

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Преодоляк Анна Анатольевна

Должность: зав. кафедрой кино, телевидения и звуорежиссуры

Дата подписания: 02.04.2021 03:03:14

Уникальный программный ключ:

3f4a721a4bc3fd842f5dae45da4ddd5f0bd55008c

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра арт-бизнеса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 А.В. Кудинова

29 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 ЭКОНОМИКА АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Специальность 55.05.04 **Продюсерство**

Специализация – **Продюсер кино и телевидения**

Квалификация (степень) выпускника **Продюсер кино и телевидения**

Форма обучения - заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части (модуля) Б1.Б.32.13 студентам очной, заочной формы обучения по специальности 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер кино и телевидения» в 1-2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер кино и телевидения», утвержденным приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года, приказ № 733.

Составитель:

Вицелярова К.Н., преподаватель кафедры

Рецензенты:

Директор Краснодарской киностудии имени
Николая Минервина, член правления Союза
Кинематографистов России

Тимощенко В.Г.

Директор Государственного унитарного
предприятия Краснодарского края телерадио
компания «Новое телевидение Кубани»

Тихонов Ж.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры арт-бизнеса и рекламы 29 августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	11
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Периодические издания.	16
7.4. Интернет-ресурсы.	17
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	17
7.6. Программное обеспечение.	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) является комплексное ознакомление студентов с механизмами управления экономикой социальной сферы.

Изучение дисциплины «Основы экономики» дает представление студенту о социально-экономических процессах, протекающих в обществе, знакомит с основными показателями и способами измерения благосостояния населения, вооружает методами экономического анализа состояния отраслей социальной сферы.

Задачи: ознакомление со спецификой социальной сферы, со спецификой управления и инструментами воздействия на социальные процессы, с различными мировыми моделями социальной политики и особенностями их функционирования, с инструментами управления благосостоянием общества, с источниками финансирования социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина является дисциплиной базовой части гуманитарного цикла учебного плана по подготовке студентов специальности Продюсирование.

Изучение настоящей дисциплины базируется на знаниях, полученных при предварительном изучении следующих дисциплин: «Экономической теории», «Психология», «Истории экономических учений», «Основы менеджмента».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- законы развития общества и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;

Уметь:

- уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- решать управленческие задачи, связанные с организацией функционирования субъектов общественного сектора экономики;

– анализировать поведение потребителей общественных благ и особенности формирования спроса на них;

Владеть:

– методами оценки воздействия органов государственного регулирования на равновесие общественного сектора и экономики в целом.

Приобрести опыт деятельности:

– способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

– способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

– умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;

– умение использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте

– способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Социальная политика, её цели и основное содержание	1		2	4		66	экзамен
2.	Благосостояние населения и распределение доходов	2		6	6		168	экзамен
	итого			8	10		234	252 ч.

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1-2 семестр			
Тема 1. Социальная политика, её цели и основное содержание	<u>Лекции:</u> Социальная политика, её цели и основное содержание	2	ОК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Понятие социальной сферы и её структура. Социальные проблемы и их составляющие. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Принципы социальной справедливости. Понятие социальной политики. История социальной политики. Цели социальной политики. Факторы, влияющие на формирование социальной политики. Роль информации в управлении социальной сферой. Понятие «модель социальной политики».	2	
	<u>Самостоятельная работ</u> Мировые модели социальной политики и специфика их функционирования (либеральная, консервативно-корпоративная, социал-демократическая; нордическая, континентальная, англо-саксонская).	20	
Тема 2. Благосостояние населения и распределение доходов	<u>Лекции:</u> Благосостояние населения и распределение доходов	2	ОК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Понятие благосостояния населения. Взаимосвязь между благосостоянием населения и развитием экономики. Уровень и качество жизни. Доходы населения. Виды и классификации доходов. Понятие и оценка реальных доходов населения. Покупательная способность доходов. Индекс потребительских цен. Дифференциация доходов населения. Потребительские расходы и их дифференциация. Потребительские корзины. Потребительские бюджеты.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие и измерение бедности. Государственная социальная защита населения и её составляющие. Формы негосударственной социальной защиты.	20	
Тема 3. Занятость, безработица и регулирование рынка труда	<u>Лекции:</u> Занятость, безработица и регулирование рынка труда	2	ОК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Экономическая и социальная сущность занятости. Нормативные и организационные основы государственной политики занятости. Основные понятия. формы и виды занятости. Расчёт численности трудовых ресурсов. Безработица: причины возникновения, сущность, виды, последствия, проблемы измерения.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Государственное регулирование рынка труда. Различные службы занятости и их основные функции. Современные тенденции развития рынка занятости.	20	

Тема 4. Виды и основные источники финансирования социальной сферы	<u>Лекции:</u> Виды и основные источники финансирования социальной сферы		ОК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Финансовые аспекты социальной политики. Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования. Финансовая политика государства в социальной сфере. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере. Принципы финансирования в зависимости от секторальной принадлежности организаций и предприятий социальной сферы. Государственный бюджет. Налоги как основной источник доходов в государственном секторе. Критерии классификации налогов. Критерии эффективности налоговых систем. Государственные внебюджетные фонды. Негосударственные социальные фонды. Особенности расходования ресурсов в общественном секторе экономики. Государственные минимальные социальные стандарты. Закупка товаров и услуг у негосударственных предприятий.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов. Специфика инвестирования в социальную сферу. Механизмы стимулирования инвестиций в социальную сферу.	20	
Тема 5. Управление социальной сферой	<u>Лекции:</u> Управление социальной сферой		ОК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Особенности управления социальной сферой. Территориальный, сферный, отраслевой, демографический подходы к управлению социальной сферой.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Особенности управление социальной сферой в условиях федерализма. Региональная государственная политика в социальной сфере.	33	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			экзамен
ВСЕГО:		252	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в изучении «Основ экономики» предусматривает использование в учебном процессе таких *активных и интерактивных форм проведения занятий* как: дискуссия, brain-storm (мозговой штурм).

Дискуссии. Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Дискуссии как форма взаимодействия субъектов обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей в профессиональных образовательных учреждениях различной ступени подготовки.

Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять

проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

Brain- storm. Метод мозгового штурма, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске (или большом листе бумаги), чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи. Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся. Применение данного метода возможно на различных этапах занятия: для введения новых знаний, промежуточного контроля качества усвоения знаний, закрепления приобретённых знаний (на обобщающем занятии по конкретной теме курса).

«Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Кроме того, формируются умения выражать свою точку зрения, слушать оппонентов, рефлексивные умения.

Темы для обсуждения для дискуссий и мозговых штурмов:

ТЕМА 1 Социальная политика, её цели и основное содержание

Вопросы для обсуждения:

Социальной сферы и её структура, отличие от сферы материального производства.

Социальные проблемы и социальная справедливость.

Принципы социальной справедливости.

Экономическая эффективность и социальная справедливость. Социальная политика: история, цели, факторы, влияющие на формирование социальной политики.

Мировые модели социальной политики и специфика их функционирования (либеральная, консервативно-корпоративная, социал-демократическая; нордическая, континентальная, англосаксонская).

Социальная политика как инструмент государственного управления общественным развитием.

ТЕМА 2 Благосостояние населения и распределение доходов

Вопросы для обсуждения:

Сущность благосостояния населения, количественные и качественные показатели.

Взаимосвязь между благосостоянием населения и развитием экономики.

Подходы к оценке уровня и качества жизни.

Доходы населения: понятие и оценка реальных доходов населения.

Понятие и измерение бедности.

Система государственной социальной защита населения и её составляющие.

Формы негосударственной социальной защиты.

ТЕМА 3 Занятость, безработица и регулирование рынка труда

Вопросы для обсуждения:

Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости.

Безработица, причины возникновения и ее последствия (социальные и экономические).

Нормативные и организационные основы государственной политики занятости.

Проблемы занятости в современной России.

Государственное регулирование рынка труда.

Современные тенденции развития рынка занятости.

ТЕМА 4 Виды и основные источники финансирования социальной сферы

Вопросы для обсуждения:

Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования.

Финансовая политика государства в социальной сфере.

Содержание и цели управления финансами в социальной сфере.

Государственный бюджет. Налоги как основной источник доходов в государственном секторе их классификация.

Государственные внебюджетные фонды.

Негосударственные социальные фонды.

Особенности расходования ресурсов в общественном секторе экономики.

Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов.

Инвестирование в социальную сферу. Механизмы стимулирования инвестиций в социальную сферу.

ТЕМА 5 Управление социальной сферой

Вопросы для обсуждения:

Особенности и подходы к управлению социальной сферой (территориальный, сферный, отраслевой, демографический).

Территориальные подходы к управлению социальной сферой и уровни территориального управления.

Особенности управления социальной сферой в условиях федерализма.

Региональная государственная политика в социальной сфере

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- расчетно-аналитические задания;
- тестирование и др.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические работы.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Деньги возникли потому, что:
 - A Люди договорились об их необходимости;
 - B Это требовали условия обмена товарами;
 - C Удобнее пользоваться деньгами, чем их суррогатами;
 - D Деньги придают обмену регулярный характер;
2. Разгосударствление – это:
 - A Передача функций управления регионом;
 - B Передача государственной собственности в частную;
 - C Продажа с аукциона государственных предприятий;
 - D Все ответы не верны;
3. Факторы производства – это:
 - A Традиционные;
 - B Искользованные;
 - C Применяемые;
 - D Будущие ресурсы производства;
4. Инвестиции – это долгосрочные вложения средств:
 - A В промышленность и сельское хозяйство;
 - B В строительство;
 - C В промышленность и сельское хозяйство и строительство;
 - D В любую сферу экономики;
5. Приватизация – это:
 - A Делегирование функций управление регионом;
 - B Передача государственной собственности в частную;
 - C Акционирование государственных предприятий;
 - D Децентрализация экономики;
6. Закон спроса характеризует:
 - A Прямую зависимость величины спроса от цены;
 - B Обратную зависимость величины спроса от цены;
 - C Снижение цены при превышении предложения над спросом;
 - D Сравнение цены при превышении предложения над спросом;
7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
 - A Командная;
 - B Традиционная;
 - C Рыночная;
 - D Смешанная;
8. «Факторы» отличаются от ресурсов тем, что они:
 - A Применяются в производстве в меньшем количестве;
 - B Имеют другой состав элементов;
 - C Принадлежат определенным объектам;
 - D Существуют только соединяясь друг с другом;

9. Инфляция – это:
А Обесценивание денег;
В Спад производства;
С Снижение объёмов инвестиций;
D Рост ссудного капитала;
10. Издержки – это:
А Финансовые средства предприятий;
В Конечный финансовый результат деятельности предприятия;
С Затраты труда и рабочей силы;
D Затраты в денежной форме, обусловленные расходом разных видов экономических ресурсов;
11. Товар – это:
А Продукт, произведенный для потребления;
В Продукт, произведенный для обмена;
С Продукт являющийся общим эквивалентом;
D Все ответы верны;
12. Предметом купли-продажи на рынке ценных бумаг являются:
А Товары и услуги;
В Валюта;
С Акции и облигации;
D Все ответы верны;
13. Финансы – это:
А Денежные средства, необходимые предприятиям;
В Система отношений, связанных с образованием, движением, распределением и перераспределением денежных средств;
С Экономический ресурс, питающий производство и потребление;
D Все ответы верны;
14. Деньги – это:
А Золото;
В Средства платежа;
С Ценные бумаги;
D Всеобщий эквивалент всех товаров;
15. Прибыль – это:
А Сумма денежных средств, затраченных на производство продукции;
В Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции;
С Сумма денежных средств, выплачиваемых юридическими и физическими лицами государству;
D Все ответы не верны.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Какова специфика социальной сферы, её отличие от сферы материального производства?
2. Что представляют собой секторальная и отраслевая структуры социальной сферы?
3. Назовите сущность, механизмы, рычаги и методы государственного регулирования социальной сферы.

4. Какие существуют основные направления государственного регулирования социальной сферы?
5. Как соотносятся между собой понятия экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Какие выделяют принципы социальной справедливости?
7. Назовите основные исторические этапы формирования социальной политики.
8. Каковы сущность, содержание, направления формирования и реализации социальной политики как инструмента государственного управления общественным развитием?
9. Что такое модель социальной политики и какие в мировой практике выделяют модели социальной политики?
10. В чём состоит роль государства в конкретных моделях социальной политики?
11. В чём заключается территориальный подход в управлении социальной сферой и какие он имеет перспективы в условиях федерализма?
12. Чем обусловлен отраслевой подход в управлении деятельностью предприятий и учреждений социальной сферы?
13. Как РФ происходит формирование системы территориально-отраслевого управления социальной работой на уровне местных органов власти?
14. Какие негативные последствия может повлечь чрезмерная роль государства в социальной политике?
15. На какие категории населения должны быть направлены мероприятия социальной политики?
16. Категория благосостояния характеризует состояние потребления населения или его жизнедеятельности в целом?
17. В чём состоят понятие и сущность благосостояния населения. Назовите количественные и качественные показатели благосостояния?
18. В чём заключается основное различие подходов к оценке уровня жизни и качества жизни?
19. Является ли уровень дохода достаточным индикатором бедности семьи?
20. Какие основные показатели используются для характеристики уровня бедности и какие факторы учитывают при определении бедности?
21. В чем состоят основные различия двух подсистем государственной социальной защиты населения: социальной поддержки и социального обеспечения?
22. Назовите элементы государственной системы социальной защиты и представьте их основные взаимосвязи. В каких организационно-экономических формах выступает государственное социальное обеспечение?
23. В чем состоят функции государства в отношении негосударственной социальной защиты?
24. Нуждаются ли обеспеченные слои населения в социальной защите и в чём она должна состоять?
25. От каких факторов зависит выбор денежных и неденежных форм социальной защиты населения?
26. Назовите актуальные направления социальной политики России в области обеспечения роста уровня и качества жизни населения.
27. Каковы задачи государства в социальной работе с семьей?
28. Какие существуют государственного регулирования доходов населения?
29. В чём состоят экономические и социальные последствия роста минимальной заработной платы?
30. Что включает в себя понятие «социальный риск», и какие существуют основные виды социальных рисков?
31. Каковы содержание и цели управления финансами в социальной сфере?
32. Назовите финансовые ресурсы социальной сферы и источники формирования финансовых ресурсов.
33. Объясните особенности формирования и расходования ресурсов в государственном (общественном) секторе экономики.

34. В чем состоит экономическое и социальное содержание различных форм и видов занятости?
35. Чем вызвана необходимость государственного регулирования рынка труда, какими методами оно осуществляется?
36. Каким образом в рамках политики занятости возможно достичь оптимального согласования экономического и социального содержания занятости?
37. В чем состоят основные тенденции развития занятости в современном мире и чем они вызваны?
38. С чем связаны проблемы занятости, существующие в настоящее время в России, и насколько полно в нашей стране реализуются принципы политики занятости, характерные для социально ориентированной экономики?
39. Какой, по Вашему мнению, должна быть рациональная структура занятости населения по видам экономической деятельности?
40. Чем вынужденная частичная занятость населения в России в начальный период реформ отличалась от этого явления в развитых странах?
41. Какую оценку можно дать тенденциям изменений отраслевой структуры занятости в России?
42. Какие виды безработицы наиболее характерны для стран с переходной экономикой и почему?
43. Какие последствия безработицы экономические или социальные, по Вашему мнению, оказывают большее негативное воздействие на развитие общества?
44. Какие из общих тенденций развития занятости получили/не получили достаточную реализацию в России и почему?
45. В какой мере политика занятости в России соответствует нормам и правилам социально ориентированной экономики?
46. Перечислите основные виды доходов населения с точки зрения различных источников их образования.
47. Каким образом бесплатные социальные услуги населению повышают их доходы?
48. Как и с какой целью рассчитывается покупательная способность доходов, и каким образом можно определить изменение покупательной способности доходов?
49. Какие основные факторы влияют на дифференциацию денежных доходов населения?
50. Можно ли однозначно считать дифференциацию доходов социально и экономически позитивным или, наоборот, негативным явлением, или его характер зависит от масштаба дифференциации?
51. Что есть общего между потребительской корзиной и потребительским бюджетом и чем они различаются?
52. Как используются нормативные потребительские бюджеты в практике социальной политики?
53. Что такое финансовые ресурсы и финансовые отношения в социальной сфере?
54. Что такое государственный бюджет, и каково его место в финансировании социальной сферы в России?
55. Как и почему государство стимулирует негосударственные коммерческие и некоммерческие организации в производстве услуг социальной сферы?
56. Какова роль благотворительных организаций в деятельности поддержки организаций социального обслуживания?
57. Какие существуют альтернативные механизмы государственному социальному обеспечению?
58. Чем, по Вашему мнению, различаются государственные и муниципальные финансы? Почему они объединены в одну группу? Какие задачи социальной политики решаются за счет финансовых ресурсов государства?
59. Могут ли коммерческие структуры получать благотворительную помощь?
60. Являются ли бюджеты муниципальных образований государственными?

61. Почему налоги составляют основную часть государственного бюджета в РФ?
62. Какие фонды включены в систему государственных внебюджетных социальных фондов и каковы основные источники их доходов?
63. Перечислите основные источники финансирования организаций социальной сферы, принадлежащих к разным секторам экономики.
64. В чем различия двух основных подходов к организации финансирования пенсионной системы и в чем состоят риски каждого из них?
65. Перечислите основные формы расходования ресурсов в общественном секторе, приведите примеры каждого вида расходов.
66. В чем особенности сметного финансирования и почему сметное финансирование бюджетных учреждений ослабляет связь между результатами деятельности и затратами на ее осуществление?
67. В чем, с Вашей точки зрения, преимущества контрактной формы взаимодействия органов государственной власти и негосударственных организаций при выполнении государственного заказа?
68. В чем особенности финансирования негосударственных некоммерческих организаций социальной сферы?
69. Какие инструменты используются для стимулирования коммерческого сектора в социальной сфере?
70. Какие социальные потребности не способны финансировать государственные внебюджетные фонды?
71. Оправдана ли активная роль государства в проведении финансовой политики в социальной сфере?
72. Какова роль грантов и фандрайзинга в финансировании некоммерческих организаций в России?
73. Каковы особенности управления социальной сферой и какие выделяют подходы к управлению социальной сферой?
74. Назовите характеристики реализации прямой и косвенной связи, которыми, по Вашему мнению, должны обладать различные уровни территориального управления.
75. Каковы существуют основные тенденции современной региональной политики в РФ?
76. Что представляет собой управление территорией на принципах конкурентного федерализма?
77. Назовите общие и специфические элементы системы управления отраслями социальной сферы.
78. Какие могут быть критерии выделения социального заказа предприятиям и организациям социальной сферы?
79. Является ли разделение на адресные и комплексные программы развития отраслей социальной сферы целесообразным в России и почему?

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Исторический путь развития социальной политики в России: закономерности, тенденции и перспективы.
2. Сфера занятости: новые мировые тенденции и вызовы XXI века.
3. Государственные программы по борьбе с бедностью: отечественный и зарубежный опыт.
4. Сравнительный анализ пенсионных систем России и одной из экономически развитых стран
5. Сравнительный анализ системы медицинского страхования в России и любой из стран мира.
6. Роль и доля местных бюджетов в финансировании социальной сферы территории (на примере любого субъекта РФ)
7. Система государственных минимальных социальных стандартов в образовании (культуре, здравоохранении): нормативы и ресурсное обеспечение.

8. Финансирование социальной сферы за счёт благотворительных фондов, эндаументов и средств спонсоров.
9. Анализ процессов дифференциации доходов населения во взаимосвязи с мерами социальной политики (на примере 2-3 стран)
10. Межстранный анализ (на примере не менее 3-х стран) подходов и способов государственной поддержки обеспеченных слоев населения
11. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоев населения в разных странах (на примере 3-4 стран).

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине не предусмотрено

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Социальная сфера: понятие, функции и структура
2. Социальная политика, её цели и задачи
3. История развития социальной политики
4. Модели социальной политики и их характеристики
5. Благополучие населения. Особенности характеристик качества и уровня жизни
6. Понятие доходов и их виды
7. Потребительские корзины и потребительские бюджеты
8. Понятие бедности и способы её измерения
9. Государственная социальная защита населения
10. негосударственная социальная защита населения
11. Занятость как экономическая и социальная категория, формы и виды занятости
12. Политика занятости
13. Безработица, её виды и формы
14. Современные тенденции развития занятости и рынка труда
15. Финансовые ресурсы социальной сферы
16. Государственный бюджет и финансирование социальной сферы
17. Государственные внебюджетные фонды
18. Источники финансирования некоммерческих организаций
19. Государственные заказы и контрактная политика
20. расходование ресурсов в общественном секторе экономики
21. Особенности управления социальной сферой
22. Различные подходы к управлению социальной сферой
23. Региональная политика государства в управлении социальной сферой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
2. С.Н.Смирнов, Т.Ю.Сидорина. Социальная политика. М.:Изд-дом ГУ ВШЭ, 2004.
3. Социальная политика: Учеб./ Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548с.
4. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Уч. пособие. - М.; ГУ ВШЭ, 2003, С. 367 .
5. Церкаевич Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд- во СПбГУЭФ, 2004.

7.2. Дополнительная литература

1. Аверин А.П. Социальная политика федеральных органов власти. М.: РАГС, 2010. – 128 с.
2. Аверин А.Н. Социальная политика. Уч. пособие. – М.:РАГС, 2010. – 178 с.
3. Кашепов А.В., Сулашкин С.С., Малчинов А.С. Рынок труда: проблемы и решения. Монография. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Общественный сектор в экономики России: теория и практика реформ / Под ред. А.А. Аузана, Г.А. Ахинова, Е.Н. Жильцова. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 35 п.л.
5. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / Под ред. Г.А. Ахинова, И.Н. Мысляевой. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 10 п.л.
6. Формы занятости населения в инновационной экономике / Под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, М.В. Луданик. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 15 п.л.
7. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456с.
8. Церкаевич Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.

7.3. Периодические издания

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.marketolog.ru/> Электронная версия журнала "Маркетолог".
2. <http://www.marketing.spb.ru/> Один из наиболее полных и интересных российских Интернет-ресурсов, посвященных маркетингу. На сайте Вы найдете последние новости, библиотеку маркетолога, включающую как периодические издания, так и книги, материалы маркетинговых исследований и многое другое, а также сможете пообщаться с коллегами в конференциях.
3. <http://www.triz-ri.ru/> Сайт посвящен методикам и технологиям рекламы, Public Relations, маркетинга, менеджмента и бизнеса, основанным на ТРИЗ - Теории Решения Изобретательских Задач. В настоящее время на сайте представлено более 400 статей и методик, а также информация о компьютерных программах Системы "ТРИЗ-ШАНС": "Приемы журналистики и "Public Relations", "HeadLiner/Заголовщик", "Приемы менеджмента", "EXPO: 1001 Рекламоноситель" - и их демонстрационные версии. Открытые методики рекламы и Public Relations.
4. <http://www.dis.ru/im/marketing/> Информация о периодических изданиях и книгах, посвященных маркетингу, публикации по различным вопросам маркетинга, возможность участвовать в дискуссиях с коллегами (Интернет-форум) и подписаться на специализированные почтовые рассылки.
5. <http://www.marketingandresearch.ru/> Журнал "Маркетинг и Маркетинговые Исследования в России" Сведения о журнале и аннотации опубликованных статей, в том числе и в вышедших ранее номерах..
6. <http://marketingmix.com.ua/> Еженедельное Интернет-издание о рекламе и маркетинге, авторы которого решили "особое внимание уделять теоретической и практической информации о брэндах, процедурах их создания и системах управления ими".

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При подготовке к практическим занятиям, а также для написания эссе, контрольных, курсовых работ следует использовать учебную, учебно-методическую литературу, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

7.6. Программное обеспечение

- MS office professional plus 2007 , 2010
- Cyberlink PowerDVD 11 Standart
- Консультант+

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- кабинет методической литературы;
- компьютерный класс;
- электронная библиотека.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе

С.А. Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
---------------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-----------------