

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 25.09.2022 11:25:17

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a724c4b1e407b5a3d1a

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории,  
культурологии и  
музееведения  
Денисов Н.Г.  
«16» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки /специальность**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**Профиль / направленность / специализация:**

Арт-бизнес и реклама

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Краснодар  
2022

а

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.04 «ИСТОРИЯ» обязательной части Блока 1 студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки профилю «Арт-бизнес и реклама» в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлениям подготовки и специальностям 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 532 от 08.06.2017) и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук, доцент,  
советник главы администрации (губернатора)  
Краснодарского края, председатель Совета  
при главе администрации (губернаторе)  
Краснодарского края по развитию  
гражданского общества и  
правам человека

А.А. Зайцев

Доктор исторических наук, профессор кафедры  
истории, культурологии  
и музееведения КГИК

А.Ю. Чирг

**Составители:**

Акоева Наталья Борисовна - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Прохода Павел Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Берлизов Николай Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «16» июня 2022 г., протокол № 17.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 «История» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

© Акоева Н.Б., 2022  
© Прохода П.В., 2022  
© Берлизов Н.Е., 2022  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2022

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины   | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины   | 8  |
| 4.1. Структура дисциплины:   | 9  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы | 20 |
| 5. Образовательные технологии  | 24 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                   | 25 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины  | 25 |
| 6.2. Оценочные средства  | 26 |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)   | 29 |
| 7.1. Основная литература   | 29 |
| 7.2. Дополнительная литература   | 29 |
| 7.3. Периодические издания   | 30 |
| 7.4. Интернет-ресурсы  | 31 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий  | 32 |
| 7.6. Программное обеспечение   | 32 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)   | 33 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  | 34 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели** освоения дисциплины «История»:

- осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств.
- приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности.

### **Задачи** дисциплины:

- изучить основные этапы мирового исторического процесса;
- понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории;
- осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия», учебный курс «История» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В начале освоения курса «История» студент должен:

**1) Знать:**

основные факты, процессы, явления и периодизацию, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

**2) Уметь:**

проводить поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения исторического материала в формах устного выступления, конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**3) Владеть:**

навыками обобщения и анализа исторической информации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия
- Основы государственной культурной политики Российской Федерации

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наименование компетенций  | Индикаторы сформированности компетенций   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | знать   | уметь  | владеть   |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>•приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности</li> </ul> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.1 Структура дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

| № п/п | Раздел дисциплины                                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е) |           |    |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|-----------|----|------------|---|
|       |  |         |                 | Л   | ПЗ        | ИЗ | СР         |   |
| 1.    | История первобытного общества и древнего мира    | 1       | 1-17            | 8   | 8         | -  | 40         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
| 2.    | История средних веков. Русь и Московское царство | 1       | 1-17            | 8   | 8         |    | 36         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
| 3.    | <b>Всего (за 1 семестр):</b>                     | 1       |                 | <b>16</b>   | <b>16</b> |    | <b>76</b>  | <b>Зачёт</b>  |
|       |  |         |                 | <b>3 ЗЕТ (108 часов)</b>  |           |    |            |   |
| 3     | История нового времени                           | 2       | 1-17            | 8   | 10        |    | 16         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
|       | История новейшего времени                        | 3       | 1-17            | 10  | 8         |    | 20         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
|       | <b>Всего (за 2 семестр):</b>                     |         |                 | <b>18</b>   | <b>18</b> |    | <b>36</b>  | <b>Экзамен</b>  |
|       |  |         |                 | <b>3 зет (108 часов)</b>  |           |    |            |   |
|       | <b>Итого (за 1-2 семестры)</b>                   |         |                 | <b>34</b>   | <b>34</b> |    | <b>112</b> | <b>Зачет, экзамен (36 часов)</b>  |
|       |  |         |                 | <b>6 зет (216 часов)</b>  |           |    |            |   |

#### 4.1.2 Структура дисциплины (по заочной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

| № п/п | Раздел дисциплины                                | Семестр  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е) |           |    |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|----------|-----------------|---|-----------|----|------------|---|
|       |  |          |                 | Л   | ПЗ        | ИЗ | СР         |   |
| 1.    | История первобытного общества и древнего мира    | 1        | 1-17            | 4   | 2         |    | 30         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
| 2     | История средних веков. Русь и Московское царство | 1        | 1-17            | 2   | 44        |    | 30         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
| 3     | <b>Всего (за 1 семестр):</b>                     | <b>1</b> | <b>1-17</b>     | <b>6</b>  | <b>6</b>  |    | <b>60</b>  | <b>Зачет</b>  |
|       |  |          |                 | <b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>  |           |    |            |   |
| 4     | История нового времени                           | 2        | 1-17            | 2   | 4         |    | 48         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
| 5     | История новейшего времени                        | 2        | 1-17            | 4   | 2         |    | 48         | контрольные опросы, сообщения, презентации  |
|       | <b>Всего (за 2 семестр):</b>                     | <b>2</b> | <b>1-17</b>     | <b>6</b>  | <b>6</b>  |    | <b>96</b>  | <b>Экзамен (36 часов)</b>   |
|       | <b>Итого (за 1-4 семестры)</b>                   |          |                 | <b>12</b>   | <b>12</b> |    | <b>156</b> | <b>Зачет, экзамен (36 часов)</b>  |
|       |  |          |                 | <b>6 зет (216 часов)</b>  |           |    |            |   |



#### 4.2.1 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по очной форме обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  | Объем часов / з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                                 |
| 1 – 2 семестр  |   |                    |                                   |
| <b>1 семестр</b>   |   |                    |                                   |
| <b>Раздел 1. История первобытного общества и древнего мира</b>                   |   |                    |                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><u>Понятие, становление и развитие первобытного общества</u> | <b><u>Лекции:</u></b><br><u>Введение в историю первобытности.</u><br>Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Историография, источники и периодизация истории первобытного общества.<br><u>Возникновение человеческого общества.</u><br>«Человеческое стадо». Раннеродовое общество. Позднеродовая община. Разложение первобытно-общинного строя  | 1/0,03             | УК-5                              |
|  | <b><u>Практические занятия (семинары).</u></b><br><u>Раннеродовое общество охотников, собирателей и ранних земледельцев на примере индейцев Северной Америки.</u><br>Особенности хозяйства индейцев прерий, лесов и тундры. Общественные институты. Духовная жизнь индейской общины.  | 1/0,03             |                                   |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына   | 6/1,8              |                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><u>Разложение первобытно-общинного строя. Политогенез</u>    | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Разложение первобытно-общинного строя</u><br>Развитие производства и появление регулярного избыточного продукта. Роль металла в экономике. Хозяйственные модели эпохи разложения первобытного общества.<br><u>Пути и механизмы политогенеза.</u><br>Военная демократия. Аристократический путь политогенеза и его особенности. Мужские союзы.<br>Основные характеристики общества эпохи классообразования. | 1/,03              | УК-5                              |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Социальная организация человеческого общества в период разложения первобытно-общинного строя</u>   | 1/0,03             |                                   |

|  |  |        |      |
|--|--|--------|------|
|  | Зарождение институтов классового общества. Частная собственность. Становление патриархата.   |        |      |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.   | 4/1,2  |      |
| <b><u>Тема 1.3.</u></b><br><b><u>Возникновение древневосточных государств.</u></b> | <b><u>Лекции:</u></b><br><b><u>Введение в историю древнего Востока. Древнейшие государства.</u></b><br>Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока. Специфика древневосточных государств. Месопотамия: Шумер и Аккад. История изучения. Цивилизационные характеристики. Древний Египет как явление мировой истории.             | 1/0,03 | УК-5 |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b><u>Вклад древнейших государств в формирование человеческой цивилизации.</u></b><br>Хозяйственная деятельность. Научные знания и изобретения. Общественное устройство и политика.  | 1/0,03 |      |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.   | 4/1,2  |      |
| <b><u>Тема 1.4.</u></b> Древний Восток как явление мировой цивилизации.            | <b><u>Лекции</u></b><br><b><u>Древние государства Малой и Передней Азии.</u></b><br>Царство Хеттов. Государства на западе Малой Азии.<br><b><u>Восточное Средиземноморье и Аравия в древности</u></b><br>Государственные образования III-II тыс. до н.э. Финикия. Иудея и Израиль в первой половине I тыс. до н.э. Карфаген. Древняя Аравия. | 1/0,03 | УК-5 |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b><u>Древний Иран</u></b><br>Иран в III в. до н.э. – IV в.н.э. Распад державы Александра Македонского и возникновение новых государств. <b><u>Кушанское царство.</u></b> Экономика. Торговля и роль Шёлкового пути. Парфия.   | 1/0,03 |      |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка презентаций по теме «Культура и искусство Древнего Востока».  | 4/1,2  |      |

|   |  |        |      |
|---|--|--------|------|
| <b>Тема 1.5.</b> Китай, Индия и страны Юго-Восточной Азии в древности             | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Древние Китай и Индия в мировой цивилизации.</u><br>Географическое положение и природные условия. Расово-этнические и цивилизационные особенности. Вторжение Александра Македонского.   | 1/0,03 | УК-5 |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Древние государства Юго-Восточной Азии</u><br>Корея. Северо-Восточный Вьетнам. Кхмеры. Индонезия.   | 1/0,03 |      |
|   | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.   | 6/1,8  |      |
| <b>Тема 1.6.</b><br><u>Введение в античную историю.</u><br><u>Древняя Греция.</u> | <b><u>Лекции</u></b><br><u>Возникновение и изучение Древней Греции</u><br>Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Общественные отношения в античном обществе.<br>Периодизация истории древней Греции.<br><u>Архаическая Греция.</u><br>Возникновение полисной общины и её конфликт с родовыми пережитками. Появление демоса. Отличия полиса от древневосточных городов-государств. Великая греческая колонизация. | 1/0,03 | УК-5 |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Гомеровская Греция.</u><br>Источники и историография. Гомеровский вопрос. Социальная структура и политическая жизнь в Греции после дорийского вторжения. «Тёмные века».<br><u>Афины и Спарта в VIII-VI вв. до н.э.</u><br>Спарта в VIII-VI вв. до н.э. Генезис спартанского государства и его основные этапы. Быт и воспитание спартанцев. Афины в VIII-VI вв. до н.э. Реформы Солона.            | 1/0,03 |      |
|   | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений и презентаций по темам «Мифологическое отражение минойского и гомеровского периодов древнегреческой истории», «Греко-персидские войны. Возвышение Афин. Кризис полисной системы».   | 4/1,   |      |
| <b>Тема 1.7.</b><br><u>Эпоха эллинизма.</u>                                       | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Эпоха эллинизма.</u><br>Установление в Греции македонской гегемонии. Восточный поход Александра Македонского и его держава. Возникновение и развитие эллинистических государств. Кризис эллинистической системы.  | 1/0,03 | УК-5 |
|   | <b><u>Практическое занятие</u></b><br><u>Античные государства Северного Причерноморья</u><br>Причины и основные этапы колонизации греками Северного Причерноморья. Взаимоотношения греков и «варваров». Боспорское царство. Митридат Евпатор.  | 1/0,03 |      |

|  |  |        |      |
|--|--|--------|------|
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Историческое содержание фильма «Александр»».</p>  | 6/1,8  |      |
| <p><b>Тема 1.8.</b><br/><u>Древний Рим</u></p>                                   | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Отличительные черты и периодизация римской истории.</u><br/>Объединение Средиземноморья. Исторические сочинения. Анналы. Архаический Рим. Республиканский и имперский период.</p>   | 1/0,03 | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Источники по истории Рима</u><br/>Данные археологии. Нумизматика и эпиграфика. Письменные источники. Республиканские и имперские источники.</p>   | 1/0,03 |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Мифологические источники по истории Древнего Рима».</p>   | 6/1,8  |      |
| <p><b>Раздел 2. <u>История средних веков. Русь и Московское царство.</u></b></p> |  |        |      |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><u>Раннее средневековье в Европе</u></p>                 | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Раннее средневековье в истории Европы</u><br/>Падение Западной Римской Империи. Раннефеодальные государства Западной Европы. Великое переселение народов.<br/><u>Арабский халифат</u><br/>Возникновение ислама. Арабское завоевание. Государственное устройство арабского халифата.<br/><u>Византия</u><br/>Государственное устройство. Экономика. Религиозная жизнь.</p> | 1/0,03 | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Варварские королевства в Европе и их историческая роль</u><br/>Вестготы. Вандалы. Бургунды. Франки. Остготы. Лангобарды.<br/><u>Византия в мировой истории и культуре</u><br/>Восточная Римская империя. Религия и культура Византии. Византийские архитектура и искусство.</p>   | 1/0,03 |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по истории варварских королевств.</p>  | 6/1,8  |      |

|  |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><u>Высокое средневековье</u></p>                     | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Феодализм.</u><br/>Экономика и социальные отношения. Феодалная иерархия. Религия.<br/><u>Внешняя политика. Крестовые походы.</u><br/>Предпосылки. Клермонский собор. Государства крестоносцев на Святой земле и в Византии. Причины неудачи и последствия крестовых походов на Востоке.</p> <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Культура европейского средневековья.</u><br/>Роль церкви. Схоластика. Наука и технологии.<br/><u>Священная Римская империя.</u><br/>Формирование. Территориальные рамки. Особенности государственного устройства.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений о крестовых походах в Европе.</p> | <p>2/0,06</p> <p>2/0,06</p> <p>6/1,8</p> | <p>УК-5</p> |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><u>Позднее средневековье и Эпоха Возрождения</u></p> | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Понятие позднего средневековья и основные этапы его истории.</u><br/>Хронологические рамки и определение позднего средневековья. Реформация и культура. Столетняя война и османское завоевание.<br/><u>Эпоха Возрождения.</u><br/>Определение и хронология (Италия, Голландия). Антропоцентризм и светский характер культуры. Распространение идей Возрождения.</p> <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Искусство эпохи Возрождения.</u><br/>Изобразительное искусство. Архитектура. Музыкальное искусство. Литература.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Великие географические открытия»</p>               | <p>2/0,06</p> <p>2/0,06</p> <p>6/1,8</p> | <p>УК-5</p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/><u>Восточные славяне и Киевская Русь</u></p>         | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Происхождение и расселение восточных славян</u><br/>Проблема этногенеза восточных славян. Племенные союзы. «Повесть временных лет». Формирование древнерусской государственности.<br/><u>Киевская Русь</u><br/>Святослав. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодалная раздробленность.<br/><u>Татаро-монгольское иго</u><br/>Битва на Калке. Вторжение Батыя. Северо-Восточная Русь и деятельность Александра Невского.</p>   | <p>2/0,06</p>                            | <p>УК-5</p> |

|  |   |        |      |
|--|---|--------|------|
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/> <u>Проблемы формирования русской государственности.</u><br/> Причины формирования русской государственности. Предание о призвании варягов. Присоединение Киева к Руси.<br/> <u>Древняя Русь и Византия.</u><br/> Войны Руси и Византии. Договоры Руси и Византии как исторический факт и исторический источник. Культурное влияние Византии на Русь.</p> | 2/0,06 | УК-5 |
| <p><b>2.5.</b><br/> <u>Русь под властью Золотой Орды.</u><br/> <u>Восстановление русского государства</u></p>      | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/> Подготовка сообщений по теме «Культура восточных славян».</p>  | 6/1,8  |      |
|  | <p><b><u>Лекция</u></b><br/> <u>Режим ордынского ига.</u><br/> Взаимоотношения русских князей и татаро-монгольских ханов. Борьба за великокняжеский ярлык. Баскаки.<br/> <u>Усиление и роль Москвы в восстановлении самостоятельности Руси.</u><br/> Политика московских князей по восстановлению единства русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван Третий. Стояние на реке Угре.</p>     | 1/0,03 | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/> <u>Куликовская битва и ее историческое значение.</u><br/> Замысел битвы. Ход битвы. Итоги и значение.<br/> <u>Культура и искусство Руси в период раздробленности.</u><br/> Владими́ро-Суздальское княжество. Новгородские земли. Чернигов и Волынь.</p>  | 1/0,03 |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/> Подготовка сообщения по теме «Политика московских князей по восстановлению единства Русских земель».</p>   | 6/1,8  |      |
| <p><b>2.6.</b><br/> <u>Московское царство. Смутное время и восстановление единства Российского государства</u></p> | <p><b><u>Лекции</u></b><br/> <u>Становление Московского царства.</u><br/> Воцарение и правление Ивана Грозного. Государственное управление. Опричнина. Расширение границ государства. Ливонская война.<br/> <u>Смутное время.</u><br/> Прекращение династии Рюриковичей. Деятельность Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Ополчение. Избрание на царство Михаила Романова.</p>            | 8/2,4  | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/> <u>Дискуссионные вопросы периода смутного времени</u><br/> Причины смутного времени. Роль иностранных интервентов и внутривосточных противоречий в русском государстве. Судьба царевича Дмитрия.</p>   | 8/2,4  |      |

|  |   |       |      |
|--|---|-------|------|
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Начало правления Романовых в России: XVII век».</p>  | 6/1,8 |      |
| <b>2 семестр</b>   |   |       |      |
| <b>Раздел 3. <u>История нового времени.</u></b>  |   |       |      |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/><u>Новое время в Европе</u></p>                                | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Английская революция. Революции во Франции и США.</u><br/>Предпосылки буржуазных революций в Европе и Северной Америке. Социально-экономические и политические преобразования.<br/><u>Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США в первой половине XIX века.</u><br/>Развитие промышленности. Новое в сельском хозяйстве. Общественные отношения. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.</p> | 4/1,2 | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Реформация и контрреформация в Европе.</u><br/>Мартин Лютер. Протестантские течения в Англии и Франции.<br/><u>Европа и Северная Америка во второй половине XIX – начале XX вв.</u><br/>Объединение Италии и Германии. Экономика империализма. Социальное устройство Европы и США. Борьба за передел мира.</p>   | 4/1,2 |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Международные отношения в XVII - XVIII вв.».</p>   | 4/1,2 |      |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><u>Реформы Петра Первого. Период дворцовых переворотов</u></p> | <p><b><u>Лекции</u></b><br/><u>Реформаторская деятельность Петра Первого.</u><br/>Приход к власти. Великое посольство. Реформа государственного управления. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере.<br/><u>Дворцовые перевороты.</u><br/>Сущность дворцовых переворотов. Основные этапы периода.</p>  | 4/1,2 | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Внешняя политика России в XVIII веке.</u><br/>Северная война. Русско-турецкие войны. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Манифест 1783 года. Георгиевский трактат.</p>   | 4/1,2 |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>  | 4/1,2 |      |

|  |   |       |      |
|--|---|-------|------|
|  | Подготовка сообщений и презентаций по теме «Антикрепостническая борьба в XVIII веке. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева».   |       |      |
| <b>Тема 3.3.</b><br><u>Россия в первой половине XIX века</u>                           | <b><u>Лекции</u></b><br><u>Социально-экономическое и политическое устройство России в начале XIX века.</u><br>Государственный переворот 1801 года. Александр I и его реформаторские планы. Отказ от реформ.<br><u>Движение декабристов.</u><br>Возникновение тайных обществ в России. Программные документы тайных обществ. Восстания 1825 года и их последствия. | 4/1,2 | УК-5 |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Россия в наполеоновских войнах.</u><br>Участие России в континентальной блокаде. Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию. Отступление русской армии. Бородино. Сдача Москвы. Изгнание армии Наполеона и заграничный поход русской армии.   | 4/1,2 |      |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка презентаций по теме «Культура «золотого века» русского искусства».   | 4/1,2 |      |
| <b>Тема 3.4.</b><br><u>Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века</u> | <b><u>Лекции</u></b><br><u>Великие реформы Александра II.</u><br>Предпосылки реформ. Отмена крепостного права и ее ограниченный характер. Реформы: местного управления, судебная, военная и др.<br><u>Деятельность Александра III.</u><br>Убийство Александра II и его политические последствия. Контрреформы. Экономические реформы и промышленный подъем.       | 6/1,8 | УК-5 |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Внешняя политика России XIX века.</u><br>Крымская война и ее последствия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III – Царь-Миротворец.   | 6/1,2 |      |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений и презентаций по теме «Общественно-политические движения в России в XIX веке».   | 4/1,2 |      |



| <b>Раздел 4. <u>История Новейшего времени.</u></b>                     |  |       |      |
|--|--|-------|------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><u>Россия на рубеже XIX – XX вв.</u>               | <b><u>Лекции</u></b><br><u>Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.</u><br>Николай II. Политические партии России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг. Деятельность П.А. Столыпина.<br><u>Революционные события 1917 года.</u><br>Россия в Первой мировой войне. Свержение самодержавия. Деятельность и кризисы временного правительства. Октябрьская революция.<br><u>Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922 гг.</u><br>Обострение положения в марте 1918 г. Л.Г. Корнилов на Дону и Кубани. Чехословацкий корпус. А.В. Колчак. Военные события 1919-1920 гг. Советско-польская война. Боевые действия на Дальнем Востоке. | 4/1,2 | УК-5 |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Политика «военного коммунизма».</u><br>Продовольственная разверстка. Прямой продуктообмен между городом и деревней. Национализация банков и промышленных предприятий.<br><u>Новая экономическая политика (НЭП).</u><br>Восстания (мятежи) в Кронштадте и Тамбовской губернии. Замена продразверстки продналогом. Разрешение мелкого и среднего частного предпринимательства. Мероприятия по повышению материальной заинтересованности в результатах труда.  | 4/1,2 |      |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Сообщения и презентации по темам «Причины, ход и последствия Первой мировой войны».  | 4/1,2 |      |
| <b>Тема 4.2.</b><br><u>Советское государство в 20-30-е гг. XX века</u> | <b><u>Лекции</u></b><br><u>Государственное устройство и политическая жизнь страны в 20-30-е гг. XX века.</u><br>Создание СССР. Политическая борьба в руководстве страны и установление личной власти И.В. Сталина.<br><u>Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция.</u><br>Поиск источников средств для преобразования экономики страны. Коренная реконструкция промышленной базы. Теория и практика реализации кооперативного плана в деревне. Ликвидация неграмотности. Формирование новых идеологических основ культуры и искусства.  | 4/1,2 | УК-5 |

|   |  |        |      |
|---|--|--------|------|
|   | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/> <u>Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.</u><br/>         Преодоление дипломатической блокады СССР. КВЖД. Ультиматум Керзона. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Договор о ненападении с Германией.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>         Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>         Подготовка сообщений и презентаций по теме «Участие СССР в вооруженных конфликтах в канун и начале Второй мировой войны. Хасан. Халхин-Гол. Советско-финская война».</p> | 4/1,2  |      |
| <p><b>Тема 4.3.</b><br/> <u>Великая Отечественная война</u></p> | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/> <u>Вторжение фашистской Германии и ее союзников в СССР. Московская битва.</u><br/>         Нападение на СССР. Наступление войск фашистской Германии и ее союзников. Героическое сопротивление оккупантам советских войск и населения. Создание военно-промышленной базы на востоке страны. Разгром фашистов под Москвой.<br/> <u>Коренной перелом в ходе войны и изгнание врага с территории СССР.</u><br/>         Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Освобождение Восточной Европы.</p>  | 2/0,06 | УК-5 |
|   | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>         Изучение специальной литературы по темам «Берлинская операция». «Пражская операция».<br/>         Подготовка презентаций по теме «Советское искусство в борьбе за победу в Великой Отечественной войне».</p>  | 4/1,2  |      |
| <p><b>Тема 4.4.</b><br/> <u>СССР в 40-90-е гг. XX века</u></p>  | <p><b><u>Лекции</u></b><br/> <u>СССР в период «перестройки».</u><br/>         Обоснование политики «ускорения» и «перестройки». Основные этапы политики «перестройки». Ее внутренние и международные аспекты. Экономические, социальные трудности и национальные проблемы позднего СССР.</p>   | 6/1,8  | УК-5 |
|   | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/> <u>СССР в середине 40-х – начале 60-х гг. XX века.</u><br/>         Послевоенное восстановление страны. «Хрущевская оттепель»: экономика, социальная сфера, культура. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.<br/> <u>СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</u><br/>         Экономические реформы середины 60-х гг. XX века. Деятельность Н.А. Косыгина. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере в 70-е гг. XX века. Диссидентство. Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко.</p>   | 4/1,2  |      |

|  |   |            |      |
|--|---|------------|------|
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Внешняя политика СССР в середине 40-х – начале 90-х гг. XX века».</p>  | 4/1,2      |      |
| <p><b><u>Тема 4.5.</u></b><br/><u>Характерные черты истории зарубежных стран в середине 40-х – начале 90-х гг. XX века</u></p> | <p><b><u>Лекция</u></b><br/><u>Холодная война. Разрядка и обострение международной напряженности в начале 80-х гг. XX века.</u><br/>Послевоенное устройство мира. Фултонская речь Черчилля. Гонка вооружений. Договоры 70-х гг. XX века по ее ограничению. Обострение отношений СССР и США в начале 80-х гг. XX века.</p> | 2/1,2      | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>СССР: политика «нового мышления» и отношения с Западом.</u><br/>М.С. Горбачев и его внешнеполитическая линия. Идеология взаимозависимого мира. Договоренности с США. Демонтаж социалистической системы в Европе.</p>   | 2/0,06     |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>  | 2/1,2      |      |
| <p><b><u>Тема 4.6.</u></b><br/><u>Постсоветская Россия. Политика глобализации и внешнеполитический курс России</u></p>         | <p><b><u>Лекция</u></b><br/><u>Социально экономическое и политическое развитие постсоветской России.</u><br/>Разрушение Советского Союза. «Шоковая терапия». Приватизация. Восстановление экономики России в начале XXI века. Социальная политика и национальные проекты.</p>   | 2/1,2      | УК-5 |
|  | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><u>Российская Федерация в условиях глобализации</u><br/>Глобализация в международных отношениях. Политика уступок России в международных отношениях в 90-е гг. XX века. Мюнхенская речь В.В. Путина. Восстановление Россией роли великой державы.</p>                           | 2/0,06     |      |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br/>Подготовка сообщений по теме «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией».</p>  | 2/1,2      |      |
| <b>Вид итогового контроля – зачёт, экзамен</b>   |   | 36         |      |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>216</b> |      |

#### 4.2.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по заочной форме обучения)

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  | Объем часов / з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                                 |
| 1 – 2 семестр  |   |                    |                                   |
| <b>1 семестр</b>   |   |                    |                                   |
| <b>Раздел 1. История первобытного общества и древнего мира</b> |   |                    |                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><u>Введение в историю первобытности.</u>   | <b><u>Лекции:</u></b><br><u>Введение в историю первобытности.</u><br>Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Историография, источники и периодизация истории первобытного общества. Возникновение человеческого общества.  | 2/0,06             | УК-5                              |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Раннеродовое общество охотников, собирателей и ранних земледельцев на примере индейцев Северной Америки.<br>Особенности хозяйства индейцев прерий, лесов и тундры. Общественные институты. Духовная жизнь индейской общины. | 12/0,33            |                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><u>Государства Древнего Мира</u>           | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Возникновение и изучение Древней Греции и Древнего Рима.</u><br>Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Периодизация истории древней Греции. Эллинизм. Архаический, республиканский и имперский Рим.  | 2/0,06             | УК-5                              |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по теме «Хронологические и территориальные рамки, специфика древневосточных государств».   | 12/0,33            |                                   |

| <b>Раздел 2. <u>История Средних веков. Киевская Русь и Московское царство.</u></b> |   |         |      |
|--|---|---------|------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><u>Европа в средние века</u>                                   | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Основные характеристики европейского средневековья.</u><br>Раннее, высокое и позднее средневековье. Феодализм. Особенности государственного устройства европейских держав.   | 2/0,06  | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Подготовка сообщений по темеж «Международные отношения: феодальные особенности и крестовые походы».   | 12/0,33 |      |
| <b>Тема 2.2.</b><br><u>Древняя Русь</u>  | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Происхождение и расселение восточных славян. Киевская Русь.</u><br>Проблема этногенеза славян. Племенные союзы. Формирование древнерусской государственности. Святослав. Княгиня Ольга. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское иго. Деятельность Александра Невского. | 2/0,06  | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по теме «Русь в составе Золотой Орды, восстановление независимости Московского государства».   | 12/0,33 |      |
| <b>Тема 2.3.</b><br><u>Московское царство</u>                                      | <b><u>Практические занятия</u></b><br><u>Московское государство в XVI – XVII вв.</u><br>Правление Ивана Грозного и его последствия. Смутное время. Восстановление государственного единства. Первые Романовы: внутренняя и внешняя политика.  | 4/1,2   | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по теме «Народные движения и самозванчество периода смутного времени».   | 12/0,33 |      |
| <b>2 семестр</b>   |   |         |      |
| <b>Раздел 3. <u>История нового времени.</u></b>                                    |   |         |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br><u>Европа в новое время</u>                                    | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Новое время как этап истории человечества.</u><br>Революции в Нидерландах и Англии. Война за независимость США и французская революция. Буржуазные социально-экономические и политические преобразования. Развитие Европы и США в XIX веке. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.   | 2/0,06  | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.  | 16/0,44 |      |

|  |  |         |      |
|--|--|---------|------|
|  | Подготовка сообщений по теме «Международные отношения в XVIII - XIX вв.».  |         |      |
| <b>Тема 3.2.</b><br><u>Реформы Петра Первого. Период дворцовых переворотов</u>   | <b><u>Практическое занятие</u></b><br>Реформаторская деятельность Петра Первого. Дворцовые перевороты XVIII века.<br>Приход к власти. Великое посольство. Реформа государственного управления. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере. Дворцовые перевороты. Сущность дворцовых переворотов. Основные события их итоги.  | 2/0,06  | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по темам «Антикрепостническая борьба в XVIII веке. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева». «Внешняя политика России в XVIII веке».   | 16/0,44 |      |
| <b>Тема 3.3.</b><br><u>Россия в XIX веке</u>                                     | <b><u>Лекция</u></b><br><u>Социально-экономическое и политическое устройство России в XIX веке.</u><br>Александр I и его реформаторские планы. Отказ от реформ. Возникновение тайных обществ в России. Программные документы тайных обществ. Восстания 1825 года и их последствия. Великие реформы Александра II и их результаты. Деятельность Александра III.                     | 2/0,06  | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по теме «Внешняя политика России в XIX веке».   | 16/0,44 |      |
| <b>Раздел 4. <u>История новейшего времени</u></b>                                |  |         |      |
| <b>Тема 4.1.</b><br><u>Россия в начале XX века. Утверждение советской власти</u> | <b><u>Практическое занятие</u></b><br><u>Революционные события в России в начале XX века. Создание Советского государства.</u><br>Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Русские революции. Утверждение советской власти. Государственное устройство. Индустриализация. Коллективизация.             | 2/0,06  | УК-5 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по темам «Международное положение и внешняя политика России в начале XX века», «Внутрироссийское гражданское противостояние и гражданская война», «Вторая мировая и Великая Отечественная войны». | 16/0,44 |      |

а

|  |   |         |         |
|--|---|---------|---------|
| <b>4.2.</b><br><u>СССР во второй половине XX века</u>                          | <b><u>Лекция</u></b><br>Внутренняя политика СССР второй половины XX века. Восстановление страны после Великой Отечественной войны. Социально-экономические и политические характеристики «хрущевской оттепели», 60-80-х гг. XX века.                                    | 2/0,06  | 16/0,44 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по темам «Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине XX века». | 16/0,44 |         |
| <b>Тема 4.3.</b><br><u>«Перестройка» и постсоветский период истории России</u> | <b><u>Практическое занятие</u></b><br>Политика «ускорения» и «перестройки». Ликвидация СССР. «Шоковая терапия». Приватизация. Восстановление экономического потенциала страны в 2000-е гг.  | 2/0,06  | УК-5    |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.<br>Подготовка сообщений по теме «Глобализация, международное положение и внешняя политика современной России». | 16/0,44 |         |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

*Практические занятия:* в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 176 часов, что равняется 30,5% аудиторных занятий (18 часов или 3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов очной формы обучения составляют 184 часа, что равняется 32% аудиторных занятий (18 часов или 3% из них – интерактивных).

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 22 часа, что равняется 4% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов заочной формы обучения составляют 40 часов, что равняется 7% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (зачёты и экзамены)

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точное использование терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

*При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:*

- полнота выполненной работы;
- обоснованность содержания и выводов работы;

*Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (1, семестр) и экзамена (2 семестр).*

## 6.2. Оценочные средства

### 6.2.1. Примеры контрольных заданий к разделу 1.

1. Основные теории происхождения человека
2. Основные признаки первобытного общества
3. Источники по истории первобытного общества
4. Периодизация истории первобытного общества
5. Политогенез и его пути
6. Становление патриархата
7. Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока
8. Специфика древневосточных государств
9. Шумер и Аккад
10. Древний Египет
11. Древние государства Малой и Передней Азии.
12. Финикия, Иудея и Израиль
13. Древний Китай
14. Древняя Индия
15. Юго-Восточная Азия в древности
16. Понятие античности и античного общества.
17. Границы античного мира.
18. Общественные отношения в античном обществе.
19. Периодизация истории древней Греции.
20. Архаическая Греция. Полисная община. Демос.
21. Отличия полиса от древневосточных городов-государств.
22. Великая греческая колонизация.
23. Гомеровский вопрос.
24. «Тёмные века» Древней Греции.
25. Мифологическое отражение минойского и гомеровского периодов древнегреческой истории.
26. Греко-персидские войны.
27. Возвышение Афин. Кризис полисной системы.
28. Установление в Греции македонской гегемонии.
29. Восточный поход Александра Македонского и его держава.
30. Возникновение, развитие эллинистических государств и кризис эллинистической системы.
31. Объединение Средиземноморья под властью Рима.
32. Римская республика.
33. Римская империя.

### 6.2.2. Примеры контрольных заданий к разделу 2.

1. Падение Западной Римской Империи.
2. Раннефеодальные государства Западной Европы.
3. Великое переселение народов.
4. Возникновение ислама.
5. Арабское завоевание. Государственное устройство арабского халифата.
6. Византия в мировой истории и культуре
7. Варварские королевства в Европе и их историческая роль
8. Священная Римская империя.
9. Хронологические рамки и определение позднего средневековья. Реформация и культура. Столетняя война и османское завоевание.
10. Эпоха Возрождения: хронология и характерные черты.
11. Проблема этногенеза восточных славян. Племенные союзы.

а

12. Формирование древнерусской государственности.
13. Крещение Руси.
14. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
15. Феодалная раздробленность.
16. Татаро-монгольское иго
17. Политика московских князей по восстановлению единства русских земель. Иван Кали-

та.

18. Куликовская битва.
19. Иван Третий. Стояние на реке Угре.
20. Правление Ивана Грозного.
21. Расширение границ Московского государства.
22. Ливонская война.
23. Причины смутного времени.
24. Роль иностранных интервентов и внутривосточных противоречий в русском госу-

дарстве.

25. Ополчение 1612 г. Минин и Пожарский.
26. Правление династии Романовых в России: XVII век.

### **6.2.3. Примеры контрольных заданий к разделу 3.**

1. Предпосылки буржуазных революций в Европе и Северной Америке.
2. Английская революция.
3. Война за независимость США.
4. Французская революция конца XVIII века.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США в первой половине XIX века.
6. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.
7. Международные отношения в XVII - XVIII вв.».
8. Реформаторская деятельность Петра Первого. Великое посольство. Реформа государственного управления.
9. Реформаторская деятельность Петра Первого. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере.
10. Дворцовые перевороты. Сущность и основные этапы периода.
11. Северная война.
12. Русско-турецкие войны XVIII века.
13. Манифест 1783 года. Георгиевский трактат.
14. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева.
15. Социально-экономическое и политическое устройство России в начале XIX века. Деятельность Александра I.
16. Возникновение тайных обществ в России. Декабристы.
17. Россия в наполеоновских войнах в 1804-1812 гг.
18. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
19. Культура «золотого века» русского искусства.
20. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права и ее ограниченный характер.
21. Великие реформы Александра II: местного управления, судебная, военная и др.
22. Деятельность Александра III.
23. Крымская война и ее последствия.
24. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
25. Общественно-политические движения в России в XIX веке».

### **6.2.4. Примеры контрольных заданий к разделу 4.**

1. Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.

а

2. Политические партии России в начале XX века.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.
5. Деятельность П.А. Столыпина.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. Свержение самодержавия.
8. Деятельность и кризисы временного правительства.
9. Октябрьская революция 1917 года.
10. Обострение положения в России в марте 1918 г. Л.Г. Корнилов на Дону и Кубани.
11. Чехословацкий корпус. А.В. Колчак.
12. Политика «военного коммунизма».
13. Военные события 1919-1920 гг.
14. Советско-польская война.
15. Боевые действия на Дальнем Востоке.
16. Восстания (мятежи) в Кронштадте и Тамбовской губернии.
17. Новая экономическая политика (НЭП).
18. Создание СССР.
19. Политическая борьба в руководстве страны и установление личной власти И.В. Сталина.
20. Индустриализация.
21. Коллективизация.
22. Культурная революция.
23. Преодоление дипломатической блокады СССР.
24. Борьба за коллективную безопасность в Европе.
25. Бои на озере Хасан и реке Халхин-Гол.
26. Договор о ненападении с Германией.
27. Советско-финская война».
28. Вторжение фашистской Германии и ее союзников в СССР. Московская битва.
29. Коренной перелом в ходе войны и изгнание врага с территории СССР.
30. Сталинградская битва.
31. Битва на Курской дуге.
32. Форсирование Днепра. Операция «Багратион».
33. Освобождение Восточной Европы.
34. Берлинская и Пражская операции.
35. Всемирно-историческое значение разгрома фашистской Германии и ее союзников.
36. Разгром милитаристской Японии.
37. Послевоенное устройство мира. Холодная война.
38. Участие СССР в войне в Корее 1950-1953 гг.
39. Участие СССР в ближневосточном конфликте.
40. Карибский кризис.
41. Поддержка Советским Союзом Северного Вьетнама в войне с США.
42. Разрядка и обострение международной напряженности в 70-х - начале 80-х гг. XX века.
43. СССР в период «перестройки».
44. Политика «ускорения» и «перестройки».
45. Основные этапы политики «перестройки». Ее внутренние и международные аспекты. Экономические, социальные трудности и национальные проблемы позднего СССР.
46. СССР: политика «нового мышления» и отношения с Западом.
47. М.С. Горбачев и его внешнеполитическая линия. Демонтаж социалистической системы в Европе.
48. Разрушение Советского Союза.
49. Социально экономическое и политическое развитие постсоветской России. «Шоковая терапия». Приватизация.

50. Восстановление экономики России в начале XXI века. Социальная политика и национальные проекты.
51. Восстановление Россией роли великой державы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. История России [Текст] : учеб. / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-26792-7
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN: 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115299&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1)
3. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории : Очерки главнейших исторических эпох / Н.И. Кареев. - М.: Директ-Медиа, 2014. 331 с. - ISBN: 978-5-4475-1039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256067&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1)
4. Костомаров, Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II / Н.И. Костомаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 1257 с. - ISBN: 978-5-4475-1696-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257570&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257570&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Наумова, Г.Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло; [гриф УМО].-М.:Академия,2008.-472 с.- (Высшее проф.образование).-ISBN 978-5-7695-4084-4.
2. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект,2009.-528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9.
3. Мунчаев, Ш.М. История России: уч.аб учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов; [гриф МО].-4-е изд., перераб. и доп.- М.:НОРМА,2008.-784 с.- ISBN 978-5-89123-896-1
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т.1/под ред. А.Н. Сахарова.-М.:Проспект,2009.-544 с. -ISBN 978-5-392-00183-5
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 720 с.-ISBN 978-5-392-00184-2.

### **7.3. Периодические издания**

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Родина
6. Российская история

#### 7.4. Интернет-ресурсы

- <http://ancient.ru>
- <http://eastlib.narod.ru>
- <http://mesopotamia.nm.ru>
- <http://middleeast.narod.ru>
- <http://oedipus.ru/orientalia/print.htm>
- [kemet.ru http://www.kemet.ru/biblio/index.htm](http://www.kemet.ru/biblio/index.htm)
- Филиппов Б.А., Менская Т.Б., Кулькова Н.А., Клушина Ю.И., Филиппов И.Б. Так начиналась новая эра // <http://archive.1september.ru/his/2000/his1.htm>.
- Домострой. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/index.files/2-3.htm>
- Житие протопопа Аввакума. [Электронный ресурс]. URL: <http://spektorov.narod.ru/slav/avvakum.pdf>
- Задонщина. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.drevne.ru/lib/zadon\\_s.htm](http://www.drevne.ru/lib/zadon_s.htm)
- Катошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. [Электронный ресурс]. URL: <http://bibliotekar.ru/rus/92.htm>
- Сказание о Мамаевом побоище. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1300dok/1380skaz.php>
- Слово о полку Игореве. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infoliolib.info/rlit/drl/slovoper.html>
- Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
- Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html)
- Свод законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/187/>
- Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003336340#?page=6>
- Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
- Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
- Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://cccp.name/index/konstitutsiya\\_1925/0-15](http://cccp.name/index/konstitutsiya_1925/0-15)

- Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
- Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
- Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/cnst1977.htm>
- Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/183126/>
- Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
- Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/EText/oct1905.htm>
- Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html)
- Свод законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/187/>

## 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачёту и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе;

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту, экзамену, во время самостоятельной работы, а также для написания эссе, рефератов, докладов следует ис-

а

пользовать учебную, учебно-методическую литературу, источники, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

## **7.6. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: учебно-методические комплексы и рабочая программа в электронном виде, фото-аудио-видеоматериалы, note-book, интернет-ресурсы, исторические карты.

Компьютерные программы: MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Internet Explorer, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica).



а

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения лекционных и практических занятия понадобятся средства демонстрации видео и мультимедийных материалов (notebook, видеопроектор), компьютерный и интерактивный классы.

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ (Б1.О.04)  
на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)