

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 18.09.2023 08:52:32

Уникальный программный ключ:

bdd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5083c2

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных  
технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-  
библиографической  
деятельности и информационных  
технологий

 О.М. Уржумова  
«24» июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02 Грантовая деятельность библиотек**

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»**

**Профиль подготовки «Технология автоматизированных информационных  
библиотечных систем»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – заочная**

**Год начала подготовки – 2022**

Краснодар  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Заслуженный работник культуры РФ,  
Директор Централизованной  
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Кандидат культурологии, доцент кафедры  
социально-культурной деятельности  
ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Л.Н. Кондратьева

**Составитель:**

Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ

Рабочая программа «Грантовая деятельность библиотек» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «24» июня 2022 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Грантовая деятельность библиотек» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г. протокол № 11.

## Содержание

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                                         | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины                                                                                                            | 5  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                                                      | 5  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы                          | 7  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                   | 11 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                                            | 11 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                                               |    |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                                         |    |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                                          | 17 |
| 7.1. Основная литература                                                                                                                        | 17 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                                                  | 17 |
| 7.3. Периодические издания.                                                                                                                     | 18 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.                                                                                                                          | 19 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                                         | 19 |
| 7.6. Программное обеспечение.                                                                                                                   | 19 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                      | 19 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                                                       | 20 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Грантовая деятельность библиотек» являются формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по разработке и внедрению проектов в библиотеках, организации грантовой поддержки проектной деятельности библиотек.

### Задачи:

1. Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели инновационного библиотечного проекта.

2. Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института общества.

Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области оформления грантовой документации библиотек.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Методологические основы дисциплины закладывают и дополняют дисциплины «Предпринимательство и проектная деятельность» и «Инновационно - проектная деятельность библиотек». Практические навыки грантовой деятельности, включающей разработку инновационного библиотечного проекта, оформление грантовой документации студенты закрепляют в процессе практических занятий в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина призвана обеспечить и повысить эффективность реализации указанных компонентов ОПОП.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

| Наиме | Индикаторы сформированности компетенций |
|-------|-----------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------|

| новани<br>е<br>компе<br>тенций                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                       | уметь                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способен к применению методов поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыков работы с информацией в сети Интернет; навыков применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы инновационно-методической деятельности библиотек</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методов статистического анализа деятельности библиотеки ; технологий поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере (ПК-4)</p> |                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                              |
| <p>Способен: - разрабатывать инновационные социок</p>                                                                                                                                                       | <p>направление и тему модели инновационного библиотечного проекта.</p> | <p>Оформлять грантовую документацию библиотек</p> | <p>Методами разработки модели инновационного библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ульту<br>рные<br>проек<br>ты,<br>осуще<br>ствля<br>ть<br>экспер<br>тизу<br>иннова<br>ционн<br>ых<br>проек<br>тов<br>библи<br>отеки<br>;<br><br>-<br>приме<br>нять<br>общее<br>и<br>специа<br>льные<br>техно<br>логии<br>создан<br>ия<br>элект<br>ронны<br>х<br>инфор<br>мацио<br>нных<br>ресурс<br>ов<br>(ПК-4) |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часов.

**Зачная форма обучения**

| №<br>п/п                                                          | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |         |                 | ЛЗ                                                                                     | ПЗ | ИЗ | СР |                                                                                                             |
| Раздел 1. Инновационный характер грантовой деятельности библиотек |                                                                                                                                                                                                                   |         |                 |                                                                                        |    |    |    |                                                                                                             |
| 1.                                                                | 1.1.Введение в курс                                                                                                                                                                                               | 7       | 1-8             | 1                                                                                      | 1  |    | 5  |                                                                                                             |
| 2                                                                 | 1.2 Понятие и сущность грантовой деятельности библиотек                                                                                                                                                           | 7       |                 | 1                                                                                      | 1  |    | 5  |                                                                                                             |
| 3.                                                                | 1.3 Терминосистемагрантово й деятельности.                                                                                                                                                                        | 7       | 9-17            | 1                                                                                      | 1  |    | 10 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| 4.                                                                | 1.4.Социальное и профессиональное партнёрство библиотек в реализации грантовой деятельности                                                                                                                       | 7       | 8-17            | 1                                                                                      | 1  |    | 10 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| 5.                                                                | 1.5 Виды грантовых фондов, поддерживающих проектную деятельность библиотек                                                                                                                                        | 7       |                 | 1                                                                                      | 1  |    | 10 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| 6.                                                                | 1.6Государственные фонды. Фонд президентских грантов, направления поддержки библиотечных проектов. Частные и корпоративные благотворительные фонды, поддерживающие проектную деятельность отечественных библиотек | 7       |                 | 1                                                                                      | 1  |    | 10 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
|                                                                   | Итого в 7 семестре                                                                                                                                                                                                |         |                 | 6                                                                                      | 6  |    | 50 | Зачет(контроль 10)                                                                                          |
| Раздел 2. Основные этапы грантовой деятельности библиотеки        |                                                                                                                                                                                                                   |         |                 |                                                                                        |    |    |    |                                                                                                             |
| 8                                                                 | 2.1 Информационные ресурсы, отражающие информацию о грантодержателях в сфере культуры                                                                                                                             | 8       |                 | 1                                                                                      | 1  |    | 10 |                                                                                                             |
| 9                                                                 | 2.2. Российские и международные стандарты основа                                                                                                                                                                  | 8       |                 | 1                                                                                      | 1  |    | 10 | Устный опрос, проверка конспекта лекций                                                                     |



|     |                                                                                  |   |  |    |    |  |     |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|----|--|-----|-----------------------------------------|
|     | инновационно-проектной и грантовой деятельности библиотек                        |   |  |    |    |  |     |                                         |
| 10  | 2.3. Отражение этапов внедрения библиотечного проекта в грантовой деятельности   | 8 |  | 1  | 1  |  | 10  | Устный опрос, проверка конспекта лекций |
| 11  | 2.4Порядок и основные этапы оформления грантовой документации проекта библиотеки | 8 |  | 1  | 1  |  | 10  | Устный опрос, проверка конспекта лекций |
| 12. | 2.5.Экспертиза социокультурного проекта общедоступной библиотеки                 | 8 |  | 2  | 2  |  | 10  | Обсуждение и анализ материалов по теме  |
|     | Итогов 8семестре                                                                 |   |  | 6  | 6  |  | 50  | Экзамен (контроль 10)                   |
|     | Итого: 144                                                                       |   |  | 12 | 12 |  | 100 | Контроль 20                             |

**4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы**

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                       | Объем часов /з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                 | 4                                 |
| <b>7 семестр</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                   |
| <b>Раздел 1. Инноватика как наука о социокультурных инновациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                   |
| <b>Тема 1.</b> Введение в курс                                     | <u>Лекция:</u> Введение в курс. Взаимосвязь курса с дисциплинами профессионального цикла, курсом «Инновационно-проектная деятельность библиотек» .                                                                                                                                      | 1                 | ПК-4                              |
| <b>Тема 2.</b> Понятие и сущность грантовой деятельности библиотек | 1.2 Лекция «Понятие и сущность грантовой деятельности библиотек». Грантовая деятельность и основные направления инновационных изменений в библиотеках Ресурсная поддержка библиотек в виде грантов. Проблемное поле грантовой деятельности библиотек.                                   | 1                 | ПК-4                              |
| <b>Тема 3.</b> Терминосистема грантовой деятельности библиотек     | 1.3 Лекция «Терминосистема грантовой деятельности библиотек»<br>Содержание понятий: фонд, грант, заявка, доноры, заявители, грантоискатель, грантополучатель, грантодержатель, грантрайтер, стейкхолдер, учредитель фонда. НКО - негосударственная организация, специфика деятельности. | 1                 | ПК-4                              |







|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                                                                                             | библиотечного проекта в форме заявки на получение гранта конкретного фонда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                          |
| <b>Тема 12.</b><br>Экспертиза<br>социокультурного<br>проекта<br>общедоступной<br>библиотеки | <p>2.5 Лекция «Экспертиза социокультурного проекта общедоступной библиотеки »</p> <p>Структура экспертизы библиотечного проекта.</p> <p>Особенности экспертизы проекта благотворительных фондов и организаций.</p> <p>Оценка социально значимого характера библиотечного проекта, цели проекта.</p> <p>Конкретные задачи в рамках проблемы, на решение которой направлен проект, степень новизны, значение ожидаемых результатов проекта библиотеки. Оценка содержания проекта, его этапов, инструментария.</p> <p>Практическое занятие ( семинар) «Экспертиза грантовой заявки на внедрение социокультурного проекта библиотеки» .</p> <p>1. Структура экспертизы библиотечного проекта.</p> <p>2. Особенности экспертизы проекта благотворительных фондов и организаций.</p> <p>3. Оценка социально значимого характера библиотечного проекта, цели проекта.</p> <p>4. Конкретные задачи в рамках проблемы, на решение которой направлен проект, степень новизны, значение ожидаемых результатов проекта библиотеки. Оценка содержания проекта, его этапов, инструментария.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p><u>Описание сам.раб.</u> Студент осуществляет выбор грантовой заявки в государственных, частных фондах, заполняет оценочный лист.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> | <i>ПК-4</i>              |
| Вид итогового контроля - экзамен                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Экзамен<br>(контроль 10) |
| ВСЕГО                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 144                         |                          |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Самостоятельная работа ведется над текстами на бумажных и электронных носителях, в виде очных и телекоммуникационных консультаций.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в следующих формах: обсуждение и анализ материалов по теме, дискуссия и анализ материалов по теме, сообщения.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Презентация грантовой деятельности отечественных библиотек;
- устный опрос по контрольным вопросам;
- контроль за выполнением самостоятельной работы.

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета экзаменов. Порядок отчетности и допуска к аттестации доводится обучающимся преподавателем в начале изучения соответствующей дисциплины. Преподаватель сообщает обучающимся задания для подготовки к аттестации. Выполнение заданий является обязательным – при отсутствии результатов текущего контроля студенты к итоговому контролю не допускаются. Незнание условий сдачи не дает право на получение льгот во время итоговой аттестации. Зачет и экзамен проводятся в устной форме.

## **Промежуточная аттестация**

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Вопросы для проведения текущего контроля**

1. Понятие и сущность грантовой деятельности библиотек
2. Терминосистема грантовой деятельности
3. Социальное и профессиональное партнёрство библиотек в реализации грантовой деятельности
4. Виды грантовых фондов, поддерживающих проектную деятельность библиотек.
5. Государственные фонды.
6. Частные фонды
7. Фонд президентских грантов,
8. Направления поддержки библиотечных проектов государственных фондов
9. Информационные ресурсы, отражающие информацию о грантодержателях в сфере культуры.
10. Российские и международные стандарты как основа инновационно-проектной и грантовой деятельности библиотек
11. Отражение этапов внедрения библиотечного проекта в грантовой деятельности
12. Порядок и основные этапы оформления грантовой документации проекта библиотеки.
13. Экспертиза социокультурного проекта общедоступной библиотеки.
14. Корпоративные фонды - грантодатели общедоступных библиотек.

### **6.2.2. Примерная тематика сообщений:**

1. Социальное партнерство библиотек и грантовая деятельность.
2. Сотрудничество с НКО в грантовой деятельности библиотек.
3. Государственные фонды – грантодатели библиотек
4. Законодательная база грантовой деятельности библиотек в России.
5. Понятийный аппарат грантовой деятельности библиотек.
6. Информационные порталы, отражающие информацию о грантодержателях в сфере культуры.

### **6.2.3. Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Грантовая деятельность и основные направления инновационных изменений в библиотеках.
2. Проблемное поле грантовой деятельности библиотек
3. Содержание основных понятий грантовой деятельности библиотек.
4. НКО - негосударственная организация, специфика деятельности.
5. Социальное партнерство как актуальный тип отношений в обществе
6. «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря».
7. Социальное партнерство библиотек с правовой точки зрения.
8. НКО - негосударственная организация, специфика деятельности.
9. Грантовый фонд как инструмент развития инновационной деятельности библиотеки.
10. Основные принципы деятельности государственных, независимых, ассоциированных, частных фондов
11. Фонд президентских грантов, основные направления деятельности и поддержка библиотечных проектов.
12. Частные благотворительные фонды, поддерживающие проектную деятельность отечественных библиотек.
13. Корпоративные фонды, поддерживающие проектную деятельность отечественных библиотек.
14. Региональные фонды, поддерживающие социально значимую проектную деятельность библиотеки (на примере Краснодарского края).

### **14.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине( 7 семестр):**

1. Грантовая деятельность и основные направления инновационных изменений в библиотеках.
2. Проблемное поле грантовой деятельности библиотек
3. Содержание основных понятий грантовой деятельности библиотек.
4. НКО - негосударственная организация, специфика деятельности.
5. Социальное партнерство как актуальный тип отношений в обществе.
6. «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря».
6. Социальное партнерство библиотек с правовой точки зрения.

7. НКО - негосударственная организация, специфика деятельности и взаимодействия с библиотеками.
8. Грантовый фонд как инструмент развития инновационной деятельности библиотеки.
9. Основные принципы деятельности государственных, независимых, ассоциированных, частных фондов
10. Фонд президентских грантов, основные направления деятельности и поддержка библиотечных проектов.
11. Частные благотворительные фонды, поддерживающие проектную деятельность отечественных библиотек.
12. Корпоративные фонды, поддерживающие проектную деятельность отечественных библиотек.
13. Региональные фонды, поддерживающие социально значимую проектную деятельность библиотеки (на примере Краснодарского края).
14. Российские и международные стандарты как основа грантовой деятельности библиотек.
15. Национальный российский стандарт в области управления проектами ГОСТ Р 54869—2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
16. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту.
17. ГОСТ Р 54870—2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.
18. Отражение этапов внедрения библиотечного проекта в грантовой деятельности.
19. Порядок и основные этапы оформления грантовой документации проекта библиотеки.
20. Учет видовой и типологической классификации библиотечных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности) в грантовой деятельности
21. Разработка концепции социокультурного проекта библиотеки (актуальность цель, задачи, гипотеза, ожидаемые результаты).
22. Социализирующий проект библиотеки.
23. Образовательные проекты библиотек (поддержка грантодающих организаций).
24. Культуротворческие проекты библиотек.
25. Разработка рабочего плана проекта, отражение в грантовой заявке.
26. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования.
27. Оформление грантовой документации проекта библиотеки.
28. Структура экспертизы грантовой заявки на внедрение социокультурного проекта библиотеки.

### **6.2.3. Задания для самостоятельной работы:**



*Текущая самостоятельная работа* по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний обучающихся, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка к зачету, экзамену.

С этой целью обучающийся изучает лекции преподавателя, основную, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, анализирует деятельность библиотек.

#### **6.2.4. ТЕСТ контроля знаний обучающихся по курсу**

##### **1. Грантовая деятельность библиотек это:**

2. создание новшества;
3. результат творческой деятельности по созданию нового объекта;
4. передовой библиотечный опыт.

##### **2. Виды библиотечных инноваций по содержанию и цели изменений:** вариант 1

1. предметно- целевые;
2. технико-технологические;
3. организационно- управленческие;
4. социально- экономические;
5. комплексные;

##### вариант 2

1. создание новых библиотечно-библиографических услуг;
2. совершенствование технологических процессов;
3. реорганизация структуры библиотеки;
4. интерпретация;
5. экстраполяция.

##### **3. Субъект грантовой деятельности библиотеки:**

1. социальные параметры библиотеки;
2. сотрудники конкретной библиотеки;
3. библиотечный менеджер;

##### **3. Объект библиотечных инновационных изменений:**

##### вариант 1

1. создание новых услуг;
2. создание новых технологий;
3. совершенствование технологических процессов;
4. реорганизация структуры библиотечных методов руководства персоналом.

##### вариант 2

1. совершенствование существующих услуг и технологий;
2. внедрение новых технологий;
3. разработка инновационных проектов.
4. **Этапы разработки библиотечного проекта:**

## вариант 1

1. подработка концепции проекта;
2. разработка проекта;
3. реализация проекта;
4. завершение проекта.

## вариант 2

1. формирование основных целей проекта;
2. планирование инновационного проекта и оформление проектной документации;
3. управление ходом проектных работ;
4. оформление проектной документации, анализ эффективности.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

*Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:*

- умеют излагать и анализировать материал вопросов билета с позиции междисциплинарного подхода;
- демонстрируют глубокое всестороннее и систематическое знание материала по вопросам билета;
- знают современную научную, научно-методическую литературу по проблематике вопроса;
- свободно владеют профессиональной терминологией;
- умеют подтверждать теоретические положения примерами из библиотечно-педагогической практики.

*Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:*

- демонстрируют знание теории инноватики;
- владеют основной и наиболее важной терминологией по проблематике вопросов билета;
- применяют знание теории к решению научно-практических задач библиотечной сферы;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе на вопросы билета.

*Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:*

- недостаточно демонстрируют всестороннее и систематическое знание материала по вопросам билета;
- слабо владеют знанием теории управления инновационной деятельности библиотеки и способностью ее применения к решению научно-практических задач сферы управления библиотечной деятельности;
- в целом освоили основные теоретические и научно-методические исследования в заявленной проблематике;
- слабо владеют профессиональной терминологией;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

*Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:*

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют отсутствие знания теории и практики управления инновациями библиотечно-информационной деятельности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. ГОСТ Р 54869–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом – Текст электронный // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва: ФГУП Стандартинформ, 2007-2016. – :<http://protect.gost.ru/>.– Текст электронный.
2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 208 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 206-209. - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375808>
3. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (принят 31 окт. 2014 г.): офиц. сайт М-ва культуры Рос. Федерации. – Москва.: М-во культуры РФ, 2004-2017. – :<http://mkrf.ru/>. – – Текст электронный

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Голубева Н.Л. Инновационно-проектная деятельность библиотек – Текст непосредственный : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Голубева. – Краснодар: КГИК, 2017. – 80 с.
2. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : [учеб.пособие] / Е. Ю. Качанова; Е.Ю. Качанова. - СПб.: Профессия, 2007. - 336 с. - (Библиотека). - ISBN 978-5-93913-133-9 : 168.00.

### **7.3. Периодические издания**

Библиотека

Библиотековедение

Библиотечное дело

Вестник Московского государственного университета культуры и искусств

Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии

Культурная жизнь юга России

Научные и технические библиотеки

Современная библиотека

### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

### **Нормативная литература:**

3. О библиотечном деле [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 дек. 1994 г. N 78-ФЗ (ред. от 08.06.2015) // Консультант Плюс: справ.правовая система. – Электрон.база дан. – М.: Консультант Плюс, 1992-2016.
4. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (принят 31 октября 2014 г.) [Электронный ресурс]: официальный сайт М-ва культуры Рос. Федерации. – Электрон.дан. – Москва: М-во культуры., 2004-2016. – Режим доступа: <http://mkrf.ru/>. – Загл. с экрана.

### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной, научной и другой дополнительной литературы, указанными в программе, творческую и самостоятельную работу обучающихся в процессе проведения семинарских и практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с графиком контроля за СРС.

В ходе лекций рассматриваются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и недостаточно разработанные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты во внимание обучающимися.

Основной целью практических занятий является приобретение и закрепление навыков работы с профессиональными документами различных видов в целях выявления, анализа и усвоения профессионально и учебно-значимой информации, а также контроль степени усвоения пройденного материала и хода выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы, обсуждение наиболее сложных и дискуссионных вопросов в рамках заявленной темы. Практические занятия предполагают всестороннее обсуждение темы при максимальном участии обучающихся учебной группы. Некоторые вопросы дисциплины, требующие авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на занятиях в форме подготовленных обучающимися сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы. Тематика и форма занятий по дисциплине предполагает дискуссионность и свободный обмен мнениями в ходе обсуждения вопросов.

Обучающимся при подготовке к практическим занятиям следует формулировать свою точку зрения по каждому вопросу, который выносится на обсуждение.

Основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям являются лекции и литература, рекомендуемая преподавателем. При изучении источников, указанных в плане занятия, обучающимся необходимо законспектировать основные положения публикации, предлагаемые определения, зафиксировать существенные факты, сущность приводимых примеров.

#### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование

(проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и  
рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)