Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

РДОКУМЕЯТИСДВИ СНИ КРОЗЕЙ Я ВИЕКТВЬЯНИИ ПОДПИСЬЮ

Димижимы завадующий кафедрой истории, культурологии и

МИРРЕМЕНИЕН МИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

<u> Датажности такемую Афій жабедоой й сабрай, куни калоний и музееведения</u>

ПДАГРАФДМИНЬНЙ М. 729.107.2023 12:19:37

29Ahksh6AA5Aəb66MAAJARAhb7.dec464788ac6301f

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,

культурологии и музееведения

Fedores 000

Н.Г. Денисов

«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ КУБАНИ

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность - Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленности «Отечественная история» в 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ΦΓΟС BO направлению требованиями ПО подготовки 46.06.01 «Исторические «Отечественная науки археология», направленность И история», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» августа 2014 года, приказ № 1038 (ред. от 30.04.2015 г.) и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Южного филиала Российского института культурологии

В.И. Науменко

Доктор исторических наук, профессор КГИК

Н.А. Гангур

Составитель:

Чирг А.Ю., д.и.н., профессор

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения «17» мая 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол №1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4	
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4	
4. Структура и содержание и дисциплины 6	
Структура дисциплины: 6	
Тематический план освоения дисциплины по видам учебной 8	
деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	
5. Образовательные технологии 33	
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и 34	
промежуточной аттестации:	
Контроль освоения дисциплины	
Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины 3	7
(модуля)	
Основная литература 37	
Дополнительная литература 37	
Периодические издания 38	
Интернет-ресурсы 38	
Методические указания и материалы по видам занятий 38	
Программное обеспечение 39	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 3	9
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	40
(модуля)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов, ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с VI д.н.э. по XXI в. н.э.

Задачи дисциплины:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений,

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области,

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса,

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки дисциплина Б1.В.04 «Новые исследования истории Кубани» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК)

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) профессиональные (ПК)

способность использовать знание фундаментальных наук своей научноисследовательской и научно-практической деятельности (ПК-1); способность применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов социокультурных исследований (ПК-5); готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать:

Знать: даты важнейших событий отечественной истории и ee периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их конкретно-исторический характеристики; материал, содержащийся исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе; стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития историографические важнейших событий. основные оценки процессов и явлений отечественной истории.

Уметь: раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной отечественной истории, определять обосновывать периодизации хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного

отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть: основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) Л ПЗ ИЗ СР		аботу	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1.	Первобытно-общинный строй на СевероЗападном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация	2		2	1		12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.

2.	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы СевероЗападного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	2	1	2	12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
3.	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на СевероЗападном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	2	1	1	12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
4.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани	2	1	1	12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
5.	Кубань в период 19411991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	2	1	1	12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
	Итого 72 часа		5	6	60	Зачет

Заочная форма обучения

		Ce	Не		Виды уче	бной раб	оты,		
		ме	де		ВК.	пючая		Формы текущего)
No	_	СТ	ЛЯ	c	амостояте	льную р	аботу	контроля успеваемости	
п/	п/ Раздел		ce		аспиј	рантов и	-	(по неделям семестра)	
П	дисциплины	ме трудоемкость (в часах) Фо		трудоемкость (в часах)		Форма промежуточно	ой		
			ст	Л	П3	ИЗ	CP	аттестации (по семестрам)
			pa						

6.	Первобытно-общинный строй на СевероЗападном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация	4	1		16	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
7.	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы СевероЗападного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	4	1		13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
8.	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на СевероЗападном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	4		1	13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
9.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани	4		1	13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
10.	Кубань в период 19411991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	4			13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
	Итого		2	2	68	Зачет
	Итого контроль					

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируем ые компетенци и (по теме)
1	2	3	4
-	по-общинный строй на Северо-Западном Катоморья и Кубани. Греческая колонизация Лекция. Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые. Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Ното Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э. — майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало 1 тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня. Складывание предпосылок для отделения ремесла от сельского хозяйства.	1	ние народы УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для рормирования классового общества. Практическое занятие Самостоятельная работа Изучение специальной итературы по предлагаемым вопросам.	- 4	
Тема 1.2.			УК-1,2,6

Проримо мороли	п	1	1 1111 1 5 6
Древние народы Северного	Лекция	1	ПК-1,5,6
Причерноморья и	Киммерийцы – первый письменно		
Кубани	засвидетельствованный народ на		
Ti y o willi	территории Восточной Европы. Теории		
	этнической принадлежности и		
	территориальной локализации		
	киммерийских племен. Античные авторы о		
	скифских племенах. Походы киммерийцев и		
	скифов в Западную Азию и территория		
	Прикубанья. Ареал распространения		
	скифских племен - основные теории.		
	Хозяйственный уклад, общественное		
	устройство скифов. «Скифское царство» в		
	Предкавказье. Курганные захоронения		
	скифской эпохи на Кубани. Связь греческой		
	легенды об амазонках и савроматских		
	военных обычаев – основные гипотезы.		
	Проникновение на кубанские земли		
	сарматов, их общественный строй и		
	хозяйственный уклад. Сарматские военно-		
	политические объединения на территории		
	Прикубанья.		
	Древние кавказские племена: меоты,		
	керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об		
	этнической принадлежности меотов. Их		
	хозяйство, быт и общественные отношения.		
	Взаимоотношения автохтонных племен		
	Прикубанья с киммерийцами, скифами и		
	сарматами.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
Тема 1.3.	Лекции.	-	УК-1,2,6
Греческая	Практические. Основные причины	1	ПК-1,5,6
колонизация	греческой колонизация северо-восточного		
северовосточного	Причерноморья в VIII – VI вв. до н.э		
побережья	Местоположение крупнейших греческих		
Черного моря	полисов на территории Кубани.		
1	Политический статус и внутреннее		
	управление городов-колоний. Особенности		
	взаимоотношений греков со скифами и		
	меотами. Основные предметы обмена		
	греков с древними кубанскими племенами.		
	Образование и развитие Боспорского		

ore 1.4 Vycourse			VIII 1 2 C
редневековья (IV-X	V вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.		•
аздел 2. Кубанские з	емли во время Великого переселения народов и в эпо	ху раннего и	развитого
	литературы по предлагаемым вопросам.		
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
	Византийской империи (первая треть VI в.).		
	территории Боспора в одну из провинций		
	Боспорского царства. Превращение		
	варварских племен. Поздняя история		
	(93123 гг.) Нашествие на кубанские земли		
	политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата		
	Экономический подъем и стабилизация		
	Боспорского государства Римской империи.		
	рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение		
	аборигенами. Скифское восстание во главе с		
	ухудшении отношений греков с		
	ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в		
	жителей городов: земледелие, виноделие,		
	царства. Правление династии Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия		

Тема 1.4. Кубанские	Лекции.	-	УК-1,2,6
---------------------	---------	---	----------

земли во время	Практические. Начало Великого переселения	1	ПК-1,5,6
Великого	народов. Нашествие кочевых племен гуннов	_	1111 1,0,0
переселения	на Северный Кавказ: причины, социальный		
народов и в эпоху	строй, хозяйственная и военная		
раннего и	деятельность. Последствия нашествия для		
развитого	местных племен. Распад гуннской державы.		
средневековья	Роль аварских племен. Великая Болгария и		
(IV-XV BB.)	ее распад. Образование и развитие		
	Хазарского каганата. Быт, культура и		
	хозяйственные занятия его разноплеменных		
	жителей. Вхождение в его состав		
	прикубанских болгар. Взаимоотношения		
	каганата с Русским государством. Распад		
	Хазарского каганата: внутренние		
	предпосылки; вторжение орд венгров и		
	печенегов.		
	Походы князя Святослава на Кубани.		
	Образование на Тамани русского		
	Тмутараканского княжества. Княжение в		
	Тмутаракани Мстислава Владимировича.		
	Покорение им касогов (адыгов). Занятия и		
	культурный облик его жителей.		
	Взаимоотношения княжества с местными		
	племенами, русскими княжествами и		
	Византийской империей. Захват		
	Тмутаракани Византией и половцами.		
	Нашествие на Кубань татаро-монгольских		
	войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов.		
	Покорение Крыма. Аланский поход		

Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамая. Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией — конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной дитературы по предлагаемым вопросам.				
Северном Причерноморье и Крыму темника Мамая. Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией — конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальяндами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		монголо-татар. Разделение Золотой Орды на		
Мамая. Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией — конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
побережья Генуей и Венецией — конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянскох империей. Последствия итальянскох народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		± ±		
исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		= -		
торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		1 1		
Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		<u> </u>		
Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		Византийской империи в начале XIII в.		
Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		Оттеснение Генуи от Черноморского		
крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		побережья Венецией. Союз генуэзцев с		
крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		Никейской империей. Победа над		
Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		<u> </u>		
Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		-		
Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		1 1		
итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		-		
народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		,		
Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		3		
пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		-		
Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов. <u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		-		
местных кубанских народов. <u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.		-		
Самостоятельная работа Изучение специальной 4 литературы по предлагаемым вопросам.				
литературы по предлагаемым вопросам.		местных кубанских народов.		
литературы по предлагаемым вопросам.				
		Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
Тема 1.5. Кубанские Лекции. УК-1,2,6		литературы по предлагаемым вопросам.		
Тема 1.5. Кубанские Лекции. УК-1,2,6				
	Тема 1.5. Кубанские	Лекции.		УК-1,2,6

земли в орбите влияния Крымского ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.	крепостеи. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с	1	ПК-1,5,6
	ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван		
	(Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с		
	Крымом в XVI-XVIII вв эффект раздвоенности политики.		
	Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и		
	хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и		
ĺ	Traderoban energia kpoliticking ratap in		

История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в.

ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов

и ногайцев Османской империи.

Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и увод Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и на Тамани. Казакипоселение их некрасовцы в социально-экономической и военнополитической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. старообрядческой Расцвет церкви Кубани и религиозная агитация некрасовцев на территории России. Образование в 17101720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства отношению ПО казакамнекрасовцам в XVIII-XX вв.

I			1
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
Тема 1.6.			УК-1,2,6
Народы	Лекция	1	ПК-1,5,6
СевероЗападного	Территориальная локализация черкесских		
Кавказа в XV -	племен. Политическое устройство черкесов, деление		
XVIII BB.	на «демократические» и «аристократические»		
TI VIII DD.	племена. Хозяйственный уклад; религиозная		
	принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими		
	ханами.		
	Политические стратегические интересы Турции,		
	касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов		
	против крымско-османской агрессии. Признание		
	адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма.		
	Обращение за покровительством к России.		
	Делегации представителей адыгских племен в		
	Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство.		
	кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы		
	кавказских племен. Помощь России местным		
	народам в их борьбе с Крымским ханством.		
	Совместные боевые действия русских и адыгских		
	войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря		
	Россией возможности вести активную		
	антикрымскую политику (усиление Турции,		
	Ливонская война, внешнеполитическая		
	изоляция). Прекращение в 1560-х гг.		
	российскоадыгских отношений.		
	Социально-политический строй адыгских		
	племен в XVIII веке. Общественная структура		
	«аристократических» и «демократических» племен,		
	их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины,		
	цели, способы проведения набегов, их последствия.		
	Особенности распространения ислама среди адыгов.		
	Практическое занятие	-	-
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	-
	литературы по предлагаемым вопросам.		
	правобережной Кубани в состав Российской империи (-	
	на Северо-Западном Кавказе и окончательное включе	ние региона в	состав
Российской империи			VIIC 1 2 C
Тема 1.9. Вхождение	Лекции.	-	УК-1,2,6

Тема 1.10.			УК-1,2,6
Военноказачья	Down Down D	1	ПК-1,5,6
колонизация Кубани	Лекции. Разрушение Екатериной II	•	-,-,-
(конец XVIII	Запорожской Сечи, образование		
- cep. XIX в.)	Черноморского казачьего войска и		
	переселение его на Нижнюю Кубань.		
	Переселение на Среднюю и Верхнюю		
	Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых		
	городов на Кубани. Основание столицы		
	Черномории города Екатеринодара.		
	Административное управление казачьими		
	землями. Образование Кавказского		
	Линейного казачьего войска.		
	Специфика военной службы черноморских и		
	линейных казаков. Первые контакты казаков		
	с горцами. Устройство кордонной линии.		
	Формы сигнализации. Набеговая система		
	горцев. Сезонность набегов.		
	Оборонительная борьба станичного		
	населения. Пленопродавство на Кубани.		
	Способы возврата пленных на российскую		
	территорию. Судьбы кавказских пленников:		
	в горах, в Турции. Контрабандная		
	работорговая деятельность турецких		
	торговцев после Адрианопольского мира.		
	Участие черноморских и линейных казачьих		
	формирований в Отечественной войне 1812		
	г. и других войнах на стороне России (с		
	Ираном, Османской империей).		
	Земельные права казачьей старшины и		
	рядовых казаков. Экстенсивное		
	скотоводство как основная отрасль		
	хозяйства у черноморских казаков.		
	Доминирование хлебопашества у линейцев.		
	Развитие промышленности в регионе.		
	Социальное размежевание казачества.		
	Персидский бунт. Крепостнические		
	отношения в крае. Демографический рост в		
	казачьих войсках. Медико-санитарная		
	обстановка в регионе. Культурно-бытовой		
	облик и хозяйственные занятия		
	черноморских и линейных казаков.		
	Общественные отношения, семейный быт		
	черноморских и линейных казаков.		
	Традиции, обычаи и фольклор кубанского		
	казачества.		
	Практическое занятие	=	
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
Toyo 1 11 Co	п		VIIC 1 O C
Тема 1.11. События	Лекции.	=	УК-1,2,6

«Кавказской войны»	Практические.	-	ПК-1,5,6
на Северо-Западном			
Кавказе и			
окончательное		-	

включение региона в работаОбщественное Самостоятельная И состав Российской политическое устройство западных адыгов в империи (нач. XIX в. -первой XVIII половине – 1864 г.) хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная адыгских племен к началу структура «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX B. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск. Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор И необходимость присоединения Закубанских земель России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей алыгов казаками. Строительство c Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение

19

«Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка роли России, Турции, западных эмиссаров в

процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.

Раздел 4. Кубанская о	бласть во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале	ХХ в. 1920-19	930-е гг. на
Кубани			
Кубани Тема 1.12. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.	Лекции. Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в. Отмена на Кубани крепостного права и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в. Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. ХХ в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. ХХ вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани. Практическое занятие Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	- - 4	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
Тема 1.13. Кубанская	Лекции.	-	УК-1,2,6

область и Черноморская губерния в годы	Практические. Участие кубанцев в общественном движении России во втор.	1	ПК-1,5,6
империалистических	пол. XIX в. Образование политических		
войн и	партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX		
революционных потрясений (19001920	в. Кубанская область и Черноморская		
гг.)	губерния в период первой		
11.)	буржуазнодемократической революции в		
	России. Основные узлы противоречий		
	между различными социальными группами		
	в регионе. Политические и экономические		
	требования кубанского казачества.		
	Восстание 2-го Урупского полка Кубанского		
	казачьего войска. Ход и формы		
	антиправительственной борьбы.		
	«Новороссийская республика». Поражение		
	революции. Ее итоги и результаты.		
	Кубанцы в русско-японской войне. Участие		
	кубанских казаков в боях первой мировой		
	войны. Военные действия на Кавказском		
	фронте.		
	Назревание новой революционной ситуации.		
	Ухудшение социально-экономического		
	положения края в годы Первой мировой		
	войны. Обострение социальных		
	противоречий. Рост политической		
	активности масс: рабочие и крестьянские		
	выступления. Активизация национального		
	движения народов Северного Кавказа.		
	Создание Советов в марте 1917г.		
	Октябрьская революция 1917 г. и Кубань.		
	Провозглашение самостийности Кубанского		
	края. Установление на Кубани Советской		
	власти. І съезд Советов Кубанской области		
	в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой		
	советский период на Кубани и в		
	Черноморье.		
	Причины, предпосылки и особенности		
	гражданской войны в регионе. Походы на		
	Кубань войск белогвардейцев под		
	командованием Корнилова и Деникина.		
	Край под властью деникинского		
	правительства. Борьба «державников» и		
	«самостийников». Ход гражданской войны		
	в регионе. Победа Советской власти на		
	Кубани.		
	Kyouini.		
		4	
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
	литературы по предлагаемым вопросам.		

УК-1,2,6

Тема 1.14. 1920-1930е

Лекции.

гг. на Кубани	Практические.	-	ПК-1,5,6
	Самостоятельная работа «Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена продразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой повинности. Итоги земельной реформы на Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия. Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг. Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.	4	

Раздел 5. Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе

Tara 2.4 Vygayy p	п	1	VIII 126
Тема 2.4. Кубань в годы Великой	Лекции. Формирование на Кубани	1	УК-1,2,6
Отечественной	добровольческих отрядов в 1941 г.		ПК-1,5,6
	Зачисление в кадровый состав Красной		
войны (1941-1945 гг.	Армии 17-го Кубанского кавалерийского		
	корпуса в начале 1942 г. Перестройка		
	народного хозяйства на военный лад. Битва		
	за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и		
	ее значение. Оккупация Краснодарского		
	края. Административная система,		
	насаждаемая захватчиками в крае.		
	Земельные реформы фашистов. Действия		
	фашистов в Краснодаре и Армавире.		
	Создание партизанских отрядов,		
	действовавших на территории края.		
	Переход в наступление войск Закавказского		
	фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой		
	Линии» (подступы к Таманскому		
	полуострову). «Малая земля». Воздушные		
	сражения на Кубани. Боевые действия		
	=		
	Черноморского флота. Прорыв «Голубой		
	линии» и освобождение Новороссийска.		
	Окончательное освобождение края от		
	немецко-фашистских войск (9 октября 1943		
	г.). Восстановление народного хозяйства		
	края после окончания немецкой оккупации.		
	Практическое занятие	-]
	Самостоятельная работа Изучение специальной	4	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
	,		•
Тема 2.5.	Лекции.	-	УК-1,2,6
Основные тенденции	Практические. Период восстановления	1	ПК-1,5,6
		1	11K-1,5,0
развития	народного хозяйства Кубани: масштабы,		
Кубани в 1945-1991	темпы, специфика. Восстановление		
Г.	сельского хозяйства и промышленности.		
1.	Решение жилищной проблемы.		
	Идеологическая политика государства.		
	Кубанцы в освоении целины.		
	Демократизация общественной жизни и		
	реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг.		
	Причины назревания необходимости		
	реформирования экономики и социальной		
	сферы. Расцвет кампанейщины и		
	прожектерства. Положительные стороны		
	1 = = =		
	социальной политики в кубанском селе.		
	Кризис реформаторской деятельности		
	Н.С.Хрущева.		
	Экономическое, социально-политическое и		
	LIGHT TERMINO MODDITUDE VINCOUNT D. 101/11 V		i .
	культурное развитие Кубани в 1970-х –		
	1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения		

	хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента. Самостоятельная работа Изучение специальной		
	литературы по предлагаемым вопросам	4	
Тема 2.6.	Лекции.	-	УК-1,2,6
Постсоветское развитие Кубани и	Практические.	-	ПК-1,5,6
современная ситуация в регионе		-	

	Самостоятельная работа общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости. Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани. Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические	4	
	конфликта в Южной Осетии и Абхазии в		
	настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов. Кубань в 20102015 гг.		
Зачет			
Всего		72	

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, 3ФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируем ые компетенци и (по теме)
1	2	3	4
	-общинный строй на Северо-Западном Кан иорья и Кубани. Греческая колонизация	вказе. Древ	 ние народы
Тема 1.1.			УК-1,2,6
Первобытнообщинны	Лекция. Историко-географический обзор	1	ПК-1,5,6
й строй на	региона Северо-Западного Кавказа.		
СевероЗападном	Природные условия на Кубани. Водные		
Кавказе и его	ресурсы края как фактор становления		
археологическая	оседлости древних народов. Флора и		
периодизация	фауна региона, полезные ископаемые.		
	Появление в регионе первых людей.		
	Ашельские охотники Северо-Западного		
	Кавказа. Расселение мустьерских людей.		
	Смена первобытного стада на родовую		
	общественную организацию в верхнем		
	палеолите. Специфика родового строя.		
	Особенности матриархата. Появление		
	Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее		
	основные последствия. Появление		
	предпосылок для перехода от матриархата		
	к патриархату. Начало освоения		
	человечеством металла (энеолит).		
	Бронзовый век на Кубани. Основные		
	археологические культуры Кубани III-II		
	тыс. до н.э майкопская, дольменная,		
	кобанская, ямная, катакомбная, срубная,		
	северокавказская. Переход от бронзы к		
	раннему железному веку (начало 1 тыс. до		
	н.э.). Окончательное вытеснение камня.		
	Складывание предпосылок для		
1		1	
	деления ремесла от сельского хозяйства.		
	чало имущественного и социального		
-	сслоения. Создание предпосылок для рмирования классового общества.		
Пр	актическое занятие	-	
Can	мостоятельная работа Изучение специальной тературы по предлагаемым вопросам.	6	

Тема 1.2.	Лекция		УК-1,2,6
Древние народы	o Torrigania		ПК-1,5,6
Северного	Практическое занятие	_	
Причерноморья и	Самостоятельная работа	5	
Кубани	Киммерийцы – первый письменно	5	
	засвидетельствованный народ на		
	территории Восточной Европы. Теории		
	этнической принадлежности и		
	территориальной локализации		
	киммерийских племен. Античные авторы о		
	скифских племенах. Походы киммерийцев и		
	скифов в Западную Азию и территория		
	Прикубанья. Ареал распространения		
	скифских племен – основные теории.		
	Хозяйственный уклад, общественное		
	устройство скифов. «Скифское царство» в		
	Предкавказье.		
	Курганные захоронения скифской эпохи на		
	Кубани. Связь греческой легенды об		
	амазонках и савроматских военных обычаев		
	– основные гипотезы. Проникновение на		
	кубанские земли сарматов, их		
	общественный строй и хозяйственный		
	уклад. Сарматские военно-политические		
	объединения на территории Прикубанья. Древние кавказские племена: меоты,		
	Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об		
	этнической принадлежности меотов. Их		
	хозяйство, быт и общественные отношения.		
	Взаимоотношения автохтонных племен		
	Прикубанья с киммерийцами, скифами и		
	сарматами.		
Тема 1.3.	Лекции.		УК-1,2,6
Греческая	Практические.	-	ПК-1,5,6
колонизация			
северовосточного	Самостоятельная работа	5	
побережья	Основные причины греческой колонизация		
	северо-восточного Причерноморья в VIII –		

Раздел 2. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казакинекрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.

Тема 1.4. Кубанские			УК-1,2,6
земли во время Великого	Лекция	1	ПК-1,5,6
переселения	Начало Великого переселения народов.		
народов и в эпоху	Нашествие кочевых племен гуннов на		
раннего и	Северный Кавказ: причины, социальный		
развитого	строй, хозяйственная и военная		
средневековья	деятельность. Последствия нашествия для		
(IV-XV BB.)	местных племен. Распад гуннской державы.		
	Роль аварских племен. Великая Болгария и		
	ее распад. Образование и развитие		
	Хазарского каганата. Быт, культура и		
	хозяйственные занятия его разноплеменных		
	жителей. Вхождение в его состав		
	прикубанских болгар. Взаимоотношения		
	каганата с Русским государством. Распад		
	Хазарского каганата: внутренние		
	предпосылки; вторжение орд венгров и		
	печенегов.		
	Походы князя Святослава на Кубани.		

			<u> </u>
	Образование на Тамани русского		
	Тмутараканского княжества. Княжение в		
	Тмутаракани Мстислава Владимировича.		
	Покорение им касогов (адыгов). Занятия и		
	культурный облик его жителей.		
	Взаимоотношения княжества с местными		
	племенами, русскими княжествами и		
	Византийской империей. Захват		
	Тмутаракани Византией и половцами.		
	Нашествие на Кубань татаро-монгольских		
	войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов.		
	Покорение Крыма. Аланский поход		
	монголо-татар. Разделение Золотой Орды на		
	Западную и Восточную. Правление в		
	Северном Причерноморье и Крыму темника		
	Мамая.		
	Колонизация Черноморского и Азовского		
	побережья Генуей и Венецией – конфликт		
	торговых интересов. Передача Византией		
	исключительных прав и привилегий в		
	торговле на Черном море Генуе. Падение		
	Византийской империи в начале XIII в.		
	Оттеснение Генуи от Черноморского		
	побережья Венецией. Союз генуэзцев с		
	Никейской империей. Победа над		
	крестоносцами и венецианцами и получение		
	Генуей исключительных прав на торговлю в		
	Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с		
	Золотой Ордой. Активное строительство		
	итальянских торговых факторий на Кубани.		
	Взаимоотношения генуэзцев с местными		
	народами. Формы управления итальянцами		
	колониальной системой на Кубани.		
	Основные предметы и специфика торговли		
	генуэзцев с местными племенами. Развитие		
	пленопродавства, его особенности. Захват		
	итальянских колоний Османской империей.		
	Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов.		
	местных кубанских народов.		
	Практическое занятие	_	
	Самостоятельная работа Изучение специальной	3	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
Тема 1.5. Кубанские	Лекции.	_	УК-1,2,6
земли в орбите			J IX-1,2,U
1	•		

	влияния Крымского	Практические	-	ПК-1,5,6
L				
2	канства и Османской			

империи (XV в. -Самостоятельная работа 5 кон. XVIII в.). империей в 1475 г. генуэзских колоний. Казаки-некрасовцы. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с XVI-XVIII Крымом BB. эффект раздвоенности политики. Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи. История взаимоотношений ханства Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в. Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и увод Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военнополитической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на

территории России. Образование в 17101720-		
х гг. объединенного казачьего «Войска		
Кубанского Игнатова Кавказского»		
-		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
_		
казакамнекрасовцам в АУПІ-АА вв.		
Лекция	-	УК-1,2,6
		ПК-1,5,6
Практическое занятие	-	
Самостоятельная работа	5	
-		
племен. Политическое устройство черкесов, деление		
на «демократические» и «аристократические»		
племена. Хозяйственный уклад; религиозная		
принадлежность западных адыгов.		
_		
_		
_		
действия русских и адыгских войск. Деятельность		
Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести		
активную антикрымскую политику (усиление		
Турции, Ливонская война, внешнеполитическая		
изоляция). Прекращение в 1560-х гг.		
российскоадыгских отношений.		
Социально-политический строй адыгских племен в		
XVIII веке. Общественная структура		
«аристократических» и «демократических» племен,		
их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт.		
цели, способы проведения набегов, их последствия.		
Особенности распространения ислама среди адыгов.		
	-	
_	ние региона в	з состав
		VV 126
·	-	УК-1,2,6
Практические	-	ПК-1,5,6
	х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакамнекрасовцам в XVIII-XX вв. Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма. Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское поддарктво. Политические цели России в поддержании борьбы кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российскоадыгских отношений. Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов. равобережной Кубани в состав Российской империи обобенности распространения ислама среди адыгов.	х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакамнекрасовцам в XVIII-XX вв. Лекция

2	$^{\circ}$
1	1.

Российской империи	Самостоятельная работа	3	
(XVIII B.)	Отсутствие южных внешнеполитических		
	инициатив у России во второй половине XVI		
	– XVII вв. Политика царевны Софьи и		
	Крымские походы В.Голицина в 1687 и 1689		
	гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход		
	Петра I. Вторжение в Крымское ханство		
	русско-калмыцкого войска под		
	командованием П.М.Апарксина. Принятие		
	присяги от кабардинских князей (1721 г.).		
	Активизация кавказской политики России в		
	правление Анны Иоановны.		
	Новый этап в решении крымской проблемы		
	(с начала 1760-х гг.). Северокавказские		
	планы Екатерины II. Русско-турецкая война		
	1768-1774 гг. Условия Кучюк-		
	Кайнарджийского мира. Невыполнение		
	ханским и турецким правительством		
	условий договора. Деятельность		
	А.В.Суворова на Кубани. Строительство в		
	1778 г. Кубанской кордонной линии.		
	Манифест о присоединении Крымского		
	ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-		
	1791 гг. Условия Ясского мира		
	(установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).		

Тема 1.10.	Практическое занятие		УК-1,2,6
Военноказачья	Разрушение Екатериной II Запорожской	1	ПК-1,5,6
колонизация Кубани	1	1	111(1,5,0
(конец XVIII	Сечи, образование Черноморского казачьего		
- cep. XIX в.)	войска и переселение его на Нижнюю		
	Кубань. Переселение на Среднюю и		
	Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и		
	Хопра. Строительство казачьих станиц и		
	первых городов на Кубани. Основание		
	столицы Черномории города Екатеринодара.		
	Административное управление казачьими		
	землями. Образование Кавказского		
	Линейного казачьего войска.		
	Специфика военной службы черноморских и		
	линейных казаков. Первые контакты казаков		
	с горцами. Устройство кордонной линии.		
	Формы сигнализации. Набеговая система		
	горцев. Сезонность набегов.		
	Оборонительная борьба станичного		
	населения. Пленопродавство на Кубани.		
	Способы возврата пленных на российскую		
	территорию. Судьбы кавказских пленников:		
	в горах, в Турции. Контрабандная		
	работорговая деятельность турецких		
	торговцев после Адрианопольского мира.		
	Участие черноморских и линейных казачьих		
	формирований в Отечественной войне 1812		
	г. и других войнах на стороне России (с		
	Ираном, Османской империей).		
	Земельные права казачьей старшины и		
	рядовых казаков. Экстенсивное		
	скотоводство как основная отрасль		
	хозяйства у черноморских казаков.		
	Доминирование хлебопашества у линейцев.		
	Развитие промышленности в регионе.		
	Социальное размежевание казачества.		
	Персидский бунт. Крепостнические		
	отношения в крае. Демографический рост в		
	казачьих войсках. Медико-санитарная		
	обстановка в регионе. Культурно-бытовой		
	облик и хозяйственные занятия		
	черноморских и линейных казаков.		
	Общественные отношения, семейный быт		
	черноморских и линейных казаков.		
	Традиции, обычаи и фольклор кубанского		
	казачества.		

	Лекция	_	
	Самостоятельная работа Изучение специальной	5	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
Тема 1.11. События	Лекции.	-	УК-1,2,6
«Кавказской войны»	Практические.	=	ПК-1,5,6
на Северо-Западном			
Кавказе и	Самостоятельная работаОбщественное и	5	
окончательное включение региона в	политическое устройство западных адыгов в		
состав Российской	XVIII -первой половине XIX в.,		
империи (нач. XIX в.	хозяйственный уклад, численность. Процесс		
– 1864 г.)	феодализации горских обществ. Социальная		
,	структура адыгских племен к началу		
	«Кавказской войны». Взаимоотношения		
	адыгов с российским правительством в		
	первой четверти XIX в. Ответные		
	антинабеговые карательные экспедиции		
	российских войск.		
	1 -		
	Предпосылки и причины начала военных		
	действий России с местными горскими		
	племенами на Черноморской и Кубанской		
	Линиях. «Кавказская война» как феномен.		
	Проблема ее датировки. Адрианопольский		
	мирный договор и необходимость		
	присоединения Закубанских земель к		
	России. Настроения по отношению к России		
	равнинных и горных адыгских племен.		
	Деятельность на Кубани английских,		
	французских, турецких эмиссаров и		
	шпионов. Их подрывная и провокационная		
	роль. Основные мероприятия российских		
	властей по привлечению на свою сторону		
	закубанских народов. Меновая торговля.		
	Развитие куначеских и родственных связей		
	адыгов с казаками. Строительство		
	Черноморской береговой линии и ее		
	оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса		
	по укреплению Кубанской Линии.		
	Декабристы на Кубани.		
	Посланцы Шамиля на Северо-Западном		
	Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман		
	Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко.		
	Ход военных действий. Встреча императора		
	Александра II с делегацией шапсугов,		
	абадзехов и убыхов. Завершение		
	«Кавказской войны». Переселение большей		
	-		
	части адыгов в Османскую империю: оценка		

	роли России, Турции, западных эмиссаров в		
	процессах мухаджирства. Значение		
	присоединения Закубанья к России.		
Раздел 4. Кубанская с	бласть во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале	ХХ в. 1920-	1930-е гг. на
Тока 1.12. Имбаначая	I.a.		VIII 1 0 6
Тема 1.12. Кубанская область во втор. пол	Лекции.	-	УК-1,2,6
XIX – нач. XX в.	Практическое занятие	1	ПК-1,5,6
	Образование Кубанской области и		
	Черноморской губернии. Учреждение		
	Кубанского казачьего войска. Участие		
	кубанского казачества в военных		
	столкновениях второй половины XIX в.		
	Отмена на Кубани крепостного права и		
	проведение других буржуазных реформ. Их		
	последствия и результаты. Строительство в		
	регионе первых железных дорог и приток		
	переселенцев из России. Ход массовой		
	крестьянской колонизации и экономическое		
	развитие Кубани во втор. пол. XIX в.		
	Специфика социальных отношений в		
	регионе: казаки, иногородние и горцы.		
	Земельный вопрос. Особенности ее		
	развития. Сельское хозяйство, торговля,		
	промышленность и транспорт в регионе в		
	нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и		
	сел. Их инфраструктура.		
	Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во		
	втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели		
	культуры и искусства на Кубани.		
	Самостоятельная работа Изучение специальной	3	
	литературы по предлагаемым вопросам.		
Тема 1.13. Кубанская	Лекции.	-	УК-1,2,6
область и Черноморская	Практические	-	ПК-1,5,6

губерния в годы империалистических войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)	Самостоятельная работа Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX в.	4				
•	1					
`						
1920 IT.)	Кубанская область и Черноморская губерния					
	в период первой буржуазнодемократической					
	революции в России. Основные узлы					
	противоречий между					

	разлини ими сониали ин ими группами в		
	различными социальными группами в		
	регионе. Политические и экономические		
	требования кубанского казачества.		
	Восстание 2-го Урупского полка		
	Кубанского казачьего войска. Ход и формы		
	антиправительственной борьбы.		
	«Новороссийская республика». Поражение		
	революции. Ее итоги и результаты.		
	Кубанцы в русско-японской войне. Участие		
	кубанских казаков в боях первой мировой		
	войны. Военные действия на Кавказском		
	фронте.		
	**		
	Назревание новой революционной		
	ситуации. Ухудшение социально-		
	экономического положения края в годы		
	Первой мировой войны. Обострение		
	социальных противоречий. Рост		
	политической активности масс: рабочие и		
	крестьянские выступления. Активизация		
	национального движения народов		
	Северного Кавказа.		
	Создание Советов в марте 1917г.		
	Октябрьская революция 1917 г. и Кубань.		
	Провозглашение самостийности Кубанского		
	края. Установление на Кубани Советской		
	власти. І съезд Советов Кубанской области		
	в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой		
	советский период на Кубани и в		
	Черноморье.		
	Причины, предпосылки и особенности		
	гражданской войны в регионе. Походы на		
	Кубань войск белогвардейцев под		
	командованием Корнилова и Деникина.		
	Край под властью деникинского		
	правительства. Борьба «державников» и		
	«самостийников». Ход гражданской войны в		
	регионе. Победа Советской власти на		
Тема 1.14. 1920-1930е	Кубани.	_	VV 1 2 4
гг. на Кубани	· ·	-	УК-1,2,6
	Практические.	-	ПК-1,5,6
	Самостоятельная работа«Военный	5	
	коммунизм» на Кубани: основные		
	мероприятия Советской власти в крае.		
	Переход к НЭПу: смена продразверстки на		
	продналог, уменьшение размеров налоговой		
	1 , , , ,		

повинности. Итоги земельной реформы на
Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и
последствия.

Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье 1920-x ΓΓ. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг. Образование Краснодарского края. Развитие

Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.

Раздел 5. Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе

Тема 2.4. Кубань в годы Великой	Лекции.	-	УК-1,2,6	
	Практическое занятие	-	ПК-1,5,6	

Отечественной	Самостоятельная работа	3	1 1
войны (1941-1945 гг.		3	
воины (1941-1943 11.	Формирование на Кубани добровольческих		
	отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый		
	состав Красной Армии 17-го Кубанского		
	кавалерийского корпуса в начале 1942 г.		
	Перестройка народного хозяйства на		
	военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г.		
	– ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация		
	Краснодарского края. Административная		
	система, насаждаемая захватчиками в крае.		
	Земельные реформы фашистов. Действия		
	фашистов в Краснодаре и Армавире.		
	Создание партизанских отрядов,		
	действовавших на территории края.		
	Переход в наступление войск Закавказского		
	фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой		
	Линии» (подступы к Таманскому		
	полуострову). «Малая земля». Воздушные		
	сражения на Кубани. Боевые действия		
	Черноморского флота. Прорыв «Голубой		
	линии» и освобождение Новороссийска.		
	Окончательное освобождение края от		
	немецко-фашистских войск (9 октября 1943		

	г.). Восстановление народного хозяйства		
	края после окончания немецкой оккупации.		
Тема 2.5.	Лекции.	-	УК-1,2,6
Основные тенденции	Практические	-	ПК-1,5,6

развития	Самостоятельная работа	5	7
Кубани в 1945-1991	Период восстановления народного хозяйства		
Г.	Кубани: масштабы, темпы, специфика.		
1.	Восстановление сельского хозяйства и		
	промышленности. Решение жилищной		
	проблемы. Идеологическая политика		
	государства. Кубанцы в освоении целины.		
	Демократизация общественной жизни и		
	реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг.		
	Причины назревания необходимости		
	реформирования экономики и социальной		
	сферы. Расцвет кампанейщины и		
	прожектерства. Положительные стороны		
	социальной политики в кубанском селе.		
	Кризис реформаторской деятельности		
	Н.С.Хрущева.		
	Экономическое, социально-политическое и		
	культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-		
	х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в		
	развитии промышленности и сельского		
	хозяйства Кубани. Строительство		
	Краснодарского водохранилища. Нарастание		
	кризисных явлений в экономике и		
	социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее		
	направления и результаты. Изменение		
	социальных и экономических показателей.		
	Рост политической активности масс.		
	Усиление межнациональной конфликтности.		
	Возрождение казачества. Реакция кубанцев		
	на распад СССР и введение поста		
	Президента.		
Тема 2.6.	Лекции.	-	УК-1,2,6
Постсоветское развитие Кубани и	Практические.	-	ПК-1,5,6
современная	Concernation was national	5	_
ситуация в регионе	Самостоятельная работа	3	
	Демократизация общественной жизни.		
	Либерализация экономических отношений.		
	Приватизация государственной		
	собственности: способы и темпы. Скачок		
	инфляции, снижение уровня жизни		
	кубанцев. Развитие фермерских и		

	подсобных хозяйств. Процесс падения		
	производства. Рост безработицы.		
	Социальное расслоение кубанского		
	населения. Остановка распада народного		
	хозяйства после длительного периода спада		
	и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное		
	русло. Смена приоритетных отраслей		
	народного хозяйства в крае, ведущие		
	отрасли промышленности. Рост		
	иностранных инвестиций в экономику		
	региона. Рост трудовой занятости.		
	Провозглашение суверенитета республики		
	Адыгея и ее роль в жизни края.		
	Территориальная реформа 2000 г. (создание		
	федеральных округов). Вступление в		
	должность главы администрации края		
	А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация		
	структуры краевой власти новым		
	губернатором. Основные направления		
	деятельности краевых властей.		
	Миграционные процессы на Кубани.		
	Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года		
	в г. Сочи на жизнь и экономику края;		
	попытки провокации межнациональных		
	конфликтов на историческом фоне Красной		
	поляны. Влияние российско-грузинского		
	конфликта в Южной Осетии и Абхазии в		
	августе 2008 года на политические		
	настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического		
	кризиса 2008-2009 годов. Кубань в 20102015		
	кризиса 2006-2009 годов. Кубань в 20102013 гг.		
Зачет	1		
Всего		72	
= - • • •		, 2	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос
- Письменные индивидуальные задания

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачèта.

6.2. Оценочные средства 6.2.1.Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля

- 1. Какие специфические проблемы возникают в определении типа русской культуры, ее периодизации, что приходится пересматривать в наши лни?
- 2. Какие черты «русского характера» и почему сформировались уже в глубокой древности?
 - 3. Когда, почему и каким образом возникла российская государственность?
- 4. Почему в качестве государственной религии было избрано православие?
 - 5. Какую роль сыграло создание славянской письменности?
- 6. Когда и почему произошел распад Киевской Руси? К каким это привело последствиям?
- 7. В чем выражался рост национального самосознания на рубеже XIVXV вв.?
- 8. При каких обстоятельствах возникла идея «Третьего Рима», в чем ее сущность?
- 9. Расскажите о русской художественной культуре XIV-XVI вв.: литературе, архитектуре, живописи, музыке. Остановитесь на «золотом веке» русской живописи.
- 10. Какие особенности XVII в. сделали его переходным в истории русской культуры?
- 11. Можно ли утверждать, что социокультурные условия России способствовали вере в «доброго царя» и самозванству?

- 12. В чем была сущность церковного раскола XVII в. и каковы его последствия?
- 13. Как «обмирщение» выражалось в художественной культуре XVII в., какие ее памятники, на ваш взгляд, наиболее характерны?
- 14. Что можно сказать о науке XVII в., какие факторы ей способствовали?
 - 15. Каковы особенности «Просвещенного абсолютизма» в России?
- 16. Какие «три столпа» были выдвинуты в качестве национальной идеи России XIX в.? Как представлялись ее исторические пути «славянофилам» и «западникам»?
- 17. Какие изменения произошли в общественной жизни и общественной мысли России во второй половине XIX в.? Чем отличались взгляды «либеральных» и «революционных» демократов? Что питало нигилистические настроения?
- 18. С чьим именем связывают «Золотой век» русской поэзии? Дайте анализ русской литературы XIX в.
- 19. Расскажите о русской живописи, скульптуре, архитектуре XIX в., народных художественных промыслах, музеях.
- 20. На какое время пришелся «Серебряный век» русской культуры? В чем состояла его противоречивость, неоднозначность? Как он закончился?
- 21. Какова была позиция интеллигенции в общественных потрясениях рубежа XIX-XX вв.? Почему?
- 22. Расскажите о религиозных и философских поисках Серебряного века.
- 23. Подробно остановитесь на литературе, музыке, живописи, архитектуре Серебряного века. Каким образом нашла в них отражение эпоха?
- 24. Какие можно выделить вехи в советской истории? Какое они оказали влияние на русскую культуру?
- 25. Какой была политика Советского государства в области культуры? В чем состояла цель «культурной революции»?
- 26. Каким был сформирован облик «советского человека»? Наблюдаем ли мы его сегодня?
- 27. Подробно остановитесь на этапах развития советской художественной культуры в различных областях, выделите их особенности.
- 28. Какими вам представляются проблемы и перспективы русской культуры сегодня?

6.2.2. Примерный перечень тем для письменных индивидуальных заданий

- 1. Возникновение российской государственности.
- 2. Православие в качестве государственной религии Киевской Руси.
- 3. Особенности роста национального самосознания на рубеже XIV-XV вв.
- 4. Возникновение идеи «Третьего Рима»: сущность и особенности.
 - 5. Церковный раскол XVII в.: сущность и последствия.
 - 6. Особенности «Просвещенного абсолютизма» в России.
 - 7. «Три столпа» национальной идеи России XIX в.
 - 8. «Серебряный век» русской культуры.
- 9. Позиция интеллигенции в общественных потрясениях рубежа XIXXX вв.
- 10. Особенности политики Советского государства в области культуры.

6.2.3. Примерные вопросы (задания) к зачету

- 1. Географические, природные, этнические, исторические особенности края.
- 2. Изменения в административно-территориальном отношении Кубани.
- 3. Выдающиеся кубанские историки и краеведы.
- 4. Основные источники по истории Кубани.
- 5. Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век.
- 6. Боспорское царство.
- 7. Кубань в эпоху великого переселения народов.
- 8. Тмутараканское княжество.
- 9. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X середине XIII в.
- 10. Адыги и ногайцы во второй половине XV XVII в.
- 11. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе.
- 12. Русские старообрядцы на Кубани в XVII XVIII в.
- 13. А.В. Суворов на Кубани.
- 14. «Аристократические» и «демократические» племена адыгов.
- 15. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
- 16. Декабристы на Кубани.
- 17. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г.
- 18. Присоединение Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны.
- 19. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики

- 20. Военное и гражданское управление на Кубани.
- 21. Крестьянская и земельные реформы.
- 22. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
- 23. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г.
- 24. Народничество на Кубани.
- 25. Кубань в революции 1905-1907 г.
- 26. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр.
- 27. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов.
- 28. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения.
- 29. Кубань в годы Первой мировой войны
- 30. Революционные преобразования в регионе. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа.
- 31. «Большой террор» на Кубани.
- 32. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
- 33. Кубань в Великой Отечественной войне.
- 34. Развитие края в послевоенный период.
- 35. Культура Краснодарского края и Адыгейской автономной области.
- 36. Кризисные симптомы в жизни кубанского общества

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося. Критерии сдачи зачета.

«Зачтено» выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного материала дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует изученный материал; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; показывает умение приложить теоретические знания к практике.

«Не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала изученной дисциплины; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений в области изученной дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

- 1. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. М.: Кучково поле, 2015. 544 с. (Военные мемуары). ISBN 978-5-9950-0374-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483.
- 2. Кубанские исторические чтения: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 3 июня 2013 г.): сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2013. 288 с. ISBN 978-5-91221-151-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236908.

7.2. Дополнительная литература:

- 1. История Кубани : учеб. пособие / [под ред. В.В. Касьянова]. 3-е изд., испр. и доп. Краснодар: Периодика Кубани, 2009. 336 с.
- 2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / Руков. авт. кол. В.Е. Щетнев. Краснодар: ОИПЦ "Перспективы образования", 2004. 400 с. : ил.
- 3. История Кубани. XX век: Очерки. Краснодар: ОИПЦ "Перспективы образования", 2000. 224 с.
- 4. Трехбратов, Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. Краснодар: Краснодар. кн. изд-во, 2000, 2003. 440 с.

7.3. Периодические издания

- 1. Альма матер;
- 2. Вопросы культурологии;
- 3. Культура: управление, экономика, право;
- 4. Наука и жизнь;
- 5. Философские науки;
- 6. Социологические исследования.

7.4. Интернет-ресурсы

- 1. ABC.WSU.RU|BOOKS|IST_MIR_KULT PAGE 0006. ASP 2. ART CLASSIC.EDU.RU
- 3. POCHEMU 4KA.RU.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом (соискателем) образовательной программы «Современная гуманитарная картина мира».

В КГИК функционирует электронная библиотечная система (ЭБС), которая обеспечивает авторизованный доступ к электронным изданиям по основным изучаемым дисциплинам из любой точки вуза, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) ведется под методическим руководством и по заданиям преподавателя.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы — Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями; аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) на 20__- 20__ уч. год

-	чую про	ограмму	учебной	дисциг	ІЛИНЫ	вносятся	следующ	ие
изменения:								
• -								.,
• -								. ;
I								
_	_•							
_	_;							
•								.,
•								
рекомендован	на засе	едании ка		енование)				
Проток	ол №	_ OT «>	>	20	_Γ.			
Исполнитель(` ′		/			/		
(должность)		(подпись)			И.О.)		дата)	
	/_		/			/		
(должность)		(подпись)		(Ф.:	И.О.)	(дата)	
Заведующий	кафедрой /		/	/				
(наименование к	кафедры)	(подпись)	(Ф.И	4.O.)	_	(дата)	