

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 04.09.2020 11:59:48

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения

Денисов Н.Г.

«25» августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ КУБАНИ

Направление подготовки – 51.06.01 Культурология

Направленность программы – Теория и история культуры

Краснодар
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» направленности «Теория и история культуры» в 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленность «Теория и история культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» августа 2014 года, приказ № 1038 (ред. от 30.04.2015 г.) и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Южного филиала Российского института культурологии

В.И. Науменко

Доктор исторических наук, профессор КГИК

Н.А. Гангур

Составитель:

Трехбратов Б.А., д.и.н., профессор

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2017 г., протокол №1.

© Трехбратов Б.А., 2017 г.
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	33
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	34
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	37
7.1. Основная литература	37
7.2. Дополнительная литература	37
7.3. Периодические издания	38
7.4. Интернет-ресурсы	38
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	38
7.6. Программное обеспечение	39
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	39
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	40

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов, ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с VI д.н.э. по XXI в. н.э.

Задачи дисциплины:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений,
организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области,
проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса,
проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки дисциплина Б1.В.ОД.4 «Новые исследования истории Кубани» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК)

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) профессиональные (ПК)

- способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ПК-1);
- способность применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов социокультурных исследований (ПК-5);
- готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

Знать: даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики; конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе; стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь: раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть: основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и

персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Первобытно-общинный строй на Северо- Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация	2		2	1		12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
2.	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо- Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казачьи-некрасовцы. Народы Северо- Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	2		1	2		12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
3.	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо- Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	2		1	1		12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
4.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани	2		1	1		12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.

5.	Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	2		1	1		12	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
	Итого 72 часа			5	6		60	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
6.	Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация	4		1			16	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
7.	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	4		1			13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
8.	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	4			1		13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
9.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани	4			1		13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.

10.	Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	4					13	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы.
	Итого			2	2		68	Зачет
	Итого контроль							

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация			
Тема 1.1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация	Лекция. Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые. Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э. – майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало I тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня. Складывание предпосылок для отделения ремесла от сельского хозяйства.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6

	Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для формирования классового общества.		
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани			УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Лекция Киммерийцы – первый письменно засвидетельствованный народ на территории Восточной Европы. Теории этнической принадлежности и территориальной локализации киммерийских племен. Античные авторы о скифских племенах. Походы киммерийцев и скифов в Западную Азию и территория Прикубанья. Ареал распространения скифских племен – основные теории. Хозяйственный уклад, общественное устройство скифов. «Скифское царство» в Предкавказье. Курганные захоронения скифской эпохи на Кубани. Связь греческой легенды об амазонках и савроматских военных обычаев – основные гипотезы. Проникновение на кубанские земли сарматов, их общественный строй и хозяйственный уклад. Сарматские военно-политические объединения на территории Прикубанья. Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об этнической принадлежности меотов. Их хозяйство, быт и общественные отношения. Взаимоотношения автохтонных племен Прикубанья с киммерийцами, скифами и сарматами.	1	
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические. Основные причины греческой колонизация северо-восточного Причерноморья в VIII – VI вв. до н.э.. Местоположение крупнейших греческих полисов на территории Кубани. Политический статус и внутреннее управление городов-колоний. Особенности взаимоотношений греков со скифами и меотами. Основные предметы обмена греков с древними кубанскими племенами. Образование и развитие Боспорского	1	

	царства. Правление династии Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия жителей городов: земледелие, виноделие, ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в ухудшении отношений греков с аборигенами. Скифское восстание во главе с рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение Боспорского государства Римской империи. Экономический подъем и стабилизация политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата (93-123 гг.) Нашествие на кубанские земли варварских племен. Поздняя история Боспорского царства. Превращение территории Боспора в одну из провинций Византийской империи (первая треть VI в.).		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Раздел 2. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.			
Тема 1.4. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.)	Лекции.	-	УК-1,2,6
	Практические. Начало Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен гуннов на Северный Кавказ: причины, социальный строй, хозяйственная и военная деятельность. Последствия нашествия для местных племен. Распад гуннской державы. Роль аварских племен. Великая Болгария и ее распад. Образование и развитие Хазарского каганата. Быт, культура и хозяйственные занятия его разноплеменных жителей. Вхождение в его состав прикубанских болгар. Взаимоотношения каганата с Русским государством. Распад Хазарского каганата: внутренние предпосылки; вторжение орд венгров и печенегов. Походы князя Святослава на Кубани. Образование на Тамани русского Тмутараканского княжества. Княжение в Тмутаракани Мстислава Владимировича. Покорение им касогов (адыгов). Занятия и культурный облик его жителей. Взаимоотношения княжества с местными племенами, русскими княжествами и Византийской империей. Захват Тмутаракани Византией и половцами. Нашествие на Кубань татаро-монгольских войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов. Покорение Крыма. Аланский поход	1	ПК-1,5,6

	монголо-татар. Разделение Золотой Орды на Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамаю. Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.5. Кубанские земли в орбите влияния Крымского ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.	Лекции. Практические империей в 1475 г. генуэзских колоний. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с Крымом в XVI-XVIII вв. - эффект раздвоенности политики. Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6

	История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в. Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и увод Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военно-политической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на территории России. Образование в 1710-1720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакам-некрасовцам в XVIII-XX вв.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.6. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	Лекция Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма. Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6

	изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российско-адыгских отношений. Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов.		
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Раздел 3. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)			
Тема 1.9. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII в.)	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические. Отсутствие южных внешнеполитических инициатив у России во второй половине XVI – XVII вв. Политика царевны Софьи и Крымские походы В.Голицина в 1687 и 1689 гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход Петра I. Вторжение в Крымское ханство русско-калмыцкого войска под командованием П.М.Апарксина. Принятие присяги от кабардинских князей (1721 г.). Активизация кавказской политики России в правление Анны Иоановны. Новый этап в решении крымской проблемы (с начала 1760-х гг.). Северокавказские планы Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Условия Кучук-Кайнарджийского мира. Невыполнение ханским и турецким правительством условий договора. Деятельность А.В.Суворова на Кубани. Строительство в 1778 г. Кубанской кордонной линии. Манифест о присоединении Крымского ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Условия Ясского мира (установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	

Тема 1.10. Военно-казахская колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)	Лекции. Разрушение Екатериной II Запорожской Сечи, образование Черноморского казачьего войска и переселение его на Нижнюю Кубань. Переселение на Среднюю и Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых городов на Кубани. Основание столицы Черномории города Екатеринодара. Административное управление казачьими землями. Образование Кавказского Линейного казачьего войска. Специфика военной службы черноморских и линейных казаков. Первые контакты казаков с горцами. Устройство кордонной линии. Формы сигнализации. Набеговая система горцев. Сезонность набегов. Оборонительная борьба станичного населения. Пленопродавство на Кубани. Способы возврата пленных на российскую территорию. Судьбы кавказских пленников: в горах, в Турции. Контрабандная работоторговая деятельность турецких торговцев после Адрианопольского мира. Участие черноморских и линейных казачьих формирований в Отечественной войне 1812 г. и других войнах на стороне России (с Ираном, Османской империей). Земельные права казачьей старшины и рядовых казаков. Экстенсивное скотоводство как основная отрасль хозяйства у черноморских казаков. Доминирование хлебопашества у линейцев. Развитие промышленности в регионе. Социальное размежевание казачества. Персидский бунт. Крепостнические отношения в крае. Демографический рост в казачьих войсках. Медико-санитарная обстановка в регионе. Культурно-бытовой облик и хозяйственные занятия черноморских и линейных казаков. Общественные отношения, семейный быт черноморских и линейных казаков. Традиции, обычаи и фольклор кубанского казачества.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.11. События «Кавказской войны»	Лекции.	-	УК-1,2,6
	Практические.	-	ПК-1,5,6

на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)			
	<u>Самостоятельная работа</u> Общественное и политическое устройство западных адыгов в XVIII -первой половине XIX в., хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная структура адыгских племен к началу «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX в. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск. Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор и необходимость присоединения Закубанских земель к России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров и шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей адыгов с казаками. Строительство Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение «Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка роли России, Турции, западных эмиссаров в процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.	-	

Раздел 4. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани			
Тема 1.12. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.	Лекции. Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в. Отмена на Кубани крепостного права и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в. Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.13. Кубанская область и Черноморская губерния в годы империалистических войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические. Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX в. Кубанская область и Черноморская губерния в период первой буржуазно-демократической революции в России. Основные узлы противоречий между различными социальными группами в регионе. Политические и экономические требования кубанского казачества. Восстание 2-го Урупского полка Кубанского казачьего войска. Ход и формы антиправительственной борьбы. «Новороссийская республика». Поражение революции. Ее итоги и результаты. Кубанцы в русско-японской войне. Участие кубанских казаков в боях первой мировой войны. Военные действия на Кавказском фронте. Назревание новой революционной ситуации.	1	

	Ухудшение социально-экономического положения края в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Рост политической активности масс: рабочие и крестьянские выступления. Активизация национального движения народов Северного Кавказа. Создание Советов в марте 1917г. Октябрьская революция 1917 г. и Кубань. Провозглашение самостоятельности Кубанского края. Установление на Кубани Советской власти. I съезд Советов Кубанской области в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой советский период на Кубани и в Черноморье. Причины, предпосылки и особенности гражданской войны в регионе. Походы на Кубань войск белогвардейцев под командованием Корнилова и Деникина. Край под властью деникинского правительства. Борьба «державников» и «самостийников». Ход гражданской войны в регионе. Победа Советской власти на Кубани.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.14. 1920-1930-е гг. на Кубани	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические.	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> «Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена продразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой повинности. Итоги земельной реформы на Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия. Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг. Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.	4	

Раздел 5. Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе			
Тема 2.4. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Лекции. Формирование на Кубани добровольческих отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый состав Красной Армии 17-го Кубанского кавалерийского корпуса в начале 1942 г. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация Краснодарского края. Административная система, насаждаемая захватчиками в крае. Земельные реформы фашистов. Действия фашистов в Краснодаре и Армавире. Создание партизанских отрядов, действовавших на территории края. Переход в наступление войск Закавказского фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой Линии» (подступы к Таманскому полуострову). «Малая земля». Воздушные сражения на Кубани. Боевые действия Черноморского флота. Прорыв «Голубой линии» и освобождение Новороссийска. Окончательное освобождение края от немецко-фашистских войск (9 октября 1943 г.). Восстановление народного хозяйства края после окончания немецкой оккупации.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 2.5. Основные тенденции развития Кубани в 1945-1991 г.	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические. Период восстановления народного хозяйства Кубани: масштабы, темпы, специфика. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Решение жилищной проблемы. Идеологическая политика государства. Кубанцы в освоении целины. Демократизация общественной жизни и реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг. Причины назревания необходимости реформирования экономики и социальной сферы. Расцвет кампанейщины и прожектерства. Положительные стороны социальной политики в кубанском селе. Кризис реформаторской деятельности Н.С.Хрущева. Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в развитии промышленности и сельского	1	

	хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	4	
Тема 2.6. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические.	-	
		-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Демократизация общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости. Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани. Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические	4	

	настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов. Кубань в 2010-2015 гг.		
Зачет			
Всего		72	

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация			
Тема 1.1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация	Лекция. Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые. Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э. – майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало I тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня. Складывание предпосылок для	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6

	отделения ремесла от сельского хозяйства. Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для формирования классового общества.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани	Лекция	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Киммерийцы – первый письменно засвидетельствованный народ на территории Восточной Европы. Теории этнической принадлежности и территориальной локализации киммерийских племен. Античные авторы о скифских племенах. Походы киммерийцев и скифов в Западную Азию и территория Прикубанья. Ареал распространения скифских племен – основные теории. Хозяйственный уклад, общественное устройство скифов. «Скифское царство» в Предкавказье. Курганные захоронения скифской эпохи на Кубани. Связь греческой легенды об амазонках и савроматских военных обычаев – основные гипотезы. Проникновение на кубанские земли сарматов, их общественный строй и хозяйственный уклад. Сарматские военно-политические объединения на территории Прикубанья. Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об этнической принадлежности меотов. Их хозяйство, быт и общественные отношения. Взаимоотношения автохтонных племен Прикубанья с киммерийцами, скифами и сарматами.	5	
Тема 1.3. Греческая колонизация северо- восточного побережья	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические.	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные причины греческой колонизация северо-восточного Причерноморья в VIII –	5	

Черного моря	VI вв. до н.э.. Местоположение крупнейших греческих полисов на территории Кубани. Политический статус и внутреннее управление городов-колоний. Особенности взаимоотношений греков со скифами и меотами. Основные предметы обмена греков с древними кубанскими племенами. Образование и развитие Боспорского царства. Правление династии Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия жителей городов: земледелие, виноделие, ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в ухудшении отношений греков с аборигенами. Скифское восстание во главе с рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение Боспорского государства Римской империи. Экономический подъем и стабилизация политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата (93-123 гг.) Нашествие на кубанские земли варварских племен. Поздняя история Боспорского царства. Превращение территории Боспора в одну из провинций Византийской империи (первая треть VI в.).		
Раздел 2. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.			
Тема 1.4. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.)	Лекция Начало Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен гуннов на Северный Кавказ: причины, социальный строй, хозяйственная и военная деятельность. Последствия нашествия для местных племен. Распад гуннской державы. Роль аварских племен. Великая Болгария и ее распад. Образование и развитие Хазарского каганата. Быт, культура и хозяйственные занятия его разноплеменных жителей. Вхождение в его состав прикубанских болгар. Взаимоотношения каганата с Русским государством. Распад Хазарского каганата: внутренние предпосылки; вторжение орд венгров и печенегов. Походы князя Святослава на Кубани.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6

	Образование на Тамани русского Тмутараканского княжества. Княжение в Тмутаракани Мстислава Владимировича. Покорение им касогов (адыгов). Занятия и культурный облик его жителей. Взаимоотношения княжества с местными племенами, русскими княжествами и Византийской империей. Захват Тмутаракани Византией и половцами. Нашествие на Кубань татаро-монгольских войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов. Покорение Крыма. Аланский поход монголо-татар. Разделение Золотой Орды на Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамаю. Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов.		
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Тема 1.5. Кубанские земли в орбите влияния Крымского	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические	-	

ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.	<u>Самостоятельная работа</u> империей в 1475 г. генуэзских колоний. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с Крымом в XVI-XVIII вв. - эффект раздвоенности политики. Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи. История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в. Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и уход Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военно-политической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на	5	
--	---	----------	--

	территории России. Образование в 1710-1720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакам-некрасовцам в XVIII-XX вв.		
Тема 1.6. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	Лекция	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатю вассальной зависимости от Крыма. Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российско-адыгских отношений. Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов.	5	
Раздел 3. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)			
Тема 1.9. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII в.)	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Отсутствие южных внешнеполитических инициатив у России во второй половине XVI	3	

	– XVII вв. Политика царевны Софьи и Крымские походы В.Голицина в 1687 и 1689 гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход Петра I. Вторжение в Крымское ханство русско-калмыцкого войска под командованием П.М.Апарксина. Принятие присяги от кабардинских князей (1721 г.). Активизация кавказской политики России в правление Анны Иоановны. Новый этап в решении крымской проблемы (с начала 1760-х гг.). Северокавказские планы Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Условия Кучюк-Кайнарджийского мира. Невыполнение ханским и турецким правительством условий договора. Деятельность А.В.Суворова на Кубани. Строительство в 1778 г. Кубанской кордонной линии. Манифест о присоединении Крымского ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Условия Ясского мира (установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).		
--	--	--	--

Тема 1.10. Военно-казацкая колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)	Практическое занятие Разрушение Екатериной II Запорожской Сечи, образование Черноморского казачьего войска и переселение его на Нижнюю Кубань. Переселение на Среднюю и Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых городов на Кубани. Основание столицы Черномории города Екатеринодара. Административное управление казачьими землями. Образование Кавказского Линейного казачьего войска. Специфика военной службы черноморских и линейных казаков. Первые контакты казаков с горцами. Устройство кордонной линии. Формы сигнализации. Набеговая система горцев. Сезонность набегов. Оборонительная борьба станичного населения. Пленопродавство на Кубани. Способы возврата пленных на российскую территорию. Судьбы кавказских пленников: в горах, в Турции. Контрабандная работоторговая деятельность турецких торговцев после Адрианопольского мира. Участие черноморских и линейных казачьих формирований в Отечественной войне 1812 г. и других войнах на стороне России (с Ираном, Османской империей). Земельные права казачьей старшины и рядовых казаков. Экстенсивное скотоводство как основная отрасль хозяйства у черноморских казаков. Доминирование хлебопашества у линейцев. Развитие промышленности в регионе. Социальное размежевание казачества. Персидский бунт. Крепостнические отношения в крае. Демографический рост в казачьих войсках. Медико-санитарная обстановка в регионе. Культурно-бытовой облик и хозяйственные занятия черноморских и линейных казаков. Общественные отношения, семейный быт черноморских и линейных казаков. Традиции, обычаи и фольклор кубанского казачества.	1	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
--	---	----------	------------------------------

	Лекция	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	5	
Тема 1.11. События «Кавказской войны» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические.	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Общественное и политическое устройство западных адыгов в XVIII -первой половине XIX в., хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная структура адыгских племен к началу «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX в. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск. Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор и необходимость присоединения Закубанских земель к России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров и шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей адыгов с казаками. Строительство Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение «Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка	5	

	роли России, Турции, западных эмиссаров в процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.		
Раздел 4. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани			
Тема 1.12. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в. Отмена на Кубани крепостного права и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в. Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Тема 1.13. Кубанская область и Черноморская губерния в годы империалистических войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX в. Кубанская область и Черноморская губерния в период первой буржуазно-демократической революции в России. Основные узлы противоречий между	4	

	различными социальными группами в регионе. Политические и экономические требования кубанского казачества. Восстание 2-го Урупского полка Кубанского казачьего войска. Ход и формы антиправительственной борьбы. «Новороссийская республика». Поражение революции. Ее итоги и результаты. Кубанцы в русско-японской войне. Участие кубанских казаков в боях первой мировой войны. Военные действия на Кавказском фронте. Назревание новой революционной ситуации. Ухудшение социально-экономического положения края в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Рост политической активности масс: рабочие и крестьянские выступления. Активизация национального движения народов Северного Кавказа. Создание Советов в марте 1917г. Октябрьская революция 1917 г. и Кубань. Провозглашение самостоятельности Кубанского края. Установление на Кубани Советской власти. I съезд Советов Кубанской области в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой советский период на Кубани и в Черноморье. Причины, предпосылки и особенности гражданской войны в регионе. Походы на Кубань войск белогвардейцев под командованием Корнилова и Деникина. Край под властью деникинского правительства. Борьба «державников» и «самостийников». Ход гражданской войны в регионе. Победа Советской власти на Кубани.		
Тема 1.14. 1920-1930-е гг. на Кубани	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические.	-	
	Самостоятельная работа «Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена продразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой	5	

	повинности. Итоги земельной реформы на Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия. Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг. Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.		
Раздел 5. Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе			
Тема 2.4. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практическое занятие	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Формирование на Кубани добровольческих отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый состав Красной Армии 17-го Кубанского кавалерийского корпуса в начале 1942 г. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация Краснодарского края. Административная система, насаждаемая захватчиками в крае. Земельные реформы фашистов. Действия фашистов в Краснодаре и Армавире. Создание партизанских отрядов, действовавших на территории края. Переход в наступление войск Закавказского фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой Линии» (подступы к Таманскому полуострову). «Малая земля». Воздушные сражения на Кубани. Боевые действия Черноморского флота. Прорыв «Голубой линии» и освобождение Новороссийска. Окончательное освобождение края от немецко-фашистских войск (9 октября 1943	3	

	г.). Восстановление народного хозяйства края после окончания немецкой оккупации.		
Тема 2.5. Основные тенденции развития Кубани в 1945-1991 г.	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Период восстановления народного хозяйства Кубани: масштабы, темпы, специфика. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Решение жилищной проблемы. Идеологическая политика государства. Кубанцы в освоении целины. Демократизация общественной жизни и реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг. Причины назревания необходимости реформирования экономики и социальной сферы. Расцвет кампанейщины и прожектерства. Положительные стороны социальной политики в кубанском селе. Кризис реформаторской деятельности Н.С.Хрущева. Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в развитии промышленности и сельского хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента.	5	
Тема 2.6. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	Лекции.	-	УК-1,2,6 ПК-1,5,6
	Практические.	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Демократизация общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и	5	

	подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости. Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани. Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов. Кубань в 2010-2015 гг.		
Зачет			
Всего		72	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос
- Письменные индивидуальные задания

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1. Какие специфические проблемы возникают в определении типа русской культуры, ее периодизации, что приходится пересматривать в наши дни?
2. Какие черты «русского характера» и почему сформировались уже в глубокой древности?
3. Когда, почему и каким образом возникла российская государственность?
4. Почему в качестве государственной религии было избрано православие?
5. Какую роль сыграло создание славянской письменности?
6. Когда и почему произошел распад Киевской Руси? К каким это привело последствиям?
7. В чем выражался рост национального самосознания на рубеже XIV-XV вв.?
8. При каких обстоятельствах возникла идея «Третьего Рима», в чем ее сущность?
9. Расскажите о русской художественной культуре XIV-XVI вв.: литературе, архитектуре, живописи, музыке. Остановитесь на «золотом веке» русской живописи.
10. Какие особенности XVII в. сделали его переходным в истории русской культуры?
11. Можно ли утверждать, что социокультурные условия России способствовали вере в «доброго царя» и самозванству?
12. В чем была сущность церковного раскола XVII в. и каковы его последствия?
13. Как «обмирщение» выражалось в художественной культуре XVII в., какие ее памятники, на ваш взгляд, наиболее характерны?

14. Что можно сказать о науке XVII в., какие факторы ей способствовали?

15. Каковы особенности «Просвещенного абсолютизма» в России?

16. Какие «три столпа» были выдвинуты в качестве национальной идеи России XIX в.? Как представлялись ее исторические пути «славянофилам» и «западникам»?

17. Какие изменения произошли в общественной жизни и общественной мысли России во второй половине XIX в.? Чем отличались взгляды «либеральных» и «революционных» демократов? Что питало нигилистические настроения?

18. С чьим именем связывают «Золотой век» русской поэзии? Дайте анализ русской литературы XIX в.

19. Расскажите о русской живописи, скульптуре, архитектуре XIX в., народных художественных промыслах, музеях.

20. На какое время пришелся «Серебряный век» русской культуры? В чем состояла его противоречивость, неоднозначность? Как он закончился?

21. Какова была позиция интеллигенции в общественных потрясениях рубежа XIX-XX вв.? Почему?

22. Расскажите о религиозных и философских поисках Серебряного века.

23. Подробно остановитесь на литературе, музыке, живописи, архитектуре Серебряного века. Каким образом нашла в них отражение эпоха?

24. Какие можно выделить вехи в советской истории? Какое они оказали влияние на русскую культуру?

25. Какой была политика Советского государства в области культуры? В чем состояла цель «культурной революции»?

26. Каким был сформирован облик «советского человека»? Наблюдаем ли мы его сегодня?

27. Подробно остановитесь на этапах развития советской художественной культуры в различных областях, выделите их особенности.

28. Какими вам представляются проблемы и перспективы русской культуры сегодня?

6.2.2. Примерный перечень тем для письменных индивидуальных заданий

1. Возникновение российской государственности.
2. Православие в качестве государственной религии Киевской Руси.
3. Особенности роста национального самосознания на рубеже XIV-XV вв.
4. Возникновение идеи «Третьего Рима»: сущность и особенности.
5. Церковный раскол XVII в.: сущность и последствия.
6. Особенности «Просвещенного абсолютизма» в России.
7. «Три столпа» национальной идеи России XIX в.
8. «Серебряный век» русской культуры.

9. Позиция интеллигенции в общественных потрясениях рубежа XIX-XX вв.
10. Особенности политики Советского государства в области культуры.

6.2.3. Примерные вопросы (задания) к зачету

1. Географические, природные, этнические, исторические особенности края.
2. Изменения в административно-территориальном отношении Кубани.
3. Выдающиеся кубанские историки и краеведы.
4. Основные источники по истории Кубани.
5. Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век.
6. Боспорское царство.
7. Кубань в эпоху великого переселения народов.
8. Тмутараканское княжество.
9. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X – середине XIII в.
10. Адыги и ногайцы во второй половине XV – XVII в.
11. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе.
12. Русские старообрядцы на Кубани в XVII – XVIII в.
13. А.В. Суворов на Кубани.
14. «Аристократические» и «демократические» племена адыгов.
15. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
16. Декабристы на Кубани.
17. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г.
18. Присоединение Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны.
19. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики
20. Военное и гражданское управление на Кубани.
21. Крестьянская и земельные реформы.
22. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
23. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г.
24. Народничество на Кубани.
25. Кубань в революции 1905–1907 г.
26. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр.
27. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов.
28. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения.
29. Кубань в годы Первой мировой войны
30. Революционные преобразования в регионе. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа.
31. «Большой террор» на Кубани.

32. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
33. Кубань в Великой Отечественной войне.
34. Развитие края в послевоенный период.
35. Культура Краснодарского края и Адыгейской автономной области.
36. Кризисные симптомы в жизни кубанского общества

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии сдачи зачёта.

«**Зачтено**» выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного материала дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует изученный материал; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; показывает умение приложить теоретические знания к практике.

«**Не зачтено**» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала изученной дисциплины; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений в области изученной дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - М. : Кучково поле, 2015. - 544 с. - (Военные мемуары). - ISBN 978-5-9950-0374-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483>.

2. Кубанские исторические чтения: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 3 июня 2013 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-91221-151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236908>.

7.2. Дополнительная литература:

1. История Кубани : учеб. пособие / [под ред. В.В. Касьянова]. - 3-е изд., испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2009. - 336 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / Руков. авт. кол. В.Е. Щетнев. - Краснодар: ОИПЦ "Перспективы образования", 2004. - 400 с. : ил.

3. История Кубани. XX век: Очерки. - Краснодар: ОИПЦ "Перспективы образования", 2000. - 224 с.

4. Трехбратов, Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. - Краснодар: Краснодар. кн. изд-во, 2000, 2003. - 440 с.

7.3. Периодические издания

1. Альма матер;
2. Вопросы культурологии;
3. Культура: управление, экономика, право;
4. Наука и жизнь;
5. Философские науки;
6. Социологические исследования.

7.4. Интернет-ресурсы

1. ABC.WSU.RU|BOOKS|IST_MIR_KULT PAGE 0006. ASP
2. ART CLASSIC.EDU.RU
3. РОСЧЕМУ 4КА.RU.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом (соискателем) образовательной программы «Современная гуманитарная картина мира».

В КГИК функционирует электронная библиотечная система (ЭБС), которая обеспечивает авторизованный доступ к электронным изданиям по основным изучаемым дисциплинам из любой точки вуза, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) ведется под методическим руководством и по заданиям преподавателя.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**9. Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 20__ - 20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------