

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталия Сергеевна

Должность: И. о. заведующей кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 14.02.2022 15:18:46

Уникальный идентификатор:

c6352254e66186ec06e940c4e114cbf221f79983

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД

 Н.С. Безуглая

23 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.07 «Основы социокультурной реабилитации»

Направление  
подготовки  
(профиль):

51.03.03 Социально-культурная деятельность  
(Менеджмент социально-культурной деятельности)

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар  
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы социокультурной реабилитации», которая входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули), студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в 7,8 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1179, и основной образовательной программой

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры туризма и физической культуры  
Краснодарского государственного  
института культуры и искусств

Д.А. Горбачева

Руководитель театральной студии «Звучащее слово»  
МБУК «ГДК» №1 г. Краснодара»

В.С. Шакин

**Дмитриева Анна Вячеславовна**, к.п.н., доцент кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности «23» августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 27 августа 2021 года, протокол № 1.

© Дмитриева А.В., 2021  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2021

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)	9
4.3. Содержание дисциплины	11
4.4. Темы семинаров (очная форма обучения)	14
4.5. Темы семинаров (заочная форма обучения)	15
5. Образовательные технологии	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	17
6.1. Тематика рефератов для студентов очной формы обучения	17
6.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения	22
6.3. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения	23
6.4. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	24
6.5. Примерные вопросы к экзамену для всех форм обучения	26
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	27
7.1. Основная литература	27
7.2. Дополнительная литература	29
7.3. Интернет-ресурсы	29
7.4. Методические указания и материалы по видам занятий	30
7.5. Программное обеспечение	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	32

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социально-культурной реабилитации» имеет основной **целью** сформировать у студентов научно-теоретические знания о социально-культурной реабилитации как технологии социальной работы, дать представление об особенностях социального функционирования различных групп населения.

Учебные **задачи** дисциплины заключаются в следующем:

- сформировать знания студентов о целях, задачах, методах, средствах и формах социально-культурной реабилитации;
- сформировать умение оперировать научными знаниями о природе и сущности реабилитации, анализировать реабилитацию как процесс;
- сформировать умение прогнозировать, планировать и осуществлять реабилитационные мероприятия без ущерба психическому и физическому здоровью клиента социальной работы в целях полного или частичного восстановления его социального функционирования.

Программа данной дисциплины фокусируется на детальном изучении специфики реализации технологии социально-культурной реабилитации в отношении различных групп населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки «Менеджмент СКД», «Основы социально-культурной реабилитации» входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Психология, Досуговедение, Технологические основы социально-культурной деятельности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Компетенция	Индикаторы		
	знает	умеет	владеет
ПК-1. Способен использовать теоретические знания и технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-просветительной работы, организации	цели, задачи, методы, средства и формы социокультурной реабилитации	анализировать социокультурную реабилитацию как процесс, прогнозировать, планировать реабилитационные мероприятия средствами	навыками осуществления реабилитационных мероприятий средствами социально-культурной деятельности

досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив		социально-культурной деятельности	
---	--	-----------------------------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социокультурной реабилитации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

##### 4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические		СРС	Итого		
				Интер активн ые формы обучен ия	Иные форм ы				
1	Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	5	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания (подготовки доклада)	
2	Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	5	4	2	2	4	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на	

								семинаре, участия в работе малой группы
3	Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	5	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания (подготовки доклада)
4	Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	5	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания
5	Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	5		4	2	5	11	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
6	Тема 6. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	5	2		4	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания
7	Тема 7. Социально-культурная реабилитация безработных	5	4	2	2	4	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
8	Тема 8. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	5	4	2	4	4	14	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы

9	Тема 9. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	5	4	2	4	4	14	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
10	Тема 10. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение	5	2	2	2	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
11	Тема 11. Социально-культурная реабилитации пожилых людей	5	2		4	4	10	Итоговое тестирование
	Экзамен	5					27	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>144</b>	<b>Экзамен</b>



**4.2. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се мес тр	Лекции	Практические		СРС	Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Интер активн ые формы обучен ия	Иные форм ы			
1	Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	4	1			10	11	
2	Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	5		2		10	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
3	Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	4	1			10	11	
4	Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	5				11	11	
5	Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	5		2		11	13	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы

6	Тема 6. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	4	0,5			10	10,5	
7	Тема 7. Социально-культурная реабилитация безработных	4	0,5			11	11,5	
8	Тема 8. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	4	1	2		12	15	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
9	Тема 9. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	4,5	1	2		12	15	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
10	Тема 10. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение	4,5	0,5	2		11	13,5	Итоговое тестирование
11	Тема 11. Социально-культурная реабилитации пожилых людей	4	0,5			11	11,5	
	Экзамен	5					9	
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>Экзамен</b>

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации**

Объект, предмет, цели и задачи дисциплины; научные основы и практическая направленность дисциплины; роль дисциплины в подготовке и деятельности специалистов; виды учебных занятий дисциплины; рекомендации по самостоятельной работе слушателей; контроль освоения дисциплины.

Понятие «социально-культурная реабилитация». Цели и задачи социально-культурной реабилитации. Объекты и субъекты социально-культурной реабилитации. Принципы социально-культурной реабилитации. Основные компоненты социально-культурной реабилитации и их содержание: социально-средовая ориентация, социально-бытовая адаптация, социально-бытовое устройство. Основные методы и средства социально-культурной реабилитации. Социально-культурная реабилитация как система. Социально-культурная реабилитация как процесс.

#### **Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика**

Понятие «социально-культурная реабилитация инвалидов». Классификация ограничений жизнедеятельности инвалидов. Научные концепции социализации и инвалидизации. Политика инвалидности. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная. Модель социально-культурной реабилитации инвалидов. Структура системы социально-культурной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Социальная политика в отношении инвалидности в РФ: условия, принципы и механизмы реализации. Реабилитационный потенциал.

#### **Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов**

Основные направления социально-культурной реабилитации инвалидов: социально-бытовая реабилитация и социально-средовая реабилитация. Содержание основных компонентов социально-бытовой реабилитации: социально-бытовое устройство, социально-бытовая ориентация, обучение навыкам самообеспечения в быту, социально-бытовая адаптация. Содержание основных компонентов социально-средовой реабилитации: социально-средовая ориентация, социально-средовое образование, социально-средовая адаптация. Профессиональная реабилитация: профессиональное образование и трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации: центры независимой жизни в мировой практике, роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации, роль

социального работника в деятельности общественных организаций. Компетентность специалистов по социальной работе для системы медико-социальной экспертизы.

#### **Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов**

Структура и содержание программы социально-культурной реабилитации инвалидов. Методика формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по социальному блоку: методика социальной диагностики инвалидов по общим показателям социального статуса инвалида; методика оценки индивидуальных социальных характеристик инвалида.

#### **Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов**

Социально- культурная реабилитация инвалидов по зрению. Социально-культурная реабилитация инвалидов по слуху. Социально- культурная реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушениями двигательных функций. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Социально- культурная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военных травм.

#### **Тема 6. Социально- культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев**

Содержание комплексной реабилитации детей – вынужденных переселенцев из «горячих точек»: реабилитационные задачи, направления реабилитационной работы (психокоррекционное, социально-правовое, профориентированное, медико-оздоровительное). Проблемы определения правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Виды помощи учреждений социального обслуживания при решении социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Тема 7. Социально- культурная реабилитация безработных**

Безработица как социальная проблема. Психологическое состояние безработных. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных. Содержание социально-психологического тренинга и консультирования для безработных граждан. Социальная помощь безработным на базе службы занятости.

#### **Тема 8. Социально- культурная реабилитация дезадаптированных детей**

Понятие «социальная дезадаптация подростков». Типы социальной дезадаптации подростков: патологическая, непатологическая; хроническая, временная. Основные причины социальной дезадаптации несовершеннолетних: дисфункциональность семьи; личностные особенности ребенка; школьная дезадаптация подростка; асоциально ориентированное

неформальное окружение сверстников; социально-демографические проблемы. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации дезадаптированных детей. Проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направления работы. Алгоритм приема, организации работы и вывода несовершеннолетнего из социально-реабилитационного центра. Требования к ведению личных дел воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Сущность социального медико-психолого-педагогического консилиума социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Формы документирования диагностической работы с несовершеннолетним.

### **Тема 9. Социально- культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией**

Пьянство, алкоголизм, токсикомания, наркомания как формы девиантного поведения. Причины и последствия распространения наркомании, токсикомании, употребления алкоголя в различных социально-демографических группах населения. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости. Характеристика реабилитации больных алкоголизмом. Опыт реабилитации женщин с алкогольной зависимостью.

### **Тема 10. Социально- культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение**

Преступность как социальная и психологическая проблема. Особенности субкультуры мест лишения свободы. Психологические эффекты заключения в места лишения свободы. Индивидуальное профилактическое воздействие на преступника. Деятельность по реабилитации правонарушителей на базе воспитательных и трудовых колоний, в специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждениях. Роль специализированной биржи труда для подростков и молодых людей, освободившихся из мест лишения свободы, в их социальной реабилитации. Характеристика основных мер по социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: социально-правовая поддержка; помощь в бытовом и трудовом устройстве; содействие в приобретении специальности, повышении квалификации, оформлении пенсии; содействие в оформлении документов, удостоверяющих личность; содействие в получении страхового медицинского полиса; организация мероприятий, направленных на полезную занятость и досуг.

### **Тема 11. Социально-культурная реабилитация пожилых людей**

Психологические особенности людей пожилого возраста. Особенности социальной реабилитации пожилых. Отделение дневного пребывания как форма социальной реабилитации пожилых. Порядок и условия

предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста. Дом-интернат (отделение) милосердия для престарелых. Специальный дом-интернат (специальное отделение) для престарелых. Психоневрологический интернат. Специальный дом для одиноких престарелых. Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста. Геронтологический центр.

#### 4.4. Темы семинаров (очная форма обучения)

<b>№ темы, семинара</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Семинар 1.	Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 2. Семинар 2.	Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 2. Семинар 3.	«Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 3. Семинар 4.	Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 4. Семинар 5.	Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 5. Семинар 6.	Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 5. Семинар 7.	Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	4
Тема 6. Семинар 8.	Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4

Тема 7. Семинар 9.	Социально-культурная реабилитация безработных	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 7. Семинар 10.	Тренинг «Стратегии эффективного поиска работы».	Тренинг	2
Тема 8. Семинар 11.	Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 8. Семинар 12.	Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении	Работа в малых группах.	2
Тема 9. Семинар 13.	Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 9. Семинар 14.	Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 10. Семинар 15.	Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 10. Семинар 16.	Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.	Работа в малых группах.	2
Тема 11. Семинар 17.	Социально-культурная реабилитация пожилых людей.	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4

#### 4.5. Темы семинаров (заочная форма обучения)

№ темы, семинара	Тематика практического занятия	Форма занятия	Кол-во часов
------------------	--------------------------------	---------------	--------------

Тема 2. Семинар 1.	«Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 5. Семинар 2.	Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 8. Семинар 3.	Программа социально-культурной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении	Работа в малых группах.	2
Тема 9. Семинар 4.	Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 10. Семинар 5.	Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей	Работа в малых группах.	2

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Целесообразно при организации лекций, самостоятельной работы студентов, семинарских занятий применять следующую группу форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию компетенции:

- проблемные лекции;
- интерактивные семинары;
- подготовка письменных заданий;
- критический разбор текстов на семинаре;
- подготовка доклада, реферата, эссе и оппонирование на семинаре;
- работа в малых группах;
- написание логико-тематической схемы знаний;
- ролевые игры;
- анализ ситуационных задач (кейс-стади);
- метод «мозгового штурма»;
- просмотр документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением и анализом;
- составление тематического портфолио.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется составлять студентам задания на чтение текстов, поиск дополнительной информации и написания мини-эссе с ответами на вопросы, на семинарских занятиях организовывать работу в малых группах и проводить дискуссии. На лекциях и семинарах рекомендуется привлекать аудиовизуальные материалы, которые позволили бы иллюстрировать и обсуждать проблемные вопросы тем дисциплины.



Занятия лекционного типа составляют 28 часов, что равняется 38% аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 14 часов, что равняется 32% практических занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Тематика рефератов для студентов очной формы обучения**

1. Социально-культурная реабилитация как направление социальной работы
2. Социальная адаптация различных категорий клиентов социальной работы (на выбор студента).
3. Социальная адаптация как целевой параметр социальной реабилитации.
4. Социальная защита инвалидов в России
5. Социальная защита инвалидов за рубежом (страна по выбору студента).
6. Социокультурные реабилитационные технологии.
7. Деятельность социальных служб по обслуживанию инвалидов.
8. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида.
9. Модели социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
10. Социально-педагогическое содействие лицам с алкогольной зависимостью и их семьям.
11. Реабилитация людей, пострадавших в ситуациях стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций.
12. Реабилитация жертв насилия и агрессии.
13. Правовые, психолого-педагогические, профессиональные, социально-бытовые, культурологические аспекты разработки реабилитационных программ.

### **6.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

#### **Тема 1. Семинар 1. Сущность и содержание социальной реабилитации**

1. Дайте определение понятию "реабилитации" и в чем состоит особенность "социально-культурной реабилитации"?
2. Соотнесите понятия «социализация» и «социальная адаптация» человека.
3. Раскройте содержание научных подходов к определению понятия «социально-культурная реабилитация».

4. Приведите характеристику объектов и субъектов социально-культурной реабилитации.
5. В чем состоит сущность социально-средовой ориентации, социально-бытовой адаптации, социально-бытового устройства?
6. Принципы, методы и средства социально-культурной реабилитации.
7. Охарактеризуйте задачи социально-культурной реабилитации как технологии социальной работы.

## **Тема 2. Семинар 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика**

1. Почему инвалидность является социальной проблемой? Аргументируйте свой ответ.
2. Что означает термин "инвалид" и «инвалидность». Когда они стал употребляться в России?
3. Какие модели инвалидности Вы знаете? Опишите их ключевые положения.
4. Какой, на Ваш взгляд, должна быть социальная политика в отношении инвалидов?
5. В чем состоит сущность системы социально-культурной реабилитации инвалидов.
6. Дайте определение понятию «реабилитационный потенциал».
7. С какими социальными ограничениями сталкиваются инвалиды? Дайте собственную оценку состояния этих проблем в современной России.

## **Тема 2. Семинар 3. «Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов.**

1. Каковы мероприятия и промежуточные итоги реализации федеральной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы"?
2. Просмотр и обсуждение видеоряда «Один день из жизни семьи инвалидов».
2. Знакомство с опытом создания интерактивных карт для граждан с инвалидностью. Анализируется пример интерактивной картой г. Казани на базе онлайн-сервиса картографического сервиса GoogleMaps.

## **Тема 3. Семинар 4. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов**

1. Раскройте содержание основных направлений реабилитации инвалидов.
2. Каков порядок проведения медико-социальной экспертизы в РФ?
3. Проанализируйте и опишите опыт деятельности общественных организаций инвалидов. Какова их роль в социальной реабилитации инвалидов?
4. Опишите состояние реабилитационных мероприятий в отношении инвалидов в Краснодарском крае.

5. Дайте определение и раскройте сущность социально-психологической, социально-педагогической, социокоммуникативной реабилитации.

#### **Тема 4. Семинар 5. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов**

1. Каково содержание основных компонентов программы социально-культурной реабилитации инвалида.
2. Раскройте алгоритм реализации методики диагностики социального положения инвалида.
3. Продумайте вопросы, с помощью которых можно будет выявить социальные проблемы и потребности инвалида, и составьте бланк анкеты (опросного листа, путеводаителя интервью).

#### **Тема 5. Семинар 6. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов**

Круглый стол на тему: «Проблемы социально-культурной реабилитации отдельных категорий инвалидов». Тематика выступлений:

1. Опыт социально-культурной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
2. Опыт социально-культурной реабилитации инвалидов с нарушением слуха и зрения.
3. Специфика социально-культурной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями.
4. Социально-культурная реабилитация детей-инвалидов.

#### **Тема 5. Семинар 7. Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития**

Просмотр и обсуждение видеоряда: фильма «What you see and what you get» (Словения).

#### **Тема 6. Семинар 8. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев**

1. Составьте таблицу социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев, включив в неё следующие графы: «описание сущности проблемы», «причина возникновения», «механизмы решения».
2. Какие компоненты включены в реабилитационную работу с беженцами и вынужденными переселенцами?
3. Каковы социальные права беженцев и вынужденных переселенцев?

## **Тема 7. Семинар 9. Социально-культурная реабилитация безработных**

1. Составьте таблицу социальных проблем безработных, включив в неё следующие графы: «описание сущности проблемы», «причина возникновения», «механизмы решения».
2. Опишите специфику психологического состояния безработных.
3. Раскройте сущность основных направлений деятельности службы занятости по социальной поддержке безработных.

## **Тема 7. Семинар 10. Тренинг «Стратегии эффективного поиска работы».**

Цель тренинга: содействие в создании эффективной стратегии поиска работы и получение практических навыков поиска работы.

Структура:

1. Упражнение коммуникативного плана, направленного на умение структурировать информацию и искать резервы для достижения цели трудоустройства.
2. Изучение конкретных методов и методик поиска работы.
3. Освоение приемов успешного поведения во время собеседования.
4. Схема подготовки и написания резюме (рекомендации и типичные ошибки).

## **Тема 8. Семинар 11. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей**

1. Каковы причины возникновения социальной дезадаптации подростков?
2. Какие модели профилактики социальной дезадаптации подростков реализуются в отечественном и зарубежном опыте?
3. Опишите направления работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
4. Раскройте сущность методики работы специалиста по социально-культурной работе с дезадаптированными подростками.

## **Тема 8. Семинар 12. Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении**

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Пример кейса для анализа:

*Семья А состоит из пяти человек – трое взрослых и двое детей. Они живут в трехкомнатной квартире. Все трое взрослых - глухие. Мать детей хорошо говорит и читает по губам, бабушка с дедушкой объясняются исключительно знаками. У матери и дедушки - эпилепсия. Отец детей умер недавно. Дети 3 и 7 лет, слышат и говорят, но из-за того, что они росли в глухонемой среде, имеют задержку в развитии (речи).*

*Источник дохода на данный момент - три пенсии по инвалидности плюс две обычные пенсии. Всего 17 400. Взрослые сильно пили. Отец бил детей. Семья попала в поле зрения социальных служб и органов опеки. Детей забрали на год (тогда отец детей был еще жив) и потребовали за это время привести себя и квартиру в порядок. Когда детей забрали, родители меньше пить не стали. Но в какой-то момент у матери отказали ноги. Женщина бросила пить. А отец детей умер. После его смерти мать встала с постели, никто не пьет. В квартире бедно, но чисто. Подходит к концу год, который был дан на «реабилитацию» семьи. Пора принимать решение – могут ли дети вернуться в семью?*

### **Тема 9. Семинар 13. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией**

1. Охарактеризуйте состояние проблемы наркомании в России.
2. Каковы причины и последствия наркомании, алкоголизма, токсикомании в различных социально-демографических группах?
3. Приведите типологию личности потребителя наркотиков.
4. Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости.
5. Выделите и опишите основные подходы к профилактике наркомании.
6. Раскройте содержание копинг-профилактики.
7. Проанализируйте и опишите опыт отечественных и зарубежных социальных служб по реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.

### **Тема 9. Семинар 14. Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.**

Анализ кейсов.

- 1) Программа реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией «Решение».
- 2) Комплексная стационарная лечебно-реабилитационная программа для больных зависимостью.

### **Тема 10. Семинар 15. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.**

1. Составьте таблицу социальных проблем лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
2. Раскройте специфику деятельности социальных служб по реабилитации правонарушителей.
3. Каковы особенности личности и групп несовершеннолетних правонарушителей?

## **Тема 10. Семинар 16. Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.**

1. Система перевоспитания подростка в колонии.
2. Участие общественных организаций в перевоспитании подростка в колонии.
3. Индивидуальная социально-педагогическая деятельность с подростками в колонии по его реабилитации.

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

## **Тема 11. Семинар 17. Социально-культурная реабилитация пожилых людей**

1. Опишите опыт организации работы по преодолению одиночества пожилых людей в комплексном центре социального обслуживания населения.
2. Какие проблемы социального обслуживания пожилых людей характерны для современной России (Краснодарского края)?
3. Охарактеризуйте направления социальной реабилитации пожилых людей с психическими расстройствами.

### **6.2.1. Порядок формирования оценок по дисциплине**

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий (неделя)	Проверка домашнего задания	Ответы на вопросы по источникам, участие в дискуссиях, тестирование
Итоговый	Проверка эссе или творческого задания (по выбору студента)	2-3 тыс. слов
	экзамен	Устный ответ

#### ***Критерии оценки знаний, навыков.***

Выполнение домашнего задания оцениваются, исходя из следующих критериев:

1. Творчески составлены ответы на выносимые вопросы.
2. На каждый вопрос дан развернутый ответ, и в ответах приводятся примеры из действительности.
3. Стиль изложения ответов грамотный, аргументированный.

4. Студент демонстрирует собственную точку зрения к обсуждаемому вопросу.

**Оценка за семинары** складывается из оценок за следующие виды работ:

1. Активная работа в малых группах и выступление по ее итогам.
2. Индивидуальные выступления.
3. Вопросы к однокурсникам, участие в дискуссиях.

### **6.3. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

#### **Вариант 1.**

1. Сущность социально-культурной реабилитации: понятие, цели, задачи, субъекты, объекты
2. Сущность социально-культурной реабилитации граждан пожилого возраста.

#### **Вариант 2.**

1. Основные компоненты, методы и средства социально-культурной реабилитации и их содержание.
2. Меры по социально-культурной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

#### **Вариант 3.**

1. Научные концепции социализации и инвалидизации.
2. Социальная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

#### **Вариант 4.**

1. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов.
2. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направление работы.

#### **Вариант 5.**

1. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
2. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей.

#### **Вариант 6.**

1. Основные направления социально-культурной реабилитации инвалидов.
2. Социально-культурная реабилитация безработных.

#### **Вариант 7.**

1. Роль общественных организаций инвалидов социально-культурной реабилитации.
2. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Вариант 8.**

1. Структура и содержание программы социально-культурной реабилитации инвалидов.
2. Социальная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военных травм.

#### **Вариант 9.**

1. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями интеллектуальной недостаточностью.
2. Правовые аспекты социальной реабилитации.

#### **Вариант 10.**

1. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушениями двигательных функций.
2. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению молодежи от наркотической зависимости.

### **6.4. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения**

#### **Тема 2. Семинар 1. «Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов**

1. Каковы мероприятия и промежуточные итоги реализации федеральной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы?"
2. Просмотр и обсуждение видеоряда «Один день из жизни семьи инвалидов».
2. Знакомство с опытом создания интерактивных карт для граждан с инвалидностью. Анализируется пример интерактивной картой г. Казани на базе онлайн-сервиса картографического сервиса GoogleMaps.

#### **Тема 5. Семинар 2. Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития**

Просмотр и обсуждение видеоряда: фильма «What you see and what you get» (Словения).



## **Тема 8. Семинар 3. Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении**

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социально-культурной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Пример кейса для анализа:

*Семья А состоит из пяти человек – трое взрослых и двое детей. Они живут в трехкомнатной квартире. Все трое взрослых - глухие. Мать детей хорошо говорит и читает по губам, бабушка с дедушкой объясняются исключительно знаками. У матери и дедушки - эпилепсия. Отец детей умер недавно. Дети 3 и 7 лет, слышат и говорят, но из-за того, что они росли в глухонемой среде, имеют задержку в развитии (речи).*

*Источник дохода на данный момент - три пенсии по инвалидности плюс две обычные пенсии. Всего 17 400. Взрослые сильно пили. Отец бил детей. Семья попала в поле зрения социальных служб и органов опеки. Детей забрали на год (тогда отец детей был еще жив) и потребовали за это время привести себя и квартиру в порядок. Когда детей забрали, родители меньше пить не стали. Но в какой-то момент у матери отказали ноги. Женщина бросила пить. А отец детей умер. После его смерти мать встала с постели, никто не пьет. В квартире бедно, но чисто. Подходит к концу год, который был дан на «реабилитацию» семьи. Пора принимать решение – могут ли дети вернуться в семью?*

## **Тема 9. Семинар 4. Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.**

Анализ кейсов.

- 1) Программа реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией «Решение».
- 2) Комплексная стационарная лечебно-реабилитационная программа для больных зависимостью.

## **Тема 10. Семинар 5. Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей**

1. Система перевоспитания подростка в колонии.
2. Участие общественных организаций в перевоспитании подростка в колонии.
3. Индивидуальная социально-педагогическая деятельность с подростками в колонии по его реабилитации.

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

## **6.5. Примерные вопросы к экзамену для всех форм обучения**

1. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации.
2. Направления социально-культурной реабилитации инвалидов.
3. Исторический аспект формирования социальной помощи инвалидам.
4. Научные концепции инвалидизации.
5. Содержание социально-бытовой реабилитации.
6. Содержание социально-средовой реабилитации.
7. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов.
8. Методы и средства социально-культурной реабилитации.
9. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
10. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
11. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушением слуха.
12. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушением зрения.
13. Социально-культурная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями.
14. Социально-культурная реабилитация военнослужащих.
15. Социально-культурная реабилитация пожилых людей.
16. Опыт социально-культурной реабилитации за рубежом.
17. Реабилитационные учреждения: структура, цели, задачи.
18. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей.
20. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
21. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
22. Социально-культурная реабилитация безработных.
23. Система социально-культурной реабилитации инвалидов в РФ.
24. Социальная реабилитация в учреждениях здравоохранения.
25. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направления работы.
26. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
27. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.
28. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов.
29. Сущность профессиональной реабилитации инвалидов.
30. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению молодежи от наркотической зависимости.
31. Сущность основных компонентов социальной реабилитации.
32. Сущность понятий: реабилитация, адаптация, ресоциализация.
33. Технологии социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

34. Социально-культурная реабилитация в системе образования.
35. Виды реабилитации девиантных детей и подростков.
36. Сущность социально-медицинской реабилитации.
37. Сущность социально-психологической реабилитации.
38. Сущность социально-педагогической реабилитации.
39. Социокультурная реабилитация как современное направление комплексной реабилитации.
40. Правовые аспекты социальной реабилитации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

### **7.1. Основная литература**

1. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.
2. Гусев, С. И. Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: конспект лекций : [16+] / С. И. Гусев ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613031> (дата обращения: 18.08.2021). – ISBN 978-5-8154-0455-7. – Текст : электронный.
3. Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. В. Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр.: с. 93-100. – ISBN 978-5-7779-2084-3. – Текст : электронный.
4. Руденко, А.М. Социальная реабилитация: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д, М., 2011. – 312 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Багдасарян, Л. А. Социально-культурная реабилитация граждан пожилого возраста в деятельности центров социального обслуживания

- населения / Л. А. Багдасарян ; Орловский государственный институт культуры. – Орел : б.и., 2020. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596824> (дата обращения: 18.08.2021). – Текст : электронный.
2. Багдасарян, Л. А. Социально-культурная реабилитация граждан пожилого возраста / Л. А. Багдасарян ; Орловский государственный институт культуры. – Орел : б.и., 2020. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597104> (дата обращения: 18.08.2021). – Текст : электронный.
3. Бессонова, О.Н. Методика социальной работы с подростками в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. - № 2. – С. 58 – 66.
4. Власова, Л.М. Современные подходы к проблеме комплексной реабилитации детей с ограниченными умственными возможностями // Работник социальной службы. – 2015. - № 1. – С. 7-12.
5. Герасимова, Ю. М. Организация социально-культурной деятельности в полустационарных учреждениях социальной защиты с пожилыми людьми: бакалаврская работа / Ю. М. Герасимова ; Пензенский Государственный Университет, Факультет педагогики, психологии и социальных наук, Кафедра теории и практики социальной работы. – Пенза : б.и., 2019. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562354> (дата обращения: 18.08.2021). – Текст : электронный.
6. Дмитриева А.В., Чавыкина У.Г. Педагогический потенциал инновационных форм СКД в процессе воспитания детей и подростков: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. – Краснодар, КГИК, 2018. - 111с.
7. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02719-2. – Текст : электронный.
8. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С. Д. Галиуллина, О. С. Коган, И. Д. Тупиев, О. М. Иванова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС), Кафедра «История, психология, педагогика» и др. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-722-5. – Текст : электронный.
9. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина,

Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр.: с. 319-321. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.

10. Старобина Е.М., Богданова О.А. Программа по социально-бытовой адаптации подростков с ограничениями способности к передвижению и самообслуживанию // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2011. - № 1. – С. 49-52.

11. Яшина Е. Р. Теоретико-методологические аспекты реабилитологии и ее практическая реализация: проблемы и перспективы // Реабилитология и реабилитация: наука и практика, сущность и содержание, опыт. Сборник материалов общероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2012. 200 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Реабилитация слепых в России [Электронный ресурс] // Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению (г. Санкт-Петербург). URL: <http://www.zrenia.net/modules/news/>

3. Фактологический бюллетень по вопросам инвалидов : [Сайт Организации Объединенных Наций]. [2011]. URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=31&pid=1186>

4. К независимой жизни : [Сайт общественной организации инвалидов «Перспектива»]. [2011]. URL: <http://perspektiva-inva.ru>

5. Совет по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации : [Сайт Президента РФ]. URL: <http://state.kremlin.ru/council/15/news>

6. Интерактивная карта Казани для инвалидов : [Сайт «Экспертная сеть по вопросам государственного управления»]. [2012]. URL: <http://www.gosbook.ru/node/14986>

7. Сайт общественной организации «Исход. Социальная реабилитация наркозависимых». URL: <http://reabcentr.ru/o-nas>

### **7.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения практических занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и

дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на зачет.

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (216 часа) отводится на самостоятельную работу для студентов очной формы обучения - 81 час, для студентов заочной формы обучения – 179 часов. При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачету и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачёту и экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

-при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

-при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

-эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

-на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

## **7.5. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход

в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.4 «Основы социокультурной реабилитации»  
на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

	/		/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
	/		/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

	/		/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)