

Документ подписан с помощью электронной

Информация о владельце:

ФИО: Давыдов Николай Борисович

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Датасодержания: 14.04.2023 12:29:57

Уникальный программный ключ:

293b160935846071a57d711746476817880163

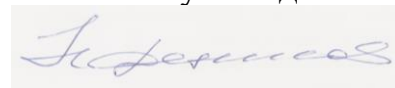
011

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения



“17” мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02. ИСТОРИЧЕСКАЯ
ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки **46.06.01 – Исторические науки и археология**

Направленность программы – **Отечественная история**

Квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору «Историческая география» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология: Отечественная история в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года, приказ № 904 (ред. от 30.04.2015 г.), и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Д.и.н., профессор КГИК

А.Ю. Чирг

К.и.н., старший научный сотрудник отдела
археологических фондов КГИАМЗ

В.В. Улитин

Составитель:

к.и.н. Кривоконь А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения «17» мая 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол №1.

© Кривоконь А.В., 2021
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	15
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Периодические издания	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	18
7.6. Программное обеспечение	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в изучении географической составляющей исторического прошлого России в совокупности ее физико-географических и экономико-географических аспектов.

Задачи:

сформировать у аспирантов целостное представление об исторической географии;

дать представление об основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы;

показать роль географического фактора в развитии исторического процесса;

закрепить навыки работы с исторической картой и умения извлекать историко-географическую информацию из специализированных источников;

совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Историческая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области всеобщей и отечественной истории, географии, демографии, изучаемыми в вузе.

В начале освоения курса «Историческая география» аспирант должен:

Знать

основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основы и понятийный аппарат географии и демографии.

Уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Владеть

навыками работы с физической, политической, экономической картой;

приемами поиска информации на исторической карте

навыками работы с контурными картами.

Предшествующие дисциплины:

Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства»,

Современные достижения археологии Юга России

История и философия науки

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Отечественная история

Историография

Источниковедение

Педагогическая практика

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская работа

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

в) профессиональные (ПК):

- ☐ готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- ☐ способностью у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
- ☐ знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- ☐ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет, объект, структуру исторической географии как научной и учебной дисциплины;
- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- основные проблемы, направления, концепции и теории исторической географии;
- развитие западноевропейской и русской картографии;
- историческую географию России с древнейших времен до начала XXI в.

Уметь:

- ориентироваться в специальной литературе;
- работать с исторической картой и извлекать историко-географическую информацию из специализированных источников;
- формулировать собственное обоснованное мнение о роли географического фактора в развитии исторического процесса;
- эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- применять теоретические основы и инструментарий (методы) исторической географии в своих исследованиях.

Владеть

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, методы анализа);
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исследований;
- навыками развертывания материала отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;
- приемами работы с исторической контурной картой
- методами исторического картографирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов) (очная форма обучения).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Л	ПЗ	СР	

1.	Вводная лекция	3	2		7	
2.	Географический синтез истории или сравнительная география	3	2		9	Практическое задание по карте
3.	История картографии	3	2		9	Практическое задание по карте
4.	Историческая география России древнейших времен	3	2		9	Практическое задание по карте
5.	Историческая география восточных славян и Киевской Руси	3		2	9	Практическое задание по карте
6.	Историческая география русских земель в эпоху феодальной раздробленности	3		2	9	Практическое задание по карте
7.	Историческая география России XVI – XVII вв.	3		2	9	Практическое задание по карте
8.	Историческая география России XVIII – первой половины XIX вв.	3		2	9	Практическое задание по карте
9.	Историческая география России второй половины XIX – начала XX в.	3		2	9	Практическое задание по карте
10.	Историческая география России XX – начала XXI в.	3		2	9	Практическое задание по карте
	ИТОГО	3	8	12	88	зачет

ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Л	ПЗ	СР	
11.	Вводная лекция	3	1		5	
12.	Географический синтез истории или сравнительная география	3	1		11	Практическое задание по карте
13.	История картографии	3		2	11	Практическое задание по карте
14.	Историческая география России древнейших времен	3			11	Практическое задание по карте
15.	Историческая география восточных славян и Киевской Руси	3			11	Практическое задание по карте
16.	Историческая география русских земель в эпоху	3			11	Практическое задание по карте

	феодалной раздробленности					
17.	Историческая география России XVI – XVII вв.	3			11	Практическое задание по карте
18.	Историческая география России XVIII – первой половины XIX вв.	3			11	Практическое задание по карте
19.	Историческая география России второй половины XIX – начала XX в.	3			11	Практическое задание по карте
20.	Историческая география России XX – начала XXI в.	3			11	Практическое задание по карте
	ИТОГО	3	2	2	104	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Вводная лекция	<u>Лекции:</u> Предмет, цель и задачи курса. Место курса в системе исторического образования в вузах. Отношение исторической географии к другим предметам исторического образования. Методы исторической географии. Разделы исторической географии. Источники и историография исторической географии. Теоретические и методологические историко-географические концепции.	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	7	
Тема 2. Географический синтез истории или сравнительная география	<u>Лекции:</u> Предмет и метод сравнительной географии. Влияние физико-географических факторов на человека, общество и уровень развития цивилизации.	2	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	

Тема 3. История картографии	Лекции: Картография периода первобытнообщинного строя и древнеклассовых обществ. Картография Античности: потребности и особенности передачи картографической информации в Древней Греции и Древнем Риме. Картография средневековой цивилизации. Картография нового времени. Картография в России: зарождение и развитие. Основные черты развития крупномасштабной картографии в России в XIX в.	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Тема 4. Историческая география России древнейших времен	<u>Лекции:</u> Первые государства на территории нашей страны. Северное Причерноморье, Средняя Азия, Южная Сибирь.	2	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Тема 5. Историческая география восточных славян и Киевской Руси	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Прародина и расселение восточных славян. Формирование территории Киевского государства. Киевская Русь и её соседи.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Тема 6. Историческая география русских земель в эпоху феодальной раздробленности	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные русские земли. Золотая Орда и Великое княжество Литовское и Русское. Начало формирования территории России.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Тема 7. Историческая география России XVI – XVII вв.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-2 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Присоединение новых земель. Экономика и транспортные коммуникации. Смутное время и территориальные потери России. Присоединение Украины и Сибири. Экономическое районирование. География народных движений.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	

Тема 8. Историческая география России XVIII – первой половины XIX вв.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Территориальные приобретения и потери. Экономическое развитие империи. Социальный аспект исторической географии: размещение основных сословий; размещение земельной ренты (форм изъятия). География народных движений.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Тема 9. Историческая география России второй половины XIX – начала XX в.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Политическая география России в пореформенный период. Историческая география населения. География сельского хозяйства и промышленного производства. География транспорта и торговли.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Тема 10. Историческая география России XX – начала XXI в.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Политико-административная карта Советской России и СССР. Население СССР. Экономическая география СССР. Историческая география современной России.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		<i>зачет</i>	

ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестре			
Тема 1. Вводная лекция	<u>Лекции:</u> Предмет, цель и задачи курса. Место курса в системе исторического образования в вузах. Отношение исторической географии к другим предметам исторического образования. Методы исторической географии. Разделы исторической географии. Источники	1	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4

	и историография исторической географии. Теоретические и методологические историко-географические концепции.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	5	
Тема 2. Географический синтез истории или сравнительная география	<u>Лекции:</u> Предмет и метод сравнительной географии. Влияние физико-географических факторов на человека, общество и уровень развития цивилизации.	1	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	11	
Тема 3. История картографии	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Картография периода первобытнообщинного строя и древнеклассовых обществ. Картография Античности: потребности и особенности передачи картографической информации в Древней Греции и Древнем Риме. Картография средневековой цивилизации. Картография нового времени. Картография в России: зарождение и развитие. Основные черты развития крупномасштабной картографии в России в XIX в.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	11	
Тема 4. Историческая география России древнейших времен	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Первые государства на территории нашей страны. Северное Причерноморье, Средняя Азия, Южная Сибирь.	11	
Тема 5. Историческая география восточных славян и Киевской Руси	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Прародина и расселение восточных славян. Формирование территории Киевского государства. Киевская Русь и её соседи.	11	
Тема 6. Историческая география русских земель в эпоху	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u>	11	

феодальной раздробленности	Основные русские земли. Золотая Орда и Великое княжество Литовское и Русское. Начало формирования территории России.		1,2,3,4
Тема 7. Историческая география России XVI – XVII вв.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Присоединение новых земель. Экономика и транспортные коммуникации. Смутное время и территориальные потери России. Присоединение Украины и Сибири. Экономическое районирование. География народных движений.	11	
Тема 8. Историческая география России XVIII – первой половины XIX вв.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Территориальные приобретения и потери. Экономическое развитие империи. Социальный аспект исторической географии: размещение основных сословий; размещение земельной ренты (форм изъятия). География народных движений.	11	
Тема 9. Историческая география России второй половины XIX – начала XX в.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Политическая география России в пореформенный период. Историческая география населения. География сельского хозяйства и промышленного производства. География транспорта и торговли.	11	
Тема 10. Историческая география России XX – начала XXI в.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Политико-административная карта Советской России и СССР. Население СССР. Экономическая география СССР. Историческая география современной России.	11	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	
		108	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для наиболее эффективного освоения дисциплины должны применяться такие традиционные образовательные технологии, как:

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы (исторические дискуссии);

практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков. Занятия лекционного типа составляют 8 часов, семинарские и практические 12 часов для очной формы обучения. Из них – 6 часов в интерактивной форме, что составляет 30 % от аудиторных занятий для очной формы обучения. Для заочной формы обучения 2 часа лекций, и 2 часа практических занятий. Из них – 2 часа в интерактивной форме, что составляет 50 % от аудиторных занятий для заочной формы обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости аспирантов по дисциплине производится в следующих формах:

- практическое задание по карте;

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Практические задания по карте для проведения текущего контроля

По каждой теме 4-10 дается практическое задание для работы с картой, в том числе контурной: границы государства, приобретенные территории, география транспорта и торговых путей, административное устройство, состав населения.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля – не предусмотрено

6.2.3. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Методы исторической географии.
2. Источники и историография исторической географии.
3. Теоретические и методологические историко-географические концепции.
4. Географический синтез истории или сравнительная география
5. Картография периода первобытнообщинного строя и древнеклассовых обществ.

6. Картография Античности: потребности и особенности передачи картографической информации в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Картография средневековой цивилизации.
8. Картография нового времени.
9. Картография в России: зарождение и развитие.
10. Основные черты развития крупномасштабной картографии в России в XIX в.
11. Историческая география России древнейших времен.
12. Историческая география восточных славян и Киевской Руси.
13. Историческая география русских земель в эпоху феодальной раздробленности.
14. Историческая география России XVI – XVII вв.
15. Историческая география России XVIII – первой половины XIX вв.
16. Историческая география России второй половины XIX – начала XX в.
17. Историческая география России XX – начала XXI в.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

6.3.1. Критерии сдачи зачёта.

«**Зачтено**» выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного материала дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует изученный материал; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; показывает умение приложить теоретические знания к практике.

«**Не зачтено**» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала изученной дисциплины; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений в области изученной дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Калинина, Т.М. Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496>

2. Зубарев, В.Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / В.Г. Зубарев. - М. : Языки славянской культуры, 2005. - 502 с. - (Studia historica). - ISBN 5-9551-0056-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213340](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213340)
3. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 398 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1. - ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883)
4. Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины / И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 1. Историческая генеалогия. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126)
5. Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 2. Архивоведение. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896)
6. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.
7. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2016. – 28 с.
8. Руськин В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для вузов / Круглова Т.А. М.: Академия, 2008.
2. Вампилова Л. Б. Региональный историко-географический анализ. Кн. 2. Жекулин В.Г. Историческая география. Предмет и методы. Л., 1982.
3. Любавский М.К. Историческая география России. СПб., 2000.

7.3. Периодические издания

Вестник древней истории

Вопросы истории

Вестник исторической географии

Вестник Московского государственного университета

Новая и новейшая история

Средние века

7.4. Интернет-ресурсы

<http://abuss.narod.ru/Biblio/maps1.htm> - исторические карты

<http://abuss.narod.ru/Biblio/maps1.htm> <http://www.fordham.edu/halsall/sbookmap.html> - средневековые карты, схемы

<http://boyez.narod.ru/rim/maps/maps4.htm>,
<http://www.euratlas.net/history/europe/index.html> - подборка исторических карт Европы с 1000 г.

<http://ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> - атлас всемирной истории, карты

<http://www.krotov.info/spravki/help/var/geogra.html> - библиотека Якова Кротова: в т.ч. карты стран разных эпох, тексты авторов и мыслителей с древнейших времен

<http://www.henry-davis.com/MAPS/> - древние карты

<http://boyez.narod.ru/rim/maps/maps4.htm> - карты, в т.ч. можно проследить изменение границ, карты сражений и др.

<http://www.neoland.ru/Australia.htm> - краткое описание географо-климатических, культурных, политических особенностей стран

http://www.neoland.ru/g_Australia.htm - все гербы стран и их описание

<http://worldgeo.ru/> - краткая информация (в таблицах) о странах мира, реках, флагах, распространении языков, религии

www.gks.ru - сайт Госкомстата России.

http://www.ecoross.ru/alfaukaz/r_t.htm - сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ

www.prometa.ru - сайт Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа. Раздел: Комиссия по пространственному развитию. Содержит европейские документы и материалы по пространственному развитию и региональному планированию.

www.themodernworld.com - сайт «Современный мир»

www.stormloader.com/continent/links.htm сайт «Виртуальный континент»

<http://members.fortunecity.com/podgol/geopolitics.htm> - альманах «Геополитика»

<http://www.city.ru> - сайт «Русские города в Интернете»

<http://www.rgo.ru> - географический портал «Планета Земля»

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Источники

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для вузов / Круглова Т.А. М.: Академия, 2008.
2. Вампилова Л. Б. Региональный историко-географический анализ. Кн. 2. Система методов исследования в исторической географии. Санкт-Петербург, 2008.
3. Жекулин В.Г. Историческая география. Предмет и методы. Л., 1982.
4. Любавский М.К. Историческая география России. СПб., 2000.
5. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
6. Специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие. СПб., 2003.
7. Шульгина О.В. Историческая география России XX века: социально-политические аспекты. М., 2003.

8. Алексеев В.В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике, XVI-XX века / Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И.В. - М.: Наука, 2004.
9. Афиногенов Д.Е. Новые сведения о климате Понта Эвксинского в историческую эпоху // ВДИ. М., 1999. № 1. С.137-157.
10. Багров Л. История картографии - М.: Центрполиграф, 2004.
11. Багров Л. История русской картографии - М.: Центрполиграф, 2005.
12. Басовская Н.И. Природно-географический фактор в истории: К вопросу об эволюции проблемы // Вестник РГГУ. М., 1996. № 3. С. 35-43.
13. Бруяко И.В., Карпов В.А. Древняя география и колебания уровня моря (на примере Северо-Западной части Черноморского бассейна в античную эпоху) // ВДИ. М., 1992. № 2. С.87-100.
14. Вестник исторической географии / Отв. ред. В.Н. Стрелецкий. Смоленск: СГУ, 1991. Вып. 1; 2001. Вып. 2; 2006. Вып. 3.
15. Геополитика: хрестоматия - СПб. : Питер, 2007.
16. Гумилев Л.Н. По поводу предмета исторической географии (ландшафт и этнос) // Вестник ЛГУ. Л., 1965. № 18. Вып. 3. С. 112-120.
17. Жекулин В.С. Историческая география ландшафтов. Новгород, 1972.
18. Жекулин В.С. Советская историческая география: некоторые проблемы и методы // Советская география. Л., 1984. С.69-82.
19. Историческая география: тенденции и перспективы. СПб., 1995.
20. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. М., 1988-1995.
21. Карпов С.П. Пути средневековых мореходов: Черноморская навигация Венецианской республики в XIII-XV вв. М., 1994.
22. Корандей Ф.С. Введение в историческую географию. Учебное пособие. Тюмень: ТюмГУ, 2008.
23. Медушевская О.М. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина. М., 1959.
24. Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // ВДИ. М., 1992. № 4-5.
25. Муравьев А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V-XVII вв.). Любое издание.
26. Нартов Н.А. Геополитика : учебник для вузов / Нартов В.Н. - М.: ЮНИТИ [и др.], 2007.
27. Песков Д.Н. Евразийская трансконтинентальная торговля в середине и второй половине XIII века // Вопросы истории славян: Сб. науч. тр. Воронеж, 1996. Вып. 11. С. 103-112.
28. Стрелецкий В.Н. Историко-географический подход к изучению культуры // ВИГ. Смоленск, 1999. Вып.1. С.149-154.
29. Стрелецкий В.Н. Географическая среда и история цивилизаций // ВИГ. М., Смоленск, 2001. Вып. 2. С.146-166.
30. Стрелецкий В.Н. Географическое пространство и культура: мировоззренческие установки и исследовательские парадигмы в культурной географии // Известия РАН. Серия географическая. М., 2004. № 4. С.18-28.

31. Стрелецкий В.Н. На стыке наук: историческая география в ее отношении к истории и географии // ВИГ. Смоленск, 1999. №1. С. 3-5.
32. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов - М.: Акад. Проект [и др.], 2007.
33. Южанинов В.С. Картография с основами топографии : учеб. пособие для вузов - М. :Высш. шк., 2005.
34. Яцунский В.К. Историческая география: история ее возникновения и развития в XIV-XVIII веках. М., 1955.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.
- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------