

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 08.09.2022 18:01:09

Уникальный идентификатор:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой русского и
иностранных языков и литературы



Невская П.В.
«30» июня 2022 г. Протокол №11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных
языков и культур
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения – заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Практический курс английского языка» обязательной части Б1.0 обучающимся на заочной форме обучения по специальности «Методика и практика преподавания иностранных языков и культур» в 1-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Методика и практика преподавания иностранных языков и культур», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2019 года, приказ № и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

доктор искусствоведения, кандидат
филологических наук, профессор, КГИК

Невская П.В.

доктор филологических наук, доцент, КубГУ

Хутыз И.П.

Составитель:

Синицына Ю.Н. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» июня 2022г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «26» августа 2022г., протокол № 11.

© Синицына Ю.Н., 2022
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
4. Структура и содержание и дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины:	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	14
6.1. Контроль освоения дисциплины	14
6.2. Оценочные средства	15
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	23
7.1. Основная литература	23
7.2. Дополнительная литература	23
7.3. Периодические издания	24
7.4. Интернет-ресурсы	24
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	24
7.6. Программное обеспечение	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является развитие профессиональных коммуникативных компетенций применительно по всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, научно-профессиональной, исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

Общепредметные:

- формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности;
- дальнейшее развитие учебно-познавательной компетентности, формирование и поддержание положительной мотивации к изучению английского языка у студентов магистратуры;

Специальные:

- формирование и развитие лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студентов магистратуры;
- формирование и развитие аудитивных навыков и умений;
- формирование навыков письма необходимых и достаточных для осуществления образовательной, научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Практический курс английского языка» преподается с первого по четвертый семестр.

Данная программа составлена с учетом современных тенденций и требованиям к обучению студентов по дисциплине «Практический курс английского языка» и тематически организована для подготовки магистрантов данного направления подготовки.

Практический курс английского языка является частью практического курса современного английского языка наряду с такими дисциплинами, как Теория и практика межкультурной коммуникации, История английского языка и Введение в спецфилологию, Лексикология, Теоретическая грамматика и Стилистика английского языка, и призвана наряду с

предметами языкового, педагогического циклов обеспечить всестороннюю подготовку магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента магистратуры в системе всемирной глобализации.

Иностранный язык, являясь моделируемым на уровне подготовки магистрантов, нацелен на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы иностранного языка до достаточно свободного использования этой системой посредством предусмотренных практикумов и практических занятий, формирующим у обучающихся умения и навыки в данной области, а также разного рода творческих заданий и тренировочных контекстов-ситуаций.

Мы определяем оптимальные уровни знаний по этапам обучения и следующим направлениям в соответствии со стандартами:

1. Чтение.
2. Письмо.
3. Аудирование.
4. Говорение.

В соответствии с поставленными целями определяется учебный материал: учебники и учебные пособия, грамматические проблемы, разговорная, страноведческая и профессиональная тематика, глоссарий, раздаточный и другой учебный материал.

Разработанная программа предусматривает обучение по дисциплине «Практический курс английского языка» с ориентиром на контроль знаний на каждом этапе – текущего оценивания знаний, тестирования (устного и письменного), контрольных работ, презентаций, зачета и экзамена.

Инновационное образование декларирует такую междисциплинарную организацию обучения, при которой происходит интегрированное освоение законов природы, общества, человека и науки в ракурсе человека и его преобразующей деятельности.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Он предполагает такую организацию информационного пространства знаний, которая позволила бы науке избежать справедливого упрека в узкой специализации и раздробленности, что мешает ей определять научный прогресс.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку в магистратуре имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование английского языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;

- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование английского языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента магистратуры. Дисциплина «Практический курс английского языка» также тесно связан с дисциплиной «Иностранный язык в сфере профессионального общения». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная. Кроме того, эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Практический курс английского языка является частью практического курса современного английского языка наряду с такими дисциплинами, как Теория и практика межкультурной коммуникации, История английского языка и Введение в спецфилологию, Лексикология, Теоретическая грамматика и Стилистика английского языка, и призвана наряду с предметами языкового, педагогического циклов обеспечить всестороннюю подготовку магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента магистратуры в системе всемирной глобализации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов	знать	уметь	владеть
	фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности иностранного языка и способы их функционирования	идентифицировать и применять на практике различные языковые структуры адекватно ситуации общения	опытом монологической и диалогической речи в целях осуществления профессиональной (педагогической) и

в устной и письменной формах на иностранном языке (ПК-1)			организационно-управленческой деятельности
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Курс *Практический курс английского языка* рассчитан на 4 семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Общий объем составляет 360 часов (26 часа на аудиторные занятия, 334 часов на самостоятельную работу).

Формы контроля соответствует учебному плану вуза – в 1 и 3 семестрах – зачет, во 2 и 4 семестрах – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Лексика	1		2	3	38	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология	1			2	20	Обсуждение и анализ материалов
3.	Графика	1			1	6	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО	1		2	6	64	Зачет (2 з.е.)
1.	Лексика	2			3	32	Обсуждение и анализ материалов
2.	Грамматика: морфология	2			2	30	Обсуждение и анализ материалов
3.	Орфоэпия	2			1	4	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО	2			6	66	Экзамен (2 з.е.)
1.	Лексика	3			2	30	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология	3			2	28	Обсуждение и анализ материалов
3.	Синтаксис	3			2	8	Обсуждение и анализ материалов

	ИТОГО	3			6	66	Зачет (2 з.е.)
1.	Лексика	4			4	100	Обсуждение и анализ материалов
2.	Синтаксис	4			2	38	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО	4			6	138	Экзамен (4 з.е.)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Лексика			
Тема 1.1. Communication. A language as a system of communication.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Коммуникация. Язык как система и как средство коммуникации. Изучение лексического материала по теме.	3	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
Тема 1.2. Non-verbal communication. Body language: reading the signals.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Невербальная коммуникация. Язык тела. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
Тема 1.3. The world of science .Scientific methods.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современная наука. Научные методы. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
Тема 1.4 Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Профессионально-направленный перевод. Реферирование научного текста. Изучение оригинальной литературы по специальности.	8	ПК-1

Раздел 2. Грамматика: морфология			
Тема 2.1. Действительный и страдательный залог.	Практические занятия (семинары): Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге в английском языке. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	Самостоятельная работа Работа со специальной литературой	10	
Тема 2.2. Согласование времен в английском языке.	Практические занятия (семинары): Согласование времен в сложных предложениях. Случаи отклонения от правил. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	Самостоятельная работа Работа со специальной литературой	10	
Раздел 3. Графика			
Тема 3.1. Особенности написания английского текста.	Практические занятия (семинары): Структура научного текста. Заголовки. Правила начертания цифр. Хронологические даты. Перенос в английском языке.	1	ПК-1
	Самостоятельная работа Работа со специальной литературой	6	
Всего за 1 семестр: 6 часов практические занятия, 64 часа самостоятельная работа.			
Зачет (2 з.е.)			
2 семестр			
Раздел 1. Лексика			
Тема1.1. Cross-cultural communication. Our multicultural world. National mentality.	Практические занятия (семинары): Межкультурная коммуникация. Поликультурный мир. Национальная ментальность. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	Самостоятельная работа Работа со специальной литературой.	8	
Тема 1.2. Cross-cultural communication in education. Different systems of education.	Практические занятия (семинары): Межкультурная коммуникация в сфере образования.Различные системы образования. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	Самостоятельная работа Работа со специальной литературой.	8	

Тема 1.3. Science and education. Science and society.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Наука и образование. Влияние науки на общество. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	
Тема 1.4. Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой Профессионально-направленный перевод. Реферирование научного текста. Изучение оригинальной литературы по специальности.	8	ПК-1
Раздел 2. Грамматика: морфология			
Тема 2.1. Неличные формы глагола.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив в действительном и страдательном залоге. ComplexObject.ComplexSubject.Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
Тема 2.2. Герундий	<u>Практические занятия (семинары):</u> Герундий в форме действительного и страдательного залога. Употребление Герундия в различных функциях. Перевод Герундия на русский язык. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
Тема 2.3. Причастия	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой ОбразованиеформпричастийParticipleI, ParticipleII. Употребление и перевод причастий на русский язык.Изучение материала по теме.	10	ПК-1
Раздел 3. Орфоэпия.			
Тема 3.1. Научный текст.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Знаки препинания: точка, запятая, точка с запятой; двоеточие. Дефис, апостроф – правила употребления. Случаи употребления кавычек.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4	
Всего за 2 семестр: 6 часов практические занятия, 66 часов самостоятельная работа.			

Экзамен (2 з.е.)			
3 семестр.			
Раздел 1. Лексика.			
Тема 1.1. Arts. Modern Arts. Arts and Cross-cultural communication.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Искусство. Виды современного искусства. Изучение лексического материала по теме. Искусство в пространстве межкультурной коммуникации. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	ПК-1
Тема 1.2. Scientific Progress. New Technologies, Innovation and Multimedia in Arts and Education.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Инновации и новые технологии в сфере искусства и гуманитарного образования. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
Тема 1.3. Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Профессионально-направленный перевод. План, тезисы. Реферирование и аннотирование текста. Структура научного текста.	8	ПК-1
Тема 1.4. Научная продукция.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Структура оформления и организации собственной научной продукции: статья, презентация.	6	ПК-1
Раздел 2. Грамматика: морфология			
Тема 2.1. Условные предложения.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Типы условных предложений. Условные предложения без if. Сослагательное наклонение после "wish". Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	14	
Тема 2.2. Модальные глаголы	<u>Практические занятия (семинары):</u> Модальные глаголы can, must, may, ought to, should, need и их заменители. Изучение грамматического	1	ПК-1

	материала по теме.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	14	
Раздел 3. Синтаксис.			
Тема 3.1. Прямая и косвенная речь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обращение прямой речи в косвенную. Изучение материала по теме.	2	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
Тема 3.2. Косвенная речь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Повествовательное, вопросительное и повелительное предложения в косвенной речи.	2	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
Всего за 3 семестр: 6 часов практические занятия, 66 часов самостоятельная работа.			
Зачет (2 з.е.)			
Семестр 4.			
Раздел 1. Лексика.			
Тема 1.1 Science and Career Correspondence. Applying for a job.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Карьера молодого ученого. Изучение лексического материала по теме. Деловая переписка. Требования, предъявляемые к официальной переписке. Виды писем: работа с корреспонденцией. Изучение лексического материала по теме. Особенности написания и оформления резюме и устройства на работу. Изучение лексического материала по теме.	2	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	24	

Тема 1.2 Scientific Conferences. Медиа презентация.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Участие в международных конференциях. Изучение лексического материала по теме. Медиа презентация собственной научной продукции (тезисов, статей, аннотаций, рецензий).	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	50	
Тема 1.3. Оригинальная литература по специальности. Научный текст в рамках профессиональ ной тематики.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Художественная оригинальная литература по специализации. Академический перевод. Реферирование текста. Профессионально-направленный перевод. План, тезисы. Реферирование и аннотирование текста.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	50	
Раздел 2. Синтаксис.			
Тема 2.1 Сложное предложение.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	19	
Тема 2.2 Виды придаточных предложений.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	19	
Всего за 4 семестр: 6 часов практические занятия, 138 часа самостоятельная работа.			
Экзамен (4 з.е.)			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» полагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (практические занятия);
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- ролевые игры, которые являются очень эффективными, т.к. позволяют снять противоречия между практическим характером ситуаций;
- презентации по вопросам научного, общественно-исторического или морально-этического характера с соблюдением структуры высказывания и обязательным выражением собственного мнения или точки зрения по обсуждаемому вопросу;
- встречи с носителями языка;
- круглый стол;
- дискуссии.

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. При этом студент должен демонстрировать своё владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос
- письменные индивидуальные задания
- тестирование

К числу устных презентаций относятся:

- - устные ответы на практических занятиях;
- - презентация тематических проектов в группах;
- - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;

К числу письменных работ относятся:

- - тесты по итогам освоения дисциплины;
- - тесты промежуточного контроля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 и 3 семестрах и экзамена во 2 и 4 семестрах.

6.2. Оценочные средства

Критерии оценки устного высказывания

Количество баллов	Диапазон языковых средств	Точность	Коммуникативная эффективность	Восприятие речи на слух
5	Использует широкий диапазон языковых средств при обсуждении тем и ситуаций, включенных в программу	Высокая лексическая и грамматическая точность. Допускаются единичные ошибки, не мешающие коммуникации	Объясняется четко и ясно	Полностью воспринимает иноязычную речь в нормальном темпе
4	Использует широкий диапазон простых языковых средств при обсуждении повседневных ситуаций	Достаточно высокая лексическая и грамматическая точность. Допускаются ошибки, не мешающие коммуникации	Объясняется в рамках знакомых ситуаций. Делает паузы.	Воспринимает только четкую нормативную речь достаточно хорошо
3	Использует ограниченный диапазон простых языковых средств при обсуждении знакомых повседневных ситуаций	Допускает достаточное количество лексических и грамматических ошибок, но большинство из них не мешают коммуникации	Объясняется не свободно, требуются наводящие и уточняющие вопросы преподавателя	Понимает медленную нормативную речь, но иногда требуется повторение или перефразирование

Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах речевой деятельности:

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

Отлично - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

Хорошо - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

Удовлетворительно- неполный перевод (2/3 -- 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

Неудовлетворительно- неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2.Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

Отлично- 100% понимания основного содержания текста.

Хорошо -100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

Удовлетворительно- менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

Неудовлетворительно - менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3.Монологические высказывания.

Отлично -развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 40-50 предложений).

Хорошо - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки/фонетические неточности.

Удовлетворительно - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

Неудовлетворительно - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

4.Диалогическая речь (по образцу оценки монологических высказываний, не менее 25-30 реплик/откликов).

5.Лексико-грамматический тест. Отлично -100% - 90%

Хорошо - 89% - 75%

Удовлетворительно - 74% - 50%

Неудовлетворительно - менее 50 %.

6.Аудирование. Форма контроля - письменная/устная проверка (тест).

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Part I Rewrite each sentence, beginning as shown, so that the meaning stays the same. When you are finished, compare your answers with the answer key. You get 1 point for each correct answer.

1 People believe professor Yunus invented microcredit while visiting the rural areas in Bangladesh. Professor Yunus is _____

2 We'll finish this project soon. It won't _____

3 I work for BTB, but a few years ago I rejected an interesting offer from AKK because then they didn't pay enough. I think I would be working for AKK now, if _____ a few years ago.

4 "Mary, I think you need to change the way you treat your staff." I suggested Mary _____

5 I'm sure he's coming to the party on Friday! He must _____

6 The passengers on the ferry were never in any danger. At no time _____

7 "In my opinion, this investment is too risky." My advisor warned me _____

8 I used to go out with this girl. That's _____

9 No one can solve this problem. There _____

10 KPR makes 500,000 cars. Their main rival makes 250,000 cars. KPR makes twice as _____

11 Would you accept their invitation if they offered you a separate room? Were they _____

12 Wind turbines are a valuable source of renewable energy. They are not without risks, however. Although _____

13 My suit is really dirty. I'm going to the dry cleaners' tomorrow. I must have _____

14 People buy shares if they have confidence in the market. Unless _____

- 15 I regret selling my old car. I wish _____
- 16 If you learn more, you know more. The _____
- 17 "I had nothing to do with it!" He denied _____
- 18 I didn't know I had to submit my assignment by the end of the week. I wasn't _____
- 19 Emigrating was a mistake. I should _____
- 20 I thought I might need help so I asked Pete to come with me. I asked Pete to come with me in _____
- 21 Although economic conditions in Europe are difficult, Chinese investment is on the rise. Despite _____
- 22 The entire office was empty. This made me suspicious. The entire office was empty, _____
- 23 We were in a position which gave us very little room for manoeuvre. The position _____
- 24 It's impossible that we worked for FTD at the same time. We _____
- 25 Steven will finish this project. He will have much more time then. Once _____

Part II Choose the option which best completes each of the following sentences. When you are finished, compare your answers with the answer key. You get 1 point for each correct answer.

- 1 "Are you sure this will do for you?" "I think I can _____."
- a) have it done b) get it to do c) make it do d) do it do
- 2 Professor Wilson _____ to give a paper on world politics.
- a) complied b) accepted c) consented d) submitted
- 3 When a soldier receives orders, he has to obey them _____.
- a) prudently b) promptly c) profoundly d) patiently
- 4 _____ is the act of insulting or showing contempt for God.
- a) delinquency b) piety c) reverence d) blasphemy
- 5 Because Mr Jones is _____, he is not so likely to regard you as a threat.
- a) self-confident b) self-assertive c) self-contained d) self-conscious
- 6 She tried to _____ me into going shopping with her, but I refused.
- a) make b) persuade c) convince d) suggest
- 7 A deluge is the same as a _____.
- a) downpour b) blizzard c) hailstorm d) meltdown
- 8 The new manager doesn't _____ of smoking in the conference room.
- a) allow b) accept c) approve d) permit
- 9 He is as good at _____ others as he is at praising himself.
- a) flaying b) flaunting c) flabbergasting d) flattering
- 10 These days almost anything _____.
- a) does b) goes c) makes d) clings
- 11 Who goes there? Friend or _____?
- a) fiend b) enemy c) fob d) foe
- 12 I work for an insurance company and deal with all the _____ that come in.
- a) queries b) inquiries c) requests d) questions
- 13 George is doing an additional _____ in graphic design.
- a) research b) practice c) course d) study
- 14 Far-_____ actions have a very wide influence and effect a great number of things.
- a) fetched b) stretching c) sighted d) reaching
- 15 Thank God you have come _____! The train leaves in three minutes.
- a) lastly b) finally c) at the end d) at last
- 16 Mr Jones said the plan had _____ similarities with the previous one.
- a) superfluous b) superstitious c) superficial d) supercilious
- 17 The _____ period of economic growth soon ended.
- a) brief b) concise c) abrupt d) little
- 18 They were _____ even to the charm, eloquence and beauty of Miss Finchley.

- a) impertinent b) impervious c) impious d) impeccable
 19 All conference participants wore _____ with their names.
 a) badges b) tags c) labels d) signs
 20 Their _____ made them take a trip round the world.
 a) watchband b) wanderlust c) walloping d) wastage
 21 Janet and James had a blazing _____ last night.
 a) quarrel b) debate c) row d) disagreement
 22 When we saw a policeman we cleared _____ as fast as we could.
 a) out b) off c) away d) up
 23 The government should introduce measures aimed to put _____, or at least restrict, organised crime.
 a) up b) out c) off d) down
 24 It is still uncertain whether or not the place _____. The decision must be made before May. a) will be rebuilt b) would be rebuilt c) is rebuilt d) will have been rebuilt
 25 You won't find a camera with so many functions. It _____ so heavy as to be hardly usable in field work.
 a) would have to be b) would have been c) were d) had to be

Part III Complete with the missing words. When you are finished, compare your answers with the answer key. You get 1 point for each correct answer.

- 1 Do not __ d __ with the remote control or else you will break it.
 2 The present food __ r __ in this country has been caused by several years of centrally planned economy.
 3 By refusing to join the new coalition, the party __ m _____ political suicide.
 4 I don't believe in a single word he says. He is a __ o _____ liar.
 5 Women, with a few prominent __ c _____, are conspicuous by their absence in politics.
 6 Frank Brown is __ l _____. He can neither read nor write.
 7 Łódź is not a big city in __ p _____ to London.
 8 Iran is one of the world's leading __ u __ oil producers.
 9 The experts decided that the painting was a __ n _____ van Gogh; however, still many people do not believe it is authentic.
 10 I tried to warn them what the likely consequences might be, but they paid little __ t _____.
 11 Carol has __ d _____. She is a fully qualified civil engineer now.
 12 Millions of people were __ m _____ during the Great Depression. It was very difficult to find and keep jobs.
 13 If food prices are put up too far, the people will __ o _____.
 14 John is a first- __ t __ swimmer but I don't believe he will be able to win the competition.
 15 The driver was __ n __ for exceeding the speed limit.
 16 Their visit was to last one week but it was prolonged to a __ t _____.
 17 My city has almost 500,000 __ a _____.
 18 These animals __ d _____ complete metamorphosis during their life cycle.
 19 After a short period of stagnation in the 1980s, the country's development was __ c _____ in the 1990s only to slow down again in the next decade.
 20 He hoped he might be able to emigrate to the USA but it was pure __ h _____ thinking.

Answer key

Part I

- 1 Professor Yunus is believed to have invented microcredit while visiting the rural areas in Bangladesh.
 2 It won't take us long/much time to finish the project.

- 3 I think I would be working for AKK now, if they had paid more/ I hadn't rejected their offer a few years ago.
- 4 I suggested Mary (should) change the way she treated her staff.
- 5 He must be coming to the party on Friday.
- 6 At no time were the passengers on the ferry in any danger.
- 7 My advisor warned me against (making) this investment /not to make this investment.
- 8 That's the girl (that / who) I used to go out with / with whom I used to go out.
- 9 There is no solution to this problem / is no one (nobody) who can solve this problem.
- 10 KPR makes twice as many cars as their main rival
- 11 Were they to offer you a separate room, would you accept their invitation?
- 12 Although wind turbines are a valuable source of renewable energy, they are not without risks.
- 13 I must have my suit cleaned.
- 14 Unless they have confidence in the market, people don't buy shares.
- 15 I wish I hadn't sold my old car.
- 16 The more you learn, the more you know.
- 17 He denied having anything to do with it / (that) he had had anything to do with it.
- 18 I wasn't aware I had to submit my assignment by the end of the week.
- 19 I should not have emigrated.
- 20 I asked Pete to come with me in case I needed (his) help.
- 21 Despite difficult economic conditions in Europe, Chinese investment is on the rise.
- 22 The entire office was empty, which made me suspicious.
- 23 The position (that / which) we were in / in which we were gave us very little room for manoeuvre.
- 24 We can't have worked for FTD at the same time.
- 25 Once Steven finishes this project, he will have much more time.

Part II

1-c, 2-c, 3-b, 4-d, 5- a, 6- b, 7- a, 8- c, 9-d, 10-b, 11- d, 12- a, 13-c, 14- d, 15- d, 16- c, 17- a, 18-b, 19- a, 20-b, 21-c, 22- b, 23 – d, 24- a, 25 – a.

Part III

1 fiddle 2 shortage 3 committed 4 notorious 5 exceptions 6 illiterate 7 comparison 8 crude 9 genuine 10 attention 11 graduated 12 unemployed 13 riot 14 rate 15 fined 16 fortnight 17 inhabitants 18 undergo 19 accelerated 20 wishful

The number of points indicates the following level of language proficiency:

20 – 39 points B2; 40 – 59 points C1; 60 – 70 points C2.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Видовременные формы глагола в английском языке. Действительный залог.
2. Видовременные формы глагола в английском языке. Страдательный залог.
3. Согласование времен в английском языке. Согласование времен в сложных предложениях. Случаи отклонения от правил.
4. Неличные формы глагола.
Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив в действительном и страдательном залоге. Complex Object. Complex Subject.
5. Герундий. Герундий в форме действительного и страдательного залога. Употребление Герундия в различных функциях. Перевод Герундия на русский язык.

6. Причастия. Образование форм причастий Participle I, Participle II. Употребление и перевод причастий на русский язык.
7. Условные предложения. Типы условных предложений. Условные предложения без if. Сослагательное наклонение после “wish”.
8. Модальные глаголы can, must, may, ought to, should, need и их заменители.
9. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. The world of science. Scientific methods.
2. Science and education. Science and society.
3. Scientific Progress. New Technologies, Innovation and Multimedia in Arts and Education.
4. Scientific Conferences.
5. Медиа презентации собственной научной продукции (тезисов, статей, аннотаций, рецензий).

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

Вопросы к зачету 1 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.
Грамматический материал:
1.1 Видовременные формы глагола: действительный залог.
1.2 Видовременные формы глагола: страдательный залог.
1.3 Согласование времен.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.
Объем – не менее 100 слов.

Устная часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Communication.
2. A language as a system of communication.
3. Non-verbal communication.

4. Body language: reading the signals.
5. The world of science.
6. Scientific methods.
7. My science.

Вопросы к экзамену 2 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.
Грамматический материал:
 - 1.1 Инфинитив: действительный залог.
 - 1.2 Инфинитив: страдательный залог.
 - 1.3 Герундий: действительный залог.
 - 1.4 Герундий: страдательный залог.
 - 1.5 Причастие 1, причастие 2.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.
Объем – не менее 100 слов.

Устный экзамен

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Cross-cultural communication.
2. Our multicultural world.
3. National mentality.
4. Cross-cultural communication in education.
5. Different systems of education.
6. Science and education.
7. Science and society.

Вопросы к зачету 3 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.
Грамматический материал:
 - 1.1 Условные предложения.
 - 1.2 Модальные глаголы.
 - 1.3 Прямая речь.

- 1.4 Косвенная речь.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.
Объем – не менее 100 слов.

Устная часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Arts.
2. Modern Arts.
3. Arts and cross-cultural communication.
4. Scientific progress.
5. Multimedia and Innovation.
6. New Technologies and Innovation and Multimedia in Arts.
7. New Technologies and Innovation and Multimedia in Education.

Вопросы к экзамену 4 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.
Грамматический материал:
 - 1.1 Сложное предложение.
 - 1.2 Виды придаточных предложений.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.
Объем – не менее 100 слов.

Устный экзамен

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Science and Career.
2. Correspondence.
3. Applying for a job.
4. Scientific Conferences.

Медиа-презентация собственной научной продукции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Корелова, Н. Г. Вся грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Корелова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607268> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-9765-4094-1. – Текст : электронный.
2. Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной ; Южный федеральный ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 139 с. : рис., табл. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08993-6 (ч.2). - ISBN 978-5-534-08994-3 : 530.60. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 1 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной; Южный федеральный ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 173 с. : рис., табл. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08992-9 (ч.1). - ISBN 978-5-534-08994-3 : 642.60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Английский язык. Аннотирование и реферирование : учебное пособие : [16+] / О. С. Атаманова, М. Н. Гордеева, К. В. Пиоттух [и др.] ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574610> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3600-4. – Текст : электронный.
2. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4079-8. – Текст : электронный.

3. Милеева, М. Н. Внеаудиторная работа с профессионально-ориентированной литературой на английском языке : учебное пособие : [16+] / М. Н. Милеева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607439> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-9765-4034-7. – Текст : электронный.
4. Стурова, Е. А. Практика говорения через англоязычный кинематограф : учебное пособие : [16+] / Е. А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619338> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-907335-11-0. – Текст : электронный.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.en.wikipedia.org
2. www.students.seg.org
4. www.SPE.org
5. www.bakerhughes.com
7. www.careersinoilandgas.com
8. www.english.language.ru/texts/index.html
9. www.english.language.ru/lessons/index.html
10. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
11. www.englishlearner.com/tests/test.html
12. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
13. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>;

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с особенностями дисциплины «Практический курс английского языка», его специальным назначением и ограниченным объемом, одной из важнейших форм учебного процесса является самостоятельная работа студентов, включающая прочное усвоение материала, подготовку к практическим занятиям.

Прочное усвоение материала предполагает чтение, изучение и анализ рекомендуемой литературы по пройденным темам. Для полноты получаемой информации студенты должны самостоятельно ознакомиться с материалом, представленным в нескольких источниках разных авторов, чтобы уметь ориентироваться в различных подходах к той или иной проблеме.

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентам заранее выдаются планы, в которых перечислены основные вопросы для

обсуждения, указана литература, а также перечислены основные темы для обсуждения и анализа.

Для подготовки устного сообщения студентам необходимо тщательно проработать весь практический материал из всех указанных учебных пособий, проанализировать его, выделить основные моменты и заранее составить план ответа, которым студенты могут пользоваться во время дискуссии, выступления или группового обсуждения, либо при высказывании своей точки зрения.

После проработки материала студенты к каждому занятию самостоятельно выполняют устные и письменные практические задания по теме, направленные на его закрепление и усвоение, которые затем проверяются вместе с преподавателем в аудитории, при этом допущенные ошибки тщательно анализируются и объясняются с опорой на рассмотренный практический и грамматический материал.

Устные упражнения предполагают такие виды деятельности как ответы на вопросы для самоконтроля или вопросы, предложенные в учебниках и учебных пособиях после каждой лексической и грамматической темы, их анализ.

Письменные упражнения предполагают такие виды деятельности, как выполнение заданий на определение того или иного грамматического явления, эссе-аргументации, эссе-дискуссии, реферирование и аннотирование научного текста, академический и профессионально-направленный художественный перевод текстов.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professionalplus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория(для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.).
- Проектор (2 шт.)
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.).
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- -аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)