

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 24.07.2023 12:19:37

Уникальный программный ключ:

295bdcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения

Н.Г. Денисов



«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.01. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО
КАВКАЗА**

Направление подготовки 46.06.01 – «Исторические науки и археология».

Направленность – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленности программы Отечественная история в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 07. 2014 года, приказ № 904 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

К.и.н., старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ

В.В. Улитин

К.и.н., доцент КГИК

Н.Е. Берлизов

Составитель:

Д.и.н., профессор КГИК Чирг Асхад Юсуфович

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения «17» мая 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол №1.

© Чирг А.Ю., 2021

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
Структура дисциплины:	6
Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	36
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	36
Контроль освоения дисциплины	
Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	39
Основная литература	39
Дополнительная литература	40
Периодические издания	43
Интернет-ресурсы	43
Методические указания и материалы по видам занятий	44
Программное обеспечение	47
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	47
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	48

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с историей и культурой народов Северного Кавказа, их ролью в истории России, формированием этносов, их историческими судьбами.

Задачи:

- Составить представление об историческом развитии народов Северного Кавказа с древности до наших дней, в связи с историей России и мира.
- Показать общее и особенное в историческом процессе формирования народов региона.
- Дать представление, по каким проблемам этнического и государственного становления народов Северного Кавказа идут дискуссии в российской и зарубежной этнологии.
- Показать место и роль этносов в развитии экономики и культуры России.
- Проанализировать современную ситуацию на Северном Кавказе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, «История культуры народов Северного Кавказа» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История и философия науки

Иностранный язык

Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства»

Современные достижения археологии Юга России, Источниковедения.

Отечественная история

Источниковедение

Педагогика высшей школы

Историография

В начале освоения курса «История и культура народов Северного Кавказа» аспирант должен:

1) Знать:

основные понятия исторической науки; основные этапы развития человеческого общества; основные события отечественной истории; русский язык и литературу.

2) Уметь:

находить необходимую информацию; читать и понимать учебную литературу; сопоставлять и анализировать исторические явления и события;

3) Владеть:

основами логического мышления и обобщения; культурой речи; памятью и вниманием.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональные (ПК):

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:

- основные теоретические положения истории и культуры народов Северного Кавказа;
- особенности территориального размещения народов Северного Кавказа и их перемещения;
- специфику хозяйственно-экономической жизни народов Северного Кавказа;
- ключевые положения национальной (этнической) политики России в современных условиях;

- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа;
- основы истории, культуры и религии народов Северного Кавказа, историческую периодизацию.

2) Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
- ориентироваться в специальной исторической литературе;
- гуманитарно, толерантно воспринимать историю и культуры народов Северного Кавказа;
- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами
- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации
- осуществлять поиск источников и научной литературы для решения конкретной научной задачи.

3) Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и исторических культур;
- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей;
- методами налаживания культурного диалога между представителями различных народов Северного Кавказа;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе.

Приобрести опыт деятельности:

- анализа источников по истории и культуре народов Северного Кавказа
- атрибуции культурных ценностей народов Северного Кавказа
- соотнесения данных исторических и археологических источников по истории и культуре народов Северного Кавказа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), по ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семе- страм</i>)
				Л	ПЗ		СР	
1.	<i>Предмет и задачи курса истории народов Северного Кавказа</i>	3	1	1			14	Устный опрос
2.	<i>Племена Северного Кавказа в древности</i>	3	1	1			14	Устный опрос
3.	<i>История и культура народов Северного Кавказа в средние века</i>	3	2	1	4		14	Устный опрос
4.	<i>История и культура народов Северного Кавказа в новое время</i>	3	2	2	4		14	Устный опрос
5.	<i>История и культура народов Северного Кавказа после вхождения Кавказа в состав Российского государства</i>	3	3	2	2		14	Устный опрос
6.	<i>История и культура народов Северного Кавказа в новейшее время</i>	3	4	1	2		16	Устный опрос
	Итого			8	12		88	Зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), по ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семе- страм</i>)
				Л	ПЗ		СР	
7.	<i>Предмет и задачи курса истории народов Северного Кавказа</i>	3	1	0,5			17	Устный опрос
8.	<i>Племена Северного Кавказа в древности</i>	3	1	0,5			17	Устный опрос
9.	<i>История и куль-тура</i>	3	2	0,5			17	Устный опрос

	<i>верного Кавказа в средние века</i>							
10.	<i>История и культура народов Северного Кавказа в новое время</i>	3	2	0,5			17	Устный опрос
11.	<i>История и культура народов Северного Кавказа после вхождения Кавказа в состав Российского государства</i>	3	3		1		17	Устный опрос
12.	<i>История и культура народов Северного Кавказа в новейшее время</i>	3	4		1		19	Устный опрос
	Итого			2	2		104	Зачёт

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Предмет и задачи курса истории народов Северного Кавказа			
Тема 1.1. <u>Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа.</u>	<u>Лекции: Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа.</u> Предмет и задачи курса. Место народов Северного Кавказа в истории отечества и всемирной истории. Периодизация истории региона Общие закономерности и специфические особенности исторического процесса на Северном Кавказе. Общность исторических судеб народов региона Классификация источников истории Северного Кавказа. Античные, византийские, армянские, грузинские, арабские, персидские источники о народах региона Сведения русских летописей. Западноевропейские повествовательные источники 13-19 вв. Археологические, лингвистические, этнографические и фольклорные материалы. Эпиграфические источники. Нарте кий эпос и обычное право, как исторический источник. Периодическая печать. Архивные материалы по истории Северного Кавказа. Отечественная дворянская и буржуазная историография о Северном Кавказе. Русские революционные демокра-ты о проблемах Кавказа	1	УК-1, ОПК-1, ПК-3

	ния и трудности. Зарубежная историография.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д.	14	
Раздел 2 <u>Племена Северного Кавказа в древности</u>			
Тема 2.1. <u>Племена Северного Кавказа в эпоху камня.</u>	1. <u>Лекции: Племена Северного Кавказа в эпоху камня.</u> Палеолитические охотники и собиратели. Абадзехская и Ильская стоянки. Заселение пещер. Комбинированные орудия труда эпохи мезолита. Непрерывность, автохтонность и преемственность исторического процесса на Северном Кавказе в период палеолита и мезолита. Неолитическая революция на Северном Кавказе. Развитие каменной индустрии и гончарного производства. Переход от присваивающего охотничье-собирательного хозяйства к производящему. Развитие земледелия и скотоводства. Родовой строй. Освоение добычи и обработки металла и его значение. Медно-каменный век (энеолит) на территории региона.	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д.	4	
Тема 2.2. <u>Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы.</u>	<u>Лекции: Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы.</u> Экономическое и социальное развитие Северного Кавказа в эпоху ранней бронзы (3 тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура, орудия труда, украшения, предметы вооружения майкопцев. Металлургическое и керамическое производство. Развитие патриархальных отношений. Племена дольменной культуры эпохи средней бронзы. Происхождение дольменной культуры. Дольмены и их происхождение. Прикубанский очаг металлообработки в эпоху поздней бронзы. Протомеотские памятники 8-7 вв. до н. э. Ко-банская культура. Племена Дагестана и Юго-восточной Чечни.	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в	4	

	позиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Тема 2.3. <u>Разложение перво-бытнообщинного строя и Возникно-вание первых го-сударственных об-разований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)</u>	<u>Лекции: Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)</u> Поселения и могильники 6-4 вв. до н.э. Освоение произ-водства новых злаков и технический прогресс в земле-делии. Развитие металлургии железа. Домашние про-мыслы. Общественный строй. Усиление имущественной дифференциации. Выделение вождей в наследственную прослойку племени. Этническая карта Северного Кавказа в эпоху раннего железа. Скифы, их общественный строй и культура. От-ношение скифов с местными северокавказскими племе-нами. Сарматы. Меоты, синды, племена Черноморского побережья Кавказа - керкеты, тореты, зихи - предки адыгов. Местное население северо-восточного Кавказа. Греческая колонизация северного и восточного побере-жья Черного моря. Греческие полисы на Западном Кав-казе. Боспорское царство и его взаимоотношения с древними адыгами. Культурные взаимовлияния греков и племен северо-западного Кавказа Участие сарматов и алан в этнических процессах в крае. Северный Кавказ в начале 1 тыс. н.э.	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым во-просам. Знакомство с материалом по теме занятия в экс-позиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	6	
Раздел 3 История и культура народов Северного Кавказа в средние века			
Тема 3.1. <u>Политическая ис-тория Северного Кавказа в 4-12 вв.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа. Политическая история Север-ного Кавказа в 4-12 вв.</u> Аланы на Северном Кавказе. Политический строй сред-невековой Алании. Зихи и касоги - этнические названия реннесредневековых адыгов. Народы Центрального и Северо-восточного Кавказа. Готское вторжение на Сeve-ро-западный Кавказ в 9 в н.э. Нашествие гуннов на Се-верный Кавказ. Разгром Боспорского царства. Изме-нение этнической карты региона в результате гуннского нашествия. Проникновение аваров. Агрессия Византии на Северо-западный Кавказ 6 в. По-литика императора Юстиниана в отношении местных народов. Северный Кавказ и Западно-тюрский каганат. Экспансия сасанидского Ирана в Южном Дагестане. Война Византии и Западно-тюрского каганата против Ирана.	3	

	этногенезе карачаевцев и балкарцев. Образование хазарского каганата. Этнический состав Хазарии. Арабо-хазарские отношения с народами Северного Кавказа Зихские и косогаские племенные союзы у адыгов. Аланы. Раннефеодальные княжества в Дагестане. Усиление касогов (адыгов) и алан в 10 в. Разгром Хазарии киевским князем Святославом в 965 г. и столкновение его с аланами и касогами. Аланское раннефеодальное государство. Вайнахи и народы Дагестана в 10 - 12 вв. Адыги и восточные славяне. Тмутараканское княжество.		
Тема 3.2. Северный Кавказ	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
<u>в международной обстановке 13 -15вв.</u>	<u>Практические занятия (семинары). Северный Кавказ в международной обстановке 13 -15 вв.</u> 1 Нашествие татаро-монголов на Северном Кавказе. 2 Этнические процессы на Северном Кавказе в период господства Золотой Орды. 3 Усиление адыгов в борьбе с Золотой Ордой. Образование Кабарды. 4 Нашествие Тимура на Северный Кавказ. 5 Генуэзская колонизация Черноморского побережья Северного Кавказа в XIV-XV вв. 6 Международные связи народов Северного Кавказа.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	3	
Тема 3.3. <u>Общественный строй народов Северного Кавказа</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары). Общественный строй народов Северного Кавказа (круглый стол)</u> - Основные тенденции социально-экономического развития Северного Кавказа в раннем средневековье. - Подъем в развитии производительных сил населения региона в X-XII вв. - Торговля Северного Кавказа с Византией, Ираном, Русью, Грузией в IV-XII вв. Характер торговли с генуэзскими колониями в XIII-XV вв. - Сословно-классовая структура населения Северного Кавказа по источникам позднего средневековья.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2	
Тема 3.4. <u>Культура и быт народов Северного Кавказа</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары). Культура и быт народов Северного Кавказа</u> 1 Материальная культура. 2 Устное народное творчество кавказских горцев.	2	

	3 4 5	Искусство напоров Северного Кавказа. Семейный и общественный быт. Памятники письменности		
		<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д.	3	
Тема 3.5. <u>Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века.</u>		<u>Лекции: Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века.</u> Распространение христианства на Северном Кавказе. Византия, Армения, Грузия. Три епархии в Черкесии: Матрега, Зихаполис, Фанагория. Влияние Тмутаракан-ского княжества в распространении христианства в За-падной части Северного Кавказа. Проникновение христианства из Византии и Грузии в X-XII вв. в Аланию: аланская метрополия и церковное строительство. Христианские общины в долинах рек Теберда, Кубань, Уруп. Миссионерская деятельность грузинской церкви. Распространение христианства католического толка в XIII-XV вв. при посредстве генуэзских и венецианских факторий. Католичество в Черкесии. Ислам на Северном Кавказе VII-VIII вв. арабские походы. Мусульманские государства Северного Кавказа. Второй этап распространения ислама Золотая Орда и Тимур XIII-XV вв. Проповедники ислама - шейхи Ирана, Ирака, Йемена и Бухары. Упрочивание ислама в XV1-XVII вв. на Северо-восточном Кавказе. Проникновение ислама на Центральный Кавказ и на Северо-западный Кавказ.	2	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
		<u>Практические занятия (семинары).</u>	-	
		<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	3	
Раздел 4. История и культура народов Северного Кавказа в новое время				
Тема 4.1. <u>Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16-17 вв.</u>		<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
		<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
		<u>Самостоятельная работа</u> <u>Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16-17 вв.</u> Этническая карта Северного Кавказа. Черкесия - территориально-политическая область жительства адыгов в 16 - 60-х гг. 19 в. Соотношение терминов «черкес» и «адыг». Абазины. Ногайцы. Карачаевцы и балкарцы. Осетия. Страна вайнахов. Дагестан. Хозяйство северокавказцев в 16 - 17 вв. Земледелие и скотоводство. Соотношение земледелия и скотоводства в разных районах Северного Кавказа, Садоводство. Пчеловодство. Шелководство. Охота и	4	

	Домашние промыслы и ремесла. Натуральный характер хозяйства народов края. Меновый характер внутренней торговли. Внешняя торговля Северного Кавказа. Широ-кое распространение работорговли и причины этого яв-ления. Развитие феодальных отношений на Северном Кавказе. Основные категории господствующего класса. Фео-дально-зависимые крестьяне и свободные общинники. Незавершенность процесса феодализации. Устойчивость и значение общинного строя. Обычное право. Классовая борьба. Проблема «горского» и «кочевого» феодализма в отечественной историографии. Политический строй. Феодальная раздробленность западных адыгов. Большая и Малая Кабарда. Феодальные владения Дагестана, Политическое преобладание кабар-динских и дагестанских феодалов на Северном Кавказе. Зависимость от них части		
Тема 4.2. <u>Внешнеполитиче-ское положение Северного Кавказа в 16-17 вв.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары). Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.</u> 1 Агрессивная политика султанской Турции, царской России и шахского Ирана на Северном Кавказе. 2 Борьба народов Северного Кавказа против агрессивных устремлений Османской империи, Крымского ханства, Московского государства и Ирана. 3 Русско-османское соперничество на Северном Кавказе во второй половине 16-17 в.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2	
Тема 4.3. <u>Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг.19 в.</u>	<u>Лекции:</u> <u>Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг.19 в.</u> Территория и население. Общая характеристика уровня развития производительных сил. Земледелие, его осо-бенности в горных районах. Виды возделываемых куль-тур. Способы ведения земледельческого хозяйства. Сельскохозяйственные орудия. Мелиорирование, терра-сирование, севооборот и другие агротехнические прие-мы. Особенности переложно-залежной равнинной сис-темы земледелия. Масштабы земледельческого хозяйст-ва, его продуктивность. Садоводство, виноградарство и огородничество. Животноводство и его характер. Удельный вес коневодства и овцеводства. Пчеловодство. Охота и рыболовст-во. Горнодобывающая промышленность. Разведка полез-ных ископаемых. Домашние ремесла.	2	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4

	тры. Ковроткачество. Войлочные изделия. Обработка металла, кости и дерева. Шорное дело. Гончарное про-изводство. Внутренняя и внешняя торговля. Экспорт и импорт Северного Кавказа Характер и значение торговли со странами востока в 18 - начале 19 в. Русско-северокавказские торговые связи. Экономические взаимоотношения с Западной Европой. Особенности феодализма на Северном Кавказе. Формы землевладения. Сословно-классовая структура. Класс феодалов. Духовенство. Система вассалитета. Класс крестьянства. Рабовладельческий уклад на Северном Кавказе. Крестьянские движения. Политическое устройство. Феодальные владения. Меж-доусобная борьба феодалов. Образование двух враждующих группировок в Кабарде. Политическое устройство «вольных обществ» Дагестана и «демократических народностей» Черкесии. Роль		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	4	
Тема 4.4. <u>Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары). Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в. (круглый стол)</u> • Усиление агрессии Османской империи и Крым-ского ханства на Северном Кавказе в первые десятилетия 18 в. • Персидский поход Петра 1 в 1722 - 1723 гг. Колониальный раздел Закавказья между царской Россией и султанской Турцией по Константинопольскому договору 1724 г. • Походы шаха Надира в Дагестан. • Разгром надировских войск. Историческое значение победы горцев Дагестана. • Русско-турецкая война 1735 - 1739 гг. Белград-ский мир и его последствия для народов Северного Кавказа. • Коренные изменения в соотношении сил между притязающими на Кавказ державами во второй половине 18 в. • Репрессивные акции царизма в отношении горцев в последней четверти 18 в. • Северный Кавказ в сфере восточного вопроса в начале 19 в.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым	4	

	вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына		
Раздел 5. История и культура народов Северного Кавказа после вхождения Кавказа в состав Российского государства			
Тема 5.1. <u>Древние славяне и их соседи в V-VIII вв.</u>	<u>Лекции:</u>		УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары). Кавказская война 1817- 1864 гг. (круглый стол)</u> • Завоевательная политика царской России на Северном Кавказе, её формы и методы. • Нарастание сопротивления горцев колониальной политике царизма. • Удары горцев в 1819 - 1821 гг. по Сунженской военной линии. Ответные действия А.П. Ермолова. Восстание в Чечне под руководством Бейбухата Таймазова. Волнения в Кабарде и Осетии. • Распространение мюридизма и мощный подъем освободительного движения в Дагестане. Возвышение Шамиля. • Ход военных действий в Дагестане и Чечне в 1840 – 1852 гг. • Политическая обстановка на Северо-западном Кавказе в конце 20-х гг. 19 века. • Основные этапы народно-освободительного движения горцев Черкесии. • Вмешательство Великобритании и Османской империи в ход событий в регионе. • Крымская война 1853 – 1856 гг. и Северный Кавказ. • Усиление колониального наступления на Северный Кавказ после окончания Крымской войны. Последствия завоевания Чечни и Дагестана царизмом. • Военные действия царских войск на Северо-западном Кавказе в 1856 -1864 гг. • Завершение завоевания Северо-западного Кавказа царизмом.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2	
Тема 5.2. <u>Культура и быт на-родов Северного Кавказа 19 века</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа. Культура и быт народов Северного Кавказа 19 века</u> Материальная культура. Поселения и жилища Одежда и вооружение. Пища, Прикладное искусство. Резьба по дереву и камню. Ювелирное дело. Тиснение на коже. Золотошвейное искусство. Ковроткачество. Металлооб-работка. Семейный и общественный быт. Большая и малая семья. Семейные обряды. Аталычество, куначество, гостепри-	4	

	имство. Кровная месть. Патронат. Общественные игры и обряды. Военный быт и система военной подготовки. Духовная культура. Фольклор. Нартский эпос. Песни, музыка и музыкальные инструменты, танцы. Сказочный эпос. Пословицы и поговорки. Религиозные верования. Христианство и ислам на Северном Кавказе. Устойчивость местных языческих верований. Религиозный синкретизм. Языки народов Северного Кавказа. Письменность на арабском языке. Тюркская и дагестанская письменность на арабской графической основе. Благотворное влияние Востока на Северный Кавказ. Первые попытки создания письменности адыгского языка. Осетинская письменность. Развитие просвещения. Общественно-политическая мысль. Адыгские просветители первой половины 19 века (С. Хан-Гирей, Ш. Б. Ногмов и др.) Ученые-арабисты Дагестана. Прогрессивное влияние русской культуры на развитие культуры народов Северного Кавказа. Тема Кавказа в		
Тема 5.3. <u>Развитие</u> капита- лизма на Кубани во второй половине XIX -нач. XX вв.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа. Развитие капитализма на Кубани во второй половине XIX -нач. XX вв.</u> Образование Кубанской области. Изменения административно-территориального устройства области, «военно-казачье управление». По «Учреждению управления Кубанской и Терской областей» 1888 г. во главе областей стояли начальники областей (наказные атаманы Терского и Кубанского казачьих войск), которые в военном отношении пользовались правами командиров дивизий, а в гражданском - полномочиями губернаторов. Во главе отделов находились атаманы, а во главе округов и участков - начальники из русских офицеров, в руках которых сосредотачивалась вся военная и административная власть. Участковые начальники контролировали сельских должностных лиц, финансовую деятельность сельского самоуправления, имели ряд судебных и полицейский полномочий. Без ведома участковых начальников нельзя было проводить выборы сельских должностных лиц. Образование Черноморской губернии Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Пореформенное развитие Кубани. Пореформенный период стал заключительным этапом на пути интеграции Северного Кавказа в состав Российской империи. Процессы модернизации, протекавшие в России в этот период, проявились во всех сферах	4	

	ритории Северного Кавказа общественного движения. На Северном Кавказе зерновое производство также развивалось быстрыми темпами. Начиная с 70-х гг. XIX в., земледелие стало ведущей отраслью товарного производства на Кубани, а затем и в некоторых горных районах. Развитие обрабатывающей промышленности Роль иностранного капитала в развитии региона. Иностранный капитал сыграл важную роль в развитии экономики региона, который привлекал его как богатыми природными ресурсами (уголь, нефть, железная руда, цветные металлы, цемент и др.), так и относительно дешевой (в сравнении с Западом) рабочей силой и высокой нормой прибыли. Иностранный капитал тесно переплетался с российским. Западные предприниматели приносили в Россию передовой опыт организации производства и обеспечивали доступ для произведенной в России продукции на иностранные рынки. Благодаря иностранным инвестициям осваивались природные ресурсы края, развивалось производство, формировалась социальная структура капиталистического общества. Развитие железных дорог. Первая ветка (Ростов - Владикавказ) вступила в эксплуатацию 2 июля 1875 г. До начала XX в. были построены и другие важнейшие ветки: Екатеринодар-Новороссийск, Кавказская-Ставрополь, Тихорецкая-Царицын (1899)		
Тема 5.4. <u>Кубанцы в Первой Мировой войне</u> <u>Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа Кубанцы в Первой Мировой войне. Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.</u> К 1914 году Россия обладала самой многочисленной в мире конницей. В военное время она могла выставить до 1500 эскадронов и сотен. В годы 1-й мировой войны русская армия действовала на Восточно-европейском и Кавказском театрах. Казачество выставило 164 конных полка, 177 отдельных и особых сотен, 27 конноартиллерийских дивизионов (63 батареи), 15 отдельных конноартиллерийских батарей, 30 пеших батальонов, запасные части, местные команды (всего около 300 тыс. человек). Казачья конница составляла более 2/3 численности всей русской кавалерии. В том числе, Кубанское казачье войско выставило 37 конных полков, 2 гвардейские сотни. Отдельную казачью дивизию, 24 пластунских батальонов, отдельный пластунский дивизион, 51 сотню, 6 батарей, всего свыше 89 тыс. казаков. Они также использовались русским командованием на самых опасных участках, и поэтому состав некоторых кубанских полков за годы войны сменялся 3 раза.	4	

	ласти и Черноморской губернии, переплетение экономических, социальных, национальных, психологических и военно-политических факторов, отличавшихся рядом особенностей. Аграрный вопрос: казачьи земли 3/4 от всех земель, в Черноморской губернии около 4/5 угодий находилось во владении царской фамилии, казны и крупных собственников. Основной формой землевладения на Кубани была общинная станичная, в личной наследственной собственности находились офицерские и генеральские земельные участки, кроме того, существовала и войсковая земельная собственность. Имущественная и сословная дифференциация: середняк, на долю которого приходилось более половины всех хозяйств, зажиточные казаки и беднота по численности были приблизительно равны. Сословная замкнутость и сравнительная однородность казачества резко контрастировали с необеспеченностью большинства крестьянства. Черноморская губерния с преобладающим городским населением и высокой концентрацией пролетариата (превосходившей общероссийский показатель), значительно отличалась от аграрной Кубанской области. Структура кубанского казачества: украиноязычные черноморцы, потомки запорожцев, русскоязычные линейцы. Места расселения. Иногородние крестьяне по национальности были в основном русскими и украинцами. Коренное горское население Кубани - черкесы - составляло лишь несколько процентов от общей численности жителей области. Политические партии и власть на Кубани: четыре партийных лагеря – леворадикальный, социал-демократический, левоцентристский либерально-демократический, правоцентристский умеренно-консервативный. Троевластие. Роль Кубанской казачьей Рады и ее взаимоотношения с Временным правительством. Советами (большевиками) и последующими белогвардейскими администрациями и Добровольческой армией. Красный и белый террор. «Третий путь» Кубанской Рады, альтернативный буржуазно-демократическому временному, большевистскому советскому и белогвардейскому деникинскому режимам. Почти три года (апрель 1917 - март 1920 с полугодовым перерывом в марте - августе 1918 г.) у власти на Кубани находилось казачье		
Раздел 6. История и культура народов Северного Кавказа в новейшее время			
Тема 6.1. <u>Кубань в период социалистических новаций (1920-30-е</u>	<u>Лекции: Кубань в период социалистических новаций (1920-30-е гг.).</u> Военный коммунизм на Кубани: роль продразверстка, реквизиции «излишков», ревкомы и ЧК, объявление ка-	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4

<u>гг.).</u>	зачество «пережитком крепостничества» и «народом-помещиком». В 1920 г. упразднено Кубанское казачье войско, передел войсковых земель в пользу беднейших слоев крестьян. Введение продналога. «Большой скачок», административные реформы и осуществление индустриализации и сплошной коллективизации на Кубани. Искусственное нагнетание классовой борьбы и ускорение коллективизации летом 1929 г. «Чрезвычайщина» как метод целенаправленного превращения хлеборобов в безропотных работников на государственной земле, в дешевую рабочую силу для нужд индустриализации. Новый этап хлебозаготовок 1932 г., массовый произвол по отношению к колхозникам, рабочим и служащим совхозов и единоличникам. «Черная доска» и ее последствия: немедленное прекращение подвоза товаров, полное свертывание кооперативной и государственной торговли с вывозом из магазинов всех товаров; полное запрещение торговли для колхозников и единоличников; прекращение кредитования и досрочное взыскание всех финансовых обязательств; проведение чистки		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	5	
Тема 6.2. <u>Кубань в Великой Отечественной войне</u>	<u>Лекции:</u> <u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Самостоятельная работа Кубань в Великой Отечественной войне</u> Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения и боеприпасов. Подвиг тружеников колхозов и совхозов, обеспечивающих Советскую армию и население страны продовольствием. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля-31 декабря 1942г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станций края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. -4-й гвардейский Казачий корпус); Краснодарской пластунской дивизии. Боевой путь кубанских воинских частей. Военные операции «Горы» и «Море» на территории Краснодарского края. Прорыв «Голубой линии». Орга-	5	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4

	низация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения под руководством первого секретаря крайкома ВКП(б) П.И. Селезнева. Деятельность 86 партизанских отрядов на территории Краснодарского края против вражеских войск. Полное освобождение территории Краснодарского края от немецко-фашистских оккупантов. Выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» (1943 г.). Жители Кубани, воевавшие в годы ВОВ. Культура Кубани в годы		
Тема 6.3. <u>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Кубани в 1945-1991 гг.</u>	<u>Лекции: Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Кубани в 1945-1991 гг.</u> Зигзагообразный характер послевоенной отечественной истории. «Железный занавес». Восстановление сельского хозяйства в 1943 году. «Возвращение колхозно-совхозной собственности» и эвакуированной техники. Период «оттепели», социального прожектерства и политических утопий. «Догнать и перегнать...»: эксперименты в сельском хозяйстве края. «Отставка» Н.С. Хрущева и ее последствия для Кубани. Переход на денежную оплату труда в сельском хозяйстве, Продовольственная программа, «За миллион тонн кубанского риса». Попытки проведения экономической реформы в 70-х годах с целью повышения рентабельности, увеличения прибыли, использования научно-технических достижений в промышленности, реализации требования строгой экономии материальных и денежных ресурсов. Духовная культура как важнейший фактор движения общества к «светлому будущему». Развитие образования, культурно-просветительной работы, театров и музыкальной культуры, музеев и других учреждений культуры. События второй половины 80-х - девяностых годов: «перестройкой», «революция» (аппаратной, демократической и т.п.), модернизация и т.д. События второй половины 80-х - девяностых годов именуются «перестройкой», революцией (аппаратной, демократической и т.п.), модернизацией и т.д. «Неформальные» движения. Создание организаций - «прото-партий»: Демократического союза. Социал-демократической ассоциации. Демократической платформы КПСС. Хозяйственный и политический кризис 1990-года 1991 гг. Возрождение Кубанской казачьей Рады (атаман В.П. Громов). Глубочайший кризис советского общества и государства. Основные факторы «риска» в политической жизни Кубани: • превращение края после распада СССР в пограничье, что влекло за собой неуправляемый вывоз продукции и	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4

	транзит оружия, наркотиков, террористов; • намерения некоторых политических сил за пределами Кубани изменить существующий административно-территориальный строй (в частности, просьбы создать Шапсугский национальный район, где жители «титуль-ной» этнической принадлежности составляли 4% населения); • воздействие на Кубань военных конфликтов в Чечне, Абхазии и Приднестровье; • требования повысить статус Кубани до уровня республики в составе Российской Федерации, придать Уставу края функции Конституции; • попытки использовать возрожденное казачье движение в политической борьбе за чуждые ему цели; • намерения иностранного капитала овладеть экономическим влиянием; • непримиримость в борьбе между партиями и предвыборными блоками. Современная политическая система Краснодарского края. Разработка Устава края. Укрепление положения края как субъекта федерации и становление законодательной базы, закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае». Флаг и герб Кубани: история создания и описание. Плюрализм в подходах к культурному развитию. Ос-		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	6	
Вид итогового контроля			Зачет
ВСЕГО:		108/3	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. <u>Предмет и задачи курса истории народов Северного Кавказа</u>			

Тема 1.1. <u>Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа.</u>	<u>Лекции: Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа.</u> Предмет и задачи курса. Место народов Северного Кавказа в истории отечества и всемирной истории. Периодизация истории региона Общие закономерности и специфические особенности исторического процесса на Северном Кавказе. Общность исторических судеб народов региона Классификация источников истории Северного Кавказа. Античные, византийские, армянские, грузинские, арабские, персидские источники о народах региона Сведения русских летописей. Западноевропейские повествовательные источники 13-19 вв. Археологические, лингвистические, этнографические и фольклорные материалы. Эпиграфические источники. Нартекий эпос и обычное право, как исторический источник. Периодическая печать. Архивные материалы по истории Северного Кавказа. Отечественная дворянская и буржуазная историография о Северном Кавказе. Русские революционные демократы о проблемах Кавказа Основные этапы развития советской историографии <u>Практические занятия (семинары):</u> <u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д.	0,5 - 17	УК-1, ОПК-1, ПК-3
Раздел 2 <u>Племена Северного Кавказа в древности</u>			
Тема 2.1. <u>Племена Северного Кавказа в эпоху камня.</u>	2. <u>Лекции: Племена Северного Кавказа в эпоху камня.</u> Палеолитические охотники и собиратели. Абадзехская и Ильская стоянки. Заселение пещер. Комбинированные орудия труда эпохи мезолита. Непрерывность, автохтонность и преемственность исторического процесса на Северном Кавказе в период палеолита и мезолита. Неолитическая революция на Северном Кавказе. Развитие каменной индустрии и гончарного производства. Переход от присваивающего охотничье-собирательного хозяйства к производящему. Развитие земледелия и скотоводства. Родовой строй. Освоение добычи и обработки металла и его значение. Медно-каменный век (энеолит) на территории региона. <u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына. <u>Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы.</u>	0,5 - 6	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-3

	Экономическое и социальное развитие Северного Кавказа в эпоху ранней бронзы (3 тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура, орудия труда, украшения, предметы вооружения майкопцев. Металлургическое и керамическое производство. Развитие патриархальных отношений. Племена дольменной культуры эпохи средней бронзы. Происхождение дольменной культуры. Дольмены и их происхождение. Прикубанский очаг металлообработки в эпоху поздней бронзы. Протомеотские памятники 8-7 вв. до н. э. Ко-банская культура. Племена Дагестана и Юго-восточной Чечни.		
Тема 2.2. <u>Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым во-просам. Знакомство с материалом по теме занятия в экс-позиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	5	
Тема 2.3. <u>Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)</u> Поселения и могильники 6-4 вв. до н.э. Освоение производства новых злаков и технический прогресс в земледелии. Развитие металлургии железа. Домашние промыслы. Общественный строй. Усиление имущественной дифференциации. Выделение вождей в наследственную прослойку племени. Этническая карта Северного Кавказа в эпоху раннего железа. Скифы, их общественный строй и культура. Отношение скифов с местными северокавказскими племенами. Сарматы. Меоты, синды, племена Черноморского побережья Кавказа - керкеты, тореты, зихи - предки адыгов. Местное население северо-восточного Кавказа. Греческая колонизация северного и восточного побережья Черного моря. Греческие полисы на Западном Кавказе. Боспорское царство и его взаимоотношения с древними адыгами. Культурные взаимовлияния греков и племен северо-западного Кавказа Участие сарматов и алан в этнических процессах в крае. Северный Кавказ в начале 1 тыс. н.э.	6	
Раздел 3 История и культура народов Северного Кавказа в средние века			
Тема 3.1.	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-

<u>Политическая история Северного Кавказа в 4-12 вв.</u>	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Самостоятельная работа. Политическая история Северного Кавказа в 4-12 вв.</u> Аланы на Северном Кавказе. Политический строй сред-невековой Алании. Зихи и касоги - этнические названия реннесредневековых адыгов. Народы Центрального и Северо-восточного Кавказа. Готское вторжение на Сесе-ро-западный Кавказ в 9 в н.э. Нашествие гуннов на Се-верный Кавказ. Разгром Боспорского царства. Изме-нение этнической карты региона в результате гуннского нашествия. Проникновение аваров. Агрессия Византии на Северо-западный Кавказ 6 в. Политика императора Юстиниана в отношении местных народов. Северный Кавказ и Западно-тюрский каганат. Экспансия сасанидского Ирана в Южном Дагестане. Война Византии и Западно-тюрского каганата против Ирана. Вторжение болгар и хазар. Гипотеза об участии болгар в этногенезе карачаевцев и балкарцев. Образование хазарского каганата. Этнический состав Хазарии. Арабо-хазарские отношения с народами Северного Кавказа Зихские и касогские племенные союзы у адыгов. Аланы. Раннефеодальные княжества в Дагестане. Усиление касогов (адыгов) и алан в 10 в. Разгром Хазарии киевским князем Святославом в 965 г. и столкновение его с аланами и касогами. Аланское раннефеодальное государство. Вайнахи и на-роды Дагестана в 10 - 12 вв. Адыги и восточные	5	
Тема 3.2. Северный Кавказ	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
<u>в международной обстановке 13 -15 вв.</u>	<u>Практические занятия (семинары).</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Северный Кавказ в международной обстановке 13 -15 вв.</u> 7 Нашествие татаро-монголов на Северном Кавказе. 8 Этнические процессы на Северном Кавказе в период господства Золотой Орды. 9 Усиление адыгов в борьбе с Золотой Ордой. Образование Кабарды. 10 Нашествие Тимура на Северный Кавказ. 11 Генуэзская колонизация Черноморского побережья Северного Кавказа в XIV-XV вв. Международные связи народов Северного Кавказа.	3	
Тема 3.3. <u>Общественный строй народов Северного Кавказа</u>	<u>Практические занятия (семинары).</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Лекции: Общественный строй народов Северного Кавказа</u> Основные тенденции социально-экономического развития Северного Кавказа в раннем средневековье.	0,5	

	• Подъем в развитии производительных сил населения региона в X-XII вв. • Торговля Северного Кавказа с Византией, Ираном, Русью, Грузией в IV-XII вв. Характер торговли с генуэзскими колониями в XIII-XV вв. • Сословно-классовая структура населения Северного Кавказа по источникам позднего средневековья.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	3	
Тема 3.4. <u>Культура и быт на-родов Северног о Кавказа</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары).</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Культура и быт народов Северного Кавказа</u> 6 Материальная культура. 7 Устное народное творчество кавказских горцев. 8 Искусство напоров Северного Кавказа. 9 Семейный и общественный быт. Памятники письменности	3	
Тема 3.5. <u>Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары).</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века.</u> Распространение христианства на Северном Кавказе. Византия, Армения, Грузия. Три епархии в Черкесии: Матрега, Зихаполис, Фанагория. Влияние Тмутаракан-ского княжества в распространении христианства в За-падной части Северного Кавказа. Проникновение христианства из Византии и Грузии в X-XII вв. в Аланию: аланская метрополия и церковное строительство. Христианские общины в долинах рек Теберда, Кубань, Уруп. Миссионерская деятельность грузинской церкви. Распространение христианства католического толка в XIII-XV вв. при посредстве генуэзских и венецианских факторий. Католичество в Черкесии. Ислам на Северном Кавказе VII-VIII вв. арабские походы. Мусульманские государства Северного Кавказа. Второй этап распространения ислама Золотая Орда и Тимур XIII-XV вв. Проповедники ислама - шейхи Ирана, Ирака, Йемена и Бухары. Упрочивание ислама в XV1-XVII вв. на Северо-восточном Кавказе. Проникновение ислама на Центральный Кавказ и на Северо-западный Кавказ.	3	
Раздел 4. История и культура народов Северного Кавказа в новое время			
Тема 4.1.	Лекции:	-	УК-1, УК-

<u>Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16-17 вв.</u>	<u>Практические занятия (семинары)</u>		5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16-17 вв.</u> Этническая карта Северного Кавказа. Черкесия - территориально-политическая область жительства адыгов в 16 - 60-х гг. 19 в. Соотношение терминов «черкес» и «адыг». Абазины. Ногайцы. Карачаевцы и балкарцы. Осетия. Страна вайнахов. Дагестан. Хозяйство северокавказцев в 16 - 17 вв. Земледелие и скотоводство. Соотношение земледелия и скотоводства в разных районах Северного Кавказа, Садоводство. Пчеловодство. Шелководство. Охота и рыболовство. Домашние промыслы и ремесла. Натуральный характер хозяйства народов края. Меновый характер внутренней торговли. Внешняя торговля Северного Кавказа. Широ-кое распространение работорговли и причины этого явления. Развитие феодальных отношений на Северном Кавказе. Основные категории господствующего класса. Фео-дално-зависимые крестьяне и свободные общинники. Незавершенность процесса феодализации. Устойчивость и значение общинного строя. Обычное право. Классовая борьба. Проблема «горского» и «кочевого» феодализма в отечественной историографии. Политический строй. Феодальная раздробленность западных адыгов. Большая и Малая Кабарда. Феодальные владения Дагестана, Политическое преобладание кабар-динских и дагестанских феодалов	5	
Тема 4.2. <u>Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.</u>	<u>Лекции:</u>		УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары).</u> <u>Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.</u> 4 Агрессивная политика султанской Турции, царской России и шахского Ирана на Северном Кавказе. 5 Борьба народов Северного Кавказа против агрессивных устремлений Османской империи, Крымского ханства, Московского государства и Ирана. 6 Русско-османское соперничество на Северном Кавказе во второй половине 16-17 в.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	4	
Тема 4.3. <u>Социально-</u>	<u>Лекции: Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг.19</u>	2	УК-1, УК-5, ОПК-1,

<u>экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг. 19 в.</u>	<u>в.</u> Территория и население. Общая характеристика уровня развития производительных сил. Земледелие, его особенности в горных районах. Виды возделываемых культур. Способы ведения земледельческого хозяйства. Сельскохозяйственные орудия. Мелиорирование, терра-сирование, севооборот и другие агротехнические приемы. Особенности переложно-залежной равнинной системы земледелия. Масштабы земледельческого хозяйства, его продуктивность. Садоводство, виноградарство и огородничество. Животноводство и его характер. Удельный вес коневодства и овцеводства. Пчеловодство. Охота и рыболовство. Горнодобывающая промышленность. Разведка полезных ископаемых. Домашние ремесла. Специализация ремесленников. Крупные кустарные и ремесленные центры. Ковроткачество. Войлочные изделия. Обработка металла, кости и дерева. Шорное дело. Гончарное производство. Внутренняя и внешняя торговля. Экспорт и импорт Северного Кавказа Характер и значение торговли со странами востока в 18 - начале 19 в. Русско-северокавказские торговые связи. Экономические взаимоотношения с Западной Европой. Особенности феодализма на Северном Кавказе. Формы землевладения. Сословно-классовая структура. Класс феодалов. Духовенство. Система вассалитета. Класс крестьянства. Рабовладельческий уклад на Северном Кавказе. Крестьянские движения. Политическое устройство. Феодальные владения. Междоусобная борьба феодалов. Образование двух враждующих группировок в Кабарде. Политическое устройство «вольных обществ» Дагестана и		ПК-1,2,3,4
Тема 4.4. <u>Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в.</u>	<u>Практические занятия (семинары)</u>		УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Индивидуальные занятия:</u> <u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	4	
	<u>Лекции:</u> <u>Практические занятия (семинары). Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в. (круглый стол)</u> Усиление агрессии Османской империи и Крымского ханства на Северном Кавказе в первые десятилетия 18 в.	2	

	ствия завоевания Чечни и Дагестана царизмом. • Военные действия царских войск на Северо-западном Кавказе в 1856 -1864 гг. • Завершение завоевания Северо-западного Кавказа царизмом.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	4	
Тема 5.2. <u>Культура и быт на-родов Северного Кавказа 19 века</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа. Культура и быт народов Северного Кавказа 19 века</u> Материальная культура. Поселения и жилища Одежда и вооружение. Пища, Прикладное искусство. Резьба по дереву и камню. Ювелирное дело. Тиснение на коже. Золотошвейное искусство. Ковроткачество. Металлооб-работка. Семейный и общественный быт. Большая и малая семья. Семейные обряды. Аталычество, куначество, гостеприимство. Кровная месть. Патронат. Общественные игры и обряды. Военный быт и система военной подготовки. Духовная культура. Фольклор. Нартский эпос. Песни, музыка и музыкальные инструменты, танцы. Сказочный эпос. Пословицы и поговорки. Религиозные верования. Христианство и ислам на Северном Кавказе. Устойчивость местных языческих верований. Религиозный синкретизм. Языки народов Северного Кавказа. Письменность на арабском языке. Тюркская и дагестанская письменность на арабской графической основе. Благотворное влияние Востока на Северный Кавказ. Первые попытки создания письменности адыгского языка. Осетинская письменность. Развитие просвещения. Общественно-политическая мысль. Адыгские просветители первой половины 19 века (С. Хан-Гирей, Ш. Б. Ногмов и др.) Ученые-арабисты Дагестана. Прогрессивное влияние русской культуры на развитие культуры народов Северного Кавказа. Тема Кавказа в	5	
Тема 5.3. <u>Развитие капитализма на Кубани во</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	

второй половине XIX -нач. XX вв.	<u>Самостоятельная работа. Развитие капитализма на Кубани во второй половине XIX -нач. XX вв.</u> Образование Кубанской области. Изменения административно-территориального устройства области, «во-енно-казачье управление». По «Учреждению управления Кубанской и Терской областей» 1888 г. во главе областей стояли начальники областей (наказные атаманы Терского и Кубанского казачьих войск), которые в во-енном отношении пользовались правами командиров дивизий, а в гражданском - полномочиями губернаторов. Во главе отделов находились атаманы, а во главе округов и участков - начальники из русских офицеров, в руках которых сосредотачивалась вся военная и административная власть. Участковые начальники контролировали сельских должностных лиц, финансовую деятельность сельского самоуправления, имели ряд судебных и полицейский полномочий. Без ведома участковых начальников нельзя было проводить выборы сельских должностных лиц. Образование Черноморской губернии Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Пореформенное развитие Кубани. Пореформенный период стал заключительным этапом на пути интеграции Северного Кавказа в состав Российской империи. Процессы модернизации, протекавшие в России в этот период, проявились во всех сферах жизни: в социальных отношениях, в изменении хозяйственного облика, в эволюции системы управления краем и в развитии на территории Северного Кавказа общественного движения. На Северном Кавказе зерновое производство также развивалось быстрыми темпами. Начиная с 70-х гг. XIX в., земледелие стало ведущей отраслью товарного производства на Кубани, а затем и в некоторых горных районах. Развитие обрабатывающей промышленности Роль иностранного капитала в развитии региона. Иностранный капитал сыграл важную роль в развитии экономики региона, который привлекал его как богатыми природными ресурсами (уголь, нефть, железная руда, цветные металлы, цемент и др.), так и относительно дешевой (в сравнении с Западом) рабочей силой и высокой нормой прибыли. Иностранный капитал тесно переплетался с российским. Западные предприниматели приносили в Россию передовой опыт организации производства и обеспечивали доступ для произведенной в России продукции на иностранные рынки. Благодаря иностранным инвестициям осваивались природные ресурсы края, развивалось производство, формировалась социальная структура капиталистического общества.	4	1,2,3,4
---	--	----------	----------------

	начала XX в. были построены и другие важнейшие ветки: Екатеринодар-Новороссийск, Кавказская-Ставрополь, Тихорецкая-Царицын (1899)		
Тема 5.4. <u>Кубанцы в Первой Мировой войне</u> : <u>Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа Кубанцы в Первой Мировой войне. Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.</u> К 1914 году Россия обладала самой многочисленной в мире конницей. В военное время она могла выставить до 1500 эскадронов и сотен. В годы 1-й мировой войны русская армия действовала на Восточно-европейском и Кавказском театрах. Казачество выставило 164 конных полка, 177 отдельных и особых сотен, 27 конноартиллерийских дивизионов (63 батареи), 15 отдельных конно-артиллерийских батарей, 30 пеших батальонов, запасные части, местные команды (всего около 300 тыс. человек). Казачья конница составляла более 2/3 численности всей русской кавалерии. В том числе, Кубанское казачье войско выставило 37 конных полков, 2 гвардейские сотни. Отдельную казачью дивизию, 24 пластунских батальонов, отдельный пластунский дивизион, 51 сотню, 6 батарей, всего свыше 89 тыс. казаков. Они также использовались русским командованием на самых опасных участках, и поэтому состав некоторых кубанских полков за годы войны сменялся 3 раза. Своеобразие революционных событий в Кубанской области и Черноморской губернии, переплетение экономических, социальных, национальных, психологических и военно-политических факторов, отличавшихся рядом особенностей. Аграрный вопрос: казачьи земли 3/4 от всех земель, в Черноморской губернии около 4/5 угодий находилось во владении царской фамилии, казны и крупных собственников. Основной формой землевладения на Кубани была общинная станичная, в личной наследственной собственности находились офицерские и генеральские земельные участки, кроме того, существовала и войсковая земельная	4	

	на долю которого приходилось более половины всех хозяйств, зажиточные казаки и беднота по численности были приблизительно равны. Сословная замкнутость и сравнительная однородность казачества резко контрастировали с необеспеченностью большинства крестьянства. Черноморская губерния с преобладающим городским населением и высокой концентрацией пролетариата (превосходившей общероссийский показатель), значительно отличалась от аграрной Кубанской области. Структура кубанского казачества: украиноязычные черноморцы, потомки запорожцев, русскоязычные линейцы. Места расселения. Иногородние крестьяне по национальности были в основном русскими и украинцами. Коренное горское население Кубани - черкесы - составляло лишь несколько процентов от общей численности жителей области. Политические партии и власть на Кубани: четыре партийных лагеря – леворадикальный, социал-демократический, левоцентристский либерально-демократический, правоцентристский умеренно-консервативный. Троевластие. Роль Кубанской казачьей Рады и ее взаимоотношения с Временным правительством. Советами (большевиками) и последующими белогвардейскими администрациями и Добровольческой армией. Красный и белый террор. «Третий путь» Кубанской Рады, альтернативный буржуазно-демократическому временному, большевистскому советскому и белогвардейскому деникинскому режимам. Почти три года (апрель 1917 - март 1920 с полугодовым перерывом в марте - августе 1918 г.) у власти на Кубани находилось казачье правительство.		
Раздел 6. История и культура народов Северного Кавказа в новейшее время			
Тема 6.1. <u>Кубань в период социалистических новаций (1920-30-е гг.).</u>	<u>Лекции:</u> <u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Кубань в период социалистических новаций (1920-30-е гг.).</u> Военный коммунизм на Кубани: роль продразверстка, реквизиции «излишков», ревкомы и ЧК, объявление казачество «пережитком крепостничества» и «народом-помещиком». В 1920 г. упразднено Кубанское казачье войско, передел войсковых земель в пользу беднейших слоев крестьян. Введение продналога. «Большой скачок», административные реформы и осуществление индустриализации и сплошной коллективизации на Кубани. Искусственное нагнетание классовой борьбы и ускорение коллективизации летом 1929 г. «Чрезвычайщина» как метод целенаправленного пре-	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
		1	

	сударственной земле, в дешевую рабочую силу для нужд индустриализации. Новый этап хлебозаготовок 1932 г., массовый произвол по отношению к колхозникам, рабочим и служащим совхозов и единоличникам. «Черная доска» и ее последствия: немедленное прекращение подвоза товаров, полное свертывание кооперативной и государственной торговли с вывозом из магазинов всех товаров; полное запрещение торговли для колхозников и единоличников; прекращение кредитования и досрочное взыскание всех финансовых обязательств; проведение чистки колхозного, кооперативного и государственного аппарата от «враждебных элементов»: арест органами ОГПУ организаторов саботажа хлебозаготовок		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме занятия в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	6	
Тема 6.2. <u>Кубань в Великой</u> <u>Отечественной</u> <u>войне</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа Кубань в Великой Отечественной войне</u> Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения и боеприпасов. Подвиг тружеников колхозов и совхозов, обеспечивающих Советскую армию и население страны продовольствием. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля-31 декабря 1942г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. -4-й гвардейский Казачий корпус); Краснодарской пластунской дивизии. Боевой путь кубанских воинских частей. Военные операции «Горы» и «Море» на территории Краснодарского края. Прорыв «Голубой линии». Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения под руководством первого секретаря крайкома ВКП(б) П.И. Селезнева. Деятельность 86 партизанских отрядов на территории Краснодарского края против вражеских войск. Полное освобождение территории Краснодарского края от немецко-фашистских оккупантов. Выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» (1943 г.). Жители Ку-	6	

	бани, воевавшие в годы ВОВ. Культура Кубани в годы Великой Отечественной войны.		
Тема 6.3. <u>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Кубани в 1945-1991 гг.</u>	<u>Лекции:</u>	-	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,2,3,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Кубани в 1945-1991 гг.</u> Зигзагообразный характер послевоенной отечественной истории. «Железный занавес». Восстановление сельского хозяйства в 1943 году. «Возвращение колхозно-совхозной собственности» и эвакуированной техники. Период «оттепели», социального прожектерства и политических утопий. «Догнать и перегнать...»: эксперименты в сельском хозяйстве края. «Отставка» Н.С. Хрущева и ее последствия для Кубани. Переход на денежную оплату труда в сельском хозяйстве, Продовольственная программа, «За миллион тонн кубанского риса». Попытки проведения экономической реформы в 70-х годах с целью повышения рентабельности, увеличения прибыли, использования научно-технических достижений в промышленности, реализации требования строгой экономии материальных и денежных ресурсов. Духовная культура как важнейший фактор движения общества к «светлому будущему». Развитие образования, культурно-просветительной работы, театров и музыкальной культуры, музеев и других учреждений культуры. События второй половины 80-х - девяностых годов: «перестройкой», «революция» (аппаратной, демократической и т.п.), модернизация и т.д. События второй половины 80-х - девяностых годов именуются «перестройкой», революцией (аппаратной, демократической и т.п.), модернизацией и т.д. «Неформальные» движения. Создание организаций - «прото-партий»: Демократического союза. Социал-демократической ассоциации. Демократической платформы КПСС. Хозяйственный и политический кризис 1990-лети 1991 гг. Возрождение Кубанской казачьей Рады (атаман В.П. Громов). Глубочайший кризис советского общества и государства. Основные факторы «риска» в политической жизни Кубани: • превращение края после распада СССР в пограничье, что влекло за собой неуправляемый вывоз продукции и транзит оружия, наркотиков, террористов; • намерения некоторых политических сил за пределами Кубани изменить существующий административно-территориальный строй (в частности, просьбы создать Шапсугский национальный район, где жители «титульной»	7	

	ления); • воздействие на Кубань военных конфликтов в Чечне, Абхазии и Приднестровье; • требования повысить статус Кубани до уровня республики в составе Российской Федерации, придать Уставу края функции Конституции; • попытки использовать возрожденное казачье движение в политической борьбе за чуждые ему цели; • намерения иностранного капитала овладеть экономическим влиянием; • непримиримость в борьбе между партиями и предвыборными блоками. Современная политическая система Краснодарского края. Разработка Устава края. Укрепление положения края как субъекта федерации и становление законодательной базы, закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае». Флаг и герб Кубани: история создания и описание. Плюрализм в подходах к культурному развитию. Основные события и достижения в области культуры		
Вид итогового контроля			Зачет
ВСЕГО:		108/3	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у аспирантов очной формы обучения составляют 8 часов, что равняется 40 % аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у аспирантов очной формы обучения, составляет 6 часов, что равняется 50 % практических занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости аспирантов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Оценочные средства

11.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Учебным планом не предусмотрены

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Палеолитические охотники и собиратели.
2. Неолитическая революция на Северном Кавказе.
3. Развитие каменной индустрии и гончарного производства.
4. Переход от присваивающего охотничье-собирательного хозяйства к производящему: развитие земледелия и скотоводства.
5. Медно-каменный век (энеолит) на территории региона.
6. Экономическое и социальное развитие Северного Кавказа в эпоху ранней бронзы (3 тыс. до н.э.).
7. Майкопская археологическая культура.
8. Племена дольменной культуры эпохи средней бронзы.
9. Прикубанский очаг металлообработки в эпоху поздней бронзы
10. Кобанская культура.
11. Племена Дагестана и Юго-восточной Чечни.
12. Этническая карта Северного Кавказа в эпоху раннего железа.
13. Скифы, их общественный строй и культура.
14. Сарматы.
15. Меоты и синды.
16. Традиционная материальная культура северокавказских народов.
17. Народное творчество этносов Северного Кавказа.
18. Декоративно-прикладное искусство народов Северного Кавказа.
19. Семейные отношения и общественный быт народов Северного Кавказа.
20. Этапы распространения христианства на Северном Кавказе.
21. Влияние Тмутараканского княжества на распространение христианства в западной части Северного Кавказа.
22. Проникновение христианства из Византии и Грузии в X-XII вв. в Аланию.
23. Генуэзские и венецианские фактории и распространение христианства католического толка в XIII-XV вв.
24. Влияние Османской империи и Крымского ханства на процессы исламизации народов Северного Кавказа.
25. Политика султанской Турции, царской России и шахского Ирана на Северном Кавказе.
26. Первые русские поселения и крепости. Возникновение казачества.
27. Борьба народов Северного Кавказа против агрессивных устремлений Османской империи, Крымского ханства, Московского государства и Ирана.
28. Русско-османское соперничество на Северном Кавказе во второй половине 16 в.
29. Северный Кавказ в период османо-сефевидских войн первой половины 17 в.
30. Международное положение Северного Кавказа во второй половине 17 в.

31. Традиционные хозяйственные занятия народов Северного Кавказа.
32. Горнодобывающая промышленность и домашние ремесла.
33. Внутренняя и внешняя торговля.
34. Особенности феодализма на Северном Кавказе.
35. Политическое устройство народов Северного Кавказа. Междоусобная борьба феодалов.
36. Политическое устройство «вольных обществ» Дагестана и «демократических народностей» Черкесии.
37. Адат и шариат.
38. Персидский поход Петра I в 1722-1723 гг.
39. Героическая борьба народов Дагестана с нашествием шаха Надира.
40. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. и ее последствия для народов Северного Кавказа.
41. Включение Крыма и значительной части Предкавказья в состав Российской империи. Переселение Черноморского казачьего войска на Правобережную Кубань.
42. Северный Кавказ в сфере восточного вопроса в начале 19 в.
43. Русско-иранская (1804-1813 гг.), русско-турецкая (1806 - 1812 гг.) войны и их последствия для народов Северного Кавказа.
44. Начальный этап Кавказской войны 1817-1829 гг.
45. Деятельность шейха Мансура и имама Шамиля на Северо-Восточном Кавказе.
46. Распространение мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
47. Мухаммед Амин - вождь народно-освободительного движения адыгов за независимость в XIX веке.
48. Политический деятель Сефер-бей Занок. Присоединение Закубанья к России.
49. Прогрессивное влияние русской культуры на развитие культуры народов Северного Кавказа.
50. Тема Кавказа в русской литературе 19 века.
51. Переселение ЧКВ на Кубань в конце XVIII века
52. Социально-экономическое развитие Черномории в первой половине XIX века.
53. Материальная культура кубанского казачества.
54. Духовная культура кубанских казаков
55. Семейные отношения и общественный быт кубанского казачества.
56. Особенности отмены крепостного права на Кубани.
57. Сельское хозяйство и торговля на Кубани.
58. Развитие промышленности, транспорта и кооперации.
59. Столыпинская аграрная реформа на Кубани.
60. Кубанцы в Первой Мировой войне.
61. Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.
62. Кубань в период социалистических новаций (1920-30-е гг.).
63. «Большой террор» на Кубани.
64. «Развитой социализм» 70- начала 80 гг.;
65. «Перестройка» конца 80 гг. и реформирование России в 90-е годы.
66. Общественно-политическое развитие и культурное развитие Кубани.
67. «Хрущевская оттепель» конец 50-х гг.;
68. Культурная жизнь второй половина XX века.
69. Основные проблемы современного периода развития Кубани начала XXI века.
70. История создания и семантика герба и флага, написания текста и музыки гимна Краснодарского края.

Тематика эссе, рефератов, презентаций

Учебным планом не предусмотрены

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа
2. Племена Северного Кавказа в эпоху камня
3. Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы
4. Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)
5. Политическая история Северного Кавказа в 4-12 вв.
6. Северный Кавказ в международной обстановке 13 -15 вв.
7. Общественный строй народов Северного Кавказа
8. Культура и быт народов Северного Кавказа
9. Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века
10. Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16 -17 вв.
11. Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.
12. Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг. 19 в.
13. Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в.
14. Кавказская война 1817- 1864 гг.
15. Культура и быт народов Северного Кавказа 19 века
16. Развитие капитализма на Кубани во второй половине XIX-нач. XX вв.
17. Кубанцы в Первой Мировой войне. Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.
18. Кубань в период социалистических новаций (1920-30-е гг.)
19. Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
20. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Кубани в 1945-1991 гг.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Учебным планом не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. : монография / В.Г. Шнайдер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549)
2. Рахаев, Д.Я. Политика России на Северном Кавказе в первой четверти XVIII века. Источники. Архивные и нарративные источники 1699-1725 годов, российско-османские и российско-персидские договоры первой четверти XVIII века / Д.Я. Рахаев. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-91244-050-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228074](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228074)
3. Абдушелишвили, М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство: материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175)

4. Шнайдер, В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия : монография / В.Г. Шнайдер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4040-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548)
5. Исмаилова, А.М. Южный Кавказ в составе Российской Империи в XIX — начале XX вв.: (особенности экономических взаимоотношений) : сборник статей / А.М. Исмаилова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2536-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256546](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256546)
6. Стародубровская, И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе : монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2015. - 280 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1026-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442847](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442847)
7. Фелицын, Е.Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787–1792 годы / Е.Д. Фелицын. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - Ч. 3-4. - 68 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137440](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137440)
8. Фелицын, Е.Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787–1792 годы / Е.Д. Фелицын. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - Ч. 1-2. - 60 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137439)
9. Кубанский сборник: Сб. науч. ст. и мтаериалов по истории края. - Т.5. - Краснодар: Книга, 2014. - 496 с.
10. Щербина Ф.А. Собрание сочинений: В 4 т. Т.2/ Ф.А. Щербина. - Краснодар: Книга, 2011. - 546 с.
11. Трехбратов, Б.А. История Кубани: программа теоретического курса и планы семинарских занятий / Б.А. Трехбратов, С.А. Трехбратова, И.Ю. Бородачев. - Краснодар: КГУКИ, 2011. - 40 с.

Дополнительная литература

1. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.
2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
3. Адыгея. Историко-культурный очерк. Майкоп, 1989.
4. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М.;1974.
5. Народы Кавказа / Под ред. М.О. Косвена. М., 1960.
6. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX веках. – М., 1958
7. Трехбратов, Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. - Краснодар: Краснодар. кн. изд-во, 2000, 2003. - 440 с.

Периодические издания

1. Культурная жизнь Юга России

Интернет-ресурсы

1. Археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет). URL: www.arcaucasica.ru/treasure/treasure
2. История Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара. URL: <http://school40.kubannet.ru/>
3. InterHistory. [Электронный ресурс] - URL: <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/6.shtml>

Методические указания и материалы по видам занятий

Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения аспирантам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности возникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить аспирантов, ответственных за основные сообщения по вопросам, оппонентов и дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию аспирантам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все аспиранты учебной группы.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желаящие – дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов

На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления аспирантов.

Частные: Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между аспирантами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение аспирантам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные аспиранты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу аспирантам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты. Также возможно участие экспертов (аспирантов старших курсов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

4. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
5. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
6. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.
7. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли аспиранты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Отвечая на вопросы, выполняя задания, аспирантам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Частные: Важно, чтобы результатом дискуссии между аспирантами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме.

Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Источники

1. Ведута В.Н. История Кубани. Краснодар, 1997.
2. Екатеринодар-Краснодар. 1793-1993 гг. Краснодар, 1993.
3. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г. Ростов н/Д, 2001.
4. История Кубани. XX век. Очерки. Краснодар, 1998.
5. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) – М., 1988.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
7. Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 г. / Под общ. ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.
8. Прошлое и настоящее Кубани в курсе Отечественной истории. 4.1. Краснодар, 1994.
9. Трёхбратов Б.А. История Кубани с древнейших времён до начала XX века: Учеб. пособие. Краснодар, 2000.
10. Хрестоматия по истории Кубани. Документы и материалы. Краснодар, 1982.
11. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 г./ Под ред. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 1997.
- 12.12.
13. Адыгя. Историко-культурный очерк. Майкоп, 1989.
14. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М.; 1974.
15. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. М., 2003;
16. Ахмадов Ш.Б. Имам Мансур. Грозный, 1991.
17. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII в. М., 2001.
18. Ахмадов Я.З. Очерки политической истории народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Грозный, 1988.
19. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М., 2005.
20. Берже А.П. Чечня и чеченцы. Тифлис, 1859; Грозный, 1991.
21. Блиев М.М. Дегоев В.В. Кавказская война. – М., 1994.
22. Блиев М.М. Россия и горцы Большого Кавказа. На пути к цивилизации. – М., Мысль, 2004.
23. Блиев М.М. Русско-осетинские отношения (40-е гг. XVIII – 50-е гг. XIX в.) – Орджоникидзе, 1970.
24. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа. Обычай. Право. Насилие. М.; 2002
25. Броневский С. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. – М., 1823. – Репринтное издание.
26. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
27. Бутков П.Г. Материалы для новой истории Кавказа с 1722 по 1803 год. – ч. 2,3. – СПб., 1869.
28. Виноградов Б.В. Специфика российской политики на Северном Кавказе в 1783-1816 гг. - Славянск-на-Кубани, 2005.
29. Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII – начале XX века. – М., 1974.
30. Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северо-Восточного Кавказа. М., 1974.
31. Волкова Н.Г. Этнонимы и племенные названия народов Северного Кавказа. М.; 1973.
32. Волкова Н.Г. Этнический состав населения Кавказа в XVIII - начале XX вв. М.; 1974.
33. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX в. – М., 1978.
34. Гаджиев Г.А. Доисламские верования и обряды народов нагорного Дагестана. М.; 1991.
35. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. – М., 2001.
36. Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа в IV – X вв. СПб.; 1979.
37. Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа в X- XIII вв. СПб.; 1994.
38. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. М., 1998.

39. Гапуров Ш.А. Россия и Чечня в первой четверти XIX века. – Нальчик, Эльфа. – 2003.
40. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов (XVIII – первая половина XIX в.) – М., 1967.
41. Гедеон, митрополит Ставропольский и Бакинский. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. – Москва-Пятигорск, 1992.
42. Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. Киев, 1956.
43. Город Грозный. Популярный очерки истории. Грозный, 1984.
44. Гугов Р.Х. Кабарда и Балкария в XVIII веке и их взаимоотношения с Россией. – Нальчик, 1999.
45. Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. – М., 2001.
46. Дубровин Н.Ф. История войны и владычества русских на Кавказе. – Т. 3,4. – СПб., 1886.
47. Жигарев С. Русская политика в восточном вопросе. – М., 1896.
48. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1., Грозный, 2006. Т.2. Грозный, 2008.
49. Кабузан В.М. Население Северного Кавказа в XIX–XX вв. СПб; 1996.
50. Калоев Б.А. Земледелие народов Северного Кавказа. М.; 1981,
51. Калоев Б.А. Скотоводство народов Северного Кавказа. М.; 1993.
52. Киняпина Н.С. Внешняя политика России в первой половине XIX в. – М., 1963.
53. Киняпина Н.С., Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России. Вторая половина XVIII – 80-е годы XIX в. – М., 1984.
54. Ключков М.В. Очерки правительственной деятельности времени Павла I. – Петроград, 1916.
55. Клычников Ю.Ю. Очерки истории прошлого народов Северного Кавказа. - Пятигорск, 2004.
56. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа. М.; 1982.
57. Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М., 1960.
58. Культура и быт народов Северного Кавказа (1917-1967). / Под ред. Гарданова В.К. М.; 1967.
59. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией XVI – 300ые гг. XVII в. М.; 1963
60. Магомедов Р.М. Россия и Дагестан. – Махачкала, 1987.
61. Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в. Махачкала, 1994.
62. Народы Кавказа / Под ред. М.О. Косвена. М., 1960.
63. Османов М.-З.О. Формы традиционного скотоводства Дагестана в XIX-XX вв. М.; 1990.
64. Очерки истории ЧИАССР. Т.1. –Грозный, 1967.
65. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т.2. Грозный, 1972.
66. Патракова В.Ф., Черноус В.В. Развитие региональных исторических исследований по истории северного Кавказа постсоветского периода // Юго-Восток России в XIX - начале XX веков. Ростов н/Д, 1994.
67. Перехов Я.А. Власть и казачество. Поиск согласия (1920-1926 гг.). Ростов н/Д, 1997.
68. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М.; 1998.
69. Покровский М.Н. Дипломатия и войны царской России в XIX столетии. – М., 1923.
70. По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
71. Потто В.А. Кавказская война. От древнейших времен до Ермолова. – Т. 1. Ставрополь, 1994.
72. Пронштейн А.П., Мининков Н.А. Крестьянские войны в России XVII-XVIII веков и донское казачество. Ростов н/Д, 1983.
73. Ратушняк В.Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. – Краснодар, 1978.
74. Самарина Н.В., Щербина А.В. К вопросу о специфике социальных отношений у народов Северного Кавказа до включения их в состав России // Проблемы источниковедения и отечественной истории (Памяти А.П.Пронштейна). Ростов н/Д, 1999
75. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI – XIX веках. – М., 1958

76. Сотавов Н.П. Северный Кавказ в русско-иранских и в русско-турецких отношениях XVIII в. М., 1991.
77. Страницы истории Кубани с древнейших времен. Краснодар, 1994.
78. Страницы отечественного кавказоведения. / Отв. ред Волкова Н.Г. М., 1992.
79. Студенецкая Е.Н. Одежда народов Северного Кавказа. М.1989.
80. Трут В.П. Казачий излом. (Казачество Юго-Востока в начале XX века и в период революции 1917 г.). Ростов н/Д, 1997.
81. Фадеев А.В. Россия и Кавказ в первой трети XIX века. – М., 1960.
82. Фадеев Р.А. Шестьдесят лет Кавказской войны. – Тифлис, 1860.
83. Федоров А.Я. Историческая этнография Северного Кавказа. М.,1983.
84. Хасбулатов А.И. Развитие промышленности и формирование рабочего класса в Чечено-Ингушетии (конец XIX – начала XX в.). М.,1994.
85. Хасбулатов А.И. Установление российской администрации в Чечне (II –я половина XIX-начала XX в.). М.,2001.
86. Хасбулатов А.И. Чечено-Ингушетия накануне и в период революции 1905-1907 гг. Грозный, 1991.
87. Шамиль на Кавказе и в России. Биографический очерк. М., 1991.
88. Шильдер Н.К. Император Павел I. – СПб, 1901.
89. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1910. (Репринт). Краснодар, 1992.
90. Яндаров А.Д. Суфизм и идеология национально-освободительного движения. Алма-Ата, 1975.

Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
_____ (должность)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	/	_____ (подпись)	/	_____ (Ф.И.О.)	/	_____ (дата)
---------------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-----------------