

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 21.06.2021 15:45:17

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского
и иностранных языков и литературы
_____ П.В. Невская

31 января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01. ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 51.03.04 – **«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения — **очная, заочная**

**Краснодар
2019**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Древнерусский язык» вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (образовательный стандарт 1180 от 06.12.2017г.).

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы	Новикова В.Ю.
Доктор филологических наук, профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ	Рядчикова Е.Н.

Составитель – доктор филологических наук, доцент Лебединская В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «31» января 2019 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «15» февраля 2019 г., протокол № 6.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины:	4
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины	10
6.2. Оценочные средства	10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Словари и справочники	13
7.4. Периодические издания	13
7.5. Интернет-ресурсы	13
7.6. Методические указания и материалы по видам занятий	13
7.7. Программное обеспечение	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование умения рассматривать любые языковые явления в их динамике в пространственно-временном языковом контексте.

Задачи курса:

- создание понятийного аппарата;
- сформировать представление об основных законах развития славянских языков и диалектов; о процессах, которые во многом повлияли на становление современных славянских языков;
- изучение особенностей фонетики, грамматики и лексики древнерусского языка;
- овладение спецификой прочтения древнерусских текстов;
- выработка навыков комплексного историко-этимологического анализа древнерусского текста;
- выявление признаков, сближающих типологически древнерусский и русский тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнерусский язык» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01).

При изучении дисциплины «Древнерусский язык» используются знания по истории и всем дисциплинам филологического профиля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен к учету, атрибуции, хранению научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	Основные лексические и грамматические особенности языка	Использовать при необходимости полученные знания в изучении музейных предметов и коллекций	Опытом использования знания древнего языка в музейной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
5 семестр								

1.	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка	7		4	4		4	-
Раздел 1. Фонетика старославянского языка								
2.	Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.	7		4	4		10	-
3.	Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве			12	12		16	Коллоквиум
4.	Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О			12	12		14	
6 семестр								
Раздел 2. Морфология старославянского языка								
5.	Морфология древнерусского языка			4	4		8	Коллоквиум
6.	История системы склонения			4	4		8	
7.	Глагол в древнерусском языке			4	4		8	Коллоквиум
8.	Трансформация аналитической системы времен и наклонений			4	4		8	
9.	Комплексный анализ древнерусского текста			16	16		12	
				32	32		44	Зачет (36)

Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
5 семестр								
1.	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского	7		2			10	-

	литературного языка							
Раздел 1. Фонетика старославянского языка								
2.	Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.	7		2			10	-
3.	Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве				4		16	Коллоквиум
4.	Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О				2		14	
6 семестр								
Раздел 2. Морфология старославянского языка								
5.	Морфология древнерусского языка			2	2		20	Коллоквиум
6.	История системы склонения			2	2		20	
7.	Глагол в древнерусском языке			2	2		20	Коллоквиум
8.	Трансформация аналитической системы времен и наклонений			2	2		20	
9.	Комплексный анализ древнерусского текста			4	4		28	
				12	12		108	Зачет (36)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
	2	3	4
	Семестр 5		
1. История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка	Лекция 1. Донациональная эпоха в развитии языка (XI – XII вв.). Типы языка. Периодизация истории русского языка. Методы исследования. Задачи. Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.). История русского языка как предмет. Объект изучения.	4	ПК-2

	<u>Практические занятия</u> Старославянские письменные памятники <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4 4	
Раздел 1. Фонетика древнерусского языка			
Тема 1. <i>Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.</i> Тема 2. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Тема 3. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О	<u>Лекции:</u> Лекция 2. Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв. Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Фонетическая система X-XI вв. Вокализм и консонантизм, особенности интонации. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве. Лекция 3. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Лекция 4. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О. История Ъ. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв. <u>Практические занятия</u> Фонетические особенности древнерусского текста <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	28 28 30	ПК-2
Семестр 6			
Раздел 2. Морфология древнерусского языка			
Тема 3. Морфология древнерусского языка	<u>Лекции:</u> Лекция 5. Специфика морфологической системы старославянского языка. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской. История грамматических форм и категорий, формирование парадигматики. Лекция 6. История системы склонения. Изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности. История местоимения и имени прилагательного. Формирование числительных как особого частеречевого класса в русском языке. Лекция 7. Глагол в древнерусском языке. Система времен. Категория вида. Особенности древнего наклонения. Лекция 8. Трансформация аналитической системы времен и наклонений. Именные формы глагола. Развитие причастия, формирование деепричастных образований. Особенности синтаксиса древнерусских текстов. Лекция 9. Комплексный анализ древнерусского текста.	32	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Части речи в древнерусском языке. Отличия древнерусской морфологической системы от старославянской и современной русской. 2. Типология склонения. 3. Глагол. 4. Неизменяемые и служебные части речи.	32	

	5. Особенности синтаксиса старославянского текста.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	44	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет 36	

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
	2	3	4
Семестр 5			
1. История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка	Лекция 1. Донациональная эпоха в развитии языка (X1 – X1Увв.). Типы языка. Периодизация истории русского языка. Методы исследования. Задачи. Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.). История русского языка как предмет. Объект изучения. <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2 10	ПК-2
Раздел 1. Фонетика древнерусского языка			
Тема 1. Историческая фонетика. Фонетическая система X-X1вв. Тема 2. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Тема 3. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О	<u>Лекции:</u> Лекция 2. Историческая фонетика. Фонетическая система X-X1вв. Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Фонетическая система X-X1вв. Вокализм и консонантизм, особенности интонации. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве. Лекция 3. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве Лекция 4. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О. История Ъ. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв. <u>Практические занятия</u> Фонетические особенности древнерусского текста <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2 6 40	ПК-2
Семестр 6			
Раздел 2. Морфология древнерусского языка			
Тема 3.	<u>Лекции:</u> Лекция 5. Специфика морфологической системы	12	ПК-2

Морфология древнерусского языка	<p>старославянского языка. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской. История грамматических форм и категорий, формирование парадигматики. Лекция 6. История системы склонения. Изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности. История местоимения и имени прилагательного. Формирование числительных как особого частеречевого класса в русском языке. Лекция 7. Глагол в древнерусском языке. Система времен. Категория вида. Особенности древнего наклонения. Лекция 8. Трансформация аналитической системы времен и наклонений. Именные формы глагола. Развитие причастия, формирование деепричастных образований. Особенности синтаксиса древнерусских текстов. Лекция 9. Комплексный анализ древнерусского текста.</p>		
	<p>Практические занятия (семинары) 1. Части речи в древнерусском языке. Отличия древнерусской морфологической системы от старославянской и современной русской. 2. Типология склонения. 3. Глагол. 4. Неизменяемые и служебные части речи. 5. Особенности синтаксиса старославянского текста.</p>	12	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой</p>	108	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет 36	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Древнерусский язык» применяются следующие формы занятий:

Лекционные занятия: изложение теоретических положений курса, проиллюстрированных примерами из древнерусского и русского литературного языков. Лекционные занятия могут проводиться в следующем виде: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия: по работе с нормами русского литературного языка, стилями речи, составлением устной публичной речи. Возможные виды практических занятий: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логико-методологическое проектирование, коллоквиумы.

Интерактивные лекции и презентации.

Самостоятельная работа с лингвистической и словарной литературой.

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой

дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

- коллоквиум;
- тестирование;
- составление деловых документов;
- написание реферата.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные ответы.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта и экзамена.

6.2. Оценочные средства

1. Чтение и анализ фонетических и морфологических древнерусских текстов.
2. Тестовые задания различной направленности по курсу.

6.2.1. Примеры тестовых заданий. Задания по теме «Историческая фонетика»

1. Определите происхождение шипящих и свистящих звуков, сочетаний согласных в словах современного русского языка.

Свеча, нарицательный, перевоплощаться, душно, украшу, хочу, пасечник, выпрошу, стрижка, глуше, воцеленый, вершина, обижать, цветы, течение, ловля.

2. Определите происхождение шипящих и свистящих звуков, их сочетаний в словах современного русского языка.

Ноша, прощай, оружие, сторожить, пища, звезда, владелец, меченый, невежда, оформление, восклицательный, чаще, лебяжий, униженный, княжеский, существо.

3. Определите происхождение шипящих и свистящих согласных звуков и сочетаний в словах современного русского языка.

Искажение, тише, князь, печка, гражданин, смешно, посещаете, капля, размещение, нож, бесконечный, кража, печение, кличка, трещать, цена.

Темы 2 - 7. Текст для работы на семинарских занятиях. Отрывки из «Повести временных лет» (Летопись по Лаврентьевскому списку 1377г.). Летописный свод «Повесть временных лет» был создан монахом Киево-Печерского монастыря Нестором в начале 12 века. Сам Нестор дал своему труду подзаголовок: «Откуда есть пошла Руская земля, кто в Киеве нача первее княжити, и откуда Руская земля стала есть». Прочитать, перевести и сделать комплексный анализ древнерусского текста поэтапно.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Донациональная эпоха в развитии языка (XI – XIУвв.).
3. Вопрос о типах древнерусского языка. Периодизация истории русского языка.

4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Вокализм и консонантизм
6. История Ъ.
7. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв.
8. Процесс падения редуцированных и его последствия.
9. Переход Е в О.

10. Историческая фонетика (обзорно)
11. Праславянское фонетическое наследство.
12. Фонетическая система X-XI вв. Вокализм и консонантизм.
13. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве.
14. Первая палатализация: переход и условия
15. Йотовая трансформация: переход и условия
16. Вторая палатализация: переход и условия
17. Третья палатализация: переход и условия

18. Имя существительное: изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности. Взаимодействие древнерусских типов склонения в тексте
19. Типология склонения. Особенности и изменения в сравнении со старославянской системой.
20. Взаимодействие древнерусских типов склонения в тексте.
21. Трансформация аналитической системы времен и наклонений. Текст
22. Система времен: отличие от старославянской и общие признаки.
23. Изменения в системе прошедшего времени. Аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект; инфинитив и супин.
24. Анализ текста.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Обзор материалов журнала «Русская речь».
2. По страницам этимологического словаря... (характеристика любого этимологического словаря по выбору студента).
3. «Слово о полку Игореве»: язык и поэтика.
4. «Повесть временных лет» - летописный свод. Значение свода для истории.
5. Остромирово Евангелие: язык памятника.
6. Характеристика языка древнерусского памятника (по выбору).
7. Вопросы хронологии древнего памятника.
8. Палеография и история русского языка.
9. Работы В.Я. Дерягина по изучению древних памятников.
10. Работы Л.П. Жуковской по изучению древних памятников.
11. История русского языка и русская диалектология и лингвистическая география.
12. Древнерусская литература: особенности стиля и мирозерцания.
13. История русского языка как объект анализа в трудах русских лингвистов (по выбору).
14. История русского языка как объект анализа в трудах зарубежных лингвистов (по выбору).
15. История русского языка: вопросы преемственности в вузовском изучении.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Донациональная эпоха в развитии языка (XI – XII вв.).
3. Вопрос о типах древнерусского языка. Периодизация истории русского языка.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Историческая фонетика (обзорно)
6. Праславянское фонетическое наследство.

7. Фонетическая система X-XI вв. Вокализм и консонантизм
8. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О. История Ъ.
11. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Имя существительное. История системы склонения. Изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности.
14. История местоимения
15. История имени прилагательного.
16. Формирование числительных как особого частеречевого класса в русском языке.
17. Глагол в древнерусском языке. Система времен.
18. Категория вида. Особенности древнего наклонения.
19. Трансформация аналитической системы времен и наклонений.
20. Именные формы глагола.
21. Развитие причастия, формирование деепричастных образований.
22. Особенности синтаксиса древнерусских текстов.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 294 с.
2. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 715 с.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. - М.: Высшая школа, 1988.
4. Павлович А.И. Историческая грамматика (для заочников). Ч. 1-3.
5. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. – М.: Альянс, 2012. – 228с.
6. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учебно-методическое пособие. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 125 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Бондалетов В.Д., Самсонов, Н.Г., Самсонова, Л.Н. Старославянский язык. Сборник упражнений. – М.: Академия, 2000. – 312 с.
2. Буров, А.А., Лебединская, В.Г. Этимология русского языка. Учебное пособие. - Пятигорск: ПГЛУ, 2006. – 145 с.
3. Горшкова, О.В. и др. Сборник упражнений по старославянскому языку. - М., 1985. – 192 с.
1. Бошквич, Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. - М.: Наука, 1984. – 304 с.
4. Камчатнов, А.М. Старославянский язык: Курс лекций. -М.: Флинта: Наука, 2000. – 152 с.
2. Кондрашов, Н.А. Славянские языки. - М.: Наука, 1987. – 190 с.
5. Маслова, В.А. Истоки фонологии: Учеб. пособие. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
6. Откупщиков, Ю.В. Из истории индоевропейского словообразования. – Л., 2007. – 520 с.

7.4. Периодические издания

Не предусмотрено

7.5. Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

1. Образовательные ресурсы интернета. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/>
2. Портал «Гуманитарное образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

7.6. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Древнерусский язык» является неотъемлемой частью подготовки профессионалов в гуманитарной области. В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Одним из способов внедрения интерактивных форм обучения в лекционные и практические (семинарские) занятия является презентация. Необходимо использовать презентации в ситуациях, требующих анализа структуры предлагаемого текста, многоуровневых систем и сложных терминологических образований.

Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины «Древнерусский язык».

Методические рекомендации к выполнению реферата. Реферат по курсу "Древнерусский язык" имеет целью расширение и углубление студентами теоретических знаний по предмету и приобретение практических навыков самостоятельного нахождения, изучения и анализа различных использованных источников. Успешное выполнение такого рода задания во многом зависит от правильно выбранной и сформулированной темы. В оптимальном варианте она должна отвечать научным интересам студента. А это возможно лишь в случае серьезного отношения к получению будущей профессии, добросовестного и вдумчивого изучения педагогических и специальных дисциплин. Что касается предлагаемых тем, то они носят примерный характер и могут быть конкретизированы или изменены по согласованию с преподавателем. Следующий шаг после выбора темы - работа с научной литературой. Эта деятельность включает в себя составление библиографии по изучаемой проблеме, аннотирование и конспектирование источников. Полный список использованной литературы помещается в конце работы.

После этого составляется план, который должен быть конкретным, подробным и отражать логику раскрытия темы. В процессе изложения материала и при использовании новых источников план может корректироваться, меняя свой первоначальный вид. Однако общие требования к нему остаются неизменными.

Непосредственная работа над текстом начинается с обоснования своего выбора, актуальности темы и краткого представления степени ее изученности.

В основном содержании работы автор должен показать развитость своего аналитического мышления, умелое интерпретирование теоретических данных, способность отделять главное от второстепенного и осуществлять самостоятельные обобщения.

В завершении реферата необходимо сделать наиболее общие обстоятельные выводы по всей теме.

7.7. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система – Windows 10; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ интерактивная доска) в аудиториях 240, 286, 283, 280, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)