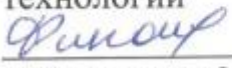


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных  
технологий

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой библиотечно-  
библиографической  
деятельности и информационных  
технологий  
 Л.С. Финогина  
«26» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Библиографические ресурсы для детей и юношества**

**Направление подготовки 51.03.06** «Библиотечно-информационная  
деятельность»

**Профиль подготовки** «Менеджмент библиотечно-информационной  
деятельности»

**Квалификация (степень) выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Год начала подготовки** – 2020

Краснодар  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Зам. директора по Краснодарской краевой  
детской библиотеки им. братьев Игнатовых

И. Ф. Гайворонская

А.Н. Дулатова

Доктор пед. наук, профессор кафедры  
документоведения и проектной деятельности КГИК

**Составитель:**

Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиографические ресурсы для детей и юношества» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиографические ресурсы для детей и юношества» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г. протокол № 1.

## Содержание

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                            | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                                         | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4  |
| 4. Структура и содержание и дисциплины                                                                                                          | 4  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                                                      | 4  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы                          | 5  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                   | 13 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                                            | 13 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                                               |    |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                                         |    |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                                          | 16 |
| 7.1. Основная литература                                                                                                                        | 16 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                                                  | 16 |
| 7.3. Периодические издания.                                                                                                                     |    |
| 7.4. Интернет-ресурсы.                                                                                                                          |    |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                                         |    |
| 7.6. Программное обеспечение.                                                                                                                   |    |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                      | 18 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                                                       | 20 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование знаний о составе и структуре информационных ресурсов детских и школьных библиотек, обеспечивающих информационные потребности пользователей: детей, подростков, юношества, родителей, библиотечных специалистов, педагогов, воспитателей.

### Задачи:

1. Формирование представлений о месте информационных ресурсов детских и школьных библиотек в структуре информационных ресурсов общества.
2. Содержание информационных ресурсов детских библиотек.
3. Содержание информационных ресурсов школьных библиотек

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов «Библиографоведение», «Аналитико-синтетическая переработка информации», ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование компетенций                                                                                                                                            | Индикаторы сформированности компетенций                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                       |
| Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения (ПК-3) | <ul style="list-style-type: none"><li>• научные основы формирования библиографических ресурсов детских и школьных библиотек</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и оценивать библиографические ресурсы с позиций информационных потребностей пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• опытом выявления, анализа и оценки библиографических ресурсов, отражающих и формирующих информационные потребности пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество</li></ul> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п                                                                      | Раздел дисциплины                                                                                                                        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                          |         |                 | Л                                                                                      | ПЗ | ИЗ | СР |                                                                                                             |
| Раздел 1. Система информационных ресурсов детских и школьных библиотек        |                                                                                                                                          |         |                 |                                                                                        |    |    |    |                                                                                                             |
| Тема 1                                                                        | Теоретические основы и специфические черты информационных ресурсов детских и школьных библиотек.                                         | 5       | 1-5             | 10                                                                                     | 10 |    | 14 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| Тема 2                                                                        | Массив и потоки литературы для детей и юношества (первичный документопоток) как информационный ресурс детских и школьных библиотек.      | 5       | 6-10            | 10                                                                                     | 10 |    | 14 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| Тема 3                                                                        | Формирование системы информационных ресурсов для различных групп пользователей детских и школьных библиотек в России                     | 5       | 11-17           | 12                                                                                     | 12 |    | 16 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения<br><br>Контрольная работа                               |
|                                                                               | Итого в семестре                                                                                                                         |         |                 | 32                                                                                     | 32 |    | 44 |                                                                                                             |
| Раздел 2. Библиографические, электронные ресурсы детских и школьных библиотек |                                                                                                                                          |         |                 |                                                                                        |    |    |    |                                                                                                             |
| Тема 4                                                                        | Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек) | 6       | 1-10            | 16                                                                                     | 16 |    | 4  | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения<br><br>Контрольная работа                               |

|        |                                        |          |       |           |           |  |           |                                                     |
|--------|----------------------------------------|----------|-------|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------------------------------------|
| Тема 5 | Интернет– ресурсы литературы для детей | 6        | 11-17 | 16        | 16        |  | 4         | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения |
|        | <b>Итого в семестре</b>                | <b>7</b> |       | <b>32</b> | <b>32</b> |  | <b>8</b>  |                                                     |
|        | <b>Итого: 216</b>                      |          |       | <b>64</b> | <b>64</b> |  | <b>52</b> | <b>36 контроль</b>                                  |

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов /з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                 | 4                                 |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                   |
| <b>Тема 1.</b><br>Теоретические основы и специфические черты информационных ресурсов детских и школьных библиотек. | <u>Лекция:</u><br>Предмет основные задачи, содержание курса. Основные понятия взаимосвязь курса с основными дисциплинами специализации. Современные концепции развития информационных ресурсов детских и школьных библиотек. Понятие " информатизация библиотек", «информационные ресурсы».                                                                                                                                                          | 10                | ПК-3                              |
|                                                                                                                    | <u>Практическое занятие</u> «Теоретические основы и специфические черты информационных ресурсов детских и школьных библиотек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                |                                   |
|                                                                                                                    | <u>Самостоятельная работа</u><br>«Анализ теоретических основ информационных ресурсов детских и школьных библиотек».<br><u>Содерж. самост. работы</u><br>Раскрыть в конспекте вопросы:<br>1. Задачи организации информационно-познавательной среды детской библиотеки.<br>2. Информационно - образовательное пространство детской библиотеки.<br>3. Современные концепции развития информационно-познавательных ресурсов детских и школьных библиотек | 10                |                                   |
| <b>Тема 2.</b> Массив и потоки литературы для детей и юношества (первичный документопоток)                         | <u>Лекция</u><br>Массив и потоки публикаций литературы для детей и юношества как объект отражения библиографии. Состав и границы массива, его основные части (актуальная, архивная).<br><u>Практическое занятие</u> Массив и потоки публикаций детской и юношеской литературы,                                                                                                                                                                       | 10                | ПК-3                              |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| как информационный ресурс детских и школьных библиотек.                                                                                           | <p>материалов по руководству чтением детей и юношества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и границы массива, его основные части (актуальная, архивная).</li> <li>2. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        | 10 |      |
|                                                                                                                                                   | <p><u>Самостоятельная работа</u> «Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества»</p> <p><u>Содержание сам. раб</u></p> <p>Изучение деятельности отечественных издательств, выпускающих научно-познавательную литературу для детей и подростков.</p> <p>Анализ деятельности отечественных издательств по выпуску научно-познавательной литературы для детей и юношества:</p> <p>«Детская литература»</p> <p>«Самокат»</p> <p>«Белый город»</p> <p>«Кристина и Ольга»</p> | 14 |      |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p>Формирование системы информационных ресурсов для различных групп пользователей детских и школьных библиотек в России</p> | <p><u>Лекция</u></p> <p>Современное состояние системы информационных ресурсов детских и школьных библиотек.</p> <p>Основные функции СБА детских и юношеских библиотек. Его специфические функции.</p> <p>Эффективная информатизация детских, школьных и юношеских библиотек. Основные направления работы библиотеки в организации информационно – библиотечной системы.</p> <p>Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно-информационной системы.</p>                                 | 12 | ПК-3 |
|                                                                                                                                                   | <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Семинар " Основные функции СБА детских и юношеских библиотек»</u></p> <p>. 1.Специфические функции СБА.</p> <p>2. Организация системы каталогов и баз данных (картотек) детских библиотек.</p> <p>3.Содержание и организация справочно-библиографического фонда для детей, руководителей их чтения в библиотеках разных типов</p>                                                                                                                        | 12 |      |
|                                                                                                                                                   | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно-информационной системы.</p> <p><u>Содержание сам. работы:</u></p> <p>Характеристика систем UNIMARC,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 |      |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                                                                                            | MARCQIL , " ИРБИС 64".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
| <b>Тема 4.</b><br>Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек) | <u>Лекция:</u> Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16 | ПК-3 |
|                                                                                                                                                            | <u>Практическое занятие</u><br>«Библиографический поиск в системе электронных ресурсов детской библиотеки».<br><u>Описание сам. раб.</u><br>Работа выполняется непосредственно в библиотеке информационном отделе Краснодарской краевой детской библиотеки . При выполнении тематических запросов студенты пользуются электронным каталогом детской библиотеки, базами данных.                                                                                                             | 16 |      |
|                                                                                                                                                            | <u>Самостоятельная работа Мультимедиаресурсы детских и школьных библиотек</u><br><u>Описание сам. раб.</u><br>Анализ Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия (БЭКМ)— электронной мультимедийной энциклопедии                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |      |
| <b>Тема 5.</b><br>Интернет–ресурсы литературы для детей                                                                                                    | <u>Лекция:</u><br>Феномен интернета в современной культуре.. Характеристика интернет - ресурсов как части информационно – библиотечной системы библиотеки. Проблема создания безопасной и этичной интернет – среды для детей и юношества. Программа безопасного использования Интернета в России. Контентная фильтрация Интернет – ресурсов в детских и школьных библиотеках. Деятельность специалистов детских и школьных библиотек по созданию безопасной информационной среды для детей | 16 | ПК-3 |
|                                                                                                                                                            | <u>Семинар «Программа безопасного использования Интернета детьми в России»</u><br>1.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;<br>2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. № 114-ФЗ;<br>3. Федеральный закон «О персональных данных» от 26.01.2007г. № 152-ФЗ                                                                                                        | 16 |      |
|                                                                                                                                                            | <u>Самостоятельная работа «Создание безопасной информационной среды для детей».</u><br><u>Описание сам. раб.</u><br>Студент должен дать характеристику интернет - ресурсов как части информационно – библиотечной системы библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |      |

|                          |                                                                                        |     |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                          | Анализ сайтов РГДБ, РГБМ, краевых, муниципальных детских библиотек, школьных библиотек |     |  |
| Итого по курсу           |                                                                                        |     |  |
| Вид итогового контроля - |                                                                                        |     |  |
| ВСЕГО:                   |                                                                                        | 216 |  |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п                                                                      | Раздел дисциплины                                                                                                                        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |        |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                          |         |                 | Л                                                                                      | П<br>З | И<br>З | СР |                                                                                                             |
| Раздел1. Система информационных ресурсов детских и школьных библиотек         |                                                                                                                                          |         |                 |                                                                                        |        |        |    |                                                                                                             |
| Тема 1                                                                        | Теоретические основы и специфические черты информационных ресурсов детских и школьных библиотек.                                         | 5       | 1-5             | 4                                                                                      |        |        | 16 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| Тема 2                                                                        | Массив и потоки литературы для детей и юношества (первичный документопоток) как информационный ресурс детских и школьных библиотек.      | 5       | 6-10            | 4                                                                                      | 8      |        | 30 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения                                                         |
| Тема 3                                                                        | Формирование системы информационных ресурсов для различных групп пользователей детских и школьных библиотек в России                     | 5       | 11-17           | 4                                                                                      | 8      |        | 20 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения<br><br>Контрольная работа                               |
|                                                                               | Итого в семестре                                                                                                                         |         |                 | 12                                                                                     | 16     |        | 66 |                                                                                                             |
| Раздел 2. Библиографические, электронные ресурсы детских и школьных библиотек |                                                                                                                                          |         |                 |                                                                                        |        |        |    |                                                                                                             |
| Тема 4                                                                        | Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек) | 6       | 1-10            | 6                                                                                      | 4      |        | 32 | Обсуждение и анализ материалов по теме<br>Сообщения<br><br>Контрольная работа                               |

|        |                                        |   |       |           |                 |  |            |                                                  |
|--------|----------------------------------------|---|-------|-----------|-----------------|--|------------|--------------------------------------------------|
| Тема 5 | Интернет– ресурсы литературы для детей | 6 | 11-17 | 6         | <u>4</u>        |  | 34         | Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения |
|        | <b>Итого в семестре</b>                |   |       | <b>12</b> | <b><u>8</u></b> |  | <b>66</b>  |                                                  |
|        | <b>Итого: 216</b>                      |   |       | <b>24</b> | <b>24</b>       |  | <b>132</b> | <b>36 контроль</b>                               |

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов /з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                 | 4                                 |
| <b>Раздел1. Система информационных ресурсов детских и школьных библиотек</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                   |
| <b>Тема 1.</b><br>Теоретические основы и специфические черты информационных ресурсов детских и школьных библиотек. | <u>Лекция:</u><br>Предмет основные задачи, содержание курса. Основные понятия взаимосвязь курса с основными дисциплинами специализации.<br>Современные концепции развития информационных ресурсов детских и школьных библиотек. Понятие "информатизация библиотек", «информационные ресурсы».                                                                                                                                                        | 4                 | ПК-3                              |
|                                                                                                                    | <u>Самостоятельная работа</u><br>«Анализ теоретических основ информационных ресурсов детских и школьных библиотек».<br><u>Содерж. самост. работы</u><br>Раскрыть в конспекте вопросы:<br>4. Задачи организации информационно-познавательной среды детской библиотеки.<br>5. Информационно - образовательное пространство детской библиотеки.<br>6. Современные концепции развития информационно-познавательных ресурсов детских и школьных библиотек | 16                |                                   |
| <b>Тема 2.</b> Массив и потоки литературы для детей и юношества (первичный документопоток) как информационн        | <u>Лекция.</u><br>Массив и потоки публикаций литературы для детей и юношества как объект отражения библиографии. Состав и границы массива, его основные части (актуальная, архивная).                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                 | ПК-3                              |
|                                                                                                                    | <u>Практическое занятие</u> Массив и потоки публикаций детской и юношеской литературы, материалов по руководству чтением детей и юношества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                 |                                   |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| ый ресурс<br>детских и<br>школьных<br>библиотек.                                                                                                                      | <p>3. Состав и границы массива, его основные части (актуальная, архивная).</p> <p>4. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |
|                                                                                                                                                                       | <p><u>Самостоятельная работа</u> «Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества»</p> <p><u>Содержание сам. раб</u></p> <p>Изучение деятельности отечественных издательств, выпускающих научно-познавательную литературу для детей и подростков.</p> <p>Анализ деятельности отечественных издательств по выпуску научно-познавательной литературы для детей и юношества:</p> <p>«Детская литература»</p> <p>«Самокат»</p> <p>«Белый город»</p> <p>«Кристина и Ольга»</p> | 30 |      |
| <b>Тема 3.</b><br>Формирование<br>системы<br>информационн<br>ых ресурсов<br>для различных<br>групп<br>пользователей<br>детских и<br>школьных<br>библиотек в<br>России | <p><u>Лекция</u></p> <p>Современное состояние системы информационных ресурсов детских и школьных библиотек.</p> <p>Основные функции СБА детских и юношеских библиотек. Его специфические функции.</p> <p>Эффективная информатизация детских, школьных и юношеских библиотек. Основные направления работы библиотеки в организации информационно – библиотечной системы. Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно- информационной системы.</p>                                       | 4  | ПК-3 |
|                                                                                                                                                                       | <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Семинар</u> "Основные функции СБА детских и юношеских библиотек»</p> <p>. 1.Специфические функции СБА.</p> <p>2. Организация системы каталогов и баз данных (картотек) детских библиотек.</p> <p>3.Содержание и организация справочно – библиографического фонда для детей, руководителей их чтения в библиотеках разных типов</p>                                                                                                                       | 8  |      |
|                                                                                                                                                                       | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно- информационной системы.</p> <p><u>Содержание сам. работы:</u></p> <p>Характеристика систем UNIMARC, MARCQIL , " ИРБИС 64".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 |      |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| <b>Тема 4.</b><br>Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек) | <b>Лекция:</b> Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  | ПК-3 |
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b><br>«Библиографический поиск в системе электронных ресурсов детской библиотеки».<br><b>Описание сам. раб.</b><br>Работа выполняется непосредственно в библиотеке информационном отделе Краснодарской краевой детской библиотеки .<br>При выполнении тематических запросов студенты пользуются электронным каталогом детской библиотеки, базами данных.                                                                                                         | 4  |      |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа Мультимедиаресурсы детских и школьных библиотек</b><br><b>Описание сам. раб.</b><br>Анализ Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия (БЭКМ)— электронной мультимедийной энциклопедии                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32 |      |
| <b>Тема 5.</b><br>Интернет–ресурсы литературы для детей                                                                                                    | <b>Лекция:</b><br>Феномен интернета в современной культуре. Характеристика интернет - ресурсов как части информационно – библиотечной системы библиотеки. Проблема создания безопасной и этичной интернет – среды для детей и юношества. Программа безопасного использования Интернета в России. Контентная фильтрация Интернет – ресурсов в детских и школьных библиотеках. Деятельность специалистов детских и школьных библиотек по созданию безопасной информационной среды для детей | 6  | ПК-3 |
|                                                                                                                                                            | <b>Семинар «Программа безопасного использования Интернета детьми в России»</b><br>1.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;<br>2. Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности» от 25.07.2002г. № 114-ФЗ;<br>3. Федеральный закон «О персональных данных» от 26.01.2007г. № 152-ФЗ                                                                                                        | 4  |      |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа «Создание безопасной информационной среды для детей».</b><br><b>Описание сам. раб.</b><br>Студент должен дать характеристику интернет - ресурсов как части информационно – библиотечной системы библиотеки.<br>Анализ сайтов РГДБ, РГБМ, краевых, муниципальных детских библиотек, школьных библиотек                                                                                                                                                           | 34 |      |

|                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| Итого по курсу           |     |  |
| Вид итогового контроля - |     |  |
| ВСЕГО:                   | 216 |  |

### Использование технологий активного и интерактивного обучения

| №п/п                                                              | Вид учебных занятий  | Технологии интерактивного обучения                                                          | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.                                                                | Практическое занятие | Тема 2. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества. | 2            |
|                                                                   | Семинарское занятие  | Тема 3. " Проблемы информатизации детских и школьных библиотек".                            | 4            |
|                                                                   | Практическое занятие | Тема 4 «Библиографический поиск в системе электронных ресурсов детской библиотеки».         | 4            |
|                                                                   | Семинарское занятие  | Тема 5 Программа безопасного использования Интернета детьми в России»                       | 2            |
| Всего из 26 аудиторных часов на интерактивные формы приходится 10 |                      |                                                                                             | 10           |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Аудиторные занятия: лекция: обзорная лекция, тематическая лекция, лекция – беседа, интерактивная лекция, презентации по отдельным темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 25 % аудиторных занятий.

2. Практические занятия - семинары

3. Внеаудиторные занятия:экскурсии в детские и школьные библиотеки г. Краснодара(Краснодарская краевая детская библиотека им. бр. Игнатовых, школьные библиотеки г.Краснодара.

### Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. . Анализ теоретических основ информационных ресурсов детских и школьных библиотек».
2. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.
3. Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно- информационной системы.
4. Интернет – ресурсы для детей и подростков.
5. Мультимедиаресурсы детских и школьных библиотек.
6. Характеристика нормативно-правовой базы организации безопасной информационной среды для детей.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости аспирантов по дисциплине проводится в следующих формах: обсуждение и анализ материалов по теме, дискуссия и анализ материалов по теме, сообщения.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос по контрольным вопросам;
- контроль за выполнением самостоятельной работы.

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена. Порядок отчетности и допуска к аттестации доводится до обучающихся преподавателем в начале дисциплины. Преподаватель сообщает задания для подготовки к аттестации. Выполнение заданий является обязательным – при отсутствии результатов текущего контроля студенты к итоговому контролю не допускаются. Незнание условий сдачи не дает право на получение льгот во время итоговой аттестации. Зачет и экзамен проводятся в устной форме.

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Тестовые задания**

### **6.2.2. Вопросы для проведения текущего контроля**

1. Задачи организации информационной среды детской библиотеки.
2. Современные концепции развития информационных ресурсов детских и школьных библиотек
3. Теоретические основы информационных ресурсов детских и школьных библиотек».
4. Массив и потоки публикаций детской и юношеской литературы, материалов по руководству чтением детей и юношества.
5. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.
6. Современное состояние системы информационных ресурсов детских и школьных библиотек.
7. Основные функции СБА детских и юношеских библиотек.
8. Содержание и организация справочно – библиографического фонда для детей, руководителей их чтения в библиотеках разных типов
9. Информатизация детских, школьных и юношеских библиотек
10. Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно-информационной системы.
11. Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек)

## 12. Интернет-ресурсы для пользователей детских и школьных библиотек

### 6.2.2. Примерная тематика сообщений:

1. Теоретические основы информационных ресурсов детских и школьных библиотек».
2. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.
3. Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно- информационной системы.
4. Интернет – ресурсы для детей и подростков.
5. Мультимедиа ресурсы детских и школьных библиотек.
6. Нормативно-правовая база организации безопасной информационной среды для детей.

### 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

### 6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Задачи организации информационной среды детской библиотеки.
2. Информационное пространство детской библиотеки
3. Современные концепции развития информационных ресурсов детских и школьных библиотек
4. Теоретические основы информационных ресурсов детских и школьных библиотек».
5. Массив и потоки публикаций детской и юношеской литературы, материалов по руководству чтением детей и юношества.
6. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.
7. Энциклопедические издания для детей и подростков
8. Современное состояние системы информационных ресурсов детских и школьных библиотек.
9. Основные функции СБА детских и юношеских библиотек.
10. Содержание и организация справочно – библиографического фонда для детей, руководителей их чтения в библиотеках разных типов

### 6.1.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Информационное пространство детской библиотеки: понятие, содержание
2. Задачи организации информационной среды детской библиотеки.
3. Современные концепции развития информационных ресурсов детских и школьных библиотек
4. Теоретические основы формирования информационных ресурсов детских и школьных библиотек.
5. Массив и потоки публикаций детской и юношеской литературы, материалов по руководству чтением детей и юношества.

6. Деятельность отечественных издательств по выпуску литературы для детей и юношества.
7. Мультимедиаресурсы для детей и подростков
8. Современное состояние системы информационных ресурсов детских и школьных библиотек.
9. Медиатека школьной библиотеки
10. Основные функции СБА детских и юношеских библиотек.
11. Содержание и организация справочно – библиографического фонда для детей, руководителей их чтения в библиотеках разных типов
12. Информатизация детских, школьных и юношеских библиотек
13. Характеристика программных средств автоматизированной библиотечно-информационной системы.
14. Электронные информационные ресурсы детских и школьных библиотек (электронные издания и информационные ресурсы локальных сетей библиотек)
15. Интернет-ресурсы для пользователей детских и школьных библиотек
16. Научно-познавательные ресурсы детских и школьных библиотек

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Бобина, Т. О. Современная литература для детей: темы и жанры / Т.О. Бобина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 199 с. – (Академический проект). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491269> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.
2. Рыбина, Е. Ф. Библиография литературы для детей и юношества : учебное пособие / Е. Ф. Рыбина. - Москва : Либерия, 2004. - 216 с. - (Библиотекарь и время. № 8). - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Морева, О. Н. Организация библиотечного фонда : учебно-практическое пособие / О. Н. Морева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2012. - 127 с. - (Азбука библиотечной профессии). - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Захарчук, Татьяна Викторовна. Информационные ресурсы для библиотек : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук. - Санкт-Петербург : Профессия, 2011. - 128 с. - (Азбука библиотечной профессии). - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Олефир, С. В. Школьная библиотека в информационном веке : учебное пособие / С. В. Олефир ; Челябинский государственный институт культуры,

Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492633> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.

2. Мигачёв, Б. С. Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» : учебное пособие / Б. С. Мигачёв, А. Ф. Давыдов. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138889> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.
3. Карайченцева, С. А. Книговедение: литературно-художественная и детская книга. Издания по филологии и искусству : учебник для студентов вузов / С. А. Карайченцева. - Москва : МГУП, 2004. - 424 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **Нормативная литература:**

1. [О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию](#) [Текст]: Федеральный закон РФ №436 от 29.12.10 // Школьная библиотека. – 2012. - №6-7. С.4-12.

2. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 – Электрон. дан. – Москва, 2012. - Режим доступа: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70183566/#ixzz3Ns6lW2qO> .– Загл. с экрана

#### **7.3. Периодические издания**

Библиография и книговедение. Научный журнал по библиографии и книговедению

Библиотековедение

Культурная жизнь юга России

Современная библиотека

Школьная библиотека

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры,

разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

#### **7.6. Программное обеспечение**

*Программное обеспечение и информационно-справочные системы:*

- Microsoft™ Windows Professional 7 (госконтракт 08/ОАЭФ/11 договор Tr047534) сертификат 49178087
- Microsoft™ Office® 2007 Лицензияномер 43108483)
- KasperskyEndpointSecurity (сублицензионный договор 316 от 12.09.2017)
- Adobe Flash Player ActiveX (Free)
- AdobeReader(Free)
- Google Chrom (Free)
- TeachinfinitiPro (в комплекте с досками)  
SMARTLearningSuite, 1 yearsubscription

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Библиографические ресурсы для детей и юношества**  
**на 2020- 2021 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Актуализирован список основной литературы\_\_\_\_\_;
- Обновлены вопросы для проведения текущего контроля\_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)