Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Капиева Кнарик Робертовна
Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры
Дата подписания: 31.05.2023 16:24:31
Уникальный программный ключ:
f0380548ab1ceea55cfbd50787724c6d2a58a55f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой туризма
и физической культуры
_____А.Г. Абазян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки	53.03.02 – Музыкально-инструментальное искусство
Профиль подготовки	Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты
Форма обучения – очная	

Краснодар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство от 01 августа 2017 г. № 730 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Профессор кафедры педагогики, психологии и философии, КГИК — В.П. Гриценко

Доктор педагогических наук, профессор КубГУ — Н.А. Рыбачук

Составитель:

Преподаватель кафедры туризма и физической культуры А.П. Шутько

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «25» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г., протокол №1.

© Шутько А.П., 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4

4. Структура и содержание и дисциплины: 5

4.1. Структура дисциплины 5

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 5

5. Образовательные технологии 16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 17

6.1. Контроль освоения дисциплины 17

6.2. Оценочные средства 17

7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) 28

7.1. Основная литература 28

7.2. Дополнительная литература 28

7.3. Периодические издания 29

7.4. Интернет-ресурсы 29

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий 30

7.6. Программное обеспечение 32

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 32

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, посредством применения умений и навыков спортивных игр, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации занятий по спортивным (подвижным) играм;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов;
- обучение основным способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Осваивается на 1-3 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	- социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации	- определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной	- опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. - средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм - основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм.	функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма. - планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	навыков. - опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. - опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

По очной форме обучения общий объем дисциплины составляет - 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия всего	328/0						
В том числе:							
Лекции	–						
Методико-практические занятия, учебно-тренировочные занятия	96	16	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа (всего)	232	38	38	38	38	38	42
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость (кол-во час)	328	54	54	54	54	54	58

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная рабочта	Контроль
1 курс 1 семестр					
	Раздел 1. Мини-футбол				
1	Техника игры и правила соревнований. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. ОРУ. Обучение ведению и остановке мяча. Воспитание быстроты, ловкости.		2		
2	ОРУ. Обучение ударам по мячу ногами. Учебная игра. Воспитание выносливости.		2		
3	ОРУ. Учебная игра. Воспитание		2		

	скоростно-силовых качеств, ловкости. **Прием нормативов:** - набивание мяча, удары по мячу ногами.				
	Раздел 2. Стритбол				
4	ОРУ. Правила игры в стритбол. Обучение основным техническим приемам. Учебная игра. Воспитание координационных способностей.		2		
5	ОРУ. Воспитание скоростно-силовых способностей. **Прием нормативов:** - броски в кольцо по точкам.		2		
	Раздел 3. Баскетбол				
6	Техника баскетбола. История развития. ОРУ. ОФП и СФП баскетболиста. Стойки баскетболиста. Ведение мяча правой (левой) рукой: - на месте (зрительным контролем и без), - в движении (по прямой, с изменением направления, по диагонали). Воспитание силы.		2		
7	ОРУ. Передачи мяча: - двумя руками от груди в парах (с отскоком и без), - двумя руками сверху, - одной рукой от плеча, - одной рукой сверху (крюком). Ловля мяча двумя руками: - на месте, - в движении, - в прыжке. Ловля мяча одной рукой: с поддержкой, - без поддержки. Воспитание быстроты.		2		
8	ОРУ. Броски в корзину: - одной рукой от плеча с места, - одной рукой от плеча в движении; - одной рукой в прыжке. Броски в корзину: - двум я руками сверху. Ведение мяча с броском в корзину одной рукой. Техника защиты: перехват мяча. Воспитание выносливости. **Прием нормативов:** **-** штрафные броски, кол-во попаданий из 5-ти попыток; - ведение мяча правой рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов – бросок. Кол-во попаданий из 5-ти попыток. - ведение мяча правой (левой) рукой.		2		
	Самостоятельная работа. 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Воспитание			38	

	физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения техники видов спортивных игр. 3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК). 4. Теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой научной работы. 5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. 6. Написание реферата (тематика рефератов для 1 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 1 курсе разделам дисциплины и др.				
	Итого		16	38	
1 курс 2 семестр					
	Раздел 1. Волейбол				
1	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм. Техника волейбола. История развития волейбола. ОРУ. Стартовые стойки волейболиста. Обучение двигательным действиям и их совершенствование. Перемещение волейболиста. Воспитание силовых и скоростных способностей.		2		
2	ОРУ. Верхняя передача двумя руками. Передача одной рукой. Нижняя передача мяча. Воспитание силы мышц верхнего плечевого пояса. Воспитание гибкости.		2		
3	ОРУ. Передача мяча назад. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Воспитание силы мышц брюшного пресса. Воспитание координационных способностей.		2		
4	ОРУ. Прием мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу одной рукой. Воспитание гибкости. **Прием нормативов:** - передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз; - передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз;		2		

	- нижняя (верхняя) подача мяча, кол-во раз.				
	Раздел 2. Футбол				
5	Техника игры. Правила соревнований. ОРУ. Обучение основным техническим приемам. Учебная игра. Воспитание ловкости и быстроты.		2		
6	ОРУ. Учебная игра. Воспитание выносливости. **Прием нормативов:** **-** ведение мяча, удары по воротам.		2		
	Раздел 3. Бадминтон				
7	Техника игры и правила соревнований. ОРУ. Обучение ударам, подаче. Учебная игра. Воспитание координационных способностей.		2		
8	Тактика игры. ОРУ. Воспитание скоростно-силовых способностей. **Прием нормативов:** **-** подача низкая короткая, низкая, высокая дальняя; - удары сверху, снизу, слева, справа.		2		
	Самостоятельная работа. 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: волейбол, футбол, бадминтон», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон», «Воспитание физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения техники спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон. 3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК). 4. Планирование, подбор методов, организация и проведение экспериментального или эмпирического исследования, интерпретация данных, выводы по работе. 5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. 6. Написание реферата (тематика рефератов для 1 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 1 курсе разделам				38

	дисциплины и др.				
	Итого		16		38
	2 курс 3 семестр				
	Раздел 1. Мини-футбол				
1	Техника игры и правила соревнований. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. ОРУ. Обучение ведению, остановки мяча и совершенствование в них. Воспитание быстроты, ловкости.		2		
2	ОРУ. Обучение ударам по мячу и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание выносливости.		2		
3	ОРУ. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых качеств, ловкости. **Прием нормативов:** **-** набивание мяча, удары по мячу ногами.		2		
	Раздел 2. Стритбол				
4	Правила игры. ОРУ. Обучение основным техническим приемам и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание координационных способностей.		2		
5	ОРУ. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых способностей. **Прием нормативов:** **-** броски в кольцо по точкам.		2		
	Раздел 3. Баскетбол				
6	Техника баскетбола. ОРУ. ОФП и СФП баскетболиста. Ведение мяча: - правой (левой) рукой на месте, - правой (левой) рукой в движении. Ведение мяча: - с броском в корзину, - с броском в корзину с противодействием защитника. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств.		2		
7	ОРУ. Передача мяча:- одной рукой от плеча, - одной рукой сверху «крюком». Передача мяча: - одной рукой снизу, - одной рукой за спиной. Передача мяча: - двумя руками с отскоком мяча от пола. Ловля мяча двумя руками: - на уровне груди и плеч, - выше головы, - ниже колена. Воспитание гибкости и координационных способностей.		2		
8	ОРУ. Броски в корзину: - одной рукой от плеча с места, - одной рукой от плеча в движении, - одной рукой в прыжке. Штрафные броски. Техника защиты: - вырывание мяча, - выбивание мяча. Техническая подготовка баскетболиста: - упражнения в ведении,		2		

	- упражнение в бросках. Учебная игра. Воспитание силы. **Прием нормативов:** **-** штрафные броски, кол-во попаданий из 5-ти попыток; - ведение мяча правой рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов – бросок. Кол-во попаданий из 5-ти попыток; - ведение мяча правой (левой) рукой.				
	Самостоятельная работа. 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Воспитание физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения техники видов спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол. 3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК). 4. Теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой научной работы. 5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. 6. Написание реферата (тематика рефератов для 2 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 2 курсе разделам дисциплины и др.				38
	Итого		16		38
2 курс 4 семестр					
	Раздел 1. Волейбол				
1	Техника волейбола. ОРУ. Стойки волейболиста. Перемещение волейболиста: - шагом, - бегом, - скачками. Учебная игра. Воспитание силовых и скоростных способностей.		2		
2	ОРУ. Передача мяча: - верхняя передача двумя руками, - передача одной рукой, - передача двумя руками снизу. Воспитание силы.		2		
3	ОРУ. Прием мяча снизу двумя руками в		2		

	опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Приме мяча в падении. Прием мяча двумя руками сверху в падении. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых способностей.				
4	ОРУ. Нижняя подача: - прямая, - боковая. Верхняя прямая подача. Верхняя «планирующая» прямая подача. Учебная игра. Воспитание гибкости и силовых способностей. **Прием нормативов:** **-** передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз; - передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз; - нижняя (верхняя) подача мяча, кол-во раз.		2		
	Раздел 2. Футбол				
5	Техника игры и правила соревнований. ОРУ. Обучение основным техническим приемам и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание быстроты, ловкости.		2		
6	ОРУ. Учебная игра. Воспитание выносливости. **Прием нормативов:** ведение мяча, удары по воротам.		2		
	Раздел 3. Бадминтон				
7	Техника игры и правила соревнований. ОРУ. Обучение ударам, подаче и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание координационных способностей, силы.		2		
8	Тактика игры. ОРУ. Воспитание скоростно-силовых способностей. Учебная игра. **Прием нормативов:** **-** подача низкая короткая, низкая, высокая дальняя; - удары сверху, снизу, слева, справа.		2		
	Самостоятельная работа. 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: волейбол, футбол, бадминтон», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон», «Воспитание физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения техники видов спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон. 3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств,				38

	комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК). 4. Теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой научной работы. 5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. 6. Написание реферата (тематика рефератов для 2 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 2 курсе разделам дисциплины и др.				
	Итого		16		38
	3 курс 5 семестр				
	Раздел 1. Мини-футбол				
1	Техника игры и правила соревнований. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. ОРУ. Совершенствование ведения и остановки мяча. Воспитание быстроты, ловкости.		2		
2	ОРУ. Совершенствование ударов по мячу. Учебная игра. Воспитание выносливости.		2		
3	ОРУ. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых качеств. **Прием нормативов:** **-** набивание мяча, удары по мячу ногами.		2		
	Раздел 2. Стритбол				
4	Правила игры. ОРУ. Совершенствование основных технических приемов. Учебная игра. Воспитание координационных способностей.		2		
5	ОРУ. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых способностей. **Прием нормативов:** **-** броски в кольцо по точкам.		2		
	Раздел 3. Баскетбол				
6	Техника баскетбола. ОРУ. Ведение мяча в движении: - по прямой, - по диагонали, - с изменением направления. Техническая подготовка баскетболиста:- упражнение в передвижениях, - упражнения в ловлях и передачах мяча. Техническая подготовка баскетболиста:- упражнения в перемещениях		2		

	защитника, - упражнения во владении мячом. Учебная игра. Воспитание силовых и скоростных способностей.				
7	ОРУ. Передача мяча: - снизу назад. Техника защиты: - накрывание мяча, - сочетание приемов. Учебная игра. Воспитание силовых способностей.		2		
8	ОРУ. Воспитание ловкости, координационных способностей. **Прием нормативов:** **-** передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз; - передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз; - нижняя (верхняя) подача мяча, кол-во раз.		2		
	Самостоятельная работа. 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Воспитание физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения техники видов спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол. 3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК). 4. Теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой научной работы. 5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. 6. Написание реферата (тематика рефератов для 3 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 2 курсе разделам дисциплины и др.				38
	Итого		16		38
	3 курс 6 семестр				
	Раздел 1. Волейбол				
1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях по спортивным играм. Техника волейбола. ОРУ. Стойки и				

	перемещения волейболистов. Воспитание силы, гибкости и координационных способностей.				
2	ОРУ. Прием мяча с подачей. Передача мяча двумя руками сверху: - вперед, - над собой, -назад. Передача мяча двумя руками сверху: - длинные, -короткие, - укороченные. Передача мяча двумя руками сверху: - высокие, -средние, - низкие. Передача мяча одной рукой. Учебная игра. Воспитание прыжковой выносливости, ловкости.				
3	ОРУ. Верхняя и нижняя подачи. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых качеств.				
4	ОРУ. Воспитание быстроты, координационных способностей. **Прием нормативов:** **-** передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз; - передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз; - нижняя (верхняя) подача мяча, кол-во раз.				
	Раздел 2. Футбол				
5	ОРУ. Совершенствование основных технических приемов. Учебная игра. Воспитание быстроты, ловкости.				
6	ОРУ. Учебная игра. Воспитание выносливости. **Прием нормативов:** **-** ведение мяча, удары по воротам.				
	Раздел 3. Бадминтон				
7	Техника игры и правила соревнований. ОРУ. Совершенствование ударов и подачи. Учебная игра. Воспитание координационных способностей, силы.				
8	ОРУ. Тактика игры. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых способностей. **Прием нормативов:** **-** подача низкая короткая, низкая, высокая дальняя; - удары сверху, снизу, слева, справа.				
	Самостоятельная работа. 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: волейбол, футбол, бадминтон», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон», «Воспитание физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения				42

	техники видов спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон. 3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК). 4. Теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой научной работы. 5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др. 6. Написание реферата (тематика рефератов для 3 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 2 курсе разделам дисциплины и др.				
	Итого		16		42
	Всего по дисциплине: 328 ч.		**96**		**232**

Содержание учебного материала для студентов специальной медицинской группы

Практический учебный материал для студентов специальной медицинской группы имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации используется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Студенты посещают занятия согласно расписанию своей учебной группы, однако имеют ограничения двигательной нагрузки в зависимости от имеющихся противопоказаний, обусловленных конкретным заболеванием и в соответствии с рекомендациями врача.

Содержание учебного материала для студентов, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Порядок освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья базируется на принципах здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Допускается обучение с более гибкой системой организации учебных занятий с учетом индивидуальных возможностей обучаемых, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом состояния особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально; в помещениях и на открытом воздухе.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы, и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Студенты, имеющие инвалидность и освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Содержание учебного материала для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья

На основании учебной программы студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, готовят письменную работу для прохождения промежуточной аттестации по темам, предложенным кафедрой ФК и БЖ.

Форму письменной работы (реферат, задание исследовательского типа, кейс задание и прочее), а также порядок представления на кафедру определяет кафедра ФК и БЖ в рабочей программе.

Тема работы выбирается на основе углубленного изучения по одному из разделов курса, предусмотренного учебной программой, или может быть выбрана в соответствии с интересами студента и его научного руководителя.

В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и её актуальность, постановку задач, и обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы, как правило, не должен превышать 15-20 страниц стандартизированного текста компьютерной верстки.

Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на участие в конференциях различного уровня.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие методы и технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление и сохранение здоровья студентов;
- технологии дифференцированного обучения, учитывающие индивидуальные особенности состояния здоровья и уровня физической подготовленности студентов. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности
- технологии личностно-ориентированного подхода в обучении, направленные на удовлетворение потребностей и интересов студентов.
- информационно-коммуникативные технологии, направленные на использование в образовательных и познавательных целях образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel и др.
- технология игрового моделирования, направленных на повышение эффективности занятий, качества усвоения учебного материала учащимися, реализацию потребности личности студента в самовыражении и самоопределении.
- тестовая технология, применяемая для мониторинга уровня физической подготовленности, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и магистрантов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

- *Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: - *выполнение контрольно-зачетных упражнений*
- *Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
- *Промежуточный контроль* в форме зачета (2, 4, 6 семестр)

Зачет является совокупным результатом освоения теоретической, методико-практической и учебно-тренировочной деятельности: оценивается по результатам сдачи контрольных нормативов или реферату.

6.2. Оценочные средства

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе.

6.2.1. Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта основной группы

Волейбол

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Верхняя (нижняя) подача (кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Передача мяча двумя руками снизу у стенки (кол-во раз)	**25**	**20**	**15**	**25**	**20**	**15**
Передача мяча двумя руками сверху (кол-во раз)	**25**	**20**	**15**	**25**	**20**	**15**

Баскетбол (стритбол)

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов – бросок (кол-во попаданий в кольцо из 3-х попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Ведение мяча правой (левой) рукой (2 х 20 м., сек.)	**11,6**	**12,0**	**12,4**	**12,7**	**13,1**	**13,5**
Штрафной бросок (кол-во попаданий из 5 попыток)	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**

Футбол (мини-футбол)

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)	**14**	**12**	**10**	**10**	**8**	**6**
Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток)	**4**	**3**	**2**	**3**	**2**	**1**
Ведение мяча с обводкой стоек (30 м., сек.)	**9,0**	**9,5**	**100,0**	**10,0**	**10,5**	**11,0**
Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность (м.)	**20**	**17**	**14**	**16**	**13**	**10**

Бадминтон

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3

Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)	**20**	**18**	**16**	**20**	**18**	**16**
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек.)	**15**	**18**	**21**	**17**	**20**	**23**
Выполнение подачи (из 5 попыток, кол-во раз)	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**

Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта подготовительной группы

Волейбол

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Верхняя (нижняя) подача (кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Передача мяча двумя руками снизу у стенки (кол-во раз)	**25**	**20**	**15**	**25**	**20**	**15**
Передача мяча двумя руками сверху (кол-во раз)	**25**	**20**	**15**	**25**	**20**	**15**

Баскетбол (стритбол)

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов - бросок. (кол-во попаданий в кольцо из 3-х попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Ведение мяча правой (левой) рукой (2 х 20 м., сек.)	**11,8**	**12,2**	**12,6**	**12,9**	**13,3**	**13,7**
Штрафной бросок, (кол-во попаданий из 5 попыток)	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**

Футбол (мини-футбол)

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)	**12**	**10**	**8**	**8**	**6**	**4**
Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток)	**4**	**3**	**2**	**3**	**2**	**1**
Ведение мяча с обводкой стоек (30 м., сек.)	**10,0**	**10,5**	**11,0**	**11,0**	**11,5**	**12,0**
Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность (м.)	**18**	**15**	**12**	**14**	**11**	**9**

Бадминтон

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)	**18**	**16**	**14**	**18**	**16**	**14**

Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек.)	**17**	**20**	**23**	**19**	**22**	**25**
Выполнение подачи (кол-во раз из 5 попыток)	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**

Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта специальной группы

Волейбол

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Верхняя (нижняя) подача (кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Передача мяча двумя руками снизу у стенки (кол-во раз)	**20**	**15**	**10**	**20**	**15**	**10**
Передача мяча двумя руками сверху (кол-во раз)	**20**	**15**	**10**	**20**	**15**	**10**

Баскетбол (стритбол)

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов - бросок. (количество попаданий в кольцо из 3-х попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Ведение мяча правой (левой) рукой (2 х 20 м., сек.)	**Без учета времени**					
Штрафной бросок, (кол-во попаданий из 5 попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**

Футбол (мини-футбол)

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)	**10**	**8**	**6**	**6**	**5**	**4**
Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
Ведение мяча с обводкой стоек (30 м., сек.)	**11,0**	**11,5**	**12,0**	**12,0**	**12,5**	**13,0**
Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность (м.)	**16**	**13**	**10**	**12**	**9**	**7**

Бадминтон

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
оценка	5	4	3	5	4	3
Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)	**16**	**14**	**12**	**16**	**14**	**12**

Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки (сек.)	**19**	**22**	**25**	**21**	**24**	**27**
Выполнение подачи (кол-во раз из 5 попыток)	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**

Примечание:
студенты выполняют те тесты, которые им доступны по состоянию здоровья, в соответствии с рекомендациями врача.

6.2.2. Тематика рефератов (презентаций)

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре выполняют письменные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях человека (по своему диагнозу).
2. Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха студентов.
3. Физическое воспитание в учебном процессе студентов.
4. Физическая культура и спорт в сессионный период.
5. Физическая культура и спорт в каникулярный период.
6. Физическая культура и спорт для студенток в «критические» дни.
7. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями.
8. Методы врачебного контроля в физическом воспитании.
9. Прикладная физическая подготовка студентов (по своей специальности).
10. Физическая и умственная работоспособности, как факторы успешного овладения профессией.
11. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья студентов различных специальностей.
12. Физическая культура в здоровом образе жизни студентов.
13. Особенности физической культуры женщины.
14. Гигиенические особенности физической культуры.
15. Профилактика различных заболеваний средствами физической культуры (по своему диагнозу).
16. История развития физической культуры и спорта.
17. Воспитание физических качеств в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере одного вида спорта).
18. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре.
19. Медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.
20. Информатизация отрасли «Физическая культура и спорт» и экспертные технологии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях студентов.
2. Использование технических средств (тренажеров) на занятиях физкультурой.
3. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни человека.
4. Проблемы повышения эффективности физического воспитания в культурно-производственной среде.
5. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре и спорту среди различных возрастных групп.
6. Физическая культура и спорт для работников различных видов труда.
7. Сочетание физических и профессиональных нагрузок в деятельности человека.
8. Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта.
9. Физическая культура и спорт в современной семье.
10. Самоконтроль физического и функционального состояния организма.
11. Развитие аэробных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
12. Влияние игровых видов спорта на развитие физических качеств.
13. Способы восстановления (повышения) работоспособности организма.
14. Проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.
15. Влияние экстремальных факторов внешней среды на состояние здоровья.
16. Физическая культура и геронтология.
17. Олимпийское воспитание студенческой молодежи.
18. Проблемы физкультурного образования студентов.
19. Двигательная активность как фактор саморегуляции организма.
20. Национальные игры как эффективное средство двигательной активности.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА

1. Методики регулирования массы тела при различной двигательной активности.
2. Основные методики закаливания в студенческом возрасте.
3. Индивидуальная программа физического самосовершенствования.
4. Физическое состояние и сексуальность.
5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
6. Формы и методы ведения личного дневника самоконтроля физкультурника.

7. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений.

8. Общеразвивающие упражнения в физической подготовке студентов.

9. Основы обучения двигательным действиям в спорте.

10. Методические основы функциональной подготовки.

11. Формирование психических качеств средствами физической культуры.

12. Физическая культура женщины в предродовой и послеродовой периоды.

13. ППФП в избранной специальности.

14. Построение и структура индивидуального учебно-тренировочного плана занятия в мезоцикле.

15. Место физической культуры в научной организации труда.

16. Влияние двигательной активности на динамику возрастных изменений.

17. Применение технических средств в физическом воспитании.

18. Биологические основы физической культуры и спорта.

19. Актуальные проблемы спортивной медицины.

20. Психологическое воспитание средствами физической культуры и спорта.

6.2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Задание исследовательского типа (индивидуальное творческое задание)

В ходе изучения дисциплины обучающиеся, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, обязаны выполнить индивидуальное задание (научно-исследовательская работа).

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. На первом этапе, студент сообщает о теме, объекте, предмете будущего исследования. Индивидуальное задание обучающийся должен согласовывать с научным руководителем.
2. На втором этапе студент изучает научную, учебную и нормативную литературу по теме исследования, получает консультации от преподавателя (научного руководителя).

3. На третьем этапе обучающиеся студенты представляют результаты научных исследований (презентации, научные статьи и т. п.) и защищают их.

Методические указания по самостоятельной работе

Различный уровень знаний, здоровья и физической подготовленности обучающихся, многообразие их интересов предполагают дополнительно использовать разнообразные формы внеучебных самостоятельных и самодеятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Практические внеучебные занятия проводятся в следующих формах:

-физические упражнения в режиме учебного дня: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы и др.;

-занятия в клубах и группах по интересам: любителей оздоровительной ходьбы и бега, плавания, атлетической и ритмической гимнастики, восточных единоборств и т.д.;

-самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом по индивидуально составленным программам физического самосовершенствования, организуемые по собственной инициативе студентов в удобное время при консультации преподавателя;

-участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, организуемых на факультете, в вузе, по месту жительства;

-занятия в спортивных секциях организуются с целью повышения спортивной квалификации тех студентов, для которых содержание, объём, и интенсивность учебно-тренировочной нагрузки в группах учебных отделений не могут обеспечить дальнейшего роста их спортивных результатов.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

(для студентов основной и подготовительной медицинских групп)

Упражнения	Объем
Мужчины:	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба (км)	8-12 10-15
3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) или сгибание рук в упоре лежа	70-85 120-140
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	140-160
4. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
5. Ускоренная ходьба (км)	15-20
Женщины:	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140

2. Оздоровительный бег (км) или ходьба (км)	6-10 8-13
2. Прыжки на месте через скакалку (кол-во раз)	350
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, высота опоры 50 см (кол-во раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (110-120 см)	210-220 85-95
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	100-120
5. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
6. Ускоренная ходьба (км)	10-15

Руководство и контроль самостоятельной работы

1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующим и преподавателями кафедры.

2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и промежуточный**.**

Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента.

4. Полученные студентом за выполнение самостоятельной работы баллы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

6.2.4. Критерии выставления оценок при проведении зачета:

Общая оценка за учебный год определяется по следующим критериям:

1. Регулярность посещения учебных занятий.
2. Сдача контрольно-зачетных нормативов.

3. Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) на группе на положительную оценку.
4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой ФК и БЖ.
5. Выполнение заданий по самостоятельной работе.

Критерии оценивания:

Оценку **«зачет»** заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, ознакомившийся с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; выполнивший контрольные нормативы тестов общей физической и спортивно-технической подготовки, успешно справившийся с написанием и проведением комплекса ОРУ, ответивший на все вопросы реферата, выполнивший задания самостоятельной работы.

Оценка **«незачет»** выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы реферата и дополнительные вопросы, и не справившемуся с контрольными нормативами. Как правило, оценка «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

Студенты специального медицинского отделения выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.

Итоговая отметка по дисциплине в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивно -оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.

Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу (задание исследовательского типа) по рекомендованной тематике. Если работа получила положительную оценку, то студенту зачитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ❑ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ❑ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ❑ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки творческого задания

Оценка «отлично » ставится при условии:

❑ работа выполнялась самостоятельно;

❑ материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

❑ работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;

❑ защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

❑ работа выполнялась самостоятельно;

❑ материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

❑ работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;

❑ защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

❑ работа выполнялась с помощью преподавателя;

❑ материал подобран в достаточном количестве;

❑ работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;

❑ защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка "**зачтено**" ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка "**не зачтено**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. [для бакалавров] / [ред. И.В. Пирогова]. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 298 с.

2. Чуйко, Ю.И. Курс лекций по физической культуре: учебно-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Ю. И. Чуйко, В.М. Хамзин; М-во культуры РФ; КГИК. - Краснодар: КГИК, 2016. - 175 с.

3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие для вузов / [гриф МО]. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 380 с.

4. Физическая культура студента: учебник для вузов / под ред. В.И. Ильинича; [гриф МО]. - М.: Гардарики, 2007. - 448 с.

5. Чуйко, Ю.И. Реферат по физической культуре : учеб.-метод. пособие для студентов КГУКИ / Ю. И. Чуйко, В. Г. Выскубов. - Краснодар, 2007. - 26 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Барабанова, В.Б. Спорт: проблема человекоразмерности / В.Б. Барабанова; РГУ. - Ростов н/Д., 2004. - 180 с.

2. Буянов, М.В. Физическая культура как культурофилософский феномен (историко-функциональный подход): 24.00.01-теория и история культуры: автореф. дис. канд. филос. наук / М. В. Буянов; М.В. Буянов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2002. - 17 с. - Б.ц.

3. Григорович, Е.С. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1979-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214

4. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов / В.И.Дубровский. - М.: Владос, 1999. - 480 с.

5. Никифоров, Н.В. Формирование ценностей здорового образа жизни в условиях досугового объединения спортивно-оздоровительной направленности [Текст]: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.05: защищена 30 марта 2012 г. / Н. В. Никифоров; Никифоров Николай Владимирович. - Казань, 2012. - 22 с. - б. ц.

6. Очерки по теории физической культуры : труды учен. социалист. стран / сост. и общ. ред. Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 248 с.

7. Система духовного и физического оздоровления населения Кубани : Сб. ст. / Ред. гр. Н.Г. Денисов, И.Х. Зотов, В.В. Латкин, Н.Н. Пешков. - Краснодар : Б.и., 1998. - 72 с.

8. Формирование ценностных ориентаций у студентов вузов физической культуры, спорта и туризма: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08: защищена 23.06.2006 г. / Н. А. Савина; Савина Наталья Александровна. - Краснодар, 2006. - 171 с. - Б.ц.

9. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

10. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786

7.3. Периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» – ежемесячный научно-теоретический журнал.

2. «Физкультура и спорт» – ежемесячный иллюстрированный журнал.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru
2. Библиотека М. Мошкова – http://www.lib.ru
3. Московский научный общественный фонд – http://www.mpst.org
4. Национальная электронная библиотека - http://nel.nns.ru
5. Библиографическая поисковая система «Букинист» - http://bukinist.agava.ru
6. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть – http://www.libweb.ru
7. Научная электронная библиотека- http://www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система http://www.znanium.com
9. Архитектура тела и развитие силы / Качай мускулы: Журнал HTTP://Www.isi.ru/muscle
10. Боевое искусство планеты: Журнал HTTP://www.woin.ru/pages/magazine/bip/bip.htm
11. Валеология: Научно-практический журнал http://valeo.edu.ru/
12. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Журнал HTTP://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm
13. Вопросы психологии: Журнал http://www.voppsy.ru/
14. Гигиена и санитария: Журнал HTTP://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm
15. Еврофутбол: Газета http://www.eurofootball.ru/
16. Здоровье: Журнал http://zdorovie.ad.ru/
17. Индустрия футбола: Журнал http://www.infoot.ru/
18. Легкая атлетика: Журнал HTTP://www.iaaf-rdc.ru/t&f

19. Медицина и спорт: Журнал http://www.medisport.ru/
20. Мировой футбол: Журнал http://www.worldfootball.ru/
21. Советский спорт: Газета http://www.sovsport.ru/
22. Спорт в школе: Газета HTTP://www.1september.ru/ru/spo.htm
23. Спорт для всех: Журнал HTTP://lib.sportedu.ru/press/sfa/archive.htm
24. Спорт-экспресс: Газета http://www.sport-express.ru/
25. Спортивная жизнь России: Журнал HTTP://lib.sportedu.ru/press/szr/archive.htm
26. Теннис +: Журнал http://www.tennis-plus.ru/
27. Теория и практика физической культуры: Журнал HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk
28. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot
29. Физкультура и спорт: Журнал http://www.fismag.ru/
30. Футбол: еженедельник HTTP://www.profootball.ru/magazine

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Рефераты

Реферат (от лат. reffer - «сообщать») - это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема реферата предварительно согласовывается с заведующим кафедрой или с преподавателем данной группы.

Объем реферата должен быть не менее 15-20 машинописных листов и содержать титульный лист, оглавление, текст, написанный по главам, выводы и список использованной литературы. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением размеров полей: верхнее – 20мм, правое – 10, левое и нижнее – не менее 20мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление, (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются, начиная с третьего листа. Заголовки даются по центру. Текст реферата должен делиться на абзацы, и каждый абзац должен начинаться с красной строки. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра, заключенная в скобки, ставится и в тексте реферата.

Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Индивидуальное творческое задание

Творческие задания – это такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Тесты

По дисциплине предусмотрено проведение тестирования.

Тестовые задания по дисциплине имеются в наличии на кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В зависимости от выбранного состава теста, эти задания могут использоваться как для итогового контроля знаний обучающихся в конце семестра, так и для рубежного контроля успеваемости после изучения определенного раздела дисциплины.

Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата в отношении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями составляются индивидуальные комплексы ЛФК с учетом психофизических особенностей. В отдельных случаях при инвалидности, выраженных нарушениях опорно-двигательного аппарата и значительных нарушениях здоровья, препятствующих групповым занятиям физической культурой в условиях учебного заведения, обучающимся рекомендуются занятия лечебной физической культурой в лечебно-профилактических учреждениях.

Формы проведения текущей, промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP,Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ Аудитории, кабинета	Наименование специализированной аудитории, кабинета	Перечень основного оборудования
Ауд.226	Кабинет зав.кафедрой и документоведа	Компьютер, ксерокс
	Кабинет для хранения инвентаря и оборудования	
Спортивный зал (преподавательская, женская и мужская раздевалки) Ауд.225/225а		Спортивный инвентарь и оборудование: Шведские стенки (гимнастические) - 14 шт. Канат - 1 Гимнастические скамейки - 8 Тренажеры: «наездник», эллиптический, турник-брусья, велотренажер Стойка волейбольная - 2 Щит баскетбольный из оргстекла - 4 Лестница к шведской стенке -1 Мат гимнастический - 8 Стол для настольного тенниса - 4
Стадион		Футбольное поле. Яма для прыжков в длину с разбега. Разновысотная перекладина
Универсальная спортивная площадка		Площадка для игры в большой теннис, волейбол. Передвижная баскетбольная ферма.
Площадка для мини-футбола		Ворота для мини-футбола.

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

_____

на 20____ -20_____ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

Протокол №__ от «____» _____ 20___ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)