

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 05.07.2023 12:44:00

Уникальный программный ключ:

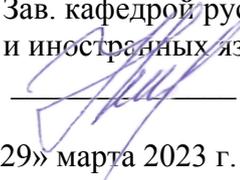
c81daae2f200f931988fc3e2688f6d846862690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского
и иностранных языков и литературы

 П. В. Невская

«29» марта 2023 г. Протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль: Цифровые технологии в музейной индустрии

Форма обучения – очная

Краснодар
2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Древнерусский язык» вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (образовательный стандарт 1180 от 06.12.2017г.).

Рецензенты:

к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков
и литературы КГИК

Перова Е.А.

Доктор филологических наук, профессор кафедры
электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО КубГУ

Лебединская В.Г.

Составитель – доктор филологических наук, доцент Молчанова М.М..

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «29» марта 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «30» марта 2023 г., протокол № 8.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	8
6.1. Контроль освоения дисциплины	8
6.2. Фонд оценочных средств	8
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	15
7.6. Программное обеспечение	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование умения рассматривать любые языковые явления в их динамике в пространственно-временном языковом контексте.

Задачи курса:

- создание понятийного аппарата;
- сформировать представление об основных законах развития славянских языков и диалектов; о процессах, которые во многом повлияли на становление современных славянских языков;
- изучение особенностей фонетики, грамматики и лексики древнерусского языка;
- овладение спецификой прочтения древнерусских текстов;
- выработка навыков комплексного историко-этимологического анализа древнерусского текста;
- выявление признаков, сближающих типологически древнерусский и русский тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнерусский язык» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

При изучении дисциплины «Древнерусский язык» используются знания по истории и всем дисциплинам филологического профиля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен к учету, атрибуции, хранению научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	знать и правильно использовать основную лексику, терминологию своей специальности	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
5 семестр								
1.	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка			2	2		5	-
Раздел 1. Фонетика древнерусского языка								
2.	Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.			10	10		10	Коллоквиум
3.	Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве			10	10		10	Коллоквиум
4.	Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О			10	10		10	Реферат
				32	32		35	Зачет
72 часа								
6 семестр								
Раздел 2. Морфология древнерусского языка								
5.	Морфология древнерусского языка: 1. Части речи в древнерусском языке. 2. Отличия древнерусской морфологической системы от старославянской			32	32		17	Коллоквиум

	и современной русской. 3.Типология склонения. 4.Глагол. 5.Неизменяемые и служебные части речи. 6.Особенности синтаксиса старославянского текста.							Реферат Коллоквиум
				32	32		17	Экзамен
216 часов								

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
	2	3	4
Семестр 5			
1.История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка	<p><u>Лекции по теме:</u> <u>Практические занятия:</u> Донациональная эпоха в развитии языка (X1 – X1Увв.). Типы языка. Периодизация истории русского языка. Методы исследования. Задачи. Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.). История русского языка как предмет. Объект изучения.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой</p>	2 2 5	ПК-2
Раздел 1. Фонетика древнерусского языка			
Тема 1. Историческая фонетика. Фонетическая система X-X1вв.	<p><u>Лекции по теме:</u> Историческая фонетика. Фонетическая система X-X1вв. Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Фонетическая система X-X1вв. Вокализм и консонантизм, особенности</p>	10	ПК-2

	от старославянской и современной русской. 3.Типология склонения. 4.Глагол. 5.Неизменяемые и служебные части речи. 6.Особенности синтаксиса старославянского текста.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	17	
Примерная тематика курсовой работы (<i>если предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен Контроль -27 ч.	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Древнерусский язык» применяются следующие формы занятий:

Лекционные занятия: изложение теоретических положений курса, проиллюстрированных примерами из древнерусского и русского литературного языков. Лекционные занятия могут проводиться в следующем виде: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия: по работе с нормами русского литературного языка, стилями речи, составлением устной публичной речи. Возможные виды практических занятий: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логико-методологическое проектирование, коллоквиумы.

Интерактивные лекции и презентации.

Самостоятельная работа с лингвистической и словарной литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

коллоквиум;

презентация

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,

- письменные ответы.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Оценочные средства

1. Чтение и анализ фонетических и морфологических древнерусских текстов.
2. Тестовые задания различной направленности по курсу.

6.2.1. Примеры тестовых заданий. Задания по теме «Историческая фонетика»

Период развития древнерусского языка –

- A. IX век
- B. 14 век
- C. 9-14 в.в.
- D. 14-17 в.в.

Литературный язык Древней Руси

- A. древнерусский
- B. греческий
- C. латынь
- D. современный русский язык

Имперфект – это

- A. форма глагола
- B. простая форма прошедшего времени глагола
- C. прошедшее время глагола
- D. форма слова

Аорист – это

- A. глагол
- B. простая форма прошедшего времени глагола
- C. время глагола
- D. время, обозначаемое глаголом

Устав – это

- A. тип письма в древнерусском языке
- B. документ организации
- C. армейский
- D. документ

Второе южнославянское влияние на Руси началось в...

- A. в 15 веке
- B. в 16 веке
- C. в 1400 году
- D. в 1453 году

Стиль «плетения словес» сформировался в творчестве

- A. писателей
- B. поэтов
- C. Епифания Премудрого
- D. древнерусских писателей

Действием закона открытого слога вызвано

- A. полногласие
- B. отсутствие носовых гласных

- С. наличие ъ и ь
- Д. неполногласие

Редуцированные ъ и ь в древнерусском языке были звуками

- А. верхнего подъёма
- В. среднего подъёма
- С. нижнего подъёма
- Д. высокого подъёма

В системе гласных древнерусского языка выделялись

- А. передний и непредний ряд
- В. передний и задний ряд
- С. передний, средний и задний ряд
- Д. передний, непредний, задний ряд

Звуки ы, у в древнерусском языке относились к звукам переднего ряда

- А. непреднего ряда
- В. переднего ряда
- С. заднего ряда
- Д. среднего ряда

Редуцированные в слабой позиции начали утрачиваться

- А. с 9 столетия
- В. с 10 столетия
- С. с 11 столетия
- Д. с 12 столетия

Ъ писался по традиции на конце слов

- А. до 1705 года
- В. до 1812 года
- С. до 1917 года
- Д. до 1918 года

Редуцированные в сильной позиции превращаются в О и Е с 10 столетия

- А. с 11 столетия
- В. с 10 столетия
- С. с 13 столетия
- Д. с 12 столетия

Возникновение беглых гласных О, Е -

- А. следствие падения редуцированных
- В. следствие исчезновения юсов
- С. следствие исчезновения ятя
- Д. следствие ассимиляции согласных

Ассимиляция и диссимиляция согласных – следствие

- А. падения редуцированных
- В. исчезновения юсов
- С. оглушения звонких согласных
- Д. утраты Л в глагольных формах

В древнерусском языке существовали парные по звонкости/глухости

- A. д – т
- B. г - к
- C. б - п
- D. д – т, г – к, б – п, з – с, ж – ш

В древнерусском языке не имели пар по звонкости/глухости

- A. д/т
- B. г/к
- C. х, ч, ц; в
- D. ж/ш

В древнерусском языке были только мягкими

- A. ж, ч, ш: ц; ј
- B. д, г
- C. б, з
- D. х, ц

Категория рода в древнерусском языке была

- A. одночленной
- B. двучленной
- C. трёхчленной
- D. четырёхчленной

Категория числа существительных в древнерусском языке была

- A. одночленной
- B. двучленной
- C. трёхчленной
- D. паукальной

В единственном числе категория падежа имела

- A. пять мест
- B. шесть мест
- C. семь мест
- D. двенадцать мест

В древнерусском языке существительное имело

- A. три склонения
- B. шесть склонений
- C. пять склонений
- D. семь склонений

Древнерусский язык относится

- A. к романо-германской группе языков
- B. к восточнославянской группе языков
- C. к нахской группе языков
- D. к адыгской группе языков

Плюскваперфект в древнерусском языке имел

- A. одну форму
- B. три формы

- С. четыре формы
- Д. две формы

Буква К в древнерусском языке имела числовое значение

- А. десять
- В. двадцать
- С. тридцать
- Д. сорок

Разница в летоисчислении на Древней Руси по сравнению с сегодняшним днём

- А. шесть тысяч лет
- В. семь тысяч лет
- С. пять тысяч лет
- Д. 5508 лет

Слово пядь в древнерусском языке обозначало

- А. 15 сантиметров
- В. 20 сантиметров
- С. полметра
- Д. расстояние между указательным и большим пальцем (примерно)

Слово аршин обозначало в древнерусском языке расстояние, равное

- А. метру
- В. 30 см
- С. 0,5 м
- Д. локтю

Слово сажень обозначало расстояние, равное

- А. двум аршинам
- В. трём аршинам
- С. четырём аршинам
- Д. пяти аршинам

Контролируемые компетенции: способен к учету, атрибуции, хранению научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 100-85 % заданий правильно

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 84-75 % заданий правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 74% - 50% заданий правильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50 % заданий.

Разбалловка

№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ
-----------	-----------------------------------	-----------	-----------------------------------

1.	3	16.	3
2.	3	17.	3
3.	3	18.	3
4.	3	19.	3
5.	3	20.	3
6.	3	21.	3
7.	3	22.	3
8.	3	23.	3
9.	3	24.	3
10.	3	25.	3
11.	3	26.	3
12.	3	27.	3
13.	3	28.	3
14.	3	29.	3
15.	4	30.	4

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика древнерусского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в древнерусском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ъ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология древнерусского языка. Имя существительное.
14. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология древнерусского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология древнерусского языка. Местоимение.
19. Морфология древнерусского языка. Имя числительное.
20. Морфология древнерусского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология древнерусского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология древнерусского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис древнерусского языка.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Обзор материалов журнала «Русская речь».
2. По страницам этимологического словаря... (характеристика любого этимологического словаря по выбору студента).

3. «Слово о полку Игореве»: язык и поэтика.
4. «Повесть временных лет» - летописный свод. Значение свода для истории.
5. Остромирово Евангелие: язык памятника.
6. Характеристика языка древнерусского памятника (по выбору).
7. Вопросы хронологии древнего памятника.
8. Палеография и история русского языка.
9. Работы В.Я. Дерягина по изучению древних памятников.
10. Работы Л.П. Жуковской по изучению древних памятников.
11. История русского языка и русская диалектология и лингвистическая география.
12. Древнерусская литература: особенности стиля и мирозерцания.
13. История русского языка как объект анализа в трудах русских лингвистов (по выбору).
14. История русского языка как объект анализа в трудах зарубежных лингвистов (по выбору).
15. История русского языка: вопросы преемственности в вузовском изучении.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика древнерусского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в древнерусском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ъ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология древнерусского языка. Имя существительное.
14. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология древнерусского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология древнерусского языка. Местоимение.
19. Морфология древнерусского языка. Имя числительное.
20. Морфология древнерусского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология древнерусского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология древнерусского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис древнерусского языка.

6.2.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения: 31.03.2023). – Текст : электронный.
2. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633> (дата обращения: 31.03.2023). – Текст : электронный.
3. Черванева, В. А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов : учебно-методическое пособие / В. А. Черванева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705> (дата обращения: 31.03.2023). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Климовская, Г. И. Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683> (дата обращения: 31.03.2023). – Текст : электронный.
2. Чапаева, Л. Г. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие с упражнениями, тестами и контрольными заданиями : [16+] / Л. Г. Чапаева. – Изд. 5-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602517> (дата обращения: 28.08.2021). – ISBN 978-5-4499-2110-9. – Текст : электронный.
3. Русинов, Н. Д. Древнерусский язык : учебное пособие для студентов филологических и исторических специальностей университетов и педагогических институтов / Н. Д. Русинов. – 2-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 1997. – 207 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Периодические издания

Не предусмотрено

7.4. Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

1. Образовательные ресурсы интернета. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/>
2. Портал «Гуманитарное образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Древнерусский язык» является неотъемлемой частью подготовки профессионалов в гуманитарной области. В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Одним из способов внедрения интерактивных форм обучения в лекционные и практические (семинарские) занятия является презентация. Необходимо использовать презентации в ситуациях, требующих анализа структуры предлагаемого текста, многоуровневых систем и сложных терминологических образований.

Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины «Древнерусский язык».

Методические рекомендации к выполнению реферата. Реферат по курсу "Древнерусский язык" имеет целью расширение и углубление студентами теоретических знаний по предмету и приобретение практических навыков самостоятельного нахождения, изучения и анализа различных использованных источников. Успешное выполнение такого рода задания во многом зависит от правильно выбранной и сформулированной темы. В оптимальном варианте она должна отвечать научным интересам студента. А это возможно лишь в случае серьезного отношения к получению будущей профессии, добросовестного и вдумчивого изучения педагогических и специальных дисциплин. Что касается предлагаемых тем, то они носят примерный характер и могут быть конкретизированы или изменены по согласованию с преподавателем. Следующий шаг после выбора темы - работа с научной литературой. Эта деятельность включает в себя составление библиографии по изучаемой проблеме, аннотирование и конспектирование источников. Полный список использованной литературы помещается в конце работы.

После этого составляется план, который должен быть конкретным, подробным и отражать логику раскрытия темы. В процессе изложения материала и при использовании новых источников план может корректироваться, меняя свой первоначальный вид. Однако общие требования к нему остаются неизменными.

Непосредственная работа над текстом начинается с обоснования своего выбора, актуальности темы и краткого представления степени ее изученности.

В основном содержании работы автор должен показать развитость своего аналитического мышления, умелое интерпретирование теоретических данных, способность отделять главное от второстепенного и осуществлять самостоятельные обобщения.

В завершении реферата необходимо сделать наиболее общие обстоятельные выводы по всей теме.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professionalplus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория (для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.);
- Проектор (2 шт.);
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- - аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)