

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рюмшина Елена Владимировна

Должность: И.о. декана информационно-библиотечного факультета

Дата подписания: 2019.01.28 16:41:46

Уникальный программный ключ:

e81ae556189bc39dfa2f777000995a0484ae179f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра документоведения и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
документоведения  
и проектной  
деятельности

Н.Б. Зиновьева   
28 января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.01 Основы социальной работы**

Направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Организация  
подготовки делопроизводства в органах государственной власти и местного  
(профиль): самоуправления)

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, профиль Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2015 года, приказ № 1412 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
библиотечно-библиографической деятельности

Н.Л. Голубева

Гл.специалист отдела правовой, организационной и  
кадровой работы Департамента образования  
Администрации муниципального образования  
г.Краснодар, канд.пед.наук

Т.А.Куликова

Составитель:

**Фогель Т.В.**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности  
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и проектной деятельности 28 января 2019г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социальной работы» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «15» февраля 2019 г., протокол № 6.

©Фогель Т.В., 2019  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание и дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	15
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	15
6.1. Контроль освоения дисциплины	15
6.2. Оценочные средства	15
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Периодические издания	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	18
7.6. Программное обеспечение	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля) – дать студентам целостное представление о теоретических основах современной социальной работы как области практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

### **Задачи:**

1. Формирование у студентов представления о видовом многообразии технологий социальной работы.
2. Изучение методологии решения конкретных социальных проблем.
3. Познакомить студентов с историей социальной работы, отечественными и зарубежными достижениями в этой области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Основы социальной работы» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле дисциплин общей базовой части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Философия;
- История;

В начале освоения дисциплины «Основы социальной работы» студент должен:

- 1) Знать: сущность ведущих сфер общественной жизни.
- 2) Уметь: ориентироваться в теориях и концепциях мировой и отечественной истории
- 3) Владеть: навыками анализа, сопоставления.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, изучаемые в школе.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Социология управления;
- Организация оказания услуг и работ с обращениями граждан.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **в) ПК**

ПК3 - владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения

ПК5 - владением тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления архивного дела;

ПК19- способностью использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основные уровни социальной работы;
- формы и методы социальной работы с различными категориями граждан;

### **Уметь:**

- использовать социокультурный потенциал государственного управления;
- понимать особенности социальной ситуации в стране и мире;

### **Владеть:**

- основами культуры современного социального мышления

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	1 Методологиче ские основы социальной работы	3	16	20		36	Устный опрос
2	2 Основные направления социальной работы	4	16	20		9	Экзамен - 27
	Итого		32	40		45	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	1 Методологиче ские основы социальной работы		2	4		66	Устный опрос
2	2 Основные направления социальной работы		2	2		59	Экзамен 9
	Итого		4	6		125	144

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Методологические основы социальной работы</b>			
<b>Тема 1.1. Социальная работа как наука и учебная дисциплина</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа как наука и учебная дисциплина 1.Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки. 2.Содержание социальной работы как учебной дисциплины. 3.Специфика и содержание основных понятий курса	4	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная работа как наука и учебная дисциплина 1.Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки. 2.Содержание социальной работы как учебной дисциплины. 3.Специфика и содержание основных понятий курса	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.	6	
<b>Тема 1.2. Социальная работа как особый вид деятельности</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа как особый вид деятельности 1.Понятие социальной работы как вида деятельности и социальной системы. 2.Содержание и средства социальной работы. 3.Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная работа как практическая деятельность. 1.Объект и субъект социальной работы. 2.Управление как структурный элемент социальной работы.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.	6	
<b>Тема 1.3. История социальной работы в России</b>	<u>Лекции:</u> История социальной работы в России 1. Зарождение и развитие социальной работы на Руси. Становление общественного призрения в Российской империи. 2. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды.	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная реабилитация граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию	4	

	<p>1. В чем состоит сущность и содержание социальной реабилитации?</p> <p>2. Как вы понимаете утверждение «человек, попавший в трудную жизненную ситуацию»?</p> <p>3. Опишите и раскройте ключевые компоненты социальной реабилитации.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к семинарскому занятию</p>	6	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Взаимосвязь социальной политики и социальной работы</b></p>	<p><u>Лекции:</u> Взаимосвязь социальной политики и социальной работы</p> <p>1. Специфика современного российского государства как основного социального института общества.</p> <p>2. Основные направления социальной политики государства.</p>	2	<p><i>ПК3</i> <i>ПК5</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы с безработными.</p> <p>1) Раскройте специфику технологий в сфере занятости.</p> <p>2) Как вы оцениваете государственную политику в области занятости населения?</p> <p>3) Опишите алгоритм деятельности социальных служб по защите безработных.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.</p>	6	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Структура и функции органов социальной работы в обществе</b></p>	<p><u>Лекции:</u> Структура и функции органов социальной работы в обществе</p> <p>1. Структура органов социальной работы.</p> <p>2. Функции органов социальной работы в обществе.</p>	2	<p><i>ПК3</i> <i>ПК5</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы с мигрантами.</p> <p>1) Какова социальная сущность миграции?</p> <p>2) Раскройте содержание направления социальной работы с мигрантами.</p> <p>3) Проанализируйте состояние межэтнических отношений в той местности, в которой вы проживаете.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.</p>	6	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника</b></p>	<p><u>Лекция:</u> Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника</p> <p>1. Профессиональный портрет социального работника.</p> <p>2. Духовно-нравственный портрет социального работника.</p>	4	<p><i>ПК3</i> <i>ПК5</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы в городской и сельской местности.</p> <p>1. Используя свои наблюдения по месту проживания и учебы, покажите основные черты сходства и различий между городом и селом.</p> <p>2. Обоснуйте, как место проживания человека может обуславливать характер социальных проблем?</p> <p>3. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Доступная среда на 2011-</p>	6	

	2015г.»? В её достоинства и возможные недостатки? Обоснуйте свой ответ.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.	6	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2 Основные направления социальной работы</b> <i>(наименование раздела)</i>			
<b>Тема 2.1. Социальная работа за рубежом</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа за рубежом 1. Система социальной работы населения в США. 2. Европейская модель социальной работы.	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная работа за рубежом 1. Система социальной работы населения в странах Европы. 2. Модель социальной работы в различных странах	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 2.2. Технологические аспекты социальной работы в обществе</b>	<u>Лекции:</u> Технологические аспекты социальной работы в обществе 1. Сущность технологий социальной работы. 2. Классификация технологий социальной работы. 3. Принципиальная технологическая схема решения социальной проблемы.	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологический процесс в социальной работе 1. В чем состоит сущность социальных технологий? В чем их главное отличие от иных технологий? 2. Раскройте специфику технологий в социальной работа? 3. Как Вы понимаете утверждение «риск в социальной технологии»? 4. Как бы охарактеризовали современные тенденции развития практических основ социальных технологий	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к семинарским занятиям.	1	
<b>Тема 2.3. Современная семья как объект социальной работы</b>	<u>Лекции:</u> <b>Современная семья как объект социальной работы</b> 1. Социальные проблемы семьи 2. Социальная защита семьи 3. Социальные службы семьи	4	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности. 1. Раскройте сущность и типы технологий социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности. 2. Опишите опыт использования технологий культурно-досуговой деятельности учреждений социальной защиты населения.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.	1	

<b>Тема 2.4. Социальная работа по профилактике наркомании и алкоголизма</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа по профилактике наркомании и алкоголизма 1.Основные направления социальной работы по профилактике наркомании. 2.Деятельность социального работника по профилактике алкоголизма.	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии профилактики наркомании, алкоголизма, суицида. 1)В чем состоит сущность первичной профилактики наркомании? 2)Составьте обзор современных моделей и программ первичной профилактики наркомании, помощи и социальной адаптации алкоголиков. 3)Раскройте сущность и содержание технологии социальной работы по профилактике суицидов и самоубийств.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к семинарскому занятию.	1	
<b>Тема 2.5. Работа с лицами, склонными к суицидальному поведению</b>	<u>Лекции:</u> Работа с лицами, склонными к суицидальному поведению 1.Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности. 2.Основные направления, формы и методы деятельности социального работника по профилактике суицидального поведения.	2	<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Здоровье как целевой параметр социальной работы 1)Опишите современную политику у практику формирования здорового образа жизни. 2)Раскройте сущность и содержание технологии формирования здорового образа жизни. 3)Объясните, каковы функции специалиста социальной работы, участвующего в формировании здорового образа жизни населения.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 2.6. Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов</b>	<u>Лекции:</u> Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов 1. Проблемы социальной защиты пожилых людей. 2. Социальная работа с инвалидами.	2	<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Антикризисные технологии в социальной работе 1.В чем состоит сущность антикризисных технологий в социальной работе? 2.Опишите технологическую модель преодоления кризиса.	2	

	3.Выделите и охарактеризуйте способы управления конфликтами.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарскому занятию	2	
<b>Тема 2.7. Социальная работа с молодежью</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа с молодежью 1.Молодежь как особая социально-демографическая группа. 2.Структура и задачи социальной службы для молодежи	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы с учащейся молодежью 1.Поясните, почему учащуюся молодежь правомерно рассматривать как объект социальной работы? 2.С какими социальными проблемами сталкивается учащаяся молодежь? 3.Раскройте сущность и содержание концептуальных подходов к определению целей и задач социальной работы с молодежью? 4.Составьте обзор отечественных и зарубежных моделей социальной работы с молодежью.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарскому занятию	2	
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>		27	
<b>ВСЕГО:</b>		144	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Методологические основы социальной работы</b>			
<b>Тема 1.1.Социальная работа как наука и учебная дисциплина</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа как наука и учебная дисциплина 1.Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки. 2.Содержание социальной работы как учебной дисциплины. 3.Специфика и содержание основных понятий курса	2	<i>ПК3 ПК5 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная работа как наука и учебная дисциплина 1.Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки. 2.Содержание социальной работы как учебной дисциплины. 3.Специфика и содержание основных понятий курса		

	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.	10	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Социальная работа как особый вид деятельности</b>	<u>Лекции:</u> Социальная работа как особый вид деятельности 1.Понятие социальной работы как вида деятельности и социальной системы. 2.Содержание и средства социальной работы. 3.Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.		<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная работа как практическая деятельность. 1.Объект и субъект социальной работы. 2.Управление как структурный элемент социальной работы.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.	10	
<b>Тема 1.3.</b> <b>История социальной работы в России</b>	<u>Лекции:</u> История социальной работы в России 1. Зарождение и развитие социальной работы на Руси. Становление общественного призрения в Российской империи. 2. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды.		<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная реабилитация граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию 1. В чем состоит сущность и содержание социальной реабилитации? 2. Как вы понимаете утверждение «человек, попавший в трудную жизненную ситуацию»? 3. Опишите и раскройте ключевые компоненты социальной реабилитации.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к семинарскому занятию	10	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Взаимосвязь социальной политики и социальной работы</b>	<u>Лекции:</u> Взаимосвязь социальной политики и социальной работы 1. Специфика современного российского государства как основного социального института общества. 2. Основные направления социальной политики государства.		<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы с безработными. 1)Раскройте специфику технологий в сфере занятости. 2)Как вы оцениваете государственную политику в области занятости населения? 3)Опишите алгоритм деятельности социальных служб по защите безработных.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.	10	
<b>Тема 1.5.</b>	<u>Лекции:</u> Структура и функции органов социальной работы в обществе		<i>ПК3 ПК19</i>

<b>Структура и функции органов социальной работы в обществе</b>	1. Структура органов социальной работы. 2. Функции органов социальной работы в обществе.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы с мигрантами. 1) Какова социальная сущность миграции? 2) Раскройте содержание направления социальной работы с мигрантами. 3) Проанализируйте состояние межэтнических отношений в той местности, в которой вы проживаете.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.	10	
<b>Тема 1.6. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника</b>	<u>Лекция:</u> Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника 1. Профессиональный портрет социального работника. 2. Духовно-нравственный портрет социального работника.		<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы в городской и сельской местности. 1. Используя свои наблюдения по месту проживания и учебы, покажите основные черты сходства и различий между городом и селом. 2. Обоснуйте, как место проживания человека может обуславливать характер социальных проблем? 3. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015г.»? Её достоинства и возможные недостатки? О	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала.	10	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2 Основные направления социальной работы</b> <i>(наименование раздела)</i>			
<b>Тема 2.1. Социальная работа за рубежом</b>	<u>Лекции: Социальная работа за рубежом</u> 1. Система социальной работы населения в США. 2. Европейская модель социальной работы.		<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Социальная работа за рубежом 1. Система социальной работы населения в странах Европы. 2. Модель социальной работы в различных странах		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к практическим занятиям	8	
<b>Тема 2.2. Технологические аспекты социальной работы в обществе</b>	<u>Лекции: Технологические аспекты социальной работы в обществе</u> 1. Сущность технологий социальной работы. 2. Классификация технологий социальной работы. 3. Принципиальная технологическая схема решения социальной проблемы.		<i>ПК3 ПК19</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологический процесс в социальной работе		

	<p>1. В чем состоит сущность социальных технологий? В чем их главное отличие от иных технологий?</p> <p>2. Раскройте специфику технологий в социальной работе?</p> <p>3. Как Вы понимаете утверждение «риск в социальной технологии»?</p> <p>4. Как бы охарактеризовали современные тенденции развития практических основ социальных технологий</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к семинарским занятиям.</p>	8	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Современная семья как объект социальной работы</b></p>	<p><u>Лекции: Современная семья как объект социальной работы</u></p> <p>1. Социальные проблемы семьи</p> <p>2. Социальная защита семьи</p> <p>3. Социальные службы семьи</p>	2	<p><i>ПК3</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Раскройте сущность и типы технологий социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.</p> <p>2. Опишите опыт использования технологий культурно-досуговой деятельности учреждений социальной защиты населения.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.</p>	8	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Социальная работа по профилактике наркомании и алкоголизма</b></p>	<p><u>Лекции: Социальная работа по профилактике наркомании и алкоголизма</u></p> <p>1. Основные направления социальной работы по профилактике наркомании.</p> <p>2. Деятельность социального работника по профилактике алкоголизма.</p>		<p><i>ПК3</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии профилактики наркомании, алкоголизма, суицида.</p> <p>1) В чем состоит сущность первичной профилактики наркомании?</p> <p>2) Составьте обзор современных моделей и программ первичной профилактики наркомании, помощи и социальной адаптации алкоголиков.</p> <p>3) Раскройте сущность и содержание технологии социальной работы по профилактике суицидов и самоубийств.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к семинарскому занятию.</p>	8	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Работа с лицами, склонными к суицидальному поведению</b></p>	<p><u>Лекции: Работа с лицами, склонными к суицидальному поведению</u></p> <p>1. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности.</p> <p>2. Основные направления, формы и методы деятельности социального работника по профилактике суицидального поведения.</p>		<p><i>ПК3</i> <i>ПК19</i></p>

	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Здоровье как целевой параметр социальной работы</p> <p>1)Опишите современную политику и практику формирования здорового образа жизни.</p> <p>2)Раскройте сущность и содержание технологии формирования здорового образа жизни.</p> <p>3)Объясните, каковы функции специалиста социальной работы, участвующего в формировании здорового образа жизни населения.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.</p>	8	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов</b></p>	<p><u>Лекции:</u><b>Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов</b></p> <p>1. Проблемы социальной защиты пожилых людей.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами.</p>		<p><i>ПК3</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Антикризисные технологии в социальной работе</p> <p>1.В чем состоит сущность антикризисных технологий в социальной работе?</p> <p>2.Опишите технологическую модель преодоления кризиса.</p> <p>3.Выделите и охарактеризуйте способы управления конфликтами.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарскому занятию</p>	8	
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Социальная работа с молодежью</b></p>	<p><u>Лекции:</u> <b>Социальная работа с молодежью</b></p> <p>1.Молодежь как особая социально-демографическая группа.</p> <p>2.Структура и задачи социальной службы для молодежи</p>		<p><i>ПК3</i> <i>ПК19</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии социальной работы с учащейся молодежью</p> <p>1.Поясните, почему учащуюся молодежь правомерно рассматривать как объект социальной работы?</p> <p>2.С какими социальными проблемами сталкивается учащаяся молодежь?</p> <p>3.Раскройте сущность и содержание концептуальных подходов к определению целей и задач социальной работы с молодежью?</p> <p>4.Составьте обзор отечественных и зарубежных моделей социальной работы с молодежью.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарскому занятию</p>	11	
<p><b>Вид итогового контроля: экзамен</b></p>		9	
<p><b>ВСЕГО:</b></p>		144	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;

Занятия лекционного типа составляют 32 часа, что равняется 33,3% аудиторных занятий.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические работы,

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (не предусмотрены)**

#### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

##### **Семинар 1. Социальная работа как наука и учебная дисциплина**

1. Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки.
2. Содержание социальной работы как учебной дисциплины.
3. Специфика и содержание основных понятий курса

##### **Семинар 2. Социальная работа как практическая деятельность.**

1. Объект и субъект социальной работы.
2. Управление как структурный элемент социальной работы.

##### **Семинар 3. Социальная реабилитация граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию**

1. В чем состоит сущность и содержание социальной реабилитации?
2. Как вы понимаете утверждение «человек, попавший в трудную жизненную ситуацию»?
3. Опишите и раскройте ключевые компоненты социальной реабилитации.

##### **Семинар 4. Технологии социальной работы с безработными.**

- 1) Раскройте специфику технологий в сфере занятости.
- 2) Как вы оцениваете государственную политику в области занятости населения?
- 3) Опишите алгоритм деятельности социальных служб по защите безработных.

##### **Семинар 5. Технологии социальной работы с мигрантами.**

- 1) Какова социальная сущность миграции?
- 2) Раскройте содержание направления социальной работы с мигрантами.

3) Проанализируйте состояние межэтнических отношений в той местности, в которой вы проживаете.

#### **Семинар 6. Технологии социальной работы в городской и сельской местности.**

1. Используя свои наблюдения по месту проживания и учебы, покажите основные черты сходства и различий между городом и селом.
2. Обоснуйте, как место проживания человека может обуславливать характер социальных проблем?
3. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015г.»? Её достоинства и возможные недостатки?

#### **Семинар 7. Социальная работа за рубежом**

1. Система социальной работы населения в странах Европы.
2. Модель социальной работы в различных странах

#### **Семинар 8. Технологический процесс в социальной работе**

1. В чем состоит сущность социальных технологий?
2. В чем их главное отличие от иных технологий?
3. Раскройте специфику технологий в социальной работе?
4. Как Вы понимаете утверждение «риск в социальной технологии»?
5. Как бы охарактеризовали современные тенденции развития практических основ социальных технологий

#### **Семинар 9. Технологии социальной работы в сфере деятельности.**

1. Раскройте сущность и типы технологий социальной работы в сфере деятельности.
2. Опишите опыт использования технологий учреждений социальной защиты населения.

#### **Семинар 10. Технологии профилактики наркомании, алкоголизма, суицида.**

- 1) В чем состоит сущность первичной профилактики наркомании?
- 2) Составьте обзор современных моделей и программ первичной профилактики наркомании, помощи и социальной адаптации алкоголиков.
- 3) Раскройте сущность и содержание технологии социальной работы по профилактике суицидов самоубийств.

#### **Семинар 11. Здоровье как целевой параметр социальной работы**

- 1) Опишите современную политику и практику формирования здорового образа жизни.
- 2) Раскройте сущность и содержание технологии формирования здорового образа жизни.
- 3) Объясните, каковы функции специалиста социальной работы, участвующего в формировании здорового образа жизни населения.

#### **Семинар 12. Антикризисные технологии в социальной работе**

1. В чем состоит сущность антикризисных технологий в социальной работе?
2. Опишите технологическую модель преодоления кризиса.
3. Выделите и охарактеризуйте способы управления конфликтами.

#### **Семинар 13. Технологии социальной работы с учащейся молодежью**

1. Поясните, почему учащаяся молодежь правомерно рассматривать как объект социальной работы?
2. С какими социальными проблемами сталкивается учащаяся молодежь?
3. Раскройте сущность и содержание концептуальных подходов к определению целей и задач социальной работы с молодежью?
4. Составьте обзор отечественных и зарубежных моделей социальной работы с молодежью.

#### **6.2.3. Тематика рефератов**

1. Технологии поддержки малообеспеченных граждан.
2. Технологии решения социальных проблем молодежи: региональный аспект.
3. Технологии социальной поддержки граждан пожилого возраста в отделах социальной защиты населения.
4. Технология социальной поддержки малообеспеченных граждан в современных условиях.
5. Технологии социальной работы с населением по месту жительства.
6. Социальные технологии в современной России.

7. Социальная работа как технология социального управления.
8. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми.
9. Технология социальной работы с молодежью.
10. Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.
11. Технология социальной работы с военнослужащими и их семьями.
12. Технология социальной работы с женщинами.
13. Технология социальной работы в сфере занятости населения.
14. Технология социальной работы с семьей.
15. Технология социальной работы с наркозависимыми подростками.
16. Технология социальной работы с инвалидами.
17. Технология социальной работы с детьми из неблагополучных семей.
18. Технология социальной работы с детьми-сиротами.
19. Содержание технологий социальной работы в социально-этнической сфере.
20. Технологии социальной работы с учащейся молодежью.

#### **6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Социальная работа как наука и учебная дисциплина
2. Закономерности, принципы и методы социальной работы как науки.
3. Социальная работа как особый вид деятельности
4. Понятие социальной работы как вида деятельности и социальной системы.
5. Содержание и средства социальной работы.
6. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника
7. Профессиональный портрет социального работника.
8. Духовно-нравственный портрет социального работника.
9. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.
10. История социальной работы в России
11. Зарождение и развитие социальной работы на Руси.
12. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды.
13. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы
14. Специфика современного российского государства как основного социального института общества.
15. Социальная работа с инвалидами.
16. Основные направления социальной политики государства.
17. Структура и функции органов социальной работы в обществе
18. Структура органов социальной работы.
19. Функции органов социальной работы в обществе
20. Социальная работа за рубежом
21. Система социальной работы населения в США.
22. Европейская модель социальной работы.
23. Технологические аспекты социальной работы в обществе
24. Сущность технологий социальной работы.
25. Классификация технологий социальной работы.
26. Современная семья как объект социальной работы
27. Социальные проблемы семьи
28. Социальная защита семьи
29. Социальные службы семьи
30. Социальная работа по профилактике наркомании и алкоголизма
31. Основные направления социальной работы по профилактике наркомании.
32. Деятельность социального работника по профилактике алкоголизма.
33. Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов
34. Социальная работа с инвалидами

35. Социальная работа с молодежью
36. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
37. Структура и задачи социальной службы для молодежи

#### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)**

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Технологии социальной работы: учебник / под ред. В. И. Жукова. – М. : Издательство РГСУ; Издательство «Омега-Л», 2013. – 388 с.
2. Студенова Е.Г., Фирсов М. В. Технология социальной работы. – М.: Юрайт, 2012. – 560 с.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. **Технологии социальной работы** [Текст] : учеб. / под ред. В. И. Жукова. - М. : РГСУ, 2011. - 388 с. - ISBN 978-5-7139-0852-2
2. **Топчий, Л.В.** Теория социальной работы в основных понятиях и схемах [Текст] : учеб. пособ. / Л. В. Топчий. - М. : РГСУ, 2012. - 154 с. - ISBN 978-5-7139-0927-7
3. **Введение в профессию: социальная работа** [Текст] : учеб. / под ред. В. И. Жукова. - М. : РГСУ, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-7139-0896-6
4. **Теория социальной работы** [Текст] : учеб. / под ред. В. И. Жукова. - М. : РГСУ, 2011. - 440 с. - ISBN 978-5-7139-0853-9

#### **7.3. Периодические издания**

«Социологические исследования»

«Социологический журнал»

«ПОЛИС»

«Социология»

«Интер»

«История и современность»

«Социологическое обозрение» [Электронный ресурс] . URL:

[http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1081](http://www.isras.ru/index.php?page_id=1081)

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

- 1) Департамент социальной защиты населения Краснодарского края. URL: <http://sznkuban.ru/>
- 2) Департамента молодежной политики Краснодарского края. URL: <http://www.dmpkk.ru/>
- 3) Департамент семейной политики Краснодарского края. <http://www.familykuban.ru/>
- 4) Департамент труда и занятости населения Краснодарского края. URL: <http://www.kubzan.ru/home.aspx>
- 5) Управлени по вопросам семьи и детства МО г. Краснодар. URL: <http://uvsd.ru/>
- 6) <http://uvsd.ru/>
- 7) Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае. URL: <http://www.ombudsman-yug.com/>
- 8) <http://www.ombudsman-yug.com/>
- 9) ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Краснодарскому краю». URL: <http://msekuban.ru/>
- 10) УФМС России по Краснодарскому краю. URL: <http://www.ufmskrn.ru/>

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Отбор материала для лекционных занятий, его организацию рекомендуется производить в соответствии со следующими принципами:

1. Содержательные принципы обучения: гражданственности; научности; воспитывающего обучения; фундаментальности и прикладной направленности обучения;
2. Организационно-методические принципы обучения: преемственности, последовательности и систематичности; единства группового и индивидуального обучения;

соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям; сознательности и творческой активности; доступности при достаточном уровне трудности; наглядности; продуктивности и надежности.

На практических занятиях рекомендуется использовать следующие виды работы:

-семинары;

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);

– самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций;

- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий

учебного и творческого характера.

#### **7.6. Программное обеспечение**

Электронная библиотека, учебные программы в электронном виде, электронные учебники. ОС Windows 7, PowerPoint 2007.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы социальной работы» включает в себя лекционный курс. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы социальной работы» также включает: аудитории, библиотеку и читальный зал, рабочие места с выходом в интернет.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____	
(должность) / (подпись) / (Ф.И.О.)	(дата)
_____ / _____ / _____	
(должность) / (подпись) / (Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____ / _____ / _____	
(наименование кафедры) / (подпись) / (Ф.И.О.)	(дата)