

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталья Сергеевна

Должность: зав. кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 30.08.2022 10:05:38

Уникальный программный ключ:

09e02ba15bb0eeef7fc6346d1e1834173eac8791

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

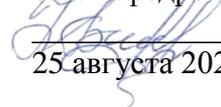
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД



Н.С. Безуглая

25 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 «Организация деятельности рекреационных объектов»

Направление

подготовки:

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль:

"Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ"

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Организация деятельности рекреационных объектов», которая входит в состав дисциплин Блока 8 «Дисциплины (модули) по выбору», студентам очной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в 6 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1179, и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента РЭУ им Г.В. Плеханова

Пидяшова О.П.

Кандидат исторических наук, доцент кафедры арт-бизнеса и рекламы Краснодарского государственного института культуры и искусств

Кудинова А.В.

Составитель:

Кравченко Татьяна Евгеньевна – доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности «25» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 года, протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	15
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	15
6.1. Контроль освоения дисциплины	16
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	23
7.1. Основная литература	23
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Периодические издания	26
7.4. Интернет-ресурсы	26
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	26
7.6. Программное обеспечение	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности рекреационных объектов» добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности рекреации, ознакомить их с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения; изучение различных видов рекреационных ресурсов, методов их оценки и географии размещения.

Задачи:

- ознакомление студентов с наиболее важными вопросами рекреационной деятельности,
- формирование у студентов современного управленческого мышления в сфере рекреации,
- знакомство с современными теориями управления рекреационными объектами, направленными на максимизацию прибыли организаций СКС,
- выработка навыков научного анализа проблем организованной рекреации,
- изучение методов управления доходообразующей базой рекреационных объектов и выработка навыков их применения,
- готовность к реализации технологий менеджмента при управлении рекреационными объектами;
- способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации;
- готовность использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», дисциплина «Организация деятельности рекреационных объектов» входит в состав дисциплин Блока 8 «Дисциплины (модули) по выбору».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, экономики, информатики, изучаемые в школе. Дальнейшее развитие технологические знания получают в учебной, производственной практиках, а также в конкретизируются в дисциплинах профилизации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Управление рекреационными объектами
- Менеджмент в социально-культурной сфере и креативных индустриях
- Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере
- Досуговедение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Индикаторы		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способность использовать теоретические знания и технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив	ключевые положения национальной (этнической) политики в современных условиях; основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа, особенности выбора и специфику использования социокультурных технологий в деятельности различных субъектов СКД, теоретические основы анимации и рекреации, организации анимационной деятельности, основы проектной деятельности в СКС, теоретические основы формирования ресурсной базы социально-культурной деятельности, в том числе и цифровых	моделировать досуговую деятельность в учреждениях культуры, осуществлять планирование и управление ресурсами, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, в том числе и цифровые технологии, идентифицировать потребности и интересы этнических групп, предлагать механизмы их взаимодействия между собой в контексте развития этнических общностей, применять основные приемы технологий социально-культурной деятельности в соответствии с конкретными задачами профессиональной	навыками изучения этнических процессов и этнической культуры, прогнозирования этнических процессов, налаживания культурного диалога между представителями различных этносов, навыками управления ресурсным обеспечением социально-культурной деятельности, навыками анализа и выбора социокультурных технологий, повышения их эффективности, навыками проектирования и реализации анимационных программ, навыками разработки сценария, постановки и проведения зрелищных и игровых программ, навыками сбора информации для подготовки выставок; коммуникативными навыками для работы с посетителями; навыками проведения выставок, навыками организации и проведения

	<p>технологий, теоретические основы игровой деятельности, особенности использования игровых форм досуга, виды и формы современных игровых и зрелищных технологий, формы, цели, методы и объекты выставочной деятельности, общие принципы, методы и формы построения экспозиций музеев; особенности территориального размещения основных выставочных центров в России и мире в целом, цели, задачи, методы, средства и формы социокультурной реабилитации, понятие субъектов социально-культурной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений, технологии СКД (средства, формы, методы и т.д.) для</p>	<p>деятельности, социальными и личностными потребностями различных социально-демографических групп населения, разрабатывать проекты различных анимационных программ с учетом потребностей той или иной аудитории, использовать игровые и зрелищные технологии в организации досуга различных возрастных групп населения, проводить выставки, применять современные методы работы с аудиторией, идентифицировать потребности и интересы разных социально-экономических групп в выставочной деятельности, предлагать механизмы их взаимодействия между собой в контексте развития выставочного дела, выстраивать экспозиций музеев с учетом потребительских предпочтений, анализировать социокультурную реабилитацию как процесс,</p>	<p>выставочных мероприятий с применением технологий социокультурной деятельности, навыками организации работы музеев и экспозиций, навыками осуществления реабилитационных мероприятий средствами социально-культурной деятельности, навыками разработки и внедрения инновационных элементов в организации СКС; навыками деятельности формирования и управления инновациями в социокультурной организации, в целях повышения её эффективности и конкурентоспособности, навыками профессионального общения и взаимодействия с работниками и с клиентами учреждений и организаций системы СКД, навыками использования технологий СКД (средства, формы, методы и т.д.) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социокультурных инициатив, патриотического воспитания, навыками составления планов</p>
--	---	---	--

	<p>проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив, патриотического воспитания, основы креативной стратегии развития территорий, принципы и методы разработки и управления мультимедийными и диджитал проектами</p>	<p>прогнозировать, реализовывать реабилитационные мероприятия на основе применения средств социально-культурной деятельности, применять на практике общенаучные методы, методы и методики профессиональных дисциплин для получения информации о формах и методах управления в учреждениях культуры и искусства, планировать социально-культурную деятельность в рамках креативной стратегии развития территорий, обосновывать цели и задачи организации художественно-творческой деятельности в учреждениях социокультурного профиля; проводить анализ технологий наработанных в учреждениях сферы культуры и досуга, применять на практике принципы и методы разработки и управления мультимедийными и диджитал проектами</p>	<p>художественно-творческой деятельности и проектов; навыками реализации социально-культурных технологий, навыками организации массового отдыха и досуга населения: культурно-просветительные, культурно-творческие, рекреативные, культуроохранные и др, реализовывать социокультурные мероприятия на основе знаний креативной стратегии развития территорий, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в социокультурной сферы; находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, используя различные источники, обосновывать цели и задачи организации художественно-творческой деятельности в учреждениях социокультурного профиля; проводить анализ технологий наработанных в учреждениях сферы культуры и досуга, применять на практике принципы и методы разработки и управления мультимедийными и диджитал проектами</p>
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КОНТ	СР	
1	РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы организации деятельности рекреационных объектов	6	1-18	14	28	4	26	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, тестовые работы, устный опрос, тренинги Зачет
	Итого			14	28	4	26	72

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КОНС	СР	
1	РАЗДЕЛ Теоретико-методологические основы организации деятельности рекреационных объектов	6	1-3	6	6	10	122	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, тестовые работы, устный опрос, тренинги Зачёт
	Итого	6		6	6	10	122	144

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): Объем часов / Формы: лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов /з.е	Формируемые компетенции (по теме)

	курсовая работа		
РАЗДЕЛ Теоретико-методологические основы и технологии организации деятельности рекреационных объектов			
Тема 1. Введение в курс. Основные понятия	Лекция: Введение в курс. Основные понятия	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	4	
	Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	3	
Тема 2 Виды и формы рекреационной деятельности	Лекция: Виды и формы рекреационной деятельности	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела 2. Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	4	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	4	
Тема 3 Характеристика рекреационных ресурсов. Рекреационные сети	Лекция: Характеристика рекреационных ресурсов. Рекреационные сети	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Понятие внутрифирменной рекреации 2. Рекреационные сети	4	
	Самостоятельная работа -Изучение лекционного материала - Изучение информации основной и дополнительной литературы - Изучение информации интернет-ресурсов - Подготовка к семинарскому занятию - Подготовка к дискуссии методом активного диалога	4	
Тема 4 Рекреационная система: характеристика, виды, специфика.	Лекция: Рекреационная система: характеристика, виды, специфика.	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха: по восстановлению физических сил (фитнес-центры, СПА и велнес-клубы,	4	

	<p>оздоровительно-спортивные центры, клубный отдых), рекреационные учреждения по развитию духовных сил (клубы, дома культуры, театры, музеи, концертные залы).</p> <p>2. Рекреационные учреждения длительного отдыха: лечебно-оздоровительные, спортивного туризма, детского отдыха, круизные суда.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к семинарским и практическим занятиям Подготовка к дискуссии методом активного диалога</p>	4	
Тема 5 Формы и методы рекреационной деятельности на специализированных объектах	Лекция: Формы и методы рекреационной деятельности на специализированных объектах	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела 2. Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	4	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	4	
Тема 6 Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	Лекция: Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Понятие финансовой работы и рекреации СКС: рекреационный аспект 2. Специфические особенности структуры доходобразующей базы организаций рекреации	4	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	4	
Тема 7	Лекция: Оценка эффективности	2	ПК-1

Оценка эффективности рекреационной деятельности	рекреационной деятельности в СКС		
	Практические занятия (семинары) 1. Современные оздоровительные рекреационные услуги 2. Характеристика курортных центров 3. Правовое обеспечение курортного дела	4	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	3	
Зачет	ИТОГО	72	ПК-1

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): Объем часов / Формы: лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е	Формируемые компетенции (по теме)
РАЗДЕЛ Теоретико-методологические основы и технологии организации деятельности рекреационных объектов			
Тема 1. Введение в курс. Основные понятия	Лекция: Введение в курс. Основные понятия	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	1	
	Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	18	
Тема 2 Виды и формы рекреационной деятельности	Лекция: Виды и формы рекреационной деятельности	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела 2. Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	1	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы	15	

	Изучение информации интернет-ресурсов		
Тема 3 Характеристика рекреационных ресурсов. Рекреационные сети	Лекция: Характеристика рекреационных ресурсов. Рекреационные сети	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Понятие внутрифирменной рекреации 2. Рекреационные сети	1	
	Самостоятельная работа -Изучение лекционного материала - Изучение информации основной и дополнительной литературы - Изучение информации интернет-ресурсов - Подготовка к семинарскому занятию - Подготовка к дискуссии методом активного диалога	17	
Тема 4 Рекреационная система: характеристика, виды, специфика.	Лекция: Рекреационная система: характеристика, виды, специфика.	-	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха: по восстановлению физических сил (фитнес-центры, СПА и велнес-клубы, оздоровительно-спортивные центры, клубный отдых), рекреационные учреждения по развитию духовных сил (клубы, дома культуры, театры, музеи, концертные залы). 2. Рекреационные учреждения длительного отдыха: лечебно-оздоровительные, спортивного туризма, детского отдыха, круизные суда.	-	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к семинарским и практическим занятиям Подготовка к дискуссии методом активного диалога	18	
Тема 5 Формы и методы рекреационной деятельности на специализированных объектах	Лекция: Формы и методы рекреационной деятельности на специализированных объектах	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела	1	

	2. Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий		
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	18	
Тема 6 Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	Лекция: Комплексное природно-рекреационное зонирование территорий	1	ПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Понятие финансовой работы и рекреации СКС: рекреационный аспект 2. Специфические особенности структуры доходобразующей базы организаций рекреации	1	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	18	
Тема 7 Оценка эффективности рекреационной деятельности	Лекция: Оценка эффективности рекреационной деятельности в СКС	1	ПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Современные оздоровительные рекреационные услуги 2. Характеристика курортных центров 3. Правовое обеспечение курортного дела	1	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	18	
Зачет	ИТОГО	144	ПК-1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные, лекция-беседа, лекция-дискуссия;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос
- письменные задания (рефераты);

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические работы,
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов:
- работа с первоисточниками,
- реферативная.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2 Оценочные средства

6.2.1 Примеры тестовых заданий (ситуаций) не предусмотрено

6.2.3 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Соотношение понятий «рекреация» и «отдых»
2. Физическая рекреация
3. Социокультурные технологии рекреационно-развлекательного досуга
4. Рекреология как функция досуга
5. Комфортология как ветвь рекреологии
6. Современные оздоровительные программы
7. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы
8. «Рекреология. Рекреационная сущность экологического туризма.»
9. Рекреативные технологии социально-культурной деятельности
10. Окружающая среда, здоровье и риск
11. Особенности рекреационной деятельности в парках отдыха
12. Проблемы рекреологии 21 века
13. Тенденции и перспективы развития экономико-географического аспекта рекреологии.
14. Характеристика туристско-рекреационного района

15. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.
Общие свойства
16. Рекреационные потребности отдыхающих
17. Субъекты рекреационной деятельности
18. Рекреационная деятельность отдыхающих как основная системообразующая связь
19. Самоорганизация и самоценность рекреационной деятельности
20. Факторы ограничения рекреационной деятельности

6.2.4. Контрольные вопросы для проведения итогового контроля (зачёт)

1. Виды рекреационной деятельности
2. Понятие рекреационных ресурсов. Методы исследования рекреационных ресурсов
3. Основные концепции рекреологии.
4. Территориально-отраслевые модели рекреационных комплексов
5. Рекреационный туризм
6. Рассмотрение современных тенденций в развитии и удовлетворении рекреационно-досуговых потребностях
7. Рассмотрение культурно-досуговой среды
8. Рассмотрение понятия менеджмента в туризме
9. Рассмотрение программного обслуживания в туризме
10. Рассмотрение спортивного туризма и особенностей подготовки к туристскому походу,
разработка туристского похода
11. Рассмотрение ресурсов Сибири, для использования их в целях внутреннего туризма
12. Рассмотрение рекреологии как науки о использовании лечебных оздоровительных ресурсов
13. Рассмотрение процесса маркетинговых исследований в области туризма
14. Рекреология и рекреационные системы
15. Рекреационная деятельность. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
16. Циклы рекреационных занятий.
17. Понятие о рекреационных ресурсах. Основные составляющие рекреационных ресурсов и их характеристика.
18. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.
19. Базисная модель рекреационной системы и характеристика ее подсистем.
20. Оценка качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ивлиева О. В. Природные туристские ресурсы мира: учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южного федерального университета, 2018. - 246 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021666>

2. Исаченко Т.Е. Туристское рекреационное ресурсоведение: учебник для среднего профессионального образования / Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. - М: Юрайт, 2022. – 268 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/495780>

б) дополнительная литература

1. Елсукова Е.Ю. Ресурсоведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. – 94 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999721>

2. Исаченко Т.Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. - М: Юрайт, 2022. – 268 с. - (Высшее образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/495409>

3. Маршинин А.В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; - 126 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/496299>

4. Христов Т.Т. География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т.Т. Христов. - М: Юрайт, 2022. – 273 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/496787>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма».
2. Журнал «Турбизнес».
3. Журнал «Горячая линия».
4. Туринфо – Туристская информационная газета.
5. TTG - Туристская деловая газета.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosohrancult.ru/>

2. Портал CORDIS - информационный центр, посвященный научным исследованиям и развитию. [Электронный ресурс]. – URL: www.cordis.lu/en/home.html

3. Деятельность ЮНЕСКО в сфере культуры. [Электронный ресурс]. – URL:

www.unesco.org/culture/en

4. институт фандрайзинга (основан в 1983 году). [Электронный ресурс]. – URL: [Www/ institute-of-fundraising.org](http://www.institute-of-fundraising.org). Uk

5. <http://www.fundraising.ru/> Ресурс взаимодействия специалистов по привлечению ресурсов для некоммерческих проектов; Интернет-сообщество фандрайзеров. Информационный электронный бюллетень <ФандрайзингХотлайн> - Издание информационно-аналитического Центра филантропии. Выходит в рамках проекта Институт профессионального фандрайзинга (ИПФ)

6. Образцы документов для сотрудников кампании по сбору средств www.wildfield.ru/club/c03c0001.htm

7. Спонсорская деятельность в социальной области www.wildfield.ru/club/c06a102.htm

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания к практическим и семинарским занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо уточнить у преподавателя, какие средства, способы и приемы будут использоваться в ходе занятий. Подготовить и иметь необходимые технические средства и реквизиты.

Практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления изученного материала и контроля усвоения полученных знаний в ходе лекционных и практических видов занятий, а также в часы самостоятельной работы обучающихся.

На итоговом семинаре, наряду с общепризнанной практикой коллективного обсуждения доклада, фиксированных выступлений и наиболее важных в теоретическом и практическом плане вопросов и проблем по теме занятия, обучаемые представляют результаты интерпретации данных, полученных в ходе выполнения в часы самостоятельной работы аналитического исследования, в форме публичной защиты своего отчета.

В ходе семинара ведущему преподавателю следует акцентировать внимание студентов на наиболее сложных проблемах учебного материала. По завершении семинара подвести его общий итог. Оценить степень отработки учебных вопросов. Сделать итоговый вывод по обсуждаемым проблемам, оценить участие студентов в семинаре, сориентировать их на самостоятельное изучение обсуждаемых вопросов.

7.6. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий в качестве программного обеспечения выступает информационно – правовая система «Гарант», стандартные программы для работы с текстовыми документами, таблицами и презентациями (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и другие). Также используются интернет-источники и т.д.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя презентацию (проекционное и видео оборудование) лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. СКД

Н.С. Безуглая

« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)