

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 21.08.2021 11:18:54

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e713b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой туризма и ФК



А.Г. Абазян

«26» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.10.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ТУРИЗМА»**

Направления
подготовки
(профиль):

43.03.02 Туризм (Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг)

Форма обучения – очная, заочная

Год набора - 2017

Краснодар

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Туризм (квалификация «Бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года, приказ № 1463 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

к.и.н., зав. кафедры арт-бизнеса и рекламы

Кудинова А.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики зимних видов спорта, велоспорта и спортивного туризма
КубГУФСИТ

Долгополов Л.П.

Составитель:

Горбачева Д.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и ФК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2020 г., протокол № 9.

© Горбачева Д.А., 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины - подготовить специалиста способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи изучения дисциплины – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий;
- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- для работы в учреждениях по подготовке туристских кадров;
- для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация спортивно – оздоровительного туризма» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ФГОВПО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Всего планом предусмотрено 108 часа (3 ЗЕТ), из них 22 часа лекционных занятий, 32 часа практических, 54 часа самостоятельная работа студентов. Итоговый контроль – зачет.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «География», «Основы коммуникативной культуры», «Человек и его потребности», «Введение в профессию туризм», «Виды туризма».

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма;
- современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности;
- историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма;
- приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
- технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности;
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности;
- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

Уметь:

- в зависимости от пола, возраста, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности;
- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий;
- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в оздоровительную и туристскую деятельность, определять приемы и средства их устранения, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;
- уметь применять комплекс средств и методов для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

Владеть:

- навыками организации и проведения спортивно-оздоровительных походов;
- навыками планирования походов;
- навыками организации соревнований по спортивным походам;
- навыками топографии и ориентирования, как составляющей части спортивно-оздоровительного туризма;
- навыками работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛА Б	СР	
1	Тема 1. Сущность спортивно- оздоровительного	5	1-3	2	6		8	в течение занятия

	туризма, как вида спорта и рекреации.							
2	Тема 2. Организация и проведение спортивно-оздоровительных походов и путешествий.	5	4-6	4	4		10	доклад
3	Тема 3. Техника и тактика спортивно-оздоровительного туризма.	5	7-9	4	6		8	деловая игра
4	Тема 4. Основные принципы физической и технической подготовки в спортивно-оздоровительном туризме.	5	10-13	4	4		10	проблемное занятие
5	Тема 5. Соревнования в спортивно-оздоровительном туризме.	5	14-15	4	6		8	в течение занятия
6	Тема 6. Топография и ориентирование, как составляющая часть спортивно-оздоровительного туризма.	5	16-17	4	6		10	круглый стол
7	ИТОГО:	5	17	22	32		54	Зачет

4.2. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛА Б	С Р	

1	Тема 1. Сущность спортивно-оздоровительного туризма, как вида спорта и рекреации.	5		2			15	в течение занятия
2	Тема 2. Организация и проведение спортивно-оздоровительных походов и путешествий.	5			2		16	доклад
3	Тема 3. Техника и тактика спортивно-оздоровительного туризма.	5					15	деловая игра
4	Тема 4. Основные принципы физической и технической подготовки в спортивно-оздоровительном туризме.	5		2	2		16	проблемное занятие
5	Тема 5. Соревнования в спортивно-оздоровительном туризме.	5					16	в течение занятия
6	Тема 6. Топография и ориентирование, как составляющая часть спортивно-оздоровительного туризма.	5			2		16	круглый стол
7	ИТОГО:	5		4	6		94	Зачет

4.3. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
-----------------------------	--	--------------------	-----------------------------------

1	2	3	4
5 семестр			
Тема 1. Сущность спортивно- оздоровительного туризма, как вида спорта и рекреации.	<u>Лекции:</u> 1. Понятие, задачи и функции спортивно – оздоровительного туризма.	2	ОПК-1 ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Виды и типы спортивного туризма. Их определения, задачи и функции.	6	
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию	8	
Тема 2. Организация и проведение спортивно- оздоровительных походов и путешествий.	<u>Лекции:</u> 1. Определение понятий поход и путешествие. Их задачи и функции. 2. Оздоровительная роль спортивно- оздоровительного туризма.	4	ОПК-1 ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Основные требования, предъявляемые для организации места стоянки в спортивно- оздоровительном походе. Организация тематических, оздоровительных походов	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов.	10	
Тема 3. Техника и тактика спортивно- оздоровительного туризма.	<u>Лекции:</u> 1. Понятие, задачи и функции техники и тактики спортивно – оздоровительного туризма.	4	ОПК-1 ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Техника и тактика передвижения на маршруте и преодоления препятствий в различных спортивных походах в различных походах.	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию.	8	
Тема 4. Основные принципы физической и технической подготовки в спортивно-	<u>Лекции:</u> 1. Принципы физической подготовки в спортивно – оздоровительном туризме. 2. Принципы технической подготовки в спортивно – оздоровительном туризме.	4	ОПК-1 ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Принципы построения дистанции по	4	

оздоровительно м туризме.	туристскому многоборью, классы дистанций.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u> Работа с источниками, конспектирование источников.	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы.	10	
Тема 5. Соревнования в спортивно- оздоровительно м туризме.	<u>Лекции:</u> 1. Понятие и виды соревнований 2. Задачи и функции соревнований..	4	ОПК-1 ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Организация соревнований по спортивным походам и методика их судейства. 2. Система соревнований по туристскому многоборью и методика их судейства.	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к семинарскому занятию	8	
Тема 6. Топография и ориентирование, как составляющая часть спортивно- оздоровительног о туризма.	<u>Лекции:</u> 1. Понятие топография и ориентация. Их задачи и функции.	4	ОПК-1 ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Топографическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма. 2. Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка презентаций по данной теме.	10	

4.3. Темы практических занятий (семинаров)

Семинар № 1. Сущность спортивно-оздоровительного туризма, как вида спорта и рекреации.

Семинар № 2. Организация и проведение спортивно-оздоровительных походов и путешествий.

Семинар № 3. Техника и тактика спортивно-оздоровительного туризма.

Семинар № 4. Основные принципы физической и технической подготовки в спортивно-оздоровительном туризме.

Семинар № 5. Соревнования в спортивно-оздоровительном туризме.

Семинар № 6. Топография и ориентирование, как составляющая часть спортивно-оздоровительного туризма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Интернет-ресурсы.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 18 % от всего объема аудиторных занятий по направлению подготовки.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо компьютерного тестирования.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУКИ.

6.2. Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Организация спортивно-оздоровительного туризма» для студентов очной и заочной формы обучения.

1. Основные требования, предъявляемые для организации места стоянки в спортивно-оздоровительном походе.
2. Основные профессиональные качества для гида-проводника (водного, пешеходного, конного туризма – на выбор).
3. Основные профессиональные качества для инструктора спортивно-оздоровительного туризма (водного, пешеходного, конного туризма – на выбор).
4. Сущность тактики водного похода.
5. Использование техники управления судном при преодолении водных препятствий водного похода.
6. Сущность тактики горного похода.
7. Раскрыть использование техники преодоления препятствий горного похода.
8. Сущность тактики лыжного похода.
9. Раскрыть использование техники преодоления препятствий лыжного похода.
10. Разработать план-график макроцикла подготовки тренировочной группы пешеходного туризма.
11. Составить план тренировочного занятия группы пешеходного туризма.
12. Составить план макроцикла подготовки тренировочной группы водного туризма.
13. Составить план тренировочного занятия группы водного туризма.
14. Составить план макроцикла подготовки тренировочной группы лыжного туризма.
15. Составить план тренировочного занятия группы лыжного туризма.
16. Составить план макроцикла подготовки тренировочной группы.
17. Составить план тренировочного занятия группы спелео туризма.

18. Проведение анализа критериев оценки победителей соревнований по спортивным походам и выявить положительные и отрицательные стороны существующей системы соревнований.

19. Подготовить предложения для обсуждения по направлениям развития системы проведения соревнований по спортивным походам.

20. Самостоятельное судейство соревнований по туристскому многоборью.

21. Провести анализ возникновения судейских ошибок при проведении соревнований по пешеходному туристскому многоборью.

22. Провести анализ точности измерений на местности, проведенный самостоятельно на практических занятиях.

23. Дать описание этапов по геометрическим измерениям на местности для включения в условия соревнований по туристскому многоборью.

6.3. Глоссарий

Туризм внутренний – путешествия в пределах Российской Федерации лиц, проживающих в Российской Федерации.

Туризм въездной – путешествия в пределах Российской Федерации лиц, не проживающих постоянно в Российской Федерации.

Туризм социальный – путешествия, субсидируемые из средств, выделяемых государством на социальные нужды.

Туризм самостоятельный – путешествия с использованием активных способов передвижения, организуемые туристами самостоятельно.

Моделирование – описание поведения субъекта.

Мотивация (англ. motivation) - осмысление индивидом ситуации, выбор и оценка различных моделей поведения, их предполагаемых результатов и формирования на этой основе мотивов.

Мониторинг (от лат. monitoring - предостерегающий) - один из наиболее эффективных способов повторного социологического исследования, представляющего собой целостную систему отслеживания происходящих в обществе или в его отдельных структурах и общностях (группах) изменений на

основе изучения и анализа массовых представлений о них, осуществляемого через небольшие (квартал, год) промежутки времени.

Ресурсы - все, что может помочь в достижении результата: физические состояния, мысли, стратегии, способности, переживания, люди, события, вещи и т.д.

Рейтинг (англ. rating — оценка, порядок, классификация) — термин, обозначающий субъективную оценку какого-либо явления по заданной шкале.

Символ (от греч. symbolon) - условный вещественный опознавательный знак для членов определенной группы людей, тайного общества; вещественный или условный код, обозначающий или напоминающий какое-либо понятие; образ.

Социальная роль - совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, а также действия, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе.

Статус - социальный статус обычно определяется как положение индивида или группы в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки.

Функция (лат. functio — исполнение, совершение) - внешнее проявление свойств какого-либо объекта в данной системе отношений.

6.4. Тесты и другие контрольно-измерительные материалы для оценки освоения материала по дисциплине «Организация спортивно-оздоровительного туризма»

Рекомендации по выполнению тестовых заданий:

Необходимо внимательно прочитать задание и выбрать *один* из предложенных вариантов ответа.

1. Туризм – это:

- А) вид деятельности
- Б) путешествие
- В) маршрут

2. Под спортивно-оздоровительным туризмом понимают:

А) путешествия,

Б) походы

В) рекреационные мероприятия

3. Дайте определение понятия «Спорт»

А) Педагогический процесс, направленный на физическое воспитание молодого поколения.

Б) Составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям.

В) Форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической культуры.

4. Какие из перечисленных видов туризма включены в спортивную классификацию?

А). Пешеходный.

Б) Горнолыжный.

В) Водно-моторный.

Г) Спелео.

Д) Парусный (разборные суда).

Е) Горный.

Ж) Водный.

5. Дайте определение понятия «Спортивная программа в туризме»

А) Подсистема программы туристского обслуживания.

Б) Подсистема цикла рекреационного обслуживания.

В) Атрибут туристского ваучера.

6. Что должен знать, а что уметь путешественник?

А) Факторы природной среды.

Б) Осуществлять контроль за собственным здоровьем.

В) Опасности и трудности маршрута.

Г) Предупреждать и ликвидировать аварийную ситуацию

Д) Собственные возможности в оказании самостоятельной помощи себе или товарищу.

7. Что относится к обязанностям руководителя спортивного похода?

А) Организация подготовки и подбора снаряжения, продуктов питания, составление сметы расходов.

Б) Проведение необходимых тренировок группы.

В) Рассмотрение вопросов о присвоении спортивных званий и разрядов

8. Что входит в компетенцию Маршрутно-квалификационной комиссии?

А) Проверка подготовленности туристских групп к путешествиям.

Б) Организация работы по созданию и оборудованию учебно-тренировочных полигонов.

В) Выдача соответствующих заключений организациям, проводящим путешествия.

9. Какие продукты запрещены к употреблению в многодневном летнем туристском походе

А) Салаты.

Б) Вареные колбасы.

В) Шоколад, мед.

Г) Сметана и творог.

Д) Грибы.

Е) Консервированные продукты.

Ж) Сыр.

З) Кондитерские изделия с кремом.

И) Пища, оставшаяся от предыдущего приема.

К) Масло сливочное

10. Что такое истинный меридиан? (географический)

А) Направление, проходящее через точку стояния и географические (северный и южный) полюсы Земли.

Б) Направление, проходящее через точку стояния и Полярную звезду.

В) Прямая проходящая через северный и южный полюсы Земли

11. Что такое азимут?

А) Горизонтальный угол, измеренный по ходу часовой стрелки, от северного направления истинного меридиана до направления на заданный ориентир.

Б) Горизонтальный угол, измеренный против часовой стрелки, от северного направления истинного меридиана до направления на заданный ориентир.

12. В какое время суток в горной реке наименьший уровень воды?

А) В 6-7 часов.

Б) В 16-17 часов.

В) В 12-13 часов.

Г) В 20-21 час.

13. Какова оптимальная экипировка переправляющегося через горно-таежную реку вброд?

А) Носки и обувь, но без верхней одежды.

Б) Верхняя одежда, обувь.

В) Носки, обувь, верхняя одежда.

Г) Босиком и без верхней одежды.

14. Какие аттестуемые категории присваиваются по окончании начального уровня туристской подготовки.

А) Инструктор детско-юношеского туризма.

Б) Инструктор спортивного туризма.

В) Старший инструктор спортивного туризма.

Г) Организатор спортивного туризма.

Д) Юный инструктор.

15. Какие виды соревнований проводятся в спортивно-оздоровительном туризме

А) Туриады.

Б) Среди спортивных походов.

В) Путешествия.

Г) По туристскому многоборью.

16. Какова протяженность пешеходного похода первой категории сложности.

- А) 40.
- Б) 130.
- В) 260.

17. Какие виды снаряжения используются в практике спортивно-оздоровительного туризма?

- А) Средства защиты от нападения.
- Б) Средства транспортировки грузов.
- В) Бивачное снаряжение.
- Г) Рыболовное снаряжение.
- Д) Специальное снаряжение.
- Е) Вспомогательные средства.
- Ж) Средства передвижения.

18. Что такое жумар?

- А) Специальное устройство для подъема по веревке.
- Б) Специальное устройство для спуска по веревке.
- В) Специальное устройство для перемещения в горизонтальной плоскости по веревке.

19. Переход реки вброд осуществляется:

- А) В одном месте и по одному пути.
- Б) Каждый самостоятельно выбирает место брода.
- В) По специально сооруженному переходу

20. Группа туристов заблудилась в лесном заболоченном районе. Холодная дождливая осень. До населенного пункта 100-150 км. Задача – принять решение о степени важности и нужности того или иного элемента снаряжения. Пронумеровать снаряжение в порядке снижения значимости.

- А) Компас.
- Б) Спички.
- В) Топор.
- Г) Спальный мешок.
- Д) Фонарь.

Е) Карта местности.

Ж) Палатка.

З) Полиэтилен.

И) Котелок.

К) Продукты.

Ключ к тесту: 1) А, 2) В, 3) Б, 4) А, Б, Г, Ж, 5) Б, 6) А, В, Д, 7) Б, 8) Б, 9) А, Б, Г, Ж, З, И, К, 10) В, 11) А, 12) Б, 13) В, 14) Г, 15) В, 16) А, 17) В, Г, Ж, 18) Б, 19) А, 20) А, Б, В, Д, Е, Ж, З., И.

6.5. Тематика курсовых работ по дисциплине «Организация спортивно-оздоровительного туризма» для студентов очной и заочной формы обучения.

Не предусмотрены учебном планом

6.6. Примерные вопросы (задания) к зачету (для всех форм обучения).

1. Основные требования и принципы проведения спортивных походов.
2. Работа маршрутно-квалификационных комиссий.
3. Стратегия и тактика спортивного похода.
4. Техника и тактика передвижения на маршруте и преодоления препятствий в различных спортивных походах в различных походах.
5. Организация соревнований по спортивным походам и методика их судейства.
6. Система соревнований по туристскому многоборью.
7. Методика судейства соревнований по туристскому многоборью.
8. Принципы построения дистанции по туристскому многоборью, классы дистанций.
9. Топографическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
10. Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
11. Охрана природы при различных туристских мероприятиях.
12. Этапы осуществления проектирования туристской услуги.
13. Проектирование и организация услуги «туристский поход»
14. Проектирование и организация услуги «поход выходного дня».
15. Охарактеризуйте туризм, часть системы физической культуры и спорта.

16. Какова роль туристских групп в охране природы?
17. Каковы организационные основы спортивного туризма на современном этапе?
18. Раскройте положения правил соревнований по спортивному туризму.
19. Раскройте основные положения кодекса путешественника.
20. Раскройте основные положения о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК).
21. Что включает в себя Всероссийская квалификация маршрутов?
22. Раскройте рекреационные возможности родного края.
23. Охарактеризуйте пограничные виды спорта и их связь с туризмом.
24. Раскройте наиболее популярные комбинации видов туризма.
25. Раскройте типы и виды спортивного туризма.
26. Охарактеризуйте параметры категорийных походов.
27. Охарактеризуйте параметры степенных походов и походов выходного дня.
28. Чем отличаются понятия «категория сложности» и «категория трудности»?
29. Какие предъявляются требования к участникам и руководителю спортивного похода?
30. По каким принципам осуществляется формирование туристской группы?
31. Раскройте порядок присвоения спортивных званий и разрядов.
32. Раскройте основные параметры глазомерной съемки.
33. Раскройте способы определения точки стояния.
34. Как осуществляется ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов?
35. Как определить стороны горизонта по местным предметам, часам и солнцу?
36. Раскройте понятия истинного и магнитного азимута.
37. Как осуществляется восстановление ориентировки в случае ее потери.

38. Раскройте понятие «тактика» и «стратегия» похода.
39. Раскройте технику организации переправы.
40. Раскройте классификацию узлов и область применения.
41. Раскройте особенности техники пешеходного туризма.
42. Раскройте особенности техники пешеходного туризма.
43. Раскройте особенности техники лыжного туризма.
44. Раскройте особенности техники водного туризма.
45. Раскройте особенности техники горного туризма.
46. Раскройте особенности техники велосипедного туризма.
47. Раскройте порядок проведения туристских слетов и соревнований
48. Каким образом осуществляется утверждение в МКК.
49. Раскройте методику проведения занятий по отработке техники лыжного туризма.
50. Раскройте методику проведения занятий по отработке техники водного туризма.
51. Раскройте методику проведения занятий по отработке техники туризма.
52. Раскройте методику проведения занятий по отработке техники пешеходного туризма.
53. Раскройте методику проведения занятий по отработке техники горного туризма.
54. Раскройте методику занятий по отработке техники вязания узлов.
55. Раскройте методику определения ширины реки с помощью травинки.
56. Раскройте методику определения ширины реки шагами.
57. Раскройте методику определения высоты предмета с использованием своего роста.
58. Раскройте особенности ориентирования в сложных условиях.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев и др. ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр.: с. 198-199. – ISBN 978-5-7638-3551-9. – Текст : электронный.
2. Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании: сборник материалов XXX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых. 19–20 апреля 2019 года : [16+] / Министерство спорта Российской Федерации, Научно-методический совет по физической культуре юга Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 259 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567684> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2587-4. – Текст : электронный.
3. Соболева, Н.В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе: на примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета / Н.В. Соболева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497698> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3618-9. – Текст : электронный.

7.2.Дополнительная литература

1. Горбачев, А.А. Опыт подготовки специалистов инвалидов средствами искусства и культурно-познавательного туризма / А.А. Горбачев, Д.А. Горбачева, Г.С. Сазыка // Курорты. Сервис. Туризм. -2015. - № 3-4 (28-29). - С. 18-28.
2. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации для студентов. - Краснодар: КГИК, 2016. - 28 с.
3. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.
4. Руськин В. И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.
5. Асташина, М.П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: методические рекомендации / М.П. Асташина, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. – Омск : Сибирский

государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325> (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. [Электронный ресурс]. – URL: www.russiatourism.ru
2. Регулируемый туризм и отдых в национальных парках. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biodiversity.ru/publications/books/tourism/p5.html>
3. Российский союз туристской индустрии. [Электронный ресурс]. – URL: www.rata.spb.ru

7.4. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интранет) класс с установленными операционной системой WindowsXP2007Server, пакетами MSOffice, выходом в Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация спортивно-оздоровительного туризма» включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

Для успешного преподавания дисциплины необходимы проекционное и видео оборудование, интерактивная доска.

Видео-фильмы, интерактивные сайты музеев мира, средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Исполнитель:

Профессор кафедры туризма и ФК

Горбачева Д.А.

Заведующий кафедрой туризма и ФК

Абазян А.Г.