

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абазян Артак Горикович
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры
Дата подписания: 21.08.2021 11:18:54
Уникальный программный ключ:
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e713b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой туризма и ФК



А.Г. Абазян

«26» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.11.2 «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

Направления
подготовки
(профиль): 43.03.02 Туризм (Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг)

Форма обучения – очная, заочная

Год набора - 2017

**Краснодар
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Туризм (квалификация «Бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года, приказ № 1463 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

к.и.н., зав. кафедры арт-бизнеса и рекламы

Кудинова А.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики зимних видов спорта, велоспорта и спортивного туризма
КубГУФСит

Долгополов Л.П.

Составитель:

Горбачева Д.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и ФК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2020 г., протокол № 9.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	11
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	14
7.1. Основная литература	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Периодические издания	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение взаимодействия природы и общества, критериев устойчивого развития на базе рационального природопользования, рекреационном потенциале отдельных регионов мира.

Задачи:

- изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- изучение различных видов рекреационных ресурсов, методов их оценки и географии размещения.

В связи с возрастающей ролью туризма в современных условиях в процессе синтеза знаний по ресурсоведению перед «Географией туризма» появляются новые методологические задачи:

1. Дать оценку региона с наличия тех или иных ресурсов (природных, экономических, туристских)
2. Собрать и хранить сведения о стране и ее районах (географии, природе, культуре, истории, традициях)
3. Охарактеризовать развитие производства, которое обеспечивает определенный уровень жизни.
4. Охарактеризовать развитие производства как средство, которое обеспечивает определенный уровень жизни
5. Охарактеризовать природную среду как источник ресурсов и как среду трудовой деятельности и повседневного обитания человека
6. Показать, как туризм влияет на развитие страны (региона)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География туризма» является дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла ФГОВПО по направлению подготовки Туризм.

Всего планом предусмотрено 108 часа (3 ЗЕТ), из них 22 часа лекционных занятий, 32 часа практических, 54 часа самостоятельная работа студентов. Итоговый контроль – зачет.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «География», «Человек и его потребности», «Туристское страноведение», «Введение в профессию туризм», «Виды туризма».

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); – даты, факты, события, явления (фактологический материал курса); – признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов и явлений географии туризма; – системы, их элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, направления и состояние туризма в различных странах; – принципы, законы, правила, факторы размещения туризма;
2) Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии, характеризующие туризм; – рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики, закономерности развития туризма в различных странах; – разрабатывать новые туры и основные направления туризма; – формулировать проблемы, вопросы и задачи развития туризма; – оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в географии туризма; – высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы развития туризма в различных странах;
3) Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конкретные задач по характеристике туризма разных стран; – навыками прогнозирования, моделирования процессов, происходящих в сфере географии туризма.

Приобрести опыт деятельности: рациональное природопользование рекреационного потенциала местности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Введение в дисциплину «География туризма»	3	1-8	12	16		26	Реферат
2	География туризма	3	9-17	10	16		28	Тест
	Итого	3	17	22	32		54	Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Введение в дисциплину «География туризма»	3		2	2		46	Реферат
2	Логика деловой речи. Коммуникативные особенности выдвижения тезиса.	3		2	4		48	Тест
	Итого	3		4	6	-	94	Экзамен (4ч.)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работ

По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			

Раздел 1. Введение в дисциплину «География туризма»

<p>Тема 1.1. Определение и сущность туристских ресурсов – основные понятия, объект и предмет.</p>	<p><u>Лекции:</u> 1. Рекреационные и туристские ресурсы, основные понятия и термины (ресурсоведение, ресурсопользование, природопользование, ресурсы, природные условия, природные ресурсы, ресурсоемкость и т.д.). 2. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи. Объектом ресурсоведения 3. Материальные ресурсы. 4. Природные ресурсы. 5. Трудовые ресурсы. 6. Ресурсоемкость хозяйства. 7. Методы, применяемые в ресурсоведении: оценка, мониторинг, статистико-аналитический, картографический, экономических расчетов, социологический, технологический. 8. Понятие «ресурсы». Природные ресурсы и их виды - территориальные и экологические. 9. Природные ресурсы и природные условия. Современные классификации ресурсов. 10. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Ресурсообеспеченность и освоенность природно-ресурсного потенциала региона.</p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p><u>Индивидуальные занятия</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>ОК-5 ОПК-2 ПК-6</p>
<p>Тема 1.2. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов.</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Современная классификация ресурсов 2. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. 3. Возобновимые и невозобновимые ресурсы 4. Заменяемые и незаменимые ресурсы 5. Частные (арендуемые), государственные (арендуемые) и общественные ресурсы 6. Производственные, потенциально перспективные, рекреационные, экологические, легко доступные, доступные, трудно - доступные, недоступные ресурсы 7. Природные, материальные и трудовые, интеллектуальные ресурсы</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов.</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>ОК-5 ОПК-2 ПК-6</p>

Тема 1.3. Природные туристские ресурсы, методика их оценки.	<u>Лекции:</u> 1. Оценка природных ресурсов. 2. Природно–ресурсный потенциал и его оценка. 3. Ресурсообеспеченность.. 4. Структура ПРП. 5. Методы, приемы и способы оценки ресурсного потенциала. 6. Рекреационная нагрузка и емкость. 7. Различие между нагрузкой рекреационной и рекреационной емкостью	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию.	3	
Тема 1.4. Оценка рельефа для отдыха и туризма.	<u>Лекции:</u> 1. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. 2. Рекреационная оценка ландшафтов. 3. Степень расчлененности рельефа. 4. Оценка рельефа для спортивного туризма (пешеходный туризм, горный туризм и альпинизм, спелеотуризм). 5. Степень устойчивости склонов к рекреационным нагрузкам. 6. Характеристика и виды горного рельефа. 7. Оценка природных условий для горнолыжного катания. 8. Основные характеристики и типы горнолыжных трасс. 9. Оценка рельефа для горного туризма и альпинизма.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Рельеф, его основные параметры. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Пешеходный туризм. В чем состоят особенности географии лечебно-оздоровительного туризма? 2. Оценка рельефа для спортивного туризма (пешеходный туризм, горный туризм и альпинизм). Рельеф для спелеотуризма. 3. Виды горного рельефа: скальный рельеф, ледниковый и снежный рельеф . 4. Горнолыжные курорты. Основные характеристики трасс. Типы трасс.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы.	3	

Тема 1.5. Водные ресурсы. Географическая оценка водных объектов.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Водные ресурсы и виды водных объектов. Характеристики обеспеченности территории водными объектами. 2. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Критерии оценки водоемов. Основные регионы купально-пляжного отдыха. 3. Водные ресурсы для спортивного туризма. Особенности географии спортивного туризма.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к семинарскому занятию	3	
Тема 1.6. Оценка почвенно- растительного покрова и климатических условий	<u>Лекции:</u> 1. Оздоровительное влияние растительного покрова. 2. Ионизация. 3. Фитонциды. 4. Антишумовая эффективность насаждений. 5. Таксационная оценка. 6. Характеристика открытых участков. 7. Рекреационная оценка растительного покрова. 8. Критерии антропогенной нагрузки. 9. Нормы допустимой рекреационной нагрузки. 10. Характеристика открытых участков, лугов, болот, сельскохозяйственных угодий.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка презентаций по данной теме.	3	
Тема 1.7. Рекреационный потенциал ландшафтов	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Критерии чувствительности биотопов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. 2. Зонирование территории по степени благоприятности природных ландшафтов для рекреационного освоения (ландшафтно-рекреационное зонирование). 3. Аттрактивность. 4. Репеллентность 5. Эстетическая оценка ландшафтов. 6. Понятие ландшафта. 7. Морфологическая структура природных ландшафтов. 8. Индикационные критерии.	4	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка рефератов.	3	
Тема 1.8. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.	<u>Лекции:</u> 1. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их назначение, цели управления. 2. Специфика, основные понятия. 3. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. 4. Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. 5. Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма. 6. Категории ООПТ Всемирной комиссии по охраняемым территориям: I). Строго охраняемые: а) строгие природные заповедники; б) участок дикой природы. II. Сохранение экосистем и рекреация (национальные парки). III. Сохранение уникальных природных объектов (памятники природы). IV. Сохранение посредством активного управления (управляемая территория для сохранения местообитания отдельных видов).	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Характеристика государственных природных заповедников. Назовите мероприятия и виды деятельности допустимые на территории заповедников. 2. Характеристика национальных парков. Назовите функциональные зоны национального парка. Дайте характеристику природного парка 3. Характеристика памятников природы. Какие природные объекты и территории могут быть объявлены памятниками природы?	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	3	
Тема 1.9. Кадастр туристских ресурсов. Историко-культурный потенциал	<u>Лекции:</u> 1. Общее понятие о кадастре и его происхождении. 2. Виды кадастров. 3. Методологические и методические основы создания кадастра туристских ресурсов. 4. Объекты, цели, задачи и принципы создания и функционирования кадастра туристских ресурсов. 5. Кадастр и реестр туристских ресурсов.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6

	6. Структура кадастра туристских ресурсов. 7. Виды кадастров: биологической продуктивности, биомассы, водный, земельный, климатический, ландшафтный и т.д.)		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Специфика этнографических и археологических ресурсов. 2. Основные направления повышения эффективности использования данных ресурсов. 3. Этнографические ресурсы как система культурных, духовных и материальных ценностей народов, проживающих на определенной территории. 4. Архитектурные и археологические памятники. 5. Музеи. 6. Научный и технический потенциал. Состав и размещение. Оценка, важнейшие характеристики. 7. Надежность и емкость культурных комплексов. 8. Историко-культурный потенциал, его специфика, основные виды. 9. Культурное наследие как наследие исторического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории. 10. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов.	2	
Раздел 2. География туризма			
Тема 2.1. География туризма, ее предмет и основные понятия.	<u>Лекции:</u> 1. Цели и задачи курса. 2. География туризма, предмет изучения. 3. Основные понятия и термины. 4. Главные факторы развития внутреннего и въездного туризма.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Сущность рекреации. 2. Рекреационная деятельность: содержание, функции. 3. Рекреационные потребности населения: причины появления, основные виды, влияние на развитие и направленность туризма.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка тестов.	3	

Тема 2.2. Рекреационный и туристский районы, их основные признаки	<u>Лекции:</u> 1. Рекреационный и туристский район, их основные признаки. 2. Классификация туристских районов. 4. Туристско-рекреационный комплекс. 5. Туристский регион, региональный туризм.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Типы районов по туристской специализации: районы познавательного или экскурсионного туризма; рекреационного или оздоровительного туризма; научного туризма; фестивального туризма; религиозного туризма; делового туризма; сельского туризма. 2. Факторы, влияющие на развитие регионального туризма	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов	3	
Тема 2.3. Природные рекреационные ресурсы, география их распространения	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Биоклимат. 2. Благоприятное и негативное воздействие климата на организм человека. 3. Комплексная рекреационная оценка климатических условий. 4. Понятие микроклимата, микроклиматические условия курортных и туристских районов России. 5. Рекреационные ресурсы. Общее понятие и виды ресурсов. 6. Рекреационные ресурсы: специфика, типология, роль в развитии индустрии туризма. 7. Комплексная оценка рекреационных ресурсов территории: принципы и критерии оценки, основные компоненты.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к круглому столу	3	
Тема 2.4. География лечебно-оздоровительного туризма.	<u>Лекции:</u> 1. Понятие лечебного туризма. 2. Понятие оздоровительного туризма. 3. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. 4. Рекреационное использование минеральных вод и лечебных грязей: виды рекреации. 5. Редкие природные лечебные ресурсы геологического	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6

	и биологического происхождения: основные виды, области распространения, лечебные свойства, способы применения в санаторно-лечебной практике.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Характеристика основных типов курортов: бальнеологические: лесные, горные, приморские, климатокумысолечебные; переходные. 2. География основных центров лечебно-оздоровительного туризма в мире: Восточная и Центральная Европа, Ближний Восток, Африка. 3. Лечебно-оздоровительный туризм в России, основные рекреационные районы. 4. Отличительные черты лечебно-оздоровительного туризма. 5. Характеристика основных типов курортов. 6. География основных центров лечебно-оздоровительного туризма в мире.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	3	
Тема 2.5. География познавательного и развлекательного туризма	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Характерные особенности туризма отдыха и развлечений, их отличие от других видов туризма. 2. Внутрорегиональные и межрегиональные поездки. 3. Меридиональная направленность туристских потоков. 4. Факторы, влияющие на интенсивность внутриевропейского обмена. 5. Характеристика основных потоков туристских путешествий. 6. Возрастающая роль курортов в России.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка презентаций	3	
Тема 2.6. География спортивного, приключенческого и экстремального туризма	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. География спортивных мероприятий, их характеристика. 2. Зимние и Летние Олимпийские игры. 3. Влияние туризма на выбор места проведения Олимпийских игр. 4. Характеристика экстремального туризма	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	

	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка докладов	3	
Тема 2.7. География религиозного и паломнического туризма	<u>Лекции:</u> 1. Влияние на туристские потоки религиозной мотивации. 2. Центры паломничества христиан. 3. Центры буддийского паломничества. 4. География экскурсионного туризма религиозной тематики. 5. География научного туризма с религиоведческими целями, его особенности. 6. «Тикаль» – величайший религиозный центр древней цивилизации Майя.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. География туризма с религиозными целями, его особенности. 2. Основные макрорегионы паломничества в мире. 3. Центры мусульманского паломничества. 4. Мировые центры паломничества.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	3	
Тема 2.8. География делового туризма и бизнес-поездов	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Понятие Business Travel (деловой туризм). 2. Характеристика потоков делового туризма страны. 3. Конгрессно-выставочный туризм, его цели и направления. 4. Основные международные туристские выставки. 5. Инсентив-туризм, его отличительные особенности и перспективы. 6. Страны-лидеры инсентив-туризма.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию	3	
Тема 2.9. География экологического туризма	<u>Лекции:</u> 1. Возникновение экологического туризма в мире. 2. Сущность экологического туризма и его распространение в мире. 3. Экологический туризм в туристских регионах мира как альтернатива традиционным видам туризма. 4. Характеристика развития экотуризма в макрорегионах и регионах мира.	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-6

	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Наиболее популярные действующие охраняемые природные территории на континентах мира. 2. География распространения зоопарков в мире как объектов экотуризма.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка тестов	4	

По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Введение в дисциплину «География туризма»			
Тема 1.1. Определение и сущность туристских ресурсов – основные понятия, объект и предмет.	<u>Лекции:</u> 1. Рекреационные и туристские ресурсы, основные понятия и термины (ресурсоведение, ресурсопользование, природопользование, ресурсы, природные условия, природные ресурсы, ресурсоемкость и т.д.). 2. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи. Объектом ресурсоведения 3. Материальные ресурсы. 4. Природные ресурсы. 5. Трудовые ресурсы. 6. Ресурсоемкость хозяйства. 7. Методы, применяемые в ресурсоведении: оценка, мониторинг, статистико-аналитический, картографический, экономических расчетов, социологический, технологический. 8. Понятие «ресурсы». Природные ресурсы и их виды - территориальные и экологические. 9. Природные ресурсы и природные условия. Современные классификации ресурсов. 10. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Ресурсообеспеченность и освоенность природно-ресурсного потенциала региона.	1	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	

	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию	5	
Тема 1.2. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Современная классификация ресурсов 2. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. 3. Возобновимые и невозобновимые ресурсы 4. Заменяемые и незаменимые ресурсы 5. Частные (арендуемые), государственные (арендуемые) и общественные ресурсы 6. Производственные, потенциально перспективные, рекреационные, экологические, легко доступные, доступные, трудно - доступные, недоступные ресурсы 7. Природные, материальные и трудовые, интеллектуальные ресурсы	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов.	5	
Тема 1.3. Природные туристские ресурсы, методика их оценки.	<u>Лекции:</u> 1. Оценка природных ресурсов. 2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. 3. Ресурсообеспеченность.. 4. Структура ПРП. 5. Методы, приемы и способы оценки ресурсного потенциала. 6. Рекреационная нагрузка и емкость. 7. Различие между нагрузкой рекреационной и рекреационной емкостью	1	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию.	6	
Тема 1.4. Оценка рельефа для отдыха и туризма.	<u>Лекции:</u> 1. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. 2. Рекреационная оценка ландшафтов. 3. Степень расчлененности рельефа. 4. Оценка рельефа для спортивного туризма (пешеходный туризм, горный туризм и альпинизм, спелеотуризм). 5. Степень устойчивости склонов к рекреационным нагрузкам. 6. Характеристика и виды горного рельефа. 7. Оценка природных условий для горнолыжного катания.	1	ОК-5 ОПК-2 ПК-6

	8. Основные характеристики и типы горнолыжных трасс. 9. Оценка рельефа для горного туризма и альпинизма.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Рельеф, его основные параметры. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Пешеходный туризм. В чем состоят особенности географии лечебно-оздоровительного туризма? 2. Оценка рельефа для спортивного туризма (пешеходный туризм, горный туризм и альпинизм). Рельеф для спелеотуризма. 3. Виды горного рельефа: скальный рельеф, ледниковый и снежный рельеф. 4. Горнолыжные курорты. Основные характеристики трасс. Типы трасс.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы.	5	
Тема 1.5. Водные ресурсы. Географическая оценка водных объектов.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Водные ресурсы и виды водных объектов. Характеристики обеспеченности территории водными объектами. 2. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Критерии оценки водоемов. Основные регионы купально-пляжного отдыха. 3. Водные ресурсы для спортивного туризма. Особенности географии спортивного туризма.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к семинарскому занятию	5	
Тема 1.6. Оценка почвенно-растительного покрова и климатических условий	<u>Лекции:</u> 1. Оздоровительное влияние растительного покрова. 2. Ионизация. 3. Фитонциды. 4. Антишумовая эффективность насаждений. 5. Таксационная оценка. 6. Характеристика открытых участков. 7. Рекреационная оценка растительного покрова. 8. Критерии антропогенной нагрузки. 9. Нормы допустимой рекреационной нагрузки. 10. Характеристика открытых участков, лугов, болот, сельскохозяйственных угодий.	1	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка презентаций по данной теме.	6	
Тема 1.7. Рекреационный потенциал ландшафтов	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Критерии чувствительности биотопов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. 2. Зонирование территории по степени благоприятности природных ландшафтов для рекреационного освоения (ландшафтно-рекреационное зонирование). 3. Аттрактивность. 4. Репеллентность 5. Эстетическая оценка ландшафтов. 6. Понятие ландшафта. 7. Морфологическая структура природных ландшафтов. 8. Индикационные критерии.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка рефератов.	5	
Тема 1.8. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.	<u>Лекции:</u> 1. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их назначение, цели управления. 2. Специфика, основные понятия. 3. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. 4. Функциональное зонирование заповедников и национальных парков. 5. Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма. 6. Категории ООПТ Всемирной комиссии по охраняемым территориям: 1). Строго охраняемые: а) строгие природные заповедники; б) участок дикой природы. II. Сохранение экосистем и рекреация (национальные парки). III. Сохранение уникальных природных объектов (памятники природы). IV. Сохранение посредством активного управления (управляемая территория для сохранения местообитания отдельных видов).	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Характеристика государственных природных заповедников. Назовите мероприятия и виды деятельности допустимые на территории заповедников.	-	

	<p>2. Характеристика национальных парков. Назовите функциональные зоны национального парка. Дайте характеристику природного парка</p> <p>3. Характеристика памятников природы. Какие природные объекты и территории могут быть объявлены памятниками природы?</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	5	
<p>Тема 1.9. Кадастр туристских ресурсов. Историко-культурный потенциал</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о кадастре и его происхождении. 2. Виды кадастров. 3. Методологические и методические основы создания кадастра туристских ресурсов. 4. Объекты, цели, задачи и принципы создания и функционирования кадастра туристских ресурсов. 5. Кадастр и реестр туристских ресурсов. 6. Структура кадастра туристских ресурсов. 7. Виды кадастров: биологической продуктивности, биомассы, водный, земельный, климатический, ландшафтный и т.д.) 	-	<p>ОК-5 ОПК-2 ПК-6</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика этнографических и археологических ресурсов. 2. Основные направления повышения эффективности использования данных ресурсов. 3. Этнографические ресурсы как система культурных, духовных и материальных ценностей народов, проживающих на определенной территории. 4. Архитектурные и археологические памятники. 5. Музеи. 6. Научный и технический потенциал. Состав и размещение. Оценка, важнейшие характеристики. 7. Надежность и емкость культурных комплексов. 8. Историко-культурный потенциал, его специфика, основные виды. 9. Культурное наследие как наследие исторического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории. 10. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей. 	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов.	5	

Тема 2.1. География туризма, ее предмет и основные понятия.	<u>Лекции:</u> 1. Цели и задачи курса. 2. География туризма, предмет изучения. 3. Основные понятия и термины. 4. Главные факторы развития внутреннего и въездного туризма.	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Сущность рекреации. 2. Рекрационная деятельность: содержание, функции. 3. Рекреационные потребности населения: причины появления, основные виды, влияние на развитие и направленность туризма.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка тестов.	5	
Тема 2.2. Рекреационный и туристский районы, их основные признаки	<u>Лекции:</u> 1. Рекреационный и туристский район, их основные признаки. 2. Классификация туристских районов. 4. Туристско-рекреационный комплекс. 5. Туристский регион, региональный туризм.	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Типы районов по туристской специализации: районы познавательного или экскурсионного туризма; рекреационного или оздоровительного туризма; научного туризма; фестивального туризма; религиозного туризма; делового туризма; сельского туризма. 2. Факторы, влияющие на развитие регионального туризма	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка рефератов	6	
Тема 2.3. Природные рекреационные ресурсы, география их распространения	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Биоклимат. 2. Благоприятное и негативное воздействие климата на организм человека. 3. Комплексная рекреационная оценка климатических условий. 4. Понятие микроклимата, микроклиматические условия курортных и туристских районов России. 5. Рекреационные ресурсы. Общее понятие и виды ресурсов.	1	

	<p>6. Рекреационные ресурсы: специфика, типология, роль в развитии индустрии туризма.</p> <p>7. Комплексная оценка рекреационных ресурсов территории: принципы и критерии оценки, основные компоненты.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к круглому столу	5	
Тема 2.4. География лечебно-оздоровительного туризма.	<u>Лекции:</u> 1. Понятие лечебного туризма. 2. Понятие оздоровительного туризма. 3. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. 4. Рекреационное использование минеральных вод и лечебных грязей: виды рекреации. 5. Редкие природные лечебные ресурсы геологического и биологического происхождения: основные виды, области распространения, лечебные свойства, способы применения в санаторно-лечебной практике.	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Характеристика основных типов курортов: бальнеологические: лесные, горные, приморские, климатокумысолечебные; переходные. 2. География основных центров лечебно-оздоровительного туризма в мире: Восточная и Центральная Европа, Ближний Восток, Африка. 3. Лечебно-оздоровительный туризм в России, основные рекреационные районы. 4. Отличительные черты лечебно-оздоровительного туризма. 5. Характеристика основных типов курортов. 6. География основных центров лечебно-оздоровительного туризма в мире.	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	5	
Тема 2.5. География познавательного и развлекательного туризма	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Характерные особенности туризма отдыха и развлечений, их отличие от других видов туризма. 2. Внутрирегиональные и межрегиональные поездки. 3. Меридиональная направленность туристских потоков. 4. Факторы, влияющие на интенсивность внутриевропейского обмена. 5. Характеристика основных потоков туристских	-	

	путешествий. 6. Возрастающая роль курортов в России.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка презентаций	6	
Тема 2.6. География спортивного, приключенческого и экстремального туризма	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. География спортивных мероприятий, их характеристика. 2. Зимние и Летние Олимпийские игры. 3. Влияние туризма на выбор места проведения Олимпийских игр. 4. Характеристика экстремального туризма	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка докладов	5	
Тема 2.7. География религиозного и паломнического туризма	<u>Лекции:</u> 1. Влияние на туристские потоки религиозной мотивации. 2. Центры паломничества христиан. 3. Центры буддийского паломничества. 4. География экскурсионного туризма религиозной тематики. 5. География научного туризма с религиоведческими целями, его особенности. 6. «Тикаль» – величайший религиозный центр древней цивилизации Майя.	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. География туризма с религиозными целями, его особенности. 2. Основные макрорегионы паломничества в мире. 3. Центры мусульманского паломничества. 4. Мировые центры паломничества.	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	5	
Тема 2.8. География делового туризма и бизнес-поездки	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Понятие Business Travel (деловой туризм). 2. Характеристика потоков делового туризма страны. 3. Конгрессно-выставочный туризм, его цели и направления.	-	

	4. Основные международные туристские выставки. 5. Инсентив-туризм, его отличительные особенности и перспективы. 6. Страны-лидеры инсентив-туризма.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарскому занятию	5	
Тема 2.9. География экологического туризма	<u>Лекции:</u> 1. Возникновение экологического туризма в мире. 2. Сущность экологического туризма и его распространение в мире. 3. Экологический туризм в туристских регионах мира как альтернатива традиционным видам туризма. 4. Характеристика развития экотуризма в макрорегионах и регионах мира.	-	ОК-5 ОПК-2 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Наиболее популярные действующие охраняемые природные территории на континентах мира. 2. География распространения зоопарков в мире как объектов экотуризма.	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка тестов	5	
ИТОГО	<u>4+6+94+4=108</u>	108	<i>Зачет (4 ч.)</i>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
 - практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
 - самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
 - Интернет-ресурсы.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 18 % от всего объема аудиторных занятий по направлению подготовки.

Занятия лекционного типа на ОФО составляют 22 часа (20,4% от аудиторной работы). Лабораторных и семинарских занятий составляют 32 (29,6 %) часа, СРС - 54 часов, на экзамен отводится 36 часов. Всего 108 часов. Интерактивных часов - 4 практических.

На заочной форме обучения – лекционных -4 ч (3,7%), практических -6 ч.(5,6%). Интерактивные часы составляют - 4 практических часа на ОФО, 2 пр.-часа на ЗФО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо компьютерного тестирования.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГИК.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Тестовый контроль проводится на последнем практическом занятии.

Ниже приводится 38 основных тестовых вопросов, сам тест содержит 50 вопросов. Для зачета необходимо правильно ответить на 75 % (37 вопросов). Сумма полученных баллов зависит от количества правильно отвеченных вопросов (37 вопросов – 1 балл, 38 – 2 балла и т. д., 50 вопросов – 14 баллов).

1. Ресурсоведение – это научная дисциплина, изучающая:

- а) совокупность всех форм эксплуатации ресурсного потенциала;
- б) систему и меры сохранения природно-ресурсного потенциала;
- в) разнообразие ресурсов во взаимосвязи с природными и социально-экономическими условиями
- г) эколого-технологические основы эксплуатации природно-ресурсного потенциала;
- д) закономерности экономической рентабельности освоения природно-ресурсного потенциала.

2. Перечислите известные Вам законы Б.Коммонера, на которые опирается ресурсоведение:

3. Какой из законов Б. Коммонера раскрывает единство географической оболочки?

4. Любые источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих

технологиях и социально-экономических отношениях, – это...

5. Назовите условия, при которых природные условия становятся природными ресурсами.

6. Часть природных ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность на конкретной территории при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека, это –

7. Подберите правильное определение к понятиям (в центре проставьте соответствующие цифры): 31

Материальные ресурсы 1. Созданные человеком средства производства

Природные условия

2. Природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству человеческих ресурсов, поддержания условий существования человечества и повышающих качество жизни

3. Совокупность живых организмов, тел и явлений природы, существующих помимо деятельности людей

8. Ресурсобеспеченность – это:

- а) запасы ресурсов на определенной территории;
- б) объемы ресурсов, которые эксплуатируются в настоящее время;
- в) соотношение между величиной запасов и размерами их использования;
- г) потенциально перспективные запасы ресурсов;
- д) запасы ресурсов, эксплуатируемые и потенциальные на определенной территории.

9. Ресурсоемкость хозяйства выражается:

- а) в количестве ресурсов, используемых для производства одной единицы конечной продукции;
- б) количестве ресурсов, используемых в экономике страны;
- в) количестве ресурсов, используемых в энергетическом комплексе;
- г) количестве ресурсов, которое приходится на одного человека;
- д) количестве ресурсов на определенной территории.

10. Природно-ресурсный потенциал региона целесообразнее всего оценивать:

- а) в абсолютных показателях;
- б) в доли от ВВП;
- в) относительных показателях, баллах;
- г) денежном эквиваленте;
- д) в любых единицах измерения.

11. Степень использования природно-ресурсного потенциала – это...

- а) величина той его части, которая в настоящее время вовлечена в производство
- б) разница между всем потенциалом и используемой его частью

12. Водные ресурсы – это...

13. По критерию возобновления водные ресурсы ...

- а) используются без прямого расходования;
- б) относятся к возобновимым;
- в) невозобновимым;
- г) расходуются в процессе рекреации. 32

14. Водообеспеченность – это показатель, характеризующий:

- а) потребление воды на нужды коммунального хозяйства и промышленности;
- б) степень соответствия потребностей в воде возможностям их удовлетворения;
- в) количество воды, затрачиваемой на единицу производимой продукции;
- г) отношение общих запасов воды к разведанным запасам;

д) экономически обоснованное потребление воды.

15. Атрактивность туристских ресурсов обозначает...

16. Объекты природы, истории и культуры, а также иные объекты туристского интереса, которые составляют или могут составлять основу туристского продукта,

– это...

17. Размер способности привлекательной для отдыха территории или акватории

обеспечивать некоторому числу отдыхающих психофизиологический комфорт

и

спортивно-укрепляющую деятельность без деградации природной среды или антропокультурных комплексов на этой территории и без быстрого износа специального оборудования, – это ...

18. Степень непосредственного влияния отдыхающих людей, их транспортных средств, строительства временных и постоянных жилищ и других сооружений

на

природные комплексы или рекреационные объекты это ...

19. Рекреационная нагрузка и рекреационная емкость выражаются в ...

20. Центральное место среди всех кадастров занимает:

21. По принадлежности к компонентам природной среды туристские ресурсы делятся на (выберите правильные варианты):

– геологические

– геоморфологические

– археологические

– зоологические

– гидрологические

– этнографические

– ботанические

– архитектурные

22. Природные, культурные и техногенные объекты, процессы и явления, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей населения и организации рекреационного хозяйства, – это ...

23. Маршрут дозированной ходьбы, назначаемой отдыхающим в санаториях для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, – это ...

24. Подберите правильное определение к понятиям:

Архитектурные ресурсы

1. Туристские ресурсы, включающие объекты и явления материальной и духовной культуры и имеющие значение культурного наследия

Исторические и археологические ресурсы

2. Совокупность объектов и явлений культурного наследия коренных народов, обладающих

научной, научно-познавательной и рекреационной ценностью для целей туризма

Социально-культурные ресурсы

3. Все разнообразие памятников культовой, гражданской и ландшафтной архитектуры,

представляющих интерес для туристов с научной, познавательной точек зрения и вовлекаемых в процесс создания туристского продукта

Этнографические ресурсы

4. Все разнообразие исторических, археологических памятников той или иной территории, которые могут быть использованы в целях туризма

25. Туристские ресурсы классифицируются по:

26. Процесс восстановления и укрепления здоровья человека, его трудоспособности и жизненной активности – это...

27. Подберите правильное определение к понятиям:

Флористические ресурсы

1. Природные ресурсы, объединяющие все разнообразие животного мира, обладающего

научной, научно-познавательной, природно-эстетической и медико-биологической ценностью, и используемые в процессе восстановления духовных и физических сил

человека

Геологические ресурсы

2. Сочетание элементов, типов и форм рельефа, имеющих различный генезис, возраст и

эволюцию, обладающих научной, медико-биологической и психолого-эстетической ценностью и используемых для удовлетворения потребностей людей в рекреации

Геоморфологические ресурсы

3. Разнообразие элементов геологической среды, имеющих лечебные свойства, особую

научную, психолого-эстетическую ценность и используемых для восстановления духовных

и физических сил человека

Фаунистические ресурсы

4. Все разнообразие растительного мира, обладающего лечебными свойствами, научной,

научно-познавательной, природно-эстетической, рекреационной и медико-биологической

ценностью и участвующего в процессе восстановления духовных и физических сил человека

28. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – это ...

29. Присвойте высотным поясам значения абсолютных высот:

Высотный пояс Абсолютная высота, м

Предгорье 1. 400–1000 м.

Низкогорье 2. Менее 400 м.

Среднегорье (нижний пояс) 3. 1500–2000 м.

Среднегорье (верхний пояс) 4. Более 2000 м.

Высокогорье 5. 1000–1500 м.

30. Расставьте следующие категории ООПТ по степени значимости:

– государственные природные заказники;

– национальные парки;

– памятники природы;

– государственные природные заповедники, в том числе биосферные;

– территории традиционного природопользования

– дендрологические парки и ботанические сады;

– лечебно-оздоровительные местности и курорты.

– природные парки;

31. Подберите правильное определение к понятиям:

Обводненность 1. Отношение протяженности водных объектов в километрах к площади территории

Заозеренность 2. Отношение площади водных зеркал к площади территории

32. Купальный сезон для широкого круга отдыхающих считается возможным, когда температура воды достигает:

+15°

+17°

+20°

+23°

33. Показатель, характеризующий положение того или иного пространственного объекта по отношению к другим объектам, – это ...

34. Назовите составляющие ландшафта, на основе которых производится его оценка

35. Подберите правильное определение к понятиям:

Физико-географическое

положение

1. Положение на карте мира относительно положения политических и военных союзников и противников, стран, проводящих миролюбивую и агрессивную внешнюю политику

Экономико-географическое положение

2. Положение относительно экватора, нулевого меридиана и океанов

Транспортно-географическое положение

3. Положение относительно крупных экономически развитых стран

Политико-географическое положение

4. Положение относительно основных транспортных артерий

36. Объектом Кадастра туристских ресурсов являются:

– рекреационные ресурсы

– земельные ресурсы

– туристские ресурсы

– лесные ресурсы

– водные ресурсы

– биологические ресурсы

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Предмет, задачи экономической географии зарубежных стран.

2. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы формирования.

3. Количественные и качественные изменения на карте мира.

4. Территория государства. Государственная граница.

5. Типология стран по формам правления.

6. Типология стран по формам государственного устройства.

7. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

8. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения.

Демографическая политика.

9. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.

10. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.

11. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.

12. Интеграционные объединения государств: ЕС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.

13. Транснациональные корпорации.
14. Мировое хозяйство: понятие и структура.
15. Характеристика топливно-энергетического комплекса мира.
16. Машиностроение мира.
17. Химическая промышленность мира.
18. Чёрная металлургия.
19. Цветная металлургия.
20. Сельское хозяйство мира. Типы сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс мира.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства.
22. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
23. Глобальные проблемы человечества.
24. Глобализация и геополитика эпохи «пост-биполярности».
25. Политико- и экономико-географическое положение как исторические категории.
26. Страны Зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия.
27. Страны Восточной Европы. Экономико-географическая характеристика. Германия. Великобритания. Страны на карте современной Европы. История и современность.
28. Франция. Италия. Страны на карте современной Европы. История и современность.
29. Политико- и экономико-географическое положение США. Факторы развития. Ресурсный фактор развития США. Производственно-территориальный комплекс. США.
30. Экономические районы США. Агропромышленный комплекс США.
31. Страны Азии. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия.
32. Индия. Страна на карте Центральной Азии. Политико- и экономико-географическое положение.
33. КНР. Политико - и экономико-географическое положение. Экономические преобразования в КНР.
34. Япония. Политико - и экономико-географическое положение. История и современный этап развития.
35. Страны Африки. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия. Характеристика двух стран по выбору.
36. Страны Латинской Америки. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия. Характеристика двух стран по выбору.
37. Канада и Австралия. Сравнительная экономико-географическая характеристика

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Основные понятия, объект и предмет ресурсоведения. Особенности ресурсоведения как научной дисциплины.
2. Биологические ресурсы. Специфика и группы данного вида ресурсов.
3. Водные ресурсы: специфика и группы.
4. Водные ресурсы для спортивного туризма.
5. Геологические и геоморфологические ресурсы: специфика и группы.
6. Зоологические ресурсы: специфика и группы.
7. Историко-культурный потенциал. Архитектурные и археологические памятники. Музеи. Научный и технический потенциал.

8. Кадастры ресурсов: общее понятие, виды, назначение, основы формирования кадастров.
9. Компоненты туристской несущей емкости.
10. Общее и различие между природными условиями и природными ресурсами.
11. Объект, цели, задачи и принципы кадастра туристских ресурсов.
12. Особо охраняемые природные территории. Специфика и группы данного вида ресурсов.
13. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.
14. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.
15. Оценка почвенного покрова для отдыха и туризма.
16. Оценка природных ресурсов. Способы оценки природных ресурсов.
17. Оценка растительного покрова для отдыха и туризма.
18. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
19. Оценка рельефа для отдыха и туризма.
20. Оценка рельефа для спортивного туризма.
21. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
22. Природные рекреационные ресурсы.
23. Различия и сходства реестра и кадастра туристских ресурсов.
24. Рекреационная география, и ее роль в изучении ресурсов туризма.
25. Рекреационная нагрузка и емкость.
26. Рекреационная сеть туристских учреждений.
27. Рекреационные и туристские ресурсы. Основные понятия, специфика, структура.
28. Рекреационный потенциал ландшафтов.
29. Ресурсообеспеченность и ресурсоемкость.
30. Составляющие рекреационной оценки ландшафтов.
31. Структура кадастра туристских ресурсов.
32. Трудовые ресурсы.
33. Туристские ресурсы: понятие и группы.
34. Эстетическая оценка ландшафтов. Атрактивность.
35. Этнографические ресурсы: понятие, предмет, объект, цели и задачи.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цель, задачи, предмет изучения курса «География туризма».
2. Краткая история возникновения и развития дисциплины, место в системе наук.
3. Содержание и структура понятия «туристско - рекреационной потенциал».
4. Роль физико – географических факторов в туризме.
5. Привести примеры влияния геополитических факторов на развитие туризма.
6. Показать влияние экономико – географических факторов и предпосылок на развитие туризма.
7. взаимосвязь развития транспорта и туризма.
8. География скоростных железнодорожных магистралей. Наиболее популярные туристические железнодорожные маршруты.
9. Преимущества и недостатки, примеры маршрутов автобусных туров по России и Зарубежной Европе.
10. Состояние гостиничной базы мира, ее географические различия.
11. Основные черты географии индустрии развлечений.
12. Краткий обзор основных туристических макрорегионов, выделенных ВТО.

13. характеристика Европейского макрорегиона: место в системе международного туризма, наиболее посещаемые страны; страны, преимущественно принимающие и поставляющие туристов; крупнейшие внутрорегиональные потоки.

14. Отличительные особенности развития туризма в Азиатско – Тихоокеанском регионе.

15. Основные черты географии туризма в Северной и Латинской Америке.

16. Основные тенденции развития туризма на Ближнем и Среднем Востоке.

17. Важнейшие районы и центры международного туризма Южно – Азиатского туристического макрорегиона.

18. Отличительные черты лечебно-оздоровительного туризма, примеры и география разного вида курортов.

19. Разновидности и основные черты географии делового туризма, его экономическое значение.

20. География морских и речных круизов.

21. Крупнейшие центры религиозного паломничества православных христиан, католиков, мусульман, иудеев, буддистские святыни.

22. Особенности экологического туризма в разных регионах мира: Европе, Америке, Африке и др.

23. Социальный туризм в России и других странах мира.

24. Горнолыжный и другие виды туризма с целью отдыха и развлечений.

25. Таймшер, клубный отдых – место в индустрии туризма.

26. Роль и место России в системе международного туризма.

27. Оценка туристских ресурсов России. Зонирование туристических ресурсов.

28. Обзор одного из туристических регионов России: Урала, Сибири, Дальнего Востока, Европейского Севера (по выбору экзаменатора).

29. Ресурсы для развития экологического туризма в России.

30. Ресурсы для религиозно – паломнического туризма в России.

31. Объекты всемирного природно – культурного и культурно – исторического наследия в России.

32. Наиболее популярные районы и центры активного отдыха в России.

33. Районы и центры санаторно – курортного отдыха в России.

34. Состояние инфраструктуры и индустрии туризма в Российской Федерации.

35. Проблемы и тенденции развития туризма в России.

36. Основные черты географии туризма одной из зарубежных стран: Франции, Испании, Италии, Греции, Германии, Китая, Японии, США; Скандинавского региона, Восточной Европы (по выбору экзаменатора).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

К экзамену (зачету) допускаются студенты:

- успешно прошедшие рубежный контроль (студенты очного отделения), - допущенные к экзамену. Накануне зачета (экзамена) преподаватель проводит консультацию, где

студенты получают разъяснения на вопросы, возникшие в ходе подготовки к зачету (экзамену).

Студенты, имеющие допуск к досрочной сдаче зачета (экзамена) информируют преподавателя заранее. График проведения их зачета (экзамена) устанавливает преподаватель.

Студентам, имеющим официальное разрешение на свободное посещение занятий, рекомендуется в начале семестра согласовать с преподавателем форму и порядок

отчетности по изучаемому курсу, возможность получения индивидуальных заданий с целью успешного его изучения и сдачи.

Непосредственно на зачете (экзамене) в процессе подготовки к ответу запрещено пользоваться учебной литературой и лекционными записями. Студент может иметь при себе экономический или внешнеэкономический словарь и пользоваться им в ходе подготовке ответа на вопросы билета.

Ответы должны быть по существу поставленных вопросов, конкретными и четкими. Студент должен владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса. Если ответ требует изложить эволюцию процесса, перечислить ее этапы, указать на экономические последствия. Ссылки на законодательные акты и административно-правовые нормы предполагают их правильное название, знание предмета и область регулирования.

Освещение в ответе каких-либо тенденций или динамики процессов должно иметь под собой объективные цифры. Безусловно, не требуется знание точных данных, но порядок цифр должен быть выдержан. В случае несогласия преподавателя признать ответ правильными, студент должен быть готовым подтвердить их правильность ссылкой на источник информации (представить учебник, журнал, словарь и т.п.) Преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по ходу или в конце ответа в рамках экзаменационного вопроса, с целью объективной оценки знаний студента. Позитивное участие студента в подготовке, проведении семинарских занятий и дискуссий в форме докладов, выступлений и сообщений по изучаемому курсу, безусловно, учитывается преподавателем и находит свое отражение в положительной оценке на зачете (экзамене). График приема задолженностей согласовывается с деканатом и в течении сессии студентам предоставляется возможность пересдачи зачета (экзамена). За рамками сессии прием задолженностей осуществляется по отдельному графику и требует отдельного согласования с преподавателем.

Рекомендации к самостоятельной работе студента Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- a. сообщать новую информацию
- b. использовать технические средства
- c. знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- d. уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- e. четко выполнять установленный регламент
- f. иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели

ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине *не предусмотрены*

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрена*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Овчаров, А. О. Туристический комплекс России. Тенденции, риски, перспективы: монография / А. О. Овчаров. – М.: ИНФРА -М, 2016. – 279 с.
2. Королева, Л.В. География туризма : практикум : [12+] / Л.В. Королева ; Российская международная академия туризма. – Москва : Логос, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574949> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-818-4. – Текст : электронный.
3. Яровиков, А. География экстремального туризма / А. Яровиков ; Томский государственный университет. – Томск : б.и., 2019. – 59 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596708> (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
4. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р.И. Сухов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 196 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр.: с. 162. – ISBN 978-5-9275-2191-3. – Текст : электронный.

7.2.Дополнительная литература

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (05.10.2017)
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити- Дана, 2015. - 271 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (05.10.2017)
3. Горбачев, А.А. Опыт подготовки специалистов инвалидов средствами искусства и культурно-познавательного туризма / А.А. Горбачев, Д.А. Горбачева, Г.С. Сазыка // Курорты. Сервис. Туризм. -2015. - № 3-4 (28-29). - С. 18-28.
4. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации для студентов. - Краснодар: КГИК, 2016. - 28 с.
5. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.
6. Руськин В. И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

7.3. Периодические издания

Периодические издания (есть в библиотеке КГИК)

1. Гео/ Geo Маркетинг
2. Вопросы экономики
3. Маркетинг в России и за рубежом
4. Маркетинг услуг
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Культура: управление, экономика, право
8. Реклама. Теория и практика
9. Рекламные Технологии

Другие периодические издания

1. Harvard Business Review (на русском языке)
2. Бизнес-образование
3. Бухгалтерский учет
4. Вестник McKinsey
5. Управление персоналом
6. Журнал «Горячая линия туризм»
8. Журнал «Гостиница и ресторан»
9. Журнал гостиничного бизнеса и индустрии гостеприимства «Отель»
10. Журнал для профессионалов «Пять звезд»
11. Журнал для работников гостиничного бизнеса «Парад отелей»
12. Маркетинг
13. Маркетинг в России и за рубежом
14. Маркетинг и маркетинговые исследования
15. Проблемы теории и практики управления
16. Российский журнал менеджмента
17. Российское предпринимательство
18. Управление каналами дистрибуции
19. Управление корпоративными финансами
20. Управление персоналом
21. Управление продажами
22. Управление проектами
23. Управление развитием персонала
24. Управление риском
25. Финансовый менеджмент
26. Финансы и бизнес
27. Эксперт

7.4. Интернет-ресурсы

сайты: туроператоров и турагентов.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по самостоятельной работе студентов

ГЛОСАРИЙ

Аттрактивность – степень привлекательности ресурса в целях туризма.

Болота – избыточно увлажненные участки, покрытые слоем торфа не менее 20 см в осушенном состоянии и не менее 30 см в неосушенном.

Водообеспеченность – степень соответствия потребностей в воде (биотического сообщества, территории, предприятия или населенного пункта) возможностям их удовлетворения, выражаемая в единицах объема или в процентах.

Водопад – крутой или отвесный уступ в русле реки, с которого низвергается вода.

Водопользование – совокупность всех форм и видов использования водных ресурсов в общей системе ресурсопользования.

Географическое положение – показатель, характеризующий положение того или иного пространственного объекта по отношению к другим.

Заболоченные земли – избыточно увлажненные участки, покрытые слоем торфа меньше указанных выше величин.

Заозеренность – отношение площади водных зеркал к площади территории.

Инфраструктура гостеприимства – совокупность объектов, способных предложить туристу услуги по размещению.

Инфраструктура общественного питания – разнообразие предприятий общественного питания, в которых туристу могут предложить услуги питания.

Ионизация – процесс образования ионов в воздушной среде, оказывающих очищающее действие на организм человека.

Кадастр – систематизированный свод данных, включающий качественную и количественную опись объектов или явлений, в ряде случаев с их экономической

(эколого-социально-экономической) оценкой. Содержит их физико-географическую характеристику, классификацию, данные о динамике, степени изученности и эколого-социально-экономическую оценку с приложением картографических и статистических материалов. Может включать рекомендации по использованию объектов или явлений, предложения мер по их охране, указания на необходимость дальнейших исследований и другие данные (Реймерс, 1990).

Кадастр туристских ресурсов – систематизированный свод данных, включающий качественную и количественную опись туристских объектов и явлений с возможной эколого-социально-экономической оценкой, рекомендациями оптимального использования, экологическими ограничениями, анализом аттрактивных свойств и т. д.

Кадастры природных ресурсов – это своды экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса, а также категории природопользователей.

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока –

народы, проживающие на территории традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционный образ жизни, хозяйство и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

Культурное наследие – это наследие исторического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории.

Ландшафт – природный географический комплекс, в котором характер рельефа, климата, растительного покрова, животного мира, населения и, наконец, культуры человека сливаются в единое гармоничное целое, типически повторяющееся на протяжении определенной (ландшафтной) зоны Земли.

Лесистость – процентное отношение лесопокрытой площади к общей площади района, области, края, республики; процент покрытой лесом площади.

Луга – пространства, занятые многолетней травянистой растительностью.

Морена – скопление несортированных обломков горных пород, гравия, песка, глины, переносимых или отложенных при таянии ледников.

Обводненность – отношение протяженности водных объектов в километрах к площади территории;

Особо охраняемые природные территории – территории, за которыми законодательно закреплён статус особо охраняемых (заповедники, заказники, национальные, природные парки и т. д.).

Особо охраняемые природные территории – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Пейзаж – внешний вид ландшафта, воспринимаемый человеком.

Перекаты – это крупный обломочный материал, принесенный с верховий и накапливающийся в русле реки после обильных паводков, каменные перекаты обычно называют шиверами.

Политико-географическое положение – положение на политической карте мира относительно положения политических и военных союзников и противников, стран, проводящих миролюбивую и агрессивную внешнюю политику.

Пороги – промытые рекой крупные камни, которые обнажила река вследствие вымывания более тонких фракций (песок, глина).

Природно-ресурсный потенциал – часть природных ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность на конкретной территории при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека.

Природные условия – совокупность живых организмов, тел и явлений природы, существующих помимо деятельности людей.

Природопользование – научная дисциплина, изучающая совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

Реестр туристских ресурсов – опись (перечень) туристских объектов и явлений, выполненная на основе стандартизации методов сбора представленной информации.

Рекреационная емкость – возможная норма одновременного использования территории в рекреационных целях с установлением необходимого времени для ее «отдыха», за которое восстанавливаются все первоначальные природные свойства.

Рекреационная емкость – размер способности привлекательной для отдыха территории или акватории обеспечивать некоторому числу отдыхающих психофизиологический комфорт и спортивно-укрепляющую деятельность без деградации природной среды или антропокультурных комплексов (сельскохозяйственных, лесохозяйственных, исторических и т. д.) на этой территории и без быстрого износа специального оборудования. Выражается так же, как и рекреационная нагрузка количеством людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени.

Рекреационная нагрузка – степень непосредственного влияния отдыхающих людей, их транспортных средств, строительства временных и постоянных жилищ и других сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты.

Выражается количеством людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени.

Рекреация – восстановление трудоспособности и здоровья путем отдыха вне жилища – на лоне природы или во время туристской поездки, связанной с посещением интересных мест. Основная функция рекреации – восстановление и крепление здоровья человека, его трудоспособности и жизненной активности.

Рельеф – совокупность форм земной поверхности.

Репеллентность – отталкивающие, отгоняющие свойства территории или ресурса.

Ресурсоведение – междотраслевая научная дисциплина, объектом которой служит интегральный ресурс и составляющие его частные виды ресурсов: природные, материальные, трудовые, а также взаимосвязь всех природных факторов жизни общества с социально-экономическим развитием человека.

Ресурсоемкость – количество ресурсов, используемых для производства единицы конечной продукции. Ресурсоемкость складывается из двух составляющих: ресурсов, входящих в состав конечного продукта, и ресурсов, потребляемых в ходе его производства.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной запасов ресурсов и размерами их использования. Выражается в количестве лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо запасами ресурса из расчета на душу населения.

Ресурсопользование – научная дисциплина, изучающая совокупность всех форм эксплуатации ресурсного потенциала.

Ресурсы – любые источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях. Ресурсы делятся на четыре большие группы: материальные, природные в том числе территориальные, экологические, трудовые, в том числе и интеллектуальные.

Ресурсы архитектурные – все разнообразие памятников культовой, гражданской и ландшафтной архитектуры, представляющих интерес для туристов с научной и познавательной точек зрения и вовлекаемых в процесс создания туристского продукта.

Ресурсы ботанические (флористические) рекреационные – все разнообразие растительного мира, обладающего лечебными свойствами, научной, научно-познавательной, природно-эстетической, рекреационной и медико-биологической ценностью и участвующего в процессе восстановления духовных и физических сил человека.

Ресурсы геологические рекреационные – разнообразие элементов геологической среды, имеющих лечебные свойства, особую научную, психолого-эстетическую ценность и используемых для восстановления духовных и физических сил человека.

Ресурсы геоморфологические рекреационные – сочетание элементов, типов и форм рельефа, имеющих различный генезис, возраст и эволюцию, обладающих научной, медико-биологической и психолого-эстетической ценностью и используемых для удовлетворения потребностей людей в рекреации.

Ресурсы гидрологические рекреационные – ресурсы вод Мирового океана, поверхностных и подземных пресных вод, гидроминеральных и термальных вод, лечебных грязей, используемые в целях восстановления духовных и физических сил человека.

Ресурсы зоологические (фаунистические) рекреационные – природные ресурсы, объединяющие все разнообразие животного мира, обладающего научной, научно-познавательной, природно-эстетической и медико-биологической ценностью, и используемые в процессе восстановления духовных и физических сил человека.

Ресурсы инфраструктурные – ресурсы, созданные человеком для организации рекреационной деятельности.

Ресурсы исторические и археологические – все разнообразие исторических, археологических памятников той или иной территории, которые могут быть использованы в целях туризма.

Ресурсы материальные – созданные человеком средства производства.

Ресурсы Мирового океана – природные вещества, элементы и виды энергии, которые служат средством существования человеческого общества, добываемые непосредственно из вод, прибрежной суши, дна и недр океанов и морей.

Ресурсы природные – природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству человеческих ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышающие качество жизни. Ресурсы природные – ресурсы, сформировавшиеся в природной среде в результате природных естественных процессов. Состоят из природных условий, к которым можно отнести солнечное излучение, тепло Земли, рельеф местности, климат и т. д. и собственно природных ресурсов, используемых в производственной деятельности или сфере потребления.

Ресурсы природные – ресурсы, сформировавшиеся в природной среде в результате природных естественных процессов.

Ресурсы природные – совокупность туристских ресурсов, включающих в себя компоненты природной среды и социально-культурные ресурсы.

Ресурсы рекреационные – природные, культурные и техногенные объекты, процессы и явления, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей населения и организации рекреационного хозяйства.

Ресурсы социально-культурные – туристские ресурсы, включающие объекты и явления материальной и духовной культуры, имеющие значение культурного наследия.

Ресурсы трудовые – количество, образовательно-культурный уровень и состояние здоровья части населения, занятой общественно полезным трудом.

Ресурсы туристские – объекты природы, истории и культуры, а также иные объекты туристского интереса, которые составляют или могут составлять основу туристского продукта.

Ресурсы туристские – совокупность природно-климатических, оздоровительных, историко-культурных, познавательных и социально-бытовых ресурсов соответствующей территории, которые удовлетворяют разнообразные потребности туриста.

Ресурсы экологические – совокупность средообразующих компонентов, обеспечивающих экологическое равновесие в биосфере и ее подразделениях.

Ресурсы этнографические рекреационные – совокупность объектов и явлений

культурного наследия коренных народов (типичные сельские поселения, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства), обладающих научной, научно-познавательной и рекреационной ценностью для целей туризма.

Ресурсы этнографические рекреационные – это система культурных, духовных и материальных ценностей народов, проживающих на определенной территории.

Степень использования природно-ресурсного потенциала – величина той его части, которая в настоящее время вовлечена в производство. Оценивается в баллах, рублях, долларах, абсолютных показателях.

Степень современного недоиспользования природно-ресурсного потенциала – разница между всем потенциалом и используемой его частью.

Терренкур – это маршрут дозированной ходьбы, назначаемой отдыхающим в санаториях для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы.

Территории традиционного природопользования коренных малочисленных

народов – особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами.

Территория – «некоторый ареал земной поверхности, служащий базисом деятельности общества и в этом качестве сама является природным ресурсом – территориальным ресурсом».

Территория – часть поверхности суши (с присущими ей природными и антропогенными свойствами и образованиями). Характеризуется протяженностью (площадью), особенностями географического положения, ресурсного потенциала для человека и т. п. (Реймерс, 1990).

Территория – некоторое пространство, ареал, район, принадлежность которого к конкретной таксономической ступени природного либо экономического районирования не оговорена.

Территория – поверхность с конкретным местоположением, площадью и свойствами, характеризующимися природными и антропогенными качествами.

Традиционное природопользование – исторически сложившиеся и обеспечивающие неистощительное природопользование способы использования объектов животного и растительного мира, других природных ресурсов коренными малочисленными народами.

Транспортно-географическое положение – положение относительно основных транспортных артерий;

Туризм – временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – граждане) с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания.

Турист (путешественник) – лицо, которое осуществляет путешествие по стране или в другую страну с разной, незапрещенной законом страны целью пребывания на срок от 24 часов до шести месяцев без осуществления любой оплачиваемой деятельности и с обязательством оставить страну или место пребывания в указанный срок.

Туристская деятельность – туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий.

Физико-географическое положение – положение относительно экватора, нулевого меридиана и океанов;

Фитонциды – летучие вещества, выделяемые древесной растительностью, которые стерилизующе действуют на определенные микроорганизмы.

7.6. Программное обеспечение

WindowsXP2010 Server, пакетами MSOffice, Power Point , KMPlayer с выходом в Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «География туризма» включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Исполнитель:

Профессор кафедры туризма и ФК

Горбачева Д.А.

Заведующий кафедрой туризма и ФК

Абазян А.Г.