

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 23.08.2016 11:29:04

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, истории искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
истории,
культурологии и
музееведения
Берлизов Н.Е.

26. 08. 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки 51.03.01 – Культурология

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2. «История народов Северного Кавказа» вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года, приказ № 1464 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, с.н.с. КГИАМЗ Шарапова М.В.

кандидат исторических наук, доцент Муртузова З.Д.

Составитель:

доктор исторических наук, профессор Акоева Наталья Борисовна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «26» августа 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2016 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины:	7
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	17
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Периодические издания	21
7.4. Интернет-ресурсы	21
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	22
7.6. Программное обеспечение	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История народов Северного Кавказа» является изучение и осмысление теоретических и дискуссионных вопросов особенностей национальной, этнонациональной культуры народов, проживающих на Северном Кавказе.

Задачи:

- определение различного и общего в культурном наследии народов Северного Кавказа,
- воспитание толерантности, социальной и национальной солидарности,
- выявление и обсуждение проблемы межэтнических отношений в регионе,
- развитие умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.В.ДВ.2. «История народов Северного Кавказа» вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Ей предшествуют и необходимые для освоения предмета История, Всеобщая история, Культура народов Северного Кавказа, Культурология, Археология.

Компетенции, формируемые этими дисциплинами, помогут студентам лучше освоить теорию и методологию Истории народов Северного Кавказа.

В начале освоения курса студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа.

Уметь:

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории данного региона;
- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;

- сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках программы.

Владеть:

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История народов Северного Кавказа» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) профессиональные (ОПК)

ОПК-1 - способностью владеть теоретическими основа и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

ОПК-4 - способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценки профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные теоретические положения истории народов Северного Кавказа;

- особенности территориального размещения народов Северного Кавказа и их перемещения;

- специфику хозяйственно-экономической жизни народов Северного Кавказа;

- ключевые положения национальной (этнической) политики России в современных условиях;

- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа;

- основы истории народов Северного Кавказа, историческую периодизацию.

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
- ориентироваться в специальной исторической литературе;
- гуманно, толерантно воспринимать историю и культуры народов Северного Кавказа;
- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;
- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации;
- осуществлять поиск источников и научной литературы для решения конкретной научных задач.

Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и исторических культуры;
- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей;
- методами налаживания культурного диалога между представителями различных народов Северного Кавказа;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании современных исторических знаний о народах Северного Кавказа;
- гуманно, толерантно воспринимать этнические и этнокультурные различия в решении вопросов межэтнических взаимоотношений народов, проживающих на Северном Кавказе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 4,5 семестре. Зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

4.1.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1. Древняя и средневековая история Северного Кавказа	4		16	20		70	Устный опрос, тестирование, конспектирование
							2	зачет
2	Раздел 2. Северный Кавказ в новое и новейшее время	5		16	20		9	Устный опрос, тестирование, конспектирование
							63	экзамен
	Итого			32	40		124	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	Форми-
--------------	-------------------------------	-------	--------

разделов и тем	(темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	часов	руемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Древняя и средневековая история Северного Кавказа			
Тема 1. Предмет и задачи курса истории народов Северного Кавказа	<u>Лекции:</u> Предмет и задачи курса. Место народов Северного Кавказа в истории отечества и всемирной истории. Периодизация истории региона Общие закономерности и специфические особенности исторического процесса на Северном Кавказе. <u>Общность исторических судеб народов региона</u>	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Отечественная дворянская и буржуазная историография о Северном Кавказе. 2. Русские революционные демократы о проблемах Кавказа 3. Основные этапы развития советской историографии по истории региона. Достижения и трудности. 4. Зарубежная историография.	2	
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Классификация источников истории Северного Кавказа. 2. Античные, византийские, армянские, грузинские, арабские, персидские источники о народах региона 3. Сведения русских летописей. Западноевропейские повествовательные источники 13-19 вв. 4. Археологические, лингвистические, этнографические и фольклорные материалы. 5. Эпиграфические источники. Нартский эпос и обычное право, как исторический источник. 6. Периодическая печать. 7. Архивные материалы по истории Северного Кавказа.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	8	
Тема 2. Племена Северного Кавказа в эпоху камня	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Палеолитические охотники и собиратели. Абадзехская и Ильская стоянки. 2. Неолитическая революция на Северном Кавказе. 3. Развитие земледелия и скотоводства. Родовой строй. 4. Освоение добычи и обработки металла и его значение. Медно-каменный век (энеолит) на территории региона.	2	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	4	
Тема 3. Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы	<u>Лекции:</u> Экономическое и социальное развитие Северного Кавказа в эпоху ранней бронзы (3 тыс. до н.э.). Metallургическое и керамическое производство. Развитие патриархальных отношений.	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Майкопская археологическая культура, орудия труда, украшения, предметы вооружения майкопцев. 2. Племена дольменной культуры эпохи средней бронзы. 3. Прикубанский очаг металлообработки в эпоху поздней бронзы. Прото-меотские памятники 13-7 вв. до н. э. 4. Кобанская культура. 5. Племена Дагестана и Юго-восточной Чечни.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	8	
Тема 4. Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Поселения и могильники 8-4 вв. до н.э. хозяйство. Общественный строй. 2. Этническая карта Северного Кавказа в эпоху раннего железа. 3. Скифы, их общественный строй и культура. 4. Сарматы. 5. Племена Черноморского побережья Кавказа 6. Греческая колонизация северного и восточного побережья Черного моря.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	4	
Тема 5. Политическая история Северного Кавказа в 4-12 вв.	<u>Лекции:</u> Политический строй средневековой Алании. Зихи и касоги - этнические названия раннесредневековых адыгов. Народы Центрального и Северо-восточного Кавказа. Изменение этнической карты региона в результате гуннского нашествия. Проникновение аваров. Вторжение болгар и хазар. Образование хазарского каганата. Этнический состав Хазарии. Арабо-хазарские отношения с народами Северного Кавказа	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Зихские и касогские племенные союзы у адыгов. 2. Раннефеодальные княжества в Дагестане. 3. Аланское раннефеодальное государство	2	

	4. Вайнахи и народы Дагестана в 10 - 12 вв. 5. Адыги и восточные славяне. Тмутараканское княжество.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	8	
Тема 6. Северный Кавказ в международной обстановке 13 -15 вв.	<u>Лекции:</u> Нашествие татаро-монголов на Северный Кавказ. Борьба с завоевателями народов Алании (1238-1239 г.) и Дагестана (1239-1240 гг.). Этнические процессы на Северный Кавказ в период господства Золотой Орды. Образование Кабарды. Переселение абадзин с Черноморского побережья в Закубанье. Нашествие Тимура на Северный Кавказ и его последствия.	4	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Генуэзская колонизация Черноморского побережья Северного Кавказа в XIV-XV вв. 2. Экономические связи Северного Кавказа с Западной Европой. 3. Борьба местных народов против колониальной политики Генуи. 4. Адыго-византийские и адыго-египетские связи. 5. Отношение народов Северного Кавказа с народами Закавказья.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	8	
Тема 7. Общественный строй народов Северного Кавказа	<u>Лекции:</u> Основные тенденции социально-экономического развития Северного Кавказа в раннем средневековье. Дискуссионность проблем перехода от первобытнообщинного строя к классовому обществу на Северном Кавказе. Гипотеза о существовании рабовладельческой формы в регионе. Проблемы периодизации генезиса феодализма. Специфические особенности Северокавказского раннего феодализма. Подъем в развитии производительных сил населения региона в X-XII вв.	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Сословно-классовая структура населения Северного Кавказа по источникам позднего средневековья. 2. Категории зависимого населения. Формы из зависимости. Значение работоторговли. 3. Свободное население. Формирование класса феодалов. Формы собственности. 4. Процесс формирования современных народностей.	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме	8	
Тема 8. Культура и быт народов Северного Кавказа	<u>Лекции:</u> Материальная культура народов Северного Кавказа. Семейный и общественный быт. Северокавказские эпиграфические памятники. Проблема зарождения местной письменности.	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Материальная культура. Типы поселений Северного Кавказа 2. Семейный и общественный быт. 3. Устное народное творчество кавказских горцев 4. Женская и мужская одежда, украшения, оружие, пища.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме, создание презентации	8	
Тема 9. Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века	<u>Лекции:</u> Распространение христианства на Северном Кавказе. Ислам на Северном Кавказе	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Распространение христианства на Северном Кавказе. 2. Распространение христианства католического толка в XIII-XV вв. Католичество в Черкесии. 3. Ислам на Северном Кавказе. Проникновение ислама на Центральный Кавказ и на Северо-западный Кавказ.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к семинарам, изучение источников по теме, создание презентации	1	
5 семестр			
Раздел 2. Северный Кавказ в новое и новейшее время			
Тема 1. Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16 -17 вв.	<u>Лекции:</u> Этническая карта Северного Кавказа. Хозяйство северокавказцев в 16 - 17 вв. Земледелие и скотоводство. Садоводство. Пчеловодство. Шелководство. Охота и рыболовство. Домашние промыслы и ремесла. Натуральный характер хозяйства народов края. Меновый характер внутренней торговли. Внешняя торговля Северного Кавказа. Широкое распространение работорговли и причины этого явления.	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Развитие феодальных отношений на Северном Кавказе. 2. Устойчивость и значение общинного строя. Обычное право. 3. Классовая борьба. Проблема «горского» и «кочевого» феодализма в отечественной	2	

	<p>историографии.</p> <p>4. Политический строй. Политическое преобладание кабардинских и дагестанских феодалов на Северном Кавказе.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение литературы по теме, подготовка к семинару</p>	1	
<p>Тема 2. Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.</p>	<p><u>Лекции:</u> Агрессивная политика султанской Турции, царской России и шахского Ирана на Северном Кавказе. Развитие исламской экспансии в Дагестане. Первые русские поселения и крепости. Возникновение казачества. Борьба народов Северного Кавказа против агрессивных устремлений Османской империи, Крымского ханства, Московского государства и Ирана. Русско-османское соперничество на Северном Кавказе во второй половине 16 в. Северный Кавказ в период османо-сефевидских войн первой половины 17 в. Международное положение Северного Кавказа во второй половине 17 в.</p>	2	<p>ОК-6 ОПК-1,4</p>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение литературы по теме</p>	1	
<p>Тема 3. Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18-начале 60-х гг. 19 в.</p>	<p><u>Лекции:</u> Территория и население. Общая характеристика уровня развития производительных сил. Занятия населения. Внутренняя и внешняя торговля. Русско-северокавказские торговые связи. Экономические взаимоотношения с Западной Европой. Особенности феодализма на Северном Кавказе. Формы землевладения.</p>	2	<p>ОК-6 ОПК-1,4</p>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<p>1. Сословно-классовая структура. Класс феодалов. Духовенство. Система вассалитета. Класс крестьянства.</p> <p>2. Рабовладельческий уклад на Северном Кавказе.</p> <p>3. Крестьянские движения.</p> <p>4. Междоусобная борьба феодалов. Образование двух враждующих группировок в Кабарде.</p> <p>5. Политическое устройство «вольных обществ» Дагестана и «демократических народностей» Черкесии.</p> <p>6. Роль народных собраний. Адат и шариат.</p>	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение литературы по теме, подготовка к семинару</p>	1	

Тема 4. Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в.	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Обострение русско-турецкого соперничества. 2. Военные действия на Северо-западном Кавказе во время русско-турецкой войны 1711 г. 3. Формирование имперских стереотипов в российской дипломатии. 4. Героическая борьба народов Дагестана с нашествием шаха Надира. 5. Русско-турецкие войны 1735 - 1739 гг., 1768 - 1774 и 1787 1791 гг. Колониальный натиск царизма на Северный Кавказ. 6. Создание Кавказской военной линии. Русская и украинская колонизация Предкавказья. 7. Северный Кавказ в сфере восточного вопроса в начале 19 в. Планы России, Турции и Ирана 8. Активизация восточной политики Англии и Франции. 9. Русско-иранская (1804 - 1813 гг.), русско-турецкая (1806 - 1812 гг.) войны и их последствия для народов Северного Кавказа.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме, подготовка к семинару	1	
Тема 5. Кавказская война 1817- 1864 гг.	<u>Лекции:</u> Завоевательная политика царской России на Северном Кавказе, её формы и методы. Причины и ход военных действий.	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Продвижение России на Кавказе. 2. Политические, социально-экономические, идеологические предпосылки народно-освободительного движения на Северном Кавказе. 3. Ход военных действий. 4. Блистательная эпоха Шамиля. Имамат - военно-теократическое государство на Северо-восточном Кавказе. 5. Основные этапы народно-освободительного движения горцев Черкесии. 6. Итоги кавказской войны. 7. Народно-освободительное движение горцев Северного Кавказа в 20 - 60 гг. в советской и постсоветской историографии.	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме, подготовка к семинару	1	
Тема 6. Культура и быт народов	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Материальная культура народов Северного	4	

Северного Кавказа 19 века	Кавказа. 2. Семейный и общественный быт. 3. Военный быт и система военной подготовки. 4. Духовная культура. Религиозный синкретизм. 5. Языки и письменность народов Северного Кавказа. 6. Общественно-политическая мысль. Адыгские просветители первой половины 19 века (С. Хан-Гирей, Ш. Б. Ногмов и др.) Ученые-арабисты Дагестана. 7. Прогрессивное влияние русской культуры на развитие культуры народов Северного Кавказа.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме, подготовка к семинару	1	
Тема 7. Развитие капитализма на Северном Кавказе во второй половине XIX-нач. XX вв.	<u>Лекции:</u>		ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Изменения административно-территориального устройства территории 2. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. 3. Пореформенное развитие Северного Кавказа в состав Российской империи. 4. Экономическое развитие региона.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме, подготовка к семинару	1	
Тема 8. Северный Кавказ в период социалистических новаций (1917 - 40-е гг.) и Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.	<u>Лекции:</u> Революции 1917 года и их роль в политической жизни народов Северного Кавказа. Военный коммунизм: роль продразверстка, реквизиции «излишков», ревкомы и ЧК. Искусственное нагнетание классовой борьбы и ускорение коллективизации. Начало Великой отечественной войны. Экономика региона в условиях военного времени. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казацкие дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля - 31 декабря 1942 г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Военные операции «Горы» и «Море» на территории Краснодарского края. Политика переселения горских народов.	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме	1	
Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие региона во второй половине XX – начале XXI вв.	<u>Лекции:</u> Восстановление сельского хозяйства после войны. «Период «оттепели», социального прожектерства и политических утопий. Попытки проведения экономической реформы в 70-х годах XX в. Перестройка. Распад СССР и его последствия для республик Северного Кавказа. «Парад суверенитетов». Чеченская кампания. Борьба с терроризмом. Современное социально-экономическое положение республик Северного Кавказа: проблемы и перспективы.	4	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Противоречия социально-экономического развития республик Северного Кавказа на современном этапе. 2. Духовная культура как важнейший фактор развития общества 3. Развитие образования и здравоохранения в регионе 4. Основные события и достижения в области культуры.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
Тема 10. Современные межэтнические отношения на Кавказе	<u>Лекции:</u> Современные межэтнические отношения на Кавказе Конфликтная карта Северного Кавказа и основные причины этнополитических конфликтов. Типология региональных этнических конфликтов и формы их проявления	2	ОК-6 ОПК-1,4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Круглый стол. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: причины, сущность и типология. Пути решения межэтнических конфликтов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару, создание презентации по теме	1	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля - экзамен		63	
ВСЕГО:		216	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций, лекция-экспертный диалог, лекция с запланированными ошибками.

Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логико-методологическое проектирование, технология «кейс» для логико-методологического анализа теоретических ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 32 часов, что равняется 44,4 % аудиторных занятий.

Объем учебных практических занятий у студентов очной формы обучения составляет 40 часов, что равняется 55,6 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос; письменные индивидуальные задания.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы; письменные работы; работа с первоисточниками

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Согласно источникам, впервые адыги вступили в официальные контакты с Русским государством в

- а) XV в.;
- б) XVI в.;
- в) XVII в.

2. Пётр I совершил поход в Прикаспий в

- а) 1701 г.
- б) 1721 г.
- в) 1723 г.

3. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. привела к

- а) присоединению Кабарды к России;
- б) присоединению Кабарды к Турции;
- в) установлению политической независимости Кабарды.

4. Причины краха агрессии иранского шаха Надера в Дагестане заключались в

- а) просчётах иранского командования;
- б) героической борьбе народов Дагестана за независимость;
- в) недостаточной оснащённости иранской армии оружием и боеприпасами.

5. Причины русско-турецкой войны 1768-1774 гг. заключались в

- а) борьбе между христианством и исламом;
- б) происках западноевропейских держав;
- в) стремление России добиться выхода в Чёрное море.

6. Ислам был принят адыгами от

- а) арабов;
- б) персов;
- в) турок.

7. Казаки высадились на Правобережье Кубани в

- а) 1555 г.;
- б) 1792 г.;
- в) 1800 г.

8. Черкесия вошла в состав России в ходе

- а) добровольного присоединения;
- б) Кавказской войны;
- в) русско-турецкой войны 1828-1829 гг.

9. Кавказская война закончилась в

- а) 1864 г.;
- б) 1853 г.;
- в) 1874 г.

10. После Кавказской войны большая часть адыгов
 - а) осталось на исторической родине;
 - б) была депортирована в Османскую империю;
 - в) была переселена во внутренние районы Российской империи.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Палеолитические охотники и собиратели.
2. Неолитическая революция на Северном Кавказе.
3. Развитие каменной индустрии и гончарного производства.
4. Переход от присваивающего охотничье-собирательного хозяйства к производящему: развитие земледелия и скотоводства.
5. Медно-каменный век (энеолит) на территории региона.
6. Экономическое и социальное развитие Северного Кавказа в эпоху ранней бронзы (3 тыс. до н.э.).
7. Майкопская археологическая культура.
8. Племена дольменной культуры эпохи средней бронзы.
9. Прикубанский очаг металлообработки в эпоху поздней бронзы
10. Кобанская культура.
11. Племена Дагестана и Юго-восточной Чечни.
12. Этническая карта Северного Кавказа в эпоху раннего железа.
13. Скифы, их общественный строй и культура.
14. Сарматы.
15. Меоты и синды.
16. Традиционная материальная культура северокавказских народов.
17. Народное творчество этносов Северного Кавказа.
18. Декоративно-прикладное искусство народов Северного Кавказа.
19. Семейные отношения и общественный быт народов Северного Кавказа.
20. Этапы распространения христианства на Северном Кавказе.
21. Влияние Тмутараканского княжества на распространение христианства в западной части Северного Кавказа.
22. Проникновение христианства из Византии и Грузии в X-XII вв. в Аланию.
23. Генуэзские и венецианские фактории и распространение христианства католического толка в XIII-XV вв.
24. Влияние Османской империи и Крымского ханства на процессы исламизации народов Северного Кавказа.
25. Политика султанской Турции, царской России и шахского Ирана на Северном Кавказе.
26. Первые русские поселения и крепости. Возникновение казачества.
27. Борьба народов Северного Кавказа против агрессивных устремлений Османской империи, Крымского ханства, Московского

государства и Ирана.

28. Русско-османское соперничество на Северном Кавказе во второй половине 16 в.

29. Северный Кавказ в период осmano-сефевидских войн первой половины 17 в.

30. Международное положение Северного Кавказа во второй половине 17 в.

31. Традиционные хозяйственные занятия народов Северного Кавказа.

32. Горнодобывающая промышленность и домашние ремесла.

33. Внутренняя и внешняя торговля.

34. Особенности феодализма на Северном Кавказе.

35. Политическое устройство народов Северного Кавказа. Междоусобная борьба феодалов.

36. Политическое устройство «вольных обществ» Дагестана и «демократических народностей» Черкесии.

37. Адат и шариат.

38. Персидский поход Петра I в 1722-1723 гг.

39. Героическая борьба народов Дагестана с нашествием шаха Надира.

40. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. и ее последствия для народов Северного Кавказа.

41. Включение Крыма и значительной части Предкавказья в состав Российской империи. Переселение Черноморского казачьего войска на Правобережную Кубань.

42. Северный Кавказ в сфере восточного вопроса в начале 19 в.

43. Русско-иранская (1804-1813 гг.), русско-турецкая (1806 - 1812 гг.) войны и их последствия для народов Северного Кавказа.

44. Начальный этап Кавказской войны 1817-1829 гг.

45. Деятельность шейха Мансура и имама Шамиля на Северо-Восточном Кавказе.

46. Распространение мюридизма на Северо-Западном Кавказе.

47. Мухаммед Амин - вождь народно-освободительного движения адыгов за независимость в XIX веке.

48. Политический деятель Сефер-бей Заноко. Присоединение Закубанья к России.

49. Прогрессивное влияние русской культуры на развитие культуры народов Северного Кавказа.

50. Тема Кавказа в русской литературе 19 века.

51. Переселение ЧКВ на Кубань в конце XVIII века

52. Социально-экономическое развитие Черномории в первой половине XIX века.

53. Семейные отношения и общественный быт народов региона.

54. Особенности отмены крепостного права.

55. Сельское хозяйство и торговля в регионе.

56. Развитие промышленности, транспорта и кооперации на Северном Кавказе.
57. Регион в период социалистических новаций.
58. «Большой террор».
59. «Развитой социализм» 70- начала 80 гг. XX в.
60. «Перестройка» и реформирование России в 90-е годы XX в.
61. Общественно-политическое развитие и культурное развитие Кубани.
62. «Хрущевская оттепель» конец 50-х гг.;
63. Культурная жизнь второй половины XX века.
64. Основные проблемы современного периода развития Северного Кавказа начала XXI века.
65. История создания и семантика герба и флага, написания текста и музыки гимна республик Северного Кавказа.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа
2. Племена Северного Кавказа в эпоху камня
3. Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы
4. Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)
5. Политическая история Северного Кавказа в 4-12 вв.
6. Северный Кавказ в международной обстановке 13 -15 вв.
7. Общественный строй народов Северного Кавказа
8. Культура и быт народов Северного Кавказа
9. Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века
10. Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16 -17 вв.
11. Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.
12. Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг. 19 в.
13. Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в.
14. Кавказская война 1817- 1864 гг.
15. Культура и быт народов Северного Кавказа 19 века.
16. Развитие капитализма на Кубани во второй половине XIX-нач. XX вв.
17. Кубанцы в Первой Мировой войне. Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.
18. Регион в период социалистических новаций
19. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
20. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в 1945-2016 гг.

21. Основные проблемы современного периода развития Северного Кавказа.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи курса истории и культуры народов Северного Кавказа
2. Племена Северного Кавказа в эпоху камня
3. Земледельческо-скотоводческие племена эпохи бронзы
4. Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э.)
5. Политическая история Северного Кавказа в 4-12 вв.
6. Северный Кавказ в международной обстановке 13 -15 вв.
7. Общественный строй народов Северного Кавказа
8. Культура и быт народов Северного Кавказа
9. Христианство и ислам на Северном Кавказе в средние века

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

10. Социально-экономические отношения у народов Северного Кавказа 16 -17 вв.
11. Внешнеполитическое положение Северного Кавказа в 16-17 вв.
12. Социально-экономический и политический строй народов Северного Кавказа в 18- начале 60-х гг. 19 в.
13. Северный Кавказ в системе международных отношений в 18 - начала 19 в.
14. Кавказская война 1817- 1864 гг.
15. Культура и быт народов Северного Кавказа в 19 веке.
16. Развитие капитализма во второй половине XIX - нач. XX вв.
17. Кубанцы в Первой Мировой войне. Кубань в период гражданской войны 1917-1920 гг.
18. Регион в период социалистических новаций
19. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
20. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в 1945-2016 гг.
21. Основные проблемы современного периода развития Северного Кавказа.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014.

2. Дегоев В. В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций. Т. 1. Издатель: МГИМО-Университет, 2014.

3. Абдушелишвили М. Г., Арутюнов С. А., Калоев Б. А. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство : материалы к серии «Народы и культуры». Издатель: Директ-Медиа, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. Издатель: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013

2. На пути открытия цивилизации. Сборник статей к 80-летию В.И.Сарианиди. Труды Маргианской археологической экспедиции. Издатель: Алетейя, 2010

3. Национальная идентичность России и демографический кризис : Материалы II Всероссийской научной конференции (Москва, 15 ноября 2007 г.): сборник докладов. Издатель: Научный эксперт, 2008

4. Национальная идентичность России и демографический кризис : Материалы Всероссийской научной конференции (20–21 октября 2006 г.): сборник докладов. Издатель: Научный эксперт, 2007

5. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. Прокопий Кесарийский. Издатель: Алетейя, 1998

7.3. Периодические издания

Родина.

Российская история.

7.4. Интернет-ресурсы

- 1 <http://biblioclub.ru>
- 2 www.voenn.claw.ru
- 3 www.vokrugsveta.ru
- 4 www.100politician.com
- 5 www.istmira.com
- 6 [www.traditio.ru/wiki/Османская_империя.](http://www.traditio.ru/wiki/Османская_империя)
- 7 www/turkey-info.ru
- 8 slawianie.narod.ru
- 9 bulgarinfo.ru › history
- 10 bulgarclub.ru
- 11 hrono.ru › sobyt/1300sob/1389kosovo.php
- 12 zvezdacz.ru › czechia/hist/vel.php
- 13 czland.net
- 14 bratstvochashi.narod.ru
- 15 medieval-wars.com
- 16 polona.ru

- 17 <http://www.soneteka.Spb.ru>.
18 <http://www.rambler.ru>,<http://www.yandex.ru?http//Km.ru>
19 [http://rambler: rnd,runnet.ru: 8100/DonNC/XVI-XIX beg/Kavkaz](http://rambler:rnd,runnet.ru:8100/DonNC/XVI-XIXbeg/Kavkaz)
voina.htm
20 [http://kul chki. Rambler. Ru/grandwark/Kavkaz/; ndex.htm](http://kulchki.Rambler.Ru/grandwark/Kavkaz/;ndex.htm)
21 [http://www I. Rambler.ru /314417.htm/](http://www.I.Rambler.ru/314417.htm/)
22 <http://Shpi.ru/list>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Одна из форм занятий – лекционная. Преподаватель использует презентации, схемы, видеофильмы. Лекции носят проблемный характер, требуя активной мыслительной деятельности от студентов.

Следующая традиционная форма занятий – семинар. Студенты готовятся по предложенным им вопросам и литературе. Рекомендуется проводить «круглые столы», дискуссии, конференции, побуждая студентов высказывать свое мнение, слушать чужое. Полезно заслушивать сообщения студентов по отдельным темам с их последующим обсуждением.

Очень эффективным методом работы является организация самостоятельных занятий, на которых студенты практически могли анализировать работы исследователей по различной тематике.

7.6. Программное обеспечение

1. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – URL: <http://pushkin.kubannet.ru/http/>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины обеспечивается наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Студенты пользуются вузовской библиотекой с электронным читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

