

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абазян Артак Горикович
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры
Дата подписания: 21.08.2021 11:18:54
Уникальный программный ключ:
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e713b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой туризма и ФК



А.Г. Абазян

«26» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.1 «ДЕМОГРАФИЯ»

Б1.Б.18 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Направления
подготовки
(профиль): 43.03.02 Туризм (Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг)

Форма обучения – очная, заочная

Год набора - 2017

**Краснодар
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Туризм (квалификация «Бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года, приказ № 1463 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

к.и.н., зав. кафедры арт-бизнеса и рекламы

Кудинова А.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики зимних видов спорта, велоспорта и спортивного туризма
КубГУФСИТ

Л.П. Долгополов

Составитель:

Горбачева Д.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и ФК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2020 г., протокол № 9.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	11
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	14
7.1. Основная литература	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Периодические издания	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области основ демографии.

Задачи:

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов, семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), анализа демографических процессов в туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», дисциплина входит в состав вариативной части цикла Б1.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- «Профессиональное общение в туризме»;
- «История»;
- «Психология»;
- «Введение в профессию»;
- «Виды туризма»;
- «Математика и информатика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы демографической науки;
- различные точки зрения и концепции теоретического характера в демографической науке.

Уметь:

- пользоваться системой понятий демографической науки.

Владеть:

- основами применения этих понятий в анализе демографической ситуации в стране или регионе.

Приобрести опыт деятельности в применении полученных в области социологического анализа демографических процессов при организации профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Общие понятия о демографии	2	1-6	8	12		6	В ходе занятия, устный опрос
2.	Основные демографические процессы	2	8-12	8	10		6	устный опрос в ходе занятий
3.	Основы прогнозирования демографических процессов.	2	13	6			1	Тестирование
4.	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России.	2	14		6		2	Круглый стол
5.	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.	2	15- 17		4		7	Диспут, деловая игра
6.	Итого	2	17	22	32	-	18	Экзамен (36ч.)

4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	

				часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Общие понятия о демографии	2		2	2		35	В ходе занятия устный опрос
2	Основные демографические процессы	2		1	1		27	В ходе занятия опрос
3	Основы прогнозирования демографических процессов.	2		1			6	Тест, доклад
4	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России.	2			1		7	Круглый стол
5	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.	2			2		14	диспут, деловая игра
7	Итого	2		4	6	-	89	Экзамен (9ч.)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е. ОФО /ЗФО	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Общие понятия о демографии			
Тема 1. Демография как наука.	<u>Лекции:</u> 1. Предмет демографии: воспроизводство населения. Демография как самостоятельная общественная наука. 2. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. 3. Демографические структуры. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. 4. Методы демографии — статистико-математические, социологические и др. Отрасли демографии 5. Демография и социология. Основные направления взаимодействия	2/1	ПК-2 ПК-5 ПК-6

	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение дополнительной литературы	1/2	
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.	<u>Лекции:</u>	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. 2. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. 3. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа разработки результатов переписи. 4. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.	4/1	ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы	1/7	
Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.	<u>Лекции:</u> 1. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. 2. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. 3. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. 4. Основные типы структур населения.. Состав населения по полу— показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения.	4/1	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. 2. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-	2/-	

	<p>Гарнье — Э. Роскета. Шкала демографического старения ООН.</p> <p>3. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.</p> <p>4. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, СССР, России, других стран.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы, подготовка доклада	1/7	
Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности.	<u>Лекции:</u>	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. 2. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. 3. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты 4. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их «чистой» интенсивности 5. Стандартизация демографических коэффициентов — сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации — прямой, косвенный и обратный.	4/1	ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка презентаций	2/7	
Тема 5. Основы метода демографических таблиц.	<u>Лекции:</u> 1. Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. 2. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. 3. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения 4. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы.	2/-	ПК-2 ПК-5 ПК-6

	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. 2. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность не наступления демографического события; кумулятивные вероятности. 3. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет. 4. Чистые и комбинированные демографические таблицы. Примеры демографических таблиц — таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков. Краткая история демографических таблиц. 5. Джон Граунт и его роль в создании метода демографических таблиц. Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS. <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы</p>	<p>2/-</p> <p>-</p> <p>2/11</p>	
Раздел 2 Основные демографические процессы			
<p>Тема 6. Брачность и разводимость.</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. 2. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. 3. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность — понятие и способы измерения. Тенденции брачности в мире, России и других странах. 4. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. 5. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей. <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p>	<p>2/-</p> <p>-</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>

	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы	1/7	
Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение.	<u>Лекции:</u>	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. 2. Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. 3. Социологический (поведенческий) подход. Схема промежуточных переменных рождаемости К. Дэвиса и Дж. Блейк. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта. 4. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. 5. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.	4/1	ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к семинарскому занятию	2/7	
Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	<u>Лекции:</u> 1. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. 2. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. 3. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. 4. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность — общие и специфические причины. 5. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом	4/1	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	

	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы	1/6	
Тема 9. Воспроизводство населения в целом.	<u>Лекции:</u> 1. Рост (убыль) населения и его воспроизводство — общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. 2. Потенциал демографического роста. Момент населения. 3. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. 4. Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения.	2	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. 2. Длина поколения. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. 3. Типы воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность. Стадии демографического перехода. 4. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка презентаций	2/7	
Раздел 3 Прогнозирование демографических процессов			
Тема 10. Основы прогнозирования демографических процессов.	<u>Лекции:</u> 1. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. 2. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. 3. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. 4. Демографические прогнозы для СССР, России и мира — общий обзор. Прикладные компьютерные пакеты демографического прогнозирования — DemProj, MortPak, PAS и др.	6/1	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	-	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	

	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	1/6	
Раздел 4. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России			
Тема 11. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России.	<u>Лекции:</u>	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в. 2. Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. 3. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф. 4. Эпидемиологический переход в России, его особенности. Основные причины роста смертности в 1960—1990 гг. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в. 5. Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия.	6/1	ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы	2/7	
Раздел 5 Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.			
Тема 12. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.	<u>Лекции:</u>	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары): Диспут:</u> 1. Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. 2. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. 3. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994). 4. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.	2/1	ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	

	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение дополнительной литературы, подготовка по вопросам к диспуту.	5/7	
Тема 13. Демография и бизнес.	<u>Лекции:</u>	-	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары): Деловая игра</u> 1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. 2. Старение населения и его экономические последствия. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения. 3. Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. 4. Демографические аспекты маркетинга. Задачи исследования рынка. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам. 5. Демографические аспекты рекламы. Особенности восприятия рекламы различными возрастными-половыми группами. Адресность рекламы.	2/1	ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к деловой игре	1/7	
	<u>Итого</u>	108	<i>Экзамен</i>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Интернет-ресурсы.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 18 % от всего объема аудиторных занятий по направлению подготовки.

Занятия лекционного типа на ОФО составляют 22 часа (40,7% от аудиторной работы). Лабораторных и семинарских занятий составляют 32 (59,2 %) часа, СРС -

18 часов, на экзамен отводится 36 часов. Всего 108 часов. Интерактивных часов- 4 практических.

На заочной форме обучения – лекционных -4 ч (40%)., практических -6 ч.(60%). Интерактивные часы составляют - 4 практических часа на ОФО, 4 пр.-часа на ЗФО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо компьютерного тестирования.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГИК.

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Становление демографии как самостоятельной науки
2. Джон Граунт и Уильям Петти – основоположники демографической науки
3. Демографическая концепция Томаса Мальтуса
4. Демографические воззрения М.В. Ломоносова
5. Связь демографии со смежными науками
6. Система демографических наук
7. Демографическая информация
8. Источники демографической информации
9. Значение переписей для практики социального управления
10. История переписей в России

11. Принципы проведения переписи населения
12. Группы населения, подлежащие переписи
13. Программа и методы проведения переписи населения
14. Текущий учет населения
15. Регистр населения
16. Выборочные демографические исследования
17. Демографическая структура населения
18. Половая структура населения
19. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов
20. Возрастная структура населения
21. Прогрессивная и регрессивная возрастная структура
22. Старение населения
23. Типы и виды брака
24. Возраст вступления в брак
25. Демографические показатели брачности
26. Динамика брачности в России
27. Семья как демографическая группа
28. Типология и функции семьи
29. Разводимость как демографическая проблема
30. Уровень и тенденции рождаемости в Российской Федерации
31. Биологический потенциал рождаемости
32. Демографические показатели рождаемости
33. Модели рождаемости
34. Репродуктивное поведение
35. Демографические показатели смертности
36. Тенденции и факторы смертности
37. Основные причины смертности
38. Средняя и ожидаемая продолжительность жизни
39. Продолжительность жизни в Российской Федерации
40. Демографические показатели воспроизводства населения
41. Тенденция воспроизводства населения в Российской Федерации
42. Влияние демографических процессов на экономику
43. Демографическая нагрузка и демографическая волна
44. Воздействие экономики на демографические процессы
45. Демографика
46. Демография и бизнес
47. Особенности демографических процессов в северных регионах России
48. Этнокультурные факторы естественного воспроизводства населения
49. Особенности этнодемографических процессов в Российской Федерации
50. Классификация и показатели миграции населения
51. Миграционные процессы в северных регионах России
52. Регулирование миграционных процессов
53. Роль демографических прогнозов в и социально-экономическом планировании
54. Виды демографических прогнозов

55. Типы демографических прогнозов
56. Цели и задачи демографической политики
57. Демографическая политика в зарубежных странах
58. Демографическая политика в СССР и Российской Федерации
59. Основные направления демографической политики в Российской Федерации
60. Демографическая политика в северных регионах

6.2. Литература для самостоятельной работы (сборники тестов, задач, упражнений и др.)

1. Демография: современное состояние и перспектива развития. Учебное пособие. / Под ред. Д. И. Валентей., М., 2007.
2. Современная демография / Под ред. А. Я. Кваши, В. А. Ионцева. М., 2008.
3. Антонов А. И., Медков В. М., Архангельский В. Н. Демографические процессы в России XXI в. М., 2011.

6.3. Тематика рефератов

1. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
2. Брачность в России: основные тенденции.
3. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
4. Брачный рынок как демографическая категория.
5. Взаимосвязь демографии и других наук.
6. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
7. Возможен ли всемирный брачный рынок?
8. Возрастная структура и воспроизводство населения.
9. Возрастная структура населения и выборы.
10. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
11. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
12. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
13. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
14. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
15. Минимум естественной рождаемости: сущность, метод построения, аналитические возможности.
16. Грозит ли России депопуляция — социологический взгляд на проблему.
17. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
18. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
19. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
20. Демографическая политика в СССР в 20-30-е годы: кнут и пряник.

21. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.
22. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
23. Демографическая среда маркетинга
24. Демографическая типология семей: понятие и динамики.
25. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
26. Демографические аспекты этнических конфликтов.
27. Демографические последствия эмиграции.
28. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.
29. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
30. Демографические прогнозы для России.
31. Демографические прогнозы ООН: история, результаты, критический анализ.
32. Демографический взрыв: причины и последствия.
33. Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.
34. Демографическое и изменение индекса человеческого развития: проблемы методологии.
35. Демографическое старение населения: сущность, причины.
36. Демография во Всемирной Паутине.
37. Демография и актуарное (страховое) дело.
38. Демография и бизнес — общие проблемы.
39. Демография и выборы.
40. Демография и политология: основные направления и взаимодействия.
41. Демография и реклама.
42. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
43. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
44. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
45. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
46. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.
47. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
48. Воспроизводство населения.
49. История переписей населения в России.
50. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
51. Концепция условного и реального поколения в демографии.
52. Миграция и рождаемость.
53. Миграция и смертность.
54. Мир XXI века глазами демографа.
55. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводе и регулировании деторождения (на примере отдельных конфессий).

56. Мониторинг демографической политики в странах Европейского союза.
57. Население и кризисы.
58. Население России — вчера, сегодня, завтра.
59. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
60. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
61. Основные парадигмы современной демографии.
62. Основные проблемы демографической политики в России.
63. Основные теоретические подходы к анализу демографической политики.
64. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
65. Перепись населения России 2002 года: основные особенности.
66. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты.
67. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
68. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы.
69. Политические реформы в России и демография.
70. Потенциал роста населения.
71. Потребность в детях как социологическая категория.
72. Прикладные демографические программы
73. Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях.
74. Прогнозирование и уровень рождаемости.
75. Прогнозирование и уровень смертности.
76. Разводимость России: тенденции, причины, последствия.
77. Региональные особенности демографической политики в России.
78. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
79. Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
80. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
81. Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике
82. смертности.
83. Семейно-демографический менеджмент.
84. Системы пенсионного обеспечения и их связь с демографическими процессами.
85. СМИ и демографические проблемы России.
86. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
87. Социально-демографические аспекты многоженства.
88. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России. СПИД: демографические последствия.
89. Старение населения — проблемы социолого-демографического анализа.
90. Старение населения и цели социальной политики.
91. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
92. Этническая демография: предмет, методы, основные проблемы.

Тестовые задания по дисциплине

1 вариант

1. Дата рождения науки «Демография».

1. 1602 год.

2. 1702 год.

3. 1662 год.

2. Что изучает демография

Изучение коллективной жизни.

Здоровье населения.

Воспроизводство населения.

3. Какие из приведенных статистических сведений не используются в демографии?

1. Данные о естественном движении населения.

2. Данные об уровне образования населения. _

3. Данные о возрастном составе населения.

4. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

1. 1872 год.

2. 1882 год

3 1897 год.

5. Проект какого ученого был положен в основу проведения первой Всероссийской переписи населения?

1. Чупрова А.И.

2. Семенова П.П.

3. Янсона Ю.Э.

6. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был впервые применен выборочный метод?

1. 1939 год.

2. 1959 год.

3. 1970 год.

7. Какому принципу проведения переписи соответствует опрос населения без предъявления документов?

1. Всеобщность охвата территории.

2. Самоопределение людей.

3. Конфиденциальность сообщаемых сведений.

8. Чем является миграция по отношению к демографии?

1. Предметом изучения.

2. Фактором.

3. Аргументом.

9. Какой демографический показатель не используют при расчете численности населения в межпереписной период ?

1. 1.Рождаемость.

2.Брачность.

3.Смертность.

10. Какой из приведенных факторов оказывает влияние на возрастную структуру населения? Половые различия в брачности.

Соотношение полов среди новорожденных.

Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.

11. Чем характеризуется процесс депопуляции?

1. Стабилизацией населения.
2. Постарением населения.
3. Усилением миграционных процессов.

12. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?

1. Регрессивный.
2. Примитивный.
3. Стационарный.

В чем недостаток общих показателей естественного движения населения?

1. Рассчитываются без учета возрастной структуры населения.
2. Не учитывают возрастную структуру мигрантов.
3. Рассчитываются без учета территориальной подвижности населения _

14. Какие факторы влияют на уровень рождаемости в сторону его снижения?

1. Повышение уровня жизни.
2. Экономическая потребность в детях.
2. Религиозные убеждения.

15. Чему равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?

1. 1,71.
2. 2,12.
3. 2,6.

16. Какая из приведенных областей России имеет более низкую рождаемость?

1. Свердловская область.
2. Тюменская область.
3. Псковская область.

17. Какова связь между уровнем рождаемости и уровнем жизни.

1. Прямая.
2. Корреляционная.
3. Обратная.

18. Какая из перечисленных причин смертности является наиболее значимой?

1. Инфекционные заболевания.
2. Новообразования (онкологические).
3. Заболевания органов дыхания.

19. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?

1. Маятниковая.
2. Сезонная.
3. Стационарная.

20. Какой из перечисленных факторов миграции не относится к экономическим?

1. Дифференциация уровня жизни населения.
2. Межнациональные конфликты.
3. Уровень экономического развития региона. территории.

21. Какие причины, из перечисленных ниже являются решающими при эмиграции в Германию?

1. Экономические.
2. Политические.

3. Этнические.

22. Наибольшее число мигрантов на постоянное место жительства прибывают из:

1. Казахстана,

2. Узбекистана,

3. Украины,

23. Какая из названных областей является наиболее урбанизированной?

1. Тюменская.

2. Челябинская.

3. Свердловская.

24/ Что является предметом изучения этнодемографии?/

Возрастной состав населения.

Национальный состав.

Уровень образования населения.

25 Объект демографической политики.

1. Безработные.

2. Молодые семьи.

3. Студенты и школьники.

П вариант

1. Кто являлся основоположником демографии, как науки ?

1. А. Гийяр.

2. Дж. Граунт.

3. Ж. Бертильон.

2. Естественное воспроизводство населения в современном обществе находится

под

1. воздействием биологических законов;

2. «-« законов развития общества;

3. «-« математических законов.

3. Какое из перечисленных сведений о населении содержится в данных текущего учета населения? 1. Об уровне образования населения.

2. О возрастном составе населения.

3. О состоянии в браке.

4. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения в Европе?

1. Э. Галлей.

2. Ж. Руссо.

3. А. Кетле.

5. Назовите дату проведения первой полномасштабной переписи населения в СССР.

1. 1920 год.

2. 1926 год.

3. 1939 год.

6. В переписи какого года впервые были включены вопросы о жилищных условиях семей?

1. 1979 года.

2. 1989 года.
3. 1994 года.
7. Какие сведения о населении не содержатся в переписном листе основного массива переписи 2002 года?
 1. Состояние в браке.
 2. Гражданство.
 3. Продолжительность проживания в данном населенном пункте.
8. Какой вид движения населения изучает демография?
 1. Миграционное.
 2. Социальное.
 3. Естественное.
9. Задачей демографии являются:
 1. Выявление тенденций демографического развития.
 2. Разработка методов расчета демографических показателей.
 3. Прогнозирование численности трудовых ресурсов.
10. Под влиянием какого демографического фактора формируется возрастная структура населения?
 1. Семейный состав.
 2. Возрастные различия в смертности.
 3. Суммарный коэффициент рождаемости.
11. К каким последствиям приводит постарение населения?
 1. Усилению внебрачной рождаемости.
 2. Сокращению общего коэффициента рождаемости.
 3. Снижению суммарного коэффициента рождаемости.
12. На каком этапе демографического перехода формируется стационарный тип возрастной структуры населения?
 1. Первом.
 2. Втором.
 3. Третьем.
13. Какой из названных показателей относится к специальному коэффициенту рождаемости?
 1. Общий коэффициент рождаемости.
 2. Суммарный коэффициент рождаемости.
 3. Коэффициент внебрачной рождаемости.
14. Каким должен быть суммарный коэффициент рождаемости, чтобы обеспечить простое воспроизводство населения?
 1. 1,71.
 2. 1,21.
 3. 2,12.
15. В каком из названных регионов России более высокая рождаемость?
 1. Ханты-Мансийский автономный округ.
 2. Республика Ингушетия.
 3. Республика Тыва.
16. Какой индикатор характеризует реальные репродуктивные планы семьи?
 1. Среднее желаемое число детей.

2 Среднее ожидаемое.

3. Среднее идеальное.

17. Какой из показателей смертности используется при расчете ИРЧП?

1. Коэффициент дожития.

2. Коэффициент младенческой смертности.

3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни.

18. Какой из названных показателей используется при расчете брутто-коэффициента воспроизводства населения.

1. Общий коэффициент рождаемости.

2. Суммарный коэффициент рождаемости.

3. Доля мальчиков среди новорожденных.

19. Какой показатель миграции характеризует результативность миграции?

1. Интенсивность миграции.

2. Интенсивность миграционного прироста (убыли).

3. Эффективность миграции.

20. На что направлена миграционная политика в отношении иностранных граждан, прибывающих в Россию?

1. На запрещение притока из других стран.

2. На регулирование процессов внешней трудовой миграции.

3. Осуществление политики «открытых дверей».

21. Из какого региона России наблюдается наибольший отток населения?

1. Поволжья.

2. Урала.

3. Дальнего Востока.

22. Какая из перечисленных областей не входит в состав УрФО?

1. Свердловская.

2. Пермская.

3. Челябинская.

23. Что является предметом изучения медицинской демографии?

1. Смертность населения.

2. Рождаемость.

3. Заболеваемость населения.

24. Какой метод применяется при прогнозировании возрастной структуры населения?

1. Статистический.

2. Потенциальной демографии.

3. Передвижки возрастов.

25. Какой из названных показателей используется при расчете ИРЧП?

1. Общие коэффициенты рождаемости.

2. Уровень младенческой смертности.

3. Уровень образования.

III Вариант.

1. Кто является автором названия науки «Демография»?

1. А. Гийяр,

2. Дж. Граунт.

3. Ж. Бертильон.

2. Главное качество населения, характеризующее его как демографическую категорию.

1. Способность к изменению социального статуса.

2. Способность к самовоспроизводству.

3. Территориальная подвижность.

3. Какие методы используют при изучении репродуктивных установок семьи?

1. Статистические.

2. Математические.

3. Социологические.

4. В какой стране была проведена первая перепись населения?

1. Англия.

2. Франция.

3. США.

5. В каком году была проведена Всероссийская микроперепись?

1. 1989 год.

2. 1994 год.

3. 2000 год.

6. При проведении какой переписи впервые стали учитывать иностранных граждан, проживающих на территории России?

1. 1979 года

2. 1989 года.

3. 2002 года.

7. Какие сведения о населении были впервые включены в перепись 2002 года?

1. Миграция населения

2. Гражданство.

3. Национальная принадлежность.

8. Какие аспекты демографии являются предметом изучения социологии?

1. Рождаемость.

2. Национальный состав.

3. Социальная мобильность.

9. К какой группе методов относится метод условного поколения?

1. Статистическому.

2. Математическому.

3. Демографическому.

10. Под влиянием какого демографического фактора формируется половая структура населения? 1. Половые различия в брачности.

3. Повозрастные коэффициенты рождаемости.

4. Соотношение полов среди новорожденных.

11. Что явилось следствием деформации возрастной структуры населения России?

1. Рост смертности.

2. Снижение рождаемости.

4. Рост числа разводов.

12. На каком этапе демоперехода наблюдается «демографический взрыв»

1. Первом.
 2. Втором.
 3. Четвертом.
13. От каких причин чаще всего умирает населения в нашей стране?
1. Онкологических заболеваний.
 2. Болезней сердечно-сосудистой системы.
 3. Несчастных случаев, травматизма и других неестественных причин.
14. Сколько детей должна иметь российская семья в настоящее время для поддержания простого воспроизводства населения в России?
1. 1 – 2-х детей.
 2. 2-х детей.
 3. 2 – 3 детей.
15. Какие регионы Уральского Федерального округа имеют самую низкую рождаемость?
1. Свердловская область.
 2. Курганская область.
 3. Тюменская область.
16. Какой из названных демографических факторов оказывает влияние на показатель смертности и средней продолжительности жизни?
1. Снижение уровня рождаемости.
 2. Возрастная структура населения.
 3. Миграция населения.
17. Какие показатели используются при расчете нетто-коэффициента воспроизводства населения? 1. Число девочек, рожденных в среднем одной женщиной .
2. Среднее число девочек, доживших до возраста матери.
 3. Средний возраст матерей при рождении дочерей.
18. Какой из индикаторов репродуктивных установок семьи отражает планируемое число детей?
1. Среднее идеальное.
 2. Среднее желаемое.
 3. Среднее ожидаемое.
19. Какой показатель характеризует территориальную подвижность населения?
1. Интенсивность миграционного прироста.
 2. Интенсивность миграции.
 3. Эффективность миграции.
20. Какой показатель отражает уровень урбанизации?
1. Удельный вес городского населения .
 2. Плотность населения.
 3. Возрастная структура населения.
21. Какие причины, из перечисленных ниже, являются решающими при эмиграции в США?
1. Этнические.
 2. Экономические.
 3. Политические.

22. Какая из перечисленных областей не входит в состав УрФО? !.
- Свердловская.
2. Пермская.
3. Челябинская.
23. Что является предметом изучения экономической демографии?
1. Смертность населения.
2. Репродуктивные установки.
3. Возрастная структура населения.
24. Что является предметом демографической политики?
1. Регулирование занятости.
2. Регулирование процессов миграции.
3. Регулирование процессов воспроизводства населения.
25. Какой из названных показателей используется при расчете ИРЧП?
1. Половой состав населения.
2. Суммарный коэффициент рождаемости.
3. Средняя продолжительность жизни.
- 1У вариант.
1. Кто в отечественной литературе впервые ввел термин «демография»?
1. А.В. Фортунатов.
2. Е.Н. Анучин.
3. А.Е. Яновский.
2. Население в демографии – это:
1. Совокупность людей, меняющих место жительства.
2. Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений.
3. Совокупность людей, занятых в общественном производстве.
3. С какого века в России стали применяться писцовые книги?
1. С XIУ века.
2. С ХУ века.
3. С ХУI века.
4. Кто являлся организатором Первого Всероссийского статистического конгресса в России?
1. А.И.Чупров.
2. П.П. Семенов-Тяньшанский.
3. Д.И. Менделеев.
5. Сколько ревизий проведено в России за ХУII – ХIХ века?
1. Десять.
2. Восемь.
3. Семь.
6. Какие сведения о населении были впервые включены в программу переписи населения 2002 года?
1. О продолжительности проживания в данном населенном пункте.
2. О маятниковой миграции.
3. О месте рождения.
7. При переписи какого года впервые начали учитывать как наличное, так и постоянное население?

1. 1926 год.

2. 1939 год.

3. 1959 год.

8. Система похозяйственного учета сельского населения относится к разряду данных:

1. Текущего учета.

2. Социологических наблюдений.

3. К текущим регистрам.

9. Какое влияние оказывает постарение населения на показатель СКР?

1. Снижает его уровень.

2. Стабилизирует его.

3. Не оказывает никакого влияния.

10. По брачному состоянию различаются семьи (укажите два правильных ответа):

1. Полные.

2. Сложные.

3. Неполные.

11. Какой показатель используется при расчете реального поколения?

1. Миграция.

2. Брачность

3. Разводимость.

12. Какие из приведенных кагорт населения не являются предметом изучения демографии?

1. Возрастная.

2. Профессиональная.

3. Брачная.

13. Какие демографические функции выполняет семья?

1. Создание условий, способствующих улучшению здоровья и продолжительности жизни членов семьи.

2. Совместное ведение хозяйства.

3. Обучение детей.

14. При расчете коэффициента плодовитости населения учитываются:

1. Повозрастные показатели рождаемости женщин.

2. Репродуктивные установки семьи.

3. Физиологические способности людей к зачатию и рождению детей.

15. Какой из показателей репродуктивных установок отражает индивидуальную потребность в детях?

1. Среднее ожидаемое число детей.

2. Среднее желаемое.

3. Среднее идеальное.

16. Какой показатель принимается за основу при расчете стандартизации смертности прямым методом?

1. Повозрастные коэффициенты смертности.

2. Возрастная структура населения.

3. Младенческая смертность.

17. На каком этапе демографического перехода формируется регрессивный тип воспроизводства населения?

1. Втором.
2. Третьем.
3. Четвертом.

18. К какому этапу миграционного перехода приблизились развитые страны?

1. Третьему.
2. Четвертому.
3. Пятому.

19. Масштабы миграции возрастают:

1. с развитием промышленности;
- 2 с развитием сельского хозяйства;
3. с развитием культуры.

20. Какой из перечисленных видов миграции относится к маятниковой?

1. Переезд от места жительства к месту работы.
2. Переезд на постоянное место жительства.
3. Призыв в армию.

21. Какой метод применяется при прогнозировании возрастной структуры населения?

1. Статистический.
2. Метод потенциальной демографии.
3. Передвижки возрастов .

На что направлена демографическая политика в развивающихся странах?

На повышение рождаемости.

На снижение миграционной подвижности

На снижении смертности.

23. Назовите демографические факторы разводимости.

1. Сексуальная несовместимость.
2. Продолжительность брака.
3. Уклонение одного из супругов от воспитания детей. _

24. С чем связаны экономические последствия депопуляции?

1. Возрастанием потребностей в социальном обеспечении населения.
2. Исчезновением нации и ее культуры.
3. Абсолютным сокращением рабочей силы.

25. В каких странах в составе населения больше мужчин?

1. Россия.
2. Китай.
3. США.

У вариант.

1. Кто впервые начал проводить учет населения на Руси?

1. Татарские ханы.
2. Церковь.
3. Московские князья.

2. Кому из ученых принадлежит лозунг: «Берегите мужчин!»

- 1 Д.И. Валентею,

2. А.Я. Кваше,

3. Б.Ц. Урланису.

3. Какие элементы структуры населения не являются объектом демографического исследования? 1. Возрастная структура.

2. Этнический состав.

3. Семейный состав.

4. В каком году началось проведение первой переписи (ревизии) в России?

1. 1742 год.

2. 1719 год.

3. 1761 год.

5. С какой целью проводятся переписи населения в настоящее время?

1. Для сбора сведений о численности молодежи призывного возраста.

2. В фискальных целях.

3. Для получения информации, необходимой для управления народным хозяйством.

6. Текущие регистры содержат сведения о :

1. наличном населении;

2. юридическом населении;

3. постоянном населении.

7. Какие сведения о населении были впервые включены в программу переписи 2002 года?

1. Миграция населения.

2. Гражданство.

3. Национальная принадлежность.

8. Где берутся сведения для построения выборки при социологических опросах?

1. Материалы переписей населения.

2. Текущие регистры.

3. Данные статистического учета движения населения.

9. По своей структуре различаются семьи: (назовите два правильных ответа)

1. неполные;

2. сложные;

3. нуклеарные.

10. Показатели условного поколения используются при:

1. оценке современного состояния демографических процессов;

2. носят ретроспективный характер;

3. прогнозирования населения.

11. Каковы социальные последствия депопуляции?

1. Повышаются затраты на социальное обеспечение.

2. Сокращается трудовой потенциал общества.

3. Сокращается численность населения

12. Какой из показателей репродуктивных установок отражает социальные нормы детности?

1. Среднее ожидаемое.

2. Среднее желаемое.

3. Среднее идеальное число детей.
13. Какая из названных причин смертности является наиболее значимой для России?
 1. Желудочно-кишечные заболевания.
 2. Неестественных причины.
 3. Онкологические заболевания.
14. Какой показатель принимается за стандарт при расчете динамики общих показателей смертности косвенным методом?
 1. Повозрастные коэффициенты смертности.
 2. Возрастная структура населения.
 3. Младенческая смертность.
15. Какой из показателей таблиц смертности используется при прогнозировании возрастной структуры населения?
 1. Вероятность умереть в возрасте «х» лет.
 2. Вероятность дожить до возраста «х» лет.
 3. Средняя продолжительность жизни.
16. На каком этапе демоперехода отмечается самый низкий естественный прирост населения?
 1. Втором.
 2. Третьем.
 3. Четвертом.
17. На каком этапе миграционного перехода находится Россия в настоящее время?
 1. Третьем.
 2. Четвертом.
 3. Пятом.
18. Вынужденные переселенцы – это:
 1. граждане Российской Федерации;
 2. граждане, прибывшие из другой страны;
 3. граждане уезжающие за пределы России.
19. К какому виду миграции относится вахтовый метод работы?
 1. Стационарная миграция.
 2. Сезонная.
 3. Маятниковая.
20. Какое количество детей необходимо иметь в семье для поддержания простого воспроизводства населения в России в настоящее время?
 1. 1 – 2-х детей.
 2. 2-х детей.
 3. 2 – 3-х детей.
21. В каком из перечисленных регионов УрФО более благоприятная демографическая структура населения?
 1. Свердловская область.
 2. Курганская область.
 3. Ямало-Ненецкий округ.
22. Какой из названных показателей используется при расчете ИРЧП?

1. общий коэффициент смертности.
2. Суммарный коэффициент рождаемости.
3. Средняя продолжительность жизни.
23. В каком из регионов УрФО более высокая плотность населения?
 1. Свердловская область.
 2. Курганская область.
 3. Тюменская область.
24. В чем заключаются геополитические последствия депопуляции?
 1. Рост миграционного давления на Россию.
 2. Рост демографической нагрузки на трудоспособное население.
 3. Замедление экономического роста.
25. В каких регионах мира среди населения больше мужчин?
 1. Африка.
 2. Азия
 3. Европа.

6.4. Методические указания к написанию реферата

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Работа включает список литературы и оглавление.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины.

Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, что придает работе основательность, научную ориентацию.

Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 18-24 страницы машинописного текста.

Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе.

Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.

6.5. Примерные вопросы к экзамену (для всех форм обучения)

1. Демография как наука. Предмет и объект демографии.
2. Основные понятия и процессы демографии.
3. Методы демографических исследований. Связь демографии с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Разработка зарубежными учеными демографических проблем.
5. Развитие демографической науки в России.
6. Источники информации о населении и демографических процессах.
7. Переписи населения за рубежом и в России.
8. Перепись населения как основной источник данных о населении.
9. Текущий статистический учет естественного движения населения.
10. Выборочное и специальное обследование в демографии.
11. Особенности и краткие итоги переписи населения России 2002-10 гг.
12. Население мира: динамика численности и плотности.
13. Размещение населения мира; причины неравномерного размещения.
14. Численность, плотность, размещение населения России.
15. Естественное движение (воспроизводство) населения. Типы и факторы воспроизводства.
16. Теория демографического перехода.
17. Оценка процессов воспроизводства в России в целом и регионах.
18. Количественные показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.
19. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
20. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.
21. Половой состав населения мира и России.
22. Возрастной состав мира и России. Половозрастные пирамиды.
23. Этнический и религиозный состав населения России.
24. Причины депопуляции населения в России. Основные показатели, пути выхода из демографического кризиса.
25. Оценка современной демографической ситуации в России.
26. Региональные особенности процессов воспроизводства в России.
27. Брачная структура населения. Количественные показатели брачности и разводимости.
28. Семейная структура населения. Демографические проблемы современной российской семьи.
29. Миграция населения. Виды, причины, факторы.
30. География международной миграции. Оценка миграционных процессов России в прошлом периоде.

31. Система количественных показателей миграции населения.
32. Современная характеристика миграционных процессов в РФ, региональные особенности.
33. Миграционная политика в современной России.
34. Понятие «демографическая политика», ее сущность, компоненты и механизмы. Особенности в разных странах.
35. Соотношение демографической политики с социально-экономической и семейной политикой.
36. Современная демографическая политика в России: основные направления, проблемы и перспективы, ее законодательная основа.
37. Региональная демографическая политика: ее структура и особенности с учетом классификации регионов по важнейшим демографическим показателям.
38. Региональные аспекты демографической политики в России.
39. Городское и сельское население мира. Понятие «урбанизация». Типы населенных пунктов.
40. Города мира: типы, функции. Проблемы курортных городов и пути их решения.
41. Особенности расселения в России.
42. Оценка процессов урбанизации в России и на Юге РФ.
43. Демографическое прогнозирование и планирование.
44. Особенности демографического развития ЮФО в современный период.
45. Миграционные процессы на Юге России: прошлое и современность.
46. Оценка воспроизводственного процесса на Юге России.
47. Национальный состав населения ЮФО и СКФО.
48. Половой и возрастной состав ЮФО и СКФО.
49. Особенности демографической политики в регионах Юга России .
50. Трудовые ресурсы, их роль в развитии хозяйства.
51. Экономика и население: оценка процессов взаимного влияния.
52. Понятия качества населения и качества жизни. Качественный состав населения и его характеристики.
53. Основные показатели качества жизни и качества населения, их пороговые значения.
54. Демографическая нагрузка на трудоспособное население. Старение населения и его экономические последствия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. основная литература

1. Шавель, С.А. Перспективы развития социума / С.А. Шавель ; Институт социологии, Национальная академия наук Беларуси. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 508 с. : табл. - ISBN 978-985-08-1894-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (07.10.2017) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436600> (05.10.2017)

2. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.

3. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2. дополнительная литература

1. Демография: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О.В. Симен-Северская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202> (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.

2. Белозерова, А.В. Демография и статистика населения: шпаргалка : [16+] / А.В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> (дата обращения: 01.12.2020). – ISBN 978-5-9758-2007-5. – Текст : электронный.

3. Протасова, Т.Н. Социальная демография : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117> (дата обращения: 01.12.2020). – ISBN 978-5-8353-2328-9. – Текст : электронный.

4. Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев ; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст : электронный.

5. Лебедев, А.В. Сборник задач по математической демографии : учебное пособие / А.В. Лебедев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 118 с. : схем. – (Серия учебных пособий по экономике народонаселения и демографии для студентов магистратуры). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488035> (дата обращения: 01.12.2020). – Библиогр.: с. 112-115. – ISBN 978-5-906783-59-2. – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. Настенные карты мира, России, Краснодарского края
2. Видеокассеты, диски по демографии
3. Географические атласы мира, России, Краснодарского края

7.4. Интернет-ресурсы

1. 1 порталы и сайты: <http://dmo.econ.ru/demografia> («Демография России и Российской Империи». Сайт МГУ им. М. В. Ломоносова),
2. www.demoscope.ru (Демографический еженедельник РАН),
3. www.jhucsp.org/popwel.stm (POPLINE – самая большая в мире база данных по демографическим исследованиям),
4. www.gks.ru (Официальный сайт Госкомстата РФ)

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам очной формы обучения;
- выполнение работы
подготовка и сдача экзамена

Самостоятельная работа студентов, должна начинаться с первого же дня его изучения на семинарских и практических занятиях.

На каждом семинаре нужно активно выступать, что будет способствовать лучшему усвоению материала и позволит преподавателю (если подобная практика в вузе существует) поставить зачет с учетом выступлений на семинарах и научных конференциях, в чем он заинтересован, как правило, не менее аспиранта.

Целесообразно не отказываться также от подготовки докладов, рефератов. Все это развивает и позволяет лишний раз обратить на себя внимание преподавателя.

Самый лучший способ для этого - аккуратно посещать все занятия (как лекции, так и семинары). Во-первых, это дает (порой очень большие) знания, а во-вторых, позволит преподавателю запомнить усердного студента и в случае затруднений на зачете отнестись к ответу более снисходительно.

Важность посещения лекций обусловлена двумя обстоятельствами.

Прежде всего, они обычно не повторяют, а дополняют и развивают материал учебника. В лекции преподаватель может использовать порой десятки источников, ознакомиться с которыми студенту при подготовке к зачету просто невозможно. Вопросы же по лекционному материалу обязательно входят в билеты или могут быть заданы дополнительно.

Кроме того, присутствие на лекциях поможет неплохо изучить преподавателя, его привычки, психологию, сильные и слабые стороны, а, следовательно, заранее

выработать стратегию и тактику поведения на экзаменах. Это дает усердным аспирантам существенное преимущество по сравнению с теми, кто на лекции не ходил.

7.6. Программное обеспечение

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система **MS Windows** версии **XP, 7,8,10**

CloneDVD2

MS office professional plus 2007, MS office professional plus 2010

(Включает комплект программ

- * Microsoft Office Access – программа создания баз данных
- * Microsoft Office Excel- редактор таблиц
- * Microsoft Office InfoPath- Приложение, используемое для разработки форм ввода данных на основе XML
- * Microsoft Office Outlook - Персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента
- * Microsoft Office PowerPoint –программа создания презентаций
- * Microsoft Office Word – текстовый редактор).

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронных учебных пособий, программные средства для научных исследований.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лаборатория технологий туристско-рекреационного проектирования.

Специальная аудитория оборудованная аудио и видеоаппаратурой. Библиотека, читальный зал.

Компьютерные средства обучения стандартной комплектации. Компьютеры с программами обеспечивающими доступ студентов к базам данных.

Наличие компьютера со свободным доступом в интернет.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Учебно-исследовательская работа обучающихся обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института. Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик. Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Создание необходимых условий, направленных на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ: - специальная страница на сайте института; - пандусы, поручни, распашные двери и др.; - специальное учебное, медицинское оборудование; - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; - оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство ин- формирующих обозначений помещений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 43.03.02 «Туризм»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Исполнитель:

Профессор кафедры туризма и ФК

Горбачева Д.А.

Заведующий кафедрой туризма и ФК

Абазян А.Г.