

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 23.08.2016 11:23:04

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, истории искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
истории,
культурологии и
музееведения
Берлизов Н.Е.

26. 08. 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.10 КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **51.03.01 – Культурология**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины «Краеведение» вариативной части профессионального цикла обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 51.03.01 – «Культурология» в 5 семестре.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года, приказ № 1464 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Сивков С.М. кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и истории Южного института менеджмента

Багаева Е.М. Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и музееведения КГИК

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и музееведения КГИК Иванцов Игорь Григорьевич

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории и музееведения 26.08. 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 КРАЕВЕДЕНИЕ одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30. 08. 2016 г., протокол № 1.

© Иванцов И.Г., 2016
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Структура дисциплины:.....	9
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы....	10
4.3. Структура дисциплины (заочная форма).....	23
4.4. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (заочная форма).....	24
5. Образовательные технологии.....	37
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	38
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	38
6.2. Оценочные средства.....	38
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	44
7.1. Основная литература.....	44
7.2. Дополнительная литература.....	44
7.3. Периодические издания.....	48
7.4. Интернет-ресурсы.....	48
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	48
7.6. Программное обеспечение.....	52
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	50
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	51

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Краеведение»:

- ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием краеведческой науки, различными концепциями и подходами,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с V в. до н.э. по настоящее время.

Задачи:

- познакомить студентов с закономерностями и основными этапами культурно-исторического развития Кубани;
- научить студентов ориентироваться в основных комплексах материальной и духовной культуры народов региона;
- научить студентов выявлять и работать с первоисточниками и литературой, основанными на принципах объективного анализа и критического осмысления явлений этнической истории и материально-бытовой культуры народов Кубани;
- обучить студентов методам и приёмам атрибуции предметов, относящихся к региональной истории и культуре.
- определение актуальных направлений и концепций в изучении истории и культуры поликонфессионального и полиэтнического региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Культурология», курс «Краеведение» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История, Археология, История народов Северного Кавказа, Культура народов Северного Кавказа, ВИД (1-2)

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Краеведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

в) общепрофессиональных (ПК)

- способность владеть теоретическими основа и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики;

- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;

- стержневые положения важнейших исторических документов;

- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;

- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь:

–раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;

–работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;

–сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;

–проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

–выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

–давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории;

–выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть:

–основами исторических знаний и навыками исторического мышления;

–навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;

–приемами самостоятельной работы над историческими источниками;

–опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;

способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация	5	1-3	3	7		10	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
2	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	5	4-6	3	7		11	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
3	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX	5	7-10	4	7		11	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с

	в. – 1864 г.)							
4	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани	5	11-14	4	7		11	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
5	Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	5	15-18	4	8		11	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
	Итого			16	36		54	Зачет
	Итого контроль							

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация			
Тема 1.1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация	Лекции. Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые. Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	<p>Практические. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э. – майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало I тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня. Складывание предпосылок для отделения ремесла от сельского хозяйства. Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для формирования классового общества.</p>	2	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Тема 1.2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани	<p>Лекции. Киммерийцы – первый письменно засвидетельствованный народ на территории Восточной Европы. Теории этнической принадлежности и территориальной локализации киммерийских племен. Античные авторы о скифских племенах. Походы киммерийцев и скифов в Западную Азию и территория Прикубанья. Ареал распространения скифских племен – основные теории. Хозяйственный уклад, общественное устройство скифов. «Скифское царство» в Предкавказье. Курганные захоронения скифской эпохи на Кубани.</p>	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	<p>Практические. Связь греческой легенды об амазонках и савроматских военных обычаях – основные гипотезы. Проникновение на кубанские земли сарматов, их общественный строй и хозяйственный уклад. Сарматские военно-политические объединения на территории Прикубанья. Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об этнической принадлежности меотов. Их хозяйство, быт и общественные отношения. Взаимоотношения автохтонных племен Прикубанья с киммерийцами, скифами и сарматами.</p>	2	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	

Тема 1.3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря	Лекции. Основные причины греческой колонизация северо-восточного Причерноморья в VIII – VI вв. до н.э.. Местоположение крупнейших греческих полисов на территории Кубани. Политический статус и внутреннее управление городов-колоний. Особенности взаимоотношений греков со скифами и меотами. Основные предметы обмена греков с древними кубанскими племенами. Образование и развитие Боспорского царства. Правление династии Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия жителей городов: земледелие, виноделие, ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в ухудшении отношений греков с аборигенами. Скифское восстание во главе с рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение Боспорского государства Римской империи. Экономический подъем и стабилизация политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата (93-123 гг.)	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Нашествие на кубанские земли варварских племен. Поздняя история Боспорского царства. Превращение территории Боспора в одну из провинций Византийской империи (первая треть VI в.).	3	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Раздел 2. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.			
Тема 1.4. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.)	Лекции. Начало Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен гуннов на Северный Кавказ: причины, социальный строй, хозяйственная и военная деятельность. Последствия нашествия для местных племен. Распад гуннской державы. Роль аварских племен. Великая Болгария и ее распад.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Образование и развитие Хазарского каганата. Быт, культура и хозяйственные занятия его разноплеменных жителей. Вхождение в его состав прикубанских болгар. Взаимоотношения каганата с Русским государством. Распад Хазарского каганата: внутренние	2	

	<p>предпосылки; вторжение орд венгров и печенегов.</p> <p>Походы князя Святослава на Кубани. Образование на Тамани русского Тмутараканского княжества. Княжение в Тмутаракани Мстислава Владимировича. Покорение им касогов (адыгов). Занятия и культурный облик его жителей. Взаимоотношения княжества с местными племенами, русскими княжествами и Византийской империей. Захват Тмутаракани Византией и половцами.</p> <p>Нашествие на Кубань татаро-монгольских войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов. Покорение Крыма. Аланский поход монголо-татар. Разделение Золотой Орды на Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамаю.</p> <p>Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов.</p> <p>Индивидуальные</p> <p>Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.</p>	-	
Тема 1.5. Кубанские земли в орбите влияния Крымского	Лекции. Захват итальянских колоний Османской империей в 1475 г. генуэзских колоний. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.	Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с Крымом в XVI-XVIII вв. - эффект раздвоенности политики.		
	Практические. Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи. История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в. Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и увод Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военно-политической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на территории России. Образование в 1710-1720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакам-некрасовцам в XVIII-XX вв.	2	
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	

Тема 1.6. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	<p>Лекции. Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма.</p> <p>Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российско-адыгских отношений.</p>	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов.	2	
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Раздел 3. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)			
Тема 1.7. Вхождение правобережной Кубани в состав	Лекции. Отсутствие южных внешнеполитических инициатив у России во второй половине XVI – XVII вв. Политика царевны Софьи и Крымские походы	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

Российской империи (XVIII в.)	В.Голицина в 1687 и 1689 гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход Петра I. Вторжение в Крымское ханство русско-калмыцкого войска под командованием П.М.Апарксина. Принятие присяги от кабардинских князей (1721 г.). Активизация кавказской политики России в правление Анны Иоановны.		
	Практические. Новый этап в решении крымской проблемы (с начала 1760-х гг.). Северокавказские планы Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Условия Кучук-Кайнарджийского мира. Невыполнение ханским и турецким правительством условий договора. Деятельность А.В.Суворова на Кубани. Строительство в 1778 г. Кубанской кордонной линии. Манифест о присоединении Крымского ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Условия Ясского мира (установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).	2	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Тема 1.8. Военно-казачья колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)	Лекции. Разрушение Екатериной II Запорожской Сечи, образование Черноморского казачьего войска и переселение его на Нижнюю Кубань. Переселение на Среднюю и Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых городов на Кубани. Основание столицы Черномории города Екатеринодара. Административное управление казачьими землями. Образование Кавказского Линейного казачьего войска.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Специфика военной службы черноморских и линейных казаков. Первые контакты казаков с горцами. Устройство кордонной линии. Формы сигнализации. Набеговая система горцев. Сезонность набегов. Оборонительная борьба станичного населения. Пленопродавство на Кубани. Способы возврата пленных на российскую территорию. Судьбы кавказских пленников: в горах, в Турции. Контрабандная работоторговая деятельность турецких торговцев после Адрианопольского мира. Участие черноморских и линейных казачьих формирований в Отечественной войне 1812 г.	2	

	и других войнах на стороне России (с Ираном, Османской империей). Земельные права казачьей старшины и рядовых казаков. Экстенсивное скотоводство как основная отрасль хозяйства у черноморских казаков. Доминирование хлебопашества у линейцев. Развитие промышленности в регионе. Социальное размежевание казачества. Персидский бунт. Крепостнические отношения в крае. Демографический рост в казачьих войсках. Медико-санитарная обстановка в регионе. Культурно-бытовой облик и хозяйственные занятия черноморских и линейных казаков. Общественные отношения, семейный быт черноморских и линейных казаков. Традиции, обычаи и фольклор кубанского казачества.		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.9. События «Кавказской войны» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	Лекции. Общественное и политическое устройство западных адыгов в XVIII -первой половине XIX в., хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная структура адыгских племен к началу «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX в. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск.	2	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор и необходимость присоединения Закубанских земель к России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров и шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей адыгов с казаками. Строительство Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по	3	

	укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение «Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка роли России, Турции, западных эмиссаров в процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Раздел 4. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани			
Тема 1.10. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.	Лекции. Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Отмена на Кубани крепостного права и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в. Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани.	2	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Тема 1.11. Кубанская область и	Лекции. Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

Черноморская губерния в годы империалистических войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)	Кубани и в Черноморье в нач. XX в. Кубанская область и Черноморская губерния в период первой буржуазно-демократической революции в России.		
	Практические. Основные узлы противоречий между различными социальными группами в регионе. Политические и экономические требования кубанского казачества. Восстание 2-го Урупского полка Кубанского казачьего войска. Ход и формы антиправительственной борьбы. «Новороссийская республика». Поражение революции. Ее итоги и результаты. Кубанцы в русско-японской войне. Участие кубанских казаков в боях первой мировой войны. Военные действия на Кавказском фронте. Назревание новой революционной ситуации. Ухудшение социально-экономического положения края в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Рост политической активности масс: рабочие и крестьянские выступления. Активизация национального движения народов Северного Кавказа. Создание Советов в марте 1917г. Октябрьская революция 1917 г. и Кубань. Провозглашение самостоятельности Кубанского края. Установление на Кубани Советской власти. I съезд Советов Кубанской области в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой советский период на Кубани и в Черноморье. Причины, предпосылки и особенности гражданской войны в регионе. Походы на Кубань войск белогвардейцев под командованием Корнилова и Деникина. Край под властью деникинского правительства. Борьба «державников» и «самостийников». Ход гражданской войны в регионе. Победа Советской власти на Кубани.	2	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Тема 1.12. 1920-1930-е гг. на Кубани	Лекции. Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена подразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой повинности. Итоги земельной реформы на Кубани.	2	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия.		
	Практические. «Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг. Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.	3	
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Раздел 5. Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе			
Тема 1.13. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Лекции. Формирование на Кубани добровольческих отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый состав Красной Армии 17-го Кубанского кавалерийского корпуса в начале 1942 г. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация Краснодарского края.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Административная система, насаждаемая захватчиками в крае. Земельные реформы фашистов. Действия фашистов в Краснодаре и Армавире. Создание партизанских отрядов, действовавших на территории края. Переход в наступление войск Закавказского фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой Линии» (подступы к Таманскому полуострову). «Малая земля». Воздушные сражения на Кубани. Боевые действия Черноморского флота. Прорыв «Голубой линии» и освобождение Новороссийска. Окончательное освобождение края от немецко-фашистских войск (9 октября 1943 г.). Восстановление народного хозяйства края после окончания немецкой оккупации.	2	
	Индивидуальные	-	

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	3	
Тема 1.14. Основные тенденции развития Кубани в 1945-1991 г.	Лекции. Период восстановления народного хозяйства Кубани: масштабы, темпы, специфика. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Решение жилищной проблемы. Идеологическая политика государства. Кубанцы в освоении целины. Демократизация общественной жизни и реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг. Причины назревания необходимости реформирования экономики и социальной сферы. Расцвет кампанейщины и прожектерства. Положительные стороны социальной политики в кубанском селе. Кризис реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.	2	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в развитии промышленности и сельского хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента.	2	
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	4	
Тема 1.5. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	Лекции. Демократизация общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости.		
	Практические. Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани. Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов. Кубань в 2010-2015 гг.	2	
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	4	
Зачет			
Всего		108	

4.3. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация	5	1-3	0,5	1		18	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
2.	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	5	4-6	0,5	1		18	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
3.	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	5	7-10	1	2		19	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с
4.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани	5	11-14	1	2		19	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы. с

5.	Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	5	15-18	1	2		18	Устный опрос; работа первоисточником, устные ответы.	с
	Итого							Зачет	
	Итого контроль						108		

4.4. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация			
Тема 1.1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация	Лекции. Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые. Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э. – майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало I тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	Складывание предпосылок для отделения ремесла от сельского хозяйства. Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для формирования классового общества.		
	Практические.	-	
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани	Лекции. Киммерийцы – первый письменно засвидетельствованный народ на территории Восточной Европы. Теории этнической принадлежности и территориальной локализации киммерийских племен. Античные авторы о скифских племенах. Походы киммерийцев и скифов в Западную Азию и территория Прикубанья. Ареал распространения скифских племен – основные теории. Хозяйственный уклад, общественное устройство скифов. «Скифское царство» в Предкавказье. Курганные захоронения скифской эпохи на Кубани. Связь греческой легенды об амазонках и савроматских военных обычаев – основные гипотезы. Проникновение на кубанские земли сарматов, их общественный строй и хозяйственный уклад. Сарматские военно-политические объединения на территории Прикубанья. Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об этнической принадлежности меотов. Их хозяйство, быт и общественные отношения. Взаимоотношения автохтонных племен Прикубанья с киммерийцами, скифами и сарматами.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические.		
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.3. Греческая колонизация северо-восточного	Лекции. Практические. Основные причины греческой колонизации северо-восточного Причерноморья в VIII – VI вв. до н.э.. Местоположение крупнейших греческих полисов на территории Кубани.	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

<p>побережья Черного моря</p>	<p>Политический статус и внутреннее управление городов-колоний. Особенности взаимоотношений греков со скифами и меотами. Основные предметы обмена греков с древними кубанскими племенами. Образование и развитие Боспорского царства. Правление династии Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия жителей городов: земледелие, виноделие, ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в ухудшении отношений греков с абorigенами. Скифское восстание во главе с рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение Боспорского государства Римской империи. Экономический подъем и стабилизация политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата (93-123 гг.) Нашествие на кубанские земли варварских племен. Поздняя история Боспорского царства. Превращение территории Боспора в одну из провинций Византийской империи (первая треть VI в.).</p>		
	<p>Индивидуальные</p>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.</p>	6	
<p>Раздел 2. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.). Народы Северо-Западного Кавказа (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.</p>			
<p>Тема 1.4. Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.)</p>	<p>Лекции. Практические. Начало Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен гуннов на Северный Кавказ: причины, социальный строй, хозяйственная и военная деятельность. Последствия нашествия для местных племен. Распад гуннской державы. Роль аварских племен. Великая Болгария и ее распад. Образование и развитие Хазарского каганата. Быт, культура и хозяйственные занятия его разноплеменных жителей. Вхождение в его состав прикубанских болгар. Взаимоотношения каганата с Русским государством. Распад Хазарского каганата: внутренние предпосылки; вторжение орд венгров и печенегов. Походы князя Святослава на Кубани. Образование на Тамани русского Тмутараканского княжества. Княжение в Тмутаракани Мстислава Владимировича. Покорение им касогов (адыгов). Занятия и культурный облик его жителей.</p>	1	<p>ОК-2 ОК-5 ОПК-1</p>

	<p>Взаимоотношения княжества с местными племенами, русскими княжествами и Византийской империей. Захват Тмутаракани Византией и половцами. Нашествие на Кубань татаро-монгольских войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов. Покорение Крыма. Аланский поход монголо-татар. Разделение Золотой Орды на Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамая.</p> <p>Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов.</p>		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
<p>Тема 1.5. Кубанские земли в орбите влияния Крымского ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казачи-некрасовцы.</p>	<p>Лекции. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с Крымом в XVI-XVIII вв. - эффект раздвоенности политики.</p>	1	<p>ОК-2 ОК-5 ОПК-1</p>

	<p>Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи.</p> <p>История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в.</p> <p>Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и увод Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военно-политической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на территории России. Образование в 1710-1720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакам-некрасовцам в XVIII-XX вв.</p>		
	Практические.		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.6. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.	<p>Лекции.</p> <p>Практические Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с</p>	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	<p>крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма.</p> <p>Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российско-адыгских отношений.</p> <p>Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов.</p>		
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
<p>Раздел 3. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII – сер. XIX в.). «Кавказская война» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)</p>			
<p>Тема 1.7. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII в.)</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические. Отсутствие южных внешнеполитических инициатив у России во второй половине XVI – XVII вв. Политика царевны Софьи и Крымские походы В.Голицина в 1687 и 1689 гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход Петра I. Вторжение в Крымское ханство русско-калмыцкого войска под командованием П.М.Апарксина. Принятие присяги от кабардинских князей (1721 г.). Активизация кавказской политики России в правление Анны Иоановны.</p>	1	<p>ОК-2 ОК-5 ОПК-1</p>

	<p>Новый этап в решении крымской проблемы (с начала 1760-х гг.). Северокавказские планы Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Условия Кючук-Кайнарджийского мира. Невыполнение ханским и турецким правительством условий договора. Деятельность А.В.Суворова на Кубани. Строительство в 1778 г. Кубанской кордонной линии. Манифест о присоединении Крымского ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Условия Ясского мира (установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).</p>		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.8. Военно-казачья колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)	<p>Лекции. Разрушение Екатериной II Запорожской Сечи, образование Черноморского казачьего войска и переселение его на Нижнюю Кубань. Переселение на Среднюю и Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых городов на Кубани. Основание столицы Черномории города Екатеринодара. Административное управление казачьими землями. Образование Кавказского Линейного казачьего войска.</p> <p>Специфика военной службы черноморских и линейных казаков. Первые контакты казаков с горцами. Устройство кордонной линии. Формы сигнализации. Набеговая система горцев. Сезонность набегов. Оборонительная борьба станичного населения. Пленопродавство на Кубани. Способы возврата пленных на российскую территорию. Судьбы кавказских пленников: в горах, в Турции. Контрабандная работорговая деятельность турецких торговцев после Адрианопольского мира.</p> <p>Участие черноморских и линейных казачьих формирований в Отечественной войне 1812 г. и других войнах на стороне России (с Ираном, Османской империей).</p> <p>Земельные права казачьей старшины и рядовых казаков. Экстенсивное скотоводство как основная отрасль хозяйства у черноморских казаков. Доминирование хлебопашества у линейцев. Развитие промышленности в регионе. Социальное</p>	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	<p>размежевание казачества. Персидский бунт. Крепостнические отношения в крае. Демографический рост в казачьих войсках. Медико-санитарная обстановка в регионе. Культурно-бытовой облик и хозяйственные занятия черноморских и линейных казаков. Общественные отношения, семейный быт черноморских и линейных казаков. Традиции, обычаи и фольклор кубанского казачества.</p>		
	Практические.		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.9. События «Кавказской войны» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)	<p>Лекции.</p> <p>Практические. Общественное и политическое устройство западных адыгов в XVIII -первой половине XIX в., хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная структура адыгских племен к началу «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX в. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск.</p> <p>Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор и необходимость присоединения Закубанских земель к России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров и шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей адыгов с казаками. Строительство Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани.</p> <p>Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман</p>	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение «Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка роли России, Турции, западных эмиссаров в процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Раздел 4. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в. Кубань в начале XX в. 1920-1930-е гг. на Кубани			
Тема 1.10. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.	Лекции		ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в. Отмена на Кубани крепостного права и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в. Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани.	1	
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.11. Кубанская область и Черноморская губерния в годы империалистических войн и	Лекции.		ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические. Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX в. Кубанская область и Черноморская губерния в период первой буржуазно-демократической	1	

революционных потрясений (1900-1920 гг.)	<p>революции в России. Основные узлы противоречий между различными социальными группами в регионе. Политические и экономические требования кубанского казачества. Восстание 2-го Урупского полка Кубанского казачьего войска. Ход и формы антиправительственной борьбы. «Новороссийская республика». Поражение революции. Ее итоги и результаты.</p> <p>Кубанцы в русско-японской войне. Участие кубанских казаков в боях первой мировой войны. Военные действия на Кавказском фронте.</p> <p>Назревание новой революционной ситуации. Ухудшение социально-экономического положения края в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Рост политической активности масс: рабочие и крестьянские выступления. Активизация национального движения народов Северного Кавказа.</p> <p>Создание Советов в марте 1917г. Октябрьская революция 1917 г. и Кубань. Провозглашение самостоятельности Кубанского края. Установление на Кубани Советской власти. I съезд Советов Кубанской области в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой советский период на Кубани и в Черноморье. Причины, предпосылки и особенности гражданской войны в регионе. Походы на Кубань войск белогвардейцев под командованием Корнилова и Деникина. Край под властью деникинского правительства. Борьба «державников» и «самостийников». Ход гражданской войны в регионе. Победа Советской власти на Кубани.</p>		
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	6	
Тема 1.12. 1920-1930-е гг. на Кубани	<p>Лекции.</p> <p>Практические. «Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена продразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой повинности. Итоги земельной реформы на Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия.</p>	1	ОК-2 ОК-5 ОПК-1

	<p>Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг. Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.</p>		
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам.	7	
Раздел 5. Кубань в период 1941-1991 гг. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе			
Тема 1.13. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Лекции.		ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические.		
	Индивидуальные	-	
	<u>Самостоятельная работа</u> Формирование на Кубани добровольческих отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый состав Красной Армии 17-го Кубанского кавалерийского корпуса в начале 1942 г. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация Краснодарского края. Административная система, насаждаемая захватчиками в крае. Земельные реформы фашистов. Действия фашистов в Краснодаре и Армавире. Создание партизанских отрядов, действовавших на территории края. Переход в наступление войск Закавказского фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой Линии» (подступы к Таманскому полуострову). «Малая земля». Воздушные сражения на Кубани. Боевые действия Черноморского флота. Прорыв «Голубой линии» и освобождение Новороссийска. Окончательное освобождение края от немецко-фашистских войск (9 октября 1943 г.). Восстановление народного хозяйства края после окончания немецкой оккупации.	6	
Тема 1.14. Основные	Лекции.		ОК-2 ОК-5
	Практические.		

тенденции развития Кубани в 1945-1991 г.	Индивидуальные	-	ОПК-1
	Самостоятельная работа. Период восстановления народного хозяйства Кубани: масштабы, темпы, специфика. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Решение жилищной проблемы. Идеологическая политика государства. Кубанцы в освоении целины. Демократизация общественной жизни и реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг. Причины назревания необходимости реформирования экономики и социальной сферы. Расцвет кампанейщины и прожектерства. Положительные стороны социальной политики в кубанском селе. Кризис реформаторской деятельности Н.С.Хрущева. Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в развитии промышленности и сельского хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента.	6	
Тема 1.5. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе	Лекции.		ОК-2 ОК-5 ОПК-1
	Практические.		
	Индивидуальные	-	
	Самостоятельная работа. Демократизация общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости.	7	

	<p>Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани. Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов. Кубань в 2010-2015 гг.</p>		
Зачет		3	
Всего		108	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 18 часов, что равняется 33 % аудиторных занятий. Объем лекционных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 6 часов, что равняется 8% практических занятий.

Объем практических учебных занятий у студентов очной формы обучения составляет 36 часов, что равняется 66 % аудиторных занятий (из них интерактивных занятий – 6 часов, что равняется 8%).

Объем лекционных занятий у студентов заочной формы обучения составляют 4 часа, что равняется 33 % аудиторных занятий. Объем лекционных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов заочной формы обучения, составляет 2 часа, что равняется 3% аудиторных занятий.

Объем практических учебных занятий у студентов заочной формы обучения составляет 8 часов, что равняется 9 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос
- Тестирование
- Аналитическое обсуждение

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Тестирование

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (5 семестр).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Не предусмотрено

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Территория Кубани в эпоху каменного века.
2. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
3. Динамика этнокультурного взаимодействия племен в период железного века.
4. Греческая колонизация Прикубанья. Параметры взаимодействия с местными племенами.
5. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
6. Развитие территории Кубани в эпоху раннего средневековья.

7. Тмутараканское княжество. Роль и значения в историческом и социокультурном развитии региона.
8. Колонизация Прикубанья итальянскими республиками.
9. Развитие Кубани в орбите крымско-турецких интересов.
10. Первые русские переселенцы на территории Кубани.
11. Присоединение Правобережной Кубани к России: предпосылки, ход событий, значение.
12. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
13. Переселение казаков на Кубань.
14. Колонизация края: ход событий, движущие силы, проблемы.
15. Черноморское казачье войско.
16. Линейное кавказское казачье войско.
17. Присоединение Левобережной Кубани.
18. События «Кавказской войны» на Кубани.
19. Деятельность декабристов на Кубани.
20. Участие черноморского казачества в Отечественной войне 1812 г.
21. Казачьи атаманы и их влияние на развитие кубанской истории.
22. Участие кубанцев в Крымской войне.
23. Культура кубанского казачества.
24. Культура адыгского народа.
25. Развитие просвещения на Кубани в XIX в.
26. Героические подвиги кубанцев в российско-османских войнах.
27. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
28. Развитие промышленности во второй половине XIX в.
29. Развитие с/х во второй половине XIX в.
30. Развитие науки на Кубани во второй половине XIX в.
31. Изменение социокультурного облика Кубанской области к нач. XX в.
32. Динамика общественно-политической жизни кубанского общества на рубеже XIX – XX вв.
33. Революционные события 1905 – 1907 гг. на Кубани.
34. Политические партии и движения на Кубани в нач. XX в.
35. Общественно-политическое развитие кубанского общества в период 1907 – 1917 гг.
36. Экономическое развитие Кубани в нач. XX в.
37. Участие кубанцев в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.
38. Участие кубанцев в Первой мировой войне.
39. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
40. Октябрьская революция 1917 г. и начало Гражданской войны на Кубани.
41. Гражданская война на Кубани: военные и политические аспекты.
42. Движение «зеленых» в период Гражданской войны.
43. Развитие Кубани в 20-е гг. XX в.
44. Развитие культуры и просвещения впервые годы Советской власти.
45. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
46. Рассказывание и репрессии на Кубани.

47. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.
48. Участие кубанского казачества в Великой Отечественной войне.
49. Кубань в послевоенный период 40-х гг.
50. Общественно-политическая жизнь края в 50-60 –е гг. XX в.
51. Краснодарский край во второй половине 60-х гг. – нач. 80-х гг.
52. Политические организации и движения в крае на современном этапе.
53. Социально-экономическое развитие края на современном этапе.
54. Возрождение кубанского казачества.
55. Духовная и материальная культура населения Кубани на современном этапе.
56. Кубанское Зарубежье в 20 – 80-е гг. XX в.
57. «История Кубани» как часть истории Отечества и всемирной истории.
58. Понятие «полиэтничности» в истории Кубани.
59. История Кубани в отечественной историографии.
60. История Кубани в зарубежной историографии.
- 61.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

62. Территория Кубани в эпоху каменного века.
63. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
64. Динамика этнокультурного взаимодействия племен в период железного века.
65. Греческая колонизация Прикубанья. Параметры взаимодействия с местными племенами.
66. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
67. Развитие территории Кубани в эпоху раннего средневековья.
68. Тмутараканское княжество. Роль и значения в историческом и социокультурном развитии региона.
69. Колонизация Прикубанья итальянскими республиками.
70. Развитие Кубани в орбите крымско-турецких интересов.
71. Первые русские переселенцы на территории Кубани.
72. Присоединение Правобережной Кубани к России: предпосылки, ход событий, значение.
73. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
74. Переселение казаков на Кубань.
75. Колонизация края: ход событий, движущие силы, проблемы.
76. Черноморское казачье войско.
77. Линейное кавказское казачье войско.
78. Присоединение Левобережной Кубани.
79. События «Кавказской войны» на Кубани.
80. Деятельность декабристов на Кубани.
81. Участие черноморского казачества в Отечественной войне 1812 г.

82. Казачьи атаманы и их влияние на развитие кубанской истории.
83. Участие кубанцев в Крымской войне.
84. Культура кубанского казачества.
85. Культура адыгского народа.
86. Развитие просвещения на Кубани в XIX в.
87. Героические подвиги кубанцев в российско-османских войнах.
88. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
89. Развитие промышленности во второй половине XIX в.
90. Развитие с/х во второй половине XIX в.
91. Развитие науки на Кубани во второй половине XIX в.
92. Изменение социокультурного облика Кубанской области к нач. XX в.
93. Динамика общественно-политической жизни кубанского общества на рубеже XIX – XX вв.
94. Революционные события 1905 – 1907 гг. на Кубани.
95. Политические партии и движения на Кубани в нач. XX в.
96. Общественно-политическое развитие кубанского общества в период 1907 – 1917 гг.
97. Экономическое развитие Кубани в нач. XX в.
98. Участие кубанцев в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.
99. Участие кубанцев в Первой мировой войне.
100. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
101. Октябрьская революция 1917 г. и начало Гражданской войны на Кубани.
102. Гражданская война на Кубани: военные и политические аспекты.
103. Движение «зеленых» в период Гражданской войны.
104. Развитие Кубани в 20-е гг. XX в.
105. Развитие культуры и просвещения в первые годы Советской власти.
106. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
107. Расказачивание и репрессии на Кубани.
108. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.
109. Участие кубанского казачества в Великой Отечественной войне.
110. Кубань в послевоенный период 40-х гг.
111. Общественно-политическая жизнь края в 50-60 –е гг. XX в.
112. Краснодарский край во второй половине 60-х гг. – нач. 80-х гг.
113. Политические организации и движения в крае на современном этапе.
114. Социально-экономическое развитие края на современном этапе.
115. Возрождение кубанского казачества.
116. Духовная и материальная культура населения Кубани на современном этапе.
117. Кубанское Зарубежье в 20 – 80-е гг. XX в.
118. «История Кубани» как часть истории Отечества и всемирной истории.
119. Понятие «полиэтничности» в истории Кубани.
120. История Кубани в отечественной историографии.
121. История Кубани в зарубежной историографии.
- 122.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Географические, природные, этнические, исторические особенности края.
2. Изменения в административно-территориальном отношении Кубани.
3. Выдающиеся кубанские историки и краеведы.
4. Основные источники по истории Кубани.
5. Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век.
6. Боспорское царство.
7. Кубань в эпоху великого переселения народов.
8. Тмутараканское княжество.
9. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X – середине XIII в.
10. Адыги и ногайцы во второй половине XV – XVII в.
11. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе.
12. Русские старообрядцы на Кубани в XVII – XVIII в.
13. А.В. Суворов на Кубани.
14. «Аристократические» и «демократические» племена адыгов.
15. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
16. Декабристы на Кубани.
17. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г.
18. Присоединение Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны.
19. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики
20. Военное и гражданское управление на Кубани.
21. Крестьянская и земельные реформы.
22. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
23. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г.
24. Народничество на Кубани.
25. Кубань в революции 1905–1907 г.
26. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр.
27. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов.
28. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения.
29. Кубань в годы Первой мировой войны
30. Революционные преобразования в регионе. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа.
31. «Большой террор» на Кубани.
32. Коллективизация и индустриализация на Кубани.

33. Кубань в Великой Отечественной войне.
34. Развитие края в послевоенный период.
35. Культура Краснодарского края и Адыгейской автономной области.
36. Кризисные симптомы в жизни кубанского общества.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. История Кубани : учеб. пособие / [под ред. В.В. Касьянова]. - 3-е изд., испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2009. - 336 с.
2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / Руков. авт. кол. В.Е. Щетнев. - Краснодар: ОИПЦ "Перспективы образования", 2004. - 400 с. : ил.
3. История Кубани. XX век: Очерки. - Краснодар: ОИПЦ "Перспективы образования", 2000. - 224 с.
4. Трехбратов, Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. - Краснодар: Краснодар. кн. изд-во, 2000, 2003. - 440 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. - М., 1991.
2. Артамонов М.И. Киммерийцы и скифы. - Л., 1974.
3. Археология СССР. - М., 1984. Т.1; 1989. Т.2.
4. Беспятов Е.А. Этапы возрождения Кубанского казачества. Лабинский казачий отдел (1988-2008 гг.) //Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа. – Краснодар; Армавир, 2008. – С. 139-144.
5. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. - М., 1994.
6. Ведута В.Н. История Кубани. - Краснодар, 2001.
7. Виноградов В.Б. Средняя Кубань: земляки и соседи. – Армавир, 1995.
8. Виноградов В.Б. Страницы истории Средней Кубани. – Армавир, 1993.
9. Виноградов В.Б. Топонимия Средней Кубани. – Армавир, 1993.
10. Виноградов В.Б., Ктиторов С.Н. Новое прочтение некоторых страниц истории Армавира и его ближайших окрестностей. – Армавир, 1992.
11. Виноградов В.Б., Ктиторов С.Н. Досоветский Армавир: путеводитель по страницам истории. – Армавир, 1995.
12. Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII – начале XX века. - М., 1974.
13. Вопросы южнороссийской истории. Вып. 10-14. – М.; Армавир, 2004-2008.
14. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов XVIII – первой половины XIX в. - М., 1972.
15. Горлова И., Манаенков А., Лях В. Культура кубанских станиц 1794 –1917 гг. - Краснодар, 1993.
16. Гречко А.А. Битва за Кавказ. - М., 1987.

17. Дегоев В.В. Кавказ и великие державы. 1829-1864. Политика, война, дипломатия. – М., 2009.
18. Елисеев Ф.И. Казаки на Кавказском фронте. 1914-1917. - М., 2001.
19. Забелин В.М. Деятельность российских политических партий среди крестьян Ставрополья и Кубани в 1905-1907 гг. - СПб., 1998.
20. История Кубани XX век: Очерки. - Краснодар, 1998.
21. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.
22. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в.-1917 г.). Т.2. - М., 1988.
23. Кавказская война: уроки истории и современность: Материалы научной конференции. - Краснодар, 1995.
24. Кацья Р.Н. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа и их взаимоотношения с местными народами (конец XIII – XV вв.). - М., 1985.
25. Кринко Е.Ф. Демографическая ситуация в Адыгее во время Великой Отечественной войны Мир славян Северного Кавказа. Вып. 4. – Краснодар, 2008. – С. 111-123.
26. Кропачев С. Большой террор на Кубани. - Краснодар, 1993.
27. Ктиторов С.Н. История Армавира (досоветский период: 1839-1918 гг.) – Армавир, 2002.
28. Ктиторов С.Н. Этнический состав населения Армавира по данным торгово-промышленных списков // Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Дикаревские чтения 4: Материалы научно-практической конференции. – Белореченск, 1998.
29. Кубанское казачество: проблемы истории и возрождения. - Краснодар, 1992.
30. Куценко И.Я. Кубанское казачество. - Краснодар, 1993.
31. Матвеев В.А. Российское самоопределение и сепаратизм на Северном Кавказе в 1917 г. //Казачество и народы России. – Краснодар, 2008. – С. 158-180.
32. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. - Краснодар, 1996.
33. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Ч.1. С древнейших времен до 1917 г. - Краснодар, 1994.
34. Ратушняк В.Н. Кубань: 2000 лет исторического пути: (хроника, события и факты). - Краснодар, 2000.
35. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). - Краснодар, 1997.
36. Радионов С.И. Негативные факторы, влиявшие на хозяйственно-экономическое развитие линейных станиц (конец XVIII –

первая половина XIX в.) //Историческое регионоведение Северного Кавказа – вузу и школе (Материалы научно-педагогического семинара). – М.; Армавир, 2009. – С. 47-54.

37. Российский Северный Кавказ: текущие риски, посягательства и перспективы. – М.; Армавир, 2009.

38. Рябиков А.Н. Новый взгляд или «новая волна» в проблеме исследования политики России на Кавказе //Российский Северный Кавказ: текущие риски, посягательства и перспективы. – М.; Армавир, 2009. – С. 101-104.

39. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. - М., 1982.

40. Скиба К.В. Из истории «малой Кавказской войны» на Кубанской Линии. - Армавир, 2005.

41. Соловьев В.А. Суворов на Кубани. 1778-1793. - Краснодар, 1992.

42. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века. - Краснодар, 2000.

43. Фелицин Е.Д. Кубанское казачье войско.1696-1888 гг. - Краснодар, 1996.

44. Цыбулькинова А.А. Казачки Кубани в конце XVIII – середине XIX в. - Армавир, 2005.

45. Хрестоматия по истории Кубани. Документы и материалы. Ч.1. - Краснодар, 1975.

46. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. В 2-х т. - Краснодар, 1992.

47. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. - Краснодар, 1997.

48. Альборова Л.И. Адыгская этика и первичная социализация в традиционной системе воспитания // <http://www.adygi.ru/culture/etiket/003.html>

49. Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. - Краснодар, 1987.

50. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. - Краснодар, 1984.

51. Ахмадов Я.З. Очерки истории политической истории народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв. - Грозный, 1988.

52. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. - Краснодар, 1993.

53. Бурлака М.С. Революционные события 1905 г. в Армавире на страницах газеты «Северный Кавказ» //Историческое регионоведение Северного Кавказа – вузу и школе. – М.; Армавир, 2009. – С. 8-12.

54. Василенко Д.Н. Оборона Армавира – ключевой этап Армавиرو-Майкопской операции //Археология, этнография и краеведение Северного Кавказа. – Армавир, 2008.- С. 31-37.

55. Воробьев Г.И. Кубань выходит на новые рубежи. - М., 1981.

56. Гайворонская А.В. Дворянки Кубани в годы Первой Мировой войны // Мир славян Северного Кавказа. Вып. 4. – Краснодар, 2008. – С. 100-111.
57. Иванова Е.С. Гостеприимство и моральный облик черкешенок глазами европейцев XVII-XVIII веков // Археология, этнография и краеведение Северного Кавказа. – Армавир, 2008. – С. 12-15.
58. Казачкова А.Ю. Оккупация Армавира глазами детей // Историческое регионоведение Северного Кавказа – вузу и школе. – М.; Армавир, 2009. – С.63-67.
59. Касумов А.Х. Северо-Западный Кавказ в русско-турецких войнах и международных отношениях в XIX в. - Ростов-н/Д., 1989.
60. Краснодарский край: шаги развития. - Краснодар, 1987.
61. Кузнецов В.А. Очерки истории алан. - Орджоникидзе, 1984.
62. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией (2-я пол. XVI – 30-е гг. XVII в.). - М., 1963.
63. Лях В.И. Просвещение и культура в истории кубанской станицы. - Краснодар, 1997.
64. Мельгунов С.П. Красный террор в России. - М., 1990.
65. Мирзоев А.С. Роль кабардинской лошади в черкесской истории
//<http://www.islaminkbr.com/forum/viewtopic.php?p=3686&sid=7b64c5fad2697bb1be5323c19b6bc833>
66. Народы Кавказа. - М., 1960.
67. Осадчий И.П. Октябрь на Кубани. - Краснодар, 1987.
68. Основные этапы всемирной истории. Учебное пособие /Под ред. В.Б.Виноградова, С.Л.Дударева. – Армавир, 2009.
69. Панарина А.Ю. Адыги-христиане на российской службе в дореволюционный период // Историческое регионоведение Северного Кавказа – вузу и школе (Материалы научно-педагогического семинара). – М.; Армавир, 2009. – С. 45-47.
70. По страницам истории Кубани (краеведческие очерки). - Краснодар, 1993.
71. Покровский М.В. Из истории адыгов в конце XVIII – первой половине XIX в. - Краснодар, 1989.
72. Рапов Т.М. Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII вв. - М., 1977.
73. Ратушняк В.Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. - Краснодар, 1978.
74. Савва М. Межнациональные отношения: теория, практика, проблемы. - Краснодар, 1992.
75. Салфетников Д.А. Промышленное развитие Кубани к моменту образования Краснодарского края // Вопросы южнороссийской истории. – М.; Армавир, 2008. – С. 146-149.

76. Сальников А.В. Монгольские образцы вооружения на территории Северного Кавказа как следствие межкультурных отношений в регионе XIII-XV вв. //Вопросы южнороссийской истории. – М.; Армавир, 2008. – С. 93-95.

77. Суриков А. Неизвестная грань Кавказской войны //http://www.pravda.info/society/1964.html

78. Трехбратов Б.А. Первые шаги... Краснодар, 1989.

79. Унежев К.У. Феномен адыгской (черкесской) культуры //http://www.kbsu.ru/~adcult/index.html

80. Теофилактова Т.М. На военных дорогах Кубани (вторая половина XVIII века). - Краснодар, 1992.

81. Щетнев В.Е. Кубанская станица до коллективизации. - Краснодар, 1985.

82. Щетнев В.Е., Смородина Е.В. История Кубани. XX век. - Краснодар, 2001.

83. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.

84. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2016. – 28 с.

85. Руськин В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

7.3. Периодические издания

86. Кубань

87. Родина.

88. Российская история.

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

3. <http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review

4. <http://dlib.eastview.com> – Базы данных компании «Ист-Вью»
<http://www.rba.ru/> Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)

6. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
7. (<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
8. <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
9. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
10. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог) Интернет ресурсы по истории Кубани в открытом доступе.
11. Источники по истории Кубани
12. Кубанский сборник и др. - <http://www.gipanis.ru>. архивные материалы.
13. Известия ОЛИКО и др.- <http://kubangenealogy.ucoz.ru/>,
14. Статьи и документы по истории Кубани и г. Краснодара - <http://kubangori.narod.ru>.
15. Материалы по истории казачества - <http://kuban-xxi.h1.ru/history/>
16. Каталог памятных дат и событий из истории Кубанского казачества - <http://kuban.retroportal.ru>
17. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско 1860-1914 г. - <http://www.cossackdom.com>.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения студентам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности возникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы студентам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить студентов, ответственных за основные сообщения по вопросам, оппонентов и дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию студентам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только

заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны а студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все студенты учебной группы.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желательные – дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов

На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления студентов.

Частные: Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между студентами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение аспирантам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы студентам необходимо предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные студенты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу студентам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов (аспирантов старших курсов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

4. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

5. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

6. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

7. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Отвечая на вопросы, выполняя задания, студентам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Частные: Важно, чтобы результатом дискуссии между студентами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6; Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude, Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Карты, средства демонстрации мультимедийных материалов, видеоматериалы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.10 КРАЕВЕДЕНИЕ
на 2019 – 2020 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- • Актуализирован список дополнительной литературы;
- • _____;
- • _____;
- • _____;
- • _____;
- • _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения
(наименование)

Протокол №1 от «26» августа 2019г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)
_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)