

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 2016.09.11 11:24:04

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802699b

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социального и гуманитарного образования

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и иностранных  
Языков и литературы М.А. Шлык

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.1.1 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **51.03.01 – Культурология**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

**Краснодар  
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Культурология» специализации «Управление в социокультурной сфере» в 1 семестре (ОДО) и 1 семестре (ОЗО).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Культурология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \*\*\*\* года, приказ № \*\*\* и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Новикова В.Ю.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка КубГУ

Спачиль О.В.

**Составитель:**

Доктор наук, профессор Третьякова Е.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «2б» августа 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

© Третьякова Е.Ю., 2016

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	12
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Словари и справочники	17
7.4. Периодические издания	17
7.5. Интернет-ресурсы	18
7.6. Методические указания и материалы по видам занятий	18
7.7. Программное обеспечение	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык – специальная лингвистическая дисциплина, преподавание которой студентам-культурологам имеет три главных цели. Первая – приобщение к системе сведений, позволяющей овладеть одним из языков индоевропейской семьи, который (наряду с санскритом и древнегреческим) доносит письменные свидетельства об истории культуры европейских народов в древние времена. Вторая – познание особенностей классического языкового наследия. Третья – знакомство с богатой культурной традицией латинского языка, его местом в развитии европейских языков, его влиянием на становление языка науки и его ролью в межнациональном общении.

При обучении чтению внимание сосредоточивается на наиболее важных фактах исторической фонетики, морфологии и синтаксиса латинского языка.

Параллельно освоению этого материала даются культурно-исторические сведения. Заучиваются крылатые выражения. Осваиваются в чтении наиболее знаменитые тексты классической и средневековой латыни, часть из них дается для запоминания наизусть.

С тем, чтобы дать представление о культурно-исторической жизни слова при эволюции русского, английского, французского языков, латинские заимствования рассматриваются, где это возможно, в сравнении с аналогичными явлениями в новых языках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в цикл Б1, вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения курсов «Русский язык и культура речи», «Отечественная история».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Освоивший основную образовательную программу бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

### **Знать:**

- латинский алфавит, фонетические законы, основы грамматики латинского языка,
- основные морфологические категории и законы, необходимые для перевода словосочетаний с латинского языка на русский,
- выучить наизусть текст «Gaudeamus», несколько образцовых текстов и не менее 100 латинских крылатых выражений,
- усвоить систему представлений об истории развития латинского языка в древности, об особенностях его существования в Средневековье и в Новое время.

### **Уметь:**

- применять знания о морфологии латинского слова, необходимые для правильного чтения текстов;
- иметь представления о синтаксисе латинского языка, необходимые для чтения текстов в хрестоматии и других учебных книгах.
- ознакомиться с особенностями латинского стихосложения и просодикой латинского стиха.
- ознакомиться с историей перевода древних латинских авторов на русский язык.

**Понимать:**

- базовый набор словосочетаний, сформировавших профессиональный лексикон средневекового университетского знания (богословие, юриспруденция, медицина),
- общий характер межкультурного взаимодействия и его отличительные от европейского опыта особенности, влиявшие на становление русской культуры в XVIII–XIX столетиях: оставившие след в классических произведениях, написанных на русском литературном языке.

**Владеть:**

навыками целостного осмысления взаимосвязи между искусством и образованием в историческом контексте, в том числе в связи с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного периода, отраженными в литературных произведениях, их связь с общим развитием культурологического познания.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

ОДО 72 практ. 9 СРС, контроль 27. Всего 3 зет. Экзамен.

ОЗО 2 уст. лекц. 8 практ. 89 СРС, контроль 9. Экзамен.

**ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Алфавит. Краткие сведения из истории развития латинского языка	1			4			Опрос, проверка конспектов
2	Фонетические законы. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о существительном и глаголе.	1			4			Опрос, проверка словарей, словарный диктант (по 1, 2 разд)
3	Типы склонений. 1 склонение. Главные члены предложения. Порядок слов.	1			2			Опрос
4	Образование глаг. Форм. Инфект. Перфект. Действ. залог. Типы спряжения Глаг. esse	1			4			Проверка письм. д/з. И фразеологического словаря
5	Императив. Синтаксические функции инфинитива.	1			2			Проверка письм. д/з.

	Супин I. Личные и возвратные местоимения						
6	Средневековая церковная латынь «Gaudeamus»	1			4		Опрос, чтение наизусть
7	Второе склонение. Два типа номинатива. Функции дат. и род. п.	1			2		
8	Особенности латинского стихосложения. Гораций «Ad Melpomenen»	1			2		Опрос, чтение наизусть
9	Прилагательные 1 и 2 скл., Притяжательные прилагательные Причастия, Местоименные прилагательные, Указательные местоимения.	1			4		
10	Грамматика и синтаксис страдательных конструкций. Особенности Ablativus auct. & instr.				2		Наизусть текст Овидия (стр.238)
11	Латынь в гуманитарных науках				2		Фразеологический словарь
12	«Carmina» Катулла				4		Чтение наизусть
13	Предлоги. Префиксы. Сложные глаголы с esse Неправильные глаголы. Особенности дательного падежа				2		Проверка письм. д/з. Словарный диктант (по 5–7 разд.)
14	Imp. ind. и Fut. I ind. правильных глаголов, Имперфект и будущее I неправильных глаголов. Родительный разделительный				2		Контрольное чтение и перевод «De perfidia punita»
15	Латынь в естественных				2		Проверка письм. д/з.

	науках. 3-е согласное склонение (основы с сигматич. и нулевым окончанием)						Словарный диктант (по 8–9 разд.)
16	Проверочная игра на знание крылатых выражений			2			Контр. работа упр. 3 стр. 240.
17	Ablativus separationis. Ablativus Ioci. Ablativus limitftionis.Genttivu s characteristicus. Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus»			2			Повторит. диктант по пройденному материалу.
18	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus». 3-е гласное склонение: прилагательные. Причастия наст. вр. активного залога			2		3	Проверка письм. д/з.
19	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus» Имена римских граждан, римский календарь и летоисчисление.			2		3	Словарный диктант (по 10–11 разд.)
20	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus» 3-е гласное скл.: существительные. 3-е смешанное скл. Особенности 3-го скл.			2		3	Проверка письм. д/з.
21	Perf & plusquamperf. ind. act. Futurum II ind. act.			2			Контрольное чтение и перевод: «De Gallis» Стихи (стр. 260)
22	Perf & plusquamperf. ind. pass. Futurum II ind. pass.			2			Предэкзаменационная проверка тетрадей и словарей
				72			<b>Экзамен</b>

## Заочное отделение

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Установочная лекция Алфавит, правила чтения и фонетика. Сведения из истории развития латинского языка	1		2			20	
2	<b>Тема 1.</b> Фонетические законы. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о существительном и глаголе.	1			2		20	Интерактивный опрос. Коллоквиум. Проверка навыков чтения
3	<b>Тема 2.</b> Типы склонений. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.	1			2		4	Проверка навыков перевода текстов, словарный диктант.
4	<b>Тема 3.</b> Образование глагольных форм. Инфект. Перфект. Действ. залог. Типы спряжения Глаг. Esse. Императив. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.	1			2		25	Опрос на знание теорет. сведений о лат. существ. и глаголе. Проверка словаря крылатых фраз
5	<b>Тема 4.</b> Личные и возвратные местоимения. Прилагательные. Числительные.	1			2		20	Опрос на знание «Ad Melromenen» Контроль рабочих тетрадей
				2	8		89	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

##### ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Алфавит. Краткие сведения из истории развития латинского языка</b>			
Тема 1. Алфавит. Краткие сведения из истории развития латинского языка	Лекции:	-	ОК-5 ОК-7 ПК-3
	Практические занятия (семинары): Ярхо, Раздел 1 с.222–224	4	
	Самостоятельная работа: Ярхо, с. 9–17		



<b>Раздел 2. Фонетика латинского языка</b>			
<b>Тема 2.</b> Фонетические законы. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о существительном и глаголе.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 2 (текст А и словарь)	4	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 8–25, § 26–28, § 154		
<b>Раздел 3. Типы склонений.</b>			
<b>Тема 3.</b> Типы склонений. 1 склонение. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 2 (текст В)	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 30–33, § 285–288, § 289–291		
<b>Раздел 4. Глаголы</b>			
<b>Тема 4.</b> Образование глаг. форм. Инфект. Перфект. Действ. залог. Типы спряжения Глаг. esse	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 2 Упр. 1, 2, 3; Завести словарь фраз.	4	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 156, § 162, 163, § 239–242, §157–161, § 167–169		
<b>Тема 5.</b> Императив. Синтаксические функции инфинитива. Супин I. Личные и возвратные местоимения	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 3 Упр. 1,2, 3, 4; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 184–186, § 108, 109, § 297–298, § 336–335		
<b>Раздел 5. Средневековая латынь</b>			
<b>Тема 6.</b> Средневековая церковная латынь «Gaudeamus»	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Словарь	4	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, с. 327–328		
<b>Тема 7.</b> Второе склонение. Два типа номинатива. Функции дат. и род. п.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Проверка письм. д/з.; Словарный диктант (по 3–4 разд.)	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 34–39, § 299–300, § 307–308. Раздел 4 Упр. 1, 2, 3, 4; Тексты А, В; Словарь.		
<b>Раздел 6. Особенности латинского стихосложения</b>			
<b>Тема 8.</b> Особенности латинск. стихосложения. Гораций «Ad Meliponem»	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Словарь к стихотворению	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, с. 213–216, 323–324		
<b>Раздел 7 Прилагательные и местоимения</b>			
<b>Тема 9.</b> Прилагательные 1 и 2 скл., Притяжат. прилагательные Причастия. Местоименные прилагательные, Указательные местоимения.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 5 Упр. 1,2,3; Словарь; Письм. перевод текстов А, В; Итогов. контроль словарей и рабоч. тетрадей	4	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 75–78; § 110–111, § 208–209, § 112–118, § 222		
<b>Тема 10.</b> Грамматика и синтаксис страдательных	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 6 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3

конструкций. Особенности Ablativus auct. & instr.	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 164, § 170, § 189, § 292, § 293, § 326		
<b>Раздел 8. Латынь в гуманитарных науках</b>			
<b>Тема 11.</b> Латынь в гуманитарных науках	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Сделать выборку со стр. 329–331	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Термины латинского происхождения		
<b>Тема 12.</b> «Carmina» Катулла	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Словарь к стихотворению	4	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Юдакин, стр. 191		
<b>Раздел 9. Предлоги. Префиксы</b>			
<b>Тема 13.</b> Предлоги. Префиксы. Сложные глаголы с esse Неправильные глаголы. Особенности дательного падежа	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 7. Упр. 1, 2, 4; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 270–271, § 277–278, § 253–254, § 237, 258, 261, 262, § 310–311		
<b>Тема 14.</b> Imp. ind. и Fut. I ind. правильных глаголов, Имперфект и будущее I неправильных глаголов. Родительный разделительный	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 8 Упр 1, 2; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 171–178, § 243–244, § 253–254, § 258–262, § 303		
<b>Тема 15.</b> Латынь в естественных науках. 3-е согласное склонение (основы с сигматич. и нулевым окончанием)	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 9 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, Сделать выборку фраз (стр. 329–331); § 40–46		
<b>Раздел 10. Крылатые выражения</b>			
<b>Тема 16.</b> Проверочная игра на знание крылатых выражений	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Повторение фразеологизмов	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Индивидуальные задания на лето по «Orbis Romanus pictus»		
<b>Тема 17.</b> Ablativus separationis. Ablativus Ioci. Ablativus limitftionis. Gentivus characteristicus. Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus»	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 10 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 323, § 331–332, § 329, § 298		
<b>Тема 18.</b> Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus». 3-е гласное склонение: прилагательные. Причастия наст. вр. активного залога	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 11 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 79–87, § 190–192, § 255		

<b>Тема 19.</b> Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus» Имена римских граждан, римский календарь и летоисчисление.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Наизусть стихи 10–11 разд. (стр.250, 253)	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, с. 216–220		
<b>Тема 20.</b> Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus» 3-е гласное скл.: существительные.3-е смешанное скл. Особенности 3-го скл.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 12 Упр 1, 2; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 47–49, § 50–64		
<b>Тема 21.</b> Perf & plusquamperf. ind. act. Futurum II ind. act.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 13 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 195–202		
<b>Тема 22.</b> Perf & plusquamperf. ind. pass. Futurum II ind. pass.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 12 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 210–213, § 217; Юдакин, с. 132		
		Контроль 27	Экзаме н

### ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Установочная лекция.	<u>Лекции:</u> Алфавит, правила чтения и фонетика. Сведения из истории развития латинского языка	2	ОК-5 ОК-7
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	-	ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, с. 9–17. Раздел 1 с.222–224	20	
<b>Тема 1.</b> Фонетические законы. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о существительном и глаголе.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 2 (текст А и словарь)	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 8–25, § 26–28, § 154	20	
<b>Тема 2.</b> Типы склонений. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 2 (текст В)	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 30–33, § 285–288, § 289–291.	20	
<b>Тема 3.</b> Образование глагольных форм. Инфект. Перфект. Действ. залог. Типы	<u>Лекции:</u>	-	ОК-5
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ярхо, Раздел 2 Упр. 1, 2, 3; Завести словарь фраз.	2	ОК-7 ПК-3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ярхо, § 156, § 162, 163, § 239–242,	20	

спряжения Глаг. Esse. Императив. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.	§157–161, § 167–169. Латинские поговорки и Крылатые выражения.		
Тема 4. Личные и возвратные местоимения. Прилагательные. Числительные.	Лекции:	-	ОК-5
	Практические занятия (семинары): Ярхо, Раздел 3 Упр. 1,2, 3, 4; Тексты А, В; Словарь	2	ОК-7 ПК-3
	Самостоятельная работа: Ярхо, § 75–78; § 110–111, § 184–186, § 108, 109, § 112–118, § 208–209, § 222, § 297–298, § 336–335. Гораций «Ad Melpomenen»	29	
		Контроль 9	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Латинский язык» применяются следующие формы занятий:

*Практические занятия:* тематические семинары, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проблемные семинары, проектные методики, мозговой штурм, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логико-методологическое проектирование, коллоквиумы.

Перечисленные формы занятий могут дополняться *самостоятельной работой* разных видов, характер которой определяется интересами студентов (проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- практические задания.

*Рубежный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме аттестации. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы, контрольные работы;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов, направленной на усвоение и закрепление полученных знаний, умений и навыков.

*Промежуточный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине в форме экзамена.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### рейтинговых баллов по учебной дисциплине

#### ЗА 1 СЕМЕСТР

#### 72 практических

По направлению подготовки Латинский язык

профиль 033000.62 Культурология,

Ведущий преподаватель Третьякова Елена Юрьевна

№ пп	Виды учебной работы по дисциплине в семестре	Норма баллов	
<b>1</b>	<b>Текущий и рубежный контроль</b>	<b>70 баллов</b>	
<b>.1.</b>	<b>Посещение занятий:</b>	За 1 зан.	М акс
	- лекционных.....	-	
	- семинарских, практических.....	0,5 б.	1 8 б.
	Итого:	-	<b>1 8</b>
<b>.2.</b>	<b>Работа на семинарских, практических занятиях:</b>	За 1 вид работы	М акс.
	Выполнение письменных домашних заданий	0,5	1 8
	Лексические диктанты	2	1 0
	Выступление с реферативным сообщением	4	4
	Итого:		<b>3 2</b>
<b>.3.</b>	<b>Выполнение заданий для самостоятельной работы:</b>		
	Gaudeamus	4	4
	Carmina Горация или Катулла	3-6	<b>6</b>
	Итого:		<b>1 0</b>
<b>.4.</b>	<b>Рубежный контроль</b> Латинские поговорки (50-100 выражений)	<b>1-10</b>	<b>1 0</b>
	<b>Итого: текущая аттестация за семестр</b>		<b>7 0</b>
<b>2</b>	<b>Премияльные баллы</b>		<b>1 0</b>
	участие в студенческой научной конференции	5	
	публикации статей	5	
	Итого:		<b>1 0</b>
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>1 0-30</b>
	<b>Итого за учебную дисциплину</b>	<b>100</b>	

**Шкала перевода рейтингового балла в итоговую оценку:**

- «отлично» - 75 – 100 баллов;
- «хорошо» - 60-74 баллов;
- «удовлетворительно» - 50–59 баллов;
- «зачтено» - 50 – 100 баллов.

Студенты, набравшие менее 50 баллов, получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено».

## 6.2. Оценочные средства

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий.

#### Примеры вопросов для самопроверки

1. Какие словарные формы имеет латинское имя существительное? Как определяется практическая основа существительного?
2. Как определяется тип склонения существительного?
3. Какие словарные формы имеет прилагательное 1-2 склонения? Как определяется практическая основа этих прилагательных?
4. Какие словарные формы имеют прилагательные 3-го склонения? Как определяется практическая основа прилагательных 3-го склонения?
5. Какие словарные формы имеет латинский глагол? Для чего служат словарные формы глагола?
6. Сколько основ имеет латинский глагол? Каким образом они определяются?
7. Какие глаголы называются глаголами стандартного типа?
8. Сколько времен имеет изъявительное наклонение? Какие?
9. Каким членом предложения является *accusatīvus cum infinitivo*? От глаголов с какими лексическими значениями может зависеть синтаксическая конструкция *accusatīvus cum infinitivo*?
10. Сколько времен имеет сослагательное наклонение?
11. Как называется основное правило употребления времен сослагательного наклонения в придаточном предложении? Какие два момента учитывает это правило?
12. Какие придаточные предложения следуют правилу *consecution tempōrum*? Какими союзами они вводятся?
13. Что выражает *praesens conniunctīvi* в независимом предложении? Какие существуют способы перевода личных форм *praesens conniunctīvi* на русский язык?
14. Чем отличается система местоименного склонения от системы именного склонения?
15. Какие личные формы глагола образуются аналитически?
16. Какие формы инфинитива образуются аналитически?
17. К каким историческим основам восходят существительные 1 и 2 склонения?
18. Какие исторические основы объединило 3-е склонение существительных?

## II. Задание для контрольной работы

### I вариант

1. Определить спряжение и формы глаголов, перевести на русский язык: **parat, parabat, vincis, vinceris, defendunt, defenduntur, manemus, manebamus, scitis, sciebatis.**
2. Проспрягать глагол **duco, ducere** в *praesens indicatīvi* действительного и страдательного залогов. Перевести каждую личную форму на русский язык.
3. Просклонять словосочетания **is nauta bonus** и **id monumentum pulchrum.**
4. Перевести письменно на русский язык весь текст:

De familia romana.

De familia romana ex libris virorum romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea

vir obtinebat. Sed in familia romana non solum ipse dominus et domina, filiae filiique eorum sed etiam servi erant. Servorum officia varia erant: alii eorum, catenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrabant, alii fabri erant, ferrum, argentum aurumque formabant, alii alia faciebant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribae, medici et magistri liberorum. Servi vitam molestam et miseram agebant; a dominis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominorum non ferebant et contra eos armis pugnabant.

5. Разобрать письменно по членам предложения и частям речи, перевести на русский язык:

**Poeta bonus es. Filia tua pulchra est. Epistulam ei mitto. Galli a Romanis in proeliis vincebantur. In terra et in aqua est vita. Is puer libros amat. Magistra nobis fabulam antiquam narrat.**

6. Заменить действительную конструкцию страдательной:

**Discipuli fabulas legunt. Agricola campum irrigat. Amicus meus epistulam mihi mittit.**

### II вариант

1. Определить спряжение и формы глаголов, перевести на русский язык:

**convenit, conveniunt, mutat, mutantur, cognoscit, cognoscitur, doceo, doceor, damus.**

2. Проспрягать глагол **punio, punire** в praesens indicativi activi et passivi.

3. Просклонять словосочетания: **is agricola Romanus, id oppidum magnum.**

4. Перевести письменно на русский язык текст:

De deis antiquis.

Romani antiqui multos deos colebant; in eorum numero Neptunum, Mercurium, Priserpinam, Vestam. Neptunus dominus Oceani et fluviorum erat. Is in Oceano habitabat. Magna erat potentia ejus. Nautae ei equos et tauros immolabant. Mercurius deus mercaturae erat eumque alii dei pro nuntio habebant. Praeterea is animos mortuorum ad inferos deducebat. Dei inferorum erant Pluto et Proserpina. Romani eis tauros nigros mactabant. In multis locis templa deis Romanorum aedificabantur. Vesta erat focorum domesticorum. Templa ejus erant rotunda.

5. Разобрать письменно по членам предложения и частям речи и перевести на русский язык:

**Consilium tuum plenum sapientiae est. In silvis sunt bestiae. Medicum ad eum advocamus. Nautae nostri insulam capiunt. Romani castra ponunt. Magister librum eum mihi dat. Poetae bonae sunt.**

6. Заменить действительную конструкцию страдательной:

**Magistri pueros erudiunt. Romani oppida Galliae occupant. Agricolae agros colunt.**

### III вариант.

1. Определить спряжение и формы глагола, перевести на русский язык: **fallitur, fallebatur, creamus, creditis, credebat, movemur, movebantur, erudis, erudior, clamant.**

2. Проспрягать глагол gero, gerere в praesens indicativi activi et passivi. Перевести каждую личную форму на русский язык.

3. Просклонять словосочетания: **is collega noster, id proverbium antiquum.**

4. Перевести на русский язык текст:

De Aesculapio.

Multa apud Graecos clari medici sunt. Primus Graecorum medicus Aesculapius est, vir doctus et peritus. Postea Aesculapius medicorum deus est. In libris Homeri de Aesculapio legimus. Multa templa

Aesculapii plerumque in lucis sacris sunt. Medici Graecorum ad templa domicilia habent. Virum aegrum medici in templo ponere solent. Cum aeger addormit, deus ei in somno medicinam demonstrat. Aeger somnium medicis narrat et medici ei remedium designant.

5. Разобрать письменно по членам предложения и частям речи и перевести на русский язык:

**Multos libros habeo. Amica mihi epistulam scribebat. Mitto ei epistulas. Ad me saepe venire debes. Filiae ejus Graeci pulchrae sunt. Avaritia divitiis non muniuntur. Si amicus meus est, tui amicus sunt mei.**

6. Перевести из действительной конструкции в страдательную:

**Medicus aegrum curat. Epistulam filii mei expectabam. Domini servos saepe puniebant.**

## **Вопросы к зачету по дисциплине**

*Не предусмотрено*

## **Вопросы к экзамену по дисциплине (1 семестр ОДО, 2 семестр ОЗО)**

1. Латинский алфавит
2. Важнейшие фонетические законы
3. Состав гласных в классической латыни
4. Состав согласных в классической латыни
5. Количество слога и правила ударения
6. Грамматический строй латинского языка
7. Этапы развития латинского языка (доклассический и классический периоды)
8. Латинский язык в семье индоевропейских языков
9. Средневековая латынь
10. Значение латинского языка для формирования западноевропейских языков
11. Значение латинского языка для формирования языка наук
12. Существительные первого склонения
13. Существительные второго склонения
14. Существительные третьего склонения
15. Существительные четвертого склонения
16. Существительные пятого склонения
17. Основные грамматические категории существительных
18. Прилагательные I и II склонения
19. Прилагательные III склонения
20. Личные и отрицательные местоимения
21. Возвратные и притяжательные местоимения
22. Указательные местоимения
23. Определительные и неопределенные местоимения
24. Относительные и вопросительные местоимения
25. Количественные числительные
26. Порядковые числительные
27. Числительные разделительные и числительные наречия
28. Грамматические категории латинского глагола
29. Основы и основные формы глагола
30. Четыре спряжения латинских глаголов
31. Личные окончания глаголов действительного и страдательного залога
32. Наклонения глагола
33. Praesens indicativi activi
34. Praesens indicativi passivi
35. Imperfectum indicativi
36. Futurum I



37. Praesens conjunctivi
38. Imperfectum conjunctivi
39. Повелительное наклонение
40. Неличные (неспрягаемые) формы глагола
41. Perfectum indicativi activi
42. Plusquamperfectum indicativi activi
43. Futurum II
44. Глагол sum, fui, - , esse
45. Неправильные глаголы
46. Предлоги
47. Латинское стихосложение
48. Римский календарь (месяцы и числа месяца)
49. Римский календарь (дни недели и деление суток)
50. Имена римских граждан

### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ**

*Не предусмотрено*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

Латинский язык: Учеб. Для пединститутов / Под ред. В. Н. Ярхо (любое издание). Латинско-русский словарь. М, 1961 (или любое другое издание).

### **7.2. Дополнительная литература**

Гончарова, Н.А. Латинский язык: учебник для вузов / Н. А. Гончарова. 5-изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.

Солопов, А.И. Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров / А. И.

Солопов, Е. В. Антонец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

Orbis Romanus pictus: начальная латинская хрестоматия для гимназии и лицеев / сост. А. Адольф, С. Любомудров. М., 1994.

Юдакин А. П. Учебник латинского языка: Пособие для самообразования. М., 1994.

Крылатая латынь, или Мысли на каждый день. Новосибирск, 2000.

Словарь латинских крылатых слов. М., 1982.

Популярная латынь. М., 1994.

### **7.4. Периодические издания**

*Не предусмотрено*

### **7.5. Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [[http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [[http:// www.\\*\\*\\*\\*\\*/](http://www.*****/)].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [[http:// www.\\*\\*\\*\\*\\*/](http://www.*****/)].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [[http://www.uisrussia.\\*\\*\\*\\*\\*/is4/main.jsp](http://www.uisrussia.*****/is4/main.jsp)]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www>].

## 7.6. Методические указания и материалы по видам занятий

Литература и примеры для анализа по темам

№ п/п	Наименование темы	Литература по теме	Примеры для анализа
1	Алфавит. Краткие сведения из истории развития латинского языка	Ярхо, с. 9–17	Ярхо, Раздел 1 с.222–224
2	Фонетические законы. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о существительном и глаголе.	Ярхо, § 8–25, § 26–28, § 154	Ярхо, Раздел 2 (текст А и словарь)
3	Типы склонений. 1 склонение. Главные члены предложения. Порядок слов.	Ярхо, § 30–33, § 285–288, § 289–291	Ярхо, Раздел 2 (текст В)
4	Образование глаг. Форм. Инфект. Перфект. Действ. залог. Типы спряжения Глаг.esse	Ярхо, § 156, § 162, 163, § 239–242, §157–161, § 167–169	Ярхо, Раздел 2 Упр. 1, 2, 3; Завести словарь фраз.
5	Императив. Синтаксические функции инфинитива. Супин I. Личные и возвратные местоимения	Ярхо, § 184–186, § 108, 109, § 297–298, § 336–335	Ярхо, Раздел 3 Упр. 1,2, 3, 4; Тексты А, В; Словарь
6	Средневековая латынь «Gaudeamus»	Ярхо, с. 327–328	Словарь
7	Второе склонение. Два типа номинатива. Функции дат. и род. п. § 34–39, § 299–300, § 307–308	Ярхо, Раздел 4 Упр. 1, 2, 3, 4; Тексты А, В; Словарь.	Проверка письм. д/з.; Словарный диктант (по 3–4 разд.)
8	Особенности латинск. стихосложения. Гораций «Ad Meipomenen»	Ярхо, с. 213–216, 323–324	Словарь к стихотворению
9	Прилагательные 1 и 2 скл., Притяжательные прилагательные	Ярхо, § 75–78; § 110–111, § 208–209, § 112–118, § 222	Ярхо, Раздел 5 Упр. 1,2,3; Словарь; Письм. перевод текстов А, В; Итогов. контроль

	Причастия, Местоименные прилагательные, Указательные местоимения.		словарей и рабоч. тетрадей
10	Грамматика и синтаксис страдательных конструкций. Особенности Ablativus auct. & instr.	Ярхо, § 164, § 170, § 189, § 292, § 293, § 326	Ярхо, Раздел 6 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь
11	Латынь в гуманитарных науках	Термины латинского происхождения	Ярхо, Сделать выборку со стр. 329– 331
12	«Carmina» Катулла	Юдакин, стр. 191	Словарь к стихотворению
13	Предлоги. Префиксы. Сложные глаголы с esse Неправильные глаголы. Особенности дательного падежа	Ярхо, § 270–271, § 277–278, § 253–254, § 237, 258, 261, 262, § 310–311	Ярхо, Раздел 7 Упр. 1, 2, 4; Тексты А, В; Словарь
14	Imp. ind. и Fut. I ind. правильных глаголов, Имперфект и будущее I неправильных глаголов. Родительный разделительный	Ярхо, § 171–178, § 243–244, § 253–254, § 258–262, § 303	Ярхо, Раздел 8 Упр 1, 2; Тексты А, В; Словарь
15	Латынь в естественных науках. 3-е согласное склонение (основы с сигматич. и нулевым окончанием)	Ярхо, Сделать выборку фраз (стр. 329– 331); § 40–46	Ярхо, Раздел 9 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь
16	Проверочная игра на знание крылатых выражений	Индивидуальные задания на лето по «Orbis Romanus pictus»	Повторение фразеологизмов
17	Ablativus separationis. Ablativus Ioci. Ablativus limitftionis. Gentiv us characteristicus.	Ярхо, § 323, § 331–332, § 329, § 298	Ярхо, Раздел 10 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь

	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus»		
18	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus». 3-е гласное склонение: прилагательные. Причастия наст. вр. активного залога	Ярхо, § 79–87, § 190–192, § 255	Ярхо, Раздел 11 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь
19	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus» Имена римских граждан, римский календарь и летоисчисление.	Ярхо, с. 216–220	Ярхо, Наизусть стихи 10–11 разд. (стр.250, 253)
20	Чтение отрывков из «Orbis Romanus pictus» 3-е гласное скл.: существительные. 3-е смешанное скл. Особенности 3-го скл.	Ярхо, § 47–49, § 50–64	Ярхо, Раздел 12 Упр 1, 2; Тексты А, В; Словарь
21	Perf & plusquamperf. ind. act. Futurum II ind. act.	Ярхо, § 195–202	Ярхо, Раздел 13 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь
22	Perf & plusquamperf. ind. pass. Futurum II ind. pass. Речь Цицерона к Катилине	Ярхо, § 210–213, § 217; Юдакин, с. 132	Ярхо, Раздел 12 Упр 1, 2, 3; Тексты А, В; Словарь

### 7.7. Программное обеспечение

Программы Microsoft Office.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данного курса рекомендуется использовать доску и аудиовизуальные средства обучения: CD и DVD-проигрыватели, телевизор, проектор, ноутбуки.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
С.А. Трехбратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и  
рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____	/	_____	/	_____	/	_____
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)
_____	/	_____	/	_____	/	_____
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)

Заведующий кафедрой

_____	/	_____	/	_____	/	_____
(наименование кафедры)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)