

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 26.08.2016 11:23:04

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dsc464788ac6391f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, истории искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
Берлизов Н.Е.

26. 08. 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕВОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Направление подготовки 51.03.01 - Культурология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, зочная

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания предмета Б1.В.ОД.9 «Организация полевой экспедиции» обязательной дисциплины вариативной части учебного плана обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.01 – «Культурология» в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 года, приказ № 1412 и основной образовательной программой

Рецензенты:

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ, кандидат исторических наук

Улитин В.В.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Организация полевой экспедиции» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «26» августа 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Организация полевой экспедиции» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «29» августа 2016 г., протокол № 1.

© Берлизов Н.Е., 2016
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины:	9
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	10
5. Образовательные технологии	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	21
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	27
7.1. Основная литература	27
7.2. Дополнительная литература	27
7.3. Периодические издания	28
7.4. Интернет-ресурсы	28
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	29
7.6. Программное обеспечение	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными характеристиками и общими принципами организации полевых археологических, этнографических, антропологических и археографических исследований музеев.

Задачи:

- знакомство со спецификой методики и организации полевых археологических исследований;
- знакомство со спецификой методики и организации полевых этнографических исследований
- знакомство со спецификой методики и организации полевых антропологических исследований
- знакомство со спецификой методики и организации полевых археографических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», курс «Организация полевой экспедиции» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Безопасность жизнедеятельности

Психология

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

История культуры

История музейного дела в России

Основы музеологии (методы, язык, концепции)

Информационные технологии в сфере культуры

Знать:

–основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

–периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

–современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

–определение места археологии в исторической науке;

–базовые понятия археологии

–современную археологическую периодизацию;

–основные памятники и археологические культуры на территории РФ

Уметь:

–критически анализировать источник археологической информации (степень сохранности, информативность, археологический и исторический контекст);

–анализировать археологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

–различать в археологической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические интерпретации;

–устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

–участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

–представлять результаты изучения археологического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

Владеть:

–определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

–критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

–уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Философия

Предпринимательство и проектная деятельность

Педагогика

Основы права

Основы научно-исследовательской работы

История искусств

Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия

Музейная педагогика

Формирование и работа с музейным фондом

Научно-исследовательская деятельность музея

Просветительская работа и культурные акции музея

Физическая культура и спорт

Археология

История материальной культуры и быта народов Кубани

Музеи мира

Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом

Историко-культурная экспертиза

Организация и проведение экскурсий

Краеведение

Латинский язык

Маркетинг музейных услуг

Формирование музейной экспозиции

Экономика и управление музейной деятельностью

Виртуальные музеи

Древнерусский язык

Старославянский язык

Историческая география

Этнология Северного Кавказа

История Кубани

Этнология Кубани

Культура народов Северного Кавказа

История народов Северного Кавказа

Вспомогательные исторические дисциплины

Источниковедение

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия»:

а) общекультурных (ОК)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью владеть теоретическими основа и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1)

- способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК)

- способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- историю развития полевой археологии
- правовую базу в области охраны памятников археологии
- основные разновидности археологических памятников разных эпох и особенности их локализации;
- основные методы выявления археологических памятников и материалов на местности;
- методы раскопок погребальных и бытовых памятников;
- методы учета и регистрации памятников;
- правила ведения полевой документации;
- основные приемы полевой фиксации материалов;
- необходимый полевой инструментарий и допустимые технические средства;
- правила техники безопасности в ходе полевых работ

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности;
- ориентироваться в специальной археологической литературе;
- правильно атрибутировать памятники разных археологических эпох и культур;
- разрабатывать план археологической разведки, либо раскопок;
- грамотно отбирать и использовать необходимое оборудование, инструментарий и приборы
- выявлять памятники различных эпох в поле;
- разбивать и вести раскоп

–расчищать находки, сооружения, погребения и другие археологические объекты

–грамотно вести стратиграфические и планиграфические наблюдения;

–вести полевой дневник, снимать топопланы, заниматься графической, фото- и видеофиксацией находок

–критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

Владеть

–исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ археологических источников;

–навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике археологических исследований;

–современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;

–приемами использования современных археологических знаний в музейной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Организация археологиче- ской экспеди- ции	1		10	20		11	Устный опрос, аналити- ческое обсуждение
2	Организация полевой ан- тропологиче- ской лаборато- рии	1		2	4		11	Устный опрос, аналити- ческое обсуждение
3	Организация этнографиче- ской экспеди- ции	1		2	4		11	Устный опрос, аналити- ческое обсуждение
4	Организация антропологи- ческой экспе- диции	1		2	4		11	Устный опрос, аналити- ческое обсуждение
5	Организация археографиче- ской экспеди- ции	1		2	4		10	Устный опрос, аналити- ческое обсуждение
	ВСЕГО:			18	36		54	Зачет
				3 ЗЕТ (108 часов)				

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Организация археологиче- ской экспеди- ции	1		4	2		18	Устный опрос, аналити- ческое обсуждение

2	Организация полевой реставрационной лаборатории	1		2			18	Устный опрос, аналитическое обсуждение
3	Организация этнографической экспедиции	1			2		18	Устный опрос, аналитическое обсуждение
4	Организация антропологической экспедиции	1			2		18	Устный опрос, аналитическое обсуждение
5	Организация археографической экспедиции	1			2		18	Устный опрос, аналитическое обсуждение
	ВСЕГО:			6	8		90	Зачет (4 часа)
				3 ЗЕТ (108 часов)				

4.2.1. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы ОДО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Организация археологической экспедиции			
Тема 1.1. Основные проблемы полевого археологического источниковедения.)	<u>Лекции: Основные проблемы полевого археологического источниковедения.</u> Полевая археология как часть исторического источниковедения. Предмет полевой археологии. Археологические памятники и их классификация. Культурный слой. Общее понятие культурного слоя. Древние погребения. Прочие археологические памятники. Археологические комплексы. Изучение местности.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Основные проблемы полевого археологического источниковедения.(круглый стол)</u> →анализ особенностей полевой археологии как части источниковедения. →исследование предмета полевой археологии. →изучение первичной классификации археологических памятников. →анализ общего понятия культурного слоя →освоение первичных навыков датировки бытовых памятников и объектов. →исследование источниковедческих проблем, решаемых при раскопках погребальных памятников и круга вопросов, изучаемых по погребениям. →составление представления о прочих археологических памятниках →анализ понятия археологического комплекса. →приобретение первичных навыков в изучении местности.	4/0,11	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	2/0,05	
Тема 1.2. Организация археологических разведок	<u>Лекции: Организация археологических разведок</u> Археологические разведки. Задачи и виды разведок. Организация разведки. Общие приемы поисков. Особенности разведки бытовых памятников. Разведки могильников. Разведки иных памятников.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1

	<u>Практические занятия (семинары) Организация археологических разведок</u> 1. Задачи и виды разведок. 2. Организация разведки. 3. Общие приемы поисков. 4. Особенности разведки бытовых памятников. 5. Разведки могильников. 6. Разведки иных памятников.	4/0,11	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	2/0,05	
Тема 1.3. Организация раскопок бытовых памятников	Лекции: <u>Организация раскопок бытовых памятников</u> Раскопки бытовых памятников. Общие требования при раскопках поселений. Предварительное изучение стратиграфии. Раскоп. Разборка культурного слоя. Раскопки сооружений. Приемы датировки сооружений. Механизация раскопок поселений и техника безопасности. Специфика раскопок поселений разных эпох.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Организация раскопок бытовых памятников</u> Раскопки бытовых памятников. Общие требования при раскопках поселений. 1. Предварительное изучение стратиграфии. 2. Раскоп. 3. Разборка культурного слоя. 4. Раскопки сооружений. 5. Приемы датировки сооружений. 6. Механизация раскопок поселений и техника безопасности. 7. Специфика раскопок поселений разных эпох.	4/0,11	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	2/0,05	
	Лекции: <u>Организация раскопок погребальных памятников</u> Раскопки погребальных памятников. Раскопки могильников. Расчистка костяка. Трупосожжения. Раскопки курганов. Раскопки бытовых памятников. Археологическая фиксация.	2/0,05	
Тема 1.4. Организация раскопок погребальных памятников	<u>Практические занятия (семинары) Организация раскопок погребальных памятников</u> 1. Раскопки могильников. 2. Расчистка костяка. 3. Трупосожжения. 4. Раскопки курганов. 5. Раскопки бытовых памятников. 6. Археологическая фиксация.	4/0,11	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	2/0,05	
Тема 1.5. Организация полевого лагеря	<u>Лекции: Организация полевого лагеря.</u> Выбор места для лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря. Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование. Инструментарий необходимый для оборудования полевого лагеря. Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере. Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Организация полевого лагеря</u> 1.Выбор места для лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря. 2.Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование. 3.Инструментарий необходимый для оборудования полевого лагеря. 4.Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере. 5.Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.	4/0,11	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	3/0,08	
	Раздел 2 Организация полевой реставрационной лаборатории		
Тема 2.1. <u>Консервация в полевой археологии</u>	<u>Лекции:</u>		ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Консервация в полевой археологии</u> 1.Выемка из земли керамики. 2.Специфика изъятия из грунта изделий из неорганических материалов (кожа, ткань, кость). 3.Особенности полевой консервации мокрого и сухого дерева. 4.Снятие настенной живописи и скульптуры. 5.Извлечение из земли изделий из металла.	2/0,05	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	5/0,14	
Тема 2.2. <u>Полевая реставрационная лаборатория</u>	<u>Лекции: Полевая реставрационная лаборатория</u> Задачи полевой реставрационной лаборатории. Минимальный объем необходимых реактивов для полевой	2/0,05	

	консервации и реставрации. Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории. Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.		
	<u>Практические занятия (семинары) Полевая реставрационная лаборатория</u> 1.Задачи полевой реставрационной лаборатории. 2.Минимальный объем необходимых реактивов для полевой консервации и реставрации. 3.Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории. 4.Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.	2/0,05	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	6/0,17	
Раздел 3 Организация этнографической экспедиции			
Тема 3.1. <u>Организация полевых этнографических исследований музея</u>	<u>Лекции: Методика полевых этнографических исследований</u> Цель и задачи полевых этнографических исследований. Организация и инструментарий этнографической экспедиции. Основные виды работ в поле. Методика и практика работы в поле. Методы работы с информаторами. Специфика сбора фольклора. Методы исследования материальной культуры. Правила ведения и хранения полевой документации. Правила подготовки полевых материалов к передаче в музей. Антропологические исследования. Цель и задачи антропологических исследований. История развития краниометрических методов. Краниометрический инструментарий. Определение пола и возраста по черепу. Краниометрические точки. Техника измерений и вычисление показателей. Определение описательных признаков. Методика получения чертежей и рисунков.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары). Организация полевых этнографических исследований музея (круглый стол)</u> →анализ цели и задач полевых этнографических исследований →изучение организации полевых исследований. →исследование основных видов этнографических работ в поле. →воспитание навыков ведения и хранения полевой документации →освоение основных методов работы в поле при изучении хозяйства, поселений, жилых и хозяйственных построек, одежды, обуви, украшений, увари, традиционной пищи, общественных отношений и общественного быта,	4/0,11	

	верований, обрядов, игр, танцев, устного народного творчества →получение навыков подготовки полевых материалов к передаче в музей <u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	11/0,3	
Раздел 4 Организация антропологической экспедиции			
Тема 4.1. <u>Организация полевых антропологических исследований</u>	<u>Лекции: Организация полевых антропологических исследований</u> Цель и задачи антропологических исследований. История развития краниометрических методов. Краниометрический инструментарий. Определение пола и возраста по черепу. Краниометрические точки. Техника измерений и вычисление показателей. Определение описательных признаков. Методика получения чертежей и рисунков.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Методы музейного антропологического исследования.</u> 1. Цель и задачи антропологических исследований. 2. История развития краниометрических методов. 3. Краниометрический инструментарий. 4. Определение пола и возраста по черепу. 5. Краниометрические точки 6. Техника измерений и вычисление показателей. 7. Определение описательных признаков. 8. Методика получения чертежей и рисунков.	4/0,11	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	11/0,3	
Раздел 5 Организация археографической экспедиции			
Тема 5.1. <u>Организация полевого археографического исследования.</u>	<u>Лекции: Организация полевого археографического исследования.</u> Цель и задачи полевых археографических исследований. Организация археографической экспедиции. Основные виды работ в поле. Методика и практика работы в поле. Правила ведения и хранения полевой документации. Правила подготовки полевых материалов к передаче в музей.	2/0,05	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Методы полевого археографического исследования. (круглый стол)</u> →анализ цели и задач полевых археографических исследований. →исследование организации археографической экспедиции. →изучение основных видов работ в поле.	4/0,11	

	→освоение методики и практики работы в поле. →изучение правил ведения и хранения полевой документации. освоение правил подготовки полевых материалов к передаче в музей		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	11/0,3	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			Не предусмотрено
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			Зачет
ВСЕГО:		108/3	

4.2.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы ЗФО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Организация археологической экспедиции			
Тема 1.1. Основные проблемы полевого археологического источниковедения.)	<u>Лекции: Основные проблемы полевого археологического источниковедения.</u> Полевая археология как часть исторического источниковедения. Предмет полевой археологии. Археологические памятники и их классификация. Культурный слой. Общее понятие культурного слоя. Древние погребения. Прочие археологические памятники. Археологические комплексы. Изучение местности.	0,5/0,01	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	3/0,08	
Тема 1.2. Организация археологических разведок	<u>Лекции: Организация археологических разведок</u> Археологические разведки. Задачи и виды разведок. Организация разведки. Общие приемы поисков. Особенно-	0,5/0,01	ОК-7, ОПК-1;

	сти разведки бытовых памятников. Разведки могильников. Разведки иных памятников.		ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	3/0,08	
Тема 1.3. Организация раскопок бытовых памятников	<u>Лекции: Организация раскопок бытовых памятников</u> Раскопки бытовых памятников. Общие требования при раскопках поселений. Предварительное изучение стратиграфии. Раскоп. Разборка культурного слоя. Раскопки сооружений. Приемы датировки сооружений. Механизация раскопок поселений и техника безопасности. Специфика раскопок поселений разных эпох.	0,5/0,0 1	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	4/0,11	
Тема 1.4. Организация раскопок погребальных памятников	<u>Лекции: Организация раскопок погребальных памятников</u> Раскопки погребальных памятников. Раскопки могильников. Расчистка костяка. Трупосожжения. Раскопки курганов. Раскопки бытовых памятников. Археологическая фиксация.	0,5/0,0 1	ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	4/0,11	
Тема 1.5. Организация полевого лагеря	<u>Лекции:</u>		ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Организация полевого лагеря</u> 1.Выбор места для лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря. 2.Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование. 3.Инструментарий необходимый для оборудования полевого лагеря. 4.Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере. 5.Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.	2/0,05	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	4/0,11	
Раздел 2 Организация полевой реставрационной лаборатории			
Тема 2.1. <u>Консервация в полевой археологии</u>	<u>Лекции:</u>		ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Консервация в полевой археологии</u> 6.Выемка из земли керамики. 7.Специфика изъятия из грунта изделий из неорганических материалов (кожа, ткань, кость). 8.Особенности полевой консервации мокрого и сухого дерева. 9.Снятие настенной живописи и скульптуры. 10.Извлечение из земли изделий из металла. 11.Упаковка и транспортировка находок. 12.Материалы и инструментарий в полевой консервации	1/0,03	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	9/0,25	
Тема 2.2. <u>Полевая реставрационная лаборатория</u>	<u>Лекции: Полевая реставрационная лаборатория</u> Задачи полевой реставрационной лаборатории. Минимальный объем необходимых реактивов для полевой консервации и реставрации. Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории. Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.	1/0,03	
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	9/0,25	
Раздел 3 Организация этнографической экспедиции			
Тема 3.1. <u>Организация полевых этнографических исследований музея</u>	<u>Лекции:</u>		ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары). Организация полевых этнографических исследований музея (круглый стол)</u> →анализ цели и задач полевых этнографических исследований →изучение организации полевых исследований.	2/0,05	

	→исследование основных видов этнографических работ в поле. →воспитание навыков ведения и хранения полевой документации →освоение основных методов работы в поле при изучении хозяйства, поселений, жилых и хозяйственных построек, одежды, обуви, украшений, увари, традиционной пищи, общественных отношений и общественного быта, верований, обрядов, игр, танцев, устного народного творчества →получение навыков подготовки полевых материалов к передаче в музей		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	18/0,5	
Раздел 4 Организация антропологической экспедиции			
Тема 4.1. <u>Организация полевых антропологических исследований</u>	<u>Лекции:</u>		ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Методы музейного антропологического исследования.</u> 1. Цель и задачи антропологических исследований. 2. История развития краниометрических методов. 3. Краниометрический инструментарий. 4. Определение пола и возраста по черепу. 5. Краниометрические точки 6. Техника измерений и вычисление показателей. 7. Определение описательных признаков. 8. Методика получения чертежей и рисунков.	2/0,05	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	18/0,5	
Раздел 5 Организация археографической экспедиции			
Тема 5.1. <u>Организация полевого археографического исследования.</u>	<u>Лекции:</u>		ОК-7, ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары) Методы полевого археографического исследования. (круглый стол)</u> →анализ цели и задач полевых археографических исследований. →исследование организации археографической экспедиции. →изучение основных видов работ в поле. →освоение методики и практики работы в поле. →изучение правил ведения и хранения полевой документации.	2/0,05	

	освоение правил подготовки полевых материалов к передаче в музей		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Знакомство с материалом по теме в КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына и ККХМ им. Ф.А. Коваленко	18/0,5	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			Не предусмотрено
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			Зачет
ВСЕГО:		108/3	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 18 часов, что равняется 33,33 % аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 12 часов, что равняется 33,33 % практических занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

№ пп	Виды учебной работы по дисциплине в семестре	Норма баллов	
1.	Текущий и рубежный контроль	70 баллов	
1.1.	Посещение занятий:	За 1 зан.	Макс
	- лекционных.....1,78x9=16,02	1,78 б.	16 б.
	- семинарских, практических.....1,1x18=19,8	1,1 б.	20 б.
	Итого:	-	36
1.2.	Работа на семинарских, практических занятиях:	За 1 выст.	Макс.
	Участие в обсуждении	1-2	
	Выступление с кратким сообщением	1-4	
	Выступление с докладом	1-6	
	Выступление с докладом и презентацией	1-8	
	Хорошо выполненная практическая работа	1-2	
	Хорошо выполненная практическая работа с устным пояснением сделанного	1-3	
	Итого:		Всего не более 16
1.3.	Выполнение заданий для самостоятельной работы:		
	Подготовка реферата	1-5	
	контрольные задания	1-3	
	Итого:		8
1.4.	Рубежный контроль	1-10	10
Итого: текущая аттестация за семестр			70 баллов
2.	Премиальные баллы	1-10	10
	участие в студенческой научной конференции	5	
	публикации и выступления в научных конференциях, олимпиадах.....	5	
	Итого:		10
3.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		10-30

	Итого за учебную дисциплину	100 баллов
--	------------------------------------	-------------------

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку

Рейтинговые баллы	Итоговая оценка	
	экзамен	зачет
75-100 баллов	отлично	зачтено
60-74 баллов	хорошо	
50-59 баллов	удовлетворительно	
0-50 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точно использования терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании контрольной работы учитываются:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью или допущены две или более ошибки или три и более неточности - 1 балл;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 2 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 3 балла.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (экзамена).

Оценка знаний студента на экзамене или осуществляется по 30-балльной шкале:

- от 0 до 9 баллов – оценка «неудовлетворительно» / не зачтено;
- от 10 до 16 баллов – оценка «удовлетворительно» / зачтено;
- от 17 до 23 баллов – оценка «хорошо» / зачтено;
- от 24 до 30 баллов – оценка «отлично» / зачтено.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопросы *теоретического характера* учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – 0 баллов;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов – 1 балл;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно – 2 балла;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану – 3 балла.

При оценивании ответа на вопрос *практического характера* учитывается:

- ответ содержит не менее 20% правильного решения – 1 балл;

- ответ содержит 21-89% правильного решения – 2 балла;

- ответ содержит 90 и более правильного решения – 3 балла.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Не предусмотрены

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Полевая археология как часть исторического источниковедения.
2. Предмет полевой археологии.
3. Археологические памятники и их классификация.
4. Культурный слой. Общее понятие культурного слоя.
5. Древние погребения.
6. Прочие археологические памятники.
7. Археологические комплексы.
8. Изучение местности.
9. Задачи и виды разведок.
10. Организация разведки
11. Особенности разведки бытовых памятников.
12. Разведки могильников.
13. Разведки иных памятников.
14. Общие требования при раскопках поселений.
15. Предварительное изучение стратиграфии.
16. Разборка культурного слоя.
17. Раскопки могильников.
18. Расчистка костяка.
19. Трупосожжения.
20. Раскопки курганов.
21. Выбор места для лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря.
22. Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование.
23. Инструментарий необходимый для оборудования полевого лагеря.
24. Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере.
25. Задачи полевой реставрационной лаборатории.
26. Минимальный объем необходимых реактивов для полевой консервации и реставрации.
27. Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории.

- 28.Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.
- 29.Выемка из земли керамики.
- 30.Специфика изъятия из грунта изделий из неорганических материалов (кожа, ткань, кость).
- 31.Особенности полевой консервации мокрого и сухого дерева.
- 32.Снятие настенной живописи и скульптуры.
- 33.Извлечение из земли изделий из металла.
- 34.Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.
- 35.Цель и задачи полевых этнографических исследований.
- 36.Организация полевых этнографических исследований.
- 37.Основные виды работ в поле.
- 38.Правила ведения и хранения полевой документации.
- 39.Методика и практика работы в поле.
- 40.Правила подготовки полевых материалов к передаче в музей.
- 41.Цель и задачи антропологических исследований.
- 42.История развития краниометрических методов.
- 43.Краниометрический инструментарий.
- 44.Определение пола и возраста по черепу.
- 45.Краниометрические точки
- 46.Техника измерений и вычисление показателей.
- 47.Определение описательных признаков.
- 48.Методика получения чертежей и рисунков.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

Не предусмотрены

6.2.4.Вопросы к зачету по дисциплине

- 1.Полевая археология как часть исторического источниковедения.
- 2.Предмет полевой археологии.
- 3.Археологические памятники и их классификация.
- 4.Культурный слой. Общее понятие культурного слоя.
- 5.Древние погребения.
- 6.Прочие археологические памятники.
- 7.Археологические комплексы.
- 8.Изучение местности.
- 9.Задачи и виды разведок.
- 10.Организация разведки
- 11.Особенности разведки бытовых памятников.
- 12.Разведки могильников.
- 13.Разведки иных памятников.
- 14.Общие требования при раскопках поселений.
- 15.Предварительное изучение стратиграфии.
- 16.Разборка культурного слоя.
- 17.Раскопки могильников.

- 18.Расчистка костяка.
- 19.Трупосожжения.
- 20.Раскопки курганов.
- 21.Выбор места для лагеря. Производственные и санитарно-бытовые требования к месту полевого лагеря.
- 22.Необходимые объекты полевого лагеря и их оборудование.
- 23.Инструментарий необходимый для оборудования полевого лагеря.
- 24.Техника безопасности при оборудовании и проживании в полевом лагере.
- 25.Задачи полевой реставрационной лаборатории.
- 26.Минимальный объем необходимых реактивов для полевой консервации и реставрации.
- 27.Инструментарий и оборудование полевой реставрационной лаборатории.
- 28.Упаковочные материалы и правила упаковки материалов.
- 29.Выемка из земли керамики.
- 30.Специфика изъятия из грунта изделий из неорганических материалов (кожа, ткань, кость).
- 31.Особенности полевой консервации мокрого и сухого дерева.
- 32.Снятие настенной живописи и скульптуры.
- 33.Извлечение из земли изделий из металла.
- 34.Распорядок дня и правила поведения в полевом экспедиционном лагере.
- 35.Цель и задачи полевых этнографических исследований.
- 36.Организация полевых этнографических исследований.
- 37.Основные виды работ в поле.
- 38.Правила ведения и хранения полевой документации.
- 39.Методика и практика работы в поле.
- 40.Правила подготовки полевых материалов к передаче в музей.
- 41.Цель и задачи антропологических исследований.
- 42.История развития краниометрических методов.
- 43.Краниометрический инструментарий.
- 44.Определение пола и возраста по черепу.
- 45.Краниометрические точки
- 46.Техника измерений и вычисление показателей.
- 47.Определение описательных признаков.
- 48.Методика получения чертежей и рисунков.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

Не предусмотрены

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - М. : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488> (30.08.2017).
2. Садохин А.П. Этнология: Учебник для студентов вузов. М.:Гардарики,2005.

7.2. Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
2. Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М., 1967
3. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез, М: Наука, 1989
4. Алексеев В.П., Дебец Г.Ф. Краниометрия. Методика антропологических исследований. М., 1964
5. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967
6. Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья: Опыт методики российских и украинских полевых исследований. Москва — Киев, 2011.
7. Гримм Г., Основы конституциональной биологии и антропометрии, М., 1967
8. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. М.:МГУ, 1966
9. Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987
10. Жданко Т.А., Крупянская Б.Ю., Терентьева Л.Н. Об организации и методике полевых этнографических исследований // Советская этнография (далее – СЭ), 1956. № 3
11. Жлоба С.П., Чернякевич И.С. Полевая этнография (теория и практика полевых этнографических исследований). Брест: БрГУ им. А.С.Пушкина, 2001.
12. Журбин И.В. Применение геофизических методов для оценки структуры и границ укрепленных поселений // Труды КАЭЭ ПГГПУ. Вып 9. Пермь, 2014
13. Зависка Д. Этика полевой работы в этнографии // Антропологический форум. 2006. № 5. — С. 169–193.
14. Каменецкий И.С. К методике раскопок степных курганов // Древние и средневековые культуры Поволжья. – Куйбышев, 1981
15. Кибрик А.Е. Методика полевых исследований. М., 1972.
16. Кирьянов А.В. Реставрация археологических предметов. М., 1960
17. Левин М. Г., Очерки по истории антропологии в России, М. 1960
18. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1989.
19. Методические основы сбора и экспонирования этнографических материалов. М., 1987.

20. Окунева И.В., Кимеева Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов. Учебник для вузов по спец. «Музееведение и охрана памятников». – Кемерово:, 2008
21. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации / Елкина А.К., Подвигина Н.Л., Хазанова И.А., Шемаханская М.С. М. 1987
22. Рогинский Я. Я., Левин М. Г. Антропология, 3 изд., М., 1978
23. Устная история (oral history): теория и практика: Материалы всерос. науч. семинара (Барнаул, 25-26 сентября 2006 г.) / Сост. и науч. ред. Т.К. Щеглова. Барнаул: БГПУ, 2007.
24. Ушаков Н.В. Методика фиксации полевого этнографического материала // Материалы полевых этнографических исследований. СПб., 2004. Вып. 5. — С. 164–180.
25. Ушаков Н.В. Полевой этнографический источник – методические вопросы полевой документации, архивации и музейной регистрации и публикации // Радловский сборник: Научные исследования и музейные проекты МАЭ РАН в 2006 г. СПб., 2007. — С. 87–93.
26. Ушаков Н.В. Цифровая фотосъемка в полевой работе // Материалы полевых исследований МАЭ РАН. СПб., 2007. Вып. 7. — С. 116–136
27. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология М.: Изд-во МГУ, 2005
28. Шемаханская М.С. Реставрация металлов. М., 1988
29. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.
30. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2016. – 28 с.
31. Руськин В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

7.3. Периодические издания

Российская археология
Этнографическое обозрение

7.4. Интернет-ресурсы

1. Археологический сервер "ДРЕВНОСТИ". Археология юго-востока Европы. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.main.vsu.ru/~hfcl/antiq/>
2. Археология.ru. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.archaeology.ru/>
3. Археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет). URL: www.arcaucasica.ru/treasure/treasure
4. Институт истории материальной культуры РАН [Электронный ресурс] - URL: <http://www.archeo.ru/index.htm>

5. История Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодар, музеи Краснодар. URL: <http://school40.kubannet.ru/>

6. Лаборатория анализа данных археологии [Электронный ресурс] - URL: http://www.novgorod.ru/city/history/arc/rus/lada_ru.htm

7. Скифика-Келтика [Электронный ресурс] - URL: <http://www.rednet.ru/~eremenko/>

8. Фотоархив Института истории материальной культуры РАН [Электронный ресурс] - URL: <http://archeo.nw.ru/>

9. InterHistory. [Электронный ресурс] - URL: <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/6.shtml>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения аспирантам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности возникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить аспирантов, ответственных за основные сообщения по вопросам, оппонентов и дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию аспирантам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все аспиранты учебной группы.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желательные – дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов

На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления аспирантов.

Частные: Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между аспирантами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение аспирантам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные аспиранты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу аспирантам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты. Также возможно участие экспертов (аспирантов старших курсов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

3. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

4. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли аспиранты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

Общие: Отвечая на вопросы, выполняя задания, аспирантам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Частные: Важно, чтобы результатом дискуссии между аспирантами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6;

Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude, Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Средства демонстрации мультимедийных материалов, видеоматериалы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕВОЙ ЭКСПЕДИЦИИ
на 2018-2019 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Актуализирован список основной литературы;
- Актуализирован список дополнительной литературы;
- Актуализирован список периодических изданий.

- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол №1 от «27» августа 2018г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)