

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталия Сергеевна

Должность: зав. кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 28.03.2023 10:57:42

Уникальный программный ключ:

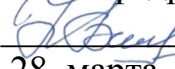
09e02ba15bb0eeef7fc6346d1e41834173eac8391

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД

 Н.С. Безуглая

28 марта 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **51.04.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Профиль: МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Квалификация (степень) **МАГИСТР**

Форма обучения **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Краснодар
2023**

Программа предназначена для обучения при прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность в 1 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1185, и примерной основной образовательной программой.

Рецензенты:

к.э.н., доцент кафедры социально-культурного –
сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет физической
культуры спорта и туризма»

Кучеренко И. М.

Зав.каф., к.и.н., доцент кафедры арт-
бизнеса и рекламы факультета ГО КГИК

Кудинова А.В.

Составитель:

Кондратьева Людмила Николаевна, кандидат культурологических наук, доцент кафедры СКД Краснодарского государственного института культуры.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности 28 марта 2023 г., протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30 марта 2023 года, протокол № 8

Содержание

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	7
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	8
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Периодические издания.....	21
6.4. Интернет-ресурсы.....	22
6.5. Программное обеспечение.....	24
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ.....	28

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цель практики: формирование у магистров профессиональной компетентности, необходимой для успешной производственной деятельности в современных условиях, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, связанных с исследованиями в области современного менеджмента социально-культурной деятельности, совершенствованием управления социально-культурными проектами, управлением ресурсным обеспечением предприятий социально-культурной сферы;
- закрепление знаний, связанных с социально-культурными процессами и их регулированием, реализацией социально-культурных технологий, менеджментом и предпринимательством в социально-культурной сфере;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- выявление функциональной структуры подразделений;
- анализ функций предприятия социально-культурной сферы;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки управленческой, художественно-творческой и финансово-экономической информации;
- изучение производственной и другой деловой документации предприятия социально-культурной сферы;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения магистерской работы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области социально-культурной деятельности: Методология научного исследования, Психология профессионального саморазвития, Теория и практика межкультурной коммуникации.

Данные дисциплины являются теоретической базой для профессиональной деятельности менеджера социально-культурной деятельности. Для успешного прохождения учебной практики учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

Прохождение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих учебных дисциплин: Методология и методика социологических исследований досуга, История и методология теории социально-культурной деятельности, Научные основы технологии социально-культурной деятельности, Преддипломная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	• фундаментальные основания практической и научной педагогической деятельности для постановки и решения новых задач	• выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием современной аппаратуры и научных методов	• способами выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных
УК-4. Способен применять	• современные проблемы	• профессионально оформлять,	• умениями представлять

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	отечественного и зарубежного образования	представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	проблематику и методы научных исследований, основные источники и литературу по теме своей диссертации	ставить цели и задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы	навыками подготовки к научному исследованию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 1 семестре рассредоточено.

**Таблица «Структура и содержание практики»
для очной и заочной форм обучения**

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
---------	--------	--	--	-------------------------	--------------------

Теоретико-подготовительный этап научного исследования					
1		- утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. - Подготовка и публикация статей. - Организационная работа по подготовке научных мероприятий кафедры, факультета.	Проверка письменных материалов, индивидуальные консультации, собеседование, подготовка и печатание статей.	УК-1,4, ОПК-1	108/ 3
			Зачет с оценкой		
		Всего			108

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- Проверка письменных материалов
- Индивидуальные консультации.
- Выступление на научных конференциях и публикация статей.
- Участие в конкурсах научных работ

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

Теоретико-подготовительный этап научного исследования

- выбор и уточнение формулировки темы магистерской диссертации и составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
- реферирование в письменном виде основных источников по теме своей диссертации (не менее 5 источников).
- написать научную статью по какой-либо проблеме своего исследования (5 - 10 стр.).
- написать аннотацию к своей статье и выделить ключевые слова на русском и английском языках.
- подготовить статью к публикации согласно правилам оформления
- Организационная работа по подготовке научных мероприятий кафедры, факультета.

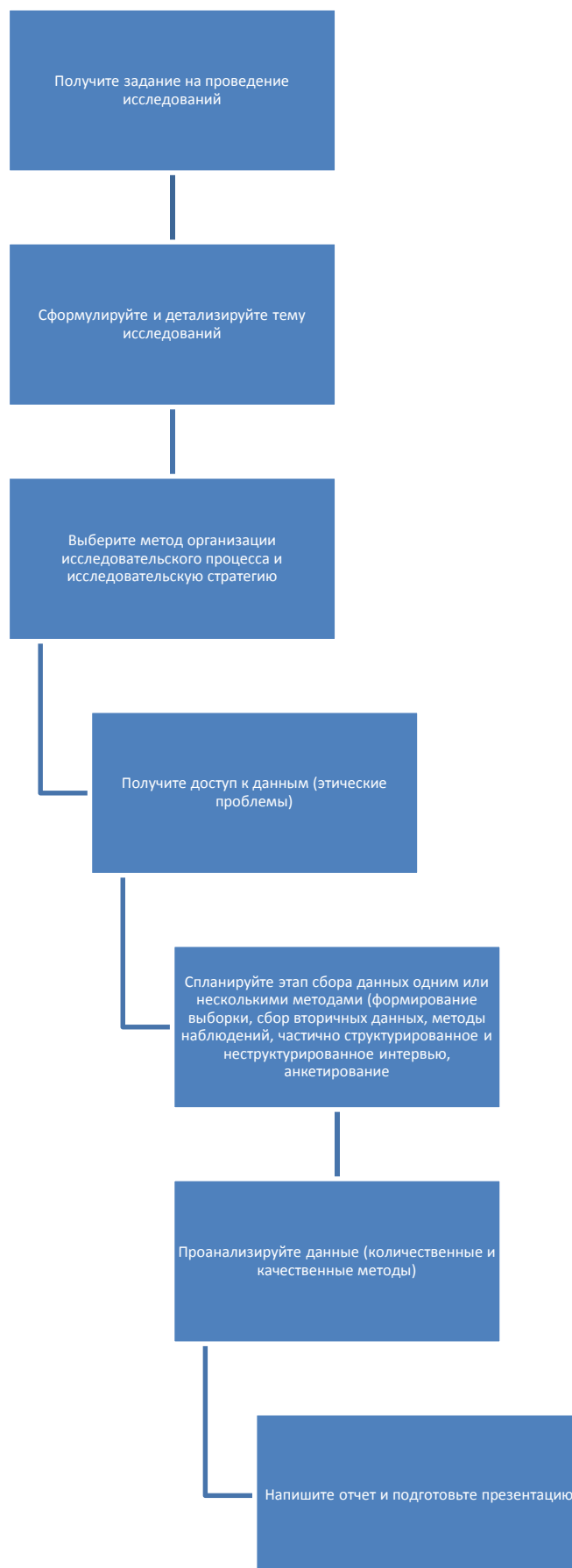
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *дифференцированного зачета* на основании отчета обучающегося по научно-исследовательской работе и отзыва руководителя практики.

Отчет о научно-исследовательской работе является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .

1. Последовательность работ:



2. Указания по проведению последовательности работ

Исследования в области социально-культурной деятельности имеют как теоретическую, так и практическую направленность. Любой из исследовательских проектов можно рассматривать как «фундаментальные — прикладные исследования» в зависимости от его целей и общей направленности. Он должен быть выполнен со строгим соблюдением всех необходимых процедур. Для этого нужно уделить надлежащее внимание каждому этапу исследовательского процесса.

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

Формулировка и корректировка темы исследования — это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской практики.

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволяют оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная задача — добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

Еще одним показателем качества темы исследования принято считать *симметрию потенциальных результатов*, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность. Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

Требования к теме исследования

- Отвечает критериям экзаменационной комиссии и направлению магистерской подготовки;

- Тема представляет интерес для исследователя;
- Предполагает теоретическое исследование;
- Владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития;
- Достаточная продолжительность для проведения исследования;
- Доступ к необходимым данным;
- Четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования;
- Результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;
- Тема исследования отвечает целям будущего карьерного роста.

Формулировка и детализация общего направления исследования

В большинстве случаев магистрант сам должен сформулировать и детализировать общее направление исследования.

Основные методы выбора темы исследования опираются на рациональное и творческое мышление. Необходимо использовать методы, как первой, так и второй группы, особенно те, которые, по вашему мнению, наиболее уместны или которым вы отдаете предпочтение, лучше использовать наибольшее из возможных количество методов, разобравшись сначала в том, как они работают.

Творческое мышление:

Ведение «тетради идей»; Исследование собственных предпочтений на основании проектов прошлых лет; Построение дерева относительной важности; Мозговой штурм.

Рациональное мышление: Оценка собственных сильных сторон и интересов; Просмотр тем проектов прошлых лет; Обсуждение; Обзор литературы.

Для формулировки общего направления исследования целесообразно провести анализ дипломных проектов прошлых лет. Исходя из этого, можно начать обдумывание новых идей, позволяющих получить оригинальный взгляд на уже однажды высказанные идеи. Знакомство с отчетами об исследованиях, проведенных профессионалами, также может помочь сформулировать общее направление работы.

Анализ литературы

Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы. Можно выделить три типа литературных ИСТОЧНИКОВ, которые следует использовать для этой цели:

- статьи в академических и профессиональных журналах;
- отчеты;
- книги.

Особый интерес представляют *рефераты*, публикуемые в академических журналах. В них дано описание проведенных исследований, вкратце изложена история исследований в данной области, а также указаны области, в которых исследования проведены в недостаточном объеме. Можно ознакомиться также с последними публикациями в академических и

профессиональных журналах. Во многих случаях новейшие рефераты или статьи, содержащие рекомендации для дальнейших исследований в интересующей области, может предложить руководитель проекта. Могут оказаться полезными и *отчеты о проведенных исследованиях*. Самые последние из них, как правило, удовлетворяют всем современным требованиям и часто содержат рекомендации, которые могут помочь сформулировать направление исследования. *Книги* в меньшей степени предоставляют читателю самую современную информацию, однако они часто содержат обзоры исследований, проведенных в той или иной области, что в итоге может помочь найти новую идею.

Построение «дерева относительной важности»

При формулировке темы исследования может оказаться полезным метод «дерева, относительной важности». Работа начинается с формулировки самого общего направления исследования, на основании чего вы формируете более узкие идеи. Каждая из этих идей является ветвью дерева, которая, в свою очередь, представляет собой исходный материал для возникновения новых, еще более узких идей и т. д. Каждое из полученных направлений необходимо проанализировать, чтобы выбрать наиболее интересные, на основании которых можно сформулировать общее направление своего исследования.

Метод «мозговой атаки»

Этот процесс можно представить себе таким образом:

1. Определить проблему настолько точно, насколько это возможно.
2. Обсудить проблему со всеми кто может помочь.
3. Фиксировать все предложения по итогам обсуждения.

Детализация общего направления исследования

Метод Дельфи используют для детализации общего направления исследования. Для этого необходима группа людей, интересующихся данной идеей или занятых исследованиями в той же области:

- 1) кратко ознакомить группу с общим направлением исследования (члены группы, при желании, могут делать заметки);
- 2) инициировать обсуждение идеи с целью найти наиболее четкую формулировку собрать новую информацию;
- 3) попросить каждого члена группы, включая самого исследователя, сформулировать одно или несколько направлений исследования на основании идеи, описанной вначале (их также можно попросить обосновать свою точку зрения);
- 4) собрать все вновь сформулированные направления исследования, размножить и, не редактируя, распространить среди членов группы;
- 5) повторить шаги 2-4, выслушав при этом комментарии к направлению исследований всех участников обсуждения и оценку ими

своего вклада в обсуждение

б) повторять шаги 2-4 до тех пор, пока не будет достигнут консенсус. Помимо «зацикливания» процесса, можно организовать дискуссию, голосование или использовать какой-либо другой подходящий метод.

Предварительное изучение темы исследования. Даже если общее направление исследования было сформулировано руководителем научно-исследовательской практики магистра, все равно придется детализировать его формулировку, чтобы выработать тему исследований. Предварительное знакомство предполагает ознакомление с соответствующей литературой и является начальным этапом процесса изучения литературы. Также необходимо общение с профессионалами в той области, в которой планируется провести исследование.

На этой стадии нужно проверить качество идей и в случае необходимости скорректировать их.

Завершение детализации общего направления. Окончательная формулировка общего направления исследования должна быть достаточно четкой, чтобы исключить возможность рассогласования целей и методов исследования. Здесь возможно применить метод «сужения идеи в процессе корректировки». Согласно методу, направление исследования вначале ассоциируется с областью знаний, затем с полем деятельности и, наконец, с конкретным аспектом. Такой процесс называют процессом детализации общего направления исследования.

Процесс формулировки и детализации общего направления исследования можно считать законченным тогда, когда будут выделены окончательно конкретные аспекты исследования.

3. Составление плана проведения исследований

Рекомендации по составлению плана исследований:

1. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского проекта.
2. Формулировка темы должна отвечать требованиям выбранной магистерской программы.
3. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.
4. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.
5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.
6. Составление плана исследований – систематизация мыслей.
7. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

Содержание плана исследования:

Заглавие

Введение

Цели исследования

Методы

График выполнения исследовательского проекта

Ресурсы

Список использованной литературы

Заглавие – отражает содержание плана исследования.

Введение - объяснение ценности исследования (актуальность, постановка проблемы, знание соответствующей литературы: идентификация источников, послуживших причиной выбора темы исследования, указать четкую связь между предыдущими работами в данной области исследований и содержанием плана, краткий обзор ключевых источников).

Цели исследования (изложить четко, чтобы были понятны возможные результаты исследования).

Методы – самый большой раздел в плане. В нем описываются методы достижения целей исследования и обосновывается выбор методов с учетом этих целей (где проводится исследование, какой сектор экономики избрали для проведения исследований и почему, что (кто) входит в генеральную совокупность, почему выбрана именно эта генеральную совокупность;

Дать описание всех методов сбора данных (опросы, интервью, вторичные источники данных и т.д.)

График выполнения работ научно-исследовательской практики магистра определяется как процесс, который разделен на этапы. Его можно представить в виде таблицы Ганта.

График выполнения работ

Вид деятельности	недели					
Номер недели	1	2	3	4	5	6
1. Чтение литературы						
2. Формулировка целей исследования						
3. Составление обзора литературы						
4. Чтение методологической литературы						
5. Определение						

метода организации исследования						
6. Сбор данных						
7. Ввод данных в компьютер						
8. Анализ данных						
9. Написание главы о результатах исследования						
10. Дополнительное чтение литературы						
11. Написание остальных глав отчета						
12. Форматирование отчета и печать						
13. Сдача отчета						

4. Подготовка отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

По итогам научно-исследовательской практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с оценкой научного руководителя и руководителя практики;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- организационная работа по подготовке научной конференции;
- реферат по теоретической части исследования;
- описание результатов исследований по теме магистерской

- диссертации;
- экспериментальные данные, собранные на объекте исследования;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

Образцы оформления документов

Индивидуальный план работы

«Утверждаю»: _____

Руководитель магистерской
программы

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план работы
магистранта _____

на период с ____ по ____ 20__ г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

Схема характеристики деятельности НИР кафедры

- Название структурного подразделения.
- Адрес, занимаемая площадь.
- Режим работы, № телефона.
- Дата создания.
- Ф.И.О. руководителя, укомплектованность кадрами.
- Основные направления НИР.
- Наличие студенческих исследований, выполняемых комплексно с другими кафедрами или подразделениями.
- Характеристика оборудования, научной аппаратуры.
- Источники финансирования.
- Результаты внедрения НИР, участие на различных конференциях, публикации (за 3 года).
- Характерные трудности в работе.
- Другая полезная информация.

Схема отчёта о посещении специализированных советов

- Вид совета, дата проведения.
- Ф.И.О. соискателя, тема работы.
- Сведения о руководителе (консультанте), официальных оппонентах (на

- предварительной экспертизе или защите диссертаций), рецензентах.
- Проведение процедуры заседания.
 - Характеристика качества ведения научной дискуссии соискателем.
 - Оценка уровня готовности соискателя к процедурам по защите работы.
 - Итоги заседания.

Компоненты представленной магистрантом рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания

- Общая характеристика статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика её содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.
- картотека литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТом.

Описание научных методик по программе магистерской подготовки

- название;
- автор;
- цель;
- инструкция по проведению и обработке полученных данных;
- интерпретация результатов.

Заключение о научно - экспериментальной работе магистранта по теме НИР (кафедры, лаборатории)

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой (лаборатории)

(название кафедры, лаборатории)

_____ подпись _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20 ____ г

Заключение
о научно - экспериментальной работе магистранта
Ф.И.О. _____,

выполненной в (название кафедры, лаборатории)
_____.

Схема предоставляемой магистрантом статьи или доклада

- ключевые слова;
- актуальность темы;
- цель, задачи;
- организация исследования;
- результаты исследования;
- выводы или рекомендации.

Схема отчёта по практической работе

общая характеристика выполнения программы практики;
анализ проведённых исследований (по теме НИР кафедры, по теме магистерской диссертации);
анализ затруднений при выполнении заданий;
анализ сформированности умений (по программе практики);
предложения по совершенствованию организации к руководству практикой.

5. Руководство и контроль за прохождением учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет научный руководитель программы.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем и руководителем практики.

Научный руководитель и руководитель практики:

согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на установочной конференции по научно-исследовательской практике.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

Критерии сдачи зачета

1. Выполнение всех видов научно-исследовательской работы в сроки, определенные индивидуальным планом практиканта.
2. Предоставление полной отчетной документации по утвержденным формам: отчета о научно-исследовательской работе; текстов реферируемых источников, рецензий, опубликованных статей и т.д. в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом практиканта.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

6.2. Дополнительная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.

4. Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние / Н.В. Кузнецова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437475> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1686-1. – Текст : электронный.
5. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1791-3. – Текст : электронный.
6. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 : презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779> (дата обращения: 04.01.2020). – DOI 10.23681/240779. – Текст : электронный.
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения: 04.01.2020). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный
9. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (дата обращения: 13.09.2022). – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-04368-0. – Текст : электронный.
10. Малинова, О.Ю. Методика научно -исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, м.ф.

Кафедра. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

6.3. Периодические издания

1. Alma mater – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005/udb/4>
2. Вопросы философии – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>
3. Вопросы экономики – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
5. Дилетант – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79764/udb/4>
6. Дружба народов – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/490/udb/4>
7. Звезда – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/708/udb/4>
8. Историко-философский ежегодник – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
9. Логос – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>
10. Международные процессы – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
11. Наш современник – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/578/udb/4>
12. Неприкосновенный запас – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6225/udb/4>
13. Новый мир – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/573/udb/4>
14. Общественные науки и современность – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>
15. Общество и экономика – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
16. Педагогика – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
17. Полис. Политические исследования – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>
18. Россия в глобальной политике – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420/udb/4>
19. Свободная мысль – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/644/udb/4>
20. Социально-гуманитарные знания – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829/udb/4>

21. Социально-политические науки – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>
22. Социологические исследования – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
23. Человек – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>
24. Наука в России – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/587/udb/4>
25. Научная книга – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/570/udb/4>
26. Политический класс – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6005/udb/4>
27. Философские исследования – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>
28. Октябрь – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/589/udb/4>
29. Россия и Европа – архивы:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2820/udb/4>

6.4. Интернет-ресурсы

1. Year's work in critical and cultural theory – <http://ywccet.oxfordjournals.org/>
2. European journal of cultural studies –
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=15882
3. Organisation for Economic Co-operation and Development –
<http://www.oecd.org>
4. Президент российской федерации – <http://president.kremlin.ru>
5. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
6. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
7. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
8. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
9. Справочная система Консультант Плюс
10. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra>
11. «Власть» – <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
а. «Интеллектуальная Россия» – <http://www.intelros.ru/>
12. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>
13. «Политический журнал» – <http://www.politjournal.ru>
а. «Политический класс» – <http://www.politklass.ru>
14. «ПолитНаука» – <http://www.politnauka.org>
а. «Профиль» — <http://www.profile.ru>
15. «Ромир» – <http://romir.ru>
16. «Российская Федерация сегодня» – <http://www.russia-today.ru>
17. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru>
а. «Русский Newsweek» – <http://www.runewsweek.ru>
18. «Русский Журнал» – <http://www.russ.ru>
19. «Философская антропология» – <http://www.anthropology.ru>
20. «Эксперт» – <http://www.expert.ru>

21. CREDO NEW: теоретический журнал – <http://www.credonew.ru/>
22. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов»
23. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
24. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru
25. Библиотека Гумер, раздел философия – https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
26. Библиотека по культурологии и истории – <http://culture.niv.ru/>
27. Библиотека по культурологии, психологии, философии – <http://psylib.org.ua/books/index.htm>
28. Библиотека философской антропологии – <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
29. Бизнес-словарь – <http://www.businessvoc.ru>
30. Большая Советская энциклопедия – <http://bse.studentport.su>
31. Вестник ТГУ – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1019015>
32. Вопросы культурологии – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11976
33. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>
34. Государственная Дума РФ – <http://www.duma.ru>
35. Дискурс: коммуникативные стратегии культуры и образования – http://elibrary.ru/title_profile.asp?id=25484
36. Ежедневный интернет-журнал Культурология.Ру. – <http://www.kulturologia.ru/>
37. Инвестиции и инвестиционные проекты Краснодарского края: Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края – <http://www.investkuban.ru>
38. Институт философии Российской Академии наук : электронная библиотека – <https://iphras.ru/elib.htm>
39. Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.statbook.ru/>
40. Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика) – <http://www.kadis.ru/>
41. Культура и общество – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8796
42. Культурология – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=2778
43. Личность. Культура. Общество. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=423590>
44. Материалы по истории Церкви, христианства, философии, культурологи – <http://krotov.info/>
45. Министерство Российской Федерации по связи и массовым коммуникациям (минкомсвязь РФ) – <http://www.minsvyaz.ru> НИУ ВШЭ: Бизнес. Общество. Власть – <https://www.hse.ru/mag/27364712/2013--15/84458071.html>
46. Министерство Финансов РФ – <http://www.minfin.ru>

47. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
48. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>
49. Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии – <http://politike.ru>
50. Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru>
51. Национальная философская энциклопедия – <http://terme.ru/>
52. Национальное бюро экономических исследований (США) – <http://www.nber.org>
53. Обсерватория культуры – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=527877>
54. Общество: философия, история, культура – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1011025>
55. Департамент экономического развития Краснодарского края – <http://economy.krasnodar.ru/>
56. Раздел культурология на lib.ru – <http://lib.ru/CULTURE/>
57. Сайт партии «Единая Россия» – <http://www.edinros.ru>
58. Образовательно-справочный сайт по экономике – <http://www.economicus.ru>
59. Сервер органов государственной власти РФ – <http://www.gov.ru>
60. Стэнфордская философская энциклопедия – <http://www.philosophy.ru>
61. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
62. Федеральное собрание Российской Федерации – <http://main/page7.html>
63. Философия: студенту, аспиранту, философу. Библиотека трудов, книг, статей Philosoff.Ru – <http://philosoff.ru> Библиотека Гумер. Раздел культурология – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php
64. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>
65. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru>
66. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>
67. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru>
68. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru>
69. Энциклопедия Культурология. XX век – <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/>

6.5. Программнообеспечение

Microsoft Word, Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Visio), Браузер Internet Explorer, Справочно-поисковые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или

нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

аудитории для лекционных и практических занятий;

компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет из не менее 12-15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, микрофоны, видеокамеры и фотоаппараты и др.) на 100 обучающихся;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) курсов и технологических практикумов социально-культурной деятельности;

зрительный зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием;

зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием;

специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией;

специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных и других материалов.

Образовательная организация самостоятельно обеспечивает доступность материально-технического обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной

организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Образовательная организация обязана обеспечить реализацию программы бакалавриата помещениями площадью не менее чем 10 кв.м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение включает наличие научной литературы и возможность ее изучения в библиотеке КГИК, а также проектор, ноутбук, экран для показа презентаций.

8. Дополнения и изменения
к программе _____ практики

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены
и _____ рекомендованы _____ на _____ заседании _____ кафедры

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (дата) (подпись)
(Ф.И.О.)

_____/_____/_____/_____
(должность) (дата) (подпись)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (дата) (подпись)
(Ф.И.О.)