

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шак Татьяна Федоровна

Должность: Заведующая кафедрой музыковедения, композиции и методики

музыкального образования

Дата подписания: 31.05.2023 11:20:33

Уникальный программный ключ:

0a37982369c8a9a2303e7ac5e668ce8e80535c90

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет консерватория
Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой музыковедения,
композиции и методики
музыкального образования

Т.Ф. Шак 

«17» июня 2022 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(производственная практика)

Направление подготовки 53.04.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

Профиль подготовки – Музыковедение

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – Очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания производственной практики «Научно-исследовательская работа» очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 53.04.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» профилю подготовки «Музыковедение».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» профилю подготовки «Музыковедение», утвержденным приказом Министерства культуры России от 23.08.17 г. № 823 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, профессор Шак Т.Ф.
КГИК

Доктор искусствоведения, профессор заведующая кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Хватова С.И.
Института искусств ФГБОУ ВО «Адыгейского государственного университета»

Составитель:

Доктор искусствоведения, доцент Хватова С.И.
Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МК и ММО «17» июня 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» августа 2022 г., протокол № 1.

Содержание

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	11
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.....	11
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства	12
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Периодические издания.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
6.5. Программное обеспечение.....	14
7. Материально-техническое обеспечение практики	14
8. Дополнения и изменения к программе практики	16
Приложение.....	17

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

Цели: подготовка магистрантов к осуществлению фундаментальных и прикладных научных исследований в области музыкознания и музыкальной педагогики.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов определяются развитием навыков и умений, связанных:

– с осуществлением самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

– формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;

– выбором необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

– обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся научных данных;

– ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– владением методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в музыкознании и педагогической научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б.2.О.03(П) Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика». Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа направлена на проведение исследований и сбору материалов для подготовки и написания эссе, рефератов, научных обзоров, научно-исследовательских статей, магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа связана с другими дисциплинами на основе межпредметных связей.

Успешное проведение научно-исследовательской работы является обязательным условием для подготовки магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные основания практической и научной педагогической деятельности для постановки и решения новых задач 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием современной аппаратуры и научных методов 	<ul style="list-style-type: none"> • способами выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных
Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях и учреждениях среднего профессионального и высшего образования, учреждениях дополнительного образования дисциплины, соответствующие профилю ООП, разрабатывать учебно-методические комплексы, методические пособия и материалы в соответствии с профилем преподаваемых предметов (УК-4)	<ul style="list-style-type: none"> • современные проблемы отечественного и зарубежного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам 	<ul style="list-style-type: none"> • умениями представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
Способен выполнять управленческие функции в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти РФ и органах местного самоуправления в области культуры, в организациях сферы культуры и искусства, в творческих союзах и обществах, организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности функционирования информации в различных областях научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять основные методологические подходы исследования, категориальный аппарат 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками и языком научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц (540 час.).

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на кафедрах университета, в его лабораториях, библиотеке, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

Научно-исследовательская работа в соответствии с рабочим учебным планом проводится рассредоточено с первого по четвертый семестр.

Таблица «Структура и содержание научно-исследовательской работы»

Общий объем дисциплины – 540 ч. (15 з.е.), СР – 342, КР – 180, контроль – 18;

Отчетность: 1–4 семестры – зачет с оценкой.

ОФО

семестр	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
1. Подготовительный этап				
1	планирование научно-исследовательской работы, предполагающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме. Определение темы научно-квалификационной работы – магистерской диссертации.	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов	УК-1 УК-4	КР – 12, СР – 24 1 з.е.
1	Определение места проведения работы в соответствии с направлением подготовки и темой исследования. Определение плана научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, план НКР	УК-1 УК-4	КР – 12, СР – 24 1 з.е.
1	Определение источников информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы Написание первой главы научно-квалификационной работы (магистерской диссертации). Участие в научных конференциях, написание научных статей.	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов , 1 глава НКР, статьи и выступления. Отчет о НИР Зачет	УК-1 УК-4	КР – 12, СР – 24 1 з.е.

		оценкой		
2. Основной (исследовательский этап)				
2	<p>Подбор и анализ научной литературы по проблеме исследования и истории вопроса.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, список литературы по теме НКР, статьи</p>	<p>УК-1 УК-4</p>	<p>СР – 20 КР – 16 1 з.е.</p>
2	<p>Сбор фактического материала для исследования</p> <p>Написание второй главы научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, 2 глава НКР, статьи</p>	<p>УК-1 УК-4 ПК-1</p>	<p>СР – 20 КР – 16 1 з.е.</p>
2	<p>Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация.</p> <p>Написание практической части диссертационного исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, главы диссертации, статьи</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>УК-1 УК-4 ПК-1</p>	<p>СР – 56 КР – 16 2 з.е.</p>
3	<p>Разработка и обоснование методики (методик) решения проблемы.</p> <p>Написание теоретической части диссертационного исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, главы диссертации, статьи</p>	<p>УК-1 УК-4 ПК-1</p>	<p>СР – 48 КР – 24 2 з.е.</p>
3	<p>Разработка организационного механизма решения проблемы исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p> <p>Корректировка глав и параграфов диссертации.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, главы диссертации, статьи. Отчет о НИР</p>	<p>УК-1 УК-4 ПК-1</p>	<p>СР – 48 КР – 24 2 з.е.</p>

		Зачет оценкой	с		
3. Заключительный этап					
4	<p>Корректировка глав и параграфов, а также теоретической и практической части исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, диссертация. статьи		УК-1 УК-4 ПК-1	СР – 39 КР – 24 2 з.е.
4	<p>Написание заключения. Корректировка глав и параграфов, а также теоретической и практической части исследования.</p> <p>Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Осуществление публичной процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (магистерской диссертации) на выпускающей кафедре.</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, статьи, диссертация, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре.	Зачет оценкой	УК-1 УК-4 ПК-1	СР – 39 КР – 24 Контроль – 18 2 з.е.
	ИТОГО				540 ч. 15 з.е.

ЗФО

Общий объем дисциплины – 540 ч. (15 з.е.), СР – 450, КР – 90.

Отчетность: 1–4 семестры – зачет с оценкой.

семестр	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
1. Подготовительный этап				
1	планирование научно-исследовательской работы, предполагающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	анализ результатов научно-	УК-1 УК-4	СР – 30 КР –

	<p>области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.</p> <p>Определение темы научно-квалификационной работы – магистерской диссертации.</p>	исследовательской работы магистрантов		6 1 з.е.
1	<p>Определение места проведения работы в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.</p> <p>Определение плана научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, план НКР	УК-1 УК-4	СР – 30 КР – 6 1 з.е.
1	<p>Определение источников информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы</p> <p>Написание первой главы научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, 1 глава НКР, статьи и выступления. Отчет о НИР Зачет с оценкой	УК-1 УК-4	СР – 30 КР – 6 1 з.е.
2. Основной (исследовательский этап)				
2	<p>Подбор и анализ научной литературы по проблеме исследования и истории вопроса.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, список литературы по теме НКР, статьи	УК-1 УК-4	СР – 30 КР – 6 1 з.е.
2	<p>Сбор фактического материала для исследования</p> <p>Написание второй главы научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, 2 глава НКР, статьи	УК-1 УК-4 ПК-1	СР – 30 КР – 6 1 з.е.
2	<p>Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация.</p> <p>Написание практической части диссертационного исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, главы диссертации, статьи	УК-1 УК-4 ПК-1	СР – 60 КР – 12 2 з.е.

		Зачет оценкой	с	
3	<p>Разработка и обоснование методики (методик) решения проблемы.</p> <p>Написание теоретической части диссертационного исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, главы диссертации, статьи</p>	УК-1 УК-4 ПК-1	<p>СР – 60</p> <p>КР – 12</p> <p>2 з.е.</p>
3	<p>Разработка организационного механизма решения проблемы исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p> <p>Корректировка глав и параграфов диссертации.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, главы диссертации, статьи. Отчет о НИР</p> <p>Зачет оценкой</p> <p>с</p>	УК-1 УК-4 ПК-1	<p>СР – 60</p> <p>КР – 12</p> <p>2 з.е.</p>
3. Заключительный этап				
4	<p>Корректировка глав и параграфов, а также теоретической и практической части исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p>	<p>анализ результатов НИР магистрантов, диссертация. статьи</p>	УК-1 УК-4 ПК-1	<p>СР – 60</p> <p>КР – 12</p> <p>2 з.е.</p>
4	<p>Написание заключения. Корректировка глав и параграфов, а также теоретической и практической части исследования.</p> <p>Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Участие в научных конференциях, написание научных статей.</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Осуществление публичной процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (магистерской диссертации) на выпускающей кафедре.</p>	<p>анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, статьи, диссертация, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре.</p> <p>Зачет оценкой</p> <p>с</p>	УК-1 УК-4 ПК-1	<p>СР – 60</p> <p>КР – 12</p> <p>2 з.е.</p>

ИТОГО			540 ч. 15 з.е.
-------	--	--	-------------------

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала, предусматривается проведение различных форм контроля.

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства предполагает:

- анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов, самооценки магистрантами степени своей подготовленности к деятельности;
- анализ результатов научно-исследовательской работы магистрантов (статей, докладов, выступлений, рецензий, работы с литературой и источниками и др.).

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы по завершении учебного года осуществляется в виде зачета, по представленному магистрантами отчета о результатах НИР.

Государственная итоговая аттестация включает в себя представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (магистерской диссертации).

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

Первый этап. Для успешной защиты магистрантов должен подготовить и представить презентацию результатов проведенного исследования, а также тезисы доклада.

Второй этап. Презентация – краткое изложение результатов проведенного исследования в виде слайдов в редакторе Power Point и выступление с докладом на внутривузовской конференции.

Количество слайдов – 10-15. «Бумажный» вариант не требуется.

Слайды: (1) – Название работы и ФИО. (2) Актуальность темы работы. (3,4) Цель, объект, предмет исследования, теоретические основы исследования, методы исследования. (5,6,7) – Результаты исследования. (8,9,10) - Рекомендации, подкрепленные экономическими расчетами.

Третий этап. Подготовка тезисов. Тезисы доклада представляют собой обобщение исследования в объеме 3-5 страниц для публикации и выступления на региональных и всероссийских конференциях. Тезисы обязательно включают список литературы (2-3 наименования) и ссылки на источники литературы. Тезисы должны быть сданы как в «бумажном», так и в электронном виде.

5.1.2. Вопросы для собеседования (по этапам практики)

Второй этап. Научная (практическая) статья. Во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки темы (научной проблемы или задачи). В основной 12 части статьи необходимо раскрыть исследуемые проблемы, пути их решения, обоснования возможных результатов, их достоверность. В заключительной части – подвести итог,

сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

Третий этап. Обзор (обзорная статья). В обзоре должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных видов деятельности, явлений, событий и пр. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, сводные данные.

5.1.3. Другие формы текущего контроля

Выступление с докладом на конференции. Отчет на заседании кафедры по итогам проведенного этапа научно-исследовательской работы.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме отчета на кафедре, *зачета с оценкой* на основании отчета обучающегося на втором семестре и отзыва руководителя практики.

Отчет о научно-исследовательской работе является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Научно-исследовательская работа связана с написанием и защитой магистерской диссертации. Магистерская диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Магистерская диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

В магистерской диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях в области музыковедения и музыкальной педагогики устанавливается кафедрой.

Магистерская диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Научно-квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Критерии сдачи зачета с оценкой:

Шкалы оценивания		Критерии
Отлично	Зачтен о	
Отлично	Зачтен о	Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как высокий.
Хорошо	Зачтен о	Содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Зачтен о	Содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню
Неудовлетворительно	Не зачтено	Содержание практики освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено,

		либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому; при дополнительной самостоятельной работе над материалом возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
--	--	--

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1.Абдуллин Э. Б., Николаева Е. В.Теория музыкального образования: учебник. Издательство: Прометей, 2013. – 432 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426686&sr=1

2.Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Феде-рации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ель-цина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

6.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

6.3. Периодические издания

Журнал «Музыкальная академия»

Журнал «Культурная жизнь Юга России»

6.4. Интернет-ресурсы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант; специализированные программные продукты: AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (инструменты для оформления и демонстрации проектных идей); АИБС "MARC-SQL" включая модули "Периодика" Комплектование Поиск Абонемент Книгообеспечение включая модули Администратор, Каталогизация (Автоматизированная информационная библиотечная система); AllFusion Erwin Data Modeler r7.2 (CASE-средство для проектирования и документирования баз данных).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными

изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений, аудиовидеофондами, мультимедийными материалами согласно профильной направленности ООП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один - два экземпляра на каждые 50 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и электронным базам периодических изданий, соответствующих профессиональному циклу.

**Дополнения и изменения
к программе _____ практики**

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	/ _____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)	/ _____ (дата)
_____ (должность)	/ _____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)	/ _____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	/ _____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)	/ _____ (дата)
---------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет консерватория
Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального
образования

Отчет

о прохождении _____ (вид) практики
сроки прохождения практики – с _____ по _____

ФИО _____ (в _____ *родительном*
надежде) _____

магистрант ____ курса _____ группы
направления подготовки/специальности

_____ профильной _____ направленности/специализации

_____ очной/заочной _____ формы
обучения _____

Место _____ прохождения
практики _____

_____ (дата предоставления отчета на кафедру) _____ (подпись
студента)

Руководитель практики от организации¹

(должность) _____
(подпись) _____ ФИО _____

Руководитель практики от вуза

(должность) _____
(подпись) _____ ФИО _____

Дата защиты отчета: _____

Оценка: _____

Зав. кафедрой _____

(уч., степень, должность) _____
(подпись) _____ ФИО _____

Краснодар
20 ____

¹ Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

Содержание

Введение.....	
Сведения об организации, на базе которой проходила практика.....	
Отчет о проделанной работе.....	
Заключение.....	
Список использованной литературы и источников.....	
Приложения.....	

...

Введение

(сведения о практике: вид, сроки проведения, цели, задачи и пр.)

Сведения об организации, на базе которой проходила практика

(краткая характеристика организации: история, реквизиты; сфера деятельности организации; структура организации; выполняемые функции; обзор достигаемых целей и решаемых задач; особенности организации и используемых ею технических и программных средств и пр.)

Отчет о проделанной работе

(какие задачи выполнял студент во время прохождения практики; какие обязанности были возложены на него, графики, вычисления, таблицы, характеризующие деятельность студента в организации; описание разработок, выполненных в ходе практики, что обуславливает проведение расчетов, исследований и экспериментов и обоснование

полученных результатов, которые могут послужить основой для дальнейших разработок и пр.)

Заключение

(выводы студента о проделанной работе, о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков; как были решены поставленные задачи и достигнуты цели практики; выводы по результатам проведенных исследований, разработок; рекомендации по оптимизации рабочего процесса в организации и пр.)

Список использованной литературы и источников

(литература и источники, которые использовались студентом при прохождении практики и написания отчета)

Приложения

(Прилагаются материалы, которые легли в основу отчета: должностная инструкция сотрудника, в должности которого проходил практику студент; правила внутреннего трудового распорядка, принятые в организации; штатное расписание организации; формы, инструкции, договоры, отражающие специфику организации; примеры проводимых в рамках прохождения практики разработок, исследований, экспериментов; обобщенные результаты проведенных исследований и пр.).

Информация о проведении отчетного мероприятия по итогам практики

Кафедра _____

/п	Курс	Группа	Вид практи- ки	Сроки Практи- ки	Базы практики	ФИО руководи- теля практики	Форма отчетного мероприятия по итогам практики (худож. и фото - выставки, эскизы, зарисовки, проекты, конференции, концерты, экскурсии и т.д.)	Дата и место проведения отчетного мероприятия

Руководитель практики
(уч., степень, должность)

(подпись)

ФИО