

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Министерство культуры Российской Федерации**  
ФИО: Уржумова Ольга Михайловна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и **высшего образования**  
документоведения **«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
Дата подписания: 12.09.2023 12:07:30  
Уникальный программный ключ: **Информационно-библиотечный факультет**  
bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2 **Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-  
библиографической  
деятельности и информационных  
технологий

 О.М. Уржумова  
«24» июня 2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б2.О.04 (П) Преддипломная практика**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»

Профиль подготовки Технология автоматизированных библиотечно-  
информационных систем

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2022

Краснодар  
2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Заслуженный работник культуры РФ,  
Директор Централизованной  
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры  
документоведения и проектной деятельности  
КГИК

Н.Б. Зиновьева

**Составитель:** Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры  
ББДиИТ

Программа преддипломной практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «24» июня 2022 г. протокол № 11.

Программа преддипломной практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г. протокол № 11.

## Содержание

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики .....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	
Текущий контроль обучения и оценочные средства .....	7
Промежуточная аттестация и оценочные средства .....	7
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
6.1. Основная литература .....	9
6.2. Дополнительная литература .....	9
6.3. Периодические издания .....	9
6.4. Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Программное обеспечение.....	10
7. Материально-техническое обеспечение практики .....	10
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	11
Приложение .....	12

## 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Цели производственной (преддипломной) практики:**

- закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе участия в деятельности организации-базы практики;
- приобретение опыта самостоятельной работы и применение его в решении конкретных производственных задач;
- окончательная подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной бакалаврской работы.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- профессиональная и социальная адаптация будущих специалистов к работе в информационных и библиотечных учреждениях;
- самостоятельный подбор необходимых практических материалов для дальнейшего использования в практической части выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной бакалаврской работы.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций
ПК-1 Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных	<b>Знать:</b> Типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической

<p>продуктов и услуг</p>	<p>переработки информации.  <b>Уметь:</b>          Определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии.  <b>Владеть:</b>          Методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации</p>
<p>ПК-2          Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций</p>	<p><b>Знать:</b>          Особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации  <b>Уметь:</b>          Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности  <b>Владеть:</b>          Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности</p>
<p>ПК-3          Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских и досуговых потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания</p>	<p><b>Знать:</b>          Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей  <b>Уметь:</b>          Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов  <b>Владеть:</b>          Методикой изучения информационных потребностей</p>
<p>ПК-4          Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, к изучению и применению в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию</p>	<p><b>Знать:</b>          Направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований; нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности  <b>Уметь:</b>          Формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований,</p>

	<p>использовать методы, адекватные цели исследования; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях; методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере</p>
<p>ПК-5 Готов к участию в проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

Программа производственной (преддипломной) практики строится в соответствии с программой специальных дисциплин в форме выполнения заданий, а также индивидуальным заданием, с указанием конкретных видов работы и сроков ее исполнения, полученным от научного руководителя в соответствии с темой его квалификационной работы.

Содержание производственной (преддипломной) практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для выпускной квалификационной работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы.

Практика для обучающихся очной формы обучения осуществляется в библиотечных учреждениях различных организационно-правовых форм, научно-технических организациях, информационно-аналитических центрах, структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом на основе заключенных договоров о сотрудничестве с институтом.

Производственная (преддипломная) практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 8 семестре 4 курса.

### Структура и содержание практики заочная форма обучения

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
<b>Подготовительный этап практики</b>					
8		Проведение установочной конференции: ознакомление с программой практики, формами документов и правилами их заполнения, инструктаж по технике безопасности, характеристика баз практики	конспект, инструктаж, устная беседа с руководителем практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	108/3
<b>Основной этап практики</b>					
8		Знакомство со структурой, содержанием работы, задачами, функциями и приоритетными направлениями деятельности организации – базы практики. Изучение законодательных, нормативно-правовых документов, регламентирующих организационные основы деятельности организации.	характеристика учреждения (тип, подчиненность, статус, год основания) основные виды деятельности; список нормативно-правовых документов организации.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	180/5
		Сбор практического материала для исследования опыта библиотек в рамках темы выпускной квалификационной работы	анализ отчетной документации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	108/3
8		Подготовка текста выпускной квалификационной работы и обработка результатов эмпирического исследования.	черновой вариант текста выпускной квалификационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	108/3
<b>Заключительный этап практики</b>					
8		Проведение итоговой защиты по результатам прохождения практики	доклад, презентация	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	72/2
<b>ВСЕГО:</b>					<b>576/16</b>

### 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах: устного опроса, проверки самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, собеседования и другие.

## **Оценочные средства для текущего контроля обучения**

Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

*Раздел 1.* Указать полное официальное наименование, статус, подчиненность учреждения-базы практики, адрес, должность и Ф.И.О. руководителя; изучить структуру и характер деятельности организации; на основе анализа внутренней документации учреждения (Устав организации, Положения о структурных подразделениях, планы и отчеты) выявить социальную миссию, долгосрочные цели и задачи, ее основные направления деятельности и приоритетные группы пользователей.

*Раздел 2.* Анализ и обобщение эмпирического собранного материала и подготовка текста второй главы выпускной квалификационной работы.

*Раздел 3.* Сбор материалов и составление отчета по практике

Вопросы для собеседования (по этапам практики)

5.1.3. (другие формы текущего контроля)

- письменный отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя квалификационную характеристику практиканта;
- дневник практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации;
- отчет практиканта, проверенный и подписанный руководителями практики от вуза и от организации.

### **Промежуточная аттестация и оценочные средства**

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *зачета с оценкой*. При оценке деятельности студента во время практики применяются следующие критерии:

- активность студента в период производственной практики;
- наличие интереса и творческого отношения к профессии;
- систематичность и добросовестность в выполнении индивидуальных заданий;
- навыки работы с библиотечными каталогами и картотеками, библиотечными фондами, системами поиска информации;
- способность логически осмыслить, проанализировать и систематизировать материал;
- самостоятельность в работе;
- качество ведения отчетной документации.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для направления студентов на практику в установленные сроки подготавливаются следующие документы:

- договоры, заключенные между Институтом и организациями о приеме студентов на практику;
- распоряжения декана факультета о направлении студентов на учебную практику;

- направление студентов на практику (в соответствии с договором).

Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от института (преподаватель выпускающей кафедры). Руководство учебной практикой осуществляется на паритетных началах со стороны учреждения – базы практики и со стороны кафедры.

Перед началом практики преподавателем, ответственным за проведение учебной практики, проводится организационное собрание студентов, которое является важным мероприятием, т.к. от него зависит дисциплина студентов во время практики, уровень овладения ими профессиональными компетенциями, соблюдение сроков практики.

Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, уровня аналитической деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачетная оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

На защиту студент представляет отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, который должен быть подготовлен и сдан для проверки руководителю практики за 1–2 дня до ее окончания. К отчету прилагается перечень материалов, собранных для написания выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка складывается из следующих составляющих: отчета студента и его защиты, наличия чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания производственной практики.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие отрицательный отзыв о выпускной квалификационной работе, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

### **Критерии сдачи зачета**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики. На итоговую конференцию студенты должны представить отчетные документы: индивидуальное задание (Приложение 1), график (Приложение 2) отчет по практике (Приложение 3), дневник практики (Приложение 4), отзыв руководителя (Приложение 5), приложения.

На конференции каждый студент выступает с обобщенным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности бакалавра.

По итогам положительной аттестации составляется Протокол защиты практики (Приложение 6) и студенту выставляется оценка.

*оценка «отлично»* студент демонстрирует базовое усвоение программного материала в рамках уровней освоения компетенций (логичное изложение материала, умение связать теорию с возможностями ее

применения на практике, владение методиками исследования, умение выбирать конкретные методы анализа ситуации, используя методы сбора, обработки, классификации);

*оценка «хорошо»* студент демонстрирует частичное усвоение программного материала в рамках уровней освоения компетенций, большинство требования к программным заданиям выполнены;

*оценка «удовлетворительно»* студент демонстрирует небольшое усвоение программного материала в рамках уровней освоения компетенций, многие требования к программным заданиям не выполнены;

*оценка «неудовлетворительно»* студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, неумение использовать необходимые методы для проведения анализа ситуации, нет попытки выполнить задание.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основная литература:**

Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79700.html>

Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с.  
Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. — [2-е изд., перераб.]. — Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. — 236 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (дата обращения: 08.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7806-0615-4. — Текст : электронный.

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 08.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

Методология научного исследования : учебное пособие / под ред. Н. А. Слесаренко. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 265, [2] с. + цв. вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).- Текст (визуальный) : непосредственный.

Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 99 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810> (дата обращения: 18.07.2019). – Текст : электронный.

Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник для вузов / Д. Я. коготков ; [науч. ред. Г. В. Михеева ; под общ. ред. О. П. Коршунова]. - Санкт- Петербург : Профессия, 2005. - 304 с. - (Библиотека). - Текст (визуальный)

: непосредственный.

Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учебно-практическое пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Профессия, 2006. - 304 с. - (Библиотека). - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **Периодические издания**

Библиотекведение

Библиография

Научные и технические библиотеки

Современная библиотека

### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Электронная библиотека онлайн»

сайты Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>),  
Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>)

Государственной публичной научно-технической библиотеки России  
(<http://www.gpntb.ru>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

ИНИОН (<http://www.inion.ru>)

### **Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное

оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
на 2023-2024 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Преподаватель кафедры ИБДиД  /А.С. Стражина/ 28.08.2023

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023