

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 21.06.2025 18:05:22

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1ccca55cfbd5078774c9da68110

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики, психологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики,
психологии и философии

Н.О. Яковлева

«24» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.05 (П) Преддипломная практика**

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2020**

Программа предназначена для обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики) обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в 7-м и 8-м семестрах (очная форма обучения), 9-м семестре (заочная форма обучения).

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 532 от 08.06.2017).

Рецензенты:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и философии Краснодарского государственного института культуры

Ю.П. Станоева

Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной работе Института развития образования Краснодарского края

Т.Г. Навазова

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.А. Подлеснов

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и философии 24 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2020 г., протокол № 1.

Содержание

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	5
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	10
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	10
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	12
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Периодические издания.....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	18
6.5. Программное обеспечение	18
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	19
Дополнения и изменения к программе практики	20

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы на основе научно-исследовательской деятельности, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков, решение конкретных задач профессиональной подготовки в области психологии и педагогики организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи преддипломной практики:

- изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность специалиста по психологии и педагогике организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях;
- углубление и практическое применение полученных теоретических знаний по психологии и педагогике организации художественно-творческой деятельности в условиях образовательных, социальных и др. учреждений;
- овладение методами психолого-педагогического исследования;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии и педагогики;
- овладение методами исследования личностных особенностей, мотивов, общения и коллективной деятельности субъектов образовательного процесса;
- изучение и организация художественно-творческой деятельности малых групп и коллектива образовательного учреждения;
- развитие навыков планирования исследовательской и экспериментальной работы, формирование творческого подхода к профессиональной деятельности;
- подготовка и проведение экспериментального исследования, оформление практической части выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 основной образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01

Искусства и гуманитарные науки в 7-м и 8-м семестрах по очной форме обучения, и в 9-м – по заочной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности», «Основы научно-исследовательской работы», «Информационные системы и технологии в творческой деятельности», «Психолого-педагогический практикум», «Методика организации культурно-досуговой работы», «Методико-техническое обеспечение художественно-творческой деятельности», «Организационно-творческая практика», «Проектная практика».

Производственная практика (преддипломная практика) интегрирована с изучением таких дисциплин, как «Психология творчества», «Методы активного социально-психологического обучения», «Педагогика и психология досуга».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	• специфику организации профессиональной деятельности в образовательной организации	• учитывать особенности образовательной организации при апробации результатов научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	• опытом применения результатов научно-исследовательской деятельности в процессе профессионального взаимодействия в образовательном учреждении
ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и	• специфику профессиональной деятельности	• использовать базовые знания гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональном взаимодействии	• опытом применения в процессе решения профессиональных задач, предусмотренных тематикой научной работы, базовых знаний

естественных наук			гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей психического развития личности обучающегося, его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей здоровья и творческих потребностей	практические аспекты осуществления профессиональной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках исследуемого направления	выполнять действия по решению профессиональных задач, предусмотренных проблематикой научно-исследовательской работы	опытом решения практических задач по направлению научного исследования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых
ПК-2. Способен организовать и реализовать психологическую терапию, консультирование и сопровождение личностного развития, в том числе в условиях социальных конфликтов	практические аспекты осуществления психологического консультирования и сопровождения развития личности обучающегося в рамках исследуемого направления	выполнять действия по решению профессиональных задач, предусмотренных проблематикой научно-исследовательской работы	опытом решения практических задач психологического консультирования и сопровождения развития личности обучающегося в рамках проблематики научного исследования
ПК-3. Способен организовать безопасную образовательно-развивающую среду в образовательном учреждении, направленную на удовлетворение творческих потребностей обучающихся и развитие их творческого потенциала, обеспечить ее эффективное функционирование	практические аспекты проектирования и организации безопасной образовательно-развивающей среды в образовательном учреждении в рамках исследуемого направления	выполнять действия по организации безопасной образовательно-развивающей среды, предусмотренных проблематикой научно-исследовательской работы	опытом решения практических задач проектирования и организации безопасной образовательно-развивающей среды в образовательном учреждении в рамках проблематики научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 15 зачетных единицы (540 часов).

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется по месту выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) в соответствии с рабочим учебным планом проводится рассредоточенно в 7-м и 8-м семестрах на 4-м курсе для очной формы обучения, и в 9-м на 5-м курсе для заочной формы обучения.

Структура и содержание практики

(очная форма обучения)

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный этап практики					
7		Методическая и организационная подготовка к прохождению практики Получение задания на практику. Обсуждение основных целей и задач практики. Планирование предстоящей работы. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Знакомство с положением о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Изучение ГОСТ Р 7.0.5-2008. по оформлению списка литературы. Установление контакта с субъектами – участниками экспериментальной работы. Выявление (уточнение) проблемной области исследования. Обзор научных статей по проблеме исследования. Окончательное оформление структуры выпускной квалификационной работы. Оформление методического материала экспериментального исследования.	Задание на практику. Оглавление и введение выпускной квалификационной работы. Методический и психодиагностический инструментарий.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	216
Основной этап практики					

8		Выявление недочетов в выпускной квалификационной работе, уточняющий вид работы в библиотеке. Проверка чернового варианта выпускной квалификационной работы, его согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста выпускной квалификационной работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями локальных нормативных актов КГИК и ГОСТа. Проведение уточняющего эмпирического исследования или формирующего эксперимента по результатам проведенной научно-исследовательской работы (при необходимости). Разработка методических рекомендаций для субъектов экспериментальной работы, участвовавших в научном исследовании. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику деятельности учреждения – базы практики – проведение развивающих занятий и обучающих семинаров для субъектов профессиональной деятельности. Анализ проведения экспериментальной работы.	Экспериментальная глава выпускной квалификационной работы. Собеседование на зачете. Дневник практики.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	216
Заключительный этап практики					
8		Обобщение результатов научного исследования. Окончательное оформление выпускной квалификационной работы. Представление текста выпускной квалификационной работы на кафедру педагогики и психологии КГИК. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы. Обобщение, систематизация и анализ практической работы. Систематизация полученных результатов. Составление отчета о пройденной практике. Оформление и сдача необходимой документации. Подготовка доклада по итогам практики. Участие в отчетной конференции. Академическая отчетность.	Оформленный текст выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научного исследования. Отчет о прохождении практики с приложениями. Собеседование на зачете.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	108
ВСЕГО:					540 ч. 15 зет.

(заочная форма обучения)

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный этап практики					
9		Методическая и организационная подготовка к прохождению практики Получение задания на практику. Обсуждение основных целей и задач практики. Планирование предстоящей работы. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Знакомство с положением о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Изучение ГОСТ Р 7.0.5-2008. по оформлению списка литературы. Установление контакта с субъектами – участниками экспериментальной работы. Выявление (уточнение) проблемной области исследования. Обзор научных статей по проблеме исследования. Окончательное оформление структуры выпускной квалификационной работы. Оформление методического материала экспериментального исследования.	Задание на практику. Оглавление и введение выпускной квалификационной работы. Методический и психодиагностический инструментальный.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	216
Основной этап практики					
9		Выявление недочетов в выпускной квалификационной работе, уточняющий вид работы в библиотеке. Проверка чернового варианта выпускной квалификационной работы, его согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста выпускной квалификационной работе, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями локальных нормативных актов КГИК и ГОСТа. Проведение уточняющего эмпирического исследования или формирующего эксперимента по результатам проведенной научно-исследовательской работы (при	Экспериментальная глава выпускной квалификационной работы. Дневник практики.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	216

		необходимости). Разработка методических рекомендаций для субъектов экспериментальной работы, участвовавших в научном исследовании. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику деятельности учреждения – базы практики – проведение развивающих занятий и обучающих семинаров для субъектов профессиональной деятельности. Анализ проведения экспериментальной работы.			
Заключительный этап практики					
9		Обобщение результатов научного исследования. Окончательное оформление выпускной квалификационной работы. Представление текста выпускной квалификационной работы на кафедру педагогики и психологии КГИК. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы. Обобщение, систематизация и анализ практической работы. Систематизация полученных результатов. Составление отчета о пройденной практике. Оформление и сдача необходимой документации. Подготовка доклада по итогам практики. Участие в отчетной конференции. Академическая отчетность.	Дневник практики. Оформленный текст выпускной квалификационной работы. Презентация результатов научного исследования. Отчет о прохождении практики с приложениями. Собеседование на зачете.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	108
ВСЕГО:					540 ч. 15 зет.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос,
- фотоотчеты,
- практические задания,
- индивидуальные консультации,
- письменные отчеты,
- собеседование

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Подберите и изучите методическую литературу по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра.
2. Изучите положение о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».
3. Изучите ГОСТ Р 7.0.5-2008 по оформлению списка литературы.
4. Оформите текст выпускной квалификационной работы в соответствии с изученными требованиями.
5. Оформите список использованной литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Разработайте методические рекомендации для субъектов профессиональной деятельности, участвовавших в научном исследовании.
7. Подготовьте и проведите методические семинары с участниками экспериментальной работы по результатам научно-исследовательской работы.
8. При необходимости, проведите дополнительные эмпирические исследования по теме выпускной квалификационной работы.
9. Подготовьте текст выступления на защите выпускной квалификационной работы.
10. Подготовьте с помощью информационных средств и программ презентацию по результатам проведенного научного исследования.

5.1.2. Вопросы для собеседования

1. Опишите требования к выпускной квалификационной работе, представленные в специальной литературе.
2. Какие требования предъявляет положение о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»?
3. Опишите требования ГОСТ Р 7.0.5-2008 к оформлению списка литературы.
4. Какие методические рекомендации вы бы дали участникам научного исследования?

5. Каковы практические выводы проведенного вами исследования?
6. Как можно использовать результаты научно-исследовательской работы в сфере организации художественно-творческой деятельности в образовательном учреждении?
7. Опишите программу дальнейшего экспериментального исследования по проблеме.
8. Какие основные положения вы выносите на защиту по результатам проведенной научно-исследовательской работы?
9. Какие проблемные зоны остались недостаточно исследованы?
10. Как вы видите перспективы своего психолого-педагогического исследования?

5.1.3. Другие формы текущего контроля.

1. Текст выступления на предварительной защите выпускной квалификационной работы.
2. Презентация результатов научного исследования.
3. Методические рекомендации участникам экспериментального научного исследования.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основании отчета обучающегося о производственной практике (преддипломной практике) и отзыва руководителя практики.

Отчет о производственной практике (преддипломной практике) является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, задания на практику, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По результатам производственной практики (преддипломной практики) составляется отчет, где обязательно приводится анализ результатов экспериментальной работы, а также должен быть представлен самоанализ готовности выпускной квалификационной работы, включающий в себя анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из профессиональной и личностной позиции практиканта.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (цели, задачи, форма практики, сроки прохождения);
- разделы отчета (анализ результатов экспериментальной работы; самоанализ проделанной работы; результаты выполнения самостоятельных заданий);
- выводы (анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из профессиональной и личностной позиции практиканта);
- список использованных источников.

Студент выступает с докладом на конференции по результатам производственной практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- готовность к коммуникации в устной форме.

Критерии сдачи зачета

Критерии	Отметка
– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру	«зачтено» «отлично»
– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности	«зачтено» «хорошо»

– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач	«зачтено» «удовлетворительно»
– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию	«не зачтено» «неудовлетворительно»

В качестве критериев оценки успешности выполнения практической работы могут выступать следующие критерии:

№	Структурные элементы ВКР	Критерии оценки
I	Введение	1) логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования;
		2) обоснованность актуальности темы выпускной квалификационной работы, доказанность ее значимости для развития педагогической науки;

		3) четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, новизны и других обязательных элементов)
		4) комплексность, взаимодополняемость, достаточность методов и принципов исследования.
II	1 глава	1) Точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований
		2) глубина и критичность анализа источников и научной литературы;
		3) логичность, последовательность, научность изложения;
		4) достаточность теоретического обоснования исследования.
III	2 глава	1) Точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований
		2) глубина и критичность анализа исследуемой педагогической проблемы;
		3) логичность, последовательность, научность изложения;
		4) достаточность теоретического обоснования исследования.
IV	Заключение, список использованных источников и литературы	1) обобщенность выводов, способность к рефлексивной оценке результатов исследовательской работы;
		2) соблюдение библиографических норм оформления списка использованных источников и литературы;
		3) количество и разнообразие источников

		(неопубликованные (архивные), опубликованные, данные статистики, периодика и др.), литературы (по группам: монографии, брошюры, статьи; словари, энциклопедии; материалы интернет ресурсов и т.д.), их соответствие теме исследования;
		4) использование различных методов представления результатов исследования (фото/рисунки; составленные студентом таблицы, схемы).
VI	Процедура предварительной защиты	1) соблюдение норм профессионального поведения (техника и культура речи, культура внешнего вида, психолого-эмоциональная саморегуляция);
		2) профессиональная эрудиция и общая развитость;
		3) умение строить устное выступление и аргументированно защищать свою исследовательскую позицию;
		4) умение вести дискуссию, отвечать на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб.пособие для студентов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 208 с.

3. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб.пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 319, [1] с.

4. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Преображенская. - Саратов: Изд. центр "Наука", 2007. - 88 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М.: Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546> (20.11.2018).

2. Силаков, В.Н. Общеобразовательное художественное воспитание как функционально ориентированное направление педагогической деятельности [Текст] / В. Н. Силаков // Проблемы развития социокультурной сферы: сб. науч. ст.: по материалам очно-заочной региональной конф. 10 апреля 2012-1 декабря 2012 г. - Краснодар, 2012. - С. 57-61.

3. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691> (19.11.2018).

4. Харченко, Л.Н. Методика и практика педагогического эксперимента. Презентация / Л.Н. Харченко. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 98 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240777>.

5. Шагарова, И.В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-7779-1277-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238207>

6.3. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

Вестник образования

Вопросы психологии

Вопросы психологии.

Воспитание школьников

Журнал практической психологии и психоанализа.

Консультативная психология и психотерапия.

Мир психологии

Народное образование

Педагогика

Преподаватель
 Прикладная психология
 Психологический журнал.
 Психологическое консультирование.
 Школьный психолог

6.4. Интернет-ресурсы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - виртуальная психологическая библиотека.
<http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института
<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
https://psyjournals.ru/info/code_of_ethics.shtml
<https://www.razvitie-zhurnal.ru/.../psixologiya-obshheniya-i-etika-delovogo-obshheni...>
soc-work.ru/article/536

6.5. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы – Консультант +, Гарант.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий практического характера, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования), видеофильмы.

Преподавание дисциплины в институте обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов

занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 2018-2019 уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- формы текущего контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой КГИК;
- учебные темы, соответствующие специфике реализации образовательного процесса современных специалистов.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Исполнитель(и):
Заведующий кафедрой

Н.О. Яковлева _____

27 августа 2018 г.