

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шак Татьяна Федоровна

Должность: Заведующая кафедрой музыковедения, композиции и методики

музыкального образования

Дата подписания: 19.09.2023 08:54:52

Уникальный программный ключ:

0a37982369c8a9a2303e7acce668ce8e8b535c90

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет консерватория
Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой музыковедения,
композиции и методики
музыкального образования

 Шак Т.Ф.

«26» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 50.06.01 Искусствоведение

Направленность подготовки – Музыкальное искусство

Квалификация выпускника – исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2020

Программа научно-исследовательской практики относится к блоку «Практики» вариативной части основной образовательной программы и предназначена для обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирантами очной форм обучения по направлению подготовки 50.06.01 – Искусствоведение в 2-6 семестрах и на заочной форме обучения по направлению подготовки 50.06.01 – Искусствоведение в 2-8 семестрах.

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 – Искусствоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года, приказ № 909 (ред. от 30.04.2015 г.) и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, профессор КГИК

Т.Ф. Шак

Доктор искусствоведения, профессор,
зав. кафедрой музыковедения и композиции
Саратовской государственной консерватории
им. Л.В. Собинова

Т.В. Карташова

Автор:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыковедения, композиции и методики музыкального образования КГИК Е.В. Лащева

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МКиММО «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	6
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	7
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	9
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	8
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Периодические издания	
6.4. Интернет-ресурсы	
6.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
6.6. Программное обеспечение	
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	8
8. Дополнения и изменения к программе практики	
Приложение	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цели научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика нацелена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки аспиранта, приобретение им практического опыта самостоятельной и/или в составе творческого коллектива научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики: определяются развитием навыков и умений, которые связаны:

- с осуществлением самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика является обязательной для освоения обучающимися и относится к блоку «Практики» вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 – «Искусствоведение».

Научно-исследовательская практика проводится в 2-6 семестрах у аспирантов очной формы обучения и 2-8 семестрах у аспирантов заочной формы обучения.

Для успешного выполнения индивидуальных заданий по научно-исследовательской практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (Историко-теоретические проблемы музыкознания, Методология современного музыкознания, Междисциплинарные исследования современной музыки, Педагогика высшей школы, Современные проблемы массовой музыкальной культуры, Психология музыкального творчества, Мультимедийные технологии в музыкальном искусстве и другие дисциплины, предусмотренные учебным планом), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

а) универсальных (УК)

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- выполнять научные исследования в области истории, теории музыкального искусства, культуры и образования (ПК-2);

- владеть основными теоретическими знаниями в области музыкального искусства и педагогики (ПК-3);

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся должны:

Знать: научно-исследовательскую базу в области музыковедения; научно-исследовательские направления и школы в соответствии с тематикой исследования принципы реализации образовательных, в том числе, инновационных программ виды педагогической деятельности и методической работы, различные отечественные и зарубежные методики обучения в высших учебных заведениях;.

Уметь: создавать учебно-методические материалы разных жанров; писать научные отчёты; оформлять заявки на гранты; оформлять пакет документов для участия в конференции, конкурсе, фестивале; оформлять презентацию научно-творческого проекта.

Владеть: теоретическими знаниями по всем жанрам научно-методической деятельности в области музыковедения, в т. ч. навыками разработки учебных рабочих программ, методических пособий, новых образовательных программ, а также методики преподавания, включая инновационное обучение в высших учебных заведениях, при этом важно уметь критически осмысливать проблемы и пути развития музыкального образования и пр.; практическими знаниями по проведению и организации мониторингов, научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, а также защита диссертаций.

Приобрести опыт в: области теоретических знаний музыкального искусства и педагогики, а также основные знания психолого-педагогических наук и искусствоведения, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального искусства и образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры системного анализа и управления.

Содержание практики определяется руководителями научной специальности на основе ФГОС и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования (при необходимости); определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента (при необходимости); анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и др. преподавателями.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы научной специальности.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала.

Деятельность аспиранта на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. – Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий план составляется аспирантом под руководством научного руководителя и руководителя научной специальности.

Этап 2 – Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая обработка информации;
- информационное обеспечение управление предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Этап 3. – Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации;
- тексты подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю научной специальности.

Организация практики. Общее руководство и контроль над прохождением практики аспирантов конкретного направления подготовки возлагается на руководителя научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание аспирантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем или руководителем научной специальности, совместно с которым на первой неделе практики аспирант выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный научный руководитель аспиранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

Аспирант при прохождении практики получает от непосредственного научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс подготовки.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики на очном и заочном отделениях составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Научно-исследовательская практика для аспирантов очной и заочной формы обучения осуществляется в структурных подразделениях учебного заведения, где обучается аспирант, а также в организациях осуществляемых образовательную деятельность в области культуры и искусств.

Научно-исследовательская практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится рассредоточенно во 2-6 семестрах на очной форме обучения и рассредоточенно 2-8 семестрах на заочной форме обучения.

Таблица «Структура и содержание практики» на очной форме обучения

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел 1 (этап) практики					
3	1-18	Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.	Зачет	УК-1, УК-4,5 ОПК-1 ПК-2,3	72/2
2	1-17,	Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Рабочий план составляется аспирантом под руководством научного руководителя и	зачет		72/2

		руководителя научной специальности.			
		Итого:			144/4 з.е.
Раздел 2 (этап) практики					
4,	1-18	Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - статистическая обработка информации; - информационное обеспечение управление предприятием;	зачет		72/2з.е
5	1-17	- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.	зачет	УК-1,2,3 УК-4,5 ОПК-1 ПК-2,3	72/2.
		Итого:			144/4 з.е.
Раздел 3(этап) практики					
6	1-18	Заключительный этап, где обобщается собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.		УК-1,2,3 УК-4,5 ОПК-1 ПК-2,3	36/1 з.е.
		Итого:	зачет		36/1 з.е.
ВСЕГО:					324/ 9 з.е.

Таблица «Структура и содержание практики» на заочной форме обучения

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел 1 (этап) практики					
2		Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и	Зачет	УК-1, УК-4,5 ОПК-1 ПК-2,3	36/1

3		зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Рабочий план составляется аспирантом под руководством научного руководителя и руководителя научной специальности.	зачет		36/1
Раздел 2 (этап) практики					
4		Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - статистическая обработка информации; - информационное обеспечение управление предприятием; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.	зачет	УК-1,2,3 УК-4,5 ОПК-1 ПК-2,3	36/1
5			зачет		36/1
6			зачет		72/2
Раздел 3(этап) практики					
7		Заключительный этап, где обобщается собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.		УК-1,2,3 УК-4,5 ОПК-1 ПК-2,3	72/2
8					36/1
ВСЕГО:					324/ 9 з.е.

Виды работы на практике, включая индивидуальные задания аспиранта, определяются руководителем практики с учетом научных интересов аспиранта и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, и утверждаются заведующим кафедрой. Содержание практики отражается в индивидуальном учебном плане, отчете о практике.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах: задания для контроля самостоятельной работы, перечень вопросов и заданий к текущему контролю.

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Задания для контроля самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы (Список литературы прилагается. См.: Рабочую программу, Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)).

- формировать библиографический список литературы по теме диссертации и отчитываться о проделанной работе каждый семестр;
- текст подготовленной/ых статьи/ей (доклада/ов) по теме диссертационного исследования;
- тексты статей подготовленных к изданию в журналах ВАК, РИНЦ;
- письменный отчет о проделанной работе по теме исследования.

5.1.2. Перечень вопросов и заданий к текущему контролю практики (осуществляется во взаимодействии с преподавателем очно и/или дистанционно):

- подготовить тексты статей, докладов, выступлений в рамках темы диссертационного исследования.
- подготовленные тексты выполненных работ определить к изданию в журналах ВАК, РИНЦ.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета аспиранта по научно-исследовательской практике (*Приложение 1*) и отзыва руководителя практики (*Приложение 2*).

Промежуточная аттестация:

- предоставить сформированный список библиографии по теме диссертационного исследования;
- текстовый отчет в виде первой и/или второй, и/или третьей главы магистерской диссертации за прошедший период научно-исследовательской практики;
- список опубликованных статей аспиранта за прошедший период с выходными данными;
- собеседование по теме диссертационного исследования.

Отчет по научно-исследовательской практике, визируется научным руководителем и заслушивается на заседании кафедры, и визируется руководителем научной специальности.

Отчет о научной исследовательской практике аспиранта является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики аспиранта.

Отчет о практике

Отчет о научно-исследовательской практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- описание результатов выполнения индивидуального плана практики в виде таблицы, где отмечаются выполненные индивидуальные задания, сроки выполнения и формы отчетности;
- основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности), пожелания по организации и содержанию практики;
- список использованных источников;

- приложение (материалы, указанные аспирантом в графе «Форма отчетности»)

Отзыв руководителя практики о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание отзыва (отмечается соответствие выполненной работы аспиранта программе практики и индивидуальному плану практики аспиранта, качество выполненной работы и др., дается итоговая оценка выполненной работы аспиранта).

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии сдачи зачета

– зачтено: поставленные вопросы получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, обучающийся проявил научную и образовательно-культурную эрудицию; \или поставленные вопросы получили квалифицированные ответы в полном объеме, обучающийся показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию; /или поставленные вопросов получили полные ответы, обучающимся была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность;

– не зачтено: поставленные вопросы получили плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, обучающимся была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 243 с. - (Изд-во "Дашков и К")
2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : Инфра-м, 2014. - 304 с. - (Изд-во "Инфра-м")
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вуза / С. Д. Резник ; С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - (Менеджмент в науке).
4. Лях, В.И. Организация и технологии научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. И. Лях. - Краснодар, 2011. - 140 с.
5. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской

Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (17.03.2016).

6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (04.03.2016).

7. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512> (17.03.2016).

2. Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Текст] : [гриф УМО] / Э. Б. Абдуллин. - СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. - 364 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1693-6 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-147-1 (Изд-во "Планета музыки"): 450.00.

6.2. Дополнительная литература:

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512> (17.03.2016).

2. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

6.3. Периодические издания:

Электронный научный журнал «Искусствоведение и культурология» <http://www.art-criticism-and-cultural-science.ingnpublishing.com/>

Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение.

«Европейский журнал искусствоведения и культурологии» <http://konferencii.ru/info/110457>.

Культура и время перемен <http://timekguki.esrae.ru/>

Вестник КГУКИ <http://timekguki.esrae.ru/>

Научная палитра <http://timekguki.esrae.ru/>

6.4. Интернет-ресурсы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Организация научно-исследовательской практики аспирантов должна быть направлена:

- на выработку навыков восприятия и анализа научных исследований в сфере музыкознания и музыкального образования (классического и современного);
- на формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, на развитие способности понимания музыковедческих и музыкально-образовательных проблем;
- на развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении изучаемых проблем.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа аспирантов в рамках научно-исследовательской практики организуется на кафедрах университета, в его лабораториях, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

Рекомендации для руководителя практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы кандидатской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над кандидатской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и

согласовать ее с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

Организация практики. Общее руководство и контроль над прохождением практики конкретного направления подготовки возлагается на руководителя научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание аспирантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, совместно с которым на первой неделе практики аспирант выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный руководитель аспиранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

Аспирант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается в промежуточных результатах исследования.

График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

6.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

8. Дополнения и изменения к программе научно-исследовательской практики

на 20__-20__ уч. год

В программу научно-исследовательской практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к программе научно-исследовательской практики рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры Музыковедения, композиции и методики музыкального образования

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____/	_____/	_____/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)
		(дата)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования
Факультет Консерватория

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
_____ семестр 20__ учебного года

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Направление подготовки _____
(шифр и направление подготовки)

Научная специальность (направленность) _____

Год и форма обучения _____

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание и степень)

Краснодар
20__

1. Результаты выполнения индивидуального плана педагогической практики

№ п/п	Выполненные индивидуальные задания	Сроки выполнения	Форма отчетности

Форма отчетности – планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и др. и отзывы о них; презентационные материалы, методические и иные учебные материалы и др.

2. Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану:

3. Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

4. Предложения по проведению практики

6. Список использованных источников (приводится библиографический список, интернет-ресурсы и др.)

5. Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»)

План проведения лекции по теме, презентационные материалы для проведения семинарского занятия на тему, задания для контрольной работы по теме и др.

Аспирант

(подпись)_____
(расшифровка подписи)

Руководитель практики

(подпись)_____
(расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования
Факультет Консерватория

ОТЗЫВ

**руководителя практики
о прохождении научно-исследовательской практики**

аспирантом _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
(шифр и направление подготовки)

Научная специальность (направленность) _____

Год и форма обучения _____

Содержание отзыва _____

В содержании отзыва можно отметить тематику выполненной работы аспирантом, эффективность использованных им методов и технологий, степень достижения поставленных задач, качество, полноту и новизну разработанных магистрантом учебно-методических материалов, рекомендации по совершенствованию навыков, соответствующих виду практики и др.

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20___ г.