

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиокина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационно-технологической

Дата подписания: 25.06.2021 14:50:20

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab4fa1bbe2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

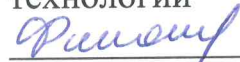
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

 Л.С. Фиокина
«26» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.24 Библиографическая деятельность библиотеки**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Краснодар
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры Н.Б. Зиновьева
документоведения и проектной деятельности ФГБОУ
ВО «Краснодарский государственный институт
культуры»

Составитель:

Васькова Н.И., профессор кафедры ББДиИТ, канд.пед.наук

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиографическая деятельность библиотеки» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиографическая деятельность библиотеки» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	5
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	11
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания.	15
7.4. Интернет-ресурсы.	15
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	16
7.6. Программное обеспечение.	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	17

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цели освоения дисциплины (модуля): изучение теоретико-методических основ организации библиографической работы в библиотеках, освоение практики библиографической деятельности библиотек.

Задачи:

- изучение основных направлений библиографической деятельности библиотек;
- изучение деятельности библиотек по формированию справочно-поискового аппарата библиотек;
- изучение деятельности библиотек по производству библиографических пособий;
- изучение информационно-библиографического и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки;
- изучение работы библиотек по формированию информационной культуры читателей.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП ВО*

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций*

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)	□ методы организации библиографической деятельности библиотек	□ формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки	□ опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий
Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и	□ организацию библиографической деятельности библиотек	□ формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий, осуществлять	□ опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки,

удаленного доступа (ПК-2)		поиск библиографической информации	создания библиографических пособий, справочно- библиографического обслуживания пользователей
------------------------------	--	--	---

4. Структура и содержание и дисциплины

4.1. Структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1 Производство библиографических пособий	4	1-17	32	32		44	Обсуждение, собеседование, доклады, устный опрос Зачет
2	Раздел 2 Информационно- библиографическое обслуживание в библиотеке	5	1-17	32	32		8	Обсуждение, собеседование, доклады, устный опрос. Экзамен
	ИТОГО: 216			64	64		52	36 на контроль

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4-5 семестр			
Раздел I. Производство библиографических пособий			
Тема 1.1. Классификация библиографических пособий	<u>Лекции:</u> Классификация библиографических пособий. Признаки классификации: по общественному назначению, по хронологии охвата источников, по содержанию отражаемых источников, по виду	10	ОПК-3 ПК-2

	информации		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар - Виды библиографических пособий - Библиографические указатели - Библиографические списки	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	16	
Тема 1.2. Методика составления библиографических пособий	<u>Лекции:</u> Методика составления библиографических пособий. Выбор темы, определение круга источников выявления литературы, определение принципов отбора литературы, расположения, системы ссылок и отсылок, составление справочного аппарата к пособию. Оформление библиографического пособия	10	ОПК-3 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар - Этапы составления библиографического пособия - Аналитический этап - Синтетический этап - Заключительное оформление пособия	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	14	
Тема 1.3. Электронная библиография как новый тип библиографических пособий	<u>Лекции:</u> Понятие "электронной библиографии". Формирование библиографических баз и банков данных в библиотеке. Классификация баз данных	12	ОПК-3 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Составление библиографического пособия	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	14	
Раздел II. Информационно-библиографическое обслуживание в библиотеке			
Тема 2.1. Изучение информационно-библиографических потребностей пользователей библиотеки	<u>Лекции:</u> Природа и сущность информационных потребностей. Потребность библиографической информации как разновидность информационных потребностей. Типология потребностей библиографической информации. Информационные потребности как основа информационно-библиографического обслуживания	10	ОПК-3 ПК-2

	пользователей библиотеки.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Обсуждение по теме: «Типология потребностей библиографической информации»	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	2	
Тема 2.2. Организация и методика библиографического информирования	<u>Лекции:</u> Сущность, цели, задачи, содержание, виды библиографического информирования. Дифференцированное информирование (индивидуальное, групповое). Недифференцированное (массовое) библиографическое информирование.	8	ОПК-3 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Выполнение библиографического информирования. Составление плана работы	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	2	
Тема 2.3. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания	<u>Лекции:</u> Сущность справочно-библиографического обслуживания. Типы справок, выполненных в библиотеке. Библиографические справки (адресная, уточняющая, тематическая) и источники их выполнения. Фактографическая справка и источники ее выполнения. Поиск высказываний и цитат и источники их выполнения.	8	ОПК-3 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Выполнение библиографических справок (адресная, уточняющая, тематическая)	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	2	
Тема 2.4. Формирование информационной культуры личности	<u>Лекции:</u> Подготовка пользователей библиотеки к взаимодействию с библиографической информацией. Консультирование читателей у каталогов и картотек. Библиография библиографии как источник информации о библиографических пособиях и средство их поиска. Рекламирование каталогов, картотек, справочных и библиографических	6	ОПК-3 ПК-2

	пособий. Организация досуга читателей к электронным каталогам, базам и банкам данных.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Формирование информационной культуры личности	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Итоговый тест по теме	2	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет, экзамен	
ВСЕГО:		216	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1 Производство библиографических пособий	4	1-17	6	6		84	Обсуждение, собеседование, доклады, устный опрос Зачет
2	Раздел 2 Информационно-библиографическое обслуживание в библиотеке	5	1-17	6	6		48	Обсуждение, собеседование, доклады, устный опрос. Экзамен
	ИТОГО:			12	12		132	36 на контроль Консультации - 24

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4

4-5 семестр			
Раздел I. Производство библиографических пособий			
Тема 1.1. Классификация библиографических пособий	Лекции: Классификация библиографических пособий. Признаки классификации: по общественному назначению, по хронологии охвата источников, по содержанию отражаемых источников, по виду информации	2	ОПК-3 ПК-2
	Практические занятия (семинары): Семинар - Виды библиографических пособий - Библиографические указатели - Библиографические списки	2	
	Самостоятельная работа Реферат по теме	30	
Тема 1.2. Методика составления библиографических пособий	Лекции: Методика составления библиографических пособий. Выбор темы, определение круга источников выявления литературы, определение принципов отбора литературы, расположения, системы ссылок и отсылок, составление справочного аппарата к пособию. Оформление библиографического пособия	2	ОПК-3 ПК-2
	Практические занятия (семинары) Семинар - Этапы составления библиографического пособия - Аналитический этап - Синтетический этап - Заключительное оформление пособия	2	
	Самостоятельная работа Презентация по теме	30	
Тема 1.3. Электронная библиография как новый тип библиографических пособий	Лекции: Понятие "электронной библиографии". Формирование библиографических баз и банков данных в библиотеке. Классификация баз данных	2	ОПК-3 ПК-2
	Практические занятия (семинары) Составление библиографического пособия	2	
	Самостоятельная работа Реферат по теме	24	
Раздел II. Информационно-библиографическое обслуживание в библиотеке			
Тема 2.1. Изучение информационно-библиографических потребностей	Лекции: Природа и сущность информационных потребностей. Потребность библиографической		ОПК-3 ПК-2

пользователей библиотеки	информации как разновидность информационных потребностей. Типология потребностей библиографической информации. Информационные потребности как основа информационно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Обсуждение по теме: «Типология потребностей библиографической информации»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	18	
Тема 2.2. Организация и методика библиографического информирования	<u>Лекции:</u> Сущность, цели, задачи, содержание, виды библиографического информирования. Дифференцированное информирование (индивидуальное, групповое). Недифференцированное (массовое) библиографическое информирование.	2	ОПК-3 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Выполнение библиографического информирования. Составление плана работы	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	18	
Тема 2.3. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания	<u>Лекции:</u> Сущность справочно-библиографического обслуживания. Типы справок, выполненных в библиотеке. Библиографические справки (адресная, уточняющая, тематическая) и источники их выполнения. Фактографическая справка и источники ее выполнения. Поиск высказываний и цитат и источники их выполнения.	2	ОПК-3 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Выполнение библиографических справок (адресная, уточняющая, тематическая)	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Презентация по теме	18	
Тема 2.4. Формирование информационной культуры личности	<u>Лекции:</u> Подготовка пользователей библиотеки к взаимодействию с библиографической информацией. Консультирование читателей у каталогов и картотек. Библиография библиографии как источник информации о библиографических пособиях и средство их	2	ОПК-3 ПК-2

	поиска. Рекламирование каталогов, картотек, справочных и библиографических пособий. Организация досуга читателей к электронным каталогу, базам и банкам данных.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Итоговый тест по теме	18	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет, экзамен	
ВСЕГО:		216	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Номер p n/n	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	2	5
1	Раздел 1 Производство библиографических пособий	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой. Дискуссия: «Что такое Библиографическая деятельность библиотек" и для чего его необходимо изучать?».
2	Раздел 2 Информационно-библиографическое обслуживание в библиотеке	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и литературой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

6.1. Контроль освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующей форме: проверки выполнения практической работы (по неделям)

Рубежный контроль осуществляется в виде устных ответов, работы с первоисточниками, оценки выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам обоих семестров по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Направление библиографической деятельности:
 - организация каталогов библиотек

- составление библиографических пособий
 - выдача литературы в залах обслуживания
2. Признак деления библиографических пособий на универсальные, тематические и т.д.:
- по общественному назначению
 - по содержанию отражаемых источников
 - по типу отражаемых источников
3. Признак деления библиографических пособий на текущие, ретроспективные, перспективные:
- по типу отражаемых источников
 - по общественному назначению
 - по хронологии охвата источников
4. Признак деления библиографических пособий на научно-вспомогательные и рекомендательные:
- по общественному назначению
 - по содержанию отражаемых источников
 - по типу отражаемых источников
5. Подготовительный этап библиографических пособий:
- составление справочного аппарата
 - выбор темы пособия
 - разработка системы ссылок и отсылок
6. Аналитический этап подготовки библиографических пособий:
- отбор литературы
 - оформление библиограф. пособия
 - определение круга источников выявления литературы
7. К какому типу баз данных относят электронный каталог новых поступлений?
- библиографическая БД
 - фактографическая БД
 - реферативная БД
8. Мероприятия группового информирования:
- дни специалиста
 - избирательное распространение информации
 - дни информации.
9. Информационное информирование в библиотеке:
- дифференцированное обслуживание руководства
 - книжные выставки
 - обзоры литературы
10. К какой части справочно-поискового аппарата библиотеки относятся справочные издания?
- система каталогов и картотек
 - справочно-библиографический фонд
 - архив выполненных справок
11. Виды справочно-библиографического обслуживания в библиотеке:

- сигнальное информирование
 - выполнение справок в режиме «запрос-ответ»
 - консультирование у каталогов и картотек
12. Источник выполнения адресных справок
- алфавитный каталог библиотеки
 - систематическая картотека
 - библиографическое пособие
13. Источник выполнения фактографических справок:
- систематический каталог
 - справочные издания
 - архив выполненных справок
14. Какая справка не является библиографической:
- уточняющая
 - тематическая
 - фактографическая

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Типология библиографических пособий.
2. Методика составления библиографических пособий.
3. Подготовительный этап библиографирования. Проспект пособия.
4. Принципы отбора и способы группировки материала в библиографических пособиях.
5. Основные направления библиографического обслуживания в библиотеке
6. Виды библиографического информирования в библиотеке.
7. Сущность, задачи, цели справочно-библиографического обслуживания в библиотеке.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Сущность, задачи, цели справочно-библиографического обслуживания в библиотеке.
2. Типы справок, выполняемых в библиотеке.
3. Библиографическая консультация как форма библиографического обслуживания.
4. Библиографическое обучение читателей в библиотеке.
5. Библиографическое обучение работников библиотеки.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность, задачи, цели библиографической деятельности библиотек.
2. Основные направления библиографической деятельности библиотек.

3. Структура справочно-библиографического фонда библиотек.
4. Формирование фонда справочных изданий библиотеке.
5. Формирование фонда библиографических пособий в библиотеке.
6. Характеристика архива (фонда) выполненных справок.
7. Методика составления библиографических пособий.
8. Виды библиографического информирования в библиотеке.
9. Сущность, задачи, цели справочно-библиографического обслуживания в библиотеке.
10. Типы справок, выполняемых в библиотеке.
11. Библиографическая консультация как форма библиографического обслуживания.
12. Библиографическое обучение читателей в библиотеке.
13. Библиографическое обучение работников библиотеки.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

8. Сущность, задачи, цели библиографической деятельности библиотек.
9. Основные направления библиографической деятельности библиотек.
10. Формирование картотек библиотеки как процесс библиографической деятельности.
11. Структура справочно-библиографического фонда библиотек.
12. Библиографические пособия - важная часть СПА библиотеки.
13. Формирование фонда справочных изданий библиотеке.
14. Формирование фонда библиографических пособий в библиотеке.
15. Характеристика архива (фонда) выполненных справок.
16. Типология библиографических пособий.
17. Методика составления библиографических пособий.
18. Подготовительный этап библиографирования. Проспект пособия.
19. Принципы отбора и способы группировки материала в библиографических пособиях.
20. Основные направления библиографического обслуживания в библиотеке
21. Виды библиографического информирования в библиотеке.
22. Сущность, задачи, цели справочно-библиографического обслуживания в библиотеке.
23. Типы справок, выполняемых в библиотеке. Типы библиографических справок.
24. Адресная библиографическая справка, источники ее выполнения.
25. Уточняющая библиографическая справка, источники ее выполнения.
26. Тематическая библиографическая справка, источники ее выполнения.
27. Фактографическая справка, источники ее выполнения .
28. Библиографическая консультация как форма библиографического обслуживания.
29. Библиографическое обучение читателей в библиотеке.
30. Библиографическое обучение работников библиотеки.

31. Источники поиска высказываний и цитат.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник для вузов / Д. Я. Коготков ; [науч. ред. Г. В. Михеева ; под общ. ред. О. П. Коршунова]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 304 с. – (Библиотека). – Текст : непосредственный.
2. Абросимова, Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учебно-практическое пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 160 с. – (Азбука библиотечной профессии). – Текст : непосредственный.
3. Дворкина, М. Я. Библиотечно-информационная деятельность : теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я. Дворкина. – Москва : ФАИР, 2009. – 256 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гушул, Ю. В. Библиографические службы библиотек Урала : монография / Ю. В. Гушул ; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск : Край Ра, 2018. – 338 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568080> (дата обращения: 15.07.2019). – Текст : электронный.
2. Библиографоведение : сборник тестовых заданий / сост. Г. А. Стародубова ; Кемер. гос. ин-т культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472893> (дата обращения: 15.07.2019). – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. Библиотековедение
2. Библиография и книговедение
3. Научные и технические библиотеки
4. Современная библиотека
5. Научно-техническая информация (НТИ). Серия 1. Организация и методика информационной работы
6. Информационные ресурсы России
7. Университетская книга (ЭБС «УБО»)

7.4. Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.ruslibnet.ru/> Либнет. Общероссийская информационно-библиотечная компьютерная сеть.
- 2 <http://www.ruslibs.ru/> Портал Библиотеки России
- 3 <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал Library.ru
4. <http://librarian.fio.ru/> Библиотекарь.ru
- 5 <http://www.library.Ru/rb/index.htm> Виртуальный Кабинет библиотек
- 6 <http://www.bibliograf.ru/> Электронный журнал «Библиотечное дело»
- 7 <http://www.gpntb.ru/> Информационный канал «Новости библиотечных технологий»
8. <http://www.rsl.ru/> Сайт РГБ

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;

- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

***Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
библиографическая деятельность библиотек
на _____ уч. год***

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- ☐ Корректировка структуры программы;
- ☐ Корректировка и обновление списка литературы;
- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------