

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 12.07.2023 11:53:16

Уникальный программный код

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Аннотации рабочих программ дисциплин

по основной образовательной программе

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Дисциплины базовой части учебного плана	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Деловой иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения основных социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при письменном и устном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. сформировать у магистрантов готовность и способность к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;2. сформировать умение написания разного рода деловых писем на английском языке и их перевода на русский язык;3. сформировать умения правильно оформлять письменные отчеты и/или доклады на иностранном языке в соответствии с международными стандартами
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: стили академического и делового общения применительно к ситуации взаимодействия и особенности ведение профессионально-деловой переписки умения: понимать общее содержание общегуманитарных и профессиональных текстов и составлять деловые письма с учетом языковых особенностей и норм делового общения навыки: ведения делового общения, подготовки научных докладов и презентаций на базе прочитанной профессионально-ориентированной литературы на иностранном языке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.

Разработчики	Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Теория и практика межкультурной коммуникации
Цель дисциплины	формирование теоретически-обобщающих и системных знаний о теории и практике межкультурной коммуникации и природе ее функционирования на профессиональном уровне, и умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической коммуникативной деятельности в профессиональной сфере
Задачи дисциплины	<p><i>Общепредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование необходимых теоретических знаний по вопросам теории и практики межкультурной коммуникации с целью углубления навыков иноязычной межкультурной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности; <p><i>Специальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие знаний и представлений о процессе межкультурной коммуникации с целью использования необходимых техник и механизмов эффективного ведения межкультурного диалога в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студента магистратуры; - формирование и развитие знаний в области речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; - развитие навыков умения применять полученные знания в области теории и практики межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в условиях глобализации
Коды формируемых компетенций	УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: разнообразные коммуникативные стили поведения в межкультурном взаимодействии</p> <p>умения: вести диалог с представителями разных культур</p> <p>навыки: опытом реализации норм повседневного и делового этикета общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2;

	в академических часах –72.
Разработчики	Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Методология научного исследования
Цель дисциплины	Овладение навыками методологического исследования, вооружение необходимыми знаниями в области научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного исследования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение основами методологии и методики научного исследования. 2. Выявление тематики научных исследований. 3. Овладение навыками оформления научных исследований и, в частности, магистерских диссертаций. 4. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основных парадигм и методов научных исследований, концептуальные положения системного подхода к решению научных задач – способы осуществления собственной научно-исследовательской работы, виды и представления научной информации; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; – отбирать научную информацию и на ее основе самостоятельно осуществлять <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования, разработки алгоритма и реализации научного исследования; – опытом обоснования научных выводов на основе анализа систематизированной информации в рамках проведения научно-исследовательской работынаучное исследование в избранной сфере профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Подлеснов А.А., к.п.н., доцент
Индекс и название дисциплины по	Б1.О.04 Педагогика профессионального

учебному плану	образования
Цель дисциплины	<p>Формирование комплекса психолого-педагогических знаний, обеспечивающих их эффективное функционирование как в качестве разработчиков и организаторов педагогического процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования, так и в качестве руководителей творческих групп и коллективов.</p> <p>Преследуемая курсом цель может быть достигнута при условии развития у магистрантов интереса к психолого-педагогической проблематике в контексте преподавания профессиональных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, а также психолого-педагогического консультирования в сферах художественного и семейного воспитания.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление магистрантов с педагогикой как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности. 2. Ознакомление магистрантов с методологическими основами педагогики и методами научно-педагогического исследования. 3. Усвоение магистрантами сущностных характеристик основных категорий и понятий педагогики. 4. Формирование у магистрантов знаний о принципах, видах, формах профессионального обучения. 5. Стимуляция магистрантов к рефлексивно-аналитической деятельности в психолого-педагогической сфере, накоплению, осмыслению и ассимиляции достижений передового педагогического опыта. 6. Овладение магистрантами педагогическими знаниями, определяющими успешность преподавания профессиональных учебных дисциплин в средних и высших профессиональных учебных заведениях, а также в системе дополнительного образования. 7. Развитие у магистрантов способности и готовности к использованию и постоянному пополнению педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: – специфики профессионального и дополнительного образования, основы дидактики и теории воспитания обучающихся, получающих профессиональное образование;</p> <p>умения:</p>

	<p>– выполнять педагогические функции педагогической деятельности на основе положений современной дидактики и теории воспитания, управлять познавательной деятельностью обучающихся, разрабатывать программы профессионального и дополнительного образования;</p> <p>навыки:</p> <p>– разработки и реализации образовательных программ</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2 ; в академических часах –72.
Разработчики	Александров Е.П., д.п.н., профессор.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Стратегическое управление проектными системами
Цель дисциплины	Сформировать у магистрантов системное управленческое мышление с использованием методов проектного управления, а также теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами и внедрением проектных систем в деятельность организации на основе использования современного инструментария при работе и управлении проектами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомить с системой управления проектами. 2.Охарактеризовать связь стратегического менеджмента и управления проектами. 3.Ознакомить с организационными структурами управления проектами. 4.Рассмотреть методологию управления проектами; ознакомить с процессами управления портфелем и программами проектов. 5. Ознакомить с процессом внедрения системы управления проектами. 6.Ознакомить с базовыми понятиями и концептуальными основами стратегического управления проектными системами.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– системы управления проектами в организации, а так же виды проектных стратегий;</p> <p>умения:</p> <p>– осуществить организацию и управление проектом, а также портфелем проектов;</p> <p>навыки:</p> <p>– координации и управления проектными структурами</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Морозов С.А., доктор философских наук, профессор
Индекс и название дисциплины по	Б1.О.06 Психология профессионального

учебному плану	саморазвития
Цель дисциплины	Сформировать представления о путях и средствах профессионального саморазвития личности в системе высшего образования и профессиональной среде.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с психологическими основами саморазвития личности и ее становления в профессии; 2. оказать содействие студентам в их личностном и профессиональном самоопределении, в осознании ценностей, путей и способов профессионального саморазвития; 3. сформировать у студентов представления о ценности и технологиях саморазвития в профессиональной сфере; 4. создать предпосылки для становления научного мышления и рефлексивно-аналитического опыта в избранной профессиональной сфере; 5. оказать содействие студентам в освоении этических кодексов личности и профессии, сориентировать в карьерном продвижении; 6. сформировать умения работы с различными источниками информации.
Коды формируемых компетенций	Сформировать представления о путях и средствах профессионального саморазвития личности в системе высшего образования и профессиональной среде.
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику профессиональной деятельности, приемы ее самооценки, способы профессионального саморазвития; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную профессиональную деятельность, строить траектории профессионального саморазвития и разрабатывать стратегии карьерного продвижения; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самоорганизации в процессе деятельности и решения задач профессионального саморазвития.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Подлеснов А.А., к.п.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Развитие системы охраны историко-культурного и природного наследия
Цель дисциплины	- формирование у студентов систематизированного представления о ключевых понятиях и основных тенденциях охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом на основе комплексного подхода.
Задачи дисциплины	1. Определить систему мер, направленных на

	<p>сохранение и актуализацию наследия;</p> <p>2.Познакомить студентов с формами разрушения, повреждения или уничтожения памятников истории и культуры;</p> <p>3. Изучить методику выявления, изучения, учета памятников истории и культуры</p> <p>4. Обеспечение сохранности культурного и природного наследия;</p> <p>5. Выявить роль государства и общественности в сохранении наследия;</p> <p>6. Научить студентов составлению реестров памятников изучаемой территории.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– правовые основы управления в музейном деле и смежных отраслях</p> <p>умения:</p> <p>– разрабатывать нормативные документы в области музейной и смежной деятельности</p> <p>навыки:</p> <p>– навыками управленческой деятельности в музейной и смежных сферах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>в зачетных единицах – 5</p> <p>в академических часах – 180</p>
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Методика полевых археологических исследований
Цель дисциплины	- формирование у студентов, специализирующихся в области музейного дела и охраны памятников, теоретических навыков комплексного источниковедения (археология – как исторический источник) и практических навыков полевой работы на археологическом памятнике для ознакомления с методикой археологических исследований и способами сохранения археологического наследия.
Задачи дисциплины	<p>1. знакомство студентов с основной проблематикой полевого археологического источниковедения</p> <p>2.изучение особенностей проведения археологических разведок</p> <p>3.освоение методов раскопок погребальных памятников</p> <p>4.знакомство с методикой исследования бытовых памятников</p> <p>5.обучение правилам учета находок и регистрации сооружений, первичной консервации материалов и</p>

	<p>ведению полевой документации 6. освоение методов полевой фиксации материалов</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место археологической деятельности в пополнении музееведческого и культуроведческого знания – способы первичной оценки археологических объектов и артефактов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять процесс археологических исследований с общим культуроведческим контекстом – представлять полученный материал при необходимости вышестоящему руководству <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками культуроведческого прогнозирования при планировании археологических исследований – методами прогноза оценки значимости объекта на этапе полевой экспедиции
Общая трудоемкость дисциплины	<p>в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108</p>
Разработчики	Берлизов Н.Е., к.и.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Современные концепции развития музейного дела
Цель дисциплины	<p>- знание об истории и современном состоянии музейного дела как области культурной деятельности, нацеленной на выполнение музеем ряда социальных функций и на этой основе формирование у магистров профессиональных знаний, умений и навыков в области избранной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить магистрантов с современными концепциями музея и музейной деятельности в России и за рубежом; 2. изучить концепции музеефикации объектов культурного и природного наследия; 3. рассмотреть музеи и учреждения музейного типа как исторически сформировавшиеся полифункциональные социокультурные институты, выполняющие важные социальные функции; 4. акцентировать внимание на формах и средствах музейной коммуникации, прежде всего, на музейной экспозиции, являющейся квинтэссенцией музея; 4. определить стратегию развития музейного дела (миссию музея)

Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности музеологии как составной части культуроведения; – Теоретические основы управления музейным или смежным учреждением; - Целесообразность включения музейного компонента в профессиональные программы различного уровня и направленности <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопоставлять проблемы музеологии с общими тенденциями в культуроведении – Определять перспективы развития учреждения – Вносить музеологический компонент в образовательные программы и образовательный процесс <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть способами включения общекультуроведческих исследований в актуализацию музеологического процесса – Механизмами презентации и реализации подготовленных проектов совершенствования музейной и охранной деятельности - Навыками музейной педагогики и ее пропаганды
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108.
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Нормативно-правовое регулирование охраны объектов культурного и природного наследия
Цель дисциплины	- формирование у магистров теоретических знаний и практических умений использования нормативно-правовой базы охраны историко-культурного и природного наследия, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. развить способность к анализу социально значимых процессов и явлений, опосредованных законодательством; 2. воспитать соответствующее отношение к конституционному праву на доступ человека и гражданина к культурным ценностям, который возможен только в условиях сохранения культурного наследия; 3. убедить в том, что сохранение исторического и культурного наследия является конституционной обязанностью каждого.

Коды формируемых компетенций	ПК-1,ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы управления в музейном деле и смежных отраслях – основные нормы в области оценки культурных ценностей и их перемещения, в том числе за рубежом <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные документы в области музейной и смежной деятельности – организовывать взаимодействие и консультирование заинтересованных лиц по их неукоснительному соблюдению <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками управленческой деятельности в музейной и смежных сферах – опытом применения базовых правовых документов при организации экспертизы и перемещения музейных предметов и коллекций
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108.
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.11Иновационные технологии организации экспозиционно-выставочной деятельности
Цель дисциплины	- усвоение сущности категории инновационные технологии организации экспозиционно-выставочной работы музеев, его понятийного аппарата и методологических аспектов.
Задачи дисциплины	1. овладение теоретическими и практическими навыками разработки, создания и воплощения экспозиционных и выставочных концепций с учетом новых достижений профильных наук и музеологии (инновационные информационные технологии) на основе применения современных архитектурно-художественных решений и технических средств
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новые подходы в музейном и культуроохранном деле <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осваивать и разрабатывать качественно новые средства музейной и культуроохранной деятельности <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками управленческого обеспечения освоения

	инноваций
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108.
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Организация и управление музеем
Цель дисциплины	- формирование системы знаний об организации и менеджменте в музее, этапах развития системы государственных органов и учреждений федерального, регионального, а также муниципального уровня по управлению музейной сетью в нашей стране, законодательными основами деятельности музеев в РФ, знакомство с зарубежным опытом в области организации и управления музеями.
Задачи дисциплины	1.изучить организационные принципы музейного дела в России и за рубежом в историческом контексте; 2.знать основные принципы организации и управления музеями; 3.знать правовые и этические основы деятельности музеев в современной России; 4.познакомиться со структурой органов управления музейной сетью в Российской Федерации и за рубежом.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – Основное содержание музеологического образования умения: – Включать музеологический компонент в программы основного и дополнительного образования навыки: – Навыками музейной педагогики и средствами обучения ей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах – 216.
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Экспертно-консультационная деятельность в современной музейной практике
Цель дисциплины	- заключается в приобретении студентами необходимых теоретических и практических знаний в области историко-культурной, художественной экспертизы произведений искусства, хранящихся в

	музейных собраниях, представленных в экспозиционно-выставочной деятельности художественных галерей, являющихся предметом антиквариата или аукционной продажи.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. определение теоретических и методологических основ экспертно-консультационной деятельности в современной музейной практике; 2. знание нормативно-правовой базы экспертной работы в музее; 3. рассмотрение основных методов технико-технологической экспертизы; 4. дать студентам базовые конкретные навыки экспертной работы с широким кругом, прежде всего, музейных объектов.
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы в области оценки культурных ценностей и их перемещения, в том числе за рубеж – правила экспертизы музейных предметов для реставрации и временного вывоза за рубеж <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие и консультирование заинтересованных лиц по их неукоснительному соблюдению – применять указанные правила к конкретным предметам и коллекциям <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения базовых правовых документов при организации экспертизы и перемещения музейных предметов и коллекций – приемами экспертизы соответствующих предметов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах – 180.
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Экспертная деятельность в региональных историко-культурных исследованиях
Цель дисциплины	обеспечение студентов основами знаний и навыков экспертных оценок возникновении и эволюции материального и нематериального историко-культурного наследия, формирование умений применять эти знания в ходе конкретного анализа региональных культур.
Задачи дисциплины	1. ознакомить с формами и способами изучения и сохранения объектов материального и нематериального историко-культурного наследия;

	<p>2. определить достижения предшественников в изучении регионального историко-культурного наследия на примере конкретного субъекта РФ;</p> <p>3. выявить особенности и задачи основных направлений познания регионального историко-культурного наследия;</p> <p>4. обратить внимание на изучение музеев и учреждений музейного типа как исторически сформировавшиеся полифункциональные социокультурные институты, занимающиеся, в том числе, исследованием культурного наследия и грамотно использовать в музейной деятельности эффективные методы сохранения и трансляции историко-культурного наследия;</p> <p>5. сформировать умения и навыки применения полученных знаний о принципах и методах изучения и охраны историко-культурного наследия региона в профессиональной и общественной деятельности.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы в области оценки культурных ценностей и их перемещения, в том числе за рубеж – правила экспертизы музейных предметов для реставрации и временного вывоза за рубеж <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие и консультирование заинтересованных лиц по их неукоснительному соблюдению – применять указанные правила к конкретным предметам и коллекциям <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения базовых правовых документов при организации экспертизы и перемещения музейных предметов и коллекций – приемами экспертизы соответствующих предметов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108.
Разработчики	Карапетян Л.А., д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Экскурсионное краеведение
Цель дисциплины	- содействовать освоению магистрантом базовых профессиональных компетенций, способствовать патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию на основе формирования исторического сознания и чувства любви к родному краю, своему региону, к истокам своего народа, увеличить

	культурно-образовательный и познавательный потенциал студентов, уровень воспитания взаимопонимания с другими народами.
Задачи дисциплины	1. определение теоретических и практических основ краеведения для организации экскурсионной деятельности; 2. определение основ экскурсоведения как теоретической базы экскурсионной деятельности; 3. выявление взаимосвязей между краеведением и экскурсоведением в целях организации экскурсионной деятельности.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – особенности краеведческой экскурсионной работы умения: – планировать экскурсию или цикл экскурсий краеведческой направленности навыки: – навыками применения инновационных подходов в экскурсионном деле, включая подготовку к этой работе подчиненных
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 9; в академических часах –324.
Разработчики	Акоева Н.Б. д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсионное обслуживание на объектах историко-культурного и природного наследия
Цель дисциплины	- содействовать освоению магистрантом базовых профессиональных компетенций, способствовать патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию на основе формирования исторического сознания и чувства любви к родному краю, своему региону, к истокам своего народа, увеличить культурно-образовательный и познавательный потенциал студентов, уровень воспитания взаимопонимания с другими народами.
Задачи дисциплины	1. определение теоретических и практических основ краеведения для организации экскурсионной деятельности; 2. определение основ экскурсоведения как теоретической базы экскурсионной деятельности; 3. выявление взаимосвязей между краеведением и экскурсоведением в целях организации экскурсионной деятельности.
Коды формируемых компетенций	ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – особенности краеведческой экскурсионной работы умения: – планировать экскурсию или цикл экскурсий краеведческой направленности навыки: – навыками применения инновационных подходов в экскурсионном деле, включая подготовку к этой работе подчиненных
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 9; в академических часах – 324.
Разработчики	Акоева Н.Б. д.и.н., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Музейное дело на Северном Кавказе
Цель дисциплины	- ознакомление с историей музеев Северного Кавказа и развитием музейного дела в этом регионе
Задачи дисциплины	1.изучение основных этапов музейного строительства на Северном Кавказе в рамках российской государственной политики в этой области; 2.рассмотрение состоявшихся и неосуществленных проектов музейной деятельности; 3.раскрытие феномена рождения и развития каждого музея с упоминанием их создателей и других лиц, сыгравших важную роль в его становлении.
Коды формируемых компетенций	ПК-1,ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – процесс формирования музейной сети в регионе. – наиболее ценные музеефицированные памятники истории и культуры. умения: – увидеть тесную связь музейного дела с краеведением, коллекционированием, меценатством, охраной культурного и природного наследия. – провести сравнительный анализ при приеме музейных предметов особой сложности, выдачи предметов для реставрации и временного вывоза за рубеж навыки: – навыками руководства организацией: музейной, экскурсионной, организацией по охране объектов культурного и природного наследия – навыками экспертно-консультационной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах – 144.
Разработчики	Чирг А.Ю., д.и.н., профессор

Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Музейное дело на Юге России
Цель дисциплины	- ознакомление с историей музеев Северного Кавказа и развитием музейного дела в этом регионе.
Задачи дисциплины	1.изучение основных этапов музейного строительства на Северном Кавказе в рамках российской государственной политики в этой области; 2.рассмотрение состоявшихся и неосуществленных проектов музейной деятельности; 3.раскрытие феномена рождения и развития каждого музея с упоминанием их создателей и других лиц, сыгравших важную роль в его становлении.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – процесс формирования музейной сети в регионе. – наиболее ценные музеефицированные памятники истории и культуры. умения: – увидеть тесную связь музейного дела с краеведением, коллекционированием, меценатством, охраной культурного и природного наследия. – провести сравнительный анализ при приеме музейных предметов особой сложности, выдачи предметов для реставрации и временного вывоза за рубеж навыки: – навыками руководства организацией: музейной, экскурсионной, организацией по охране объектов культурного и природного наследия – навыками экспертно-консультационной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах – 144.
Разработчики	Чирг А.Ю., д.и.н., профессор
Факультативные дисциплины	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Музеефикация объектов культурного и природного наследия
Цель дисциплины	- ознакомление с историей и проблемой музеефикации объектов культурного и природного наследия с целью максимального сохранения и выявления их историко-культурной, научной, художественной ценности.
Задачи дисциплины	1.изучение проблемы музеефикации историко-культурного наследия в контексте музееведения; 2.знание истории музеефикации историко-

	<p>культурного наследия России;</p> <p>3.знание музеефикации в современной практике российских музеев;</p> <p>4.рассмотрение музеефицированных памятников в системе культурных ценностей.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории музеефикации в современной практике российских музеев; – истории и проблемы музеефикации объектов культурного и природного наследия <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять значение музеефикации для сохранения памятников – рассмотрение музеефицированных памятников в системе культурных ценностей. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет методикой музеефикации объектов культурного и природного наследия
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2 ; в академических часах –72.
Разработчики	Прохода П.В., к.и.н, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Современные тенденции развития музейного дела в Европе
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получить знания междисциплинарного уровня о принципах сохранения культурного и природного наследия; - рассмотреть основные этапы формирования научных представлений о функционировании музея как социокультурного института; - определить основные направления зарубежных исследований по функционированию музеев мира
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить связи научно-исследовательской работы с практической деятельностью музеев; 2.рассмотреть особенности научно-исследовательской работы в конкретных музеях мира; 3.изучить имеющиеся международные и отечественные нормативно-правовые акты по основным проблемам сохранения культурного и природного наследия; 4.получить конкретные знания об исследовательском поле современной музеологии;

	5.ознакомиться с опытом сохранения объектов культурного и природного наследия за рубежом.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности музеологии как составной части культуроведения – Теоретические основы управления музейным или смежным учреждением <p>Целесообразность включения музейного компонента в профессиональные программы различного уровня и направленности</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сопоставлять проблемы музеологии с общими тенденциями в культуроведении <p>Определять перспективы развития учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вносить музеологический компонент в образовательные программы и образователь-ный процесс <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами включения общеку-льтуроведческих исследований в актуализацию музеологического процесса – Механизмами презентации и реализации подготовленных проектов совершенствования музейной и охран-ной деятельности <p>Навыками музейной педагогики и её пропаганды</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2 ; в академических часах –72.
Разработчики	Прохода П.В., к.и.н, доцент