

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 08.06.2022 16:01:09

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского

и иностранных языков и литературы



Невская П.В.

«30» июня 2022 г. Протокол № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.02 Этнопсихолонгвистика

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа – Методика и практика преподавания
иностраных языков и культур
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения –заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Этнопсихолингвистика» магистрантам обучающимся на заочной форме обучения по направлению подготовки 50.04.01. - Искусства и гуманитарные науки, магистерская программа - Методика и практика преподавания иностранных языков и культур в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01. - Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года, приказ № 559 и основной профессиональной программой.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского и иностранного
языков и литературы

Синицына Ю.Н.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка в
профессиональной сфере факультета
РГФ ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Семенова С.Н.

Составитель:

Данильченко Т.Ю. доктор философских наук, профессор кафедры
русского и иностранного языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» июня 2022г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнопсихолингвистика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

© Данильченко Т.Ю.

© ФГБОУ ВО
«КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	5
5. Образовательные технологии	6
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	7
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. Периодические издания	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	11
7.6. Программное обеспечение	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнопсихолингвистика» является ознакомление магистрантов с основными понятиями этнопсихолингвистики как науки о национальных особенностях мышления и поведения, находящих своё проявление в языке и, в свою очередь, влияющих на понимание мира.

В соответствии с поставленной целью настоящий курс направлен на решение следующих **задач**:

- освещение основных этапов развития отечественной и зарубежной этнопсихолингвистики;
- обзор трудов выдающихся ученых этнологов и психолингвистов;
- краткий анализ существующих подходов к специфике восприятия окружающей реальности в разных этнокультурных ареалах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихолингвистика» в структуре ОПОП ВО относится к факультативным дисциплинам ФТД.02. В процессе преподавания курса осуществляются межпредметные связи с курсами теоретической грамматики, общего языкознания и истории лингвистических учений, лексикологии, истории языка.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умение собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных задач; умение собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

знать	уметь	владеть
• особенности	• формулировать	• высоким уровнем

организации работы, использования учебных материалов и приемов работы при обучении иностранному языку	методическую задачу; отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку	развития профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Курс «Этнопсихолингвистика» рассчитан на 3-4 семестр обучения общим объемом 72 часов (6 часа на аудиторные занятия, 66 часа на самостоятельную работу). Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Становление и развитие проблематики этнопсихолингвистики	3		2	2		32	Обсуждение и анализ материалов
2	Этнос и лингвистика	4			2		34	Обсуждение и анализ материалов
	Итого	3-4		2	4	-	66	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 3			
Раздел 1. Становление и развитие проблематики этнопсихолингвистики			
Тема 1.1 Этнопсихолингвистика как наука. Краткая история разработки вопроса. Выдающиеся ученые и их работы.	<u>Лекция</u> История возникновения и развития этнопсихолингвистики. Причины возникновения этнопсихолингвистики как науки. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Национальные особенности речевого и неречевого поведения. Этнос и этничность. Основные понятия и общепринятая терминология.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Этническая картина мира. Общепринятые классификации этносов. Этническая идентичность. Сущность и основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Этнический стереотип и этнический образ.	32	
СЕМЕСТР 4			
Раздел 2. Этнос и лингвистика			
Тема 2.1 Теория лакун. Билингвизм (мультилингвизм)	<u>Практические занятия (семинары)</u> Классификация лакун. Культурный шок. Лингвистический шок. Интерференция в речи билингвов.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Языковые средства экспликации базовой оппозиции «свой» – «чужой»: лексический, морфологический, синтаксический уровни.	34	
Вид итогового контроля			
Всего за 3-4 семестры 72 часа: лекции 2 часа, практические (семинарские) занятия 4 часа, самостоятельная работа 66 часа.			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Этнопсихолингвистика» предполагает следующие формы занятий:

- лекции (цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов,

способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки);

- практические занятия (призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала);

- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- подготовка к экзамену.

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

6.1 Контроль освоения дисциплины.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения являются приобретаемые студентами знания и уровень сформированности навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

1. письменное тестирование
2. устный ответ

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

3. письменное тестирование

Итоговый контроль не предусмотрен.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Из списка имен, приведенных ниже, подчеркните имя ученого, который положил начала научного анализа этнопсихолингвистического своеобразия человека:

- а) Н.Я.Март
- б) В. фон Гумбольдт
- в) Ж.Вандриес
- г) А.Р.Лурия
- д) Г.Гачев.

2. Подчеркните правильное определение термина «ЭТНОНИМ». Этноним – это

- а) общегосударственное название народа;
- б) название местности, где проживает народ;
- в) самоназвание этноса.

3. Подчеркните правильный вариант ответа. Антропологические признаки человека проявляются в

- а) языке;
- б) физиологическом облике и психологическом складе человека;
- в) народном искусстве и фольклоре.

4. Как известно, структура этноса иерархична. Распределите по «номерам» уровни этой иерархичности.

№ ... микроуровень,

№ ... макроуровень,

№ ... собственно этнический,

№ ... метауровень.

5. Окончите фразу: «Особое место в этнической иерархии занимают микроэтнические единицы - ...»

- а) группа соплеменников;
- б) семья;
- в) род.

6. Выберите правильный вариант ответа. «Северные и южные русские – это ...»

- а) субэтносы;
- б) этнические группы.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине «Этнопсихоллингвистика»

1. История разработки этнопсихоллингвистики как науки. Выдающиеся ученые и их труды.
2. Основные понятия этнопсихоллингвистики. Общепринятая терминология.
3. Этническая картина мира. История и современность.
4. Принципы классификации этносов.
5. Сущность и основания этнической идентичности.
6. Психология этноса и её структура.
7. Этнический стереотип и этнический образ.
8. Классификация лакун.
9. Культурный шок.
10. Проблематика лингвокреативности.
11. Объективные и субъективные факторы в языке.
12. Лингвистический шок.
13. Интерференция в речи билингов.

6.2.3. Темы курсовых работ по дисциплине «Этнопсихоллингвистика»

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Этнопсихоллингвистика»

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Этнопсихоллингвистика»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (дата обращения: 05.09.2022). – ISBN 978-5-9765-0813-2. – Текст : электронный.
2. Моисеев, М. В. Сопоставительная лингвокультурология английского и русского языков : учебное пособие : [16+] / М. В. Моисеев, Н. Г. Гичева ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563041> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр.: с. 259-264. – ISBN 978-5-7779-2181-9. – Текст : электронный.

3. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие : [16+] / Т. Б. Радбиль. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57566> (дата обращения: 05.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0700-5. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Прохоров, Ю. Е. В поисках концепта : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628> (дата обращения: 05.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0047-1. – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990.html>
2. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Королева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 416 с. — 59292-0144-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7421.html>
3. <http://ethnopsychology.narod.ru/> Этнопсихология
4. <http://svlourie.narod.ru/> Словарь по этнопсихологии. <http://telosveta.narod.ru> Русская этнопсихология.
5. <http://home.ural.ru> Практическая этнопсихология.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Курс «Этнопсихолингвистика» рассчитан на 1 семестр обучения общим объемом 36 часов (4 часа на аудиторные занятия, 32 часа на самостоятельную работу).

Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Методические указания по проведению лекций.

Цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать

развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки. Лекции следует проводить в интерактивном режиме. На лекциях рекомендуется отводить время на обсуждение различных точек зрения ученых с целью выработки у студентов мнения о том, что в той или иной научной концепции было актуально.

Методические указания по проведению семинарских (практических) занятий.

Практические занятия призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала. В ходе практических занятий необходимо проверять понимание студентами содержания рекомендованной литературы и обращать их внимание на проблемные вопросы курса. Рекомендуется использование электронных образовательных ресурсов при проведении практических занятий. При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. В процессе самостоятельного освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых в конце каждой лекции преподавателем.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов.

7.6 Программное обеспечение

- Microsoft™ Windows® XP prof лицензионный сертификат 44074671
- Microsoft™ Office® professional plus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)
- "Kaspersky Endpoint Security" (сублицензионный договор 316 от 12.09.2017)
- Adobe Reader(Free)
- Google Chrom (Free)
- АВВУ Lingvo x5 9 языков Профессиональная версия (договор №Tr047534, акт приема-передачи №Tr 057928 от 24.10.2011 лицензионный сертификат от 02 ноября 2011)
- Rinel Lingo (Teacher, Rinel-lingo Editor, Rinel-Lingo Viewer) Сертификат №10090901 от 10 сентября 2009
- Microsoft™ Windows Professional 7 (госконтракт 08/ОАЭФ/11 договор Tr047534) сертификат 49178087
- Microsoft™ Office® 2007 Лицензия номер 43108483)

- Kaspersky Endpoint Security (сублицензионный договор 316 от 12.09.2017)
 - Adobe Flash Player ActiveX (Free)
 - Adobe Reader(Free)
 - Google Chrom (Free)
 - Teach infiniti Pro (в комплекте с досками)
- SMART Learning Suite, 1 year subscription

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля всех видов занятий)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционных технологий) для всех видов занятий. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Действует лингафонный кабинет № 256 с лицензионным программным обеспечением.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Монитор (13 шт.);
- Системный блок (13 шт.);
- Клавиатура (13 шт.);
- Мышь (13 шт.).

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.).
- Проектор (1 шт.).

- Обучающиеся пользуются:
 - - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
 - - учебниками и учебными пособиями;
 - -аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А.
Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
—;
- _____
—;
- _____
—.
- _____
—;
- _____
—;
- _____
—.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены
и рекомендованы на заседании кафедры

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
(наименование)

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------