

13-14

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
социально-гуманитарного
образования
Н.А. Гангур

26.08. 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

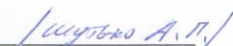
Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Шутько А.П., ст. преподаватель

 
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социально значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение курс "Физическая культура"- обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы методики проведения учебно-тренировочного занятия;
- методы оценки и коррекции осанки, культуры телодвижения;

- методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития;
- метод самоконтроля за состоянием организма (функциональные пробы);
- основные закономерности функционирования человеческого организма и влияния на него экзогенных (в том числе и физической культуры) факторов;
- отечественную историю физической культуры;
- содержание и методическую систему учебных программ по физической культуре в вузе.

Уметь:

- применять разнообразные средства для направленного развития отдельных физических качеств;
- проводить самооценку специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные упражнения);
- составлять планы-конспекты и проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности;
- организовывать соревнования и судейство по избранному виду спорта;
- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов физической культуры психологического, социального и биологического содержания;
- интерпретировать данные собственных исследований с использованием возможностей биолого-социологической теории;
- идентифицировать потребности и интересы социальных групп, предлагать механизмы их согласования между собой в контексте приобщения к здоровому образу жизни;
- применять методы изучения общественного мнения, социальной психологии, с целью пропаганды физической культуры и здорового образа жизни.

Иметь навыки:

- выполнения жизненно важных двигательных действий (бег, прыжки, метания, элементы акробатики и др.);
- самостоятельного, методически правильного использования средств и методов физического воспитания и укрепления здоровья;
- личной и общественной гигиены при занятиях физическими упражнениями;
- закаливания и рационального питания;
- выполнения комплексов гигиенической и производственной гимнастики;
- судейства соревнований в избранном виде спорта;
- ведения здорового образа жизни (без вредных привычек);
- пропагандиста здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.