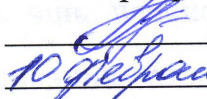


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой туризма

 Д.А. Горбачева
Ю. Горбачева 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.11.2 «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

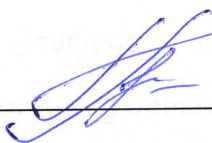
Профиль подготовки - Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

д.п.н., профессор _____



Горбачева Д.А.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение взаимодействия природы и общества, критериев устойчивого развития на базе рационального природопользования, рекреационном потенциале отдельных регионов мира.

Задачи:

- изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- изучение различных видов рекреационных ресурсов, методов их оценки и географии размещения.

В связи с возрастающей ролью туризма в современных условиях в процессе синтеза знаний по ресурсоведению перед «Географией туризма» появляются новые методологические задачи:

1. Дать оценку региона с наличия тех или иных ресурсов (природных, экономических, туристских)
2. Собрать и хранить сведения о стране и ее районах (географии, природе, культуре, истории, традициях)
3. Охарактеризовать развитие производства, которое обеспечивает определенный уровень жизни.
4. Охарактеризовать развитие производства как средство, которое обеспечивает определенный уровень жизни
5. Охарактеризовать природную среду как источник ресурсов и как среду трудовой деятельности и повседневного обитания человека
6. Показать, как туризм влияет на развитие страны (региона)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География туризма» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина обеспечивает формирование совокупного ожидаемого результата образовательной работы в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с квалификацией (степенью) – «Бакалавр».

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам вариативной части Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области туризма:

- «География»;
- «Человек и его потребности»;
- «Туристское страноведение»;
- «Введение в профессию туризм»;
- «Виды туризма».

Для успешного изучения дисциплины учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных

способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных

способностью к разработке туристского продукта.

в) профессиональных

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса);
- даты, факты, события, явления (фактологический материал курса);
- признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов и явлений географии туризма;
- системы, их элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, направления и состояние туризма в различных странах;
- принципы, законы, правила, факторы размещения туризма.

Уметь:

- выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии, характеризующие туризм;
- рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики, закономерности развития туризма в различных странах;
- разрабатывать новые туры и основные направления туризма;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития туризма;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в географии туризма;

высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы развития туризма в различных странах.

Владеть:

- навыками решения конкретные задач по характеристике туризма разных стран;
- навыками прогнозирования, моделирования процессов, происходящих в сфере географии туризма.

Приобрести опыт деятельности: рациональное природопользование рекреационного потенциала местности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре