Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Штратникова Алина Викторовна
Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
Дата подписания: 09.03.2022 09:06:32
Уникальный программный ключ:
abbda61b274fe7a933663708[illegible]

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
_____ А.В. Штратникова
«26» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 Инновационно-методическая деятельность библиотек

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Краснодар
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ, Директор Централизованной библиотечной системы г. Краснодара	Е.А. Мирошниченко
Доктор пед. наук, профессор кафедры документоведения и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Н.Б. Зиновьева

Составитель:
Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ

Рабочая программа «Инновационно-методическая деятельность библиотек»рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от ««26» августа 2021 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационно-методическая деятельность библиотек» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2021 г. протокол № 1.

©Голубева Н.Л., 2021
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2021

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО 4

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4

4. Структура и содержание и дисциплины 5

4.1. Структура дисциплины: 5

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 6

5. Образовательные технологии 23

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 24

6.1. Контроль освоения дисциплины

6.2. Оценочные средства

7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) 29

7.1. Основная литература 29

7.2. Дополнительная литература 30

7.3. Периодические издания. 30

7.4. Интернет-ресурсы. 30

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий 30

7.6. Программное обеспечение. 32

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 33

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационно-методическая деятельность библиотек» являются формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности – менеджеров библиотечно-информационных ресурсов системы знаний умений и навыков по осуществлению и управлению изменениями в библиотеках.

Задачи:

1. Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели библиотечного проекта.
2. Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на решение социально-культурных проблем, удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотеки.
3. Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области методической деятельности библиотек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-1)	• основы инновационно-методической деятельности библиотек	• применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности	• опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.(144 ч.).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1.Теоретические основы инновационной деятельности библиотек							
1	Введение в курс. Инновационная деятельность библиотек в современном обществе	7	4	4		2	Собеседование
2	Инноватика: содержание, направления развития. Терминологическая система инноватики.	7	4	4		2	Дискуссия и анализ материалов по теме
3	Специфика библиотечнойинноватики	7	4	4			Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
4	Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной библиотечной политики	7	4	4			Обсуждение и анализ материалов по теме
Раздел 2. Инновационный процесс в библиотеках							
5	Виды библиотечных инноваций	7	4	4			
6	Этапы инновационного процесса в библиотеке	7	6	6			Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
7	Разработка библиотечных инновационных проектов	7	6	**6**		4	Собеседование, обсуждение проекта
	Итого в 7 семестре		**32**	**32**		**8**	**Зачет**
	Разработка библиотечных инновационных проектов	8	2	2		2	Обсуждение проекта Презентация модели проекта
8	Управление нововведениями в библиотеках	8	2	2		2	Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
Раздел 3. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек							

9	Основные направления и функции научно – методической работы библиотек	8	2	2		2	Обсуждение и анализ материалов по теме
10	Инновационно – методические службы библиотек и организация их работы	8	2	4		2	Обсуждение и анализ материалов по теме
11	Методический мониторинг. Аналитическая деятельность библиотек	8		4			Собеседование, обсуждение материла по теме
12	Распространение и продвижение новшеств в библиотеках	8	2	4		2	Обсуждение и анализ материалов по теме
13	Методика разработки методических изданий библиотек	8	2	4		2	Собеседование
14	Повышение квалификации и переподготовки библиотечных кадров - субъектов инновационной деятельности			2		4	Обсуждение и анализ материа44лов по теме
	Итого за 8 семестр		**12**	**24**		**18**	**Экзамен**
	ИТОГО		**44**	**56**		**26**	**18 контроль**

4.2. Тематический план освоения дисциплины по ОДО по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов /з.е.**	**Форми-руемые компе-тенции (по теме)**
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
Раздел 1.Теоретические основы инновационной деятельности библиотек			
Тема 1. Введение в курс	Лекция: Инновационная деятельность библиотек в современном обществе. «Инновационно - методическая деятельность библиотек" как учебная дисциплина. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами, содержание курса, формы и методы учебной деятельности студента».Миссия библиотек в современном обществе. Инновационная деятельность как способ разрешения противоречий и средство повышения конкурентоспособности библиотечной деятельности.	*4*	ПК-1 ПК-1

Тема2. Инноватика:содержание,направленияразвития. Терминологическая система инноватики	Лекция Инноватика как теория инновационной деятельности. Центральные проблемы теории инноваций в условиях новой общественной реальности. Терминологическая система современной теории инноваций, видов инноваций. Теоретические подходы к рассмотрению сущности основных понятий. Основные разновидности инноваций . Самостоятельная работа: Анализ современных подходов к классификации инноваций Семинар: «Инноватика как теория инновационной деятельности» 4 часа 1. Значение и задачи инноватики. 2. Терминологическая система современной теории инноваций. 3. Основные разновидности инноваций.	2 4	
Тема 3.Инновационный характер проектной деятельности библиотек	Лекция Направления развития библиотечнойинноватики. Современные подходы и классификации инноваций Виды инноваций и их особенности. Взаимозависимость изменений различных объектов инноваций. Содержание понятий «инновация», «новшество», нововведение» деятельности библиотек.	*2*	ПК-1
	Самостоятельная работа: Инновационнаядеятельность библиотек как объект библиотековедения Описание сам.раб. Изучение библиотековедческих исследований инновационной деятельности библиотек за последние 5 лет на основе профессиональной периодики Самостоятельная работа: Анализ современных подходов к классификации библиотечных инноваций Описание самостоятельнойработы Описать виды библиотечных инноваций		
Тема 4. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики библиотек	Лекция «Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики библиотек» Функции и принципы маркетинга в реализации инноваций и управлении библиотечными изменениями. Инновационная библиотечная политика. Маркетинговые исследования и библиотечные инновации. Инновационная стратегия как обоснование направлений изменений в развитии библиотеки. Виды инновационных стратегий. Планирование реализации инноваций. СеминарМаркетинг в контексте инновационной библиотечной политики. Маркетинг в контексте инновационной	*2* *2*	ПК-1

	библиотечной политики (4часа) 1. Роль маркетинга в реализации инноваций в библиотечной деятельности. 2. Инновационная стратегия библиотеки. Лекция «Содержание грантовой деятельности библиотек» Семинар «Терминосистемагрантовой деятельности библиотек» 1.Основные понятия грантовой деятельности библиотек. 2 Фонды – доноры(НКО - негосударственная организация. 3.Государственные фонды. Президентские гранты – особый вид бюджетных грантов. 4.Независимые фонды. 5 Ассоциированные фонды. 6. Частные фонды 7.Корпоративные фонды. 8.Фонды прямого действия. 9. Местные фонды. Самостоятельная работа:. Информационные порталы, отражающие информацию о грантодержателях в сфере культуры. Описание самостоятельной работы Анализ и составление таблицы фондов, предоставляющих гранты библиотечным проектам	*2* *2* *2*	
Тема 5. Виды библиотечных инноваций	Лекция: Современные подходы и классификации инноваций в библиотечном деле. Виды инноваций и их особенности. Классификация библиотечных инноваций Взаимозависимость изменений различных объектов инноваций. Содержание понятия «инновационный» в библиотечной инновации. Семинарскоезанятие.Современные подходы и классификации инноваций в библиотечном деле(8часов). 1. Виды инноваций и их особенности 2. Содержание понятий «инновация», «новшество», нововведение» в проектной деятельности библиотек. 3. Классификация библиотечных инноваций. 4. Инновации в практике общедоступных библиотек Самостоятельная работа Описание самостоятельной работы Конспект публикаций профессиональной печати, отражающих библиотечные инновации.	*4* *4* *2*	ПК-1

	1. Виды инноваций по содержанию и цели 2. Виды инноваций по объекту изменений 3. Виды инноваций по форме воспроизводства 4. Виды инноваций по степени новизны 5. Виды инноваций по реальности изменений 6. Виды инноваций по масштабам 7. Виды инноваций по содержанию и цели 8. Виды инноваций по реальности изменений 9. Виды инноваций по масштабам		
Тема 6. Этапы инновационного процесса в библиотеке	Лекция:Развитие инновационной идеи как объект изменений. Задачи многоэтапного процесса инновационного цикла. Инновационные организации и их функции. Разработка инновации в библиотеке. Деятельность проектной группы. Анализ результатов внедрения инноваций библиотеке. Самостоятельная работа Мотивация инновационного поведения сотрудников библиотек, развития проектной деятельности библиотеки Описание самостоятельной работы Анализ опыта организации инновационно-проектной деятельности библиотек, мотивации персонала к проектной деятельности.	*4*	ПК-1
Тема 7. Разработка библиотечных инновационных проектов.	Лекция Проблема проектной деятельности в библиотековедении. Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности). Этапы проектной работы по поддержке инноваций. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. Экспертиза инновационных проектов библиотеки. Проектная группа библиотеки. Практическое занятие№:2 Разработки инновационного проекта на базе конкретной библиотеки(научной, публичной, школьной, детской) по выбору студента. Практическое занятие №3. Практическое занятие «Экспертиза научно-исследовательского инновационного библиотечного проекта. Вопросы к занятию: - актуальность темы инновационного проекта библиотеки; - цель проекта; - конкретные задачи в рамках проблемы, на решение которой направлен проект; - ожидаемые результаты внедрения проекта в	*6* *4*	ПК-1

	библиотечную практику. Семинар: «Разработка инновационных проектов библиотек» 1. Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности). 2. Специфика разработки библиотечного проекта 3. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. Самостоятельная работа Разработка модели библиотечного проекта в форме заявки на конкурс РГНФ Описание самостоятельной работы Выбор темы проекта, вида, содержания, базы внедрения проекта, разработка содержания проекта, этапов внедрения.		
Тема 8. Управление нововведениями в библиотеках	Лекция Структура управления инновационной деятельностью библиотек. Создание инновационного климата как условия инновационной деятельности библиотек. Мотивация инновационного поведения сотрудников библиотек. Задачи и функции менеджера - лидера преобразований библиотеки. Деловые личностные качества библиотечного менеджера. Развитие способности к позитивному мышлению библиотечного менеджера - основа инновационного процесса в библиотеках. Семинар: «Библиотечный менеджер – субъект инновационных преобразований» 1. Мотивация инновационного поведения сотрудников библиотеки. 2. Задачи и функции субъектов инновационной деятельности библиотеки. 3. Деловые и личностные качества библиотечного менеджера - лидера инновационных преобразований. 4. Квалификационные требования к профессии методиста. Анализ компетенций методиста – общекультурных, - общепрофессиональных, - профессиональных Самостоятельная работа Создание инновационного климата как условия инновационной деятельности библиотек. Описание самостоятельной работы Дать характеристику: в форме конспекта - инноваций как предпосылки формирования инновационного климата в библиотеки. - руководителя библиотеки как субъекта	*6* *4* *4*	ПК-1

	формирования инновационного климата. - раскрыть специфику и факторы формирования инновационного климата в библиотеке. - проанализировать повышение квалификации сотрудников как инструмент активизации инновационной активности библиотечного коллектива.		
Тема 9. Основные направления и функции научно – методической работы.	Лекция Сущность и задачи методического обеспечения библиотечной деятельности. Основные направления: консультационно–методическая помощь библиотекам, инновационная деятельность повышение квалификации и переподготовки библиотечных кадров. Принципы методического обеспечения библиотечной деятельности. Функции методического обеспечения: организационно-управленческая, информационная, педагогическая, научно – исследовательская. Дискуссионные вопросы методического обеспечения деятельность библиотек . Семинар:«Основные направления, функции и содержание научно – методической работы библиотек». Сущность и задачи методического обеспечения библиотечной деятельности. 2. Основные направления методической деятельности 3. Дискуссионные вопросы методического обеспечения деятельности библиотек . Самостоятельная работа«Основные направления, функции и содержание научно – методической работы библиотек». Описание самостоятельной работы Анализ функций и содержания научно-методического обеспечения публичны, краевых (областных) библиотек.	*2* *6*	ПК-1
Тема 10.Инновационно-методические службы библиотек и организация их работы.	Лекция Квалификационные требования к профессии методиста. Подготовка и повышение квалификации методистов. Структура методических отделов, распределение обязанностей между сотрудниками. Методический кабинет (фонд, аппарат). Учет, отчетность и планирование методической деятельности. Практическое занятие Инновационно–методические службы библиотек и организация их работы. Самостоятельная работаУчет, отчетность и планирование методической деятельности	*2* *6* *2*	ПК-1

	Описание самостоятельной работы Анализ годового плана библиотеки (публичной, научной) Анализ годового отчета библиотеки (публичной, научной).		
Тема 11. Методический мониторинг. Аналитическая деятельность библиотек	Лекция Основные понятия аналитической деятельности библиотек: "прикладные исследования в библиотеках", "методический мониторинг" и др. Система методов изучения инноваций. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке. Семинар: «Исследование инноваций библиотек» 1.. Основные понятия аналитической деятельности библиотек: "прикладные исследования в библиотеках", "методический мониторинг". 2. Задачи и основные направления изучения исследований библиотек. 3.Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке Самостоятельная работа Система методов изучения инноваций Описание самостоятельной работы Анализ содержания и задач методического мониторинга инноваций в библиотека в профессиональной периодике за последние 5 лет: Науч. итехн. б-ки; Библиотековедение; Библиотечное дело Современная библиотека	*2* *2* *2*	ПК-1
Тема 12. Распространение продвижения новшеств в библиотеках	Лекция Инновационные отношения и коммуникации: понятие содержание. Инновационные предложения: сущность и составляющие элементы. Условия создания инфраструктуры библиотечных инноваций и развития форм государственной и негосударственной поддержки библиотечных инновационных проектов. PR как система общественных коммуникаций библиотек и активизации профессиональных коммуникаций в целях развития инновационной деятельности. Семинар: "PR как система общественных коммуникаций библиотек в контексте инновационной деятельности" 1. Инновационные отношения и коммуникации участников инновационной деятельности библиотек. 2. Задачи PR как системы общественных коммуникаций библиотек . 3. Система коммуникационных средств, обеспечивающих продвижение библиотечных	*2* *2*	ПК-1

	инноваций. Самостоятельная работа: Разработка PR-презентаций в целях распространения и продвижения проекта библиотеки. Цель практического занятия - формирование знаний и умений разработки презентации инновационного библиотечного проекта. Презентация отражает: 1. Тему социального проекта публичной библиотеки. 2. Концепцию проекта (идея проекта и его основных целей). 3. Этапы инновационного проекта.		
Тема 13. Методика разработки методических изданий библиотек.	Лекция Задачи и формы консультационно-методической помощи библиотекарям. Система методических пособий, типы и виды пособий, требования к содержанию и составлению, изучение эффективности методических рекомендаций. Практическая работа: Анализ методических пособий по конкретной теме; разработка методического пособия (методико–библиографического) пособия по конкретной теме. Самостоятельная работа Разработка методико-библиографического пособия 1. Актуальность темы пособия; 2. Целевое назначение; 3. Отбор источников и литературы; 4. Группировка материалов; 5. Методические рекомендации	*2* *2* *6*	ПК-1
Тема 14.Повышениеквалификации и переподготовки библиотечных кадров – субъектов инновационной деятельности	Лекция Актуализация конкретного библиотечного образования в современных условиях. Содержание понятий: "повышение квалификации", "переобучение и переподготовка" библиотечных кадров. Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров в России: институты и курсы повышения квалификации, семинары и стажировки. Организация тренинг - семинаров для библиотекарей - новаторов. Семинар: «Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров в России». 1. Содержание понятий: "повышение квалификации", "переобучение и переподготовка" библиотечных кадров. 2. Инновационные формы обучения библиотечных специалистов Практическая работа: Разработка плана научно-практического семинара библиотечных		ПК-1

	работников. Основная часть практического занятия состоит из: - групповой работы студента по разработке семинара библиотеки; -представление каждым из руководителей проектной группы обоснования актуальности семинара, его концепции, основных тем и ожидаемых результатов. Заключительная часть включает краткую оценку студентами актуальности и результативности семинара. Самостоятельная работа Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров в России: Описание сам. раб.Анализформ и методов повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров - публичных библиотек, -детских библиотек, -библиотек общеобразовательных учреждений	*18*	
Вид итогового контроля–экзамен, зачет (18)			
	ВСЕГО	144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1.Теоретические основы инновационной деятельности библиотек							
1	Введение в курс. Инновационная деятельность библиотек в современном обществе	7	2	2	2	6	Собеседование
2	Инноватика: содержание, направления развития. Терминологическая система инноватики.	7	2	2	2	6	Дискуссия и анализ материалов по теме
3	Специфика библиотечнойинноватики	7	2	2	2	6	Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
4	Маркетинг в стратегическом управлении	7	2	2	2	6	Обсуждение и анализ материалов по теме

	и реализации инновационной библиотечной политики						
Раздел 2. Инновационный процесс в библиотеках							
5	Виды библиотечных инноваций	7	2			2	
6	Этапы инновационного процесса в библиотеке	7		2	2	4	Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
7	Разработка библиотечных инновационных проектов	7	2	**2**	2	6	Собеседование, обсуждение проекта
	Итого в 7 семестре		**12**	**12**	**12**	**36**	**Зачет**
	Разработка библиотечных инновационных проектов	8	2		2	2	Обсуждение проекта Презентация модели проекта
8	Управление нововведениями в библиотеках	8		2	2	2	Обсуждение и анализ материалов по теме Сообщения
Раздел 3. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек							
9	Основные направления и функции научно – методической работы библиотек	8	2	2	2	2	Обсуждение и анализ материалов по теме
10	Инновационно – методические службы библиотек и организация их работы	8	2	**2**		2	Обсуждение и анализ материалов по теме
11	Методический мониторинг. Аналитическая деятельность библиотек	8	2		2	2	Собеседование, обсуждение материла по теме
12	Распространение и продвижение новшеств в библиотеках	8		2	2	2	Обсуждение и анализ материалов по теме
13	Методика разработки методических изданий библиотек	8	2	**2**		2	Собеседование
14	Повышение квалификации и переподготовки библиотечных кадров - субъектов инновационной деятельности		2	2	2	4	Обсуждение и анализ материалов по теме
	Итого за 8 семестр		**12**	**12**	**12**	**18**	Экзамен
	ИТОГО		**24**	**24**	**24**	**54**	18 контроль

4.2. Тематический план освоения дисциплины по ОДО по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары),**	**Объем часов /з.е.**	**Форми-руемые компе-**

	самостоятельная работа обучающихся		тенции (по теме)
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности библиотек			
Тема 1. Введение в курс	Лекция: Инновационная деятельность библиотек в современном обществе. «Инновационно - методическая деятельность библиотек" как учебная дисциплина. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами, содержание курса, формы и методы учебной деятельности студента».Миссия библиотек в современном обществе. Инновационная деятельность как способ разрешения противоречий и средство повышения конкурентоспособности библиотечной деятельности.	*2*	ПК-1
Тема2. Инноватика:содержание,направленияразвития. Терминологическая система инноватики	Лекция Инноватика как теория инновационной деятельности. Центральные проблемы теории инноваций в условиях новой общественной реальности. Терминологическая система современной теории инноваций, видов инноваций. Теоретические подходы к рассмотрению сущности основных понятий. Основные разновидности инноваций . Самостоятельная работа: Анализ современных подходов к классификации инноваций Семинар: «Инноватика как теория инновационной деятельности» 4 часа 1. Значение и задачи инноватики. 2. Терминологическая система современной теории инноваций. 3. Основные разновидности инноваций.	2 6 2	ПК-1
Тема 3.Инновационный характер проектной деятельности библиотек	Лекция Направления развития библиотечнойинноватики. Современные подходы и классификации инноваций Виды инноваций и их особенности. Взаимозависимостьизменений различных объектов инноваций. Содержание понятий «инновация», «новшество», нововведение» деятельности библиотек.		ПК-1
	Самостоятельная работа:Инновационнаядеятельность библиотек как объект библиотековедения Описание сам.раб. Изучение библиотековедческих исследований иновационной деятельности библиотек за последние 5 лет на основе профессиональной периодики Самостоятельная работа: Анализ современных	*6*	

	подходов к классификации библиотечных инноваций Описание сам.раб. Описать виды библиотечных инноваций		
Тема 4. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики библиотек	Лекция Функции и принципы маркетинга в реализации инноваций и управлении библиотечными изменениями. Инновационная библиотечная политика. Маркетинговые исследования и библиотечные инновации. Инновационная стратегия как обоснование направлений изменений в развитии библиотеки. Виды инновационных стратегий. Планирование реализации инноваций. Семинар Маркетинг в контексте инновационной библиотечной политики. Маркетинг в контексте инновационной библиотечной политики (4часа) 1. Роль маркетинга в реализации инноваций в библиотечной деятельности. 2. Инновационная стратегия библиотеки. Самостоятельная работа: Маркетинг в стратегическом управлении изменений в библиотечной сфере. Описание сам.раб. Конспект библиотековедческих работ по теме за последние 5 лет, опубликованных в профессиональной периодике	*2* *6*	ПК-1
Тема 5. Виды библиотечных инноваций	Лекция: Современные подходы и классификации инноваций в библиотечном деле. Виды инноваций и их особенности. Классификация библиотечных инноваций Взаимозависимость изменений различных объектов инноваций. Содержание понятия «инновационный» в библиотечной инновации. Семинарское занятие. Современные подходы и классификации инноваций в библиотечном деле(8часов). 5. Виды инноваций и их особенности 6. Содержание понятий «инновация», «новшество», нововведение» в проектной деятельности библиотек. 7. Классификация библиотечных инноваций. 8. Инновации в практике общедоступных библиотек Самостоятельная работа Описание сам. раб.Конспект публикаций профессиональной печати, отражающих библиотечные инновации.	*2* *2* *6*	ПК-1

	10. Виды инноваций по содержанию и цели 11. Виды инноваций по объекту изменений 12. Виды инноваций по форме воспроизводства 13. Виды инноваций по степени новизны 14. Виды инноваций по реальности изменений 15. Виды инноваций по масштабам 16. Виды инноваций по содержанию и цели 17. Виды инноваций по реальности изменений 18. Виды инноваций по масштабам		
Тема 6. Этапы инновационного процесса в библиотеке	Лекция: Развитие инновационной идеи как объект изменений. Задачи многоэтапного процесса инновационного цикла. Инновационные организации и их функции. Разработка инновации в библиотеке. Деятельность проектной группы. Анализ результатов внедрения инноваций библиотеке. СамостоятельнаяработаМотивация инновационного поведения сотрудников библиотек, развития проектной деятельности библиотеки Описание сам.раб. Анализ опыта организации инновационно-проектной деятельности библиотек, мотивации персонала к проектной деятельности.	*2* *2*	ПК-1
Тема 7. Разработка библиотечных инновационных проектов.	Лекция Проблема проектной деятельности в библиотековедении. Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности). Этапы проектной работы по поддержке инноваций. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. Экспертиза инновационных проектов библиотеки. Проектная группа библиотеки. Практическое занятие№:2 Разработки инновационного проекта на базе конкретной библиотеки(научной, публичной, школьной, детской) по выбору студента. Практическое занятие №3. Практическое занятие «Экспертиза научно-исследовательского инновационного библиотечного проекта. Вопросы к занятию: - актуальность темы инновационного проекта библиотеки; - цель проекта; - конкретные задачи в рамках проблемы, на решение которой направлен проект; - ожидаемые результаты внедрения проекта в библиотечную практику.	*2* *2*	ПК-1

	Семинар: «Разработка инновационных проектов библиотек» 4. Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности). 5. Специфика разработки библиотечного проекта 6. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. СамостоятельнаяработаРазработка модели библиотечного проекта в форме заявки на конкурс РГНФ Описание сам. раб.Выбор темы проекта, вида, содержания, базы внедрения проекта, разработка содержания проекта, этапов внедрения.	*4*	
Тема 8. Управление нововведениями в библиотеках	Лекция Структура управления инновационной деятельностью библиотек. Создание инновационного климата как условия инновационной деятельности библиотек. Мотивация инновационного поведения сотрудников библиотек. Задачи и функции менеджера - лидера преобразований библиотеки. Деловые личностные качества библиотечного менеджера. Развитие способности к позитивному мышлению библиотечного менеджера - основа инновационного процесса в библиотеках. Семинар: «Библиотечный менеджер – субъект инновационных преобразований» 1. Мотивация инновационного поведения сотрудников библиотеки. 2. Задачи и функции субъектов инновационной деятельности библиотеки. 3. Деловые и личностные качества библиотечного менеджера - лидера инновационных преобразований. 4. Квалификационные требования к профессии методиста. Анализ компетенций методиста – общекультурных, - общепрофессиональных, - профессиональных Самостоятельная работа Создание инновационного климата как условия инновационной деятельности библиотек. Описание сам.раб. Дать характеристику: в форме конспекта - инноваций как предпосылки формирования инновационного климата в библиотеки. - руководителя библиотеки как субъекта формирования инновационного климата. - раскрыть специфику и факторы формирования	*2* *2* *6*	ПК-1

	инновационного климата в библиотеке. - проанализировать повышение квалификации сотрудников как инструмент активизации инновационной активности библиотечного коллектива.		
Тема 9. Основные направления и функции научно – методической работы.	Лекция Сущность и задачи методического обеспечения библиотечной деятельности. Основные направления : консультационно – методическая помощь библиотекам, инновационная деятельность повышение квалификации и переподготовки библиотечных кадров. Принципы методического обеспечения библиотечной деятельности. Функции методического обеспечения: организационно-управленческая, информационная, педагогическая, научно – исследовательская. Дискуссионные вопросы методического обеспечения деятельность библиотек . Семинар:«Основные направления, функции и содержание научно – методической работы библиотек». Сущность и задачи методического обеспечения библиотечной деятельности. 2. Основные направления методической деятельности 3. Дискуссионные вопросы методического обеспечения деятельности библиотек . Самостоятельная работа«Основные направления, функции и содержание научно – методической работы библиотек». Описание сам. раб.Анализ функций и содержания научно-методического обеспечения публичны, краевых (областных) библиотек :	*2* *2* *2*	ПК-1
Тема 10.Инновационно-методи-ческие службы библиотек и организация их работы.	Лекция Квалификационные требования к профессии методиста. Подготовка и повышение квалификации методистов. Структура методических отделов, распределение обязанностей между сотрудниками. Методический кабинет (фонд, аппарат). Учет, отчетность и планирование методической деятельности. Практическое занятие Инновационно – методические службы библиотек и организация их работы. Занятие проводится на базе Краснодарской краевой научной библиотекиим.А.С.Пушкина.	*2* *2*	ПК-1

	Самостоятельная работаУчет, отчетность и планирование методической деятельности Описание сам.раб. Анализ годового плана библиотеки (публичной, научной) Анализ годового отчета библиотеки (публичной, научной).	*2*	
Тема 11. Методический мониторинг. Аналитическая деятельность библиотек	Лекция Основные понятия аналитической деятельности библиотек: "прикладные исследования в библиотеках", "методический мониторинг" и др. Система методов изучения инноваций. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке. Семинар: «Исследование инноваций библиотек» 1.. Основные понятия аналитической деятельности библиотек: "прикладные исследования в библиотеках", "методический мониторинг". 2. Задачи и основные направления изучения исследований библиотек. 3.Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке Самостоятельная работа Система методов изучения инноваций Описание сам. раб.Анализ содержания и задач методического мониторинга инноваций в библиотекахв профессиональной периодике за последние 5 лет: Науч. итехн. б-ки; Библиотековедение; Библиотечное дело Современная библиотека	*2* *2* *2*	ПК-1
Тема 12. Распространение продвижения новшеств в библиотеках	Лекция Инновационные отношения и коммуникации: понятие содержание. Инновационные предложения: сущность и составляющие элементы. Условия создания инфраструктуры библиотечных инноваций и развития форм государственной и негосударственной поддержки библиотечных инновационных проектов. PR как система общественных коммуникаций библиотек и активизации профессиональных коммуникаций в целях развития инновационной деятельности. Семинар: "PR как система общественных коммуникаций библиотек в контексте инновационной деятельности" 1. Инновационные отношения и коммуникации участников инновационной деятельности библиотек. 2. Задачи PR как системы общественных	*2* *2*	ПК-1

	коммуникаций библиотек . 3. Система коммуникационных средств, обеспечивающих продвижение библиотечных инноваций. Самостоятельная работа: Разработка PR-презентаций в целях распространения и продвижения проекта библиотеки. Цель практического занятия - формирование знаний и умений разработки презентации инновационного библиотечного проекта. Презентация отражает: 1. Тему социального проекта публичной библиотеки. 2. Концепцию проекта (идея проекта и его основных целей). 3. Этапы инновационного проекта.	*2*	
Тема 13. Методика разработки методических изданий библиотек.	Лекция Задачи и формы консультационно-методической помощи библиотекарям. Система методических пособий, типы и виды пособий, требования к содержанию и составлению, изучение эффективности методических рекомендаций. Практическая работа: Анализ методических пособий по конкретной теме; разработка методического пособия (методико – библиографического) пособия по конкретной теме. Самостоятельная работа Разработка методико-библиографического пособия 6. Актуальность темы пособия; 7. Целевое назначение; 8. Отбор источников и литературы; 9. Группировка материалов; 10. Методические рекомендации	*2* *6* *10*	ПК-1
Тема 14.Повышениеквалификации и переподготовки библиотечных кадров – субъектов инновационной деятельности	Лекция Актуализация конкретного библиотечного образования в современных условиях. Содержание понятий: "повышение квалификации", "переобучение и переподготовка" библиотечных кадров. Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров в России: институты и курсы повышения квалификации, семинары и стажировки. Организация тренинг - семинаров для библиотекарей - новаторов. Семинар: «Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров в России». 3. Содержание понятий: "повышение	*2*	ПК-1

	квалификации", "переобучение и переподготовка" библиотечных кадров. 4. Инновационные формы обучения библиотечных специалистов Практическая работа: Разработка плана научно-практического семинара библиотечных работников. Основная часть практического занятия состоит из: - групповой работы студента по разработке семинара библиотеки; -представление каждым из руководителей проектной группы обоснования актуальности семинара, его концепции, основных тем и ожидаемых результатов. Заключительная часть включает краткую оценку студентами актуальности и результативности семинара. Самостоятельная работа Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров в России: Описание сам. раб.Анализформ и методов повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров - публичных библиотек, -детских библиотек, -библиотек общеобразовательных учреждений		
Вид итогового контроля–экзамен, зачет (18)		*Зачет, экзамен*	
	ВСЕГО	144	

Использование технологий активного и интерактивного обучения

№п/п	Вид учебных занятий	Технологии интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Практические занятия	Разработка библиотечных инновационных проектов	28
	Практическое занятие	Экспертиза библиотечных проектов	6
	Практическое занятие	Методический мониторинг.Аналитическая деятельность библиотек	8
2	Практическое занятие	Методика разработки методических изданий библиотек	22
Всего из 136 аудиторных часов на интерактивные формы приходится			64

5. Образовательные технологии

Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Самостоятельная работа ведется над текстами на бумажных и

электронных носителях, в виде очных и телекоммуникационных консультаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в следующих формах: обсуждение и анализ материалов по теме, дискуссия и анализ материалов по теме, сообщения.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- разработка библиотечного проекта;
- устный опрос по контрольным вопросам;
- контроль за выполнением самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена. Порядок отчетности и допуска к аттестации доводится обучающимся преподавателем в начале изучения соответствующей дисциплины. Преподаватель сообщает обучающимся задания для подготовки к аттестации. Выполнение заданий является обязательным – при отсутствии результатов текущего контроля студенты к итоговому контролю не допускаются. Незнание условий сдачи не дает право на получение льгот во время итоговой аттестации. Зачет и экзамен проводятся в устной форме.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Вопросы для проведения текущего контроля

7. Современные аспекты изучения проектной деятельности в отечественном библиотековедении.
8. Проектная деятельность библиотек в современном обществе.
9. Теоретические основы проектной деятельности.
10. Проектная деятельность в контексте социально-культурного программирования: современные концепции и организационные принципы.
11. Актуальные проблемы организации проектной деятельности в библиотековедении.
12. Библиотечный проект: определение, значение.
13. Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности).
14. Библиотечные мегапроекты как целевые программы развития культуры на региональном уровне.
15. Мультипроекты как целевые комплексные программы на уровне малого города.

16. Монопроекты в библиотечной практике
17. Этапы проектной деятельности библиотеки.
18. Анализ ситуации и возникновение идеи проекта.
19. Формулировка концепции проекта.
20. Предварительный анализ темы проекта и поиск источников его поддержки.
21. Оценка эффективности инновационного библиотечного проекта.
22. Планирование работ и привлечение средств для реализации библиотечного проекта.
23. Библиотечный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования.
24. Проектная группа инновационного библиотечного проекта.

6.2.2.Примерная тематика сообщений:

1.Направления изучения проектной деятельности в отечественном библиотековедении.

2. Проектная деятельность как средство продвижения чтения.

3. Организация проектно-исследовательской пользователей библиотеки.

4.Социально-культурный характер деятельности публичных библиотек.

5.Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности).

6.Разработка концепции библиотечного проекта.

6.2.3. Задания для самостоятельной работы:

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний обучающихся, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка к зачету, экзамену.

С этой целью обучающийся изучает лекции преподавателя, основную, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, анализирует деятельность библиотек.

6.2.4. ТЕСТ контроля знаний обучающихся по курсу

1. **Инновационная деятельность библиотек это:**
2. создание новшества;
3. результат творческой деятельности по созданию нового объекта;
4. передовой библиотечный опыт.

2. Виды библиотечных инноваций по содержанию и цели изменений:

вариант 1

1. предметно- целевые;
2. технико- технологические;
3. организационно- управленческие;
4. социально- экономические;
5. комплексные;

вариант 2

1. создание новых библиотечно- библиографических услуг;
2. совершенствование технологических процессов;
3. реорганизация структуры библиотеки;
4. интерпретация;
5. экстраполяция.

3. Завершите фразу: "Инновационный кластер это:

4. Функции научно – методического обеспечения инновационной деятельности библиотеки:

вариант 1

1. информационная;
2. научно- аналитическая;
3. организационно – управленческая;
4. педагогическая;

вариант 2

1. методико-библиографическая;
2. исследовательская;
3. деятельность по управлению персоналом;
4. аналитическая.

5. Найдите соответствие:

-монопроект - проект разрабатываемый на базе школьных библиотек

- мультипроект - проект, внедряемый на базе библиотеки

мегапроект - проект,реализуемый на базе сети библиотек региона

6. Инновация в библиотечном деле это:

1. результат изменений;
2. инновационная идея.

7. Новшество в библиотечном деле это:

1. результат освоения новой идеи, закрепленный в документе и воплощенный в материальном объекте;
2. результат разработки инновационного проекта.

8. Нововведение:

1. промежуточный результат инновационной деятельности, когда не ясен окончательный результат изменений;
2. внедрение новшества в профессиональном сообществе.

9. Субъект инновационной деятельности библиотеки:

1. социальные параметры библиотеки;
2. сотрудники конкретной библиотеки;
3. библиотечный менеджер;

10. Объект библиотечных инновационных изменений:

вариант 1

1. создание новых услуг;
2. создание новых технологий;
3. совершенствование технологических процессов;
4. реорганизация структуры библиотечных методов руководства персоналом.

вариант 2

1. совершенствование существующих услуг и технологий;
2. внедрение новых технологий;
3. разработка инновационных проектов.

11.Этапы разработки инновационного проекта:

вариант 1

1. подработка концепции проекта;
2. разработка проекта;
3. реализация проекта;
4. завершение проекта.

вариант 2

1. формирование основных целей проекта;
2. планирование инновационного проекта и оформление проектной документации;
3. управление ходом проектных работ;
4. оформление проектной документации, анализ эффективности.

Промежуточная аттестация

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Инновационная деятельность библиотек в современном обществе
2. Инноватика как теория инновационной деятельности.
3. Терминологическая система инноватики.
4. Классификация инноваций.
5. Направления развития библиотечнойинноватики.
6. Управление библиотечными нововведениями как объект библиотековедения.
7. Основные задачи управления библиотечными изменениями.
8. Современные аспекты изучения инноваций в библиотековедении.
9. Реализация инновационного процесса в библиотеке.
10. Контроль и регулирование инновационной деятельности библиотек
11. Реализация управленческих изменений в библиотеке.
12. Виды библиотечных инноваций.
13. Виды инновационных библиотечных проектов.
14. Содержание понятий «инновация», «новшество», нововведение» в проектной деятельности библиотек.
15. Разработка библиотечных инновационных проектов.
16. Инновационный проект библиотеки как пакет документов.

6.2.5. Вопросы к экзамену

1. Инновационная деятельность библиотек в современном обществе.
2. Инноватика как теория инновационной деятельности.
3. Терминологическая система современной теории инноваций.
4. Современные аспекты изучения инноваций в библиотековедении.
5. Инновационная политика библиотеки.

6. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики библиотеки.
7. Виды библиотечных инноваций.
8. Виды инновационных библиотечных проектов.
9. Разработка библиотечных инновационных проектов.
10. Инновационный проект библиотеки как пакет документов.
11. Реализация продуктных и сервисных инноваций в библиотеке .
12. Реализация технологических инноваций в библиотеке.
13. Реализация управленческих изменений в библиотеке.
14. Управление библиотечными нововведениями как объект библиотековедения.
15. Контроль и регулирование инновационной деятельности библиотек.
16. Инновационный климат библиотеки.
17. Библиотечный менеджер – лидер инновационных преобразований
18. Основные направления и функции научно- методической работы библиотек.
19. Организация работы инновационно - методических служб библиотек.
20. Аналитическая деятельность библиотек: основные направления исследований инновационной деятельности библиотек
21. Многомерная классификация библиотечныхинноваций. Т.Я. Качановой
22. Методист как субъект инновационной деятельности.
23. Инновационные коммуникации : понятие, содержание.
24. Pablicrelation(PR) как система общественных коммуникаций библиотек в целях распространения и продвижения новшеств.
25. Виды методических пособий библиотек.
26. Методика разработки методического пособия.
27. Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров.
28. Предпроектное исследование инновационной ситуации

Тематика курсовых работ(не предусмотрено)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка 5 («отлично») *ставится студентам, которые при ответе:*

- умеют излагать и анализировать материал вопросов билета с позиции междисциплинарного подхода;

- демонстрируют глубокое всестороннее и систематическое знание материала по вопросам билета;
- знают современную научную, научно-методическую литературу по проблематике вопроса;
- свободно владеют профессиональной терминологией;
- умеют подтверждать теоретические положения примерами из библиотечно-педагогической практики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- демонстрируют знание теории педагогического мастерства;
- владеют основной и наиболее важной терминологией по проблематике вопросов билета;
- применяют знание теории к решению научно-практических задач библиотечной сферы;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе на вопросы билета.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- недостаточно демонстрируют всестороннее и систематическое знание материала по вопросам билета;
- слабо владеют знанием теории педагогического мастерства и способностью ее применения к решению научно-практических задач сферы библиотечногообслуживания;
- в целом освоили основные теоретические и научно-методические исследования в заявленной проблематике;
- слабо владеют профессиональной терминологией;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют отсутствие знания теории и практики педагогической деятельности библиотек.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : учебное пособие / И.Ю. Матвеева ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Институт документальных коммуникаций, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск :ЧГАКИ, 2010. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492220 (дата обращения: 14.07.2019). – Текст : электронный.
2. Качанова, Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : [учебное пособие] / Е. Ю. Качинова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 336 с. – (Библиотека). – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Ванеев, А. Н.Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учебное пособие / А. Н. Ванеев. – Москва :ИПО Профиздат, 2001, 2000. – 144 с. – (Современная библиотека.Вып. 10).– Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Жаркова, Л. С.Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности : научно-практическое пособие / Л. С. Жаркова. – Москва :Литера, 2009. – 111 с. – (Современная библиотека.Вып. 44).– Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Рудич, Л.И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства : учебное пособие / Л.И. Рудич. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227897 (дата обращения: 14.07.19). – Текст : электронный.
3. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – Москва :Юнити, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436 (дата обращения: 14.07.2019). – Текст : электронный.

7.1. Периодические издания

1. Библиотековедение
2. Высшее образование в России
3. Вестник образования
4. Информационные ресурсы России
5. Научные и технические библиотеки
6. Современная библиотека

7.2. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

Нормативная литература:

1. О библиотечном деле: Федер. закон РФ от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 27.12.2009 г. № 370-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=95571.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Практическое занятие (интерактивное)№ 2. Тема 7. «Разработка библиотечного проекта»(28 часов)

Цель практического занятия - формирование знаний и умений разработки инновационного библиотечного проекта

Знания, умения и навыки, получаемые в результате проведения практического занятия:

Знать: научно-методические основы инновационно-проектной деятельности библиотек;

Уметь: разрабатывать концепцию библиотечного проекта, его структуру;

Владеть: методикой разработкиинновационный проекта как пакета документов.

В рамках практического занятия планируется рассмотреть следующие вопросы:

1.Выбор темы социального проекта (монопроекта, мультипроекта) публичной библиотеки.

2.Разработка концепции проекта (формирование идеи проекта и его основных целей).

3. Планирование этапов инновационного проекта.

Организация практического занятия.

Структура занятия предполагает вводную, основную и заключительную части. Занятие проводится в интерактивной форме.

Ввводной части студенты делятся на две самостоятельные группы, каждая должна разработать библиотечный проект на основе знаний методики проектной деятельности библиотек, полученных в процессе изучения дисциплины. Предполагается в водной раскрыть основные этапы проектной деятельности публичной библиотеки на основе проекта, разработанного аспирантом.

Основная часть практического занятия состоит из:

- групповой работы студента по разработке проекта библиотеки;

-представление каждым из руководителей проектной группы обоснования актуальности проекта, его концепции, основных этапов и ожидаемых результатов.

Заключительная часть включает краткую оценку студентами актуальности и концептуальности проекта, выводы преподавателя.

Руководство работой бакалавров в ходе практического занятия.

Студенты делятся на две проектные группы. Каждая группа состоит из руководителя и исполнителей проекта. В ходе разработки модели проекта

осуществлялся текущий контроль за выполнением задания каждой группой, проводится консультирование. Оценка выполнения заданий осуществляется в процессе обсуждения результатов проектной деятельности каждой из групп.

Практическое занятие (интерактивное) №3. Тема 7.Практическое занятие «Экспертиза научно-исследовательского инновационного библиотечного проекта»..

Тема занятия «Экспертиза инновационных проектов библиотек» относится Теме № 6 дисциплины и рассчитано на 2 часа.

Цель практического занятия - формирование готовности будущих исследователей к экспертной оценке библиотечного проекта;

Знания, умения и навыки, получаемые в результате проведения практического:

Знать: критерии оценки экспертизы библиотечного проекта в контексте задач инновационно-проектной деятельности библиотек;

Уметь: осуществлять оценку актуальности темы библиотечного проекта;

Владеть: методикой экспертной оценки библиотечного проекта в контексте требований РГНФ.

В рамках практического занятия планируется рассмотреть следующие вопросы:

- критерии экспертизы инновационного проекта библиотеки в контексте требований РГНФ;
- актуальность темы инновационного проекта библиотеки;
- цель проекта;
- конкретные задачи в рамках проблемы, на решение которой направлен проект;
- ожидаемые результаты внедрения проекта в библиотечную практику.

Организация практического занятия

Структура занятия предполагает вводную, основную и заключительную части. Занятие проводится в интерактивной форме.

В вводной части студенты вместе с преподавателем разбирают основные критерии оценки библиотечного проекта. В основной части каждый студент проводит экспертную оценку проекта, разработанного в группе в процессе изучения темы курса «Разработка инновационных проектов библиотек». В заключительной части студенты представляют экспертизы проектов, обсуждают оценку проектов.

Руководство работой студенты в ходе практического занятия.

Студенты осуществляют экспертную оценку проектов, разработанных в процессе изучения курса. В ходе экспертизы проекта допускается индивидуальное консультирование преподавателя. Результаты экспертизы (лист экспертной оценки), проведенной каждым студентом, должны бытьпредставлены для группового обсуждения.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP,Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.08 Инновационно-методическая деятельность библиотек
на 2021- 2022 уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _Актуализирован список основной литературы_____;
- _Обновлены тестовые задания_____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Протокол №_1___ от «_26__» _августа___ 2021г.

Исполнитель(и):

_профессор_____/_____/_Н.Л. Голубева___/_26.08.2021__

(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

И.о.зав кафедрой

__ББДиИТ_____/_____/__А.В.Штратникова_____/_26.08.2021_

_

(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)