

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 24.06.2021 14:17:25

Уникальный идентификатор документа:
c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского,
и иностранных языков и литературы

М.А.Шлык

07 июня 2017 г. протокол №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, бакалавриат)

Направление подготовки 50. 03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Арт-бизнес

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ***Иностранный язык (английский)*** части гуманитарного блока студентам очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки профиль Арт-бизнес в 1-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля года 2016, приказ № 466 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранного языков и литературы КГИК

Синицина Ю. Н.

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Воскресенская Е.Г.

Составитель: Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «07» июня 2017 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой русского и иностранных языков и литературы Шлык М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «***Иностранный язык (английский)***» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «20» июня 2017 г., протокол № 11.

Тихонова С.А.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины *Иностранный язык (английский)*:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

практическая цель заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

образовательная цель означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

воспитательная цель проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина *Иностранный язык* в структуре ОПОП относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.

Практический курс иностранного языка проводится в первом – третьем семестрах первого и второго года обучения.

Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения.

Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы иностранного языка до достаточно свободного использования через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Мы определяем оптимальные уровни знаний по годам обучения и следующим направлениям в соответствии со стандартами:

1. Чтение.
2. Письмо.
3. Аудирование.
4. Адекватное использование английского языка.
5. Говорение.

В соответствии с уровнем обучения и поставленными целями определяется учебный материал: учебники и учебные пособия, грамматические проблемы, разговорная, страноведческая и профессиональная тематика, глоссарий, раздаточный и другой учебный материал.

Программа предусматривает комплексное обучение иностранному языку с ориентиром на конечную цель обучения данного этапа – квалификационный экзамен (бакалавриат).

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку в бакалавриате имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такими дисциплинами как история и культурология очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии, находят широкое применение на занятиях иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки профиль Арт-бизнес:

а) общекультурных (ОК) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Конкретной практической целью обучения английскому языку является формирование **иноязычной коммуникативной компетенции** для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Коммуникативная компетенция - это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения. Она подразумевает практические умения и навыки пользования языком, т.е. развитие речевых навыков, достаточных для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на бытовом уровне. Только решая их в комплексе, можно сформировать основные параметры языковой компетенции.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладевать ими и использовать для достижения целей общения. В рамках языковой компетенции выделяются *лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции*.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки – чтения, аудирования, говорения и письменной речи, а также перевода, и предполагает готовность их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами.

Социолингвистическая компетенция включает лингвострановедческие знания, понимание межкультурных различий, умение и готовность участников общения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с ситуацией для достижения целей общения на английском языке.

Компенсаторная компетенция предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция сосредоточена на развитии общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Формирование **коммуникативной компетенции** происходит во взаимосвязи с социальной, социокультурной, информационно-аналитической и профессиональной компетенциями, которые составляют воспитательную и развивающую цели обучения иностранному языку в рамках данной программы.

Системно-аналитическая информационная компетенция включает знания о современных источниках информации, умения и готовность работать с ними для извлечения, анализа (определения достоверности/новизны/важности), обработки, сохранения, и эффективного использования информации в профессиональной и познавательной деятельности.

Социокультурная компетенция предполагает знание культуры (в широком ее понимании): культуры страны изучаемого языка и других стран мира; умение находить общее и видеть отличное от своей культуры; умение и готовность использовать эти знания в процессе общения с представителями других культур на иностранном языке; готовность принимать культурное разнообразие и право на иной образ мысли и жизни, при этом отстаивая свою позицию, сохраняя чувство собственного достоинства и не унижая достоинства представителей иных культур.

Социальная компетенция предполагает умение адекватно оценивать ситуацию и изменять принятое решение, умение работать в команде и одновременно проявлять качества лидера в профессиональной и учебно-познавательной деятельности, готовность и умение взаимодействовать с другими людьми в группе, коллективе, с партнерами и оппонентами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- специфику артикуляции звуков, нормативное произношение, транскрипцию, интонацию, основные правила чтения, ритм нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог, рассуждение;
- грамматический минимум: грамматический строй, основы грамматики и необходимых грамматических конструкций, а также грамматической функции на уровне морфологии и синтаксиса;
- базовую лексику общего иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности;
- отдельные аспекты страны изучаемого языка в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики (об образе жизни, традициях, культуре страны изучаемого языка).

Уметь:

- работать с литературой: художественной, учебной, страноведческой, научно-популярной, научной, справочной, специальной;

- читать с различными целями специальную литературу, иметь опыт ознакомительного и изучающего чтение;
- фиксировать и анализировать информацию, полученную при чтении;
- реферировать, аннотировать и переводить со словарем тексты по специальности;
- составлять сообщения, доклады, рефераты, презентации, тезисы прочитанного текста;
- адекватно воспринимать иностранную речь в монологической и диалогической форме, а также понимать высказывания профессионального характера на иностранном языке;
- составлять диалог в связи с содержанием текста;
- принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы в ситуациях повседневного и делового общения;
- сообщить информацию в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики;
- сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики;
- извлекать из текста нужную информацию для подготовки высказывания;
- делать публичные сообщения с опорой на его план, тезисы, реферат.

Владеть: всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) литературы разных функциональных стилей и жанров;

- языком разных жанров литературы по специальности (статьи из газет, журналов, энциклопедий, словарей, деловые письма, документация по направлению бакалавриата и т.д.);
- лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, рефераты, доклады, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала;
- необходимой скоростью чтения про себя;
- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения).

Приобрести опыт деятельности:

- образовательной;
- творческой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс иностранного языка рассчитан на 1,5 года обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы для очной и заочной формы обучения.

Общий объем для очной формы обучения составляет 288 часа (144 часа на аудиторные занятия, 90 часов на самостоятельную работу, 54 часов на контроль) и для заочной формы обучения – 288 часа (26 часа на контактную работу, 245 часа на самостоятельную работу и 17 часов на контроль).

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: зачет по завершении 1-го и 2-го семестров обучения и экзамен по завершении 3-го семестра обучения для очной формы и зачет во 2 и 3 сессию и экзамен в 5 сессию для заочной формы обучения.

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------|----------|-----------------|--|-----------|-----------|--|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СР | |
| 1. | Практическая фонетика | 1 | 1-4 | | 4 | 2 | Обсуждение и анализ материалов, фонетический тест |
| 2 | Лексика | 1 | 1-18 | | 28 | 8 | Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов |
| 3. | Грамматика: морфология | 1 | 2-18 | | 22 | 8 | Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест |
| | ИТОГО 1 семестр | 1 | 1-18 | - | 54 | 18 | зачет |
| | | | | Зет -2 | | | |
| 1. | Практическая фонетика | 2 | 1 | | 2 | 2 | Обсуждение и анализ материалов, фонетический тест |
| 2. | Лексика | 2 | 1-17 | | 38 | 10 | Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|------------|-------------|----------------|------------|-----------|--|
| | | | | | | | чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов |
| 3. | Грамматика: морфология | 2 | 2-17 | | 14 | 6 | Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест |
| | ИТОГО 2 семестр | 2 | 1-17 | - | 54 | 18 | зачет |
| | | | | Зет – 2 | | | |
| 1. | Лексика | 3 | 1-18 | | 22 | 34 | Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов |
| 2 | Грамматика: морфология. | 3 | 1-18 | | 14 | 20 | Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест |
| | ИТОГО 3 семестр | 3 | 1-18 | - | 36 | 54 | Экзамен (54 часа) |
| | | | | Зет – 4 | | | |
| | ИТОГО | 1-3 | - | - | 144 | 90 | Зачет, экзамен (54) |
| | | | | Зет – 8 | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Сессия | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------|--------|-----------------|--|----|----|---|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СР | |
| 1. | Практическая фонетика | 1 | | 2 | | | Обсуждение и анализ материалов |
| | ИТОГО 1 сессия | | | 2 | | | |
| 1. | Лексика | 2 | | | 4 | 29 | Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|------------|----------|----------------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | сообщений и докладов |
| 2. | Грамматика | 2 | | | 4 | 29 | Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест |
| | ИТОГО 2 сессия | | | - | 8 | 58 | Зачет – 4 часа |
| | | | | Зет - 2 | | | |
| 1. | Лексика | 3 | | | 6 | 29 | Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов |
| 2. | Грамматика | 3 | | | 4 | 29 | Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест |
| | ИТОГО 3 сессия | | | - | 10 | 58 | Зачет – 4 часа |
| | | | | Зет – 2 | | | |
| 1. | Лексика | 5 | | | 3 | 65 | Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов |
| 2 | Грамматика: морфология. | 5 | | | 3 | 64 | Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест |
| | ИТОГО 5 сессия | | | - | 6 | 129 | Экзамен - 9 часа |
| | | | | Зет – 4 | | | |
| | ИТОГО | 1-5 | - | 2 | 24 | 245 | Зачет, экзамен (17) |
| | | | | Зет – 8 | | | |

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов /з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 СЕМЕСТР | | | |
| Раздел 1. Практическая фонетика | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Система гласных и согласных звуков | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 1.2. Литературное произношение, интонация | <u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности артикуляции гласных и согласных звуков | 1 | |
| Тема 1.3. Транскрипция | <u>Практические занятия (семинары):</u> Правила транскрипции в английском языке | 1 | |
| Раздел 2. Лексика | | | |
| Тема 2.1. Моя семья | <u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности современной семьи стран изучаемого языка. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.2. Мой друг | <u>Практические занятия (семинары):</u> Портрет представителя страны изучаемого языка и особенности его характера. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.3. Повседневная жизнь. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Распорядок дня. Хобби. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.4. Мой дом - моя крепость. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Дом. Квартира. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.5. Погода. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Времена года. Погода. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.6. Путешествие. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Досуг. Путешествия. Изучение лексического материала по теме. | 4 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Тема 2.7. Еда. | <u>Практические занятия:</u> Еда. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.8. Покупки. | <u>Практические занятия:</u> Покупки. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 1 | |
| Тема 2.9. Визит к врачу | <u>Практические занятия:</u> У врача. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 3 | |
| Раздел 3. Грамматика. | | | |
| Тема 3.1. Множественное число имен существительных | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по темам «множественное число», «притяжательный падеж существительных», «артикль». | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 2 | |
| Тема 3.2. Оборот there is/there are | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 2 | |
| Тема 3.3. Числительные | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 2 | |
| Тема 3.4. Степени сравнения прилагательных и наречий | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 2 | |
| Тема 3.5. Местоимения | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 2 | |
| Тема 3.6. Типы вопросов | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 2 | |
| Тема 3.7. Система времен (активный залог) | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 10 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 4 | |
| Всего за 1 семестр: 54 часа практические занятия, 18 часов самостоятельная работа | | | |
| Зачет | | | |
| 2 СЕМЕСТР | | | |

| Раздел 1. Практическая фонетика. | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.1 Ударные и неударные слова в поток речи. Транскрипция | <u>Практические занятия (семинары):</u> Ударные и неударные слова в потоке речи. Транскрипция. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. | 1 | |
| Тема 1.2 Интонация: повествование, вопрос. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Интонация в вопросительных, повествовательных предложениях. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. | 1 | |
| Раздел 2. Лексика. | | | |
| Тема 2.1. Страны изучаемого языка и их столицы. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Символы, современная политическая, экономическая, и культурная жизнь. Жизнь провинциального города. Великобритания (Лондон), США (Вашингтон), Австралия (Канберра). | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 2.2. Праздники. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия. | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 2.3. СМИ | <u>Практические занятия (семинары):</u> Средства массовой информации. Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 2.4. Современное искусство: формы выражения | <u>Практические занятия (семинары):</u> Современное искусство Великобритании, США, Австралии. | 6 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 2.5. Музыка: классическая и популярная. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Музыкальная жизнь стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия. | 8 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Раздел 3. Грамматика | | | |
| Тема 3.1. Система времен в | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| английском языке (пассивный залог) | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 3.2. Условные предложения | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме«условные предложения 1, 2 и 3 типа». | 5 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Тема 3.3. Модальные глаголы | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 5 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 2 | |
| Всего за 2 семестр: 54 часа практические занятия, 18 часов самостоятельная работа. | | | |
| Зачет | | | |
| 3 СЕМЕСТР | | | |
| Раздел 1. Лексика. | | | |
| Тема 1.1 Особенности профессиональной деятельности | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 4 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 8 | |
| Тема 1.2 Языковые особенности профессиональной сферы | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. | 6 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 10 | |
| Тема 1.3 Выдающиеся личности данной профессиональной сферы. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Чтение и перевод текстов. | 6 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 8 | |
| Тема 1.4 Будущая профессия. Функциональные обязанности данной профессиональной сферы. Деловая корреспонденция. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Виды писем: работа с корреспонденцией. Расположение текста в письме. Письмо-запрос. Резюме.Изучение и закрепление лексического материала по теме. Написание резюме и писем. | 6 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 8 | |
| Раздел 2. Грамматика. | | | |
| Тема 2.1 Неличные формы глагола. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола: Инфинитив, Герундий, Причастие». | 10 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 10 | |
| Тема 2.2 Согласование времен. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 4 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 10 | |
| Всего за 3 семестр: 36 часов практические занятия, 54 часов самостоятельная работа. | | | |
| Экзамен | | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов /з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|--|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 СЕССИЯ | | | |
| Раздел 1. Практическая фонетика | | | |
| Тема 1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки. Литературное произношение, интонация | <u>Лекции:</u> Система гласных и согласных звуков. Интонация. | 2 | |
| 2 СЕССИЯ | | | |
| Раздел 1. Лексика | | | |
| Тема 1.1. О себе (моя семья, мои хобби, моя профессия). | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 7 | |
| Тема 1.2. Моя квартира. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 7 | |
| Тема 1.3. Мой родной город. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 7 | |
| Тема 2.4. Чтение художественной литературы | <u>Практические занятия (семинары):</u> Чтение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, перевод на русский язык | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 8 | |
| Раздел 2. Грамматика. | | | |
| Тема 2.1. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по темам «множественное число», «притяжательный падеж существительных».Выполнение грамматический упражнений. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматический упражнений. | 8 | |
| Тема2.2. Настоящее простое время | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.Выполнение грамматический упражнений. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматический упражнений. | 7 | |
| Тема 2.3. Прошедшее простое время | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.Выполнение грамматический упражнений. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматический упражнений. | 7 | |
| Тема 2.4. Будущее простое время | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.Выполнение грамматический упражнений. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматический упражнений. | 7 | |
| Всего: 8 часов практических занятий, 58 часов самостоятельной работы | | | |
| Зачет - 4 часа | | | |
| 3 СЕССИЯ | | | |
| Раздел 1. Лексика. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 1.1. Моя страна – Россия. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 5 | |
| Тема 1.2. Москва – столица Российской Федерации. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 5 | |
| Тема 1.3. Путешествия. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 5 | |
| Тема 1.4. Санкт-Петербург – культурная столица России. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 5 | |
| Тема 1.5. Чтение художественной литературы | <u>Практические занятия (семинары):</u> Чтение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, перевод на русский язык | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 9 | |
| Раздел 2. Грамматика. | | | |
| Тема 2.1. Времена группы Continuous | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 8 | |
| Тема 2.2. Местоимения | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 7 | |
| Тема 2.3. Типы вопросов | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 7 | |
| Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 7 | |
| Всего: 10 часов практические занятия, 59 часов самостоятельная работа. | | | |
| Зачет | | | |
| 5 СЕССИЯ | | | |
| Раздел 1. Лексика. | | | |
| Тема 1.1 Соединенные Штаты Америки. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 17 | |
| Тема 1.2 Вашингтон. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 16 | |
| Тема 1.3 Великобритания. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 0,5 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 16 | |
| Тема 1.4 Лондон. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения. | 0,5 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой | 16 | |
| Раздел 2. Грамматика: морфология. | | | |
| Тема 2.1 Времена группы Perfect. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 21 | |
| Тема 2.2 Модальные глаголы. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. | 23 | |
| Тема 2.3 Пассивный залог. | <u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Самостоятельная работа Работа со специальной литературой. | 21 | |
| Всего за 3 семестр: 36 часов практические занятия, 54 часов самостоятельная работа. | | | |
| Экзамен | | | |

5. Образовательные технологии

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос, задания по чтению, тесты после каждого раздела.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Извлечение информации при чтении художественной литературы с последующей ее передачей на иностранном / или русском языке
- Подготовка сообщения по теме
- Письменный перевод текста соответствующего профиля обучения.

При оценивании учитываются лексические и грамматические ошибки, их влияние на общее понимание текста.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта в 1, 2-ом семестрах и экзамена в 3-ем семестре (очная форма обучения) и 2, 3 сессия – зачеты, 5 сессия - экзамен. Объектом контроля являются

коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах речевой деятельности:

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

Отлично - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

Хорошо-полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

Удовлетворительно-неполный перевод (2/3 - 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

Неудовлетворительно-неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2.Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

Отлично- 100% понимания основного содержания текста.

Хорошо -100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

Удовлетворительно-менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

Неудовлетворительно- менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3.Монологические высказывания.

Отлично-развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 20-25 предложений).

Хорошо - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.

Удовлетворительно - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

Неудовлетворительно - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

4.Лексико-грамматический тест.

Отлично -100% - 90%

Хорошо - 89% - 75%

Удовлетворительно - 74% - 50% Неудовлетворительно - менее 50 %.

6.2.1. Примеры тестовых заданий

1.Mary and John _____ to the theatre last Saturday.

A) didn't went B) don't go C) didn't go

2.He had breakfast _____ ago.

A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.

3. The buildings in Rome are _____ the buildings in Washington.

A) older than B) more older than C) much old than

4. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in Moscow.

A) the better B) the good C) the best

5. _____ did you buy your anorak?' 'At a store in town.'

A) When B) Why C) Where

6.Jim _____ to Athens.

A) has never been B) has ever been C) hasn't never been

7. My favourite sport ... handball.

A) Are B) is C) be

8.My favourite sport ... handball.

A) are B) isC) be

9. This postcard is for Jim. Give it to ...

A) himB) heC) his

10. He often ... fish because it's good for him.

A) eats B) eatC) eats

11. She ... a letter now.
A) write B) is writing C) writes
12. ... you help me with my homework, please?
A) Will B) Do C) Are
13. London is ... than Boston.
A) Nosiest B) noisy C) noisier
14. Paris is the ... city I've ever seen.
A) beautiful B) more beautiful C) most beautiful
15. Are you _____ English teacher?
A) Maria B) Marias' C) Maria's
16. Bob will meet _____ at the airport.
A) us B) we C) our
17. _____ a bus stop near my flat.
A) It's B) Here's C) There's
18. Kamal has got a holiday home near _____ sea.
A) a B) the C) some
19. Peter has two ...
A) child B) children C) childrens
20. There are many ... in the library.
A) dictionary B) dictionarys C) dictionaries
21. This is my ... car and this is my ... house.
A) Parents', brothers B) Parents', brother's C) Parent's, brother's
22. The train is ... than the horse.
A) Faster B) More fast C) More faster
23. He reads ... than this girl.
A) More bad B) Worse C) More worse
24. ... are you late again?
A) Where B) When C) Why
25. ... to listen to classic music?
A) Who likes B) Who does like C) Who like
26. ... have this book, please?
A) I may B) Can I to C) Can I
27. Oh, no, you ... take these magazines!
A) mustn't B) must C) mayn't
28. He ... come yesterday.
A) could B) can C) must
29. His new book ... in every book shop in the town.
A) Is sold B) Has sold C) Sold
30. The Arabic language ... in Turkey.
A) Not spoken B) Don't spoken C) Isn't spoken

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

После каждой изученной темы студенты подготавливают и отвечают наизусть сочинения по соответствующим тематикам/:

- About myself/My friend

- Myfamily
- Domestic chores/ Daily routine
- My Hobby
- Art
- Music
- Food
- Travel
- Education
- Hobby
- Holidays
- TV

6.2.3. Тематика устных высказываний, презентаций

1. Портрет современной семьи страны изучаемого языка.
2. Особенности характера представителя страны изучаемого языка.
3. Мое любимое время года.
4. Проблема свободного времени и его проведение.
5. Современная музыка.
6. Что я думаю о путешествии?
7. Мой любимый праздник.
8. Обычай и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
9. Как современные телекоммуникации влияют на жизнь людей.
10. Современное искусство.
11. Моя будущая профессия.
12. Трудоустройство.
13. Мое резюме.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык» 1, 2 семестры

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест - по материалам изученных модулей (45 минут).
2. Письменный перевод - аутентичный текст объемом 1000 – 1600 печ.зн. время 45–50 минут.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Не менее 20 предложений.
2. Чтение текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке (1200-2000 знаков, время на подготовку – 20-30 минут).
3. Коммуникативное задание по выбору преподавателя.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце третьего семестра осуществляется в форме экзамена, включающего проверку качества сформированности умений.

Экзамен 3 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов. - 90 минут.
2. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.

Устный часть:

1. Устная речь – Высказывание в объеме 15-20 предложений по одной из изученных тем.

1.1 Моя профессиональная сфера

1.2 Выдающиеся личности данной профессиональной сферы.

1.3 Моя будущая профессия

2. Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10-15 предложений.

Время для подготовки к ответу – 60 минут.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие / . - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

2. Невская П.В. Практикум по английскому языку [Текст]: для студентов вузов заочной формы обучения неязыковых специальностей и направлений подгот. / П. В. Невская, Ю. Н. Сеницына. - Краснодар : КГИК, 2016. - 155 с

3. Бочкарева, Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку: учебное пособие / Т. Бочкарева, К. Чапалда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151>

4. Практика английского языка [Текст]: сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Сеницкая. - СПб.: Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с.

5. Джаримова, Х.А. Английский язык [Текст/ Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие для студентов Художественно-промышленной академии и специальностей "Телерадиовещание", "Хореография", "Педагогика и психология", "Музееведение", "Культурология", "Реклама" и "Маркетинг туристических услуг", "Юриспруденция" / Х. А. Джаримова, Дальниченко, Т.Ю., Лобковская, Л.П., Сапига, Е.В., Снежко, Н.И., Репина, М.В. - Краснодар, 2012. - 395 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Маслов Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами. Пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Ю.В. Маслов, М.Е. Маслова. - Минск :ТетраСистемс, 2013. - 384 с. - ISBN 978-985-536-398-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136728>

2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] =English / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М. :ЛадКом, 2012. - 720 с.

7.3. Периодические издания

1. HotEnglishMagazine Сайт: <http://www.hotenglishmagazine.com> - —
ежемесячный журнал для учителей и изучающих английский

2. Speak Out Сайт:<http://www.speakout.ru>

3. Macmillan Topics Сайт:<http://www.macmillanenglish.com/Course.aspx?id>

4. Cool English Magazine Сайт: <http://www.coolenglish.co.uk> /
<http://www.coolenglish.ru>

Британские:

5. sciencefocus.com – BBC Focus

Американские:

6. americanscientist.org – AmericanScientist

7. discovermagazine.com – Discover

8. popsci.com— PopularScience

9. sciencenews.org – ScienceNews

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html

2. www.english.language.ru/lessons/index.html

3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html

4. www.englishlearner.com/tests/test.html

5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;

6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>;

7. http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html

8. <http://dasign.chat.ru/etiket>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является неотъемлемой составной частью подготовки бакалавров различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжать обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде.

Глобальной целью обучения является удовлетворение тех общественных потребностей, которые связаны с активной интеграцией наших специалистов в мировую науку.

Задачи курса включают развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, т.е. овладение системой иностранного языка в целях научного общения, протекающего в контакте с представителями иного культурного реала.

Все это предопределяет использование таких методов преподавания, которые позволяют сочетать системное овладение материалом, характерное для обучения в отрыве от естественной языковой среды, с коммуникативным подходом, подразумевающим использование разных видов условных ситуаций, имитирующих как и бытовое, так и научное общение.

В обучении используются современные активные методы, стимулирующие познавательную и творческую деятельность студента.

В настоящее время перед высшей школой поставлены новые цели, достигнуть которые можно лишь путем творческого подхода к сочетанию традиционных и новых методов и форм обучения, которые формировали бы творческих, знающих специалистов, способных самостоятельно решать сложные профессиональные и научные проблемы.

Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности.

На занятиях используются следующие формы работы:

- индивидуальная;
- парная;
- в мини-группах;
- групповая.

Такие формы работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений.

На занятиях присутствуют элементы дискуссии, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, а также предлагаются задания, которые дают студентам возможность реализовать свой творческий потенциал и повышают мотивацию в обучении на основе самостоятельной работы или работы с преподавателем.

К завершению изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны приобрести навыки чтения, овладеть устной и письменной речью в пределах пройденной лексики и грамматики.

Курс изучения данной дисциплины состоит из вводного – коррективного курса и основного.

Принцип построения вводного – коррективного курса - работа над произношением, основными правилами чтения и техникой чтения.

Система упражнений практических занятий основного курса рекомендуется разбить на:

- 1.упражнения на первичное закрепление грамматического материала.
- 2.лексико-грамматические упражнения.
- 3.упражнения на развитие навыков устной речи.

Каждое практическое занятие основного курса рекомендуется строить в следующей последовательности:

- 1.объяснение и первичное закрепление грамматического материала.
2. закрепление грамматического материала.
- 3.введение лексического материала.
- 4.работа над текстом.
- 5.закрепление грамматического и лексического материала.

6.развитие навыков устной речи на базе пройденного грамматического и лексического материала.

- 7.контроль усвоения материала.

Работа со специальными текстами сохраняет языковую и культурологическую направленность и включает:

- Чтение текстов, беседа по их содержанию
- Выявление особенностей построения английского научного текста и присущего ему четкого стиля изложения.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и справочной литературы. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации, необходимой для изучения других дисциплин. Также самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

7.6. Программнообеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением, имеется лингафонный кабинет. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

| | | | |
|-------------|-----------|----------|--------|
| | | | |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |
| | | | |
| (должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

Заведующий кафедрой

| | | | |
|------------------------|-----------|----------|--------|
| | | | |
| (наименование кафедры) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |