

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 24.06.2017 11:17:29

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a73a4b7dec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,

культурологии

и музееведения



А.С. Барто

05 июня 2017 г. протокол № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Арт-бизнес

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар

2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла обучающимся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в 1-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года, приказ №1 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва

Еремеева А.Н.

доктор исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГУКИ

Акоева Н.Б.

Составитель:

Багаева Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «05» июня 2017 г., протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.2 «История» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «20» июня 2017 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины:	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	16
5. Образовательные технологии	40
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	41
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	65
7.1. Основная литература	65
7.2. Дополнительная литература	65
7.3. Периодические издания	68
7.4. Интернет-ресурсы	68
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	68
7.6. Программное обеспечение	69
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	70
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	71

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели освоения дисциплины «История»:

- 1) познакомиться с принципами и методами исторического познания;
- 2) рассмотреть теорию и методику изучения исторических источников;
- 3) исследовать общие закономерности и особенности развития Российского государства с момента его возникновения до настоящего времени.

Задачи:

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «История» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1. В начале освоения курса «История» студент должен:

Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающих российских политических деятелей.

Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия;
- Предпринимательство и проектная деятельность;
- История музыки (зарубежной, отечественной).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурных (ОК):

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных исторических процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио визуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, доклада.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;

- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.

Приобрести опыт деятельности: научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектной.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины.	1	1	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
2.	Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.	1	2	2	-	-	4	Лекция-дискуссия
3.	Развитие русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – начало XVI вв.).	1	3-4	4	-	-	4	Лекция-дискуссия
4.	Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.	1	5-6	4	-	-	2	Лекция-дискуссия
5.	Россия в XVIII веке: основные направления внутренней политики.	1	7-8	4	-	-	2	Лекция-дискуссия
6.	Культура,	1	9	-	2	-	2	устный опрос,

	общественная мысль и быт Киевской Руси.							тестирование
7.	Борьба русского народа против иностранных интервентов (XIII-XV вв.).	1	10	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
8.	Культура русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – начало XVI вв.).	1	11	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
9.	Церковь в XVI-XVII вв.	1	12	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
10.	Внешняя политика России в 30 – 90-х гг. XVII в.	1	13	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
11.	Внешняя политика России в первой половине XVIII века.	1	14	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
12.	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	1	15	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
13.	Внутренняя политика Российского государства в первой половине XIX вв.	1	16	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
14.	Внешняя политика Российского государства в первой половине	1	17	-	2	-	4	устный опрос, тестирование

	XIX вв.							
15.	Развитие общественно-политической мысли в России в первой половине XIX века.	1	18	-	2	-	4	устный опрос, тестирование
16.	Всего (за 1 семестр)	1	1-18	16	20	-	36	Зачёт
2 ЗЕТ (72 ч.)								
17.	Великие либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.	2	1	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
18.	Внешняя политика России в 60 – начале 80-х гг. XIX в.	2	2	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
19.	Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. XIX в. Русское народничество.	2	3	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
20.	Внутренняя политика Российского государства в 80-х – начале 90-х гг. XIX в.	2	4	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
21.	Внешняя политика России в 80 – начале 90-х гг. XIX в.	2	5	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
22.	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	2	6	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
23.	Общественное движение в России на рубеже XIX – XX вв.	2	7	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
24.	Российская государственность в начале XX в.	2	8	2	-	-	2	Лекция-дискуссия
25.	Первая российская революция	2	9-10	-	4	-	4	устный опрос, тестирование

	1905-1907 гг.							
26.	Столыпинская аграрная реформа.	2	11-12	-	4	-	4	устный опрос, тестирование
27.	Первая мировая война.	2	13-14	-	4	-	4	устный опрос, тестирование
28.	Февральская буржуазная революция 1917 г.	2	15-16	-	4	-	4	устный опрос, дискуссия
29.	Россия от февраля к октябрю 1917 г.: от двоевластия к буржуазно-демократической республике.	2	16-17	-	4	-	4	устный опрос, дискуссия
30.	Всего (за 2 семестр)	2	1-17	16	20	-	36	Зачёт
2 ЗЕТ (72 часа)								
31.	Октябрьский революционный переворот 1917 года. Становление советской власти.	3	1	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
32.	Внутренняя и внешняя политика советского руководства в 20-х гг. XX века.	3	2	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
33.	Политическое развитие советского государства в 30-х гг. XX века	3	3	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
34.	Мир после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны».	3	4	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
35.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели».	3	5	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
36.	Внешняя	3	6	2	-	-	-	Лекция-дискуссия

	политика СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX в.							
37.	Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).	3	7	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
38.	Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.	3	8	2	-	-	-	Лекция-дискуссия
39.	Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.	3	9	-	4	-	2	устный опрос, тестирование
40.	Великая Отечественная война.	3	10	-	4	-	2	устный опрос, тестирование
41.	Последнего-дысуществования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.	3	11	-	2	-	1	устный опрос, тестирование
42.	Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.	3	12	-	2	-	1	устный опрос, тестирование
43.	Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	3	13	-	2	-	1	устный опрос, дискуссия
44.	Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.	3	14	-	2	-	1	устный опрос, дискуссия
45.	Советская культура: основные тенденции развития.	3	15-16	-	4	-	1	устный опрос, тестирование, дискуссия
46.	Всего (за 3	3	1-16	16	20	-	9	Экзамен (27 часов)

	семестр)			2 ЗЕТ (72 ч.)				
47.	ИТОГО:	1-3	-	48	60	-	81	Экзамен (27 ч.)
				6 ЗЕТ (216 ч.)				

4.1.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины.	1	-	2	-	-	10	лекция
2.	Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.	1	-	2	-	-	10	лекция
3.	Внешняя политика России в XVIII веке.	1	-	-	2	-	20	устный опрос, тестирование
4.	Внешняя политика России в первой половине XIX века.	1	-	-	2	-	20	устный опрос, тестирование
5.	Всего (за 1 семестр)	1	-	4	4	-	60	Зачёт (4 ч.)
				2 ЗЕТ (72 ч.)				
6.	Великие либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.	2	-	2	-	-	20	лекция
7.	Россия в Первой мировой войне.	2	-	-	2	-	20	устный опрос, тестирование
8.	Февральская буржуазная революция 1917 г.	2	-	-	2	-	22	устный опрос, тестирование
9.	Всего (за 2 семестр)	2	-	2	4	-	62	Зачёт (4 ч.)
				2 ЗЕТ (72 ч.)				
10.	Внутренняя и внешняя поли-	3	-	2	-	-	7	лекция

	тика советского руководства в 20-х гг. XX века.							
11.	Великая Отечественная война.	3	-	-	2	-	25	устный опрос, тестирование
12.	Советская куль- тура: основные тенденции раз- вития.	3	-	-	2	-	25	устный опрос, тестирование
13.	Всего (за 3 семестр)	3	-	2	4	-	57	Экзамен (9 ч.)
				2 ЗЕТ (72 ч.)				
14.	ИТОГО:	1-3	-	8	12	-	179	Зачёт Экзамен (17 ч.)
				6 ЗЕТ (216 ч.)				

4.2.1. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1,2 семестр	История: политическое, социально-экономическое, военное и культурное развитие Российского государства (вторая половина IX – начало XXI вв.)	216 часа / 6 ЗЕТ	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Раздел 1. <u>История (вторая половина IX века – 1861 года).</u>			
Тема 1.1. Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины.	<u>Лекция:</u> Содержание понятия «история». Предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Методология и теория исторической науки: методы и принципы исторического исследования. Подходы к изучению истории: их характеристика и особенности. Понятие и классификация исторических источников. Отрасли исторической науки: историография, источниковедение, археология, этнография, этнология, военная история и т.д. Вспомогательные исторические дисциплины. Функции и значение исторической науки.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.	<u>Лекция:</u> Происхождение восточных славян. Расселение восточнославянских племен. Занятия и общественный строй восточных славян. Особенности и историческое значение образования восточнославянского государства. Теории возникновения Древнерусского государства. «Повесть временных лет» и «Русская правда» - основные источники по изучению истории Киевской Руси. Внутренняя и внешняя политика великих киевских князей: основные направления и их характеристика. Социально-экономическое развитие Киевского государства. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.3. Развитие русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства.	<u>Лекция:</u> Основные этапы развития русских земель в середине XII – начале XVI вв.: их характеристика и особенности. Русские земли в домонгольский период. Политическая раздробленность: причины и итоги. Управление русскими землями в монгольский период. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5

ства (середина XII – начало XVI вв.).	<p>Великого княжества Литовского.</p> <p>Объединение русских земель в единое централизованное государство: периодизация объединительного процесса. Борьба за лидерство между крупнейшими русским городами и возвышение Москвы. Изменения в системе управления Великим княжеством Московским в конце XV – начале XVI вв. Укрепление великокняжеской власти. Судебник 1497 г.: характеристика источника. Формирование общегосударственных органов управления.</p>		
<p>Тема 1.4. Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Внутренняя политика Российского государства в период царствования Ивана IV Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в.: их цель, задачи и итоги. Опричнина: сущность, цели и последствия. Основные направления внешней политики Московского государства в 50-х - начале 80-х гг. XVI в.</p> <p>«Смутное время»: повод, причины и последствия. Самозванство как яркое проявление кризиса российской государственности. Польско-шведская интервенция и возникновение угрозы потери национальной независимости. I и II всенародные ополчения: центры, лидеры, цели и задачи их деятельности. Восстановление российской государственности. Земский собор 1613 г. (январь-февраль) и его историческое значение.</p> <p>Внутренняя политика Московского государства в годы правления первых Романовых: основные направления и их характеристика. Эволюция центрального и местного управления.</p> <p>Россия и государства Европы и Азии в XVII веке: сравнительный анализ.</p>	4	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 1.5. Россия в XVIII веке: основные направления внутренней политики.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и итоги. Основные направления внешней политики Российского государства в первой четверти XVIII. Восстания в Астрахани и на Дону.</p> <p>Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). Внутренняя политика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов».</p> <p>Внутренняя политика Российского государства в эпоху правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: ее суть и характеристика. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.</p> <p>Великая французская революция 1789-1794 гг. и ее влияние на развитие общественно-политической мысли в России в конце XVIII века.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>	4	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

<p>Тема 1.6. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение письменности на Руси. 2. Литература Киевской Руси. 3. Архитектура и изобразительное искусство Киевской Руси. 4. Общественная мысль и быт Киевской Руси. 5. Костюм Киевской Руси: Эстетический идеал красоты и особенности костюма. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
<p>Тема 1.7. Борьба русского народа против иностранных интервентов (XIII-XV вв.).</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских захватчиков в XIII веке. 2. Образование Монгольского государства и завоевательная политика Чингисхана. 3. Освободительная борьба русского народа против монголо-татарского ига: основные этапы и их характеристика. 4. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
<p>Тема 1.8. Культура русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – XVI вв.)</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура русских земель в XII – XIII вв.: - Летописание; - Литература; - Архитектура; - Изобразительное искусство 2. Культура и быт Руси во второй половине XIV – XVI вв. - Летописание; - Литературные и публицистические произведения; - Архитектура; - Изобразительное искусство; 3. Основные тенденции развития русской общественно-политической мысли конца XV – начала XVI вв. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
<p>Тема 1.9. Церковь в XVI - XVII вв.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение патриаршества на Руси. 2. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. 3. Церковные реформы патриарха Никона: суть, итоги и последствия. 4. Религиозно-философские основы старообрядчества. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
<p>Тема 1.10. Внешняя политика России в 30 – 90-х гг. XVII в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба России за возвращение Смоленска и Смоленских земель. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Воссоединение Левобережной Украины с Россией: итоги и значение. 3. Русско-шведские отношения. 4. Освоение Сибири. 5. Русско-османские и русско-крымские отношения. 6. Русско-китайские отношения. 		
Тема 1.11. Внешняя политика России в первой половине XVIII века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за выход к Балтийскому морю. Северная война 1700-1721 гг. 2. Русско-турецкая война 1710-1713 гг. Прутский поход 1711 г. 3. Каспийский (Персидский) поход 1722-1723 гг. 4. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. 5. Война за Польское наследство 1733-1735 гг. 6. Русско-шведская война 1741-1743 гг. 7. Семилетняя война 1756-1763 гг. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.12. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. 2. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 3. Русско-шведская война 1788-1790 гг. 4. Три раздела Речи Посполитой: итоги и последствия. 5. Присоединение Правобережной Кубани и Крыма к России: итоги и последствия. 6. Георгиевский трактат 1783 г.: общая характеристика договора. 7. Внешняя политика Павла: основные направления и их характеристика. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.13. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XIX века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Александра I: основные направления и их характеристика. 2. Деятельность М.М. Сперанского в сфере реформирования системы государственного управления. 3. Внутренняя политика Николая I: основные направления и их характеристика. 4. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. 5. Культура России в первой половине XIX века. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.14. Внешняя политика Российского государства в первой половине XIX века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика Александра I: основные направления и их характеристика. <ol style="list-style-type: none"> а) русско-турецкая война б) русско-иранская война в) русско-шведская война 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5

	<p>г) участие России в антифранцузских коалиционных войнах.</p> <p>д) Отечественная война 1812 г.: основные этапы, итоги и значение.</p> <p>2. Внешняя политика Николая I: основные направления и их характеристика.</p> <p>а) русско-турецкая война</p> <p>б) русско-иранская война</p> <p>в) Крымская война 1853-1856 гг.</p>		
<p>Тема 1.15. Развитие общественно-политической мысли в России в первой половине XIX века.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Декабристы: лидеры, идеология, основные этапы деятельности.</p> <p>2. Западники: лидеры, идеология, основные цели и задачи деятельности.</p> <p>3. Славянофилы: лидеры, идеология, основные цели и задачи деятельности.</p> <p>4. «Теория официальной народности»: принципы, цели и задачи учения.</p> <p>5. Формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Раздел 2. <u>История (1861 – октябрь 1917 века).</u></p>			
<p>Тема 2.1. Великие либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>«Царь – освободитель». Предпосылки и причины преобразований. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г. Великие либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, финансовая и военная реформы. Изменения в области образования и печати. Итоги и значение реформ Александра II. Народ и реформы.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 2.2. Внешняя политика России в 60 – начале 80-х гг. XIX в.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Международная обстановка в 60-70-х XIX в. Основные направления, цель и задачи внешней политики Российского государства в годы царствования Александра II. Окончание Кавказской войны в 1864 г. и ее главный итог: включение Северного и Северо-Западного Кавказа в состав Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор 1878 г.: условия и значение этого документа. Берлинский конгресс 1878 г. Присоединение Средней Азии и образование новых административно-территориальных единиц в составе России.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 2.3. Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. XIX в. Русское народ-</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х годов. Влияние восстания в Польше в 1863 г. на развитие народнической идеологии. Русское</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

ничество.	народничество 70-х – начала 80-х гг.: основные направления и лидеры. «Хождение в народ». Народнические общества в 70-начале 80-х гг. XIX в.		
Тема 2.4. Внутренняя политика Российского государства в 80-х – начале 90-х гг. XIX в.	<u>Лекция:</u> Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х гг. Политика лавирования. Контрреформы 1889 – 1892 гг.: причины, подготовка, содержание и последствия. Национальный вопрос. Финансово-экономическая политика. Итоги внутренней политики самодержавия 80-х – начала 90-х гг.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.5. Внешняя политика России в 80 – начале 90-х гг. XIX в.	<u>Лекция:</u> Взаимоотношения России с европейскими государствами в 80 – 90-х гг. Образование второго «Союза трех императоров» и Тройственного союза. Обострение русско-германских и русско-австрийских отношений: распад второго «Союза трех императоров». Оформление франко-русского союза. Итоги внешней политики России в конце XIX в.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.6. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	<u>Лекция:</u> Государственное управление в Российской империи на конце XIX – начале XX вв.: высшие, центральные и местные органы власти. Николай II и его окружение. Экономическая политика. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Самодержавие и земство. Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX – XX вв.: укрепление франко-русского союза, восстановление русско-болгарских отношений. Гагская конференция 1899 г. и ее значение. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке. Англо-японский союз 1902 г. Англо-французское соглашение 1904 г. («Сердечное согласие»). Развязывание конфликта между Россией и Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход военных действий, итог и последствия. Вторая Гагская конференция 1907 г. Сближение России с Англией: англо-русские конвенции 1907 г. Укрепление русско-французского союза: франко-русская конвенция 1912 г., франко-русское соглашение 1913 г. Русско-германские отношения в начале XX в.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.7. Общественное движение в России на рубеже XIX – XX вв.	<u>Лекция:</u> Распространение марксизма в России в 80-90-х гг. XIX в.: образование марксистских групп и объединений. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп в конце XIX – начале XX вв. Оживление либерально-оппозиционного движения и земской оппозиции.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5

Тема 2.8. Российская государственность в начале XX в.	<u>Лекция:</u> Система государственного управления в начале XX века: образование новых высших государственных учреждений. Императорская власть. Государственная дума: поворот к парламентаризму. Российские партии начала XX века.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.9. Первая российская революция 1905-1907 гг.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Причины, характер, движущие силы, цели и задачи революции. 2. Основные этапы Первой российской революции и их характеристика. 3. Итоги и значение Первой российской революции.	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.10. Столыпинская аграрная реформа.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Столыпин П.А. – выдающийся политический деятель. 2. Третьеиюньская монархия: суть политики. 3. Аграрная реформа: содержание и основные направления. 4. Отношений партий к аграрной реформе Столыпина. 5. Итоги аграрной реформы П.А. Столыпина.	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.11. Первая мировая война 1914-1918 гг.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Первая мировая война: причины, цели воюющих сторон, итоги. 2. Влияние первой мировой войны на политическое развитие Российской империи. 3. Россия в годы Первой мировой войны. Отношения к войне различных политических партий. 4. Ход военных действий: кампании 1914 – 1916 гг. 5. Дипломатические отношения Российской империи с союзниками в годы Первой мировой войны.	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.12. Февральская буржуазная революция 1917 г.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Причины, характер, движущие силы революции. 2. Развитие революционных событий. 3. Итоги и значение Февральской революции 1917 г.	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.13. Россия от февраля к октябрю 1917 г.: от двоевластия к буржуазно-демократической республике.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Установление и сущность двоевластия. 2. Законодательная деятельность Петроградского Совета. 3. Законодательная деятельность Временного правительства. Правительственные кризисы. 4. От двоевластия к буржуазно-	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5

	<p>демократической республике.</p> <p>5. Корниловский мятеж.</p> <p>6. Итоги политической деятельности Временного правительства.</p>		
Раздел 3. <u>История (октябрь 1917 века – начало XXIв.).</u>			
<p>Тема 3.1. Октябрьский революционный переворот 1917 года. Становление советской власти.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, движущие силы, характер, итоги и значение. Становление и организация Советского государства: II Всероссийский съезд Советов. Первые мероприятия советской власти: декрет о земле, декрет о мире, декрет о суде № 1, декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии и флота. Учредительное собрание. Первая Конституция РСФСР 1918.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.2. Внутренняя и внешняя политика советского руководства в 20-х гг. XX века.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Основные направления внутренней политики советского государства в 20-х гг. XX века. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х гг. XX в.: причины, этапы и итоги. Национально-государственное развитие СССР. Конституция СССР 1924 г. Установление однопартийной системы. Социально-экономическое развитие советского государства в 20-х гг. XX века.</p> <p>Основные цели и задачи внешней политики советского государства в 20-х гг. XX века. Советско-польская война 1919-1921 гг. Развитие отношений со странами Востока: советско-афганские, советско-иранские, советско-турецкие договоры. Генуэзская конференция 1922 г. Гагская конференция 1922 г. Лозаннская конференция 1922-1923 гг. 1924 г. – полоса международного признания СССР. Советско-английские отношения в 20-х гг. XX в.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.3. Политическое развитие советского государства в 30-х гг. XX века</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Складывание авторитарно-бюрократической системы. Изменение административно – территориального деления. Политическое развитие СССР в 30-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г. Характерные черты и особенности советского тоталитарного общества.</p> <p>Цели и задачи внешней политики СССР в 30-х гг. XX века. Советско-американские отношения в 30-х гг. XX века. Советско-английские и советско-французские отношения в 30-х гг. XX века. Восточное направление во внешней политике СССР в 30-х гг. XX века. Советско-японские отношения в 30-х гг. XX века.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.4. Мир после окон-</p>	<p><u>Лекция:</u></p>	2	<p>ОК-3, ОК-4,</p>

чания Второй мировой войны. Начало «холодной войны».	Формирование биполярной системы международных отношений. Институционализация биполярной системы международных отношений. Начало «Холодной войны». Советско-югославские отношения.		OK-5
Тема 3.5. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели».	<u>Лекция:</u> Внутриполитическое развитие СССР в первые послевоенные годы. Внутрипартийная борьба за власть в середине 50-х г. XX в. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущёвской «оттепели». Политическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели». Социально-экономическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели»: реформы в области сельского хозяйства и промышленности.	2	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 3.6. Внешняя политика СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX в.	<u>Лекция:</u> Внешняя политика СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX века: основные направления и их характеристика. Советско-американские отношения: от «оттепели» к конфронтации. Советско-английские и советско-французские отношения. Нормализация советско-югославских отношений. Обострение советско-китайских отношений.	2	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 3.7. Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).	<u>Лекция:</u> Государственное управление СССР в период постсталинизма. Расцвет партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 года. Противоречия социально-экономического развития СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг. (реформа А.Н. Косыгина): цели, сущность и результаты. Индустриальное и аграрное развития СССР. Социальная политика советского государства в период постсталинизма.	2	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 3.8. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.	<u>Лекция:</u> Основные направления внешней политики СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Политика разрядки международной напряженности. Обострение международной обстановки в конце 70-начале 80-х гг. XX века. Советско-французские отношения. Советско-английские отношения. Советско-китайские отношения. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинские соглашения 1975 г.). Советско-американские отношения. Восточное направление во внешней политике СССР (середина 60-х г. – начало 80-х гг. XX века). Латиноамериканское направление во внешней политике СССР (середина 60-х – начало 80-х гг. XX века).	2	OK-3, OK-4, OK-5

<p>Тема 3.9. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и организация Советского государства: II Всероссийский съезд Советов. Первые мероприятия советской власти: декрет о земле, декрет о мире, декрет о суде № 1, декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии и флота, Учредительное собрание, Первая Конституция РСФСР 1918. 2. Гражданская война: причины, этапы, противоборствующие стороны, итоги и последствия. 3. Иностранная интервенция: причины, участники, итоги и последствия. 	4	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.10. Великая Отечественная война.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, характер Великой Отечественной войны. 2. Цели и задачи воюющих сторон. 3. Периодизация ВОВ: этапы и их характеристика. 4. Государственное управление СССР в годы Великой Отечественной войны. 5. Экономическая политика советского правительства в годы ВОВ. 6. Партизанское движение в годы ВОВ. 7. Международная политика в годы Великой Отечественной войны. 8. Итоги Великой Отечественной войны. 	4	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.11. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность, итоги последствия. 2. Социально-экономические и политические реформы во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века. 3. Преобразования в сфере образования и печати в годы «перестройки». 4. Итоги и последствия политики «перестройки». 	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.12. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новое политическое мышление»: характеристика новой внешнеполитической концепции. 2. Советско-американские отношения во второй половине 80-х гг. XX века. 3. Советско-английские отношения во второй половине 80-х гг. XX века. 4. Кризис и распад социалистического лагеря. 5. Восточное направление во внешней политике СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века. 	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.13. Становление</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p>	2	<p>ОК-3, ОК-4,</p>

<p>новойроссийскойго суда-рственности (1993-1999 гг.).</p>	<p>1. Становление новой российской государственности. 2. Экономические реформы 90-х гг. XX века: причины, содержание, итоги и последствия. 3. Октябрьский путч 1993 г. 4. Конституция РФ 1993 г. 5. Политические реформы 90-х гг. XX века.</p>		<p>ОК-5</p>
<p>Тема 3.14. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Окончание «Холодной войны»: формирование однополярного мирового устройства. 2. Советско-американские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в. 3. Советско-английские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в. 4. Советско-германские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в. 5. Советско-французские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в. 6. РФ – НАТО: принципы и попытки построения конструктивного диалога. 7. ОБСЕ 8. ОДКБ 9. ШОС 10. БРИКС 11. АТЭС: история создания организация, основные направления деятельности. 12. МАГАТЭ: история создания организация, основные направления деятельности. 13. Развитие международных отношений в начале XXI века. 14. Геополитика многополярного мира: теория геополитического полицентризма.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.15. Советская культура: основные тенденции развития.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Советская культура в 1920-30-х гг.: основные тенденции развития. 2. Советская культура в 1940-х - середине 1950-х гг.: основные тенденции развития. 3. Культура СССР в период «хрущевской оттепели»: основные тенденции развития. 4. Культура СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Диссидентство. 5. Культура СССР в годы «перестройки»: особенности и основные тенденции развития. Власть и оппозиция.</p>	<p>4</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Самостоятельная работа студентов: 1. Кубань в XVI – второй половине XVIII вв. 2. Кубань в пред-реформенный период развития России (конец XVIII – 50-е гг. XIX вв.). 3. Развитие Кубани в пореформенной России (60-90-е гг. XIX в.). 4. Кубанская область и Черноморская губерния в начале XX века.</p>		<p>81</p>	

<p>5. Культура Кубани в 1860-1920 гг. 6. Кубань в 20-30-х гг. XX века 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 8. Кубань в середине 40 – начале 60-х гг. XX века. 9. Развитие Кубани в середине 60-х – начале 80-х гг. XX века. 10. Кубань в годы «перестройки». 11. Краснодарский край и республика Адыгея на современном этапе развития России.</p>		
<p>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</p>	Зачет (1,2) Экзамен (3)	
ВСЕГО:	216 часа / 6 ЗЕТ	

4.2.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1,2 семестр	История: политическое, социально-экономическое, военное и культурное развитие Российского государства (вторая половина IX – начало XXI вв.)	216 часа / 6 ЗЕТ	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Раздел 1. <u>История (вторая половина IX века – 1861 года).</u>			
Тема 1.1. Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины.	<u>Лекция:</u> Содержание понятия «история». Предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Методология и теория исторической науки: методы и принципы исторического исследования. Подходы к изучению истории: их характеристика и особенности. Понятие и классификация исторических источников. Отрасли исторической науки: историография, источниковедение, археология, этнография, этнология, военная история и т.д. Вспомогательные исторические дисциплины. Функции и значение исторической науки.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.	<u>Лекция:</u> Происхождение восточных славян. Расселение восточнославянских племен. Занятия и общественный строй восточных славян. Особенности и историческое значение образования восточнославянского государства. Теории возникновения Древнерусского государства. «Повесть временных лет» и «Русская правда» - основные источники по изучению истории Киевской Руси. Внутренняя и внешняя политика великих киевских князей: основные направления и их характеристика. Социально-экономическое развитие Киевского государства. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.3. Развитие русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства.	<u>Лекция:</u> Основные этапы развития русских земель в середине XII – начале XVI вв.: их характеристика и особенности. Русские земли в домонгольский период. Политическая раздробленность: причины и итоги. Управление русскими землями в монгольский период. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5

ства (середина XII – начало XVI вв.).	<p>Великого княжества Литовского.</p> <p>Объединение русских земель в единое централизованное государство: периодизация объединительного процесса. Борьба за лидерство между крупнейшими русским городами и возвышение Москвы. Изменения в системе управления Великим княжеством Московским в конце XV – начале XVI вв. Укрепление великокняжеской власти. Судебник 1497 г.: характеристика источника. Формирование общегосударственных органов управления.</p>		
<p>Тема 1.4. Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Внутренняя политика Российского государства в период царствования Ивана IV Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в.: их цель, задачи и итоги. Опричнина: сущность, цели и последствия. Основные направления внешней политики Московского государства в 50-х - начале 80-х гг. XVI в.</p> <p>«Смутное время»: повод, причины и последствия. Самозванство как яркое проявление кризиса российской государственности. Польско-шведская интервенция и возникновение угрозы потери национальной независимости. I и II всенародные ополчения: центры, лидеры, цели и задачи их деятельности. Восстановление российской государственности. Земский собор 1613 г. (январь-февраль) и его историческое значение.</p> <p>Внутренняя политика Московского государства в годы правления первых Романовых: основные направления и их характеристика. Эволюция центрального и местного управления.</p> <p>Россия и государства Европы и Азии в XVII веке: сравнительный анализ.</p>	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 1.5. Россия в XVIII веке: основные направления внутренней политики.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и итоги. Основные направления внешней политики Российского государства в первой четверти XVIII. Восстания в Астрахани и на Дону.</p> <p>Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). Внутренняя политика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов».</p> <p>Внутренняя политика Российского государства в эпоху правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: ее суть и характеристика. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.</p> <p>Великая французская революция 1789-1794 гг. и ее влияние на развитие общественно-политической мысли в России в конце XVIII века.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

<p>Тема 1.6. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение письменности на Руси. 2. Литература Киевской Руси. 3. Архитектура и изобразительное искусство Киевской Руси. 4. Общественная мысль и быт Киевской Руси. 5. Костюм Киевской Руси: Эстетический идеал красоты и особенности костюма. 	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 1.7. Борьба русского народа против иностранных интервентов (XIII-XV вв.).</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских захватчиков в XIII веке. 2. Образование Монгольского государства и завоевательная политика Чингисхана. 3. Освободительная борьба русского народа против монголо-татарского ига: основные этапы и их характеристика. 4. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. 	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 1.8. Культура русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – XVI вв.)</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура русских земель в XII – XIII вв.: - летописание; - литература; - архитектура; - изобразительное искусство 2. Культура и быт Руси во второй половине XIV – XVI вв. - летописание; - литературные и публицистические произведения; - архитектура; - изобразительное искусство; 3. Основные тенденции развития русской общественно-политической мысли конца XV – начала XVI вв. 	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 1.9. Церковь в XVI - XVII вв.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение патриаршества на Руси. 2. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. 3. Церковные реформы патриарха Никона: суть, итоги и последствия. 4. Религиозно-философские основы старообрядчества. 	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 1.10. Внешняя политика России в 30 – 90-х гг. XVII в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба России за возвращение Смоленска и Смоленских земель. 	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Воссоединение Левобережной Украины с Россией: итоги и значение. 3. Русско-шведские отношения. 4. Освоение Сибири. 5. Русско-османские и русско-крымские отношения. 6. Русско-китайские отношения. 		
Тема 1.11. Внешняя политика России в XVIII века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за выход к Балтийскому морю. Северная война 1700-1721 гг. 2. Русско-турецкая война 1710-1713 гг. Прутский поход 1711 г. 3. Каспийский (Персидский) поход 1722-1723 гг. 4. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. 5. Война за Польское наследство 1733-1735 гг. 6. Русско-шведская война 1741-1743 гг. 7. Семилетняя война 1756-1763 гг. 8. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. 9. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 10. Русско-шведская война 1788-1790 гг. 11. Три раздела Речи Посполитой: итоги и последствия. 12. Присоединение Правобережной Кубани и Крыма к России: итоги и последствия. 13. Георгиевский трактат 1783 г.: общая характеристика договора. 14. Внешняя политика Павла: основные направления и их характеристика. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.12. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XIX века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Александра I: основные направления и их характеристика. 2. Деятельность М.М. Сперанского в сфере реформирования системы государственного управления. 3. Внутренняя политика Николая I: основные направления и их характеристика. 4. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. 5. Культура России в первой половине XIX века. 	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 1.13. Внешняя политика Российского государства в первой половине XIX века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика Александра I: основные направления и их характеристика. <ol style="list-style-type: none"> а) русско-турецкая война б) русско-иранская война в) русско-шведская война г) участие России в антифранцузских коалиционных войнах. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5

	<p>д) Отечественная война 1812 г.: основные этапы, итоги и значение.</p> <p>2. Внешняя политика Николая I: основные направления и их характеристика.</p> <p>а) русско-турецкая война</p> <p>б) русско-иранская война</p> <p>в) Крымская война 1853-1856 гг.</p>		
<p>Тема 1.14. Развитие общественно-политической мысли в России в первой половине XIX века.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Декабристы: лидеры, идеология, основные этапы деятельности.</p> <p>2. Западники: лидеры, идеология, основные цели и задачи деятельности.</p> <p>3. Славянофилы: лидеры, идеология, основные цели и задачи деятельности.</p> <p>4. «Теория официальной народности»: принципы, цели и задачи учения.</p> <p>5. Формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли.</p>	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Раздел 2. <u>История (1861 – октябрь 1917 века).</u></p>			
<p>Тема 2.1. Великие либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>«Царь – освободитель». Предпосылки и причины преобразований. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г. Великие либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, финансовая и военная реформы. Изменения в области образования и печати. Итоги и значение реформ Александра II. Народ и реформы.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 2.2. Внешняя политика России в 60 – начале 80-х гг. XIX в.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Международная обстановка в 60-70-х XIX в. Основные направления, цель и задачи внешней политики Российского государства в годы царствования Александра II. Окончание Кавказской войны в 1864 г. и ее главный итог: включение Северного и Северо-Западного Кавказа в состав Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор 1878 г.: условия и значение этого документа. Берлинский конгресс 1878 г. Присоединение Средней Азии и образование новых административно-территориальных единиц в составе России.</p>	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 2.3. Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. XIX в. Русское народничество.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х годов. Влияние восстания в Польше в 1863 г. на развитие народнической идеологии. Русское народничество 70-х – начала 80-х гг.: основные направления и лидеры. «Хождение в народ».</p>	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

	Народнические общества в 70-начале 80-х гг. XIX в.		
Тема 2.4. Внутренняя политика Российского государства в 80-х – начале 90-х гг. XIX в.	<u>Лекция:</u> Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х гг. Политика лавирования. Контрреформы 1889 – 1892 гг.: причины, подготовка, содержание и последствия. Национальный вопрос. Финансово-экономическая политика. Итоги внутренней политики самодержавия 80-х – начала 90-х гг.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.5. Внешняя политика России в 80 – начале 90-х гг. XIX в.	<u>Лекция:</u> Взаимоотношения России с европейскими государствами в 80 – 90-х гг. Образование второго «Союза трех императоров» и Тройственного союза. Обострение русско-германских и русско-австрийских отношений: распад второго «Союза трех императоров». Оформление франко-русского союза. Итоги внешней политики России в конце XIX в.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.6. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	<u>Лекция:</u> Государственное управление в Российской империи на конце XIX – начале XX вв.: высшие, центральные и местные органы власти. Николай II и его окружение. Экономическая политика. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Самодержавие и земство. Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX – XX вв.: укрепление франко-русского союза, восстановление русско-болгарских отношений. Гагская конференция 1899 г. и ее значение. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке. Англо-японский союз 1902 г. Англо-французское соглашение 1904 г. («Сердечное согласие»). Развязывание конфликта между Россией и Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход военных действий, итог и последствия. Вторая Гагская конференция 1907 г. Сближение России с Англией: англо-русские конвенции 1907 г. Укрепление русско-французского союза: франко-русская конвенция 1912 г., франко-русское соглашение 1913 г. Русско-германские отношения в начале XX в.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.7. Общественное движение в России на рубеже XIX – XX вв.	<u>Лекция:</u> Распространение марксизма в России в 80-90-х гг. XIX в.: образование марксистских групп и объединений. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп в конце XIX – начале XX вв. Оживление либерально-оппозиционного движения и земской оппозиции.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 2.8. Российская	<u>Лекция:</u>	-	ОК-3, ОК-4,

государственность в начале XX в.	Система государственного управления в начале XX века: образование новых высших государственных учреждений. Императорская власть. Государственная дума: поворот к парламентаризму. Российские партии начала XX века.		OK-5
Тема 2.9. Первая российская революция 1905-1907 гг.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Причины, характер, движущие силы, цели и задачи революции. 2. Основные этапы Первой российской революции и их характеристика. 3. Итоги и значение Первой российской революции.	-	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 2.10. Столыпинская аграрная реформа.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Столыпин П.А. – выдающийся политический деятель. 2. Третьеиюньская монархия: суть политики. 3. Аграрная реформа: содержание и основные направления. 4. Отношений партий к аграрной реформе Столыпина. 5. Итоги аграрной реформы П.А. Столыпина.	-	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 2.11. Первая мировая война 1914-1918 гг.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Первая мировая война: причины, цели воюющих сторон, итоги. 2. Влияние первой мировой войны на политическое развитие Российской империи. 3. Россия в годы Первой мировой войны. Отношения к войне различных политических партий. 4. Ход военных действий: кампании 1914 – 1916 гг. 5. Дипломатические отношения Российской империи с союзниками в годы Первой мировой войны.	2	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 2.12. Февральская буржуазная революция 1917 г.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Причины, характер, движущие силы революции. 2. Развитие революционных событий. 3. Итоги и значение Февральской революции 1917 г.	2	OK-3, OK-4, OK-5
Тема 2.13. Россия от февраля к октябрю 1917 г.: от двоевластия к буржуазно-демократической республике.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Установление и сущность двоевластия. 2. Законодательная деятельность Петроградского Совета. 3. Законодательная деятельность Временного правительства. Правительственные кризисы. 4. От двоевластия к буржуазно-демократической республике. 5. Корниловский мятеж.	-	OK-3, OK-4, OK-5

	б. Итоги политической деятельности Временного правительства.		
Раздел 3. История (октябрь 1917 века – начало XXIв.).			
Тема 3.1. Октябрьский революционный переворот 1917 года. Становление советской власти.	<u>Лекция:</u> Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, движущие силы, характер, итоги и значение. Становление и организация Советского государства: II Всероссийский съезд Советов. Первые мероприятия советской власти: декрет о земле, декрет о мире, декрет о суде № 1, декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии и флота. Учредительное собрание. Первая Конституция РСФСР 1918.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.2. Внутренняя и внешняя политика советского руководства в 20-х гг. XX века.	<u>Лекция:</u> Основные направления внутренней политики советского государства в 20-х гг. XX века. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги. Национально-государственное развитие СССР. Конституция СССР 1924 г. Установление однопартийной системы. Социально-экономическое развитие советского государства в 20-х гг. XX века. Основные цели и задачи внешней политики советского государства в 20-х гг. XX века. Советско-польская война 1919-1921 гг. Развитие отношений со странами Востока: советско-афганские, советско-иранские, советско-турецкие договоры. Генуэзская конференция 1922 г. Гагская конференция 1922 г. Лозаннская конференция 1922-1923 гг. 1924 г. – полоса международного признания СССР. Советско-английские отношения в 20-х XX в.	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.3. Политическое развитие советского государства в 30-х гг. XX века	<u>Лекция:</u> Складывание авторитарно-бюрократической системы. Изменение административно – территориального деления. Политическое развитие СССР в 30-е г. XX в. Конституция СССР 1936 г. Характерные черты и особенности советского тоталитарного общества. Цели и задачи внешней политики СССР в 30-х гг. XX века. Советско-американские отношения в 30-х гг. XX века. Советско-английские и советско-французские отношения в 30-х гг. XX века. Восточное направление во внешней политике СССР в 30-х гг. XX века. Советско-японские отношения в 30-х гг. XX века.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.4. Мир после окончания Второй мировой войны.	<u>Лекция:</u> Формирование биполярной системы международных отношений. Институционализация	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5

Начало «холодной войны».	биполярной системы международных отношений. Начало «Холодной войны». Советско-югославские отношения.		
Тема 3.5. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели».	<u>Лекция:</u> Внутриполитическое развитие СССР в первые послевоенные годы. Внутрипартийная борьба за власть в середине 50-х г. XX в. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущёвской «оттепели». Политическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели». Социально-экономическое развитие СССР в период «хрущёвской оттепели»: реформы в области сельского хозяйства и промышленности.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5 \
Тема 3.6. Внешняя политика СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX в.	<u>Лекция:</u> Внешняя политика СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. XX века: основные направления и их характеристика. Советско-американские отношения: от «оттепели» к конфронтации. Советско-английские и советско-французские отношения. Нормализация советско-югославских отношений. Обострение советско-китайских отношений.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.7. Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).	<u>Лекция:</u> Государственное управление СССР в период постсталинизма. Расцвет партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 года. Противоречия социально-экономического развития СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг. (реформа А.Н. Косыгина): цели, сущность и результаты. Индустриальное и аграрное развития СССР. Социальная политика советского государства в период постсталинизма.	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.8. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.	<u>Лекция:</u> Основные направления внешней политики СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Политика разрядки международной напряженности. Обострение международной обстановки в конце 70-начале 80-х гг. XX века. Советско-французские отношения. Советско-английские отношения. Советско-китайские отношения. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинские соглашения 1975 г.). Советско-американские отношения. Восточное направление во внешней политике СССР (середина 60-х г. – начало 80-х гг. XX века). Латиноамериканское направление во внешней политике СССР (середина 60-х – начало 80-х гг. XX века).	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.9. Советская Россия в	<u>Практическое занятие (семинар):</u>	-	ОК-3, ОК-4,

годы Гражданской войны и иностранной интервенции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и организация Советского государства: II Всероссийский съезд Советов. Первые мероприятия советской власти: декрет о земле, декрет о мире, декрет о суде № 1, декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии и флота, Учредительное собрание, Первая Конституция РСФСР 1918. 2. Гражданская война: причины, этапы, противоборствующие стороны, итоги и последствия. 3. Иностранная интервенция: причины, участники, итоги и последствия. 		ОК-5
Тема 3.10. Великая Отечественная война.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, характер Великой Отечественной войны. 2. Цели и задачи воюющих сторон. 3. Периодизация ВОВ: этапы и их характеристика. 4. Государственное управление СССР в годы Великой Отечественной войны. 5. Экономическая политика советского правительства в годы ВОВ. 6. Партизанское движение в годы ВОВ. 7. Международная политика в годы Великой Отечественной войны. 8. Итоги Великой Отечественной войны. 	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.11. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность, итоги последствия. 2. Социально-экономические и политические реформы во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века. 3. Преобразования в сфере образования и печати в годы «перестройки». 4. Итоги и последствия политики «перестройки». 	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.12. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новое политическое мышление»: характеристика новой внешнеполитической концепции. 2. Советско-американские отношения во второй половине 80-х гг. XX века. 3. Советско-английские отношения во второй половине 80-х гг. XX века. 4. Кризис и распад социалистического лагеря. 5. Восточное направление во внешней политике СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века. 	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Тема 3.13. Становление новой российской государственности (1993-	<u>Практическое занятие (семинар):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление новой российской государственности. 	-	ОК-3, ОК-4, ОК-5

1999 гг.).	<p>2. Экономические реформы 90-х гг. XX века: причины, содержание, итоги и последствия.</p> <p>3. Октябрьский путч 1993 г.</p> <p>4. Конституция РФ 1993 г.</p> <p>5. Политические реформы 90-х гг. XX века.</p>		
<p>Тема 3.14. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Окончание «Холодной войны»: формирование однополярного мирового устройства.</p> <p>2. Советско-американские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в.</p> <p>3. Советско-английские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в.</p> <p>4. Советско-германские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в.</p> <p>5. Советско-французские отношения в 90-х XX в. – начале XXI в.</p> <p>6. РФ – НАТО: принципы и попытки построения конструктивного диалога.</p> <p>7. ОБСЕ</p> <p>8. ОДКБ</p> <p>9. ШОС</p> <p>10. БРИКС</p> <p>11. АТЭС: история создания организация, основные направления деятельности.</p> <p>12. МАГАТЭ: история создания организация, основные направления деятельности.</p> <p>13. Развитие международных отношений в начале XXI века.</p> <p>14. Геополитика многополярного мира: теория геополитического полицентризма.</p>	-	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Тема 3.15. Советская культура: основные тенденции развития.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Советская культура в 1920-30-х гг.: основные тенденции развития.</p> <p>2. Советская культура в 1940-х - середине 1950-х гг.: основные тенденции развития.</p> <p>3. Культура СССР в период «хрущевской оттепели»: основные тенденции развития.</p> <p>4. Культура СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Диссидентство.</p> <p>5. Культура СССР в годы «перестройки»: особенности и основные тенденции развития. Власть и оппозиция.</p>	2	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Кубань в XVI – второй половине XVIII вв.</p> <p>2. Кубань в пред-реформенный период развития России (конец XVIII – 50-е гг. XIX вв.).</p> <p>3. Развитие Кубани в пореформенной России (60-90-е гг. XIX в.).</p> <p>4. Кубанская область и Черно-морская губерния в начале XX века.</p> <p>5. Культура Кубани в 1860-1920 гг.</p> <p>6. Кубань в 20-30-х гг. XX века</p>		179	

<p>7. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 8. Кубань в середине 40 – начале 60-х гг. XX века. 9. Развитие Кубани в середине 60-х – начале 80-х гг. XX века. 10. Кубань в годы «перестройки». 11. Краснодарский край и республика Адыгея на современном этапе развития России.</p>		
<p>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</p>	<p>Зачет (1,2) Экзамен (3)</p>	
<p>ВСЕГО:</p>	<p>216 часа / 6 ЗЕТ</p>	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 48 часа, что равняется 22 % аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 8 часа, что равняется 4 % аудиторных занятий.

Практические занятия у студентов очной формы обучения, составляют 60 часов, что равняется 28 % аудиторных занятий.

Практические занятия у студентов заочной формы обучения, составляют 12 часов, что равняется 6 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины «История» производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменные индивидуальные задания
- тестирование
- устный опрос

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- работа с первоисточниками
- реферативная, исследовательская работа

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (1, 2 семестры) и экзамена (3 семестр).

6.2. Оценочные средства

При проведении зачета и экзамена по дисциплине «История» используются следующие оценочные средства:

- тесты
- билеты
- учебные карты по истории

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Вариант 1.

1. В каком ряду названы годы присоединения к Московскому княжеству Новгорода и Твери?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) 1237 г., 1242 г. | в) 1478 г., 1485 г. |
| б) 1359 г., 1380 г. | г) 1565 г., 1572 г. |

2. Современником Дмитрия Донского был

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) Андрей Курбский | в) Ярослав Мудрый |
| б) Василий Шуйский | г) Сергей Радонежский |

3. Что из названного было одним из итогов внешней политики Ивана Грозного?

- а) вхождение в состав России Крыма

- б) вхождение в состав России Левобережной Украины
- в) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- г) расширение границ России на востоке

4. *Андрей Рублев создавал фрески*

- а) Успенского собора Московского Кремля
- б) храмов Данилова монастыря в Москве
- в) Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря
- г) Софийского собора в Киеве

5. *Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором*

идет речь:

«И того ж дни возмутились миром... на боярина и государева царева дядьку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольничево на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили... Бориса Морозова и Петра Траханиотова указал де государь с Москвы разослать, как де ваммиряном годно, и впредь де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в какихприказех не бывать...»

- а) Московское восстание 1547 г.
- б) Стрелецкое восстание 1682 г.
- в) Соляной бунт
- г) Медный бунт

6. *В июне 1812 г. в результате предпринятого М.Б. Барклаем-де-Толли отступления русской армии был сорван план Наполеона*

- а) переправиться через Неман
- б) захватить Москву
- в) захватить Смоленск
- г) разгромить русские армии в приграничном сражении

7. *Использование железнодорожного транспорта для перевозки пассажиров началось с открытием железной дороги между*

- а) Санкт-Петербургом и Царским Селом
- б) Москвой и Великим Новгородом
- в) Санкт-Петербургом и Архангельском
- г) Москвой и Нижним Новгородом

8. *Что из названного было причиной создания Петром I Синода?*

- а) стремление улучшить управление армией
- б) намерение подчинить церковь государству
- в) стремление создать представительный орган власти
- г) намерение улучшить управление промышленностью

9. *Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.*

«Два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет ее правления, любовно подхватывать каждый ее удачный жест, искренно видеть «Семирамиду Севера» и «Российскую Минерву» в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая ее с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины ее царствования, благоговейно хранили культ «премудрой Фелицы», даже при Александре I...»

- а) Екатерина I
- б) Анна Иоанновна
- в) Елизавета Петровна
- г) Екатерина II

10. *Что было одной из причин перехода Александра III к политике контрреформ?*

- а) революционные события в Западной Европе в начале 1900-х годов
- б) массовые политические демонстрации рабочих в России
- в) влияние на императора К.П. Победоносцева

г) поражение России в Крымской войне

11. *Какая партия оказала П.А. Столыпину и его реформам максимальную поддержку в III Государственной Думе?*

а) меньшевики

в) эсеры

б) октябристы

г) кадеты

12. *Прочтите отрывок из записок императора и укажите его имя:*

«Единообразие... допросов особенно ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было несколько весьма замечательных, о которых упомяну... Каховский говорил смело, резко положительно и совершенно откровенно. Причину заговора относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию. Никита Муравьев был образец закаменелого злодея. Одаренный необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во всех мыслях дерзок и самонадеян до сумасшествия, но вместе скрытен и необыкновенно тверд».

а) Павел I

в) Николай I

б) Александр I

г) Александр II

13. *Н.И. Новиков, А.Н. Радищев – это*

а) известные художники

б) основоположники отечественной географической науки

в) деятели российского Просвещения

г) выдающиеся математики

14. *Какой из названных органов был главным при подготовке выступления большевиков в Петрограде в октябре 1917 г.?*

а) Реввоенсовет Республики

б) Военно-Революционный комитет

в) Всероссийская чрезвычайная комиссия

г) Верховная распорядительная комиссия

15. *Что из названного было характерно для действий большевиков сразу после их прихода к власти в октябре-декабре 1917 г.?*

а) нежелание решать аграрный вопрос до созыва Учредительного собрания

б) временный отказ от наиболее радикальных программных лозунгов партии для привлечения симпатий буржуазии и интеллигенции

в) решительный отказ от сотрудничества со всеми партиями

г) стремление легализовать свою власть, представить ее проявлением высшего демократизма

16. *Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в*

а) феврале 1943 г.

в) марте 1944 г.

б) августе 1943 г.

г) январе 1945 г.

17. *Прочтите отрывок из Донесения командующего 1-м Украинским фронтом и определите название реки, о которой в нем говорится:*

«26 апреля в 17.00 на восточном берегу реки в районе Торгаусостоялась официальная встреча командира 58 армии генерал-майора Русакова В.В. с командиром 69 американской армии генерал-майором Райнхардтом... Командование 69 американской армии преподнесло командиру 58 армии американский национальный флаг».

а) Эльба

в) Висла

б) Рейн

г) Дунай

б)

18. *На XX съезде КПСС был(-а)*

а) принята новая программа партии

б) разоблачен культ личности И.В. Сталина

в) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев

г) одобрен курс на построение «развернутого социализма»

19. *Последствием реформы политической системы СССР в период перестройки было*
- а) укрепление КПСС
 - б) становление многопартийности
 - в) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
 - г) урегулирование межнациональных отношений

20. *Что связывает имена И.А. Бунина, М.А. Шолохова,*

Б.Л. Пастернака

- а) присуждение Нобелевской премии
- б) общая проблематика произведений
- в) эмиграция из СССР на Запад
- г) научные исследования в области филологии

21. *Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?*

- а) штурм Белого дома в Москве
- б) отставка Президента РФ Б.Н. Ельцина
- в) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
- г) издание указа о восстановлении власти Советов

22. *Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены исторические лица, в правильной последовательности в таблицу.*

- а) патриарх Никон
- б) Г.А. Потемкин
- в) Э.И. Бирон
- г) А.М. Курбский
- д) патриарх Филарет

Ответ:

--	--	--	--	--

23. *Какие три из перечисленных ниже событий относятся к периоду правления Ивана Грозного? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.*

- а) Смоленская война
- б) начало введения «заповедных лет»
- в) отмена кормлений
- г) введение «урочных лет»
- д) отмена местничества
- е) Ливонская война

Ответ:

--	--	--

24. *Какие три положения из перечисленных ниже относятся к истории России первой половины XIX века? Запишите в таблицу соответствующие буквы.*

- а) цензурный устав
- б) свобода печати
- в) тайные общества
- г) выборные представительные органы государственной власти
- д) абсолютная монархия
- е) политические партии

Ответ:

--	--	--

25. *Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX века. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.*

- а) роспуск Учредительного собрания
- б) Брусиловский прорыв
- в) заключение Брестского мира
- г) Февральская революция
- д) принятие первой Конституции СССР

Ответ:

--	--	--	--

26. Какие три из названных положений являются причинами, которые вызвали бедственное положение сельского хозяйства в СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) ослабление сельского хозяйства в годы войны
- б) введение территориального управления хозяйством
- в) сильная засуха и голод в некоторых регионах СССР
- г) проведение экономической реформы в деревне, направленной на установление рыночных отношений
- д) форсированное восстановление промышленности за счет сельского хозяйства
- е) полная ликвидация коллективных хозяйств

Ответ:

--	--	--

27. Прочтите отрывок из доклада В.И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идет речь.

«... Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объеме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII века.

Коллегии, фискал, бироновщина, земская управа, ассамблея, генерал-прокурор.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от _____ к фабрике.

Ответ: _____.

30. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях - _____.

31. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

- | Имена | События |
|---------------------------|--|
| А) Ольга | 1) разгром половцев |
| Б) Святослав | 2) крещение Руси |
| В) Владимир Святославович | 3) принятие «Русской правды» |
| Г) Владимир Мономах | 4) установление новой формы сбора дани |
| | 5) дунайские походы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

32. Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Событие	Даты
А) Создание НАТО	1) май 1945 г.
Б) окончание Великой Отечественной Войны	2) июль-август 1945 г.
В) Потсдамская конференция	3) сентябрь 1945 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) апрель 1949 г. 5) май 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант 2.

1. Категория зависимого населения Древней Руси, близкая по своему положению к рабам, - это

- а) холопы
- б) дружинники
- в) смерды
- г) казаки

2. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 882 г.?

- а) призвание варягов
- б) восстание древлян
- в) объединение Киева и Новгорода
- г) крещение Руси

3. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?

- а) стремление удельных князей к независимости от Киева
- б) установление власти Золотой Орды над Русью
- в) распространение языческих верований
- г) установление вечевых порядков

4. Аристотель Фиораванти построил

- а) Успенский собор в Москве
- б) церковь Вознесения в Коломенском
- в) Успенский собор во Владимире
- г) Ростовский кремль

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, с которым связаны описываемые в источнике события.

«В 1240 г. в момент, когда восточная и средняя Русь подверглась опустошительному татарскому нашествию, северный сосед Великого Новгорода, шведы, вместе с подчиненными им финскими племенами, напали на новгородскую землю; пришли они «в силе велице, в кораблих множество много зело»».

- а) Андрей Боголюбский
- б) Александр Невский
- в) Владимир Мономах
- г) Иван III

6. Какое понятие связано с реформами Петра I?

- а) испольщина
- б) подушная подать
- в) выкупные платежи
- г) месячина

7. Какое событие произошло в 1810 г.?

- а) Венский конгресс
- б) начало Крымской войны
- в) создание Государственного совета
- г) смерть Александра I

8. Что явилось одной из причин Крымской войны?

- а) отказ Николая I от штурма Константинополя
- б) участие России в подавлении европейских революций
- в) усиление Османской империи
- г) спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами

9. Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь.

«Россия пришла в себя. На высших местах управления снова явились русские люди... Народ, пришедший в себя, начинает говорить от себя и про себя, и является литература, является язык достойно говорящего о себе народа, являются писатели, которые остаются жить в памяти и мысли потомства, является народный театр, журнал, в старой Москве основывается университет».

- а) Екатерина I
- б) Анна Иоанновна
- в) Елизавета Петровна
- г) Екатерина II

10. С проведением военной реформы 1860-х - 1870-х гг. связано появление понятия

- а) стрелецкое войско
- б) народное ополчение
- в) всесословная воинская повинность
- г) рекрутская повинность

11. Что относится к причинам поражения русской армии в русско-японской войне 1904-1905 гг.?

- а) роспуск I Государственной думы
- б) деятельность Антанты
- в) экономическая и военно-техническая отсталость России
- г) ввод в действие Транссибирской железнодорожной магистрали

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, о деятельности которого на рубеже XIX-XX вв. идет речь.

«Энергичное участие в организации строительства Сибирской и других железных дорог укрепило его престиж... Пробыв недолгое время министром путей сообщения, он становится министром финансов при Александре III. И сразу же проявляет инициативу, добившись введения государственной монополии на винную торговлю... По его инициативе в стране вводится золотая валюта...»

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) В.К. Плеве
- г) Н.Х. Бунге

13. «Могучей кучкой» в середине XIX века называлось объединение, созданное

- а) художниками для организации своих выставок
- б) театральными деятелями для организации гастролей за границей
- в) композиторами для развития национальной музыкальной школы
- г) историками для сбора и публикации документов по русской истории

14. Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918-1919 гг. было характерно

- а) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- б) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической
- в) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- г) стремление возродить российское государство, вернув в его в состав все бывшие территории Российской империи

15. Что из перечисленного ниже является одним из последствий коллективизации в СССР?

- а) развитие товарно-денежных отношений
- б) формирование слоя зажиточных крестьян
- в) усиление административных рычагов власти в деревне
- г) появление личных подсобных хозяйств крестьян

16. В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- а) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- б) И.В. Панфилов, Я.Ф. Павлов

б) В.И. Чапаев, С.М. Буденный г) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина

17. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите название плана, о котором идет речь.

«В декабре 1940 г. германское военное командование разработало план войны против СССР. Он предполагал нанести поражение Советскому Союзу в быстротечной, «молниеносной» кампании. С помощью танковых группировок немцы планировали окружить и уничтожить основные силы Красной Армии западнее рек Днепр и Западная Двина, не допустить их отхода вглубь России. Далее намечался выход на рубеж Архангельск – Казань – Астрахань.

а) «Уран» в) «Барбаросса»

б) «Тайфун» г) «Цитадель»

18. Какое из названных событий произошло в конце 1940-х гг.?

а) ввод советских войск в Венгрию

б) создание СЭВ

в) создание ОВД

г) ввод советских войск в Чехословакию

19. Что из перечисленного ниже относится к характерным чертам экономики СССР в конце 1950-х – середине 1960-х гг.?

а) принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР

б) упадок военно-промышленного комплекса

в) создание машинно-тракторных станций

г) ликвидация совхозов в сельском хозяйстве

20. Развитие советской науки в 1960-е гг. характеризовалось

а) успехами в освоении космического пространства

б) быстрым внедрением научных достижений в производство товаров народного потребления

в) освобождением науки от идеологического контроля

г) мировым лидерством в создании компьютерных технологий

21. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

а) избрание Президентом РФ В.В. Путина

б) вооруженное столкновение сторонников Президента РФ и Верховного Совета

в) финансовый кризис в России – дефолт

г) принятие Конституции РФ

22. Расположите следующие события, явления в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

а) отмена крепостного права

б) начало промышленного переворота

в) Столыпинская аграрная реформа

г) возникновение торгово-промышленных монополий

д) проведение земской реформы

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

а) создание первых мануфактур

б) развитие ярмарочной торговли

в) ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов

г) железнодорожное строительство

д) товарная специализация районов

е) завершение промышленного переворота

Ответ:

--	--	--

24. Какие три из перечисленных ниже событий произошли в 1825 г.? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) создание III отделения императорской канцелярии
- б) восшествие на престол Александра I
- в) присяга Сената Николаю I
- г) отречение от престола великого князя Константина Павловича
- д) смерть Александра I, междуцарствие
- е) отречение от престола Петра III

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX века. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) проведение XIX Всесоюзной партийной конференции
- в) либерализация цен
- г) отставка Н.С. Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС
- д) отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары.

Ответ:

--	--	--	--	--

26. Какие три события произошли в царствование Николая II? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- б) созыв Государственной думы
- в) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- г) восстание на броненосце «Потемкин Таврический»
- д) денежная реформа Е.Ф. Канкрина
- е) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

--	--	--

27. Прочтите отрывки из послания руководителя СССР президенту США и напишите название кризиса, о котором идет речь в отрывке.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством – это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Жандарм, верховник, курсистка, временнообязанный, почетный гражданин, присяжный поверенный.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. *Напишите пропущенное слово.*

Политика, характеризующаяся установкой на построение коммунизма в СССР в течение двадцати ближайших лет, связана с периодом _____.

Ответ: _____.

30. *Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.*

_____ - вид феодальной собственности на землю, возникший в Древнерусском государстве не ранее XI в. как наследственное семейное владение.

31. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.*

Определения

Понятия

А) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам 1) «урочные лета»

Б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день 2) пожилое

В) земли, даваемые в личное пользование служилым людям на условиях службы государю 3) поместье

Г) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому 4) земщина

5) «заповедные лета»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

32. *Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.*

Государственные деятели

Исторические события

А) А.А. Аракчеев

1) реформа управления государственными крестьянами

Б) М.М. Сперанский

2) насаждение военных поселений

В) Н.М. Карамзин

3) издание «Полного собрания законов Российской империи»

Г) С.С. Уваров

4) появление теории официальной народности

5) составление «Записки о Древней и Новой России»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант 3.

1. *Позже других событий произошло*

а) начало Смутного времени

б) первое упоминание о Москве в летописи

в) установление монголо-татарского ига

г) завершение образования Российского централизованного государства

2. *Центральные исполнительные органы власти в Русском государстве XVI-XVII вв. назывались*

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь.

«Еще 1 марта, поздно вечером к [императору] прорвался Победоносцев и умолял для блага России и династии отправить в отставку немедленно Лорис-Меликова, который своим соглашательством, бездеятельностью довел дело до цареубийства. С противниками власти нельзя разговаривать, нечего искать с ними «согласия». Они понимают только силу, образумить их может только беспощадная рука; они боятся лишь неотвратимости наказания. Иным путем добиться спокойствия и порядка невозможно. [Император] разделял представления обер-прокурора. Никакого расположения к Лорис-Меликову у него уже не было».

- а) Павел I
б) Александр I

- в) Николай I
г) Александр III

13. Автором картины «Явление Христа народу» является

- а) В.М. Васнецов
б) В.И. Суриков

- в) А.А. Иванов
г) К.П. Брюллов

14. Первая Конституция РСФСР была принята

- а) 1918 г.
б) 1924 г.

- в) 1922 г.
г) 1936 г.

15. Одной из причин разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из советского правительства летом 1918 г. было стремление эсеров

- а) отмежеваться от политики большевиков в деревне и от Брестского мира
б) сформировать однородное эсеровское правительство
в) ввести в правительство представителей партии кадетов
г) передать часть полномочий из Центра местным властям

16. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

- а) декабре 1941 г.
б) ноябре - декабре 1943 г.

- в) январе 1944 г.
г) мае 1945 г.

17. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«2 февраля 1943 г. прозвучали последние залпы битвы. Ставка и Генштаб, как никогда, умело и целеустремленно провели это сражение. Тщательно разработанный план битвы отличают оригинальность замысла и глубина оперативно-стратегического содержания. В нем просматривался почерк зрелой и талантливой полководческой школы».

- а) операция «Багратион»
б) освобождение Киева

- в) Восточно-Прусская операция
г) Сталинградская битва

18. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- а) 1955 г. б) 1963 г. в) 1975 г. г) 1985 г.

19. Что было одной из причин неудачи экономической реформы второй половины 1960-х г.?

- а) децентрализация управления экономикой
б) попытки изменить основы советской экономической системы
в) отказ от государственного планирования экономического развития
г) сопротивление партийно-государственной бюрократии

20. Начало научно-технической революции в СССР относится к

- а) середине 1930-х г. в) первой половине 1940-х гг.
б) 1960-м гг. г) середине 1980-х гг.

21. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?

- а) появление многочисленного среднего класса
б) значительное увеличение числа промышленных рабочих
в) появление слоя собственников крупного капитала
г) сокращение слоя бюрократии

22. Расположите имена российских правителей в хронологическом порядке их царствования. Запишите буквы, которыми обозначены эти имена, в правильной последовательности в таблицу.

- а) Екатерина I
- б) Анна Иоанновна
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр II
- д) Иван VI Антонович

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Петра I? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) Великое посольство в Европу
- б) секуляризация церковных земель
- в) Северная война
- г) учреждение Правительствующего Сената
- д) основание Черноморского флота
- е) принятие «Жалованной грамоты городам»

Ответ:

--	--	--

24. Какие три из перечисленных ниже декабристов являлись участниками выступления на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) К.Ф. Рылеев
- б) М.А. Бестужев
- в) П.Г. Каховский
- г) С.П. Трубецкой
- д) А.П. Юшневский
- е) П.И. Пестель

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке события XX в. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) «дело врачей»
- б) расстрел Л.П. Берии
- в) создание Союза советских писателей
- г) «шахтинское дело»
- д) Ленский расстрел

Ответ:

--	--	--	--	--

26. Какие три из перечисленных ниже понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) национализация
- б) отруб
- в) продразверстка
- г) хутор
- д) переселенческая политика
- е) коллективизация

Ответ:

--	--	--

27. Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и определите, о какой войне в них говорится.

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи (дружественной стране). Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо (этой страны) от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVII в.

Министерство, Земский собор, Боярская дума, дьяк, Смута, воевода уезд.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

В 1960-е годы термин _____ был введен в употребление для обозначения граждан СССР, открыто выражавших свои политические взгляды, существенно отличавшиеся от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики, но которые не пытались бороться насильственными средствами против советского строя, а апеллировали к советским законам и официально провозглашаемым ценностям, за что многие из них подверглись преследованиям со стороны властей.

Ответ: _____.

30. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Древнерусский исторический источник, содержащий погодное изложение событий, в исторической науке - _____.

31. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX – XX вв. и связанными с ними мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Деятели	Мероприятия внутренней политики
А) А.Х. Бенкендорф	1) основание военных поселений в 1810-х гг.
Б) Д.А. Милютин	2) учреждение в 1826 г. III отделения канцелярии Николая I
В) П.Д. Киселев	3) проведение реформы управления государственными крестьянами в 1837-1841 гг.
Г) Г.Е. Львов	4) проведение военной реформы 1860-х – 1870-х гг.
	5) создание Временного правительства в 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

32. Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-х гг., и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Термины	Определения
А) ГУЛАГ	1) политика, направленная на устрашение
Б) «тройка»	2) форма движения передовиков в промышленности
В) соцреализм	3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями
Г) террор	4) внесудебный орган, выносивший приговоры

по политическим обвинениям

5) художественный метод, утвердившийся в совет-

ском искусстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант 4.

1. *Какое из указанных событий произошло раньше других?*

- а) битва на реке Воже
- б) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- в) Куликовская битва
- г) стояние на реке Угре

2. *Противников церковных реформ патриарха Никона называют*

- а) иосифлянами
- б) нестяжателями
- в) старообрядцами
- г) обновленцами

3. *Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV*

– XV вв.?

- а) необходимость освобождения от ордынского ига
- б) соперничество Москвы и Твери
- в) реформы Избранной рады
- г) начало деятельности Земских соборов

4. *Выдающимся иконописцем конца XV – начала XVI вв. был*

- а) Феофан Грек
- б) Дионисий
- в) Симон Ушаков
- г) Даниил Черный

5. *В отрывке из сочинения историка Р.Г. Скрынникова:*

«В воскресенье, 3 декабря, Грозный присутствовал на богослужении в кремлевском Успенском соборе. После окончания службы он трогательно простился с митрополитом, членами Боярской думы, дьяками, дворянами и столичными гостями... Царская семья покинула столицу, увозя с собой всю московскую «святость» и всю государственную казну... Царский «поезд» скитался в окрестностях Москвы в течение нескольких недель, пока не достиг Александровской слободы», - речь идет о событиях, положивших начало

- а) Смутному времени
- б) опричнине
- в) войне с Казанским ханством
- г) Ливонской войне

6. *Какое из указанных событий произошло раньше других?*

- а) сражение при Аустрелице
- б) Битва народов под Лейпцигом
- в) пожар Москвы
- г) сражение при Березине

7. *Что из названного относится к политике Николая I?*

- а) указ «о вольных хлебопашцах»
- б) кодификация законов Российской империи
- в) учреждение суда присяжных
- г) циркуляр «о кухаркиных детях»

8. *Что из названного относится к результатам политики Екатерины II в крестьянском вопросе?*

- а) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- в) распространение на Левобережную Украину крепостного права
- г) ограничение прав помещиков наказывать крепостных крестьян

9. *Прочитайте отрывок из книги историка и назовите имя императора, о котором идет речь.*

«Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися взглядами и характером. Мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вынужден издали наблюдать за делом, которое считал своим».

- а) Петр II
- б) Петр III
- в) Александр I
- г) Павел I

10. Кто из названных общественных деятелей был идеологом заговорщического направления в народничестве?

- а) П.Л. Лавров
- б) М.А. Бакунин
- в) П.Н. Ткачев
- г) Г.В. Плеханов

11. Что из названного относится к результатам политики Александра III?

- а) начало деятельности земств
- б) создание Крестьянского банка
- в) учреждение независимых гласных судов
- г) введение рекрутской повинности

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите имя императора, о действиях которого идет речь.

«Либерализм обезоружен и придавлен; слова «правосудие» и «строгость» заменили сакраментальное дотоле слово «свобода»... Печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря».

- а) Павел I
- б) Александр I
- в) Николай I
- г) Александр III

13. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта?

- а) создание первой в России рукописной газеты
- б) начало книгопечатания
- в) переход к новому летосчислению от Сотворения мира
- г) введение нового гражданского шрифта

14. Экономика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась

- а) преимущественным развитием легкой промышленности
- б) децентрализацией планирования и управления производством
- в) предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
- г) невмешательством государства в хозяйственную сферу

15. В связи с началом Гражданской войны имел(-о) место

- а) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание
- б) соглашение всех антибольшевистских сил о необходимости восстановления монархии в России

- в) переход большевиков к политике «военного коммунизма»
- г) восстановление большевиками и меньшевиками единой РСДРП

16. «Цитадель» - это название операции в ходе Великой Отечественной войны, планируемой

- а) немецкими войсками по наступлению в районе Курска
- б) советскими войсками по обороне Сталинграда
- в) советскими войсками по защите Москвы
- г) немецкими войсками по захвату Ленинграда

17. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описываемые события.

Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы... Обстановку усугубил неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

- а) 1940 г.
- б) 1942 г.
- в) 1943 г.
- г) 1944 г.

18. Относительный рост благосостояния советского народа в конце 1960-х – начале 1970-х гг. в значительной степени обеспечивался

- а) притоком «нефтедолларов» за экспорт сырья
- б) принятием Продовольственной программы
- в) внедрением новейшим технологий в промышленности
- г) созданием фермерских хозяйств

19. Что стало одним из последствий проведения руководством СССР политики «нового мышления» в период перестройки?

- а) заключение международного договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
- б) укреплении позиций Организации Варшавского Договора в мире
- в) отказ от вмешательства во внутренние дела социалистических стран
- г) обострение «холодной войны»

20. Согласно Постановлению «О журналах «Звезда» и «Ленинград»» были подвергнуты критике

- а) Р.Рождественский и Б. Окуджава
- б) О. Мандельштам и Б. Пастернак
- в) А. Вознесенский и Е. Евтушенко
- г) А. Ахматова и М. Зощенко

21. Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?

- а) создание Государственной думы и Совета Федерации
- б) принятие Декларации о суверенитете России
- в) учреждение института представителей президента в округах
- г) создание Содружества Независимых Государств

22. Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) присоединение Казанского ханства к Москве
- б) битва на р. Калка
- в) учреждение патриаршества в России
- г) присоединение Астраханского ханства к Москве
- д) антиордынское восстание в Твери

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три события из перечисленных ниже произошли в период царствования Екатерины II? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) учреждение системы приказов
- б) присоединение к России Крыма
- в) издание свода законов Российской империи
- г) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- д) учреждение Вольного экономического общества
- е) победа России в Северной войне

Ответ:

--	--	--

24. Какие из перечисленных ниже событий относятся к периоду правления Александра I? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) создание земств
- б) созыв Государственной думы
- в) создание Государственного совета
- г) учреждение Синода
- д) учреждение министерств

е) создание военных поселений

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке Председателей Правительства РФ в 1990-е гг. Запишите буквы, которыми обозначены их фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- а) В.С. Черномырдин
- б) В.В. Путин
- в) Е.Т. Гайдар
- г) С.В. Степашин
- д) Е.М. Примаков

Ответ:

--	--	--	--	--

26. Какие три положения из перечисленных ниже являются причинами «перестройки» в СССР? Обведите соответствующие буквы и запишите их в таблицу.

- а) построение правового государства
- б) повышение жизненного уровня населения
- в) падение темпов экономического развития страны
- г) личная инициатива М.С. Горбачева
- д) сокращение гонки вооружения
- е) попытки устранить «отдельные деформации социализма»

Ответ:

--	--	--

27. Прочитайте отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать Временное правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г.Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной группы, а ныне эсер, адвокат... блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1920-1930-х гг.

Индустриализация, коллективизация, ваучер, массовые репрессии, продналог, пятилетка.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

_____ - центральный орган отраслевого управления в Российской империи, сформировавшийся в Петровскую эпоху взамен утратившей свое значение системы приказов; существовали до 1802 г.

Ответ: _____.

30. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

_____ - одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате ренты землевладельцу и государству продуктами или деньгами.

31. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

- Термины
- А) секуляризация
 - Б) Семибоярщина

- Определения
- 1) языческий обряд, посвященный поминовению усопших
 - 2) круг соратников Ивана IV

21. Антигитлеровская коалиция
22. Лига наций
23. ООН
24. НАТО
25. СЭВ
26. ОВД
27. СНГ
28. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)
29. ОДКБ (Организация договора о коллективной безопасности)
30. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)
31. Совет Европы
32. Европейский союз
33. ЮНЕСКО
34. БРИКС
35. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. «Повесть временных лет» - важнейший источник по политическому развитию Киевской Руси.
2. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.
3. «Русская Правда» - важнейший источник по социально-экономическому развитию Киевской Руси.
4. Культура русских земель в XII-XIII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV – XVI вв.
6. Русские земли в составе Великого княжества Литовского (конец XIII – начало XVI вв.)
7. Основные этапы закрепощения крестьян в России.
8. Учреждение патриаршества в России.
9. Русско-турецкие отношения в XVII веке.
10. Церковная реформа патриарха Никона: предпосылки, ход и последствия.
11. Культура России в XVII веке.
12. Русско-польские отношения в XVII – XVIII веках.
13. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
14. Культура России в 30-50-е гг. XVIII века.
15. Культура и быт России во второй половине XVIII века.
16. Культура России в первой половине XIX века.
17. Культура России в пореформенный период (вторая половина XIX века).
18. Культура России в конце XIX – начале XX вв.
19. Первые преобразования советской власти в области образования.
20. Культура СССР в 20-30-х гг. XX века.
21. Культура СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
22. Культура СССР в период «оттепели».
23. Культурные процессы в СССР во второй половине 60-х гг. – начале 80-х гг. XX века. Официальная идеология и инакомыслие.

24. Культура СССР в период «перестройки».
25. Основные тенденции развития культуры постсоветской России.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

Часть 1.

1. Отечественная история: предмет, объект, цель, задачи, функции.
2. Образование древнерусского государства. Дискуссии о возникновении государственности у восточных славян.
3. Политическое развитие Киевского государства.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
5. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
6. Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и их характеристика.
8. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.
9. Основные этапы борьбы русского народа с Золотой Ордой.
10. Реформы Ивана IV: цели, содержание, значение.
11. Опричнина: сущность, причины, последствия.
12. Внешняя политика Российского государства в 50-80-х гг. XVI в.
13. «Смутное время» в России: предпосылки, причины и последствия.
14. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции: I и II ополчения.
15. Основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.
16. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVII вв.
17. Городские восстания в 40-60-х гг. XVII века. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
18. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
19. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и значение.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Российская империя в середине XVIII в.: «дворцовые перевороты».
22. Внешняя политика России в середине XVIII в.
23. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVIII в.: политика «просвещенного абсолютизма» и административные реформы Екатерины II.
24. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
25. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII века.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
27. Внутренняя политика России в годы царствования Александра I: цели, этапы и итоги.

28. Деятельность М.М. Сперанского по преобразованию государственного управления России.
29. Внешняя политика Российского государства в первой четверти XIX в.
30. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы и итоги.
31. Восстание 14 декабря 1825 г.: причины, итог и значение. Проекты декабристов о преобразовании государственного управления России.
32. Внутренняя политика России при Николае I.
33. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX века.
34. Крымская война 1853 – 1856 гг.: причины, ход, итоги.

Часть 2.

1. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г.
2. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная реформы, изменения в области образования и печати.
3. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в.
4. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
5. Внешняя политика России в 80-90-х гг. XIX в.
6. Подъем общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.: русское народничество.
7. Основные направления внутренней политики России на рубеже XIX – XX вв.
8. Русско-японская война 1904 -1905 гг.: причины, ход и итоги.
9. Первая российская революция: причины, характер, этапы, итоги и значение.
10. Российские политические партии начала XX в. и их программы.
11. Российская государственность в начале XX в.
12. Социально-экономическое развитие России в начале XX столетия.
13. Столыпинская аграрная реформа: цели, сущность и результаты.
14. Внешняя политика Российской империи в начале XX в.
15. Россия в годы Первой мировой войны. Отношения к войне различных политических партий.
16. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги и значение.
17. Россия от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия.
18. Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение.
19. Первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
20. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
21. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги.

22. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.
23. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты.
24. СССР во второй половине 20-х г. XX в. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия.
25. Основные направления внешней политики СССР в 20-е годы XX в. и их характеристика.
26. Политическое развитие СССР в 30-х г. XX в.
27. Внешняя политика СССР в 30-х гг. XX в.
28. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
29. Великая Отечественная война: основные этапы и их характеристика.
30. Государственное управление в СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
31. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
32. Мир после окончания Второй мировой войны. Начало «Холодной войны».
33. Смерть И.В. Сталина и внутрипартийная борьба за власть между его преемниками. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели».
34. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели».
35. Внешняя политика СССР в середине 50 – начале 60-х гг. XX в.
36. Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).
37. Противоречия экономического развития Советского государства в годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг.: цели, сущность и результаты. Тенденции индустриального и аграрного развития СССР.
38. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.
39. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.
40. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х гг. XX в.
41. Обострение социально - политических противоречий и межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ.
42. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
43. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.
44. Приоритетные направления и задачи внутривнутриполитического развития Российского государства на рубеже XX – XXI вв.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение.
2. Первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
3. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

4. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги.
5. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.
6. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты.
7. СССР во второй половине 20-х г. XX в. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия.
8. Основные направления внешней политики СССР в 20-е годы XX в. и их характеристика.
9. Политическое развитие СССР в 30-х г. XX в.
10. Внешняя политика СССР в 30-х гг. XX в.
11. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
12. Великая Отечественная война: основные этапы и их характеристика.
13. Государственное управление в СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
14. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
15. Мир после окончания Второй мировой войны. Начало «Холодной войны».
16. Смерть И.В. Сталина и внутрипартийная борьба за власть между его преемниками. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели».
17. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели».
18. Внешняя политика СССР в середине 50 – начале 60-х гг. XX в.
19. Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).
20. Противоречия экономического развития Советского государства в годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг.: цели, сущность и результаты. Тенденции индустриального и аграрного развития СССР.
21. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.
22. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.
23. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х гг. XX в.
24. Обострение социально - политических противоречий и межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ.
25. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
26. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

7.1. Основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-18368-5
2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. - 766 с. - ISBN 978-5-392-18180-3
3. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (21.09.2017).
4. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - М. : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993> (21.09.2017).

7.2. Дополнительная литература

1. Валишевский, К. Первые Романовы [Текст] / К. Валишевский. - М. : СП Квадрат, 1993. - 375 с. - ISBN 5-8498-0041-7
2. Вернадский Г.В. Киевская Русь. – Тверь: ЛЕАН; М.: АГРАФ, 2000
3. Галин В. В. Интервенция и гражданская война. — М.: Алгоритм, 2004
4. Горелов А. А.История русской культуры. Учебник для бакалавров. – М., 2012
5. Греков, Б. Грозная Киевская Русь [Текст] / Б. Греков. - М. : Алгоритм, 2012. - 255 с. - (Киевская Русь). - ISBN 978-5-4438-0042-4
6. Долгов В.В. Краткий очерк истории русской культуры (с древнейших времен до наших дней). – Ижевск, 2001
7. Зайончковский А. М. Первая мировая война. — СПб.: Полигон, 2000
8. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. - М., 2012
9. История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 1993, 2001
- 10.История Кубани. XX век. Очерки / А.М. Авраменко, А.В. Баранов, Б.А. Болдырев, А.Н. Еремеева и др. – Краснодар, 1998
- 11.Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 1: Т. 1-4 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 704 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04802-8
- 12.Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 2: Т. 5-8 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 640 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04803-6

13. Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 3: Т. 9-12 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М.: Олма-Пресс, 2005. - 624 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04804-4
14. Каргалов, В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII век [Текст] / В. В. Каргалов. 2-е изд., испр. - М.: Либроком, 2011 (Академия фундаментальных исследований: история).
15. Кубань в Великой Отечественной войны, 1941-1945: хроника событий. В 3 кн. / Отв. сост.: А.М. Беляев, Н.И. Бондарь. - Краснодар: ГУП «Печатный двор Кубани». 2000
16. Кукушкин Ю.С. и др. Очерк истории Советской Конституции. – М., 1990
17. Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2001
18. Кульпин Э. С. Золотая Орда. — М.: Московский лицей, 1998; М.: URSS, 2007
19. Курукин, И.В. Романовы [Текст] / И. В. Курукин. - М. : Молодая гвардия, 2012. - 510 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей: сер.биогр. вып. 1400). - чз. - ISBN 978-5-235-03572-0
20. Лоциц, Ю.М. Кирилл и Мефодий [Текст] / Ю. М. Лоциц. - М. : Молодая гвардия, 2013. - 357 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей: сер.биогр. вып. 1406). - чз. - ISBN 978-5-235-03594-2
21. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. – М., 1994
22. Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 г. / под общей редакцией В.Н. Ратушняка. – Краснодар: «Советская Кубань», 1996
23. Ратушняк В.Н. Кубань: 2000 лет исторического пути (хроника, события и факты). – Краснодар, 2000
24. Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX – начале XX вв. (к проблеме развития аграрного капитализма). – Ростов на Дону, 1989
25. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. -М.: Междунар. отношения, 2002. — 696 с. — ISBN 5-7133-1152-X
26. Тихомиров М.Н. Древняя Москва XII – XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV – XV вв. – М., 1992
27. Трехбратов, Б.А. Золотые купола [Текст] : православное зодчество домонгольской Руси: учеб.пособие по истории древнерусской архитектуры и искусства. вып. 1 / Б. А. Трехбратов ; худож. ред. Н. Томилина. - Краснодар : Периодика Кубани, 2016. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-331-00124-7
28. Трехбратов Б.А. Крестьянское движение на Северном Кавказе в период революции 1905-1907 гг.: учебное пособие. – Краснодар, 1984
29. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. – М., 1990
30. Федоров В.А. История России 1861 – 1917 гг. – М.: Высшая школа, 2001
31. Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. – М. – СПб., 1995
32. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. – М., 1996

33. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. – Л., 1978

34. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года / научный редактор Б.А. Трёхбратов. – Краснодар, 1997

7.3. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Отечественная история
6. Родина
7. Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

1. (Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс].URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
2. Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс].URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
3. Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс].URL:http://ccsr.name/index/konstitutsiya_1925/0-15
4. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс].URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
5. Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс].URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
6. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс].URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
7. Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс].URL: <http://base.garant.ru/183126/>
8. Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс].URL:<http://www.constitution.ru/>
9. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс].URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
10. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/>
11. Официальный сайт ООН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/>

12. Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html

13. Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>

14. Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003341475#?page=1>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения практических занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на зачет.

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (216 часа) отводится на самостоятельную работу для студентов очной формы обучения - 81 час, для студентов заочной формы обучения – 179 часов.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачету и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачёту и экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

- на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
ИСТОРИЯ (Б1.Б.2)
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

/	/	/	/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)