


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра теории и истории культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории культуры
Н.В. Берлизов 
26.08. 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД1. История Кубани

Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Делопроектирование в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Составитель:
Маргироева К.М., к.ф.н., доцент


(подпись) (Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – сформировать у студентов целостную картину (систему знаний) об историческом прошлом региона, о современных тенденциях и направлениях регионального развития.

Задачи:

- приобретение научных знаний в области изучаемой дисциплины, видах исторических источников и практического опыта их анализа. - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме. - формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития Кубани, их специфики и знаковых событий.

- формирование правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции обучаемого контингента.

- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,

- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История Кубани» является вариативной дисциплиной гуманитарного цикла учебного плана, нацелена на создание фундаментальных основ их профессионализма и расширение их исторической эрудиции. Для освоения дисциплины «История Кубани» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, формируемые в ходе изучения дисциплины «История России с древнейших времен по начало XXI в.», которая читается одновременно с курсом «История Кубани».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки «Документоведение и архивоведение»:

а) общекультурных (ОК)

- способностью владеть культурой мышления, умением аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь. (ОК-1)

- способность уважительного и бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям, толерантностью в восприятии социальных и культурных различий. (ОК-2), - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основные периоды в истории Кубани и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс в Кубанском регионе, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории Кубани.

- **уметь:** определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное

явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе.

- **владеть**: понятийно-терминологическим аппаратом в области истории Кубани; навыками поиска информации и ее анализа.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.