

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра истории и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 Берлизов Н.Е.
« февраля 2016г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

Профиль подготовки - «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная.

Составитель:

доктор исторических наук, профессор  Трехбратов Б.А.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и культурой Кубани.

Задачи курса: знакомство с ролью Кубани в истории России, формировании этносов, формирование устойчивого комплекса знаний о культурном и историческом развитии этнических общностей и многообразных этнических процессах, происходящих на территории Кубани.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История Кубани» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1, ФГОС ВО по направлению подготовки Туризм.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «География», «Демография», «История».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Культурология», «Социальные коммуникации», «Регионоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:	<ul style="list-style-type: none">• сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России• этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;• основные социокультурные, этнополитические, демографические
------------------	---

	проблемы Кубани
2) Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры; гуманитарно, толерантно воспринимать культуру народов Северного Кавказа; идентифицировать потребности и интересы этнических групп, предлагать механизмы их взаимодействия между собой в контексте развития этнических общностей; определять на основе конкретной информации характер взаимоотношений между данными этническими общностями
3) Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение этнических процессов; навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике этнологических исследований; современными методами изучения этнических процессов и этнической культуры; приемами прогнозирования этнических процессов и действия механизмы социальной и культурной политики; общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей; методами налаживания культурного диалога между представителями различных этносов; приемами использования современных этнологических знаний в социокультурной деятельности;

- **Приобрести опыт деятельности** в обоснованном представлении о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Предмет и задачи курса «История Кубани».	2	1-8	4	-		6	Реферат
	Политическая история Кубани 1 тыс. до н.э.- н. 1 тыс. н.э.	2		2	2		10	
	Народы Кубани в 4-12 вв.	2		2	2		10	

	Внешнеполитическая история Кубани 13-15вв.	2		2	2		10	
	Христианство и Ислам на Северном Кавказе.	2		2	2		5	
	Кубань в международной обстановке в 16-18 вв.	2		2	2		5	
2	Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань в к.18в.	2	9-17	2	6		4	Опрос, зачет
	Современный период истории Кубани.	2		2	4		4	
	Итого 72	2	1-17	8	10		54	зачет

4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Политическая история Кубани 1тыс.до н.э.- н.1тыс.н.э.	2		1	-		10	
2	Народы Кубани в 4-12вв.	2		1	-		14	
3	Внешнеполитическая история Кубани 13-15вв.	2		1	-		20	
4	Христианство и Ислам на Северном Кавказе.	2		1	2		20	
5	Современный период истории Кубани.	2		2	2		30	
	Итого 72	2	1-17	6	4		94	зачет

