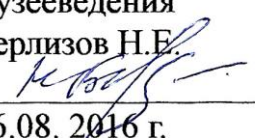


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

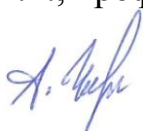
УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории,  
культурологии и  
музееведения  
Берлизов Н.Е.  
  
26.08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.4.2 ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия**  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:  
д.и.н., профессор  
Чирг А.Ю.



**Краснодар  
2016**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «История народов Северного Кавказа» является изучение и осмысление теоретических и дискуссионных вопросов особенностей национальной, этнонациональной культуры народов, проживающих на Северном Кавказе.

**Задачи:**

- определение различного и общего в культурном наследии народов Северного Кавказа,
- воспитание толерантности, социальной и национальной солидарности,
- выявление и обсуждение проблемы межэтнических отношений в регионе,
- развитие умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2 «учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Философия  
История  
Иностранный язык  
Русский язык и культура речи  
Безопасность жизнедеятельности  
Психология  
Педагогика  
Основы государственной культурной политики Российской Федерации  
История искусств  
История музейного дела в России  
Формирование и работа с музейным фондом  
Физическая культура и спорт  
Археология  
История материальной культуры и быта народов Кубани  
Основы музеологии (методы, язык, концепции)  
Информационные технологии в сфере культуры  
Организация и проведение экскурсий  
Организация полевой экспедиции  
Краеведение  
Латинский язык  
История Кубани  
Этнология Кубани  
Вспомогательные исторические дисциплины  
Источниковедение

В начале освоения курса этнологии студент должен:

**Знать:**

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России;
- этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;

–отдельные аспекты страны изучавшегося иностранного языка (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка);

–основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа.

**Уметь:**

–четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;

–сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;

–понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;

–сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагавшихся программой курса «Иностранный язык» сфер общения и тематики;

–свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам.

**Владеть:**

–развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны;

–исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;

–понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевою сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Предпринимательство и проектная деятельность

Основы права

Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия

Музейная педагогика

Научно-исследовательская деятельность музея

Просветительская работа и культурные акции музея

Музеи мира

Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом

Историко-культурная экспертиза

Маркетинг музейных услуг

Формирование музейной экспозиции

Экономика и управление музейной деятельностью

Виртуальные музеи

Древнерусский язык

Старославянский язык

Историческая география

Этнология Северного Кавказа

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История народов Северного Кавказа» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) общекультурных (ОК)**

–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

–способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10)

#### **б) общепрофессиональных (ОПК)**

–способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

##### **Знать:**

- основные теоретические положения истории народов Северного Кавказа;  
- особенности территориального размещения народов Северного Кавказа и их перемещения;

- специфику хозяйственно-экономической жизни народов Северного Кавказа;

- ключевые положения национальной (этнической) политики России в современных условиях;

- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа;

- основы истории народов Северного Кавказа, историческую периодизацию.

##### **Уметь:**

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;

- ориентироваться в специальной исторической литературе;

- гуманитарно, толерантно воспринимать историю и культуры народов Северного Кавказа;

- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;

- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации;

- осуществлять поиск источников и научной литературы для решения конкретной научной задачи.

##### **Владеть:**

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;

- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;

- современными методами изучения исторических процессов и исторических культуры;

- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей;

- методами налаживания культурного диалога между представителями различных народов Северного Кавказа;

приемами использования современных исторических знаний в музейной работе. информации.

##### **Приобрести опыт деятельности:**

–в использовании современных исторических знаний о народах Северного Кавказа;

- гуманитарно, толерантно воспринимать этнические и этнокультурные различия;
- в решении вопросов межэтнических взаимоотношений народов, проживающих на Северном Кавказе.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  
Дисциплина реализуется в 4,5 семестре. Зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.