

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

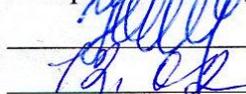
Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

философии, политологии и права

Устрижницкая Д.О.



2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.6.1 ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Направление подготовки - **51.03.01 Культурология**

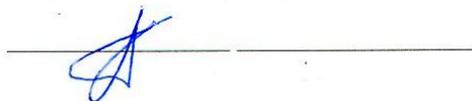
Профиль подготовки - **Прикладная культурология**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Составитель:

Зорин А. Л., д.ф.н.профессор



**Краснодар  
2016**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины -сформировать необходимые знания по основным разделам истории, теории, методологии, эпистемологии и логики научного знания; воспитать эпистемологическую и методологическую культуру студента, научить пониманию и оценке социальной ценности науки и техники.

### **Задачи:**

- дать знания о феномене и сущности научного знания и техники, их исторической эволюции, динамике, основных структурных компонентах и средствах научной познавательной и технической деятельности;
- изучить основные закономерности эволюции научного знания и техники в их исторической перспективе;
- рассмотреть наиболее значимые концепции в области философии науки и техники;
- выявить основные методологические подходы в области изучения и оценки социальной сущности и роли науки и техники;
- освоить специфику социального и аксиологического контекста науки и техники в истории человечества, их статус и значение для современной цивилизации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «История науки и техники» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебного плана и является важной теоретической и методологической дисциплиной, которая направлена на формирование мировоззренческих, методологических, эпистемологических, логических, социально-философских и антропологических знаний, принципов, оценок и ценностей в области изучаемого предмета. Особая близость в междисциплинарном аспекте обнаруживается с методологией научной и исследовательской деятельности, с методическими и педагогическими дисциплинами, с дисциплинами социально-прикладной направленности (научно-исследовательская практика, основы научных исследований). Изучение дисциплины имеет непосредственное теоретико-методологическое значение при написании выпускной квалификационной работы.

В начале освоения курса студент должен:

### **Знать:**

- историю и теорию информатики, компьютерной и вычислительной техники, технических и управленческих систем.

### **Уметь:**

- анализировать знания научных направлений, исследований по специальности, исследовательскими и аналитическими способами.

### **Владеть:**

- навыками исследовательской деятельности в рамках курса.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

### **в) профессиональных (ПК):**

- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- место науки в общественном развитии;

- взаимосвязь науки с компонентами культуры, материальной и духовной;

- взаимосвязь и взаимообусловленность фундаментальной и прикладной науки;

- закономерности научного познания;

- основные вехи научного познания и понимать преемственность в его развитии;

- особенности, тенденции и противоречия современного научного познания и отношения к науке;

- роль личности в развитии научного познания;

#### **Уметь:**

- производить анализ (case-studies) конкретных ситуаций в истории науки;

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;

- критически осмысливать историю науки и делать из неё выводы;

- формулировать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые явления в области развития науки и управления наукой;

гуманитарно, толерантно воспринимать различия в парадигмах научного исследования, понимать их социокультурную обусловленность;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития;

- квалифицированно использовать методы эмпирических исследований.

- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов социокультурного, психологического и духовно-антропологического содержания;

#### **Владеть:**

- способами прогнозирования социокультурных процессов применительно к развитию науки;

- способами воздействия на социокультурные процессы, прежде всего через формирование научного мышления и научного мировоззрения молодежи;

- развитым внутренним чувством контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией.

#### **Приобрести опыт деятельности:**

- по использованию достижений естественных и технических наук в сфере гуманитарного и социального познания;

- по критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре.