

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально - гуманитарного образования

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Устрижицкая Д.О.


12 февраля 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.23 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Прикладная культурология**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Храмов В.Б., д. ф. н., профессор



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История религий» являются:

- подготовка бакалавра по прикладной этике, обладающего знаниями в области истории и теории религии;
- формирование фундаментальных комплексов знаний о религии как социально-историческом и культурном феномене.

Задачи:

- формирование целостного теоретического представления об истории возникновения и эволюции религии как феномена и отдельных религий в хронологической последовательности;
- выработка знания о различных подходах к объяснению религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки Прикладная культурология дисциплина «История религий» входит в состав дисциплин базовой части плана.

В начале освоения дисциплины студент должен:

Знать: Историю России (школьный курс), Обществознание (школьный курс)

Уметь: работать с визуальными текстами.

Владеть: навыками анализа текстовых источников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2).

в) профессиональных (ПК):

- способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные тенденции социокультурных изменений в обществе;
- сущность, содержание и формы религиозно-этических процессов в мире и в современной России;
- фундаментальные основы теории и истории религии.

Уметь:

- применять полученные знания при решении социально-этических задач;
- использовать средства теоретического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть общей и специальной методологией исследования социокультурных процессов;
- интерпретировать данные собственных исследований на основе теории религии.

Владеть:

- способами воздействия на социокультурные процессы, включая процедуры их прогнозирования;

- чувством нравственной ответственности перед собой и обществом: уважением к историко-религиозному наследию, культурным и религиозным традициям;
- методологией, методиками, техникой исследований морали, проблем управления развитием духовной сферы общества на базе этического знания;
- необходимыми когнитивными качествами, рефлексией, критичностью, общекультурными и профессиональными знаниями и компетенциями;
- культурой коммуникации.

Приобрести опыт деятельности в исследовании сложных социальных и профессиональных проблем в условиях информационного общества.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.