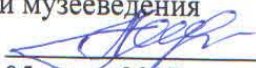


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Денисов Николай Григорьевич
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 02.07.2021 13:16:45
Уникальный программный ключ:
293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

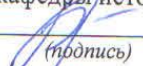
Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии
и музееведения
 А.С. Барто
05 июня 2017 г. протокол № 13

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль – Реклама и визуальные коммуникации
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная, очная

Составитель:
кандидат исторических наук, доцент
кафедры истории, культурологии и музееведения
 Багаева Елена Михайловна
(подпись) (Ф.И.О.)

**Краснодар
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели освоения дисциплины «История»:

- 1) познакомиться с принципами и методами исторического познания;
- 2) рассмотреть теорию и методiku изучения исторических источников;
- 3) исследовать общие закономерности и особенности развития Российского государства с момента его возникновения до настоящего времени.

Задачи:

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебный курс «История» входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В начале освоения курса «История» студент должен:

Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающих российских политических деятелей.

Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия;
- Предпринимательство и проектная деятельность;
- История музыки (зарубежной, отечественной).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурных (ОК):

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных исторических процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио визуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, доклада.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;

- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.

Приобрести опыт деятельности: научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектной.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 ч.). Дисциплина реализуется в 1-3 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.