Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владел МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Зенгин Сергей Семенович Должность: Ректфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 24.06.2021 17:20:15 Уникальный программный ключ:

высшего образования

ба5d8615911b6f6409e56c2d301686fe ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Отчет

о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» за 2020 год

Оглавление

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Образовательная деятельность	9
Научно-исследовательская деятельность	25
Международная деятельность	29
Внеучебная деятельность	30
Материально-техническое обеспечение	42
Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный	
институт культуры»	46

Введение

Самообследование ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа в составе:

Трехбратова С.А., проректор по учебной работе (руководитель); члены рабочей группы:

Гангур Н.А., проректор по науке и дополнительному образованию;

Коптева А.Н., проректор по связям с общественностью и творческой работе;

Толмачева Н.В., проректор по финансово-хозяйственной деятельности; Кольцова Е.А., главный бухгалтер;

Рудман Е.Г, начальник управления правовой и организационнокадровой работы – начальник отдела кадров;

Мухтаров К.Ш., начальник отдела социальной и организационновоспитательной работы;

Богданова Л.В., директор центра непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры;

Свертока И.А., директор библиотеки;

Бахметова Ю.Н., заместитель начальника учебно-методического управления.

В процессе самообследования проводились:

- оценка реализации Институтом своей миссии, цели и задач;
- анализ локальной нормативно-правовой базы Института;
- анализ структуры управления вузом;
- анализ содержания, организации и качества образовательной деятельности Института;
- оценка организации и качества научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся;

- характеристика содержания и организации внеучебной деятельности в Институте;
- анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Краснодарский государственный высшего институт культуры» — унитарная некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере культуры, образования и науки, и являющаяся организацией образования. образовательной высшего Сокращенное Краснодарский наименование: государственный институт культуры. Аббревиатура: КГИК. Официальное наименование на английском языке – Krasnodar State Institute of Culture.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении КГИК осуществляет Министерство культуры Российской Федерации.

Место нахождения Института: 350072, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, д. 33.

Институт действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 03.07.2015 № 1910, имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности (от 14.08.2015 № 1597, серия 90Л01 № 008605, действующее бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 07.03.2018 № 2781, серия 90А01 № 0002918, действующее до 07.03.2024).

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институт самостоятельно ведет образовательную, художественно-творческую, научную, административную, финансово-экономическую деятельность на основе разработки и принятия локальных нормативных актов.

Миссия КГИК — подготовка профессиональных кадров, способных преумножать достижения отечественного образования, отрасли культуры, науки, достойно представлять российскую культуру, как в стране, так и за рубежом, следуя стратегическим направлениям государственной культурной политики.

Стратегическая цель развития вуза — создание в нем условий (структурных, административных, кадровых, информационных,

материально-технических), позволяющих позиционировать институт как всероссийский опорный центр образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности и развития музыкального кадетского образования.

Для выполнения миссии и достижения стратегической цели института поставлены следующие задачи:

- обеспечение высокого качества образовательной, творческой, научно-исследовательской, просветительской деятельности вуза;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, в т.ч библиотеками, музеями и творческими коллективами;
- создание условий для выявления и творческого развития одаренной молодежи;
- развитие и повышение эффективности использования материальнотехнической базы вуза;
- формирование эффективной системы управления вузом.

Деятельность Института определялась также Программой развития КГИК (2017–2021 гг.), утвержденной ректором 30 августа 2017 г. в соответствии с решением Ученого совета от 30.08.2017 (протокол № 8).

Программа направлена на решение следующих задач, стоящих перед отраслью культуры:

- сохранение и развитие отечественных традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры;
- повышение качества образования в области культуры и искусства с учетом развития гуманитарной и технической сфер общественной жизни;
- обеспечение учреждений культуры и образовательных учреждений отрасли культуры высококвалифицированными кадрами;
- повышение значимости образования отрасли культуры, детского творчества в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

В 2020 г. деятельность Института строилась на основании плана работы, утвержденного Ученым советом в 2019 г.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом. Общее руководство осуществляет Ученый совет, в состав которого входит 30 человек. В 2020 году состоялось 13 заседаний совета, на которых были рассмотрены как плановые, так и внеочередные актуальные вопросы деятельности КГИК. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими учебно-методическую, художественно-творческую и научно-

исследовательскую деятельности, являются кафедры, объединенные в факультеты. Функционирование их обеспечивается соответствующими управленческими и административно-хозяйственными службами.

В 2020 г. в структуре института было 7 факультетов (информационнобиблиотечный; консерватория; народной культуры; дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования; социальнокультурной деятельности и туризма; телерадиовещания и театрального искусства; среднего профессионального и предпрофессионального образования) и 23 кафедры.

В вузе преподают художественный руководитель Кубанского казачьего хора В.Г. Захарченко, директор Краснодарской государственной филармонии В.И. Журавлева-Пономаренко, руководители организаций отрасли культуры, ведущие артисты Краснодарской государственной филармонии, творческого объединения «Премьера», руководители и ведущие специалисты краевых телерадиокомпаний, туристических агентств и дизайн-студий и др. Представители организаций-работодателей составляют более 50 процентов членов государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации.

На конец отчетного периода в Институте работали 218 работников профессорско-преподавательского состава, 29 преподавателя колледжа и 10 педагогов дополнительного образования (итого — 257 чел.), в том числе 120 докторов и кандидатов наук, 26 народных и заслуженных артистов, деятелей искусств, работников культуры Российской Федерации, 18 народных и заслуженных артистов Российской Федерации.

О высокой квалификации педагогических работников и сотрудников института говорит тот факт, что в 2020 году 41 из них получили государственные награды и почетные звания всероссийского и регионального уровня, а именно:

- Благодарность Министерства культуры РФ проректор по финансам и административной работе Толмачева Наталья Витальевна;
- Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани III степени» профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Трехбратов Борис Алексеевич;
- Почетная грамота Министерства культуры Краснодарского края 3 работника института;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края
 7 работников института;

- Благодарность Министерства культуры Краснодарского края 19 работников института;
- Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края 4 работника института;
- Благодарность Департамента информационной политики Краснодарского края 2 работника института;
- Благодарность Законодательного собрания Краснодарского края 4 работника института;

В 2020 году прошли обучение по курсу повышения квалификации по программам:

- «Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза» 156 работника,
- «Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях трансформации образования и развития дистанционного обучения» 42 работника,
 - «Противодействие коррупции» 58 работников.

За счет средств Центра занятости населения, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет» прошли повышение квалификации 2 работника, находящихся в декретном отпуске.

Внутренняя система оценки качества образования Институте организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными нормативноправовыми документами порядке организации И осуществления 0 образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального И высшего образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего образования образовательным профессионального ПО программам, реализуемым в Институте. Организация оценки и управления качеством образования в КГИК определяется также Уставом вуза, приказом от 29.04.2011 № 78 «О внедрении системы менеджмента качества (СМК)», обеспечению Стратегией ПО качества подготовки выпускников, утвержденной решением Ученого совета от 24 декабря 2013 года (протокол № 13) и другими локальными актами.

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников охватывает все этапы взаимодействия обучающегося с Институтом:

- профориентационный;
- текущий контроль качества образования;

- балльно-рейтинговую систему;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- содействие трудоустройству.

Управление системой качества образования осуществляется на трех уровнях: общеинститутском, факультетском и кафедральном.

В целях совершенствования реализации образовательных программ проведении регулярной внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей качестве экспертов, преподавателей И участников государственной итоговой аттестации выпускников. Помимо этого, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Освоение компетенций, предусмотренных образовательной программой, оценивается в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценка осуществляется с использованием фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, практикам и научно-исследовательской деятельности.

Зачеты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием в устной форме, а также в форме выполнения письменного задания, тестирования, творческого показа (прослушивания). Задания зачетных И экзаменационных испытаний обеспечивают проверку освоения всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой. промежуточной аттестации В ежедневном режиме контролируется деканатами факультетов и учебно-методическим управлением.

Результаты обучения в Институте в целом оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации, которая направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые возглавляют председатели, назначаемые Министерством культуры Российской Федерации.

Таким образом, нормативно-правовая база и система управления Института соответствуют действующему законодательству и обеспечивают выполнение вузом возложенных на него функций.

Образовательная деятельность

Основы качественного образования в Институте формируются на этапе профориентационной работы. Для этого используются различные формы привлечения в вуз молодежи, мотивированной на дальнейшую работу в сфере культуры и искусства. Ежегодно 2 раза в месяц в формате онлайн проводились Дни открытых дверей. Их задача не только проинформировать о правилах приема и особенностях поступления в институт, но и показать достижения студентов, результативность их деятельности, а также особенности обучения в вузе.

Кроме того, профориентационная работа постоянно проводилась в рамках организованных Институтом фестивалей и конкурсов.

Особое внимание уделялось информированию о возможностях поступления в вуз граждан с ограниченными возможностями здоровья, а также другим льготным категориям. Информирование проводилось как виртуально, так и на проводимых в стенах вуза и за его пределами мероприятиях.

В 2020 г. прием абитуриентов по программам высшего образования был осуществленпо 40 направлениям подготовки (специальностям). В ходе приемной кампании было подано 3825 заявлений, в том числе 2176 на бюджет и 1649 на договор.

Таблица 1. Количество заявлений абитуриентов (чел.)

Образовательные	Очная	форма	Заочная форма		Всего		Итого
программы	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	111010
Бакалавриат	1333	598	469	441	1802	1039	2841
Специалитет	326	299	0	88	326	387	713
Магистратура	50	30	0	130	50	160	210
Аспирантура	18	22	0	10	18	32	50
Ассистентура	10	1	0	0	10	1	11
Итого:	1737	950	469	669	2206	1619	3825

Наибольшее количество заявлений на очную форму обучения было подано на следующие направления подготовки:

- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки: Арт-бизнес и реклама 263 заявления;
- 51.03.02 Народная художественная культура: Руководство хореографическим любительским коллективом 138 заявлений;
- 51.03.03 Социально-культурная деятельность 351 заявление;
- 54.03.01 Дизайн 379 заявлений.

На заочную форму обучения наибольшее количество заявлений было подано на направления:

- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки: Арт-бизнес и реклама 90 заявлений;
- 51.03.02 Народная художественная культура: Руководство хореографическим любительским коллективом 143 заявления;
- 51.03.03 Социально-культурная деятельность 256 заявлений;
- 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность 104 заявления.

Уровень Очная форма Заочная форма Итого образования бюджет бюджет договор гос линия договор 70 Бакалавриат 162 96 10 130 468 Специалитет 19 55 2 0 24 100 Магистратура 19 23 0 92 135 29 Аспирантура 4 19 0 0 6 7 6 1 0 0 0 Ассистентура Итого: 210 194 13 **70** 252 739

Таблица 2. Количество зачисленных на первый курс (чел.)

Средний бал студентов принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 85,94. Средний балл студентов принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств составил 79,5.

Средний бал студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования — 63,29.

Численность студентов имеющих диплом о высшем образовании других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс в 2020 году составляет 26 человек.

Таблица 3. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетной системы РФ

	Специальность /			Средний балл			
направление форма		форма обучен ия	источник финансиро вания	Общ ий балл	по особо й квоте	по целев ой квоте	по общем у конкур су
1.	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	очная	бюджет	74,4	63,6	0	85,2
2.	51.03.02 Народная художественная культура	квнью	бюджет	83,32	0	76,9	89,75
3.	51.03.01 Социально- культурная деятельность	очная	бюджет	81,4	71,5	84,8	88
4.	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	очная	бюджет	69,4	0	56,2	82,6
5.	51.03.06	очная	бюджет	75	69,3	69,6	

	Библиотечно- информационная деятельность						86,3
6.	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	очная	бюджет	89,65	82	0	97,3
7.	53.03.02 Музыкально- инструменталь- ное искусство	очная	бюджет	88,9	85	89,5	92,2
8.	53.03.03 Вокальное искусство	очная	бюджет	93	0	0	93
9.	53.03.04 Искусство народного пения	очная	бюджет	87,96	90,5	84,4	89
10.	53.03.06 Музыкознание и музыкально- прикладное искусство	очная	бюджет	85,1	0	78,5	91,7
11.	54.03.01 Дизайн	очная	бюджет	78,6	72,7	0	84,5
12.	54.03.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	очная	бюджет	80,55	70,5	0	90,6
13.	54.03.03 Искусство костюма и текстиля	очная	бюджет	79,9	0	0	79,9
14.	53.05.03 Музыкальная звукорежиссура	очная	бюджет	76,65	64,37	85,2	80,4
15.	54.05.02	очная	бюджет	90,93	86,5	89,8	96,5

	Живопись						
16.	54.05.03 Графика	очная	бюджет	84,76	85,5	88	80,8
	Итого средний балл ЕГЭ					79,5	

В 2020 году расширилась география приема. На очную форму обучения поступили абитуриенты из всех 8 федеральных округов Российской Федерации. Наибольшее количество зачисленных на очную форму обучения — представители Южного федерального округа (359 человек - 88,8%), Северо-Кавказский федеральный округ — 16 человек (4%), Сибирский федеральный округ — 3 человек (0,7%), Дальневосточный федеральный округ — 4 человек (1%), Центральный федеральный округ — 6 человек (1,5%), Уральский федеральный округ — 6 человек (1,5%), Приволжский федеральный округ — 6 человек (1%).

Стабильно растет прием на обучение иностранных граждан. Согласно программе развития вуза постоянно наращивается экспорт образовательных услуг. В 2020 году в Краснодарском государственном институте культуры обучалось более 300 иностранных студентов и слушателей из 37 стран.

В настоящее время на 1 курсе обучаются 76 иностранных граждан из Анголы, Армении, Боливии, Гватемалы, Иордании, Ирака, Йемена, Казахстана, Киргизии, Китая, Колумбии, Ливана, Перу, Сирии, Турции, Узбекистана, Украины, Эквадора и Южной Осетии, что более чем в два раза превышает показатели прошлого года. В виду ограничений на въезд в Российскую Федерацию 70 обучающихся очной формы обучения находились за пределами РФ, для них было организовано дистанционное обучение с применением электронных технологий.

В отчетном году продолжилась работа по совершенствованию структуры подготовки в рамках системы непрерывного образования — от творческих студий для детей дошкольного возраста до подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и ассистентурестажировке. В Институте сформировалась эффективная система многоуровневого образования, основная цель которой — выявление и творческое развитие одаренных детей и талантливой молодежи.

На отделении детских студий реализуется 4 программы, на которых обучается 45 чел. В детской школе искусств — 3 программы предпрофессионального образования («Хореографическое творчество», «Фортепиано» и «Живопись») с общим количеством обучающихся 125 чел.

Состоялся четвертый набор в Музыкальный кадетский корпус (21 чел.) на образовательную программу среднего профессионального образования «Инструментальное исполнительство» по виду «Духовые и ударные инструменты», интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В ноябре 2020 учебного года отделение среднего профессионального образования отметило пятилетний юбилей. В настоящий момент на отделении среднего профессионального образования обучаются 239 студентов по пяти специальностям. 52 выпускника 2020 года продолжают свое обучение в институте по программам соответствующих специальностей высшего образования, остальные — успешно работают по своей специальности в учреждениях дополнительного образования, в профильных организациях, предприятиях.

В общей сложности в Институте реализовывалось 60 направлений подготовки:

- 3 программы предпрофессионального образования;
- 5 специальностей среднего профессионального образования;
- 44 направления высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- 8 направлений подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, ассистентура-стажировка).

Сведения о численности обучающихся в Институте в отчетный период представлены в таблице 4.

Таблица 4. Численность обучающихся (чел.)

Численность обучающихся по всем реализуемым образовательным						
программам (без учета студентов из числа иностранных граждан и						
лиц без гражданства обучающихся в соответствии с квотой						
Правительства РФ - Гос.линия)						
Численность студентов, обучающихся по основным	3167					
профессиональным образовательным программам высшего						
образования (бакалавриат, специалитет, магистратура),						
в том числе						
по очной форме						
по заочной форме						
Численность обучающихся по программам подготовки научно-						
педагогических кадров а аспирантуре и ассистентуре-стажировке						
Численность обучающихся по основным профессиональным	324					

образовательным программам подготовки специалистов среднего				
звена (очная форма обучения)				
Численность обучающихся по предпрофессиональным программам	125			
в области искусств				

Отдельное внимание уделялось осуществлению целевого обучения. В 2020 году доля обучающихся по целевым договорам от студентов, обучающихся по очной форме обучения по направлениям бакалавриата и специалитета, составила 18,37%. В течение года был заключен 61 договор о целевой подготовке, из них:

- 10 договоров с органами управления культурой Краснодарского края и Южного федерального округа;
- 29 договоров с различными учреждениями культуры города и края (дома культуры и творчества, концертные учреждения, централизованные и районные библиотечные системы, муниципальные телерадиокомпании);
- 22 договора с образовательными учреждениями.

В рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» Федеральном государственном бюджетном образовательном образования «Краснодарский учреждении высшего государственный институт Центр культуры» создан непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры. Основными его задачами являются содействие обеспечению реализации государственной культурной ПО политики непрерывного образования и повышения квалификации в сфере культуры, обобщению и внедрению успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, создания механизмов их распространения и популяризации с целью эффективного развития отрасли культуры. В 2020 году в рамках федерального проекта «Творческие люди» Центром было реализовано 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение ПО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации прошли 4800 слушателей из 40 субъектов Российской Федерации.

В 2020 году в КГИК по плану учебной работы было проведено 12 учебно-методических семинаров, круглых столов, учебно-методических конференций и 3 семинара, посвященных различным аспектам деятельности вузовских библиотек:

- 1. Круглый стол с участием представителей работодателей «Потребности рынка в сфере организации театрализованных мероприятий и праздников».
- 2. Круглый стол с участием работодателей «Подготовка профессиональных кадров и карьерные возможности для выпускников специальности 52.05.04 Литературное творчество».
- 3. Учебно-методическая конференция «Особенности организации и проведения педагогической практики студентов в творческом вузе».
- 4. Конференция «Методика обучения народному пению в многоуровневой образовательной системе творческого вуза».
- 5. Круглый стол «Проблемы реализации системы многоуровневого художественного образования в творческом вузе».
- Научно-методический семинар участием представителей хореографических работодателей, руководителей коллективов, преподавателей хореографических отделений ДШИ «Искусство танца в системе народной художественной культуры: преемственность образовательных программ в системе непрерывного образования (ДШИ, СПО, бакалавриат, магистратура).
- 7. Методический семинар с привлечением работодателей «Многоуровневая система подготовки специалистов игры на народных инструментах: СПО-бакалавриат- магистратура-ассистентура-стажировка».
- 8. Круглый стол для преподавателей и студентов кафедры ДиПД «Трансформация многоуровневого документного образования в условиях внедрения цифровых технологий».
- 9. Круглый стол с участием работодателей «Преемственность образовательных программ в системе подготовки специалистов игры на оркестровых струнных, духовых и ударных инструментах: МКК-колледж-бакалавриат-магистратура-ассистентура-стажировка».
- 10. Круглый стол с участием представителей работодателей «Сетевое взаимодействие как факторсовершенствования содержания ОПОПи практики студентов вуза культуры».
- 11. Круглый стол с участием представителей работодателей «Профессия кино-телеоператор: совершенствование качества подготовки кадров в соответствии с требованиями современной кино- и телеиндустрии».
- 12. Семинар с участием представителей работодателей «Современные технологии преподавания народного декоративно-прикладного творчества в образовательных учреждениях».

- 13. Методический семинар-практикум «Использование модуля «Книгообеспеченность» АБИС МАРК в формировании рабочих программ дисциплин» для заведующих кафедрами.
- 14. Проблемный семинар «Электронные сервисы в современной библиотеке: перспективы развития и эффективность» для студентов 4 курса информационно-библиотечного факультета.
- 15. Межвузовский профессиональный семинар «Создание доступной информационной среды в библиотеке вуза».

На семинарах обсуждались вопросы, посвященные практической направленности преподавания народного декоративно-прикладного искусства, взаимодействия с организациями-работодателями; успешного прохождения преддипломной практики, формирования развития работы профессиональных знаний умений, необходимых И ДЛЯ требования современной современном мире, практики целях совершенствования образовательного процесса и подготовки кадров.

В рамках семинаров был проанализирован опыт ведущих организаций Краснодарского края, обсуждена специфика работы, рассмотрены особенности творческой адаптации студентов в профессиональной среде; вопросы формирования профессиональных компетенций на базе производственной практики и перспективы трудоустройства молодых специалистов.

Поднимались вопросы о проблемах и перспективах развития системы непрерывного образования творческого вуза процессе В освоения специальных дисциплин хореографического искусства. Создание КГИК сложившейся сохранение на базе В России уникальной трехступенчатой системы подготовки профессиональных кадров для отрасли (детская школа искусств-училище-вуз) является опорой инновационного образовательного кластера.

В целях методического сопровождения совершенствования образовательного процесса в 2020 году учебно-методическим советом вуза представлено к публикации 45 пособий, из них 41 пособие издано по плану за счет средств вуза.

Они включают основные направления образовательной деятельности института:

- музыкально-инструментальное искусство;
- дирижирование, музыкознание;
- вокальное искусство;
- графика, рисунок и живопись;
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

- музыкальное искусство эстрады;
- социально-культурная деятельность и туризм;
- библиотечно-библиографическая деятельность и информационная культура;
- театральное искусство;
- арт-педагогика и арт-терапия;
- культурология и музеология;
- руководство хореографическим любительским коллективом.

В числе изданных учебных материалов — 3 учебных пособия для обучающихся музыкального кадетского корпуса КГИК, 5 пособий для студентов СПО, 1 пособие для учащихся ДШИ.

Основными средствами оценки результативности образовательной деятельности вуза являются **промежуточная и государственная итоговая аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся в Институте в 2020 году проводилась в летнюю и зимнюю зачетно-экзаменационные сессии.

Правовой основой промежуточной аттестации студентов института являются статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о проведении текущего промежуточной аттестации обучающихся, успеваемости И осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказы Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности организациях, реализующих образовательные программы высшего образования соответствующие дополнительные профессиональные программы, условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», от 02.04.2020 № 545 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Организационной основой проведения зачетов и экзаменов были:

- календарные учебные графики;
- приказы о проведении летней и зимней экзаменационных сессий.
- расписания зачетов и экзаменов для обучающихся очной и заочной формы обучения.

Успешно прошли текущий контроль успеваемости, сдали все зачеты и были допущены к экзаменам 98,9 % студентов в зимнюю и 99,05% в летнюю сессию.

В зимнюю сессию *успеваемость* в целом по вузу составила 97,2%, по очной форме -98,7%, по заочной -95,4%.

В летнюю сессию в целом по вузу -96,8%, по очной форме -88,8%, по заочной -95,6%.

Качество знаний (бак., маг., спец.) в целом по Институту в зимнюю сессию составило 77,9%, в летнюю -83,7%.

В зимнюю сессию сдали экзамены на «хорошо» и «отлично» 82,5% студентов очной формы и 72,4% студентов заочной формы, в летнюю сессию -87% офо и 80,1% зфо.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли текущий контроль и промежуточную аттестацию, показав в летнюю сессию успеваемость — 100%, в зимнюю — 98,8%. При этом качество знаний в зимнюю сессию составило — 81,6%, в летнюю — 81,28%.

Успеваемость аспирантов и ассистентов-стажеров по итогам сессий составила 100%.

Зачеты и экзамены проводились в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием в количестве не более 12 и 10 в год, соответственно, в формате дистанционного обучения в режиме онлайн, с применением дистанционных технологий (электронная почта, программа Zoom, социальная сеть «Вконтакте», мессенджер WhatsApp) в форме выполнения письменного задания, тестирования, реферата, курсовой работы, творческого показа (видеоролик). Тематика зачетных и экзаменационных испытаний обеспечивает проверку освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

В течение 2020 учебного года текущая аттестация бакалавров и специалистов очной формы обучения проводилась в рамках балльнорейтинговой системы оценки результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников была проведена в соответствии с нормами Федерального Закона № 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с локальными нормативными актами института и на основании приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490.

В 2020 году итоговую аттестацию успешно прошли 875 выпускников по всем уровням образования. Не явившихся на аттестационные испытания не было. Все работы прошли предзащиту на выпускающих кафедрах, имеют

отзывы руководителей. Выпускные квалификационные работы магистрантов и специалистов прошли процедуру рецензирования.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

В целом по	о Институту	Летний вы	шуск (ОФО)	Зимний выпуск (ЗФО		
Средний	%	Средний % С		Средний	% дипломов	
балл	дипломов с	балл	дипломов с	балл	с отличием	
	отличием		отличием			
4,562	30,6	4,59	37,8	4,65	23,47	

Применение дистанционного обучения в КГИК

В середине марта 2020 года Минобрнауки РФ рекомендовало вузам прекратить аудиторные занятия и перевести обучение в дистанционный формат из-за ситуации, связанной с распространением Covid-19. В соответствии с этим, учебные занятия были переведены в онлайн-режим (с использованием платформ Skype, Zoom и др.).

в институте был период пандемии предпринят ряд мер, направленных на адаптацию образовательного процесса к дистанционному формату. Были пересмотрены нормы времени для расчета учебной нагрузки (в части онлайн-лекций потоковых дисциплин более 40 человек); 29 учебных аудиторий были оснащены стриминговым оборудованием для проведения потоковых лекций и групповых занятий в формате онлайн; по запросам преподавателей предоставлялись веб-камеры и отдельные аудитории для записи онлайн-лекции; обеспечен доступ к крупнейшим электронным платформам для онлайн-обучения (Zoom); созданы разделы на Яндекс-диске для размещения учебных материалов; разработаны временные локальные акты, регламентирующие промежуточную аттестацию, организацию практик, проведение государственной итоговой аттестации в новых условиях; организована работа «Горячей линии» ДЛЯ оперативного решения возникающих вопросов при реализации дистанционного обучения.

Дистанционное обучение в период пандемии включало в себя видеоролики с записью материалов уроков, аудио- и видеоконференции, общие чаты, форумы для обсуждения, используя все возможные способы связи. Это различные интернет-ресурсы, электронная почта, хостинг youtube, социальные сети В контакте, мессенджеры Viber, WhatsApp, Skype и др. Так же использовался визуальный показ игры преподавателя на инструменте.

Наряду с этим были предложены видео или аудио с записью изучаемых произведений в исполнении других музыкантов.

Контрольные точки проводились в двух форматах: 1. Письменную часть студенты высылали преподавателю на электронную почту. 2. Устная часть сдавалась в определенное время на платформе «Zoom», также студенты могли выслать видеофайл с монологическим выступлением на электронную почту.

Проводились онлайн консультации по курсовым и дипломным проектам, курировалось написание научных статей.

Практика показала, что использование дистанционных образовательных технологий имеет ряд преимуществ. Например, размещение лекций в интернете позволяет студенту несколько раз и в удобное для него время обратиться к данному материалу для его изучения. Правильно организованный алгоритм размещения и проверки заданий способствует большей систематизации учебного процесса.

Однако, учитывая особенности высшего образования в сфере искусства и культуры, в дистанционном формате обучения выявлены ряд проблем. Освоить курс по направлению подготовки режиссеров, актеров, вокалистов, кинооператоров, звукорежиссеров дистанционно сложно, так как они зависят во многом от практики. В творческом образовании есть такие дисциплины как сценический танец, пластическое воспитание, сценическая актерское мастерство, вокал и т.д. которые нуждаются в постоянном практическом тренинге, не только индивидуальном, но и групповом. Отсутствие практической работы В ЭТОМ направлении приведет «растренированности», потери уровня физических, психологических, речевых, вокальных способностей.

В настоящее время дистанционные образовательные технологии используются для обучения иностранных студентов, вынуждено находящихся за рубежом.

Таким образом, представляется, что дистанционные формы обучения могут быть эффективны в ограниченном объеме как дополнительный инструмент в структуре образовательной деятельности. Использование таких форм оправдано в чрезвычайных условиях, когда альтернативой является полное прекращение учебного процесса. Художественное образование, в наиболее эффективном виде, возможно только в традиционном «живом» формате, в условиях непосредственного взаимодействия преподавателя и студента.

Одним из главных критериев оценки деятельности института является показатель **трудоустройства выпускников**. КГИК активно взаимодействует

работодателями, привлекая формированию ИХ К содержания образовательных программ, участию в учебном процессе и государственной итоговой аттестации. Студенты КГИК проходят практическую подготовку на базе профильных организаций, среди которых ведущие концертные организации и учреждения культуры края (ГКБУК КК «Краснодарская филармония им. Г.Ф. Пономаренко», ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор», ГБУК КК «Художественный музей им. Ф.А. Коваленко», ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музейзаповедник им. Е.Д. Фелицына» и др.).

Показатель трудоустройства выпускников остается на высоком уровне. По профилю специальности устроены 80% студентов обучавшихся на бюджетной основе и 71% обучавшихся на договорной основе.

Основными направлениями работы по трудоустройству выпускников Института в отчетный период являлись:

- развитие взаимодействия с работодателями (учет их мнения в формировании содержания образования, вовлечение в учебный процесс и в процедуры государственной итоговой аттестации, направление обучающихся на практику в потенциальные организации-работодатели, систематические совместные мероприятия: круглые столы, семинары, встречи со студентами и др.);
- расширение и совершенствование практики целевого приема в вуз и контрактной подготовки;
- сбор сведений о вакансиях и размещение их в разделе «Трудоустройство» на сайте вуза и на стенде объявлений;
- повышение практической ориентации образовательного процесса путем переноса его части непосредственно в организации культуры и искусства, туристические и рекламные агентства, телерадиокомпании, дома культуры и др.;
- участие в ярмарках вакансий, сотрудничество с Краснодарским центром молодежных инициатив, городским центром занятости населения.

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса осуществлялось библиотекой КГИК, работающей на основании «Положения о библиотеке», принятым решением Учёного совета 29.10.2019 года (протокол № 15), Регламентом работы Краснодарского государственного института культуры в 2020-2021 учебном году, Правилами обслуживания в библиотеке КГИК инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общий библиотечный фонд в 2020 году составил 295 724 экземпляра: 172 291 экземпляров печатных изданий и 123 199 электронных и аудиовизуальных изданий.

На сегодняшний день в фонде библиотеки находится 179 424 экземпляров учебных и учебно-методических изданий, 100 296 — научных изданий и 16 004 — художественной литературы.

Статистические показатели деятельности библиотеки по обслуживанию пользователей в 2020 году:

- 3 815 зарегистрированных читателей;
- 35 170 экземпляров выданной литературы. В библиотеке ведутся:
- генеральный алфавитный каталог книг и нот;
- алфавитные читательские каталоги;
- систематический читательский каталог книг;
- систематические читательские каталоги нот и музыкальной литературы;
- топографический каталог;
- систематическая картотека статей;
- электронный каталог.

В электронном каталоге созданы и активно действуют модули Комплектование, Абонемент, Книгообеспеченность, Поиск. Модуль Книгообеспеченность был создан к началу 2020-2021 учебного года. В него вошли все дисциплины реализуемых направлений подготовки. Разделы этого модуля учитывают запросы всех уровней образования.

Комплектование фонда ведётся в соответствии с «Тематикотипологическим планом комплектования фондов библиотеки КГИК» по заявкам кафедр с учётом требований программ учебных дисциплин и практик, а также исходя из задач научной и художественно-творческой деятельности Института.

В 2020 году в библиотеке произведена полномасштабная замена стеллажей во всех отделах. Количество поступивших в библиотечный фонд документов составило 125 774 единицы, из них: печатные издания — 2 809, электронные издания — 122 965.

Фонд периодических изданий включает 64 наименования журналов и газет, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Доступ к ним обеспечен каждому обучающемуся. Кроме того, фонд дополнительной литературы располагает энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками, текущими и ретроспективными отраслевыми библиографическими пособиями. Официальные издания представлены в

справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант». Доступ в режиме 24/7 к основной и дополнительной литературе возможен для всех пользователей библиотеки также посредством электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Электронно-библиотечная система КГИК обеспечивает возможность удалённого индивидуального доступа к электронному каталогу для каждого обучающегося, преподавателя и сотрудника из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспеченность обязательной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Электронный читальный зал библиотеки оборудован двадцатью автоматизированными рабочими местами для самостоятельной работы пользователей. Все они имеют доступ к сети Интернет, электронному каталогу, справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант», электронному читальному залу Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и другим электронным ресурсам. В помещении библиотеки работает Wi-Fi, сканер, принтер.

Информационные ресурсы библиотеки института адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеются электронные, аудио и видео образовательные ресурсы, учебники, учебно-методические пособия, художественная и научная литература, периодические издания, электронная библиотека с адаптивным форматом для слабовидящих пользователей и режимом удалённого доступа и заказа литературы. В читальном зале установлено специализированное оборудование для создания безбарьерной среды.

С 2020 года сотрудники библиотеки принимают участие в подготовке учебных и учебно-методических пособий к изданию в типографии КГИК: при их непосредственном участии редактируется титульная страница, список литературы. Также новым видом работы для сотрудников библиотеки стало участие в обсуждении проектов государственных стандартов по библиотечной деятельности. Были рассмотрены, прошли обсуждение направленные в адрес вуза проекты. Внесенные предложения учтены в стандартах

Материально-техническая база библиотеки позволяет организовать ознакомительную, технологическую и научно-исследовательскую практику студентов на высоком уровне. Регулярно проводятся практические семинары

по работе с ресурсной базой библиотеки в традиционном и удаленном формате.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в реализации федерального проекта «Творческие люди». На базе библиотеки КГИК за 2020 год прошли обучение 896 слушателей курсов из разных субъектов Российской Федерации.

Таким образом, образовательная деятельность Института в 2020 году обеспечивала повышение качества приема в вуз, реализацию федеральных профессионального государственных стандартов среднего и высшего образования, федеральных государственных требований к минимуму реализации содержания, структуре И условиям дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, удовлетворение образовательных потребителей дополнительных запросов услуг, практическую реализацию принципа непрерывности образования. Образовательная деятельность вуза имеет достаточный уровень учебнометодического, информационного организационного кадрового, И обеспечения.

Научно-исследовательская деятельность

Основными задачами научно-исследовательской деятельности Института являются:

- развитие науки, проведение фундаментальных и прикладных исследований в области образования, культуры и искусства;
- развитие образовательных и научных технологий в сфере культуры и искусств;
- развитие научных школ и ведущих педагогических коллективов по важнейшим направлениям современной науки;
- подготовка квалифицированных специалистов и педагогических кадров высшей квалификации в сфере культуры и искусств на основе достижений научно-исследовательской деятельности;
- эффективное применение научно-исследовательского потенциала вуза для решения приоритетных задач в сфере культуры и искусств;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировое научное сообщество.

Коллегиальным органом, обеспечивающим организацию научноисследовательской деятельности, является научно-методический совет. В 2020 г. проведено 5 заседаний, посвященных:

- планированию научной работы;
- повышению наукометрических показателей и публикационной активности преподавателей;
- утверждению планов и рассмотрению отчетов по научной работе;
- информационному обеспечению научно-исследовательской работы факультетов;
- планированию и координации деятельности при проведении научнопрактических конференций, круглых столов;
- издательской деятельности (научные журналы, сборники, монографии);
- организации участия в конкурсах, координации подготовки заявок на грантовые проекты.

В настоящее время исследовательская работа сосредоточена вокруг 7 научных школ, соответствующих профилю Института:

- Многоуровневая система художественного образования и воспитания.
- Историко-культурное наследие Юга России и современность.
- Исследования и проблемы сохранения отечественной народной культуры: история, теория, практика.
- Музыковедение в XXI веке: теория, история, исполнительство.
- Современные тенденции развития информационно-коммуникационной сферы.
- Современная социокультурная сфера: институты и процессы.
- Социокультурные основы и функции сценического и аудиовизуального искусств.

Основными формами научно-исследовательской работы в 2020 г. были: проведение фундаментальных и прикладных исследований (в том числе по грантам РФФИ), публикация результатов научных исследований, проведение научных мероприятий, участие преподавателей и обучающихся КГИК в научных мероприятиях на базе иных вузов и научных организаций.

В 2020 г. выпускниками аспирантуры КГИК защищено 4 кандидатских диссертации (в 2019 г. – 7). Снижения связано, в т.ч. с ограничениями в работе диссоветов. Важную роль в повышении эффективности подготовки кадров в аспирантуре должны сыграть открытые в последние годы диссертационные советы. В настоящее время на базе КГИК действуют два объединенных совета:

- диссертационный совет Д 999.209.03 по специальностям: 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (музыка; уровни: общего и профессионального образования) (педагогические науки)» и 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)».
- диссертационный совет Д 999.224.03 по специальностям: 24.00.01 «Теория и история культуры (искусствоведение, культурология)» и 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (культурология)».

В 2020 г. в КГИК выполнялось 5 грантов РФФИ (в 2019 г. – 4) на общую сумму 2 070 тыс. руб.:

- Проект №19-013-00860 «Социальный театр как педагогическая технология подготовки воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к эффективному социальному функционированию». Руководитель д-р пед. наук, профессор Е.П. Александров.
- Проект №19-09-00236 «Генеральное межевание и освоение южных территорий Российской империи в конце XVIII первой половине XIX века». Руководитель канд. ист. наук, доцент Л.Г. Степанова.
- Проект №19-412-230006 «Шестая фольклорно-этнографическая экспедиция "Сохранение народной культуры Кубани"». Руководитель канд. искусствоведения, доцент С.А. Жиганова.
- Проект №18-411-230011«Исследовательский проект "Краснодар: кризис урбанизации и альтернативы будущего"». Руководитель д-р филос. наук, профессор В.П. Гриценко.
- Проект № 20-012-20002 «IV Международная научная конференция "Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире». Руководитель – д-р искусствоведения, профессор С.И. Хватова.

Кроме того, под руководством д-ра ист. наук Н.А. Гангур в 2020 г. было продолжено выполнение НИР «Усадебное наследие Кубани» (средства целевого финансирования в рамках программы «Развитие ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на 2017-2021 годы»), издан 4 том серии.

Также преподаватели и студенты КГИК приняли участие в реализации проекта «Без срока давности»: комплекса мероприятий к 75-летию Великой Победы, направленных на выявление и публикацию документов о военных преступлениях нацистов против мирного населения на территории Краснодарского края в 1942-1943 гг. и их публичную презентацию. Проект

реализуется Региональным отделением Российского военно-исторического общества в Краснодарском крае при поддержке администрации края.

Преподаватели КГИК активно публикуют результаты своих научных исследований. Публикационная активность преобладает по направлениям: искусство и культура, гуманитарные науки, науки об обществе, образование и педагогические науки. В 2020 г. было опубликовано 4 статьи (за 2019 г. – 4) в рецензируемых изданиях, индексируемых в WebofScience и 3 статьи (за 2019 г. – 2) в изданиях, индексируемых в Scopus.

За 2020 г. на базе Института проведено 38 научных мероприятий, в т.ч. 5 международных (за 2019 г. – 30). Одним из ключевых мероприятий стали II Международная научно-практическая конференция «Культурные и научнообразовательные стратегии по реализации национальных проектов-2030» (12-13 ноября 2020 г.), а также IV Международная научная конференция «Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире» (9-12 ноября 2020 г.). Последняя проведена в рамках гранта РФФИ. Кроме того, 6 научно-практических конференций проведено в рамках выполнения госзадания. В 2020 г. большинство научных мероприятий проходило в очнодистанционном формате с применением web-технологий. Данную форму следует, в целом, признать успешной и развивать ее в дальнейшем. По итогам прошедших мероприятий было опубликовано 11 сборников.

В вузе издается научный журнал «Культурная жизнь Юга России», входящий Перечень ВАК по группам научных специальностей культурология и искусствоведение. В 2020 г. велась работа по его включению В ведущие зарубежные наукометрические базы WebofScience и Scopus. Были обновлены редакционная коллегия, требования к структуре, объему и оформлению статей, каждой статье присваивается уникальный номер DOI. Одним из структурных элементов статьи является автореферат на английском языке (объем 1500-2500 печатных знаков), перевод осуществляется профессиональным специалистом.

Также издаются электронные журналы «Вестник Краснодарского государственного института культуры», «Научная палитра», «Культура и время перемен». Все они включены в РИНЦ, получили Международные стандартные серийные номера (ISSN). Данные журналы зарекомендовали себя как полноценные формы научной коммуникации.

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) является одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности в Институте. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРО является повышение качества подготовки обучающихся в Институте как едином комплексе через освоение ими методов, приемов и выработки

навыков ведения научной деятельности, создание резерва научных и научнопедагогических кадров. Направления в рамках НИРО соответствуют приоритетным направлениям исследований научных школ КГИК.

В системе НИРО КГИК научные объединения работают на каждом факультете. В связи с оптимизацией системы научных школ изменились состав и структура научных объединений (кружков).

В научных конкурсах в 2020 г. приняли участие 144 обучающихся, победителями и лауреатами стало 44 студента. Обучающиеся КГИК второй год подряд побеждают во Всероссийском конкурсе молодых ученых в области искусств и культуры. Кроме того, 3 обучающихся КГИК выиграли стипендии Правительства РФ, войдя в число 22 кандидатов, отобранных среди вузов, подведомственных Минкультуры России. В конкурсе на лучшую научную работу по итогам 2020 г. приняли участие 48 обучающихся (в 2019 г. – 42 студента).

4 студента КГИК получали Гранты Президента в размере 20 тыс. руб. ежемесячно в течение всего срока обучения, в т.ч. 1 за достижения в сфере научно-исследовательской деятельности. В данном контексте, новыми направлениями деятельности является, во-первых, проведение научных конкурсов, победители которых после поступления в вуз на бюджетные места, смогут претендовать на получение грантов Президента РФ, во-вторых, организация работы с магистрантами 1 курса по подготовке заявок на данные гранты.

В целом работа системы НИРО КГИК за последние несколько лет остается активной и характеризуется повышением статуса и количества научных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся.

Международная деятельность

Продолжает развиваться партнерство с зарубежными образовательными организациями. В 2020 году Институтом были заключены договор о реализации образовательной программы-подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре с Саньминским университетом (КНР) и соглашение об обучении по программам магистратуры с Юньчэнским университетом (КНР).

С 2016 года реализуются программы академической мобильности совместно с зарубежными образовательными организациями. В 2019-2020 учебном году в рамках академической мобильности в КГИК проходили обучение 6 студентов, направленных Саньминским и Юньчэнским университетами по следующим направлениям подготовки:

- музыкально-инструментальное искусство (флейта, фортепиано);
- вокальное искусство: академическое пение;
- хореография.

Ввиду неблагополучной эпидемиологической ситуации в 2020 году студенты КГИК не принимали участие в программах академической мобильности.

В течение 2020 года студенты и преподаватели КГИК участвовали в различных международных фестивалях, конкурсах и конференциях (очно и дистанционно).

Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в КГИК строится на основе Концепции организации воспитательной работы с обучающимися в условиях многоуровневого образования, принятой Ученым советом Института 31 мая 2016 года и Программой мероприятия по реализации Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на 2021-2023 гг.

В отчетном году студенты Института активно участвовали в социальнозначимых и культурно-массовых мероприятиях, которые проводились совместно с органами исполнительной власти и общественными организациями Краснодарского края.

Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности:

- благотворительная акция «Добро КГИК»;
- участие в добровольческом форуме «Время добрых дел»;
- сбор гуманитарной помощи для воспитанников "Инва-Студии";
- онлайн-челлендж «Любимое фото с мамой»;
- оздоровительная акция «КГИК с заботой о здоровье»;
- благотворительная акция «Согреем книгой детские сердца»;
- обучающий семинар для добровольцев (волонтеров) «Доброволец Кубани». Мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма:
- кураторские часы, круглые столы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма.
- литературная экскурсия «По страницам Краснодара»;
- проект «Читаем в новом формате»;
- участие в федеральной акции взаимопомощи #МыВместе;
- открытый урок в рамках Всемирного дня книги и авторского права, с учащимися школ;

- профилактическая беседа с несовершеннолетними обучающимися об основных положениях ФЗ-15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака»;
- конкурс плакатов и слоганов, направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя «В будущее – без вредных привычек!»;
- месячник здорового образа жизни «Я за здоровый образ жизни!». Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Мероприятия по формированию культуры межнационального общения:
- серия мастер-классов и выставок в рамках всероссийской акции "Ночь искусств" (онлайн).
 - Мероприятия в области молодежного общественного движения:
- участие в конкурсе творческих работ-эссе "Я и Конституция";
- мероприятиия, посвященные Дню российского студенчества.

Патриотическое воспитание обучающихся в КГИК осуществляется в учебном процессе и внеучебной деятельности:

- участие в мероприятии «День неизвестного солдата», возложение цветов к мемориальному комплексу "Вечный огонь" на Площади Памяти Героев;
- посещение мультимедийного исторического парка «Россия моя история»;
- проведение уроков памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- патриотическая акция «Письма с фронта» (онлайн);
- онлайн-конкурс видео-открыток «Люблю тебя, Россия!»
- участие в акции «Свеча памяти»
- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- обзорная лекция-дискуссия «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», а также соблюдение требований Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- участие в онлайн-акциях, посвященных Дню России, Дню образования Краснодарского края, Дню Конституции;
- участие студентов в военно-патриотических акциях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню воинской славы России;
- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества (возложение цветов, уроки мужества);

- участие студентов в научно-практических конференциях патриотической направленности;
- организация и проведение бесед, круглых столов, просмотра тематических кинофильмов;
- выполнение индивидуальных заданий по подготовке к конкурсам, концертам, акциям и т.д.

Формирование и внедрение физкультурно-спортивной работы в КГИК проводилось путем привлечения студентов к самостоятельным внеучебным формам занятий физической культурой и спортом и занятиями в спортивных секциях. Для реализации указанных форм занятости студентов функционирует студенческий спортивный клуб. Студенческим спортивным клубом было проведено 3 спортивно-массовых мероприятия, в которых приняли участие 70 человек, в их числе 51 студент, 19 преподавателей и сотрудников института. Мероприятия проводились по следующим видам спорта: футбол, волейбол мужской, волейбол женский.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и переходом на дистанционное обучение многие запланированные мероприятия были отменены. Посредством видео-связи (в онлайн формате) преподаватели консультировали студентов, которые занимались физической культурой самостоятельно.

Внеучебная деятельность и воспитательная работа с обучающимися осуществляется при активном участии студенческого самоуправления. Центральным его звеном является студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете КГИК.

Важнейшим направлением внеучебной деятельности Института, является творческая деятельность в сфере искусств: музыкального, изобразительных, театрального, экранного.

Впервые в 2020 году на базе вуза прошли: Художественно-творческий и военно-патриотический проект «Дорогами Победы», посвященный 75-летию со Дня Великой Победы, в рамках которого студенты ВУЗа посетили со своей творческой программой г. Туапсе, г. Анапа, а также выступили в Краснодаре на сцене концертного зала института.

Онлайн-концерты, эстафету которых открыл отчетный концерт воспитанников детской школы искусств КГИК, которые даже через экраны поразили зрителей своим талантом и яркими номерами. А закрыл учебный год онлайн-концерт, посвященный выпуску КГИК 2020, в котором приняли участие преподаватели и деканы нашего института.

Активное участие студентов КГИК в онлайн-мероприятиях, в том числе всероссийских акциях, было замечено федеральными каналами и различными конкурсами всероссийского масштаба, так в рамках онлайнфлэшмоба#ПесняМузыкаПобеда, посвященного 75-летию Великой Победы, ансамбль народной песни «Родня» стал участником репортажа об этой акции на телеканале «Россия».

Обновленная материальная баз института позволила проводит прямые трансляции мероприятий и концертов на платформе YouTube. Так, концерт фортепианной музыки преподавателя кафедры фортепиано М.С. Тимофеев, включенный в состав мероприятий, посвященных Дню студента собрал у экранов более 200 зрителей.

Также впервые в практике КГИК был проведен в дистанционном формате Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителейна оркестровых струнных, духовых и ударных инструментах и Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани» (баян, аккордеон). В связи с эпидемиологической обстановкой в мире, было решено провести конкурсы в онлайн-режиме, что позволило расширить географию конкурсов и увеличить общее количество участников. Участниками стали музыканты из Мурманска, Тулы, Братска, Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Йошкар-Олы, Сочи, Симферополя и других уголков нашей страны.

Традиционно на базе вуза прошли мероприятия, посвященные выпуску КГИК 2020 и Дню Знаний 2020, которые совместили применение дистанционных технологий и реального взаимодействия участников торжества, в условиях социального дистанциирования и соблюдения эпидемиологических норм, a также концерты, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества.

Посвящение в кадеты музыкального кадетского корпуса впервые было проведено в Концертном зале института, что придало большей торжественности мероприятию и подчеркнуло его значимость.

Всего за 2020 год проведено 28 концертов, акций, постановок, онлайн-мероприятий

Институт продолжил реализацию уже традиционной акции «Лицо Победы». В этом году была издана шестая книга, в которую вошло 67 портретов и рассказов ветеранов. А всего за 6 лет написано более 500 портретов ветеранов.

В 2020 году студенты и преподаватели института принимали участие более чем в 70 всероссийских и международных фестивалях и творческих конкурсах. Среди призеров и лауреатов различного уровня:

- Студент колледжа КГИК Андрей Резниченко стал лауреатом I степени в XVI Фестивале-конкурсе "Искусство объединяет мир".
- Эстрадный хор Краснодарского государственного института культуры стал лауреатом I степени в XXIII Международном конкурсе исполнительского мастерства "Надежды Европы".
- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Анастасия Чекмарева стала лауреатом I степени Международного конкурса "Звезда столицы". Вокалистка исполнила "CryMe A River" Артура Гамильтона
- Студентки кафедры хореографии Татьяна Кулинская и Анна Чиркина стали победителями Кубка России по современным танцевальным стилям и направлениям и Международного конкурса хореографического искусства "РКОДВИЖЕНИЕ".
- Студенты кафедры хореографии Максим Кузьмичев, Полина Бирюкова, Виктория Макушкина, Ольга Раковская и Анна Васенкова завоевали Гран-при в Международном многожанровом конкурсе-фестивале "Энергия звезд".
- Дуэт хореографов Льва Возбранюка и Валерии Шалдиной завоевал первое и второе место в Международном многожанровом конкурсефестивале "Энергия звезд".
- Студенческий ансамбль народного танца "Раздолье" колледжа КГИК завоевал Гран-при в Международном многожанровом конкурсе-фестивале "Энергия звезд".
- Студентка первого курса кафедры народных инструментов и оркестрового дирижирования Юлия Чиж стала лауреатом II степени дистанционного международного конкурса по видеозаписям "StaroftheDublin".
- Студент кафедры сольного и хорового народного пения Максим Гречухин стал лауреатом I степени в Конкурсе военно-патриотической песни "Эхо войны" и в I Международном онлайн-конкурсе творчества "Artworld 2020".
- Студент кафедры театрального искусства Виталий Слепушкин победил в Международном конкурсе профессионального мастерства, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Доцент кафедры театрального искусства Наталья Астанкова победила сразу в двух международных конкурсах: в международном конкурсе

интернет-проекта "Синяя птица" и в Пятом международном конкурсе "Таланты России" в общей номинации "Конкурс чтецов".

- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Евгения Резник победила в двух международных конкурсах: в Международном конкурсефестивале "Чемпионат Москвы" и в Международном конкурсе-фестивале искусства и творчества "Ореол славы".
- Студентки факультета социально-культурной деятельности и туризма Елизавета Родионова и Виктория Ткаченко стали лауреатами XLV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Юность, наука, культура".
- Дуэт вокалистов аспиранта Линь Чжэфу и студентки кафедры эстрадно-джазового пения Полины Бабаковой стал лауреатом I степени в Международном фестивале искусств "Люди искусства".
- Аспирант Линь Чжэфу победил в номинации "Песня на иностранном языке" в Международном фестивале искусств "Люди искусства" и стал лауреатом II степени в номинации "Эстрадно-джазовый вокал".
- Студент кафедры театрального искусства Максим Юшко стал победителем конкурса Молодежного совета на лучший видеоролик "Профсоюз помог".
- Студент кафедры академического пения и хорового дирижирования Виталий Данилян стал лауреатом II степени II Международного online-конкурса академического вокала "CANTABILE".
- Ассистент-стажер Анна Дегтева стала лауреатом II степени в IV Международном конкурсе музыкального исполнительства "KAZAN MUSIC ЙОРТ".
- Фортепианный дуэт старшего преподавателя кафедры фортепиано КГИК Светланы Шумен и концертмейстера кафедры академического пения и хорового дирижирования Семена Пантелеева стал лауреатом ІІ степени международного конкурса "International folklore competition in Paris" (Франция).
- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Евгения Резник завоевала шесть наград в четырех онлайн-конкурсах:
- во Всероссийском фестивале-конкурсе "Полифония сердец. Шаг к триумфу" вокалистка получила сразу три награды. Взяла Гран-при как "лучший разножанровый участник фестиваля". В номинации "Эстрадный вокал" Евгения стала лауреатом I степени. Еще один главный приз студентка КГИК взяла в номинации "Джазовый вокал".

- во Всероссийском многожанровом онлайн-конкурсе "Дорога к успеху" Евгения стала победителем в номинации "Эстрадный вокал".
- в Международном конкурсе-фестивале искусства и творчества "Планета звезд" в Сочи студентка вновь получила Гран-при.
- в Международном конкурсе национальных культур, фольклора и современного искусства "Платформа" (Минск) Евгения стала лауреатом II степени.
- Ансамбль кафедры эстрадно-джазового пения КГИК победил в IV Международном конкурсе эстрадного вокала "ART-HIT".
- Ансамбль народной песни "Родня" завоевал две награды в I Международном конкурсе-фестивале "Голоса Победы" среди талантливых детей и молодежи: первое место за коллективное выступление, дуэт Виктора Кулика и Анастасии Нечитайло завоевал Гран-при.
- Студенты и магистранты кафедры академического пения и хорового IV стали лауреатами Международного дирижирования академического "CANTABILE". Победителями Дарья вокала Масляева, ЦзинваньХэ, Анна Сергей Сидельников, Акиньшина, Панутсая Митсаичол. Лауреатом II степени стал ЛюЦзяци.
- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры Анастасия Чернышова завоевала Гранпри в Международном конкурсе "Goldentimetalent". Он проходил дистанционно в Великобритании.
- Магистрантка второго года обучения Краснодарского государственного института культуры Диана Александрова победила в I Республиканском фестивале-конкурсе инструментального, вокального и хореографического творчества "Молодые таланты твои, Россия".
- Старший преподаватель кафедры театрального искусства Краснодарского государственного института культуры Алексей Дегтярев стал лауреатом II степени в III Международном виртуальном сетевом фестивале-конкурсе "Праздничность со-БЫТИЯ".
- Два ансамбля Краснодарского государственного института культуры завоевали высокие награды II Международного конкурса вокального творчества "Открытые страницы. Золотой голос". Мужская группа студенческого ансамбля народной песни "Молодычка" стала лауреатом I степени в номинации "Народный вокал". Фольклорный ансамбль "Паветье", который состоит из выпускников вуза, в этой же номинации завоевал Гранпри. Руководитель ансамблей заслуженный деятель искусств Кубани,

доцент кафедры сольного и хорового народного пения КГИК Владимир Адаменко.

- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры Екатерина Кайдалова завоевала Гранпри на Международном творческом конкурсе "Мир Огромный".
- Заведующая кафедрой народного декоративно-прикладного творчества Краснодарского государственного института культуры Екатерина Вакуленко победила в XVII Всероссийском конкурсе "Моя страна – моя Россия".
- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры Виктория Жалнина стала обладателем II премии в Международном конкурсе "TalentsofEurope". Он проходил в Испании.
- Студенты Краснодарского государственного института культуры Юлия Якушова и Валерий Оганесян выиграли именную стипендию главы города.
- Студентка кафедры академического пения и хорового дирижирования Краснодарского государственного института культуры Регина Финенко стала лауреатом I степени в X Международном фестивале—конкурсе вокального искусства им. Н.А. Обуховой в Крыму.
- Семь студентов Краснодарского государственного института культуры выиграли стипендию для талантливой молодежи министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- Хореографы Краснодарского государственного института культуры Валерия Шалдина и Лев Возбранюк завоевали третье место в Международном дистанционном конкурсе "OnlineWave".
- Вокальный ансамбль Краснодарского государственного института культуры номинирован на престижную Международную премию в области культуры и искусств "Старт звезды". Ансамбль состоит из студентов третьего курса кафедры эстрадно-джазового пения.
- Обучающиеся Краснодарского государственного института культуры выиграли стипендии Правительства РФ: студентка третьего курса информационно-библиотечного факультета Ирина Епифанова, магистрантка второго курса факультета народной культуры Яна Луговская и аспирант второго курса факультета дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования Михаил Сивков.
- Магистрантка 1 курса Краснодарского государственного института культуры Дарья Марченко победила в Международной музыкальной премии в области культуры и искусства "SHINE". Она проводилась Европейской ассоциацией культуры (Санкт-Петербург).

- Студентки кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры Олеся Жидкова и Екатерина Зубалий стали призерами Евразийской студенческой олимпиады "Технологии сервиса – 2020". Они представили свои проекты.
- Студентка колледжа Краснодарского государственного института культуры Валерия Евтушенко стала лауреатом II степени в Международном проекте музыкальных и танцевальных жанров "Ты можешь" конкурса "Осеннее настроение!".
- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры Виктория Жалнина победила в Международном заочном зарубежном конкурсе-фестивале исполнительского искусства "ArtParisfest". Он проходил в Париже.
- На международном кинофестивале "Серебряная Ставрида" фильм студентки Краснодарского государственного института культуры Алины Ивашиной получил приз в номинации "Лучший дебют".
- Студентка кафедры эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры Кристина Малышко взяла Гран-при I Международного дистанционного многожанрового конкурса-фестиваля "FESTA FIESTA". Он проходил в онлайн-формате в Испании.
- Студент первого курса кафедры оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов Краснодарского государственного института культуры Константин Мурадян стал победителем сразу двух международных конкурсов: в Грантовом международном конкурсе искусств "Звезды над Невой" и в Грантовом международном конкурсе искусств "PRO искусство"
- Студентка кафедры сольного и хорового народного пения Александра Бургарт завоевала награду престижного V Международного фестиваля-конкурса народного песенно-танцевального искусства "Казан сөлгесе Казанское полотенце". Он проходил под эгидой ЮНЕСКО в Казани.
- Студент четвертого курса колледжа КГИК Андрей Резниченко успешно прошел первый тур отборочного Всероссийского открытого конкурса-фестиваля исполнительского искусства имени М.М. Ипполитова-Иванова. Теперь баянист будет представлять Кубань в Москве на заключительном этапе. Он стал единственным музыкантом из Краснодарского края, который прошел в следующий этап.
- Аспирант и магистрантка Краснодарского государственного института культуры Михаил Сивков и Елена Мигунова победили в Седьмом Всероссийском конкурсе молодых ученых в области искусств и культуры.

- Проект Краснодарского государственного института культуры стал призером конкурса от Министерства финансов РФ. Представители факультета социально-культурной деятельности и туризма заняли третье место в номинации "Бюджетный квест" во Всероссийском конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан. Студенты Мария Панарина и Дарья Тыщук, а также кандидат экономических наук, доцент Татьяна Павлюшкевич представили проект «Квест-игра "Финансы: от теории к практике"».
- Студент колледжа Краснодарского государственного института культуры Андрей Резниченко стал лауреатом II степени во Всероссийском открытом конкурсе-фестивале исполнительского искусства имени М.М. Ипполитова-Иванова.
- Магистрантка Краснодарского государственного института культуры Диана Александрова стала лауреатом III степени Международного видеоконкурса "MusicaClassica". Он накануне завершился в Москве.
- "Сборная института культуры" завоевала бронзовую медаль в Фестивале команд КВН "Кубок Краснодарского края".
- Кларнетист Руслан Якименко (преподаватель Владимир Метлушко) и саксофонист Константин Мурадян победили в I Всероссийском конкурсе исполнителей на духовых и ударных инструментах.
- Студентка кафедры академического пения и хорового дирижирования Краснодарского государственного института культуры Регина Финенко стала лауреатом I степени VII Международного конкурса вокалистов имени Наталии Шпиллер "Шедевры русской музыки".
- Ансамбль народной песни "Казачья удаль" Краснодарского государственного института культуры завоевал Гран-при на II Всероссийском фестивале—конкурсе "Искусство длиною в жизнь".
- Студентка кафедры академического пения и хорового дирижирования Краснодарского государственного института культуры Валерия Бисингалиева победила в Международном заочном конкурсе детскоюношеского творчества "Путь к успеху".
- Студенты колледжа Краснодарского государственного института культуры стали призерами Общероссийского конкурса "Молодые дарования России". Студент четвертого курса Андрей Резниченко стал лауреатом II степени в номинации "Народные инструменты" (руководитель декан факультета "Консерватория", профессор Владимир Детков). Второе место также заняла студентка третьего курса колледжа Лиана Сафарян в

номинации "Сольное народное пение". Преподаватель — лауреат международных конкурсов АльвинаАвидисян. Дипломом лауреата III степени в номинации "Живопись" награждена студентка третьего курса Полина Крестьянникова. Преподаватель — лауреат международных конкурсов Марина Степанова.

- Студенты Краснодарского государственного института культуры завоевали три призовых места на конкурсе казачьей песни "Александровская крепость". Победителем в номинации "Малые ансамбли" (16-30 лет) стал дуэт Алексея Косенко и Милены Мамоновой. Вокалисты исполнили "Нэщебэчи, соловэйко". Коллектив студентов и выпускников вуза "Родня" стал лауреатом II степени в номинации "Ансамбли" (16-30 лет). В его исполнении прозвучала композиция "Ой, нэрозвывайся ты, сухыйдубэ". А солист Виктор Кулик занял III место с песней "Ой, чогось мини".
- Студент Краснодарского государственного института культуры Владимир Ломейко завоевал награду Всероссийского фестиваля-конкурса народно-певческого искусства «Вечные истоки».
- Ассистент-стажер второго года обучения Краснодарского государственного института культуры Анна Дегтева стала лауреатом III степени в VII Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах "Прикамье 2020".
- Вокалисты факультета "Консерватория" Краснодарского государственного института культуры завоевали три награды на Международном конкурсе вокалистов имени М.П. Максаковой. В номинации "Вокальные ансамбли" лауреатом I степени стал дуэт студентов второго курса Ирины Ласкавой и Светланы Кирпу. В сольной номинации диплом I степени получил Виталий Данилян. Дипломом III степени отмечена Илона Навоян.
- Студентка Краснодарского государственного института культуры Виктория Тырсина завоевала награды Шестой международной олимпиады по слушанию музыки и музыкальной литературе "Музыка душа моя".

Студентка пятого курса кафедры музыковедения, композиции и методики музыкального образования стала победителем сразу в трёх номинациях.

- Студенты кафедры академического пения и хорового дирижирования Краснодарского государственного института культуры стали победителями ежегодного городского фестиваля молодых исполнителей "Крылатые качели". В номинации "Академический вокал" первое место завоевала студентка второго курса Александра Коляженкова. Второе место присудили магистрантке второго курса ХэЦзинвань. Студентка четвертого курса Наталья Гогулько завоевала третье место.
- Воспитанник Музыкального кадетского корпуса КГИК Иван Смирнов стал лауреатом II степени в XIV Международном фестивале-конкурсе сценического искусства "Азовская волна 2020".
- Воспитанник Музыкального кадетского корпуса Краснодарского государственного института культуры Иван Смирнов стал лауреатом I степени в Первом международном on-line фестивале искусств "Folkmusicfestival".
- Воспитанники Музыкального кадетского корпуса Краснодарского государственного института культуры Иван Кириченко и Глеб Пылин победили в Международном фестивале-конкурсе молодых исполнителей "Крымская Весна 2020".
- Учащиеся детской школы искусств Краснодарского государственного института культуры завоевали награды в международных конкурсах. Хореографический ансамбль "Непоседы" стал лауреатом I степени II Международного фестиваля-конкурса искусств "Таланты России". Учащийся второго класса направления "Живопись" Андрей Червонный стал дипломантом I степени Международного TV-IT конкурса "ROSSuЯ. RU 2020".
- В 2020 году студенты отделения среднего профессионального образования принимали участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», учредителем которого является Министерство культуры

Российской Федерации. Традиционно, наши обучающиеся стали победителями и лауреатами этого конкурса.

Являясь научно-методическим и художественно-творческим центром, Институт в 2020 году активно влиял на культурную и образовательную политику региона, формировал профессиональные образовательные и региональные культурные программы, поддерживая связь с Министерством культуры РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управлениями культуры муниципальных образований Краснодарского края, ведущими творческими коллективами, Советом молодых депутатов Законодательного собрания Краснодарского края.

Таким образом, внеучебная деятельность обучающихся в Институте способствует их личностному и профессиональному росту, а Институт успешно реализует свою функцию регионального научно-методического и художественно-творческого центра.

Материально-техническое обеспечение

В Институте постоянное внимание уделяется развитию материальной базы, обеспечивающей необходимые условия осуществления образовательного процесса, труда и быта сотрудников и обучающихся.

Имущественный комплекс состоит из 26 объектов недвижимого имущества (28197 кв.м.) и 3 земельных участков (83022 кв.м.). Все объекты, закреплены за КГИК на праве оперативного управления и бессрочного пользования, внесены в реестр федерального имущества. Имущественный комплекс включает в себя также один объект культурного наследия федерального значения — «Дом купца Никитина». Территория Института асфальтирована, освещена, проложены тротуарные дорожки. Имеются пункты охраны и системы видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация.

Институт располагает всеми необходимыми помещениями, оснащен кабинетной и учебной мебелью, оргтехникой и другим оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебном и художественно-творческом процессе используются:

- большой концертный зал на 450 мест;
- малый концертный зал на 70 мест;
- хореографические классы;
- библиотека с читальным залом;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, монтажная и др.);
- лингафонный кабинет;
- просмотровые видеозалы;
- учебные аудитории электронных музыкальных инструментов с приборамисинтеза и обработки звука и необходимым программным обеспечением.
- студия звуко- и видеозаписи
- учебные аудитории с оборудованием для проведения занятий в дистанционном режиме.

Для проведения научных мероприятий и совещаний различного масштаба имеется конференц-зал на 50 мест, оснащенный современным оборудованием видео и конференцсвязи, малый конференц зал

В Институте имеется 477 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, 20 мультимедийных проекторов, 62 интерактивных комплекса. В помещениях и кампусе вуза организованы бесплатные зоны Wi-Fi.

Спортивный комплекс Института включает:

- Стадион, общей площадью 1386,7 кв.м.;
- Теннисный корт;

- Спортивную площадку для минифутбола;
- Спортивный зал, оснащенный баскетбольными стойками, теннисными столами и другим спортивным инвентарем и оборудованием.

В 2020 году было продолжено совершенствование материальной базы Института.

Продолжена работа по обновлению и пополнению библиотечного фонда (0,8 млн. руб.).

Для совершенствования обеспечения образовательной и художественнотворческой деятельности приобретены современное интерактивное оборудование, звуковое оборудование (15,1 млн. руб.), музыкальные инструменты (8.7 млн. руб.), концертные костюмы (3,9 млн. руб.).

Все объекты доступны и адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: лифты, автостоянка и парковка, входы на территорию и в здания, а также санитарно-гигиенические помещения. В 2020 году было дополнительно приобретено оборудование на сумму 354 тыс. руб. Все обучающиеся в вузе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены техническими средствами и учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для студентов с нарушениями слуха и зрения предусмотрено наличие в учебных аудиториях звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха и зрения, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель колонки), видеотехникой И (мультимедийный проектор, экран), интерактивными досками, мультимедийной системой, комплектом аудио и видео материалов. В доступных слабовидящих обучающихся ДЛЯ местах расположены информационные стенды, на которых в адаптированной форме размещена справочная информация о расписании учебных занятий.

В 2020 году особое внимание уделялось санитарно-гигиеническим мероприятиям и мероприятиям по защите от новой коронавирусной инфекции. На санитарные мероприятия в 2020 году по защите от коронавирусной инфекции было израсходовано 1,8 млн. руб.

К началу 2020/21 учебного года была проведена значительная подготовительная работа. Проведен ремонт в учебных аудиториях и помещениях общего пользования, комбинате питания, общежитии, оборудована современная студия звукозаписи, хореографический зал.

Таким образом, результаты самообследования за 2020 год показали, что Краснодарский государственный институт культуры выполняет уставные цели и задачи, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым в соответствие с лицензией образовательным программам, ведет результативную научно-исследовательскую, качественную и социально значимую художественно-творческую деятельность. Эффективно выстроена воспитательная работа с обучающимися. Развивается международное сотрудничество. Материально-техническая база Института обеспечивает условия для его эффективной деятельности.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Краснодарский государственный институт Наименование культуры" за 2020 год

образовательной организации

Регион, Краснодарский край почтовый адрес 350072, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им. 40-летия Победы, д.33

Ведомственная Министерство культуры Российской Федерации

принадлежность

Nº	Показатели	Единица	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специали-	человек	3210
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1601
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1609
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам асси- стентуры-стажировки,	человек	87
1.2.1	по очной форме обучения	человек	50
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	324
1.3.1	по очной форме обучения	человек	324
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным про- граммам высшего образования	баллы	63,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,94
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чело- век/%	61/18,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чело- век/%	26/61,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - фи-	человек	-/-
2	Научно-исследовательская деятельность	-	
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работни- ков	единиц	1,38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических ра-	единиц	69,16
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	1,84
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	1,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	213,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31550,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,06
	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов под- держки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	20/9,13
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чело- век/%	89,1/41,08
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чело- век/%	29,5/13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	чело- век/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,31

3	Международная деятельность		
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чело- век/%	94/2,92
3.1.1	по очной форме обучения	чело- век/%	87/5,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	чело-	0/0
.1.3	по заочной форме обучения	чело-	7/0,43
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	чело- век/%	71/2,21
3.2.1	по очной форме обучения	чело-	38/2,37
.2.2	по очно-заочной форме обучения	чело-	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	чело- век/%	33/2,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	18/1,77
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	223/21,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чело- век/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	2/0,91
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	21/24,13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юри-	тыс. руб.	0
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и ино- странных юридических лиц	тыс. руб.	0
	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	623452,9
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	2854,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	843,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	81,55
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,78
	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (кур- сантов), нуждающихся в общежитиях	чело- век/%	497/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чело- век/%	34/1,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	44
.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
.2.2	программ магистратуры	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
5)	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
5.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.4.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чело- век/%	3/0,62
5.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам по- лучения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профес- сорско-преподавательского состава	чело- век/%	3/1,36
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	чело- век/%	0/0

Ректор

С.С. Зенгин

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Краснодарский государственный институт Наименование культуры" за 2020 год образовательной организации

Регион, Краснодарский край

почтовый адрес 350072, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им. 40-летия Победы, д.33

Ведомственная Министерство культуры Российской Федерации принадлежность

Nº	Показатели	Единица	Значение
1	Образовательная деятельность	•	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специали-	человек	3210
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1601
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1609
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	87
1.2.1	по очной форме обучения	человек	50
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	324
1.3.1	по очной форме обучения	человек	324
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным про- граммам высшего образования	баллы	63,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,94
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета	человек	0

4.0			
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чело- век/%	61/18,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,62
l.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чело- век/%	26/61,9
.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - фи-	человек	-/-
	Научно-исследовательская деятельность		
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работни- ков	единиц	1,38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических ра-	единиц	69,16
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	1,84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	1,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	213,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31550,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,06
	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов под- держки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,8
.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	20/9,13
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чело- век/%	89,1/41,08
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чело- век/%	29,5/13,6
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	чело- век/%	-/-
	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
10	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,31

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чело- век/%	94/2,92
3.1.1	по очной форме обучения	чело- век/%	87/5,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	чело-	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	чело-	7/0,43
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	чело- век/%	71/2,21
3.2.1	по очной форме обучения	чело-	38/2,37
.2.2	по очно-заочной форме обучения	чело-	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	чело- век/%	33/2,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	18/1,77
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	223/21,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чело- век/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	2/0,91
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	21/24,13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юри-	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	623452,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	2854,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	843,1

	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	81,55
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,78
	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чело- век/%	497/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чело- век/%	34/1,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	44
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.4.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
_	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным програм- мам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей числен- ности работников образовательной организации, в том числе:	чело- век/%	3/0,62
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам по- лучения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профес- сорско-преподавательского состава	чело- век/%	3/1,36
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	чело- век/%	0/0

Ректор

С.С. Зенгин