

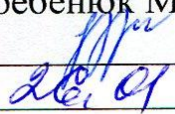
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра теории и истории культуры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
Гребенюк М.Н.

 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.7 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Прикладная культурология**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная/заочная**

Составитель:

Гребенюк М.Н., к. культурологии, доцент



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Количественные методы в гуманитарных исследованиях» является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования количественных методов в культурологических исследованиях, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методики и практикой ее использования в исследованиях по истории культуры.

Задачи:

- ознакомить студентов с теоретико-методологической базой исследования;
- сформировать знания об использовании количественных методов в культурологических исследованиях;
- определить конкретную математико-статистическую методику сбора, обработки, анализа и системной интерпретации источников;
- ознакомить студентов с кругом научно-исторических проблем, требующих применения вышеописанной методики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки Прикладная культурология, предмет «Количественные методы в гуманитарных исследованиях» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части плана.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Математика в социо-гуманитарной сфере.

В начале освоения курса «Количественные методы в гуманитарных исследованиях» студент должен:

Знать: математические парадигмы из вузовского курса математики в социо-гуманитарной сфере.

Уметь: обобщать, анализировать и самостоятельно делать выводы из изученного материала и уметь наложить его на существующую в мире социокультурную ситуацию.

Владеть: навыками работы с компьютером, навыками поиска современной литературы и сопоставления различных точек зрения по исследуемой проблеме.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК)

- способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере (ПК-8).
- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологии математико-статистического анализа: определения меры, системы, структуры, целостно-системного качества;
- типологию систем; принцип соответствия качества количеству, выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементов системы;
- корпус отражающих общественные системы источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов;
- систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения, методики расчёта и технически-компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации.

Уметь:

- осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии;
- правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математико-статистические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчёты;
- переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты;
- правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода;
- конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации;
- вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции теории и истории культуры.

Владеть:

- навыками математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения, методики расчёта и технически-компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации;
- принципами и положениями общей и общенаучной методологии математико-статистического анализа: определениями меры, системы, структуры, целостно-системного качества;
- навыками в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации.

Приобрести опыт деятельности в практическом использовании при исследованиях по истории культуры математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации источников по изучаемой проблеме.

4.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.