

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 25.06.2021 14:50:20

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab41afbbe2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

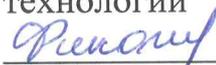
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

 Л.С. Фиогина
«26» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.22 Краеведческая деятельность библиотек**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Краснодар
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры
документоведения и проектной деятельности ФГБОУ
ВО «Краснодарский государственный институт
культуры»

Н.Б. Зиновьева

Составитель:

Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведческая деятельность библиотек» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведческая деятельность библиотек» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины:	4
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	26
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	27
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	35
7.1. Основная литература	35
7.2. Дополнительная литература	36
7.3. Периодические издания.	36
7.4. Интернет-ресурсы.	36
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	36
7.6. Программное обеспечение.	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	37
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	38

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами библиотечного краеведения; формирование содержательной основы для последующей самостоятельной краеведческой работы. Изучение курса позволит значительно расширить знания о крае, будет способствовать формированию системы знаний и умений в области краеведческой и регионоведческой деятельности информационных учреждений (библиотек), рынка информационных ресурсов и выбора информационных ресурсов, отвечающих потребностям пользователей.

Задачи: приобретение студентами знаний о прогрессивных технологиях, формах и методах работы с краеведческими информационными ресурсами библиотек, умение использовать их в практической деятельности с целью удовлетворения потребностей пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа (ПК-2)	<input type="checkbox"/> теоретико-методические основы краеведческой деятельности библиотек	<input type="checkbox"/> создавать краеведческие информационные ресурсы в соответствии с потребностями пользователей	<input type="checkbox"/> опытом выполнения краеведческих запросов различных категорий пользователей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Теоретические основы библиотечного краеведения	3	1-2	6	6	8	Устный опрос, доклады.
2	Раздел 2. Краеведческий фонд	3	3-7	6	6	8	Устный опрос, презентации. Тесты.
3	Раздел 3. Формирование и использование краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА)	3	8-10	6	6	8	Устный опрос презентации.
4	Раздел 4. Краеведческое библиографоведение	3	11-13	6	6	8	Устный опрос, рефераты, тесты.
5	Раздел 5. Формирование системы краеведческих библиографических пособий (СКБП)	3	14-17	8	8	12	
	<i>ИТОГО за 3 семестр</i>			32	32	44	
6	Раздел 6. Библиографическое обслуживание	4	1-3	4	8	6	Устный опрос, презентации. Тесты.
7	Раздел 7. Распространение краеведческих знаний	4	4-7	4	8	6	Устный опрос презентации.
8	Раздел 8. Управление краеведческими информационными ресурсами библиотек.	4	8-13	4	8	6	Устный опрос.
9	Раздел 9. Методическое обеспечение краеведческой библиотечной деятельности в регионе. Повышение квалификации сотрудников библиотек региона.	4	14-17	4	8	6	
	<i>ИТОГО за 4 семестр</i>			16	32	24	
	<i>Итого:216</i>			48	64	68	<i>На контроль 36</i>

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
<p>Раздел 1. Теоретические основы библиотечного краеведения</p>	<p><u>Лекции:</u> Предмет и задачи курса «Краеведческие информационные ресурсы». Структура курса Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль, значение в специальной подготовке кадров библиотечно-информационных служб. Характеристика основных источников и материалов в помощь изучению курса. Сущность термина «край» и его толкование в научной, справочной и учебной литературе. Специфика трактовки понятия «край» в библиотечно-библиографическом краеведении. Работа Н. В. Здобнова «Основы краевой библиографии» (1925 г.). Дальнейшее развитие тезисов Н. В. Здобнова о недопустимости чисто формального подхода к определению территориальных границ «края» только лишь на основе современного административно-территориального деления в работах В. А. Николаева, А. Н. Бученкова, А. В. Мамонтова, Н. Н. Щербы, И. И. Михлиной, Н. Ф. Горбачевской, И. Н. Войханской, Г. А. Озеровой и др. Два аспекта выяснения границ «края»: 1) выбор признаков для определения понятия «край»: административный, географический, экономический, культурно-исторический, национальный; 2) установление территориальных масштабов «края», т.е. величины (пределов) охватываемой им территории.</p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u> Тема: Моделирование краеведческого фонда библиотек.</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">ПК-2</p>
		6	

	<p>1.Предпосылки и методика моделирования. Основные типы моделей.</p> <p>2.Методика создания модели краеведческого фонда.</p> <p>Тема.Комплектование краеведческого фонда библиотек.</p> <p>1.Анализ потока краеведческих документов. Библиографическое обеспечение комплектования краеведческого фонда библиотек.</p> <p>2. Отбор документов в краеведческий фонд библиотек.</p> <p>3. Источники, способы, формы комплектования краеведческого фонда библиотек.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить тематический список литературы по теме: «Теоретические основы библиотечного краеведения».</p>	8	
<p>Раздел 2. Краеведческий фонд</p>	<p><u>Лекции:</u> Развитие теоретических концепций формирования краеведческого фонда библиотек. Типы краеведческих источников.</p> <p>Понятия «краеведческая литература», «краеведческий документ», «краеведческий фонд»</p> <p>Моделирование - основополагающий процесс формирования краеведческого фонда библиотек.</p> <p>Комплектование краеведческого фонда библиотек.</p> <p>Размещение и хранение краеведческого фонда библиотек</p> <p>Система краеведческих фондов библиотек</p> <p>Особенности формирования краеведческого фонда библиотек различных систем и ведомств.</p> <p>Изучение использования краеведческого фонда библиотек.</p> <p>Изучение состава абонентов, их краеведческих информационных потребностей и запросов</p>	6	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Размещение и хранение краеведческого фонда библиотек.</p> <p>1. Задачи и требования к размещению краеведческого фонда.</p> <p>2. Способы размещения и расстановки</p>		

	<p>краеведческого фонда библиотек. 3. Роль и значение сохранности краеведческого фонда библиотек. Тема: Система краеведческих фондов библиотек. 1. Общая характеристика системы краеведческих фондов библиотек. 2. Особенности формирования краеведческих фондов массовых библиотек. 3. Специфика формирования краеведческих фондов научных универсальных и специальных библиотек.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> <u>Разработать</u> модель системы краеведческих фондов библиотек региона, выявить специфику профилирования комплектования.</p>	8	
<p>Раздел 3. Формирование и использование краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА)</p>	<p><u>Лекции:</u> КСБА – важная составная часть универсального СБА библиотеки, его определение, свойства и структура. Основные части КСБА: -система баз данных (БД); -система карточных каталогов и картотек; -фонд краеведческих справочных и библиографических изданий; -фонд (архив) выполненных краеведческих справок (фонд неопубликованных краеведческих библиографических пособий). КСБА центральной библиотеки региона (ЦБР), его составные части. Основная часть КСБА – сводный краеведческий каталог, выявление, отбор, отражение документов. Каталог местных изданий. Система баз данных. Фонд краеведческих справочных и библиографических изданий. Фонд выполненных справок. КСБА централизованных библиотечных систем. Система баз данных (БД); система карточных каталогов и картотек; фонд краеведческих справочных и библиографических изданий, тематические подборки вырезок и копий документов. КСБА и новые информационные технологии. Проблемы программного и лингвистического обеспечения</p>	6	ПК-2

	<p>краеведческих баз данных. Структура и перспективы развития КСБА в электронной форме.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Анализ формирования и использования краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА) библиотек региона.</p> <p>1. КСБА – важная составная часть универсального СБА библиотеки, его определение, свойства и структура. Основные части КСБА: -система баз данных (БД); -система карточных каталогов и картотек; -фонд краеведческих справочных и библиографических изданий; -фонд (архив) выполненных краеведческих справок (фонд неопубликованных краеведческих библиографических пособий).</p> <p>2. КСБА центральной библиотеки региона (ЦБР), его составные части. Основная часть КСБА – сводный краеведческий каталог, выявление, отбор, отражение документов. Каталог местных изданий. Система баз данных. Фонд краеведческих справочных и библиографических изданий. Фонд выполненных справок.</p> <p>3. КСБА централизованных библиотечных систем. Система баз данных (БД); система карточных каталогов и картотек; фонд краеведческих справочных и библиографических изданий, тематические подборки вырезок и копий документов.</p> <p>4. КСБА и новые информационные технологии. Проблемы программного и лингвистического обеспечения краеведческих баз данных.</p>		
<p>Раздел 4. Краеведческое библиографоведение</p>	<p><u>Лекции:</u> Краеведческое библиографоведение как научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая историю, теорию и методику организации краеведческой библиографии. Научный вклад в развитие краеведческого библиографоведения Н. В. Здобнова, В. А. Николаева, А. В. Мамонтова, Н. Н. Щербы, И. И. Михлиной, А. Н.</p>	<p>6</p> <p>8</p>	<p>ПК-2</p>

	<p>Бученкова и др. Основные этапы развития отечественной краеведческой библиографии. Организация краеведческой библиографии на современном этапе.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема:Краеведческое библиографоведение как научная дисциплина. 1.История, теория и методика организации краеведческой библиографии. 2.Основные этапы развития отечественной краеведческой библиографии.Научный вклад в развитие краеведческого библиографоведения Н. В. Здобнова, В. А. Николаева, А. В. Мамонтова, Н. Н. Щербы, И. И. Михлиной, А. Н. Бученкова и др. 3.Организация краеведческой библиографии на современном этапе.</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Разработать модельный проект отечественного и зарубежного краеведческого библиографоведения.</p>	8	
Раздел 5. Формирование системы краеведческих библиографических пособий (СКБП)	<p><u>Лекции:</u> Разработка теоретической модели системы краеведческих библиографических пособий. Видовая структура системы краеведческих библиографических пособий (СКБП). Роль ЦБР в формировании СКБП.</p>	6	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Организация краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА): 1. Охарактеризуйте структуру краеведческого СБА библиотеки. 2. В каком подразделении библиотеки размещаются составные части СБА. 3. Как отразились новые технологии на организации КСБА?</p>	6	
Раздел 6. Библиографическое обслуживание	<p><u>Лекции:</u> Библиографическое обслуживание в соответствии с длительно действующими краеведческими запросами (отдельных пользователей и коллективов) осуществляется в формах,</p>	6	ПК-2

	<p>своих библиографическому информированию в целом. Абоненты библиографического информирования: представители органов власти и управления, сотрудники музеев и архивов, научно-исследовательских коллективов; краеведы-исследователи и члены местных краеведческих объединений.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Анализ краеведческих электронных ресурсов, представленных на сайтах библиотек региона План: 1. Библиографическое обслуживание в соответствии с длительно действующими краеведческими запросами. 2. Абоненты библиографического информирования.</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> 1. Подготовить тематический список литературы по теме. 2. Разработать теоретическую модель системы краеведческих библиографических пособий. Вопросы: 1. Особенности формирования системы краеведческих библиографических пособий 2. Видовая структура системы краеведческих библиографических пособий (СКБП). 3. Особенности развития системы краеведческих библиографических пособий в условиях компьютеризации краеведческой деятельности библиотек</p>	8	
<p>Раздел 7. Распространение краеведческих знаний</p>	<p><u>Лекции:</u> Основные направления: - организация и проведение массовых мероприятий, (краеведческих чтений и семинаров, выставок краеведческой литературы, встреч с краеведами и авторами книг и др.) - подготовка и издание научных, справочных, популярных краеведческих материалов (хрестоматий, краеведческих календарей, хроник, летописей событий; путеводителей; альманахов и др.),</p>	4	ПК-2

	<p>-публикации в СМИ;</p> <p>-создание информационной среды, обеспечивающей самостоятельного краеведческой информации (рассчитанной преимущественно на удаленных пользователей). Краеведческий блок на сайте библиотеки включает информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о краеведческих ресурсах (КСБА, фондах, коллекциях, редких и ценных документах и др.); - о краеведческой деятельности (услугах, правилах и условиях обслуживания, изданиях и др.); - о краеведческой деятельности других библиотек и учреждений региона, располагающих значительными краеведческими ресурсами; - основные краеведческие ресурсы региона, представленные в электронной форме: - доступ к БД: <ul style="list-style-type: none"> электронный краеведческий каталог; БД «Календарь знаменательных дат» и другие библиографические и полнотекстовые БД; библиографические и справочные издания: краткий универсальный рекомендательный список литературы о регионе; список местных периодических изданий; текущий указатель местных неперiodических изданий; текущий указатель краеведческой литературы; электронные версии или оригинал-макеты изданий, подготовленных ЦБР; электронные версии печатных краеведческих документов и местных изданий; ссылки: на краеведческие ресурсы за пределами библиотеки; на наиболее крупные и стабильные интернет-ресурсы, посвященные региону; на сайты библиотек и других учреждений (административных органов, архивов, музеев, научных учреждений и учебных заведений) 		
--	--	--	--

	<p>региона, на которых представлены краеведческие ресурсы и информация.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Системы распространения краеведческих знаний.</p> <p>1. Основные направления распространения краеведческих знаний.</p> <p>2. Организация и проведение массовых мероприятий, (краеведческих чтений и семинаров, выставок краеведческой литературы, встреч с краеведами и авторами книг и др.).</p> <p>2. Подготовка и издание научных, справочных, популярных краеведческих материалов (хрестоматий, краеведческих календарей, хроник, летописей событий; путеводителей; альманахов и др.).</p> <p>3. Публикации в СМИ.</p> <p>4. Создание комфортной информационной среды, обеспечивающей возможность самостоятельного получения краеведческой информации (рассчитанной преимущественно на удаленных пользователей).</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Разработать модель краеведческого блока сайта центральной библиотеки, муниципальной публичной библиотеки и специальных библиотек</p> <p>Блок-схема:</p> <p>Краеведческий блок на сайте библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о краеведческих ресурсах (КСБА, фондах, коллекциях, редких и ценных документах и др.); - о краеведческой деятельности (услугах, правилах и условиях обслуживания, изданиях и др.); - о краеведческой деятельности других библиотек и учреждений региона, располагающих значительными краеведческими ресурсами; - основные краеведческие ресурсы региона, представленные в электронной 	12	

	<p>форме: - доступ к БД: электронный краеведческий каталог; БД «Календарь знаменательных дат» и другие библиографические иполнотекстовые БД; библиографические и справочные издания: краткий универсальный рекомендательный список литературы о регионе; список местных периодических изданий; текущий указатель местных непериодических изданий; текущий указатель краеведческой литературы; электронные версии или оригинал- макеты изданий, подготовленных ЦБР; электронные версии печатных краеведческих документов и местных изданий. ссылки на краеведческие ресурсы за пределами библиотеки, на наиболее крупные и стабильные интернет-ресурсы, посвященные региону; на сайты библиотек и других учреждений (административных органов, архивов, музеев, научных учреждений и учебных заведений) региона, на которых представлены краеведческие ресурсы и информация.</p>		
<p>Раздел 8. Управление краеведческими информационными ресурсами библиотек.</p>	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Сущность управления краеведческой деятельностью библиотек. 1. Управление краеведческими информационными ресурсами библиотек: современное состояние и перспективы развития. 2. Функции управления. 3. Структура управления краеведческими информационными ресурсами библиотек.</p>	<p>10</p>	<p>ПК-2</p>
	<p>Самостоятельная работа Разработать структурно-</p>	<p>12</p>	

	функциональную модель управления краеведческими информационными ресурсами библиотек разных типов и видов.		
Раздел 9. Методическое обеспечение краеведческой библиотечной деятельности в регионе.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Методическое обеспечение краеведческой деятельности библиотек. 1. Управление инновационными краеведческими процессами. 2. Управленческое консультирование. 3. Повышение квалификации сотрудников библиотек региона.	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Разработать инновационный проект» Методическое обеспечение краеведческой деятельности библиотек в регионе». Подготовка реферата по теме: 1. Формы массовой работы краеведческой тематики в библиотеке. 2. Повышение квалификации сотрудников библиотек региона.	12	
	Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет, экзамен	
ВСЕГО:		216	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1. Теоретические основы библиотечного краеведения	3	1-2	2			20	Устный опрос, доклады.
2	Раздел 2. Краеведческий фонд	3	3-7	2	2		20	Устный опрос, презентации. Тесты.

3	Раздел 3. Формирование и использование краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА)	3	8-10		2		20	Устный опрос презентации.
4	Раздел 4. Краеведческое библиографоведение	3	11-13	2			20	Устный опрос, рефераты, тесты.
5	Раздел 5. Формирование системы краеведческих библиографических пособий (СКБП)	3	14-17		2		16	
	ИТОГО за 3 семестр			6	6		96	
6	Раздел 6. Библиографическое обслуживание	4	1-3	2	2		12	Устный опрос, презентации. Тесты.
7	Раздел 7. Распространение краеведческих знаний	4	4-7		2		12	Устный опрос презентации.
8	Раздел 8. Управление краеведческими информационными ресурсами библиотек.	4	8-13	2			12	Устный опрос.
9	Раздел 9. Методическое обеспечение краеведческой библиотечной деятельности в регионе. Повышение квалификации сотрудников библиотек региона.	4	14-17	2	2		12	
	ИТОГО за 4 семестр			6	6		48	
	Итого: 216			12	12		144	На контроль 36 Консультации - 12

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. Теоретические основы библиотечного краеведения.	<p><u>Лекции:</u> Предмет и задачи курса «Краеведческие информационные ресурсы». Структура курса Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль, значение в специальной подготовке кадров библиотечно-информационных служб. Характеристика основных источников и материалов в помощь изучению курса. Сущность термина «край» и его толкование в научной, справочной и учебной литературе. Специфика трактовки понятия «край» в библиотечно-библиографическом краеведении. Работа Н. В. Здобнова «Основы краевой библиографии» (1925 г.). Дальнейшее развитие тезисов Н. В. Здобнова о недопустимости чисто формального подхода к определению территориальных границ «края» только лишь на основе современного административно-территориального деления в работах В. А. Николаева, А. Н. Бученкова, А. В. Мамонтова, Н. Н. Щербы, И. И. Михлиной, Н. Ф. Горбачевской, И. Н. Войханской, Г. А. Озеровой и др. Два аспекта выяснения границ «края»: 1) выбор признаков для определения понятия «край»: административный, географический, экономический, культурно-исторический, национальный; 2) установление территориальных масштабов «края», т.е. величины (пределов) охватываемой им территории.</p>	2	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Тема. Моделирование краеведческого фонда библиотек. 1. Предпосылки и методика моделирования. Основные типы</p>		

	<p>моделей. 2.Методика создания модели краеведческого фонда. Тема.Комплектование краеведческого фонда библиотек. 1.Анализ потока краеведческих документов. Библиографическое обеспечение комплектования краеведческого фонда библиотек. 2. Отбор документов в краеведческий фонд библиотек. 3. Источники, способы, формы комплектования краеведческого фонда библиотек.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить тематический список литературы по теме: «Теоретические основы библиотечного краеведения».</p>	20	
Раздел 2. Краеведческий фонд	<p><u>Лекции:</u> Развитие теоретических концепций формирования краеведческого фонда библиотек. Типы краеведческих источников. Понятия «краеведческая литература», «краеведческий документ», «краеведческий фонд» Моделирование - основополагающий процесс формирования краеведческого фонда библиотек. Комплектование краеведческого фонда библиотек. Размещение и хранение краеведческого фонда библиотек Система краеведческих фондов библиотек Особенности формирования краеведческого фонда библиотек различных систем и ведомств. Изучение использования краеведческого фонда библиотек. Изучение состава абонентов, их краеведческих информационных потребностей и запросов</p>	2	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Размещение и хранение краеведческого фонда библиотек. 1. Задачи и требования к размещению краеведческого фонда. 2. Способы размещения и расстановки краеведческого фонда библиотек. 3. Роль и значение сохранности</p>	2	

	<p>краеведческого фонда библиотек. Тема: Система краеведческих фондов библиотек. 1. Общая характеристика системы краеведческих фондов библиотек. 2. Особенности формирования краеведческих фондов массовых библиотек. 3. Специфика формирования краеведческих фондов научных универсальных и специальных библиотек.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Разработать модель системы краеведческих фондов библиотек региона, выявить специфику профилирования комплектования.</p>	20	
<p>Раздел 3. Формирование и использование краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА)</p>	<p><u>Лекции:</u> КСБА – важная составная часть универсального СБА библиотеки, его определение, свойства и структура. Основные части КСБА: -система баз данных (БД); -система карточных каталогов и картотек; -фонд краеведческих справочных и библиографических изданий; -фонд (архив) выполненных краеведческих справок (фонд неопубликованных краеведческих библиографических пособий). КСБА центральной библиотеки региона (ЦБР), его составные части. Основная часть КСБА – сводный краеведческий каталог, выявление, отбор, отражение документов. Каталог местных изданий. Система баз данных. Фонд краеведческих справочных и библиографических изданий. Фонд выполненных справок. КСБА централизованных библиотечных систем. Система баз данных (БД); система карточных каталогов и картотек; фонд краеведческих справочных и библиографических изданий, тематические подборки вырезок и копий документов. КСБА и новые информационные технологии. Проблемы программного и лингвистического обеспечения краеведческих баз данных. Структура и перспективы развития КСБА в</p>		ПК-2

	<p>электронной форме.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: <u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Анализ формирования и использования краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА) библиотек региона. 1. КСБА – важная составная часть универсального СБА библиотеки, его определение, свойства и структура. Основные части КСБА: -система баз данных (БД); -система карточных каталогов и картотек; -фонд краеведческих справочных и библиографических изданий; -фонд (архив) выполненных краеведческих справок (фонд неопубликованных краеведческих библиографических пособий). 2. КСБА центральной библиотеки региона (ЦБР), его составные части. Основная часть КСБА – сводный краеведческий каталог, выявление, отбор, отражение документов. Каталог местных изданий. Система баз данных. Фонд краеведческих справочных и библиографических изданий. Фонд выполненных справок. 3. КСБА централизованных библиотечных систем. Система баз данных (БД); система карточных каталогов и картотек; фонд краеведческих справочных и библиографических изданий, тематические подборки вырезок и копий документов. 4. КСБА и новые информационные технологии. Проблемы программного и лингвистического обеспечения краеведческих баз данных.</p>		
<p>Раздел 4. Краеведческое библиографоведение</p>	<p><u>Лекции:</u> Краеведческое библиографоведение как научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая историю, теорию и методику организации краеведческой библиографии. Научный вклад в развитие краеведческого библиографоведения Н. В. Здобнова, В. А. Николаева, А. В. Мамонтова, Н. Н. Щербы, И. И. Михлиной, А. Н. Бученкова и др.</p>	<p>2</p>	<p>ПК-2</p>

	<p>Основные этапы развития отечественной краеведческой библиографии.</p> <p>Организация краеведческой библиографии на современном этапе.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>Тема:Краеведческое библиографоведение как научная дисциплина.</p> <p>1.История, теория и методика организации краеведческой библиографии.</p> <p>2.Основные этапы развития отечественной краеведческой библиографии.Научный вклад в развитие краеведческого библиографоведения Н. В. Здобнова, В. А. Николаева, А. В. Мамонтова, Н. Н. Щербы, И. И. Михлиной, А. Н. Бученкова и др</p> <p>3.Организация краеведческой библиографии на современном этапе.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Разработать модельный проект отечественного и зарубежного краеведческого библиографоведения.</p>	20	
Раздел 5. Формирование системы краеведческих библиографических пособий (СКБП)	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Разработка теоретической модели системы краеведческих библиографических пособий.</p> <p>Видовая структура системы краеведческих библиографических пособий (СКБП).</p> <p>Роль ЦБР в формировании СКБП.</p>	2	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>Тема. Организация краеведческого справочно-библиографического аппарата (КСБА):</p> <p>1. Охарактеризуйте структуру краеведческого СБА библиотеки.</p> <p>2. В каком подразделении библиотеки размещаются составные части СБА.</p> <p>3. Как отразились новые технологии на организации КСБА?</p>	2	
Раздел 6. Библиографическое обслуживание	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Библиографическое обслуживание в соответствии с длительно действующими краеведческими запросами (отдельных пользователей и коллективов) осуществляется в формах, свойственных библиографическому</p>	2	ПК-2

	информированию в целом. Абоненты библиографического информирования: представители органов власти и управления, сотрудники музеев и архивов, научно-исследовательских коллективов; краеведы-исследователи и члены местных краеведческих объединений.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Анализ краеведческих электронных ресурсов, представленных на сайтах библиотек региона План: 1. Библиографическое обслуживание в соответствии с длительно действующими краеведческими запросами. 2. Абоненты библиографического информирования.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Подготовить тематический список литературы по теме. 2. Разработать теоретическую модель системы краеведческих библиографических пособий. Вопросы: Особенности формирования системы краеведческих библиографических пособий 2. Видовая структура системы краеведческих библиографических пособий (СКБП). 3. Особенности развития системы краеведческих библиографических пособий в условиях компьютеризации краеведческой деятельности библиотек	36	
Раздел 7. Распространение краеведческих знаний	<u>Лекции:</u> Основные направления: - организация и проведение массовых мероприятий, (краеведческих чтений и семинаров, выставок краеведческой литературы, встреч с краеведами и авторами книг и др.) - подготовка и издание научных, справочных, популярных краеведческих материалов (хрестоматий, краеведческих календарей, хроник, летописей событий; путеводителей; альманахов и др.), - публикации в СМИ; - создание комфортной	2	ПК-2

	<p>информационной среды, обеспечивающей возможность самостоятельного получения краеведческой информации (рассчитанной преимущественно на удаленных пользователей). Краеведческий блок на сайте библиотеки включает информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о краеведческих ресурсах (КСБА, фондах, коллекциях, редких и ценных документах и др.); - о краеведческой деятельности (услугах, правилах и условиях обслуживания, изданиях и др.); - о краеведческой деятельности других библиотек и учреждений региона, располагающих значительными краеведческими ресурсами; - основные краеведческие ресурсы региона, представленные в электронной форме: - доступ к БД: <ul style="list-style-type: none"> электронный краеведческий каталог; БД «Календарь знаменательных дат» и другие библиографические и полнотекстовые БД; библиографические и справочные издания: краткий универсальный рекомендательный список литературы о регионе; список местных периодических изданий; текущий указатель местных неперидических изданий; текущий указатель краеведческой литературы; электронные версии или оригинал-макеты изданий, подготовленных ЦБР; электронные версии печатных краеведческих документов и местных изданий. ссылки на краеведческие ресурсы за пределами библиотеки, на наиболее крупные и стабильные интернет-ресурсы, посвященные региону; на сайты библиотек и других учреждений (административных органов, архивов, музеев, научных учреждений и учебных заведений) региона, на которых представлены краеведческие ресурсы и информация. <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p>		
--	---	--	--

	<p>Тема: Система распространения краеведческих знаний.</p> <p>1. Основные направления распространения краеведческих знаний.</p> <p>2. Организация и проведение массовых мероприятий, (краеведческих чтений и семинаров, выставок краеведческой литературы, встреч с краеведами и авторами книг и др.)</p> <p>2. Подготовка и издание научных, справочных, популярных краеведческих материалов (хрестоматий, краеведческих календарей, хроник, летописей событий; путеводителей; альманахов и др.),</p> <p>3. Публикации в СМИ.</p> <p>4. Создание комфортной информационной среды, обеспечивающей возможность самостоятельного получения краеведческой информации (рассчитанной преимущественно на удаленных пользователей).</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Разработать модель краеведческого блока сайта центральной библиотеки, муниципальной публичной библиотеки и специальных библиотек</p> <p>Блок-схема:</p> <p>Краеведческий блок на сайте библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о краеведческих ресурсах (КСБА, фондах, коллекциях, редких и ценных документах и др.); - о краеведческой деятельности (услугах, правилах и условиях обслуживания, изданиях и др.); - о краеведческой деятельности других библиотек и учреждений региона, располагающих значительными краеведческими ресурсами; - основные краеведческие ресурсы региона, представленные в электронной форме: 	12	

	<p>- доступ к БД: электронный краеведческий каталог; БД «Календарь знаменательных дат» и другие библиографические и полнотекстовые БД; библиографические и справочные издания: краткий универсальный рекомендательный список литературы о регионе; список местных периодических изданий; текущий указатель местных неперiodических изданий; текущий указатель краеведческой литературы; электронные версии или оригинал-макеты изданий, подготовленных ЦБР; электронные версии печатных краеведческих документов и местных изданий. ссылки на краеведческие ресурсы за пределами библиотеки, на наиболее крупные и стабильные интернет-ресурсы, посвященные региону; на сайты библиотек и других учреждений (административных органов, архивов, музеев, научных учреждений и учебных заведений) региона, на которых представлены краеведческие ресурсы и информация.</p>		
<p>Раздел 8. Управление краеведческими информационными ресурсами библиотек.</p>	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Сущность управления краеведческой деятельностью библиотек. 1. Управление краеведческими информационными ресурсами библиотек: современное состояние и перспективы развития. 2. Функции управления. 3. Структура управления краеведческими информационными ресурсами библиотек.</p>	<p>2</p>	<p>ПК-2</p>
	<p>Самостоятельная работа Разработать структурно-функциональную модель управления краеведческими</p>	<p>12</p>	

	информационными ресурсами библиотек разных типов и видов		
Раздел 9. Методическое обеспечение краеведческой библиотечной деятельности в регионе.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Методическое обеспечение краеведческой деятельности библиотек 1. Управление инновационными краеведческими процессами. 2. Управленческое консультирование. 3. Повышение квалификации сотрудников библиотек региона.		ПК-2
	<u>Самостоятельная работа</u> Разработать инновационный проект» Методическое обеспечение краеведческой деятельности библиотек в регионе». Подготовка реферата по теме: 1. Формы массовой работы краеведческой тематики в библиотеке. 2. Повышение квалификации сотрудников библиотек региона.	24	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет, экзамен	
ВСЕГО:		216	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Аудиторные занятия: лекция: обзорная лекция, тематическая лекция, лекция – беседа, интерактивная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.

2. Семинары, практические занятия.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение понятий: «краеведческий документ», «краеведческий фонд».
2. Типизация краеведческих документов.
3. Особенности формирования краеведческого фонда библиотек.
4. Комплектование краеведческого фонда библиотек.
5. Система краеведческих фондов библиотек.
6. Бесплатный местный обязательный экземпляр как один из источников формирования краеведческого фонда библиотек.

7. Классификация краеведческих документов.
8. Текущая информация о новых краеведческих документах.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос, письменные индивидуальные задания; расчетно-аналитические задания, тестирование.).

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

(устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (зачета).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Укажите нетрадиционные источники информации, включаемые библиотекой в краеведческий фонд.

1.1. Не включает.

1.2. Спецвиды нормативно-технической документации.

1.3. Грампластинки, магнитные ленты, диафильмы, слайды, документальные фильмы, CD-ROM, DVD-ROM.

1.4. Ксерокопии, микрофильмы.

1.5. Какие еще? _____

2. Каким типам документов краеведческого характера краевая (областная) библиотека отдает предпочтение?

2.1. Все типы документов.

2.2. Официальные документы.

2.3. Научная литература.

2.4. Учебная литература.

- 2.5. Научно-популярная литература социальной тематики.
 - 2.6. Художественная литература.
 - 2.7. Практические пособия, издания об опыте работы предприятий различных отраслей промышленности и сельского хозяйства данного региона.
 - 2.8. Какие еще? _____
3. На каких языках народов СНГ и иностранных языках краевая (областная) библиотека приобретает издания краеведческой тематики?
 - 3.1. На русском языке.
 - 3.2. На языках других народов РФ, СНГ.
 - 3.3. На иностранных языках (назовите, каких).
4. Какие документы краевая (областная) библиотека включает в краеведческий фонд?
 - 4.1. Документы, целиком или частично посвященные краю, независимо от места и языка их издания.
 - 4.2. Издания, вышедшие на территории области, края, независимо от содержания.
 - 4.3. Произведения на иностранных языках, независимо от места издания.
 - 4.4. Какие еще документы? _____
5. Какими критериями руководствуется краевая (областная) библиотека при отборе документов в краеведческий фонд?
 - 5.1. Заглавие документа.
 - 5.2. Аннотация.
 - 5.3. Ознакомление с содержанием документа.
 - 5.4. Место издания, авторская принадлежность.
 - 5.5. Другие критерии _____
6. Какие библиографические источники краевая (областная) библиотека использует для получения информации о вновь вышедших документах краеведческого характера?
 - 6.1. Планы центральных издательств.
 - 6.2. Планы местных издательств.
 - 6.3. «Книжная летопись».
 - 6.4. Краеведческие ежегодники и ежеквартальники.
 - 6.5. Тематические краеведческие указатели.
 - 6.6. Реферативные издания.
 - 6.7. Сравнение имеющихся в библиотеке изданий с каталогом краеведческой литературы.
 - 6.8. Другие источники _____
7. Назовите способы и источники комплектования краеведческого фонда краевой (областной) библиотеки.
 - 7.1. Книгообмен.

- 7.2. Книжные магазины.
- 7.3. «Роспечать».
- 7.4. Другие источники _____

8. Обеспечивает ли местный обязательный экземпляр полноту подбора краеведческих документов ОУНБ?

- 8.1. Обеспечивает полностью.
- 8.2. Библиотека получает все издания, выпущенные на территории края, области.
- 8.3. Обеспечивает по отдельным отраслям знаний (укажите, пожалуйста, каким) _____
- 8.4. Не обеспечивает.

9. Укажите причины непоступления в краеведческий фонд ОУНБ документов?

- 9.1. Не были заказаны.
- 9.2. Малая тиражность документов.
- 9.3. Отсутствует информация об изданиях.
- 9.4. Другие причины (какие) _____

10. Имеются ли в краевой (областной) библиотеке данные о количестве непоступивших изданий краеведческого характера?

- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.

11. Какие библиографические источники помогают краевой (областной) библиотеке выявить ранее изданные документы краеведческого характера?

- 11.1. Летописи Российской книжной палаты и ее печатные карточки.
- 11.2. Реферативные издания.
- 11.3. Краеведческие указатели.
- 11.4. Списки литературы, предлагаемой на депозитарное хранение.
- 11.5. Бюллетени обменных фондов.
- 11.6. Каталоги обменных фондов в библиотеках.
- 11.7. Другие источники _____

12. Какие методы использует краевая (областная) библиотека для выявления недостающих документов в краеведческом фонде?

- 12.1. Не использует никаких методов.
- 12.2. Сопоставление краеведческих указателей с краеведческим каталогом и картотекой.
- 12.3. Анализ отказов по требованиям абонентов.
- 12.4. Другие методы _____

13. Как осуществляет краевая (областная) библиотека доукомплектование непоступивших изданий в краеведческий фонд?

13.1. Не осуществляет.

13.2. Книгообмен.

13.3. Букинистические магазины.

13.4. Приобретая частные коллекции.

13.5. Дар.

13.6. Микрофильмирование, фотокопирование.

13.7. Переписка и личные контакты с представителями издательств и издающих организаций.

13.8. Другие способы приобретения краеведческих документов _____

14. Выделен ли в краевой (областной) библиотеке ответственный за комплектование и организацию краеведческого фонда?

14.1. Нет.

14.2. Директор библиотеки.

14.3. Заведующий отделом комплектования.

14.4. Старший библиотекарь отдела комплектования.

14.5. Сотрудники сектора краеведческой библиографии.

14.6. Заведующий или другие сотрудники отдела обслуживания.

14.7. Кто еще? _____

15. Учитываются ли денежные средства на приобретение краеведческих документов ОУНБ?

15.1. Да.

15.2. Нет.

16. На издания какой тематики краеведческого характера чаще всего абоненты получают отказы?

17. Осуществляется ли координация комплектования краеведческого фонда ОУНБ с библиотеками других систем и ведомств (в масштабах города, края, области)?

17.1. Областной (краевой).

17.2. Вузовской.

17.3. Профсоюзной.

17.4. Краеведческих музеев.

17.5. ЦБС.

17.6. НТБ предприятия, НИИ.

17.7. ЦНТБ.

17.8. Не осуществляется _____

18. В каком направлении ведется координация комплектования краеведческого фонда?

18.1. По типам изданий.

- 18.2. По видам изданий.
 - 18.3. По тематике.
 - 18.4. По языковому принципу.
 - 18.5. Как еще? _____
19. Орган, осуществляющий руководство координацией комплектования краеведческого фонда?
- 19.1. Межбиблиотечный совет при областном управлении культуры.
 - 19.2. Специальный совет по координации комплектования краеведческого фонда при:
 - 19.2.1. Областной (краевой) библиотеке.
 - 19.2.2. Вузовской библиотеке.
 - 19.2.3. Профсоюзной библиотеке.
 - 19.2.4. ЦНТБ.
 - 19.2.5. Другой _____
20. Какая библиотека возглавляет координацию комплектования краеведческого фонда?
- 20.1. Областная (краевая).
 - 20.2. Вузовская.
 - 20.3. ЦНТБ.
 - 20.4. ЦБС.
 - 20.5. Другая _____
21. На основании какого документа осуществляется специализация краеведческих фондов библиотек - участниц координации?
- 21.1. Сводного ТТПК краеведческого фонда.
 - 21.2. Положения о координации комплектования фондов библиотек.
 - 21.3. Такого документа нет.
 - 21.4. Назовите другие документы _____
22. В каких структурных подразделениях краеведческого СБА ОУНБ прежде всего отражается краеведческий фонд?
- 22.1. Краеведческий каталог.
 - 22.2. Тематические картотеки.
 - 22.3. Рекомендательная картотека краеведческой литературы.
 - 22.4. Хронологический каталог, изданный на территории края.
 - 22.5. Картотека местных периодических и продолжающихся изданий.
 - 22.6. Фонд справочных и библиографических пособий краеведческой тематики.
 - 22.7. Фонд (архив) выполненных справок краеведческого характера.
 - 22.8. Папки газетных вырезок краеведческой тематики.
 - 22.9. Другие подразделения СБА _____
23. По какой схеме классифицирован краеведческий фонд ОУНБ?
-

- 23.1. УДК.
- 23.2. ББК для массовых библиотек.
- 23.3. ББК для областных библиотек.
- 23.4. ТДК под редакцией Амбарцумяна.
- 23.5. «Типовая схема классификации» краеведческой литературы.

24. Какие группы читателей наиболее активно используют издания краеведческого характера ОУНБ?

- 24.1. Государственные служащие.
- 24.2. ИТР.
- 24.3. Работники сельского хозяйства.
- 24.4. Рабочие
- 24.5. Научные работники, преподаватели вузов, техникумов, училищ, школ.
- 24.6. Руководители туристской и экскурсионной работы.
- 24.7. Руководители краеведческого движения (кружков, клубов, обществ).
- 24.8. Учащиеся старших классов (9, 10, 11 кл.).
- 24.9. Студенты вузов, колледжей.
- 24.10. Пенсионеры.
- 24.11. Другие группы _____

25. Цель обращения читателей к краеведческим документам ОУНБ.

- 25.1. Работа.
- 25.2. Учеба.
- 25.3. Общественная работа.
- 25.4. Профессиональный интерес.
- 25.5. Самообразовательное чтение.
- 25.6. Другие цели _____

26. Какие методы используют для изучения интересов читателей в краеведческих документах?

- 26.1. Анкета интервью, беседа.
- 26.2. Карточка читательских формуляров.
- 26.3. Карточка читательского профиля.
- 26.4. Другие методы _____

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

- 1. Определение понятий: «краеведческий документ», «краеведческий фонд».
- 2. Типизация краеведческих документов.
- 3. Особенности формирования краеведческого фонда библиотек.
- 4. Комплектование краеведческого фонда библиотек.
- 5. Система краеведческих фондов библиотек.
- 6. Бесплатный местный обязательный экземпляр как один из источников формирования краеведческого фонда библиотек.

7. Классификация краеведческих документов.
8. Текущая информация о новых краеведческих документах.
9. Моделирование – начальный и основополагающий процесс формирования краеведческого фонда библиотек.
10. Библиографическое обеспечение комплектования краеведческого фонда библиотек.
11. Отбор документов в краеведческий фонд библиотек.
12. Особенности комплектования краеведческого фонда массовых библиотек.
13. Специфика формирования краеведческого фонда универсальных научных библиотек.
14. Особенности комплектования краеведческого фонда специальных библиотек.
15. Развитие теоретических концепций формирования краеведческого фонда библиотек.
16. Краеведческий каталог библиотеки: особенности организации
17. Краеведческие библиографические пособия

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Современные тенденции формирования краеведческого фонда библиотек.
2. Современные проблемы библиотечного краеведения.
3. Инновационная краеведческая деятельность библиотек на современном этапе.
4. Комплектование краеведческого фонда библиотек.
5. Единый краеведческий фонд библиотек – развивающаяся система.
6. Система краеведческого фонда библиотек.
7. Теоретические аспекты формирования краеведческого фонда библиотек.
8. Бесплатный местный обязательный экземпляр - основа формирования краеведческого фонда библиотек.
9. Организационные аспекты формирования краеведческого фонда библиотек.
10. Особенности формирования краеведческого фонда библиотек.
11. Краеведческие фонды универсальных массовых библиотек: специфика формирования.
12. Региональное библиотечное законодательство.
13. Краеведческие фонды научных и специальных библиотек на современном этапе.
14. Моделирование краеведческого фонда библиотек
15. Современные проблемы размещения и хранения краеведческого фонда библиотек.
16. Особенности состава и структуры краеведческих фондов библиотек разных типов и видов.
17. Современные проблемы использования краеведческого фонда библиотек.
18. Управление формированием краеведческого фонда библиотеки

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Значение, задачи и организационные формы краеведения.
2. Сущность, содержание понятий «край», «краеведческий документ», «местные издания», «краеведческий фонд», «краеведческая библиография» в библиотечном краеведении.
3. Основные этапы развития отечественного библиотечного краеведения.
4. Организация библиотечного краеведения в России на современном этапе.
5. Российская национальная библиотека, ее роль в развитии библиотечно-библиографического краеведения
6. Краеведческая деятельность универсальных научных библиотек (на примере научной библиотеки им.А.С. Пушкина Краснодарского края).
7. Краеведческая деятельность муниципальных библиотек.
8. Краеведческая деятельность библиотек вузовских библиотек
9. Источники комплектования фонда краеведческих документов и местных изданий.
10. Основные аспекты организации краеведческого фонда библиотек.
11. Обеспечение сохранности фондов краеведческих документов.
12. Основные типы современных краеведческих документов, классификация их по целевому и читательскому назначению.
13. Краеведческий СПА в библиотеках.
14. Формирование системы краеведческих библиографических пособий.
15. Краеведческое библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей.
16. Массовые краеведческие мероприятия библиотек
17. Распространение краеведческих знаний библиотеками.
18. Методическое обеспечение краеведческой библиотечной деятельности в регионах, повышение квалификации сотрудников.
19. Научно-исследовательская краеведческая деятельность библиотек.
20. Межведомственное взаимодействие библиотек с другими учреждениями и организациями краеведческой направленности. Корпоративные проекты в краеведческой деятельности библиотек
21. Развитие краеведческой деятельности библиотек в условиях новых информационных технологий
22. Определение понятий: «краеведческий документ», «краеведческий фонд».
23. Типизация краеведческих документов.
24. Особенности формирования краеведческого фонда библиотек.
25. Комплектование краеведческого фонда библиотек.
26. Система краеведческих фондов библиотек.
27. Бесплатный местный обязательный экземпляр как один из источников формирования краеведческого фонда библиотек.
28. Классификация краеведческих документов.
29. Текущая информация о новых краеведческих документах.

30. Моделирование – начальный и основополагающий процесс формирования краеведческого фонда библиотек.
31. Библиографическое обеспечение комплектования краеведческого фонда библиотек.
32. Отбор документов в краеведческий фонд библиотек.
33. Особенности комплектования краеведческого фонда массовых библиотек.
34. Специфика формирования краеведческого фонда универсальных научных библиотек.
35. Особенности комплектования краеведческого фонда специальных библиотек.
36. Развитие теоретических концепций формирования краеведческого фонда библиотек.
37. Краеведческий каталог библиотеки: особенности организации
38. Краеведческие библиографические пособия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение потребностей региона : учебное пособие / Л. Г. Тараненко ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228135> (дата обращения: 13.07.2019). – Текст : электронный.
2. Неверова, Т. А. Краеведческая деятельность библиотек : учебно-методическое пособие / Т. А. Неверова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2005. – 136 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. 100 выпусков. Вып. 28). – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Грушевская, Н. В. Особенности аналитико-синтетической переработки информации в библиотеках Краснодарского края : учебно-методическое пособие / Н. В. Грушевская ; М-во культуры Рос. Федерации ; КГИК. – Краснодар, 2018. – 73 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Сомова, Т. Н. Краеведческая деятельность детской библиотеки : учебно-практическое пособие / Т. Н. Сомова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2006. –

88 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. 100 выпусков. № 35). – Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Михлина, И. И. Основные понятия краеведческой библиографии : учебно-методическое пособие. Вып.1 / И. И. Михлина. – Москва : ИПО Профиздат, 2002. – 80 с. – (Провинциальная библиотека). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Криворотенко, С. Н. Краеведческий фонд библиотек : учебное пособие / С. Н. Криворотенко ; КГУКИ. – Краснодар, 2012. – 700 Мб 1 электрон. опт. диск: зв., цв. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

3. Мамонтов, А. В. Краеведческая библиография : учебник для библиотечных факультетов институтов культуры и педагогических вузов / А. В. Мамонтов, Н. Н. Щерба. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва : Книжная палата, 1989. – 216 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Периодические издания

Библиотековедение

Библиография

Научные и технические библиотеки

Школьная библиотека

7.4. Интернет-ресурсы

□ информационно – поисковые сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

□ электронные каталоги и ресурсы web – сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

□ информационно – справочный портал www.library.ru

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Краеведческие информационные ресурсы
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Изменен тематический план
- Внесена тематика рефератов, эссе
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------