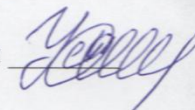


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
философии, политологии и
права
Д.О. Устрижицкая
26.08. 2015г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ1.2. Логика

Направление подготовки **46.03.02** – **Документоведение и архивоведение**

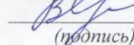
Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Храмов В.Б., д.ф.н., профессор


(подпись)


(Ф.И.О.)

Краснодар 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов профессионального внимания к логической форме мышления и речи, навыков логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи.

Задачи:

- осуществляется ознакомление с основными разделами как классического, так и современного логического знания;
- определяется связь мышления, его предмета и языка,
- формируется система знаний о природе понятия и операциях с ним;
- изучаются различные логические средства анализа дедуктивного рассуждения: восходящая к Аристотелю категорическая логика, а также классическая логика высказываний;
- формируются умения анализировать формальными средствами логическую структуру рассуждений, аргументаций, выполненных в естественном языке;
- обеспечивается знание законов построения выводов и фиксирования логической неправильности неправильных рассуждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к вариативной (профильной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Настоящая программа разработана для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» и призвана дать им базовые знания по философской логике. Логика как учебная дисциплина является необходимым компонентом образования студентов независимо от выбранной ими специальности во всех университетах мира со времен тривиума, прежде всего потому, что в ней представлен один из важнейших аспектов речевого общения, разумной, ответственной речи.

Изучение логики формирует дисциплину ума – необходимого условия освоения всякого рационального, в том числе и гуманитарного знания. Кроме того, освоение норм рационального рассуждения способствует формированию у студентов способности к самостоятельному критическому мышлению и ответственному отношению к слову, что является одним из важнейших требований, предъявляемых к современному специалисту в любой области деятельности.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является умение дискурсивно – четко, последовательно, непротиворечиво и аргументировано рассуждать в устной и письменной речи, на основе навыков, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Логика" позволяет студентам в полном объеме освоить понятия и методы формальной логики, уметь анализировать логическую форму рассуждений, построенных в естественном языке, правильно совершать логические операции с понятиями, строить формально правильные доказательства, в частности, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), иметь способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

Наименование компетенции ОК-1 – способен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

1) иметь представление:

- о роли способности логически мыслить в формировании мировоззрения;
- о месте логики в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- об исторических этапах развития логики как науки.

2) знать:

- базовые разделы философской логики: теории понятий и операций с ними, простейшие приемы логики категорических суждений, основы логики высказываний и основные нормы построения доказательства и приемы опровержения;
- основные формы логического мышления;
- сущность законов «правильного мышления»;
- роль и место рационального познания в формировании личности.

3) владеть:

- умениями решать логические задачи из основных разделов курса, проводить логический анализ предлагаемых рассуждений и отличать ошибочные приемы доказательства; способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном;
- способностью к самостоятельному критическому мышлению и дисциплины ума;
- навыками сравнительного анализа мировых процессов.

Наименование компетенции ОК-2 – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

1) иметь представление:

- о роли языка в логической науке;
- о языке как о знаково-информационной системе;
- о понятии естественного и искусственного языков.

2) знать:

- разные виды и функции языка;
- особенности логического подхода к анализу языкового мышления;
- природа слова и контекста.

3) владеть:

- первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы;
- навыками рационального прочтения текстов и контроля оснований и следствий утверждаемых положений.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.