

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра философии и политологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
философии и
политологии
В.П.Гриценко


«22» июль 2015 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б 1. В. ДВ.1.2 ЛОГИКА

Направление подготовки **51.03.02 – Народная художественная культура**
Профиль подготовки руководство хореографическим самодеятельным коллективом
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Доктор философских наук, профессор
В.П. Гриценко



Краснодар

2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у студентов профессионального внимания к логической форме мышления и речи, навыков логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи.

Задачи:

- осуществляется ознакомление с основными разделами как классического, так и современного логического знания;
- определяется связь мышления, его предмета и языка,
- формируется система знаний о природе понятия и операциях с ним;
- изучаются различные логические средства анализа дедуктивного рассуждения: восходящая к Аристотелю категорическая логика, а также классическая логика высказываний;
- формируются умения анализировать формальными средствами логическую структуру рассуждений, аргументаций, выполненных в естественном языке;
- обеспечивается знание законов построения выводов и фиксирования логической неправильности неправильных рассуждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Настоящая программа разработана для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Народная художественная культура» и призвана дать им базовые знания по философской логике. Логика как учебная дисциплина является необходимым компонентом образования студентов независимо от выбранной ими специальности во всех университетах мира со времен тривиума, прежде всего потому, что в ней представлен один из важнейших аспектов речевого общения, разумной, ответственной речи. Изучение логики формирует дисциплину ума – необходимого условия освоения всякого рационального, в том числе и гуманитарного знания. Кроме того, освоение норм рационального рассуждения способствует формированию у студентов способности к самостоятельному критическому мышлению и ответственному отношению к слову, что является одним из важнейших требований, предъявляемых к современному специалисту в любой области деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК)

способностью применять этнокультурные знания в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

профессиональных (ПК)

владением навыками работы с теоретической и эмпирической информацией, способностью находить, изучать и анализировать научную информацию по тематике исследования (ПК-1);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области народной художественной культуры (ПК-2);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования, составлению научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок; владение

современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- базовые разделы философской логики: теории понятий и операций с ними, простейшие приемы логики категорических суждений, основы логики высказываний и основные нормы построения доказательства и приемы опровержения;
- основные формы логического мышления;
- сущность законов «правильного мышления»;
- роль и место рационального познания в формировании личности.

УМЕТЬ:

- выявлять роль логически мыслить в формировании мировоззрения;
- выявлять место логики в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- разбираться в исторических этапах развития логики как науки.

ВЛАДЕТЬ:

- умениями решать логические задачи из основных разделов курса, проводить логический анализ предлагаемых рассуждений и отличать ошибочные приемы доказательства; способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном;
- способностью к самостоятельному критическому мышлению и дисциплины ума;
- навыками сравнительного анализа мировых процессов.

Приобрести опыт деятельности: Изучение дисциплины «Логика» позволяет студентам в полном объеме освоить понятия и методы формальной логики, уметь анализировать логическую форму рассуждений, построенных в естественном языке, правильно совершать логические операции с понятиями, строить формально правильные доказательства, в частности, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, иметь способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, теоретической интерпретации первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы; навыками рационального прочтения текстов и контроля оснований и следствий утверждаемых положений.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.