

13-14

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
информатики

В.С. Сидоренко

26.08. 2015 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.10 Математика

Направление подготовки **46.03.02** – **Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

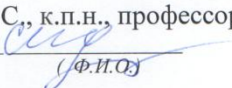
Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Сидоренко В.С., к.п.н., профессор

(подпись)



(Ф.И.О.)

Краснодар 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Цели** освоения дисциплины (модуля) – дать студентам основные понятия о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений, об основных математических структурах и методах, об основных математических открытиях в истории математики
- привить студентам навыки использования математических методов в практической деятельности
- показать студентам универсальный характер вероятностных и статистических методов для получения комплексного представления при создании математических моделей простейших систем и процессов в языке и познании.

Задачи:

- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение», «Математика» входит в состав математического и естественнонаучного цикла дисциплин базовая часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Школьный курс математики.
Знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат. Обладать гибкостью мышления (менять свои умозаключения и делать выводы с учетом новой информации).
- Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:
 - «Основы математической обработки информации».
 - «Концепции современного естествознания».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавры должны овладеть:

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь (ОК-4);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-14).

В результате изучения данного курса студенты будут:

Знать:

- возможности применения в социально-гуманитарной сфере теоретических основ и методов математики, элементов теории множеств и теории вероятностей;

уметь:

- формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- решать типовые задачи по основным темам курса;

владеть:

- приемами систематизации данных, структурирования описания предметной области;
- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.