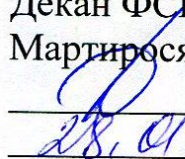


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально–культурной деятельности и туризма

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ
Мартиросян К.М.

 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.9 МАТЕМАТИКА В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Прикладная культурология**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:
Кочубей Л. И., к. ф. н, доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи изучения дисциплины.

Обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач в социально-гуманитарной сфере. Сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии методов количественного и качественного анализа, вычислительной техники, а так же самостоятельной работы с учебной и научной литературой; привить навыки использования математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих в социально-гуманитарной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Математика в социально-гуманитарной сфере входит в раздел базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, профиль «Прикладная культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- аспекты математических методов при обосновании и решении математических задач;
- терминологию, основные понятия и определения теории вероятностей;
- основные типы распределений вероятностей;
- основные числовые характеристики случайных величин;
- прикладные аспекты предельных теорем теории вероятности;
- методы статистического анализа; правила принятия решений при статистической проверке гипотез;
- основы корреляционного и регрессионного анализа;
- понятия, используемые для математического описания задач;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения социальных задач;

Уметь:

- доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;
- выбирать способы решения поставленных математических задач;
- анализировать и интерпретировать их; решать задачи по теоремам теории вероятности;
- оперировать с наиболее употребляемыми законами распределений;
- пользоваться расчетными формами, теоремами и таблицами при решении статистических задач;
- рассчитывать численные значения точечных и интервальных оценок;

- выбирать в соответствии с поставленной задачей наиболее эффективные методы решения задач;
- формулировать основные выводы по результатам обработки данных;
- проводить исследования статистических зависимостей;
- понятия, используемые для математического описания экономических задач;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения социальных задач;

Владеть:

- Вычислительными операциями над объектами социальной природы;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач;
- навыками использования терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа; основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- навыками численного расчета основных характеристик корреляционного анализа;
- навыками сведения социально-гуманитарных задач к математическим задачам;
- навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-гуманитарных задач;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

Приобрести опыт деятельности:

В формировании основных выводов, нахождение наиболее эффективных методов решений задач.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.