

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартиросян Карен Минасович  
Должность: декан  
Дата подписания: 09.03.2022 12:36:56  
Уникальный программный ключ:  
d5c080fa672587611fdd5dbbc8c9a1c9bd1c861c

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой СКД  
\_\_\_\_\_  
И.П. Скворцов  
«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

Направление подготовки **51.03.03** **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности**

Квалификация (степень) **БАКАЛАВР**

Форма обучения **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Краснодар  
2017**

Программа предназначена для обучения при прохождении научно-исследовательской работы (*практики*) обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 51.03.03 **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** в 6 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*специальности*) 51.03.03 **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016, приказ № 995 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма Кубанского социально-экономического института, засл.работник культуры РФ

В.П.Ведерников

---

(Ф.И.О. рецензента)

Док.пед.наук, профессор, зав. кафедрой туризма Краснодарского государственного института культуры

Д.А.Горбачева

---

(Ф.И.О. рецензента)

---

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

**Составитель: Оселедчик Е.Б., канд.филос.наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности**

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СКД «30» августа 2017 г., протокол №1.

Программа научно-исследовательской работы одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2017 г., протокол №1.

© Е.Б.Оселедчик, 2017  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

## Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ООП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики...4	
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации .....	8
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства .....	8
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	9
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
6.1. Основная литература.....	19.
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Периодические издания.....	20
6.4. Интернет-ресурсы.....	20
6.5. Программное обеспечение.....	21
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	21
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	24

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Цели научно-исследовательской работы:**

подготовка бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание научных статей и успешные выступления на конференциях, а также развитие навыков к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование и развитие у студентов основных научно-исследовательских умений и опыта осуществления научной деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристики магистра;
- развитие у будущих руководителей исследовательского сознания и профессионально значимых качеств личности;
- формирование основных умений владения исследовательской техникой и научно-педагогическими технологиями;
- овладение методами и приемами научного исследования в процессе
- овладение навыками организационно-исследовательской работы на различных объектах социальной среды.

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

«Научно-исследовательская работа» входит в раздел Б2«Практики, НИР» студентов очной и заочной форм обучения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки "Менеджмент социально-культурной деятельности". Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Теория и история СКД», «Методология и методика научного исследования СКД» в объеме курса бакалавриата.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Основы социально-культурного проектирования. Маркетинг в социально-культурной сфере.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская работа» направлена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-20 готовность к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений

ПК-21 готовность к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками

ПК-22 готовность к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности

ПК-23 готовность к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

### **Знать:**

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом

### **Уметь:**

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата

### **Владеть:**

- современной проблематикой данной отрасли знания;

- практическими навыками научно-исследовательской работы

**Приобрести опыт деятельности:**

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по направлению проводимых научных исследований.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 1 зачетную единицу (36 часа).

Научно-исследовательская работа для обучающихся очной формы обучения осуществляется на кафедре социально-культурной деятельности (*место проведения практики*), для заочной формы обучения осуществляется на кафедре социально-культурной деятельности (*место проведения практики*).

Научно-исследовательская работа в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 6 семестре 3курса (*указать семестр, курс*) рассредоточено.

**Таблица «Структура и содержание практики»  
для очной и заочной форм обучения**

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и публикация статей.</li> <li>• Выступление на конференции</li> <li>• Организационная работа по подготовке научных мероприятий кафедры, факультета.</li> </ul>	Проверка письменных материалов, индивидуальные консультации, собеседование, подготовка и печатание статей.	ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	36/1
			Зачет с оценкой		
		<b>Всего</b>			<b>36</b>

**5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства**

*Текущий контроль* прохождения практики производится в следующих формах:

- Проверка письменных материалов
- Индивидуальные консультации.
- Выступление на научных конференциях и публикация статей.
- Участие в конкурсах научных работ

### **Оценочные средства для текущего контроля обучения**

#### **5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)**

- выбор и уточнение формулировки темы статей и составление плана-графика работы над ними
  - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
  - написать научную статью по какой-либо проблеме своего исследования (5 - 10 стр.).
    - написать аннотацию к своей статье и выделить ключевые слова на русском и английском языках.
    - подготовить статью к публикации согласно правилам оформления
    - подготовка доклада и выступление на научной конференции
    - Организационная работа по подготовке научных мероприятий кафедры, факультета.

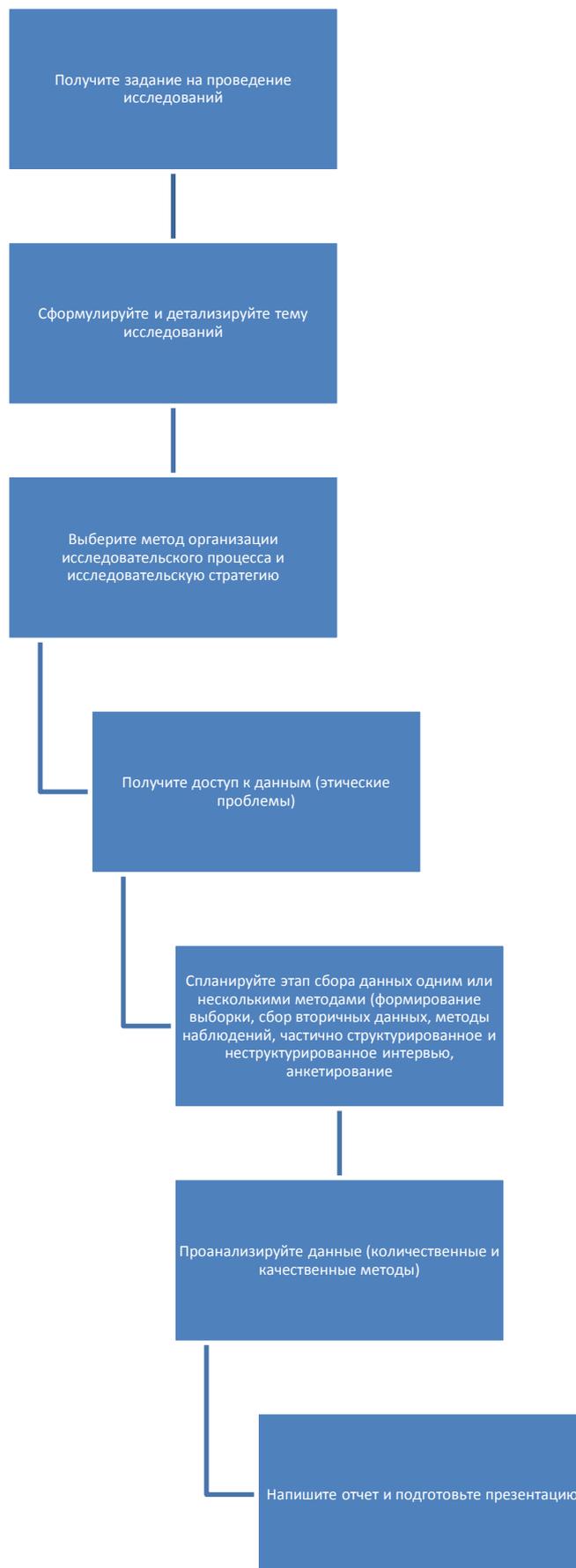
### **5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *дифференцированного зачета* на основании отчета обучающегося по научно-исследовательской работе и отзыва руководителя практики.

Отчет о научно-исследовательской работе является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики обучающегося.

**5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .**

#### **1. Последовательность работ:**



## **2. Указания по проведению последовательности работ**

Исследования в области социально-культурной деятельности имеют как

теоретическую, так и практическую направленность. Любой из исследовательских проектов можно рассматривать как «фундаментальные — прикладные исследования» в зависимости от его целей и общей направленности. Он должен быть выполнен со строгим соблюдением всех необходимых процедур. Для этого нужно уделить надлежащее внимание каждому этапу исследовательского процесса.

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

Формулировка и корректировка темы исследования — это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской практики.

**Выбор темы исследования** связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная задача — добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

Еще одним показателем качества темы исследования принято считать *симметрию потенциальных результатов*, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность. Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

#### **Требования к теме исследования**

- Тема представляет интерес для исследователя;
- Предполагает теоретическое исследование;
- Владение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития;
- Доступ к необходимым данным;
- Четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования;

- Результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;
- Тема исследования отвечает целям будущего карьерного роста.

#### *Анализ литературы*

Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы. Можно выделить три типа литературных источников, которые следует использовать для этой цели:

- статьи в академических и профессиональных журналах;
- отчеты;
- книги.

Особый интерес представляют *рефераты*, публикуемые в академических журналах. В них дано описание проведенных исследований, вкратце изложена история исследований в данной области, а также указаны области, в которых исследования проведены в недостаточном объеме. Можно ознакомиться также с последними публикациями в академических и профессиональных журналах. Во многих случаях новейшие рефераты или статьи, содержащие рекомендации для дальнейших исследований в интересующей области, может предложить руководитель проекта. Могут оказаться полезными и *отчеты о проведенных исследованиях*. Самые последние из них, как правило, удовлетворяют всем современным требованиям и часто содержат рекомендации, которые могут помочь сформулировать направление исследования. *Книги* в меньшей степени предоставляют читателю самую современную информацию, однако они часто содержат обзоры исследований, проведенных в той или иной области, что в итоге может помочь найти новую идею.

#### **4. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.**

По итогам научно-исследовательской практике магистрант предоставляет на кафедре следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- научная статья с оценкой научного руководителя и руководителя практики;
- подготовка доклада для участия в научной конференции;
- организационная работа по подготовке научной конференции;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

#### **5. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы**

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель программы.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется руководителем практики.

Руководитель практики:

согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на установочной конференции по научно-исследовательской практике.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

### **Критерии сдачи зачета**

1. Выполнение всех видов научно-исследовательской работы в сроки, определенные индивидуальным планом практиканта.

2. Предоставление полной отчетной документации по утвержденным формам: отчета о научно-исследовательской работе; рецензий, опубликованных статей и т.д. в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом практиканта.

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основная литература**

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

### **6.2. Дополнительная литература**

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289>

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>

Малинова, О.Ю. Методика научно -исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный

институт международных отношений (Университет) МИД России, м.ф. Кафедра. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

### **6.3. Периодические издания**

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ;

ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ;

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ;

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. Дайджест;

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК МГИИТ/ Scientific Bulletin MSIT;

РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ;

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ;

СОЦИОЛОГИЯ: реферативный журнал. ИНИОН РАН;

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

Социально-культурная деятельность: интерактивная хрестоматия в 2 частях / Федеральное агентство по культуре и кинематографии; Моск.гос.ун-т культуры и искусств. - М.,2008.

Официальный сайт Министерства культуры Краснодарского края. [Электронный ресурс]. – URL: <http://kultura.kubangov.ru/>

Официальный сайт Министерства культуры РФ. [Электронный ресурс]. – URL: [mkrf.ru](http://mkrf.ru)

Портал КУЛЬТУРА России. [Электронный ресурс]. – URL: [russianculture.ru](http://russianculture.ru)

Сайт Базовых федеральных образовательных порталов. [Электронный ресурс]. – URL: [edu.ru/index.php?page\\_id=255](http://edu.ru/index.php?page_id=255)

Сайт энциклопедии Википедия. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

Сайт ФЦП "Культура России (2012-2018 годы)" <http://fcpkultura.ru/?t=mobile>

Официальный сайт Института социологии РАН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/>

Официальный сайт Российской социологической ассоциации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosa.socio.msu.ru/>

Портал CORDIS - информационный центр, посвященный научным исследованиям и развитию. [Электронный ресурс]. – URL: [www.cordis.lu/en/home.html](http://www.cordis.lu/en/home.html)

Деятельность ЮНЕСКО в сфере культуры. [Электронный ресурс]. – URL:

[Www. UNESCO. Org – portal. UNESCO/ org/culture/en](http://Www.UNESCO.Org-portal.UNESCO/org/culture/en)

### **6.5. Программное обеспечение**

Microsoft Word, Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Visio), Браузер Internet Explorer, Справочно-поисковые системы «Консультант плюс» или «Гарант».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

аудитории для лекционных и практических занятий;

компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет из не менее 12-15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, микрофоны, видеокамеры и фотоаппараты и др.) на 100 обучающихся;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) курсов и технологических практикумов социально-культурной деятельности;

зрительный зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием;

зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием;

специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией;

специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных и других материалов.

Образовательная организация самостоятельно обеспечивает доступность материально-технического обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Образовательная организация обязана обеспечить реализацию программы бакалавриата помещениями площадью не менее чем 10 кв.м. на одного

обучающегося (приведенного контингента), с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение включает наличие научной литературы и возможность ее изучения в библиотеке КГУКИ, а также проектор, ноутбук, экран для показа презентаций.

**8. Дополнения и изменения**  
к программе \_\_\_\_\_ практики

---

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В программу \_\_\_\_\_ практики вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к программе \_\_\_\_\_ практики рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)