


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра арт-бизнеса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой арт-бизнеса и рекламы
 А.В.Кудинова
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки – 50.03.01 Искусство и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Визуальные коммуникации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар

2016

Программа «Научно-исследовательская работа» относится к части Б2.П.2 Производственной практики основной профессиональной образовательной программы и предназначена для прохождения в процессе освоения ОПОП раздела **Производственная практика 50.03.01 – Искусство и гуманитарные науки (уровень бакалавриата), профиль – Визуальные коммуникации** в 7 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **53.03.01 Искусство и гуманитарные науки (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 года, приказ № 466 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа Кубанского государственного университета

Сомова Е.Г.

Кандидат культурологии, доцент кафедры социально –культурной деятельности факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры

Кондратьева Л.Н.

Составитель:

С.А. Морозов, профессор кафедры арт-бизнеса и рекламы Краснодарского государственного института культуры

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании арт-бизнеса и рекламы «26» августа 2016 г., протокол № 1.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30 августа 2016 г., протокол № 1.

© С.А.Морозов, 2016
© ФГБОУ ВО «КГИК»,
2016

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4-5
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	5-6
4. Структура и содержание практики.....	6-9
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	9-15
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	9-10
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	10-12
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12-15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15-16
6.1. Основная литература.....	15-16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Периодические издания.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	16
6.5. Программное обеспечение.....	16
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	16-17
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	18
Приложения.....	19-21

1.Цели и задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Цели:

- закрепить навыки и умения в области научно-исследовательской работы, полученные в процессе учебной практики;
- сформировать профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности в области визуальных коммуникаций;

Задачи:

- сформировать способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в научно-исследовательской работе;
- сформировать способность осуществлять под научным руководством специалистов по профилю подготовки на основе современных методологии и методик локальные научные исследования в профильной сфере в искусстве и гуманитарных науках;
- сформировать навыки создания монографических или обзорных рефератов, аннотаций, аннотированных научных обзоров, библиографий, цифровых баз данных по проблемам научных исследований в сфере профиля профессиональной подготовки в области искусства и гуманитарных наук;
- овладеть основными навыками и приемами научных коммуникаций, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального характера, представления результатов собственных исследований в сфере профессиональной подготовки в области искусства и гуманитарных наук;

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки научно-исследовательской деятельности и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа как часть производственной практики проводится в стационарной рассредоточенной форме на кафедре арт-бизнеса и рекламы и в лабораториях института или в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности выпускников, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа входит в состав производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской работы:

профессиональных (ПК):- способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3); - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК-4);- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", представления материалов собственных научных исследований (ПК-6)

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики обучающиеся должны:

Знать:

- основы научно-исследовательской работы;
- основы научной эвристики;
- основные виды научно-исследовательских работ;
- основы методологии и методики научно-исследовательской работы;
- основные виды научного аннотирования и реферирования научной и специальной литературы;
- технологии подготовки текстов научных аннотаций и рефератов;
- технологии подготовки презентаций результатов проделанной работы.

Уметь:

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук;
- подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, использовать приемы библиографического описания;
- выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), представляющими материалы собственных научных исследований

Владеть:

- методологией и методикой научной эвристики;
- методологией и методикой научных исследований;
- методологией и методикой реферирования и аннотирования научной литературы и научного анализа в форме научных рефератов по избранной проблематике;
- методологией и методикой подготовки и библиографического оформления научных/ реферативных текстов;
- методикой подготовки устных выступлений и визуальных презентаций научных рефератов

Приобрести опыт деятельности:

- в области научной эвристики;
- владения профессиональной терминологией и категориальным аппаратом;
- аннотирования и реферирования специальной литературы в сфере осваиваемого профиля подготовки;
- документального оформления результатов научно-исследовательской деятельности, составлении отчетности;
- подготовки выступлений и презентаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в составе производственной практики составляет – 3 зачетных единиц или 108 часов.

Научно-исследовательская работа в составе производственной практики для обучающихся очной и заочной формы обучения осуществляется на учебно-лабораторной базе кафедры арт-бизнеса и рекламы, в библиотеке КГИК, Краснодарской краевой научной библиотеки им. А.С.Пушкина, в организациях, учреждениях и предприятиях сферы культуры и искусства, осуществляющих деятельность в сфере осваиваемого профиля профессиональной подготовки .

Раздел «Научно-исследовательская работа» в составе «Производственной практики в соответствии с рабочим учебным планом» проводится рассредоточено – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 7 семестре.

**Таблица «Структура и содержание практики»
(очная форма обучения)**

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел (этап) практики					
7		Подготовительный этап:			10/0,28
		- проведение установочной конференции, распределение по базам практики (2 час.) - изучение документации по практике: организации практики, нормативных документов, оформления отчетов (4 час.) - изучение техники безопасности – 2 час.	Индивидуальное и групповое собеседование; работа в лаборатории кафедры арт-бизнеса и визуальных коммуникаций, в библиотеках, с Интернет-ресурсами	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
Раздел (этап) практики					
7		Основной этап научно-исследовательской работы:			
		Изучение научной и специальной литературы по проблеме исследования, с последующим оформлением библиографического списка или определением объекта реферирования научной/специальной литературы по избранной проблеме; - определение методологии и методики научной деятельности по аннотированию / реферированию научной / специальной литературы по проблеме; - проведение работы по аннотированию и реферированию отобранной научной /специальной литературы по избранной проблеме; - составление письменного отчета по проделанной работе с приложением аннотированной библиографии и обзорного научного реферата научной и специальной литературы по избранной проблеме.	Разработка программы научно-эвристического поиска Составление библиографического списка для последующего аннотирования и реферирования. Составление аннотированной библиографии и обзорного реферата по выбранной проблеме	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	62/1,72
Раздел (этап) практики					
7		Заключительный этап:			

		- оформление отчетной документации; - завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; - составление и защита отчета по преддипломной практике в рамках научно-практической студенческой конференции по итогам практики (4 час.)	Проверка отчетной документации и аннотированной библиографии и обзорного реферата по проблеме	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	36/1
ВСЕГО:					108/3

**Таблица «Структура и содержание практики»
(зочная форма обучения)**

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел (этап) практики					
		Подготовительный этап:			
7		- проведение установочной конференции, распределение по базам практики (2 час.) - изучение документации по практике: организация практики, нормативные документы, оформление отчетов (4 час.) - изучение техники безопасности – 2 час.	Индивидуальное и групповое собеседование; работа в лаборатории кафедры арт-бизнеса и визуальных коммуникаций, в библиотеках, с Интернет-ресурсами	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	10/0,28
Раздел (этап) практики					
7		Основной этап научно-исследовательской работы:			
		Изучение научной и специальной литературы по проблеме исследования, с последующим оформлением библиографического списка или определением объекта реферирования научной/специальной литературы по избранной проблеме; - определение методологии и методики научной деятельности по аннотированию / реферированию научной / специальной	Разработка программы научно-эвристического поиска Составление библиографического списка для последующего аннотирования и	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	62/1,72

		литературы по проблеме; - проведение работы по аннотированию и реферированию отобранной научной /специальной литературы по избранной проблеме; - составление письменного отчета по проделанной работе с приложением аннотированной библиографии и обзорного научного реферата научной и специальной литературы по избранной проблеме.	реферирования. Составление аннотированной библиографии и обзорного реферата по выбранной проблеме		
Раздел (этап) практики					
7		Заключительный этап:			
		- оформление отчетной документации; - завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; - составление и защита отчета по преддипломной практике в рамках научно-практической студенческой конференции по итогам практики (4 час.)	Проверка отчетной документации и аннотированной библиографии и обзорного реферата по проблеме	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	36/1
ВСЕГО:					108/3

Основное содержание научно-исследовательской работы как части производственной практики составляет научно-исследовательская деятельность студентов, которая включает:

- определение объекта анализа научной и специальной литературы по выбранной проблеме;
- составление библиографического списка, включая список Интернет-ресурсов по теме научно-исследовательской работы;
- проработку методологических проблем аннотирования и реферирования выбранной работы;
- выбор релевантной модели составления аннотированного библиографического списка и обзорного реферата;
- анализ выбранных ресурсов для выполнения предусмотренных программой практики видов научно-исследовательской работы;
- выполнение научно-исследовательских процедур;
- составление аннотированного библиографического списка, включая список Интернет-ресурсов по теме научно-исследовательской работы;
- подготовка обзорного реферата по выбранной теме;
- подготовка доклада и презентации по подготовленному тексту

аннотированной библиографии и обзорного реферата;

- подготовка документации по итогам практики и публичная защита выполненной научной работы в форме дифференцированного зачета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Диагностирующий контроль

Основными компонентами диагностики сформированности компетенций студентов в ходе научно-исследовательской работы являются:

- консультации студентов по вопросам организации и проведения научно-исследовательской работы;
- диагностирующий контроль в ходе выполнения студентом индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- оценка уровня освоения профильных компетенций научно-исследовательской работы

Для оценки результатов научно-исследовательской работы студентов в рамках производственной практики используются следующие формы *текущего контроля*:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работ;
- беседы со студентами;
- анализ результатов промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской работы;
- анализ документации студентов по научно-исследовательской работе (отчетов по рассредоточенной практике).

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения студентами промежуточных этапов алгоритмов научно-исследовательской работы.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме дифференцированного *зачета* на основании отчета студента по научно-исследовательской работе.

Отчет о научно-исследовательской работе является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании

программы практики, индивидуальных заданий практики, дневника практики студента.

Отчет о практике

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать описание проделанной студентом работы и содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- описание результатов выполнения индивидуальных заданий практики в виде таблицы, где отмечаются выполненные индивидуальные задания, сроки выполнения и формы отчетности;
- основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности), пожелания по организации и содержанию практики;
- список использованных источников;

График проведения научно-практической конференции по результатам аннотирования и реферирования научно-исследовательской и специальной литературы определяется кафедрой арт-бизнеса и рекламы. Защита отчетов по практике, как правило, проводится в течение двух – трех дней по окончании практики.

На научно-практическую конференцию по итогам научно-исследовательской работы выносятся наиболее интересные рефераты.

Требования к оформлению Дневника студента-практиканта:

Практическая деятельность студента во время практики отражена в «Дневнике студента-практиканта», на первых страницах которого сформулированы задачи и содержание научно-исследовательской практики. В организационном разделе указываются база практики.

Второй раздел включает «Индивидуальный план», составляемый на каждую неделю студентом, завершающийся самоанализом работы за неделю, оцениваемый руководителем практики по результатам выполнения алгоритма научно-исследовательской работы в форме реферирования научно-исследовательской и специальной литературы.

Требования к содержанию подготовки аннотированной библиографии и обзорного реферата по выбранной теме.

Во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки темы (научной проблемы или задачи). В основной части статьи необходимо раскрыть исследуемые проблемы, пути их решения, обоснования возможных результатов, их достоверность. В

заключительной части – подвести итог, сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

В обзоре должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных видов деятельности, явлений, событий и пр. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, итоговые выводы.

Дневник практики, который включает в себя титульный лист (сведения о студенте, наименование предприятия – базы практики; сведения о руководителе практики от вуза и от предприятия), а также содержание работы с указанием конкретных заданий, даты их получения и выполнения, замечания и предложения практиканта, замечания и подпись руководителя практики от предприятия.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Научно-исследовательская работа является частью «Производственной практики». Целью научно-исследовательской работы является овладение

Оценка по прохождении практики учитывает: полноту содержания и качество выполнения отчёта, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчёта; отзыв руководителя практики от организации.

Основными критериями оценки преддипломной практики являются точность выполнения поставленной перед студентами задачи. Оценка является дифференцированной и учитывает полноту и качество выполнения задания, а также точность и информационную насыщенность представленного отчета.

Оценка выставляется руководителем практики, ответственным за прохождение практики данному студенту с учетом мнения педагога от внешней организации.

При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

- применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
- качество выполнения отдельных видов деятельности студентов;
- отношение к преддипломной практике;
- качество отчетной документации;

По окончании практики студенты представляют отчетную

документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Аннотированный библиографический список по выбранной теме.
4. Обзорный реферат по выбранной теме.
5. CD-диск с текстами аннотированной библиографии и обзорного реферата.

Критерии сдачи зачета

На «отлично» оценивается работа студента, который выполнил весь объем учебной деятельности, требуемой программой научно-исследовательской работы, ответственно и с интересом относился ко всей работе, представил высококачественно выполненные задания и правильно оформленную отчетную документацию.

На «хорошо» оценивается работа студента, который выполнил весь объем учебной деятельности, требуемой программой научно-исследовательской работы, ответственно и с интересом относился ко всей работе, представил качественно выполненные задания и хорошо оформленную отчетную документацию, содержащие несущественные погрешности.

На «удовлетворительно» оценивается работа студента, который выполнил весь объем учебной деятельности, требуемой программой научно-исследовательской работы, удовлетворительно относился ко всей работе, представил удовлетворительно выполненные задания и удовлетворительно оформленную отчетную документацию, содержащие значимые погрешности.

На «неудовлетворительно» оценивается работа студента, который выполнил не весь объем учебной деятельности, требуемой программой научно-исследовательской работы, халатно относился ко всей работе, представил слабые и неубедительно выполненные в научном отношении задания и неудовлетворительно оформленную отчетную документацию, содержащие системные ошибки.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

<p>Определена тема для аннотирования и реферирования литературы по проблеме. Собрана, описана и проанализирована литература и Интернет-ресурсы по проблеме. Качественно составлены аннотированная библиография и обзорный реферат по проблеме. Безупречно выполнена подготовка отчетной документации.</p>	отлично
<p>Определена тема для аннотирования и реферирования литературы по проблеме. Собрана, описана и проанализирована литература и Интернет-ресурсы по проблеме. Хорошо составлены аннотированная библиография и обзорный реферат по проблеме, но в выполненных работах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>Хорошо выполнена подготовка отчетной документации.</p>	хорошо
<p>Определена тема для аннотирования и реферирования литературы по проблеме. Собрана, описана и проанализирована не вся доступная литература и не все доступные Интернет-ресурсы по проблеме. Не вполне релевантно составлены аннотированная библиография и обзорный реферат по проблеме, но в выполненных работах содержатся значительные погрешности.</p> <p>Отчетная документация содержит существенные ошибки.</p>	удовлетворительно
<p>Научно-исследовательская работа и оформление ее результатов выполнены с системными ошибками или не представлены вовсе.</p> <p>Отчетная документация содержит системные ошибки или не представлена вовсе.</p>	неудовлетворительно

Студенты проводят научно-эвристическую работу по актуальным проблемам профиля профессиональной подготовки, выполняют аннотирование и реферирование выявленной литературы по проблеме, консультируются со специалистами и преподавателями, руководителем практики.

Перед началом выполнения раздела «Научно-исследовательская работа» «Производственной практики» студент обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности, принятыми в организации – базе практики. Приступить к прохождению практики без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.

С целью оптимизации подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей работы, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

В период прохождения практики студент обязан:

- самостоятельно выполнять работу, предусмотренную программой раздела «Научно-исследовательская работа» «Производственной практики», обеспечивать высокое качество выполняемых работ;
- регулярно посещать руководителя практики от кафедры для получения консультаций;
- регулярно предоставлять на проверку еженедельные отчеты (дневник

практики) о выполненной работе;

- представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Роэм, Д. Практика визуального мышления. Оригинальный метод решения сложных проблем. - М.: Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2014.-396 с.

2. Шарков, Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие. - М. : Дашков и Ко : Альтехсофт «Издательство Шаркова», 2013// [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255817](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255817).

3.Зенгин, С. С. Проекты и проектная деятельность в социокультурной сфере [Текст] : учеб. пособие / С. С. Зенгин. - Краснодар : КГИК, 2016. - 171 с.

4.Отраслевые информационные ресурсы [Текст] : учеб. / под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. - СПб. : Профессия, 2015. - 415 с.

5.Стельмашенко, В. И. Методы и средства исследования в процессах оказания услуг. Практикум [Текст] : учеб. пособие / В. И. Стельмашенко, Н. В. Воронцова, Т. Н. Шушунова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 383 с.

6.Гавришина, О. Империя света: фотография как визуальная практика эпохи «современности» [Текст] / О. Гавришина. - М. : Новое литературное обозрение, 2011. - 185 с. : ил

7. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : Инфра-м, 2014. - 304 с.

8.Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К°, 2013;.

9.Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — 4 е изд. — М.: Дашков и К°, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Болдин А.П., Максимов В.А. Основы научных исследований: учебник. - М.: Академия, 2012;

2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций). – Краснодар: КГАУ, 2015;

3. Кадырова С.В., Немцова Е.А., Тульчинский Г.Л. Self-managment в сфере культуры и искусства. – М.: Лань, Планета музыки, 2013;

4. Новаторов В.Н. Социально-культурный маркетинг. История, теория, технология. Учебное пособие. – М.: Планета музыки, Лань, 2015;

6.3. Периодические издания

1. Культура: управление, экономика, право;
2. Обсерватория культуры;
3. Общественные науки и современность;
4. Полис (Политические исследования)

6.4. Интернет-ресурсы

1. Арт-менеджер: журн. - URL: [http:// www.artmanager.ru](http://www.artmanager.ru).
2. Ассоциация Менеджеров Культуры (АМК) - URL: <http://www.amcult.ru>.
3. Культура, сфера культуры и менеджмент. - URL: <http://www.manageweb.ru/study-407-1.html>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Образовательная электронная библиотека - <http://www.knigafund.ru>
6. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>

6.5. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КГИК и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специализированная аудитория, оборудованная аудио- и видеоаппаратурой; библиотека, читальный зал; компьютерные средства обучения стандартной комплектации; компьютеры с программами, обеспечивающими доступ студентов к базам данных; наличие необходимой учебной литературы в достаточном количестве.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__

Зав. кафедрой

_____ Кудинова А.В.

« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;

- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)